

最新小学语文导师工作计划 小学语文工作计划(汇总8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学语文导师工作计划篇一

积极实施《涪城区20xx年秋教学工作意见》，认真贯彻并落实区教研室关于《20xx年秋小学语文活动意见》和学校《强化常规、关注细节、点上突破、全面辐射、整体推进》的定位。本学期，真正立足语文教育，确立“以人为本”的教育思想。把握“工具性与人文性统一”的语文课程性质特征及其教学规律，面向全体学生，努力促使教师把先进的教育教学理念转化为实际教学行动。以课程改革为重点，以《语文课程标准》为指导，以打造实效课堂为主题，提升师生的语文素养，使我校语文教学水平稳中有升。

工作作风：团结合作务实创新

教学研究：营造氛围不断深入做到有目标有准备重过程有收获

- 1、加强新课程理论的学习，进一步把握好新课改的方向，继续对《语文课程标准》进行深入的学习和研讨，理解其中的关键词，理论与实践相结合，做学习型的教师。
- 2、要扎实推进语文教学改革进程。我们要“研”起来，要先“学”后“研”，努力实现两个“零距离”：向理论学习，研究理论发展的最新动态，努力实现与小学语文教育改革最前沿的“零距离”；向学生学习，研究学生的学习心理，努

力促进教师与学生的“零距离”，不断提高在小学语文领域里实施素质教育的水平。

语文组教研形式，本学期的教研活动要在“实”上下工夫，在“新”字上做文章，要改变过去接受式的教研模式，尝试探索参与式，体验式教研活动形式，激发全体语文教师参与教研的主体意识和创造热情。

1、本学期的教研活动形式由校本研修和备课组教研活动相结合的方式，大致原则上校本研修与备课组活动一周一次间隔进行，特殊安排，另行通知。

2、加强语文备课组建设，备课组每次活动要有准备、有中心、有重点发言人，有备课组活动记录（本期至少4次），争创学习型备课组。树立合作意识，组员之间献计献策，使备课组洋溢着浓厚的教研氛围，提高教师驾驭课堂的能力。

备课组长：

一年级：郭玉凤 二年级：刘小英 三年级：何昱燕

四年级：易传秀 五年级：胡春燕 六年级：赵雪莉

3、充分发挥学带、骨干教师的引领、示范作用：上挂牌示范课、专题讲座、开放课堂、帮助其他教师成长等。

4、邀请专家前来讲座，名特优教师献课，教师能广开渠道，以促进教师综合素质的提高。继续采用“研讨与讲座、走出去或请进来”的方式，加强学习，努力营造良好的教学教研氛围，进一步提高教学质量。

5、看精品录象课。“他山之石，可以攻玉”，组织教师观看录象课，现场口述评课，让各种不同观点进行碰撞，闪现思维的火花。课后，教师要多阅读教育教学杂志，交一份有观

点的评课。

6重视培养青年教师，青年教师上反思课。具体做法是：上完一堂研究课后，经过大家的点拨和指导，结合自己的理解和反思，下周，在修改的基础上，同样上那一堂课，力求课堂有所提高。

7、加强网络研修，教研活动、感受、反思、教学设计、文章积极主动上传。

8、本期语文教研活动将根据纪律、发言、研修记录等情况进行量化考核，纳入期末评估。

1、重视语文实践活动的开展努力构建一个开放的语文学习的环境，密切课堂生活与社会生活的联系，以培养学生扎实的语文能力。每位教师都要重视语文实践活动的组织与开展，将“活动”与“语文”有机地融为一体，使学生在活动过程中自觉地学语文、用语文，让学生既熟练掌握语文技能，又发展思维，培养创新意识和创造能力。充分利用课前五分钟，要求学生动口，讲歇后语、成语接龙、名人名言、古诗吟唱等，并进行阶段抽查。

2、引导广泛阅读和积累，积淀人文底蕴

(1) 一是要充分利用好与我们现行教材相匹配的自读课本。二是班级统一从图书馆统一借阅一种图书，做为统一指导的读物。同时支持学生自由选择读物，结合课文推荐课外读物。

(2) 教给学生读书的方法a浏览性的泛读法b□进行速读训练c□品味性的精读

(3) 教给学生不动笔墨不读书的方法。圈点勾画作批注写读书笔记做卡片进行再创作，包括续写、扩写、缩写、改写等形式。

(4) 指导学生学会积累，进行信息的收集和整理，并摘录好词好句。

(四) 依托教研员的指导，以研究教材、教法为主要内容，促进教师对新课程的内化。与外校结对，加强备课组活动。倡导团队合作与分享，努力提高课堂教学艺术。

九月：

教师完成学科计划。

召开教研组工作会，学习语文教研组20xx8秋工作计划。

教师积极参加“第四届教师优秀论文评选”活动

各年级“教研室现场专题研讨”（9月27日下午2：30——5：30）

十月：

1、学生读书活动指导

2、学带、骨干教师挂牌示范课、专题讲座（易传秀）

3、开展备课组研讨活动

4、新教师见面课

十一月：

1、“学带教师指导下的校际互动”——集体备课（四年级、11月）

2、名优教师献课，观课议课

3、教学常规调研，各备课组“转转课”活动

4、新教师见面课

十二月

专题讲座：学生习惯的培养（一年级、郭玉凤）

名特优教师视频课，交一份有观点的评课或观后感

集体备课展示：一课三备的过程、课堂展示、课后反思总结
（二年级刘小英）

继续加强网络研修

一月（xx年）

1复习研讨2、备课组、教研组总结、考评、发奖

小学语文导师工作计划篇二

一、指导思想：

以学生为本、以质量之魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

二、具体措施

（一）进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每

个备课组活动应以课改的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标、备教材、备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享。

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字。课后写好教学反思，每位老师每学期至少写一篇教学反思、设计或论文。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。师生点评、家校互动。

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

6、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。每学期每位教师听课不得少于不得少于20节。

7、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学年至少开2节。做到专家引领和同组老师的努力相结合；上课、说课、听课、评课做到全员参加。

8、开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究

9、积极开展本组的课题探讨、研究，并整理和收集相关材料。

小学语文导师工作计划篇三

本学期教研组将根据学校教务处课改精神，以“发展”为目标，以“创新”为动力，以“改革”为依托，全面实施素质教育，进一步加大课堂教学改革的力度，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

（一）、认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。根据我校课堂教学中出现的问题，本学期将全面推行新的教学模式：先教——后学——当堂训练。力争在本学期内让组内所有教师都能熟练运用新的教学模式进行教学，部分骨干教师能够探索更为先进的多样化教学模式。教学改革中，全组教师要认真扎实地开展探索实践，用课改理念指导和改革课堂教学，深入领会教材修订的指导思想、编写思路、结构、体系以及教学要求的变化，用新观念、新教法教老教材。课改过程中，要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

3、继续认真学习《基础教育课程改革纲要（试行）》、《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从“单一目标”走向“三维整合的目标”。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

4、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从三维目标的角度考虑全面提高学生的综合素养；加强学生的自我评价和相互评价，努力让家长积极参与评价；做到形成性评价和终结性评价相结合，定性评价和定量评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。提倡学生采用成长记录袋的方式，收集能够反映学生自己学习过程和结果的资料，如关于学生平时表现和兴趣潜能的记录、学生的自我反思和小结、教师和同学的评价、来自家长的信息等，在评价中获得体验和发展。

5、加强课题研究的力度，规范课堂管理。上学期已经申报了课题《小学生阅读能力评价研究》的实验课题，本学期要做到重视理论学习与专题培训，重视研究反思与资料积累，重视相互协作与横向交流，齐抓共管形成合力。

（二）悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、继续规范和加强教学“六认真”工作。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3、加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

（三）加大力度，催长骨干，积极搞好教师队伍的建设。

1、加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校创建学习型校园，每学期读一本教育专著，完成5000字左右的读书笔记；每月写两篇有关工作方面的文章；在教研组活动中作一次读书介绍等。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍的建设。

3、认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期将组织进行“每人一课”活动，让每一位教师都能上出一堂好课，并请学校领导、专家进行组织评优。活动分两阶段：首先由年级组为单位开展每人一课活动，并推选出1—2名优秀者上报学校。其次，由学校组织各年级的优秀代表开展全校性的展示活动，并评选出三名优秀教师准备参加全校各学科的“每人一课”比赛活动。

（时间学校另定）

周次

教研内容

地点

第一周

制定计划，学习学校工作计划精神

小语办公室

第三周

参加新课改专题研讨会

小语办公室

第五周

优秀课改案例摘录

小语办公室

第七周

优秀课改教案交流

小语办公室

第九周

课改教学比武

小语办公室

第十一周

课改的认识及反思

小语办公室

第十三周

课改对学生期中考试成绩的影响

小语办公室

第十五周

交流课改说课稿

小语办公室

第十七周

课改案例分析

小语办公室

第十九周

交流课改论文

小语办公室

第二十一周

总结交流会

小语办公室

小学语文导师工作计划篇四

为了进一步落实区教研室教学工作会议精神和育才教育集团2006-2007学年工作计划，按照集团对各学科工作的具体要求，结合集团各小学语文教学工作与研究的实际情况，特制订本学期学科工作计划。

以深入推进素质教育，面向全体学生，提高语文学习质量与效益为工作指导方针，以“稳定基础，拓展平台，丰富内涵，和谐发展”为基本工作方式，以小课题与创新项目为工作研究载体，加强合作探究，自主创新，不断凝聚育才集团小学语文教师的团队精神，深入推进课程改革，重视教学文化建设；整体提升育才小学生的语文综合素质，同时，进一步促进语文教师的专业成长。

1、树立创建和谐课堂理念。深入推进国家新课程，把握课标，活化教师授课与学习方式，开发小学语文学科课程资源，开拓进取，创建和谐课堂，加强小课题研讨，全面提高小学语文教学质量和效益。

2、树立自主创新理念。落实南山区教研室小学语文工作计划，呈现语文艺术，自主创新，“坚守语文本真，追求教学质效”，努力形成各学校不同年段语文教师不同的教学风格与育才集团小学语文教学特色。

3、树立减负增效理念。坚持减负增效，促进小学生语文综合素质的提高。精巧设计作业与练习，创建语文学习乐园，通过研讨与撰写案例、论文，进一步促进教师的专业成长。

1、加强学科建设，开展“双基”教研课活动。3月下旬，区教研室举行“正确处理教学创新与落实双基”教研课活动。本学期，我们要开展研究精彩“双基”课活动。追求语文教学的有效性、基础性，创新性。通过灵活多样的训练来落实双基。寓双基于讲授之中，寓双基于阅读之中，寓双基于一

题多解之中，寓双基于听说读写训练之中，寓双基于歌舞画艺术表现之中，寓双基于网络语文学习之中。具体要求：年组、学校要层层选拔，推出参赛课。

2、进行作业改革，设计精练习题。本学期，区教育局提出改革校外作业的要求，育才教育集团提出改革家庭作业的思路，我们落实语文教学任务，要月月清、周周清、堂堂清，难点、重点当堂消化，在因材施教、多样化练习方面，考验我们语文教师的智慧与能力。为此，要开展家庭作业多样化小课题研究，要进行课堂练习精品设计活动。

具体要求：我们要开展小学语文课堂练习与课外作业改革教研活动，积极撰写论文，召开小课题研讨会；进行语文课堂练习设计，每人出一套练习题。全体教师参与。

3、充分展示成果，撰写经典案例。区教研室进行小学语文新课程经典案例评选活动，要求5月下旬交稿。这次活动的目的是总结经验，促进教师之间、学校之间的相互交流，进一步丰富课改成果。我们要积极参与，充分展示育才风采。

具体要求：

真实精彩：撰写自己满意、生动、精彩的案例。

课型不限：阅读、习作、口语交际、语文实践活动等均可。

结构清晰：可以采用背景介绍、案例描述、案例反思三段式，也可以采用其他结构形式。

呈现经典：要体现经典性，要精选课例、精心构思，追求理论高度与实践深度，准确把握课改新理念和语文学科本质特点，力求有更高的借鉴与推广价值。

字数要求：字数在2000——4000之间。

全员参与：语文教师人人参与。

严禁抄袭：严禁在网络上抄袭他人作品。

4、培训教师科研能力，深入开展小课题研究。本学期，集团计划召开语文学科小课题研讨会，届时，邀请小学语文专家讲学；不定期组织各校语文学科代表到外地学习、听课，多渠道提升语文教师的科研能力。

小学语文导师工作计划篇五

我校青年教师进步迅速，通过上学期的青年教师优质课大奖赛，我校选拔出一批教学能力强，教学经验丰富，能熟练驾驭教材的中青年教师，发挥这些教师的引领与辐射作用，不但把优秀课堂教学、优秀教学经验在我校教师中推广。

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级教研组为依托，充分发挥教研组，研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，开创我校语文课程改革新局面。

1、联系实际，深化我校小学语文课堂改革

我校的小语课程已经进入第六年。六年来，我校课程改革取得了可喜成绩。为了让课程改革更加深入，我们善于总结经验，研究解决课程改革中出现的新问题，具体看语文教学是不是体现了语文的本质与规律，在新学期里，我们将对这一问题作更深入研究探讨，具体体现以下工作中：

(1) 举办两周一次的“课改沙龙”研讨，对教学中涌现出的好教师，好教法及时交流推广。

(2) 组织教师积极参加新课程教学观摩活动，以“请进来，走出去”的形式，不断提高教师的教研能力。

开展“让语文教学回归本体”、“语文读写结合”等方面的专题研究，探索“语文教学中人文性与工具统一”的路子，全面深入地理解和实践“务本、倡简、求实、高效”的语文教学。

(3) 开展“研讨课”、“示范课”的研究，打造一批“精品课”，让语文教学走过浮躁，走出困惑，跳出误区，走向理性和成熟，使语文课堂杜绝形式主义倾向，回归语文本色，理出清新朴实的面貌。

2、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

加强学校教学质量监控，通过各种形式对教学计划、备课、课堂教学、复习考试，质量分析等各个环节全程关注，建立政党的调研机制，及时了解情况。

3、挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界（文档频道）。

本学期，我校语文教研组利用本校每周二、三的教研活动和集体备课时间，加强各年级备课组的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享。每组选本单元的重点课文进行研究、讨论，指定中心发言人，谈教法谈学法，其他教师进行修改补充，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

4、掀起我校“读课外书，写规范字新的高潮”。

一本书，创生一个特色班级，一个故事，创新一次特色活动，丰盛的阅读大餐，激越我们的才气，丰富多彩的活动，焕发了校园的生机和活力。本学期，配合教研室组织开展“读课外书，写规范字”的教研活动，为培养学生受益终生的良好习惯着想，从学生长久发展着眼，引导教师从本学期开始着手，在小学阶段长期抓两点，“读课外书，写规范字”。

5、强化青年教师专业水平，使教师教学素养的全面提升。

近几年，我校青年教师进步迅速，通过上学期的青年教师优质课大奖赛，我校选拔出一批教学能力强，教学经验丰富，能熟练驾驭教材的中青年教师，发挥这些教师的引领与辐射作用，不但把优秀课堂教学、优秀教学经验在我校教师中推广，还要及时把优秀教学设计，典型案例、优秀教学随笔、教学故事上传教研网上，让更多的教师提出宝贵的意见，使他们的教学更上一个台阶。

6、积极参加教研室组织的教研活动。

小学语文导师工作计划篇六

为了巩固我校近几年语文教学所取得的成果，并在新的学期取得更大成绩，为给全体语文教师提供更广阔的教学舞台，充分发挥他们的教学能力，使学生在和谐、愉快的气氛下学习语文知识，根据教导处计划与语文组教学工作实际，特制定本计划：

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组，研究、互进、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，重点探讨识字、阅读教学模式与方法，培养学生大号扎实基础能力。

1、积极支持和配合学校的教育教学工作，开展研讨与学习的校本实验，各班营造读书氛围，养成学生爱读书的习惯；开展以“小学生语音训练”“小学生识字写字训练”“小学生作文竞赛”为主题的教学研讨活动，打造书香校园，让学生的语文素养全方位协调发展。

2、稳步提升教育教学质量，继续完善“关注语言表达”为主题，深入开展阅读课堂教学研究，把五年级阅读课堂作为主要教学实践阵地。执行学校制定的教育教学常规，把教导处关于备课、上课以及作业的常规要求落实到位。

3、“小学生讲故事训练”课题研究继续进行，各备课组确定好诵读内容，坚持利用语文课/早读/思品和阅读课进行训练。

4、积极组织参加各项学习活动。校内学生活动：二三年级识字写字检查（班级为单位），二至六年级朗读比赛。新任语文教师课标培训、说课、课件制作及课堂展示。

5本学期将实行网络备课形式。发挥集体备课的优势，备课组长督促主导，组织网上交流教学方法，集中群体智慧。教师要在分析理解教材、钻研教学方法、准备教案教具上多花心思，保证实效。

6、抓实常规教学管理，备课和作业布置都要讲究质量和效果。教案和作业，重点落实教学目标、重点、难点的把握，教具的准备，教学环节的设计。教师坚持写教后记或教学反思。作业布置科学合理，精而巧，有利于知识点的落实和巩固。教师要定期互相交流听评课，多反馈多交流，共同提高。总结起来就是：注重过程，提高质量；作业规范，活动创新；考试严格。

7、根据学校计划，定期（每周二下午）开展科组集体备课活动。本学期任命以下的老师为年级组备课组长；（待定）

一年级语文备课组长： 二年级语文备课组长：

三年级语文备课组长： 四年级语文备课组长：

五年级语文备课组长： 六年级语文备课组长：

负责人

1、制定语文学科组教研计划、各年级备课组备课计划

3、各年级备课组小组长安排好研讨课的内容，并开展集体备课工作

教导处

1、二三年级识字写字检查（班级为单位）

2、积极组织新任语文老师研讨确定主题（关注表达）备课和上好随堂课

3、新任语文老师说课

教导处

1、开展新任语文老师语文课件制作训练2 需改进的问题

2、新任语文老师课堂展示课

3、一至六年级美文诵读比赛

教导处

1、新任教师课堂教学跟踪听课指导

2、讨论学生学习中存在的语言表达问题及老师教学

语文组

科组教研工作总结；

1、交流集体备课体会

2、期终复习研讨

周次

活动内容

备注

序数

三周9月17日

制定年级集体备课计划

安排本学期语文组活动内容

语文组

四周9月24日

1、各年级组进行教材学习

备课小组长

五周9月30日

研讨第一次网络备课教案，达成二次教案

年级组

六周10月8日

1、骨干教师展示课。

2、积极组织新任语文老师研讨确定主题（关注表达）备课和上好随堂课（新任语文老师说课）

科组组织

七周10月15日

1、二三年级语音识字写字检查

2、新任语文教师研讨课堂组织教学

年级组

下午第三节

八周10月22日

研讨第二次网络备课教案达成二次教案

年级组

科组点评

九周10月29日

研讨第三次网络教案

开展新任语文老师语文课件制作训练

周建丽、杨芸协助

十四周11月19日

1、一至六年级美文诵读比赛

2、组织新任语文老师语文课件制作训练

科组

大队部

十五周11月26日

安排新任语文教师展示课时间

科组

十六周12月3日

研讨第三次网络备课教案达成二次教案

年级组

十七周12月10日

1、新任教师课堂教学跟踪听课指导

2、讨论学生学习中存在的语言表达问题及老师教学

年级组

十八周12月17日

研讨第四次网络备课教案达成二次教案

一月

科组教研工作总结；

1、交流集体备课体会

2、期终复习研讨

小学语文导师工作计划篇七

教研组工作计划

新的学期，新的开始，新的希望，为了巩固我校近几年语文教学所取得的成果，并在新的学期取得更大成绩，为给全体语文教师提供更广阔的教学舞台，充分发挥他们的教学能力，使学生在和谐、愉快的气氛下学习语文知识，根据学校对语文教学的有关指示，再结合我语文组工作实际，语文教研组工作计划如下：

一、指导思想

认真学习学校教学工作计划的精神，自觉运用尊重理念及课程标准指导教学，积极推进“差异教学”“探究合作”学习方式的研究。紧紧抓住课堂主渠道，以学生为本、以质量为魂、以校本研究为主要方式，在理念引领、学习方式变革、质量监控、作业管理等方面进行案例、经验的分享。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

二、工作要求

结合学校实继续深化我校小学语文课堂改革。在新学期里，我们要做到备课要精心，上课要认真。

1. 各教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅

优补差的工作。

2. 备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

3. 挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。 本学期，我校语文教研组努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使语文课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

4. 每人每学期听课不少于6节，同时做好听课记录及听后反思。

5. 养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动。

6. 提高广大语文教师的语文素养。

语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友。语文教师还要学会写教育笔记，作好教育反思。教育家第多惠斯说：“正如没有人把自己所没有的东西给予别人一样，谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展、培养和教育别人。”要想成为研究型教师，首先要成为爱读书精神底色，让书香伴随教师一路同行。

三、具体措施

（一）深化理论学习，理念入脑

1. 精读学校工作计划、教学计划，在理解内容的基础上重点

学习教学工作计划。

(1) 小组内安排相关集体学习活动，包括学习原文、画批重点，做简要记录及案例交流等。

(2) 用课标理念评课，组内评课时至少分析出一个理念的落实情况。

(二) 进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个小教研组活动应以本学期学校教学工作计划的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”，既：学情分析要透，目标制定要准，重难点要突破。

3、上课：落实课堂百分百，既：差异教学有体现，合作教学有实效，运用新技术提高反馈效率。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。既：分层精留作业、精批作业，形成不同层级学生有效指导策略，定期在不同层次进行交流。

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

(三) 深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方

式，3

促进师生发展。学习落实教学理念，优质课堂，注重差异，共同提高。内容包括：

（1）积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

（2）突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

（3）树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

（4）讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录（鼓励老师们都去实践）。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡老师相互之间多学习，多交流。

金强驿小学

2018年8月27日

小学语文导师工作计划篇八

在求真务实促发展、和谐创新凸人文、学习实践终关键、质量特色强名校的学校精神指导下，继续秉承优良的办学思想，开拓创新、更新观念、与时俱进、真抓实干，紧紧围绕学校

本学期工作目标，响应全面创建学习型学校的号召，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，积极推进名师工程，全面提高学生语文综合素养，为实小全面开创二次创业新局面夯实基础。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。

要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。一年级课改要在上学期实验的基础上继续认真扎实地开展探索实践，注意积累典型课案和经验；非课改年级也要用课改理念指导和改革课堂教学，深入领会教材修订的指导思想、编写思路、结构、体系以及教学要求的变化，用新观念、新教法教老教材。

2、继续认真学习《基础教育课程改革纲要（试行）》、《语文课程标准》等教育文件，转变观念。

要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从文本走向体验；教学观，从传道、授业、解惑走向教学相长；人才观，从培养笔杆子走向育人打底子；科学观，从封闭走向开放；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、改革评价制度。

课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从三维目标的角度考虑全面提高学生的综合素养；加强学生的自我评价和相互评价，努力让家长积极参与评价；做到形成性评价和终结性评价相结合，定性评价和定量评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。提倡学生采用成长记录袋的方式，收集能够反映学生自己学习过程和结果的资料，如关于学生平时表现和兴趣潜能的记录、学生的自我反思和小结、教师和同学的评价、来自家长的信息等，在评价中获得体验和发展。

4、加强课题研究。

本学期继续开展学生主体性发展与创新精神的培养的课题研究。本组教师要在总课题的引领下，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。本学期还将进行新一轮的课题申报和立项。因此，号召年轻教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多一些申报课题能够在市、县级立项。

5、加强课改过程管理。

本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

1、继续规范和加强教学六认真工作。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3. 加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

1. 加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校创建学习型校园，每学期读一本教育专著，完成5000字左右的读书笔记；听四场专题讲座，写一篇心得体会；在教研组活动中作一次读书介绍等。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍的建设。

3. 认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期将组织进行每人一课活动，让每一位教师都能上出一堂好课，并请学校领导、专家进行组织评优。活动分两阶段：首先由年级组为单位开展每人一课活动，并推选出1-2名优秀者上报学校。其次，由学校组织各年级的优秀代表开展全校性的展示活动，并评选出三名优秀教师准备参加全校各学科的每人一课比赛活动。（时间学校另定）

二月份：

1. 制定计划，学习学校工作计划精神。
2. 组织教师参加创建学习型学校动员会。
3. 学习教研组工作计划，号召青年语文教师制定个人学习、成长计划，创建学习型校园。

三月份

1. 组织语文教师参加立项课题研究会。

2.

参加新课改专题研讨会。

3. 每人一课活动开始启动。（重点在高段）

4. 筹备新一轮课题申报立项活动。

四月份：

1. 组织12年级听写比赛。

2. 筹备新课改教育教学示范周活动。

3. 开展环保诗歌朗诵比赛活动。

4. 每人一课活动（重点在低段）。

五月份：

1. 教学常规检查。

2. 36年级现场作文比赛。

3. 每人一课活动优秀代表展示活动。
4. 申报课题立项。

六月份：

1. 新调入教师课堂教学展示。
2. 教学常规检查。
3. 毕业考试；非毕业班期末考试。
4. 组织教师写总结、论文。