

幼儿园小班上学期教学工作计划 小班学期工作计划(汇总6篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园小班上学期教学工作计划篇一

时光似箭，光阴似箭，小班上学期个人工作计划。大年夜学毕业了，踏进了这小我人都爱慕又陌生的'社会，我将要开端从事一份神圣的工作--幼儿教师。为人师表，有好的开端，才能有好的收成。为了可以或许更好地教导好我的第一批学生，并为今后的工作积聚好的经验，特制订一份小我规划。有了一份好的规划，我才能更好的从事这份工作，并在规划实施中进步本身。

1. 按时高低班，卖力对待园勾引的分派的义务，并按时完成。
 2. 积极进修新常识新技能，并将新常识新技能应用到对幼儿的教授教化确傍边。
 3. 重视榜样当心，与经验丰富的师长教师互相帮助，取长补短。
 4. 进步本身的教育技能技能，如：绘画、手工制作、弹吹打器等。
 5. 永久用观赏的眼光看孩子，永久用宽容的心态面对孩子。
1. 创设轻松高兴的进修情况，及时发明并培养孩子的优胜爱好。

2. 创设良好的说话氛围，鼓励幼儿大胆揭糞本身的想法，使幼儿想说、敢说，成长幼儿的交往才能和说话表达能力。
 3. 造就好幼儿良好的生活卫生习惯和自理能力，讲文明、懂礼貌，让幼儿身心取得健康发展。
 4. 充分应用天然身分，展开体育游戏、户外体能活动，锤炼幼儿身材，加强幼儿体系体例。
 5. 在平常生活中，增强安然教育，进步幼儿自我保护意识。
1. 充足应用晨间接待和下学的短临时光，积极主动地与家长沟通，使家长懂得自己孩子在园的情况，在家长的合营下实现家园共育，促进幼儿的周全发展。

2. 利用宣传栏、家园接洽手册、德律风和家庭短信箱等门路，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。
3. 家访懂得幼儿的家庭教育情况，耐烦听取家长公平允确的看法和建议，互相配合配合教育幼儿，使幼儿的健康成长！

以上就是我的小我计划，将来的每步一脚印，踏着我的妄图进步，这份计划将是我成为一名优良教师的新出发点，希看自己能够按照计划，一步一步实施，朝着妄想更近一步。

幼儿园小班上学期教学工作计划篇二

我班现有幼儿30名，男生17名，女生13名。有六名插班生。由于经过了一学期的小班生活经验，幼儿对班级的各项常规都已经很熟悉，一开学就基本上能投入到一日的生活游戏中，而且情绪愉快。六名插班生虽然对老师、同伴稍有一点陌生，但入学以来适应较好，情绪也基本稳定。我班大部分家庭对孩子比较娇惯，入园初期，很多孩子表现出了自私、倔强，

自理能力、交往能力相对较弱的特点。经过一学期的小班生活锻炼，幼儿的自我服务能力有了明显进步，所有幼儿都能独立进餐、入厕，能自己穿脱衣服、鞋子，自己折叠衣服。尤其可喜的是幼儿的行为习惯有了明显的改观，不仅有了初步的集体规则意识，也有了简单的交往能力。就连杨安溢也会主动的去关心小朋友了。张琳、项天琪、施宇童等几名幼儿语言表达能力有了明显提高，能用较为完整的句子表达，也愿意主动说话。但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的. 教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以

发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

- 1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。
- 2、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得我学会了的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。
- 3、开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。
- 4、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望，引导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。
- 5、抓住幼儿口语发展的关键期给幼儿营造一个优美、规范、

准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。

1、通过家访、电话联系等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、通过《家长园地》，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园情况、成功育儿经验、本班孩子的成长摘记等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使《家长园地》成为教师和家长之间沟通的桥梁。

二月份：

1、报名注册。

2、继续做好幼儿的情绪稳定工作。

3、抓好各项常规工作。

三月份：

1、组织开家长开放日、三八节主题活动。

2、开展亲子游活动。

3、开展主题：千字文体操比赛。

4、安全教育活动：养成良好的自律意识，不抓人、不咬人，与同伴友好相处！

四月份

- 1、做好节假日安全、卫生教育， 加强幼儿的自我保护意识。
- 2、认真组织幼儿户外体育活动。
- 3、 继续开展一日常规管理活动

五月份：

- 1、五一劳动节庆祝活动
- 2、准备庆六一节目
- 3、开展春季疾病预防工作。

六月份：

- 1、开展庆六一活动。
- 2、节日教育：端午节的来历。

七月份：

- 1、期末复习，进行期末幼儿发展测评。
- 2、对幼儿进行暑期安全教育。
- 3、做好专题总结，缴交书面材料。
- 4、幼儿离园活动。

幼儿园小班上学期教学工作计划篇三

我班现有幼儿31名，其中男生17名，女生14名,其中只有个别

几个幼儿在他校上过托班，其余都是新生，本学期进入插班生一名。

小班第一学期，我们重点对孩子的入园情况、生活能力、行为习惯、交往能力等几个方面进行了培养。在家园共同努力下，孩子们在“生活、学习、做人”三方面都有了进步，主要表现在：

1、生活方面：

学会了一些基本的生活小技能，如：拿小勺吃饭、穿脱衣、漱口擦嘴、叠衣叠裤等，在进餐、午睡等环节也能做到井然有序，做事的次序性比以前好多了。在日常生活中，大部分小朋友都能独立完成，并且完成的较好，有的孩子还能做到在家在园一个样，成为老师、父母的好帮手。

2、学习方面：

上学期，我们侧重于行为习惯的培养，重在激发孩子的学习积极性为主。通过一学期的坚持不懈，现在孩子们在排队等待以及听信号方面已养成了良好的习惯。做事不争抢，会谦让等待，听到信号不拖拉，做到快、静、齐。另外，上学期，孩子们在美术（表现事物的能力）、语言（在集体面前大胆讲话）、音乐（听节奏能力）三方面的进步也较为突出。

3、做人方面：

重点在礼貌教育、与同伴的交往能力方面进行了培养，由于重视在日常生活中的运用，现在孩子们的习惯愈来愈好，不仅对自己周围的人做到彬彬有礼，对不认识的客人老师也能笑脸相迎。同伴之间的交往也很融洽，能做到互帮互助，有商有量。

1、生活方面：

(1) 多开展一些不同类型的体育活动（以增强体能，发展大肌肉为主），在活动中逐步提高孩子身体各方面的发展，增强体质。平时做好日常的保育工作，关注流行病、传染病的预防，减少孩子生病的机率，提高班内的出勤。

(2) 学习初步管理自己的物品，培养责任意识：

策略：

- 开展相应的活动，如：“保管自己的物品”、“物品柜里怎么放”“整理图书”等活动，学习初步的管理方法。
- 日常生活中，重点让孩子学会整理自己的衣帽柜、学具柜，东西摆放时要整齐，有序，并能坚持每天整理。
- 定期展开评比，同伴间相互督促，提醒，养成长久的好习惯
- 建议家长在家给孩子练习机会。

(3) 对班内个别特殊幼儿继续进行生活上的关怀与帮助，请同伴帮忙带动，使其提高自理能力。

(1) 提高游戏能力：

游戏是这个年龄阶段孩子的基本活动，是孩子自主学习的一种途径。孩子在游戏中认识自我、了解未知、形成经验、掌握技能、学会交往，从而健康的成长。

- 在日常生活中善于捕捉孩子的兴趣点，及时开设孩子感兴趣的戏内容，激发孩子的活动积极性，通过对内容的讨论与交流，激发孩子的想象，丰富孩子原有的生活经验。
- 与孩子一起来收集游戏的材料和创设环境，明确游戏中自己需要什么，做游戏中的主人翁。

- 根据幼儿需要，及时撤换、增添新材料，鼓励幼儿不断丰富游戏情节。

- 开设“点心店”“小超市”等合作性强的游戏，提高合作活动的能力。

(2) 重视小肌肉的发展，提高剪纸能力：

- 开辟“剪纸区”，提供剪面条、剪花纹等内容，供幼儿自主游戏时练习

- 对幼儿的剪纸作品及时进行展示、讲评，增强孩子的自信心。

- 利用班级环境创设美工氛围。将孩子们平时的作品加以积累，以墙面的形式展示出来。

- 区域活动投放充足的手工材料，以便幼儿活动中选择。

- 将幼儿的手工作品主题活动相结合，布置于主题活动墙饰。

(3) 延续上学期的班级强项，在画画、语言、音乐三方面继续深化，开展相应的活动，突出孩子学习的主体性，发展孩子的学习潜能。

(4) 日常生活中不断强化幼儿的学习习惯：如上课发言先举手，端正坐姿认真听、积极动脑、愿动手。

以上三方面是本班在学习方面的不足。针对个别幼儿的不同情况，我们会做出相应的补救措施。

策略：

- 小班幼儿还存在于模仿他人讲话的阶段，班内只有个别幼儿具有创造性思维和与众不同的想法，对于这些爱模仿的幼

儿，我们会问：“在想想，你有和他不一样的答案”如果孩子肯迈出这一步，我们将会带动全班幼儿鼓掌，以激发他积极动脑的欲望。

- 有些不愿动手的孩子，我们会手把手和他一起做，在以鼓励的话“自己试一试，你一定行的”激励孩子积极动手的欲望，和培养孩子不胆怯、不自卑的想法。

小班年龄段的孩子特点主要是以自我为中心。在这学期，我们将重点引导孩子学会关心周围熟悉的人，如：我的一家。让孩子感受亲情，体验快乐，了解长辈工作的辛苦。

- 开展为妈妈庆祝“三八妇女节”一系列活动，做邀请信、制作礼物、为妈妈唱首歌等表达对妈妈的尊敬和热爱。

- 结合本学期热点话题“奥运就在我身边”，通过观看奥运影音资料、听大人说奥运、和总部幼儿手拉手欢庆奥运等主题活动方式，初步激发幼儿爱家乡、爱祖国的情感。

幼儿园小班上学期教学工作计划篇四

新的学期开始了，本学期我班有37名幼儿与我们共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快的生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。我们会认真贯彻、落实《幼儿园工作规程》

《幼儿园教育指导纲要》。树立正确的教育观念，以先进的教育理念充实自己，坚持理论与实践相结合，开展行之有效的教育活动，努力做好班级管理。为了更好的开展本学期的各项工作，根据本班的实际情况，制定班务计划如下：

我班现有幼儿37名，这群幼儿部分是刚刚从家庭中走出来进入集体生活的，幼儿园对他们来说非常陌生，这群孩子独自呆在陌生的环境中没有安全感。同时他们对幼儿园的一切都感到好奇而新鲜，什么都想去探究一下。这也正体现了孩子

好奇、好问的天性，我们老师研究决定从这点入手，逐步对他们进行培养，使他们养成良好的上课习惯，为今后发展打好基础。这学期我们根据幼儿的实际情况，要对他们进行一系列的生活自理能力的培养。

(一)、教育教学工作：

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，开展丰富多彩的教育教学活动。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行多种能力的发展。并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。通过丰富多彩的活动增强幼儿学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的能力。扎实开展日常的教学活动，把教育教学工作做到实处。提倡6个认真：认真制定教学计划、认真备课、认真上课、认真组织各项活动、认真反思工作、认真开展教研活动。

身体方面：加强幼儿自身动作的协调性与灵活性，养成良好的行为习惯和生活习惯，增强自我保护意识。知能方面：重点培养幼儿语言能力发展认知，精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。社会方面：我们充分利用区域活动和各种节日教育及利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，懂得友爱、谦让。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

(二)、班级管理

1、讨论工作中遇到的困难，找出解决的办法，布置好工作内容。

2、教师积极配合，要求一致，共同做好班级的教育、保育工作。

- 3、教师互相帮助，取长补短。
- 4、配合保健员做好卫生保健和消毒工作。

(一) 教育教学

- 1、根据《纲要》精神，认真制定周计划、区域活动计划等，合理安排幼儿一日活动，坚持保教并重，有计划、有目的地开展各项活动。
- 2、根据《纲要》结合本班孩子的实际情况，教师采用各种教学形式进行灵活教学。
- 3、关注幼儿在生活中的表现和反应，敏感地觉察他们的需要，以及时适当的方式应答。
- 4、与家长密切配合，共同促进孩子健康成长。
- 5、通过教育教学、游戏活动、日常生活结合学习主题及各个节日教育去培养幼儿良好的道德品质。

具体工作安排：

九月份：搞好开学大活动，稳定幼儿情绪，让幼儿适应环境和班集体生活。

十月份：初步教幼儿学习一些简单的生活技能，培养幼儿的生活自理能力。

十一月份：带领幼儿参加各项活动，培养幼儿的学习兴趣。

十二月份：调动幼儿运用各种感官感知事物。

一月份：教育幼儿不怕冷，坚持天天上幼儿园。

(二)、保育工作：

2、整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

3、培养良好的生活卫生常规，提高生活自理能力，做到生活有序。认识自己的标记，学会正确的洗手、漱口方法。能安静午睡，不吵醒别人。培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。会自己穿脱衣裤、自己入厕。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。学习做一些力所能及的事情，细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。

4、配合保健员做好幼儿保健工作。

(三)安全工作：

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

(四)家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

1、根据小班具体情况，有针对性地出好“家园共育”栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

3、利用早晚接送幼儿的谈话，及时与家长沟通。

4、开好家长会，让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动，通过各种途径达到家园教育同步。

5、利用信息平台。

小班的卫生保健工作非常重要，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服和大小便出的幼儿更换衣服、塞毛巾。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

以上是本班新学期的班务计划，在工作实施的过程中我们将根据实际适当调整，使幼儿更好的生活，在幼儿园度过愉快的每一天！

幼儿园小班上学期教学工作计划篇五

这学期，我班幼儿一共41名。其中男生28名，女生13名，男女生比例接近2：1。年龄平均在2周岁左右，均为独生子女。

开学这几天，我们与家长进行了交流。初步了解到了幼儿的基本生活习惯，如进餐习惯、午睡习惯、生活自理能力情况等。通过家访，我们还了解到了，韦一冰小朋友开朗大方，动作灵敏，杨惠雪小朋友热情、活泼；申芩桢小朋友喜欢表演。总之，各有特色。

上学期就入托的孩子,经过一个学期的培养在学习、生活、游戏等方面的行为习惯已有所养成,这几位孩子在托班里将会起到示范榜样的作用,新入园的孩子情绪不稳定,他们对新环境不熟悉。有几位幼儿哭闹现象严重;他们之中多数不会自己吃饭,不会用水杯喝水,不认得自己物品的标记,不喜欢用幼儿园杯子和毛巾,但对从家里带来的物品如:毛巾、水杯、玩具、书包等有很强的依恋,大部分幼儿喜欢听故事、听音乐、喜欢参与游戏,喜欢新鲜的玩具。他们对成人有强烈的依恋,喜欢和固定的老师交往,怕见生人,不主动与他人打招呼,他们的情绪易受同伴和环境的影响,所以,他们容易被有趣的事物吸引,注意力容易转移。身体发展的方向处于迅速发展时期,已能随意独立地活动,能完成走、跑、跳、钻爬、攀等基本动作,能串珠子,撕纸,他们还尝试自己动手、吃饭、穿衣裤等。因此,手眼协调能力有了一定发展、但动作仍不协调,由于他们身心发展处于初级阶段,机体易受损伤,易感染多种疾病。他们自我意识开始建立,出现反抗现象,喜欢与熟悉的人交往,不满足时出现攻击性行为。根据幼儿的现状,我们应该注意对幼儿的需要给予满足,使他们生活在一个和睦、相互给予爱的环境之中,促使幼儿形成良好的行为习惯。

本学期,我班将主要以保育为重点。首要工作是保证幼儿在身体健康上能得到很好的照顾。以此为基础,逐步训练幼儿的常规,培养他们的生活自理能力,让幼儿懂得自己的事情应该自己去做。

- 1、愿意上幼儿园,愿意亲近老师或熟悉的成人。
- 2、能跟随老师参加集体活动,乐意和同伴一起游戏,尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具,体验其中的快乐。
- 3、能觉察自己和他人明显的情绪表现,在成人的提醒下乐意招呼他人,并能使用日常礼貌用语,能进行简单的应答。
- 4、知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。

5、有一定生活自理能力,乐于帮助家里成人做一力所能级的事。如:摆碗筷,摘菜、摆椅子等。

6、学习在集体生活中遵守简单的规则。

7、爱父母长辈、老师和同伴,爱集体、爱家乡、爱祖国。

培养幼儿良好的行为习惯,我们主要任务是创设安全、卫生、舒适、愉快的环境,保证

知觉,促语言思维能力发展;培养幼儿喜欢与人交往的态度,形成初步的独立意识,动手能力,促良好个性发展;在生活中培养他们良好的生活卫生习惯,培养他们的基本生活能力;激发他们发现美、感爱美的情绪,为了做好这些,我们的方法有几方面。

生活:在轻松愉快的环境里,培养幼儿健康的情绪及个性,引导他们学会自己的事自己做,体验做事乐趣,满足生活的需要,养成良好的生活及卫生习惯。

1、培养幼儿认识自己常用物品及标记,乐在成人帮助下清洁自己身体,会洗手,养成讲卫生习惯。

2、会用勺吃饭、喝汤,用杯喝水,乐于接受各种食物。

3、帮助幼儿建立独立入厕,定时睡眠的习惯。

4、鼓励幼儿多与他人沟通,逐渐适应集体生活。

5、引导幼儿随时注意安全,有初步的自我保护意识,能听从成人有关的安全提示,知道不独自到在人关注不到的地方玩,不摸危险物品,不将异物放入口、耳里。

游戏:引导幼儿积极感知周围环境,培养他们对周围事物兴趣,促进多方面发展。

1、引导幼儿参与多种游戏,体验游戏快乐,初步掌握游戏技能;感知材料特点,会与同伴友好游戏,积极感知游戏材料形状、颜色、大小等明显特点,懂得爱护图书和玩具。

2、引导幼儿感受集体游戏快乐,培养良好的社会情感,懂得爱自己亲人,老师和小朋友,愿与他人交往,体验集体活动乐趣。认识自我,感受节日快乐,学会做自己力所能及的事,体验做事的乐趣,懂得遵守生活及游戏规则,建立初步规则意识,不怕黑、不怕冷、不怕打预防针等勇敢精神。

3、引导幼儿主动与人交往,学习用语言表达自己的需求,会安静听加紧人说话,能听懂简单的指令。

锻炼:引发幼儿对户外活动兴趣,积极参与各种体育锻炼活动,促进动作及身体的健康发展,养成活泼开朗,不怕困难的良好个性品质。

1、关爱幼儿,赋予亲情

要以真诚的态度关爱每一位孩子,通过适时恰当地给予

孩子关注,微笑、搂抱、应答等方式,传递对他们的关爱,满足其身心需求,帮助幼儿对保教人员的依赖用信任的建立,让他们获得安全感,促进其身心健康发展。

2、教养并重,保教合一

保教人员共同承担着促进幼儿健康发展的任务,必须为幼儿提供良好的饮食、起居等生活条件,精心护理幼儿日常生活,积极培养幼儿生活自理能力,做好卫生保健,防病工作,保护幼儿安全,发展幼儿身体活动能力,增强幼儿身体健康。

3、顺其自然,尊重个性

要尊重幼儿身心,发展的规律和个体差异,顺应幼儿

天性,产注幼儿需要,就应该把幼儿一日生活安排丰富,宽松,但有相对的稳定性,预定的活动和集体活动短,以个别自由,自主操作活动为主,以个别交流、个加教育为主,尊重他们个性特征,在活动中发挥他们的主动性,对幼儿活动给予支持和鼓励,细心体察他们兴趣。

4、教育融于生活,成人以身作则

重视在生活中教育和引导培养幼儿良好生活卫生习惯和自理能力,保教人员要在上学生活中随时与儿童沟通,在身体力行中去影响他们,要用热情、爱心、敏感和规则性,贯性来关心孩子和要求孩子,让孩子从小养成好习惯以后顺理成章地形成良好的行为方式。

5、营造合谐环境,保证幼儿身心安全

营造与家庭相似环境,从温馨、舒适、安全、优美为主,活动空间宽敞,有利于幼儿独自活动,平行活动,小群体活动,活动材料和玩具准备要充分。以通过他们的感知觉和身体动作,不断地尝试、重复、模仿,操作而获得经验,促进在出现的能力发展。帮助他们建立良好的伙伴关系,保教人员以身作则,相互尊重。

6、注重语言发展,调动幼儿听说积极性

在日常生活中引导幼儿多开口,多用语言表达自己喜好,扩大言语经验,融恰与伙伴的关系,乐意听别人说话,听懂并按语气指令行事,做到行有所规,表现出听从老师口令的循规性。

月份

活动内容

日期

3月份

1. 做好开学准备工作, 迎接新生。
2. 进行家长工作, 对“家园公育”栏目做好调整, 并上墙。
3. 家访
4. 自制玩具制作

3月11日上墙

3月中旬

4月份

1. 在班务会上, 对上月做出小结。
2. 开家长会, 向家长介绍本学期工作计划, 听建议, 家长需要配合工作。
3. 自制玩具

4月

5月份

1. “六一”儿童节活动筹备工作。配合教师做好幼儿管理。
2. 教学主题活动:

3. 家访工作的继续开展。

4. 自制玩具制作

“六一”儿童节

6月份

1. 主题教学活动：

2. 自觉进行配班工作。

3. 专题德育工作：安全。

4. 保育工作总结, 反馈。

整个月

7月份

工作协商、总结, 反馈。

幼儿园小班上学期教学工作计划篇六

我们小二班的幼儿家长通过一段时间的家园沟通工作，对他们的孩子在幼儿园的一日活动环节有了较初步的了解，对现代的幼儿教育有了更新更全面的认识，同时家长们也对我们的教育提出了宝贵的建议和意见。但是，我们班的家长由于工作繁忙，有绝大多数的家长都把自己的孩子托付于孩子的爷爷奶奶带领，这样，也就不可避免的造成了许多负面影响，比如，祖辈家长大都比较溺爱自己的孙辈子女，样样事情依着孩子，这样的孩子容易产生依赖、任性等缺点，还有孩子的自理能力也不能得到很快的提高。就拿我们班的孩子来说，幼儿的生活自理能力不理想，部分幼儿入园后情绪也不太稳

定。因此本学期，我们将注重指导家长协助共同培养幼儿良好的行为习惯和生活自理能力，并协助我们共同参与班级和学校的各种有意义的活动，使我们的家教工作更上一个新的台阶，让我们班级的孩子也能在原有的水平上有一定程度的提高。

1、发挥家长的主体性，教师的主导性，建立新型的家园联系，促进提高。

2、继续更新家长的教育观念，做到科学育儿。

3、认真开展学习型家庭的创建工作，能全面辐射更多家庭。

4、建立、完善班级网页，尝试在网上与家长沟通，能用e-mail互发电子邮件。

1、定期家访，了解幼儿在家的情况和幼儿家长的教育情况。

2、出好每一期的家园之窗，鼓励家长参与投稿，互相交流。

3、定期开展家长育儿讲座，进一步更新家长教育观念，获得科学育儿知识。

4、定期记录幼儿在园情况，与家长交流，对每位幼儿每学期进行跟踪联系。

5、定期出好乐乐小报，与家长共同商议和探讨幼儿教育的方法。

6、加强学习型家庭的指导，增加相互之间的走动交流，并开展集体性的活动。

7、根据幼儿园的园务计划，我们将认真开展工作，取得家园一致教育，使得班里的教育工作更为出色，孩子们更健康、

活泼的成长。