

最新寺庙负责人述职报告(模板5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

培优辅差工作计划工作目标篇一

“希望每一个学生都成为优生”是每一个教师的共同愿望，本着“没有教不好的学生，确保教好每一个学生”、“没有差生，只有差异”的原则，从后进生抓起，课内探究与课外辅导相结合，让学生克服自卑的心理，树立起学习的信心和勇气。在学生中形成“赶、帮、超”的浓厚氛围，使每个学生学有所长，学有所用，提高学习成绩，全面提高教学质量。

一、“培优辅差”工作目标

- 1、认真落实“培优辅差”工作计划，做好参加对象的辅导工作和思想工作，培优和辅差同步进行。
- 2、加强对培优补差工作的常规管理和检查。
- 3、让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。
- 4、在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使每个学生学有所长、学有所用。

二、思想方面的培优辅差。

- 1、做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而

根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2、定期与学生家长、班主任联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

三、“培优辅差”工作措施

1、了解和正确对待学生中客观存在的个别差异，其实并不是以消灭差异为目的，而是推动有差异的发展。在“吃透两头”的基础上，通过分层教学目标的设计和实施，使快者快学，慢者慢学，先慢后快，全面提升。

2、坚持做到每节课“层级化”训练分明，练习由浅入深，体现层次性，既有“双基”知识，也有拓展训练，保证学困生学有所获，优等生能进一步提高自己的思维水平。

3、平时对学习有困难的学生努力做到多鼓励，多宽容。耐心细致地帮助，上课时多留意，多体贴，督促他们及时完成相关作业以及练习。

4、加强对家庭教育的指导，引导家长遵循教育规律和学生身心发展规律、科学育人；引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者；鼓励孩子在爸爸妈妈的支持和鼓励下，另行自我发展，找到自己的长处。

5、使他们明确学习的目的性、端正学习态度，逐步做到上课专心听讲，独立、按时完成作业，培养他们良好的学习习惯。

6、课堂活动中，尽量采用开放式教学，培养学生根据具体情境，选择恰当方法，解决实际问题的意识。譬如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能力。

7、对学困生在教学中做到：“四优先、五跟踪”（“四优先”即课堂提问优先、作业批改优先、课外辅导优先、家庭访问优先，“五跟踪”即思想跟踪、课堂跟踪、作业跟踪、测试跟踪、学法跟踪）。

培优辅差工作计划工作目标篇二

为提高我校教育教学工作，全面提高我校学生学习的主动性和积极性，实行以点带面，全面提高，通过培优补差使学生转变观念，认真学习，发展智力，陶冶品德，真正使教师动起来，使学生活起来。并长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使我校每个学生学有所长，学有所用，不能不学，量性而学这一目标，特制订培优补差工作计划：

一、培优补差工作领导小组

组长：

副组长：

组员：、

二、工作目标

1、加强对培优补差的常规管理。

2、认真组织相关的学生参与活动中去，使50%的学生参与到培优补差活动中去。

3、通过培优补差，使90%的学生能认识到学习的重要性。

4、认真做好参加学生的辅导工作和思想工作，培优和补差工作每周不少于一次。

三、具体措施

- 1、各科教师应根据自己学生学科成绩的情况，制定好培优补差计划。
- 2、各班定期召开学生家长座谈会，交流学生学习、生活情况。学生家长座谈会要求有科任教师参加，并提出对每个学生的看法，及时帮助学生改进学习方法。
- 3、实行优秀生偏科挂钩辅导制。针对每个优秀生较弱的学科，由科任教师挂钩辅导，挂钩教师应认真负责，有详细的辅导计划，有具体的措施，有扎实的培训内容，有专门的培训时间，认真落实各项工作，确保挂钩辅导工作卓有成效。
- 4、学校对优秀生采取优惠照顾的制度。凡列入学校优秀学生行列的，可在择优评先、享受助学金等方面受到优惠。
- 5、学校对优秀学生采取奖励制度，凡学期成绩优秀者都能得到学校的物质奖励和精神奖励。
- 6、学校定期举行成绩提高快的学生学习交流会，交流学习经验和心得，共同提高。
- 7、举办学科竞赛活动，为优秀生营建一个“你追我赶”的学习氛围。
- 8、每位科任教师对优秀生的偏科和部分成绩欠佳的学生要加强辅导的针对性，采取切实有力的措施补缺补漏，要特别注意作业的面批、试卷的面改；在作业落实工作上，注意加快作业批改的速度，缩短作业批改的周期，加大训练频率，提高训练效果，粗批细评，突出训练，落实讲评，跟踪到位。
- 9、教务处应定期对优秀生和部分成绩欠佳的学生进行摸底，了解情况，以便及时调整教学策略。

10、对需要培优辅差的学生实行统一管理，并定期召开各年级的工作会，了解培优补差情况，以便更好地做好这项工作。

11、对学习困难的学生，要从思路上帮助，从方法上指导，帮助他们明确学习目的，端正学习态度，增强学习的信心，尽快提高学习成绩。

12、每位教师每学期至少撰写一篇有关培优辅差的教育论文或经验总结，以探索规律，提高水平。

13、教务处分年级对培优补差进行宏观调控，对培训学生进行跟踪管理和对比分析，对负责培训的教师实行责、权、利挂钩管理。

四、考评办法

1、对此项活动实行量化考评，在学期末进行考评，对完成任务的在考评积分中给予体现。对于表现特别突出的，学校将给予公开表扬和物质奖励。

2、对于在此项活动中敷衍了事，不认真的学生，在班级会议中给予公开批评，并限期进行改正、提高。

培优辅差工作计划工作目标篇三

本班共有学生38人，班级总体素质较好，尤其有几个学生表现更出色，他们语言表达能力很强，思维活跃，学习兴趣也比较浓，具有较强的自学能力、思维能力，反应快，能够独立完成作业，课堂发言积极，良好的学习风气已经形成。为能使他们的求知欲得到满足，智力得到开发，才能得到充分展示，需要对他们进行较深层次的教育。但也有个别学生基础较差，上课注意力不集中，不能很好地完成学习任务。但是他们毕竟是刚进入小学，还不能很好地适应小学生活，应该给他们更多的时间，给他们更多的帮助，让他们也能体验

到学习的快乐。

1、通过个别辅导，帮助和促进优生在全面发展的基础上，进一步提高他们分析问题、解决问题的能力，培养他们的创新意识和实践能力，开阔他们的眼界，争取使他们在增进知识和提高能力这两方面得到进一步的培养。使我班的优秀学生更加优秀，使他们掌握正确的学习方法，培养良好的心理素质和创新意识。

2、做好差生的转化工作，消除他们的自卑心理，让他们能按照老师的要求做好作业，在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成数学基本能力，让他们体会到成功的喜悦。

3、带动全班同学的学习积极性，形成良好的学习氛围。

培优主要是提高学生的思维能力，初步培养他们的计算能力。介绍或推荐适量课外习题，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，并根据教学进度，选择课外书中的相关内容以及学生自己发现的一些问题给予指导。定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高数学能力。

补差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，并安排一个优生对他们进行长期的跟踪学习。还要训练差生的计算能力，课堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

1、课外辅导，利用课余时间。

2、采用一优生带一差生的一帮一行动。

3、请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

5、对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排拔高题，不断提高做题和计算能力。

6、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8、重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

9、必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

□xxx等

补差对象□xxx等

：学生成绩大面积提升，在各级竞赛中取得优异成绩。

补差效果:这些学生经过努力，成绩多有所提高，学习兴趣比以前浓厚，基本能主动完成学习任务。

培优辅差工作计划工作目标篇四

为顺利完成本学年的教学任务，提高本学期的教育教学质量，根据九年级学生的实际情况，围绕学校工作目标，除了认真备课、上课、批改作业、定期评定学生成绩、优质完成每一节课的教学外，应采取课内外培优措施，制定培优计划，以高度的责任心投入到紧张的教学及培优补差工作中，力争取得好成绩。特制订培优辅差计划：

根据上学期学生的期末考试成绩和平时的学习情况分别确定名优生和学困生名单，在周四下午课外活动时间进行。

优生名单：

学困生名单：

1、备好课，保证培优补差的效果。精选习题，习题有梯度，紧扣重点、难点、疑点，有利于启发学生思维；设计一题多解，一题多变，多题一解的题目，扩展思路，培养学生思维的灵活性、广阔性和变通性；讲究练习质量，并注意学生学习情况的反馈，有针对性地讲评。多巡视辅导后进生。

2、课堂练习分成的三个层次：基础题，让差生回答板演，中等生订正；中等题，让中等生回答板演，优生订正；思考拓展题，让优生讲思路、想法。满足不同层次学生的需要。

3、对于学生的作业完成情况及时地检查，并做出评价。不定期地进行所学知识的小检测，对学生知识的掌握情况进行及时的反馈，随时调整教学方法。

培优辅差工作计划工作目标篇五

勇于克服困难，勤于无私奉献是每一位优秀教师的不懈追求。我们从关心学生的生活出发，本着没有坏学生，确保每个学生都教得好的原则在学生中形成强烈的赶、帮、超氛围，使每个学生都能学到优势，学习有用，提高学习成绩，全面提高教学质量。

1、认真落实培优转差工作计划，做好参与者的辅导和思想教育，同时进行培优转差。

2、积极组织相关学生参加活动，争取家长的大力配合。

3、通过培优转差活动，让班里的学生认识到学习的重要性，激发学生的学习兴趣。

2、教师坚持每节课分层训练清晰，练习由浅入深，体现层次感。既有双基知识，又有拓展训练，保证后进生学习有所收获，优秀学生可以进一步提高思维水平。

3、努力不歧视和鼓励有学习困难的学生；不粗鲁，不宽容。耐心细致的帮助，上课多注意，多体贴，督促他们下课后及时完成相关作业。必要时适当降低作业要求。

4、加强家庭教育指导，引导家长遵循教育规律、学生身心发展规律、科学教育；引导学生正确对待成败，勇敢克服学习和生活中的困难，成为学习和生活中的强者；鼓励孩子在父母的支持和鼓励下发展自己，找到自己的优势。

5、在日常工作中，教师应对后进生的学习态度、学习方法和学习纪律提出科学严格的要求。

6、改变教师的教学方法。在教学中，注重结果的教学应尽可能转化为注重过程的教学，注重再现知识产生和形成的过程，引导学生探索 and 发现。

7、课堂上开展小组合作学习，让学生畅所欲言，相互交流，减轻心理压力，充分发挥主体性，培养创新意识和实践能力。

8、加强语文实践活动，让学生感受到语文知识与现实生活的关系，用语文的现实意义诱导学生热爱语文。

培优辅差工作计划工作目标篇六

经过四年半的学习后，学生的基本知识、技能方面基本已经达到学习的目标，对学习数学有一定兴趣，班级中也存在着一定的优生和差生。因此为了顺利完成本学期的教学任务，提高教学质量，根据我带班级学生的实际情况，围绕教学目标，除了认真备课、上课、批改作业、定期评定学生成绩、优质完成每一节复习课的教学外，还应采取课内外培优补差

措施，制定培优补差计划，力争取得好成绩。

一、了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。做好学生的思想工作，经常和学生谈心，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性，从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

二、定期与学生家长联系，进一步了解学生的复习情况。

三、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

四、利用课余时间，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。

(1) 课上差生板演，中等生订正，优等生解决难题。

(2) 安排座位时坚持“好差同桌”，结为学习对子，或者把学困生集中，便于老师巡视指导。

(3) 课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”—基础题，第二层：“选做题”—中等题，第三层“思考题”—拓展题。满足不同层次学生的需要，已达到循序渐进的目的。

(4)、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。

(5) 优化备课，功在课前，效在课上，课后重点补差。

(6) 每周进行复习检测，对所学知识进行抽测，了解学生的学习情况。

五、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

六、上复习课时，要把知识进行网络，把知识进行列表比较，把知识系统，便于学生掌握。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性。提高优生率。

对于优生，让他们学习更多适合他们的题目。

对于差生，应有“五个必须”即：“备课时必须对学困生的问题及对策进行充分的预设，上课时必须让学困生提出问题，合作学习中必须让学困生发言，辅导点拨时必须解决学困生的困惑，设计作业时必须针对学习能力不同的学生进行分层次布置并对学困生当面辅导”。

对学生因厌学辍学的，分析造成的原因，积极采取帮扶转化措施，采用教师 and 学优生对学困生一帮一、结对子的方式，帮弱促强，帮助学困生重新树立学习信心。

1、教师在备、教、批、辅、考等教育教学环节，对学困生多加关怀，厚爱一层，从抓基础知识，激发学习兴趣，培养良好的学习习惯入手，在备课时，关注学困生，注重基础知识和兴趣知识点设计教案。

3、批改作业时，对学困生进行面批，多以引导和补习为主；考完试，找学困生谈心，以鼓励教育为主。

让学困生找出自己学习上的优势与长处，唤起心灵深处的自我向上的意识，由消极被动地学习向积极主动地学习转变，由自卑向自尊自强转变，使学生真正成为学习的主人，切实解决了学生的厌学思想，从根本上消除辍学的现象，确保了各学段、各学科的教学质量的提高。