

最新女生帮扶计划 学校帮扶工作计划(汇总8篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

女生帮扶计划篇一

为充分发挥学校示范、引领和辐射、带动作用，我校在办事处教委安排下与xx三小结对成兄弟学校。现结合我校实际情况，特与xx三小制定结对帮扶计划。

一、帮扶工作目标

- 1、充分发挥我校教育资源的辐射和带动作用，提高xx三小学校办学水平，促进两校基础教育均衡发展。
- 2、通过听课研讨、专题讲座等，为青年教师搭建平台，促进两校教师专业化水平的提高。
- 3、通过“手拉手”活动，让学生通过活动了解更多同龄人的学习和生活情况，更好地激发学生学习积极性，珍惜学习的机会。

二、帮扶工作内容

主要从学校管理、师资建设、教学研究、资源共享、校园文化建设、学生交流等方面进行帮扶指导。

三、具体的工作安排

（一）学校管理水平帮扶

1. 每学期开学初和结束时，两校校长相互参与学校工作会议，共同研究管理工作和交流管理经验，提高办学水平。

2. 两校副校长、教导主任等每学期到对方参加校本教研活动，共同探究有效的教研模式。

3. 两校每学期互派1名中层人员到学校实地考察，参与学校决策与管理，促进学校管理经验交流，不断提高学校管理水平。

（二）教育教学工作帮扶、教研组交流：两校相应教研组以组长牵头了解两校优劣状况，一方面提出专题，进行针对性研究；另一方面两校以课堂教学为主战场，开展教学交流、联合教研、集体备课等形式加强课堂教学研究，促进双方学校教师树立先进的教育理念和教学思想，改进课堂教学方式方法，提高教学效益。通过示范课、研讨课等形式的公开课，采用说课、上课、听课、评课等活动形式，推动课堂教学效应。具体如下：

每学期每学科开展1次以备课、讲课和教学反思为一体的教学研究活动，解决教学上的问题。

每学期开展一次青年教师开放日活动，邀请对方教师进行听课，对青年教师进行相关业务指导。

（3）每学期开展一次青年教师基本功比赛，提高青年教师专业水平。

2、骨干交流：两校骨干教师结对子，制定三年成长计划。积极互动，完成两次飞跃：一般层次的教学经验交流、班主任工作交流，互访学习；深层次的跟班学习，课题研究，经验总结（或论文撰写）。

(1) 由我校各科镇骨干教师与对方学校的青年教师结对子，每学期都为对方学校送示范课。

由我校骨干班主任每学期开展一次班主任工作经验交流会，提高班主任的班务工作能力。

(3) 邀请对方学校的教师或行政参与我校开展的课题工作，提高学校的科研工作水平。

(三) 教师专业素养帮扶

我校将要开展师德师风教育与建设，教师基本功培训，跟岗学习等活动，到时邀请对方学校教师一起参与，共同学习。

(四) 以少先队为阵地，开展“手拉手”活动。

学校将充分利用“学雷锋月”、“六一”等节日，组织部分少先队员到对方学校进行参观交流，为家庭有困难的同学结成帮扶对象，为他们捐赠学习用具和课外书籍。并且组织学生与对方学校学生开展书信活动，增进学生彼此的感情等。

女生帮扶计划篇二

根据xx有关安排，积极做好xxx村巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，尽快落实xxx村扶贫帮扶项目，驻村工作人员走访了解，现场实地勘察，拟选了以下几个帮扶项目，提交领导研究定夺。

一、

全村总面积xxx平方公里，耕地面积为xxx亩，其中梯田面积为xxx亩，林地面积xxx亩，牧草地xxx亩。全村共有x户x人，下辖4个村民小组。

二、

、建议帮扶资金x万元，入股合作社发展母羊产业，助力产业兴旺建设。目前已形成养殖业为主、种植业为辅的产业发展模式，其中首推xx养殖。据了解□xx具有一年两胎、每胎多羔、耐高温高湿等优良性状，养殖3个月便有收益，年收益率可达50-100%以上□xxx村现有养殖户x户，其中xx养殖户x户，村民养殖意愿强烈，但由于资金问题养殖业发展缓慢。建议成立养殖专项资金，制定3年发展规划，第一年投入x万元，第二年、第三年分别投入x万元，与指定的合作社签订帮扶合作协议，保底收购，对20xx年新养殖的农户，在享受市县政策的同时（基础母羊售价x元/只，建档立卡户补助x元/只，非建档立卡户补助x元/只），每只母羊补助x元，每户补助不超过x元。

2、建议帮扶资金x万元，推广发展种植柴胡产业，助力产业兴旺建设。通过走访调研，该村土地肥沃，适合种植柴胡。据了解，柴胡2-3年就有收益，每亩收益4000-5000元左右，而目前xxx村主要种植小麦、玉米、荞麦，每年的收益在每亩200-1000元左右。建议成立柴胡发展专项资金x万元，对20xx年新种植柴胡的农户每亩补助x元，每户补助不超过x元。

3、建议捐建爱心积分超市1个，投入资金x万元，助力乡村文明建设。建议将此项目作为长期助力乡村振兴的有效抓手，以劳动换取积分，以产业发展、和谐家庭、公益美德、乡村建设等方面的工作与爱心积分超市运行结合起来，完善积分评比规则，定期开展计分、公示，让农户改掉“不劳而获等帮扶”的坏习惯，实现扶贫与扶志并行，物质脱贫与思想脱贫同步。申请帮扶资金x万元，购买奖励物品，助力乡村振兴文明建设。

4、建议帮扶资金x万元，发放优质苗木，助力生态宜居建设。

该村农户绿化意识较淡泊，房前屋后树木较少，生态环境改善较慢，制约了建设美丽乡村的发展。建议对xxx村农户每家发放适合当地种植的油松、国槐树苗各四棵，助力乡村振兴基础建设，打造生态宜居的美丽乡村。经测算，树高2米左右的树苗共需xx□每棵树苗在x元左右，所需费用x万元。

5、建议帮扶资金x万元，制作乡村振兴文明宣传牌x块，助力乡风文明建设。建议在村委会围栏处制作安中国梦、讲文明树新风、敬老爱幼、村规民约等内容，把单调的围栏改造成图文并茂的“文化墙”。不仅可以美化村委会，而且会产生浓厚的文明、和谐的氛围和较好的宣传作用。

女生帮扶计划篇三

1. 加强组织领导

成立结对帮扶工作领导小组，由李杰校长任组长，虞博副校长为副组长，教导主任阮荣全、教研员王鸿海、教研组长孙莹、王柏林、寇越有、封修元为成员，制订帮扶结对计划，落实帮扶结对措施。校际间联络和各项活动的组织安排由虞博具体负责。

每学期一至两次定期召开两校领导联席会议，共同研究和探讨学校管理、发展和教育教学等方面问题，及时掌握各校教育教学活动情况，加强信息交流，了解学校需求，以便有针对性地开展结队帮扶活动。

2. 校际资源共享

学校工作计划、工作总结、专题活动方案、各类评估试卷等材料两校及时学习交流。定期组织开展各类活动，并且全方位展示学校办学理念、办学特色和成功经验，以利于相互学习和借鉴。

3. 师徒结对帮扶

我校现有市县级教学能手、教学名师、高级教师20余人，根据结对学校要求，每位教师与两岭学校的教师一一对应结成对子，采取上示范课、做讲座、听课评课等手段，在教育管理、教学理念、教学方法、教育科研、教学评价等多方面互相切磋，相互促进、共同提高。

4. 灵活开展活动

原则上每月一次开展活动，主要进行集中教研活动、专题讲座、课题指导、师徒结对、学术沙龙、业务竞赛等活动，以活动为载体，形成“学习、研究、实践、探讨”为一体的教研氛围。

加强在文艺、体育、科技教育活动等方面的交流。结对双方学校通过在校园科技艺术节、体育节等活动中互派教师、学生参与等形式，开阔师生视野，提高素质。

5. 目标考核总结

为保障结对帮扶计划的贯彻落实，每学期将对结对帮扶工作进行考核总结，要求每个教研组、每位师傅写好书面总结，查验听课笔记、讲座资料、示范课教案、评课反思等材料，展示带徒成果，对考核合格的教师给予适当的奖励。在此基础上学校形成总结材料上报县教体局。

三. 工作安排 2013年第一学期 10月份：

1. 制订结对帮扶计划 2. 签订结对帮扶协议书 11月份： 1. 师徒结对座谈会

2. 派部分教师去两岭九年制学校送教下乡 12月份：

名师讲座（主题：课堂教学）1月份：

期末评价方式改革研讨交流 3月份：

1. 两校领导联席会议 2. 学校工作计划交流 4月份：

1. 开展教学交流、研讨。2. 师傅点评徒弟教学设计 5月份：

名师讲座（主题：教育科研）6月份：

2. 集体备课教案共享。 3. 小结上半年结对帮扶工作；

女生帮扶计划篇四

为了进一步提高我乡卫生服务人员专业技术水平，响应上级主管部门对口支援乡镇卫生院的号召。郓城县人民医院的两位帮扶专家到位后特制定工作计划如下：

成立领导小组，组织实施此项工作，成员如下：组长：刘瑞芳

副组长：王常金刘瑞国成员：刘彩荣武祥峰李永强

领导小组下设办公室在内科，王常金同志任主任，统筹协调下派卫生技术人员各项工作。

（一）帮扶人员逢阴历3. 5. 8. 10在黄集医院内科坐诊.

（二）以点带面，为帮扶卫生院培养一批业务骨干，提高整体水平。提高乡镇卫生院对农村常见病、多发病、疑难杂症的诊疗水平，为农民群众提供就近、优质、便捷的医疗服务。

女生帮扶计划篇五

扶村具体情况，特制订如下工作计划：

一、助残帮扶基层服务工作是驻村帮扶工作的一项重要内容。认真做好助残帮扶，把残疾人看成是村民平等、普通的一员，他们属于弱势群体，使他们积极性调动起来，参与新农村建设，充分发挥他们自主创业早日脱贫的主观能动性，具有深远的重大意义。

二、加大力度宣传贯彻《中华人民共和国助残保障法》等法律法规、通过助残日和助残帮扶基层服务，组织残疾人及村民和助残志愿者参加活动，通过大家喜闻乐见的形式，使村民能够自觉的帮助身边有残疾的人，积极发挥助残志愿者的作用，为需要帮助的. 残疾人的生活提供切实有效的全方位服务。

三、认真开展好、落实好助残帮扶基层服务工作，对重点辅助对象定期进行访问，了解他们的生活状况，以提供到位的服务，解决生活难题。对助残家庭发生的突发事件，要及时上报并提供服务，解决他们遇到的难题。

四、做好重大节日的助残救助工作和最低生活保障工作，不因为我们工作的失误，损害助残的利益。在救助工作中优先考虑生活困难的助残家庭。

五、整合多方资源，积极改善助残的家庭生活情况，为有劳动能力的助残及其家庭成员寻找工作岗位，使他们尽自己的能力，自食其力，在为社会做贡献的同时，改变自己的命运。

六、充分发挥驻村帮扶工作队队员的作用，积极开展助残帮扶基层服务的相关活动，在实践中不断提高和完善助残帮扶工作水平。

女生帮扶计划篇六

我采取“抓两头，带中间”的方式，做好学优生、学困生的辅导的工作。

(一)学优生：

1、鼓励优秀生的自主学习。优秀生的基础较好，思维活跃，在课堂上表现出较高的学习热情，积极举手发言，积极与其他学生配合，他们遇到的问题和困难，有时也会出现一些错误。要经常给予鼓励和肯定。培养他们大胆实践，不怕出错，增强信心。

引导学生提出重难点问题，提出创造性问题。组织成绩好的学生在课外开展提高性的自学小组，让学生互相讨论，互相启发，适当作一些指导。

3、在教学中渗透课外的知识。成绩好的学生，有一定的学习基础和学习能力，不满足于课内的知识，对掌握课外的知识表现出极大的兴趣和积极性。根据他们这一特点，教学时适当插入相关的课外知识，并与课内知识融会贯通。使他们在熟练掌握课内知识的同时，扩大知识面。尽量满足优秀生的求知欲望。

4、在课堂上创造一个让学生积极思维的气氛。设置一些有深度的问题，让学生在讨论中探究，鼓励优秀生解答难题。此时，采用分小组竞赛的形式，安排优秀生做组长，发挥他们的作用。

(二)学困生：

1、课外辅导。找时间叫他们了解“课堂知识掌握怎么样，”

2、发挥优生的优势，利用“一帮一”结对帮扶，介绍方法让

差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。安排特殊座位，以优带差。

4、对学困生实施多做多练措施；让他们牢固掌握基础知识。

5、采用激励机制，对学困生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，让他们体验成功感。

6、充分了解学困生现行学习情况，教给正确学习方法，使他们朝正确方向发展；改善他们学习情况，提高学习成绩；对他们可以适当放宽一些学习要求：

如在该卷时，放宽学困生的扣分要求，提高他们的成绩；作业要求也可以分层，尽量简单好做。

7、成立一个学困生小班，推选组长之类的“干部”，进行组内比赛，形成良好的竞争意识，促进学习的有效发展。让学生在心理建立要学习的意识。

8、及时与家长联系，协助解决学困生的学习问题。

9、利用整理课、课后辅导等时间，对学困生进行个别辅导。

10、定期做好家访，及时了解学困生的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，切中时机，“传情报”、“送喜报”促进学困生的转化。

1、必须优化备课，功在课前，效在课上，成果巩固在课后辅导。尽可能“耗费最少的必要时间和必要的精力”。

2、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

3、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

4、根据优差生的实际情况制定学习方案。用整理课、课后辅导等时间，对学困生进行个别辅导。

5、定期做好家访，及时了解学困生的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，切中时机，“传情报”、“送喜报”促进学困生的转化。

女生帮扶计划篇七

为优化我校师资队伍，充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进学校教师快速、健康成长，打造教师交流平台，促进教师互相学习氛围形成，帮助新教师提高业务能力，尽快胜任教学工作，实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，我校实行新老教师互帮互学、互相帮扶的方法，确定一对一的以老带新、以熟带生、以优促新、互学共进的帮扶制度。本学期我们物理组两人结成帮扶对子，有信心做好本学期的各项工作。具体计划措施如下：

教学成绩有待提高的教师和教龄不满三年的教师确定为被帮扶对象。成立帮扶小组，物理组确定帮扶对子：

XXXX

XXXX

以学校教育教学工作计划为指导，依据新课程的深入推进，积极抓好教育质量，促进教师、学生的可持续成长，以课堂教学与训练的研究与改革为切入口，加大教研、教改力度。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，继续积极探究在新课程改革背景下的初中物理教研工作新模式，进一步提高教学质量，推进素质教育。全面落实学校提出的教育立校、科研兴校、名师扬校的办学理念，努力完成各项工作。

1 . 加强现代教育理论学习，不断更新教学理论，优化教学

观念。利

用业余时间阅览教育专著和新课程标准，做好读书笔记，进一步提升自己的教育、教学理论水平。并且积极参加教研活动。踊跃发言并做好笔记。

2 . 加强物理课改研究意识，并能把研究的过程、研究的思想即使辐射到同组教师解决教学中的实际问题，逐步抓好学生自主合作学习方式的探究。

3 . 在认真学习、深入教改实践的基础上，在教育理论、个人观点与教改实践的对话中进一步激活思想，不断总结。本学期将继续参加上级各部门组织的各类评比活动。

4 、积极参与学校和帮扶教师的听评课活动，共同研究，共同成长，共同提高。发现的问题或产生困惑进行提炼，事先做一定的研究，（如：上网收集相关资料；到图书室借阅有关书籍。）然后再同帮扶教师进行讨论交流。做到在教学实践中不断学习，认真领会新标准、新理念，汲取优秀的经验，不断充实自己，提高自身业务素质和教研能力。继续开展学习听课、上好课，并结合物理学科带头人的展示活动，促其发展，并发挥其辐射作用，带动物理教学成绩全面提高。

5 . 重视学生物理学习习惯的培养。才能从根本上促进每位学生的发展。以有效的课堂教学实践为研究重点，让学生生动地、富有个性地学习，让每一堂数学课都能成为学生成长的一个起点。

学生，使他们在各自原有水平上得到相应的提高，认真做好总复习工作，有针对性地查漏补缺，避免繁杂、无效、重复的练习，减轻学生负担。有条不紊，促进学生的发展，努力实现“有效’训练出成绩”。

1 、讨论和制定具体帮扶工作计划、了解教材本学年的阶段

目标、教学内容、教学的重点，拟定教学计划。

2、 确定复习方法、计划。

3 、 以《电与磁》为例，共同研究一节课，共同备课。

4、 做好探索课、引路课、示范课的准备工作的。

1 、 统一注重练习物理学术语。

2 、 学习业务理论，并交流业务笔记学习心得。

3 、 相互听课，评课，写好叙事反思和交换意见。

4 、 做好模拟考试试卷分析。

1 、 同课异构，继续相互听课、评课，写叙事反思和交换意见。 共同提高。

2 、 进行相互合作性学习的研究。

3、 继续开展学习学科素质教育理论，以更好地指导被帮扶教师工作。 六月份：

1 、 观看网上物理教研，学习教育理论。

2 、 撰写论文或交流材料。

3 、 共同研究合作学习。

总之，本期我们物理组要实实在在的把课备好，把课上好，把学生辅导好，在教学研究活动中，我们要坚持一手抓教学常规的落实，一手抓课程改革的不断深化，充分发挥一对一结对帮扶作用从而达到被帮扶教师提高教学质量，减轻学生负担，完成教学任务的目的，让学生开心，让家长放心，让

学校满意。

两河口初级中学

帮扶教师□XXXX

被帮扶对象□XXXX

20xx年2月27日

教育大计，教师为本。为进一步贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，将推进教育均衡发展作为我国基础教育特别是义务教育、学前教育发展的重点，开展示范园与一般幼儿园、民办园对口帮扶工作。逐步形成优质幼儿园与一般幼儿园之间的良性互动发展机制，充分发挥优质教育资源的示范带动效应，充分发挥市级示范幼儿园的示范辐射作用，进一步提高片区幼儿园保教质量，促进片区幼儿园教师专业成长，现制定我园对口帮扶计划：

为规范和落实片区教师学习培训和对口帮扶工作，制定片区教师学习交流制度和中长期教师专业发展规划。

- 1、实行导师带徒制，开展义务支教交流活动。我园指定市、县级骨干教师、青年教师与对口园点青年教师确立导师带徒关系，建立长效导师指导责任制，加强教育理论、课堂教育教学、教育科研等全面指导培养，逐步形成对口幼儿园的优秀教师群。
- 2、制定对对口园工作检查制度。每学年安排到月江幼儿园、复兴幼儿园及片区内幼儿园点检查、指导工作至少一次，检查内容包括：园务管理、安全卫生、教育教学、环境创设等。
- 3、建立合作研讨制度。组织帮扶学校相同学科教研组、备课组结成互助对子，举办一对一的合作研讨活动，结合对口学

校教育教学难点，制定教学帮扶计划，落实帮扶措施，帮助对口学校进一步转变教育教学观念，优化教育教学方式，提高教师的教育教学能力和教科研水平，每学期开展教育教学活动不得少于2次。

4、建立送教制度。我园每学期选派2—3名教师到帮扶园点送教，开展教育教学活动、专题讲座，安排教师轮流到对口园点听课、观摩、参加教研活动，进一步提高教师业务素质和教育教学水平，每学期送教活动不少于2次。

1、积极开展教师培训，促进教师专业成长。

通过帮带形式，以点带面，实行全员培训，更新教师的教育观、儿童观，并能逐渐以新《纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》的教育理念指导实际的教养工作。提高教师应对发展课程所需的基本能力和素质，从教师基本功入手，提高教师的专业技能；通过青年教师技能培训、教坛新秀、骨干教师、名师等评选活动，促进教师的专业成长。

实施“名师带徒”工程。我园于对口园点教师结对子，实施一对一的帮扶，从教育理念的学习、备课上课、科研等方面进行指导。对不同层次的教师进行不同的规划，要求教师制订了个人素质提高计划，建立教师成长档案。

2、落实工作检查，规范民办园办学行为。

加强沙河片区民办园的业务指导，避免“小学化”教育倾向。在沙河实验小学带领下加强对月江幼儿园、复兴幼儿园，沙河元田幼儿园、远欣幼儿园、小天鹅幼儿园、天府幼儿园等村办园进行监督检查，重点对民办园常规管理、教育活动、安全管理、卫生保健、环境创设、资料建设等进行指导。

3、积极开展片区教研活动，提升教师教学水平

为了推动我镇幼儿教育事业的均衡发展，提高民办园教师组织教学的能力，发挥中心幼儿园的示范辐射作用，制定每学期开展片区教研活动1—2次，形式包括《指南》专题培训；《指南》背景下教学研讨；游戏活动的组织与教学研讨等。通过丰富多彩的教研活动，提高片区幼儿教师专业素养，深入领域《指南》教育理念，有效落实到教育实践中，提升教师教学水平。

4、坚持开展送教活动，落实帮扶指导。

教学活动的开展既要走进来，又要送出去。把先进的教育理念、科学的教育方法、有效的教学策略带给片区的公民办幼儿园。对此，建立了我园教师与片区幼儿园教师结对子活动，实施定点帮扶、对口开展送教活动。每年对片区幼儿送教至少一次，有效落实。

6、认真接待教育教学观摩，实现资源共享。

我园作为市级示范园，义不容辞地肩负起对外示范辐射的义务，努力将先进的教育理念和方法传递给其他幼儿园，做好接待县内、县外的各种观摩学习活动，带动全市幼教水平的提高。

开展捐物捐资活动。本着“尽力而为，量力而行”的原则，为对口园点捐物捐资，根据对口园点需要提供实图书资料、玩教具、旧桌椅等。

20xx年3月5日

女生帮扶计划篇八

县xx局驻xx村工作组

2011年，我局驻xx村工作组在县委、县政府的正确领导下，

进一步落实科学发展观，不断加强党的建设，坚持农业规模化经营模式，不断扩大xx蔬菜示范园建设规模。现结合实际情况，制定2011年党建帮扶工作计划：

（一）协助开展好村“两委”换届选举工作。严格按照推选“三高三强”型优秀人才进入村“两委”班子这一目标，坚持坚持加强党的领导、充分发扬民主和严格依法办事相统一，通过调查摸底、宣传发动、积极配合、维护稳定等形式，协助开展好村“两委”换届选举工作，努力选好配强村级班子。

（二）进一步提高农村党员干部的综合素质。村“两委”换届选举工作完成后，积极采取组织培训班、邀请专家授课、召开研讨会、外出参观学习等形式，对新任班子成员、其他村级成员进行系统培训，传授工作方法和农村实用技术知识，进一步提高新一届村委领导的驾驭农村工作的本领和开展农村工作的能力，努力建设一支诚实守信、无私奉献、本领过硬、品行高尚的农村干部队伍。

（三）着力提升村级工作规范化水平。一是规范村级制度。进一步对村内各项工作制度进行认真梳理，逐项完善。同时，结合本村实际，进一步规范和完善《村规民约》。二是加强党建阵地建设。在xx社区建设上，进一步健全完善各类档案资料、活动记录、学习材料，确保规范完善。三规范村级工作程序。健全完善以村党支部为核心，其他村级组织密切配合的村级管理体制，进一步健全规范民主决策制度和民主监督制度，全面提升农村工作制度化、程序化、规范化水平。

群众自身的专业技能、劳动力状况、发展意愿等实际情况，帮助帮扶对象确定科学可行的发展项目，找准困难群众脱困致富的“支点”，帮助他们尽快致富。

二〇一一年四月十五日