

认知思维心得体会500字 认知思维家庭教育心得体会(实用8篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

认知思维心得体会500字篇一

随着时代的发展和社会的变迁，家庭教育也越来越多地受到重视。传统的家庭教育注重孩子的行为规范和礼仪礼貌，但如何在认知思维方面培养孩子也逐渐成为关注的焦点。本文将从我自己的角度出发，分享一下认知思维家庭教育的心得体会。

第二段：扩展背景

认知思维家庭教育指的是在家庭教育中注重培养孩子的认知能力和思维能力，旨在提升孩子的学习、思考和判断能力。而这种教育方式在当下也越来越具有重要的实际意义。在信息时代中，知识的增长速度极快，很多知识点的更新换代也非常迅速，如何在认知上保持敏锐和灵活性，已经成为很多人必须解决的问题。如果父母能从小培养孩子的认知能力和思维能力，那么在未来，孩子们将会更加适应这个社会的节奏和脉搏。

第三段：具体方法

如何开展认知思维家庭教育呢？首先，父母需要有科学的教育理念。当今社会的科技手段非常便利，教育手段也更加多样化。父母可以在网络中搜索相关的教育资源，根据孩子的

年龄和性格选择适当的资源，为孩子提供全方位的教育。其次，父母需要有规律的教育方法。他们可以把教育方法和时间进行系统规划，让孩子有定期的学习时间。同时，家长还要注意让孩子学习如何去学习，教孩子制定学习计划，让他们学会自主学习。最后，父母需要注重培养孩子的团队意识和交流能力，让孩子知道和别人交流学习更容易获得更多的进步。近距离地观察他们的行为举止，根据孩子的反应调整教育策略，使家庭教育更加贴近现代并健康。

第四段：效果

我自己参与了认知思维家庭教育，也亲身感受到了它的效果。经过一段时间的实践，我发现孩子的思维方式和行为举止得到了改善和提升，并且也成为了课堂上的表现优异的学生之一。在学习中他们的思路更加清晰，也能够自主地识别出问题并解决它们。同时，他们的思考能力也得到提升，发散性思维更加广阔，思路也更加开阔。对日常生活和学习的处事方法，自动化过程也更加灵活和机警。

第五段：总结

认知思维家庭教育是一种全面的教育方式，可以在孩子的成长中逐步打下坚实的基础，对孩子的未来发展起着重要的作用。同时，进行认知思维家庭教育需要家长有规律的教育系统和科学的教育意识，并且注重引导孩子的学习主动性，最终可以帮助孩子提升他们的认知能力和思维能力，更好地适应时代的快节奏。我相信，只有这样，孩子们才能在未来的社会中得到成功和发展的机会。

认知思维心得体会500字篇二

为提升本人专业知识水准，为创新型人才的培养，为今后的工作全面提升自我综合素质提供了保障。

(一)丰富的学习内容，提升了专业综合素质。

在阅读中，学习了创新及其特征；创新能力及其组成；自主创新、模仿创新；引进、消化、再创新；产、学、研创新；如何提高创新能力；信息时代基本特征；能源危机面临的挑战与机遇等知识理论内容。

(二)更新了思想观念，树立了医疗创新思想。通过学习《专业技术人员创新能力培养与提高》这本书，使我更新了思想观念、树立了创新思想、掌握了现代医疗知识、优化了专业知识结构、提高了专业技术水平。

(三)明确了创新型人才培养的责任。

创新是灵魂，医院要发展必须要以创新理念作为引领，才能激发基层从业人员的学习的兴趣，工作的积极性，才能多出成果，创新型人才的培养工程才能可持续发展。

二、工作中的问题与思考

通过学习，增强了本人创新型学习的精神和动力，作为基层工作者，要不断探究专业的前沿技术成果，丰富内容，培养创新型人才。做到学以致用、用以促学、学用相长，促进主观世界改造和业务工作深化，从而不断提高业务水平和工作能力，全面提高整体素质。

一是要大力发扬主人翁精神。做好工作，需要有高度的主人翁责任感。责任心不是上级强制压下来就会有的，那是被动的工作，如果在这种心态下工作，就不会发挥主观能动性，不会有创新。高度的主人翁责任感是一种自发的行为，源于每个人的内心深处。因为热爱所从事的工作，把自己的工作岗位作为事业来对待，把自己的追求与自身的发展紧密联系起来，时刻想着自己是基层这个大家庭的一员，围绕自己所在岗位上的工作，把如何才能提高工作质量作为每天需要思

考的问题。

三、学习专业知识，就必须扎实工作，努力争创一流业绩。

首先，要坚持用马克思主义的世界观和方法论指导工作实践，按客观规律办事，一切从实际出发，实事求是，用联系的、全面的、发展的观点看问题，防止和克服工作的随意性和盲目性。坚持在工作中思考，在思考中工作，努力解决工作中存在的问题和难题，不断把工作中取得的新进展推上新台阶。知识日新月异，不学则罔。当今社会快速发展，虽然我们身在基层，也不难到感觉到知识爆炸的巨大威力。常常体会到了加强学习的必要性。对于我们这些从事基层人员来说，以前在学习上缺乏系统性，也没有形成学习的氛围。往往不能自觉主动地抽出时间，静下心来学习。常常是需要什么，急用什么，才想起来学什么，遇到问题才翻理论、找材料，临时抱佛脚。不注重做学习记录，不注意对外宣传，只做不讲，很多工作做了没人知道，过眼云烟。知识就是力量，知识就是本钱，我应该以此为契机理论联系实际，努力提高自身综合素质。

其次，我想立足本职谈谈无为则殆：做而不学等于蛮干，学而不做等于白学。我们学习的根本目的就是要用所学的知识来指导我们的工作。作为一名长期从事基层工作的职工，我们每个人都有自己的岗位和职责。做为一名基层工作者，要为医院的发展出谋划策。要坚持求真务实的工作作风。敢于讲真话、干实事，具有充足的钻研劲。要坚持批评与自我批评，维护既有集中又有民主，积极思考工作，总结经验教训，不断提高分析问题、解决问题的能力，不断提高工作质量和效益。做好表率作用，扎扎实实地做好自己的本职工作，坚持开拓进取、勇于创新，坚持淡泊名利、甘于奉献，努力争创一流业绩，以实际行动和实际效果来体现。

最后，我要谈谈怎样运用所学知识，从优质服务入手做好基层工作：一是，强化服务意识；二是端正服务态度；三是要

保证服务质量。

以上仅仅是我通过这次自学的点滴体会，我一定要从自身做起，立足本职岗位上尽到自己的职责，牢固把握医院的发展方针，并在今后的工作中努力实践和创新。我一定紧密结合新时期新任务下工作的新特点、新要求，加强自身建设，切实履行岗位职责，转变作风，拓宽思路，不断创新，在同志们的关心和帮助下，牢固树立科学发展观，学习实践科学发展观，做到与时俱进，不断把本职工作推向前进。

的这次培训，并感谢苏教授的辛苦准备与讲座，让我们在企业经营管理中又拓展了新的视野，为企业的长远发展积攒了新的管理方式，希望集团总公司以后多举办这样的培训，同时我们也加强自身的学习，努力为集团的繁荣发展增添自己的一份力量！

认知思维心得体会500字篇三

思维认知家庭教育是指家庭通过激发孩子的思维能力和认知能力，培养孩子的创造力和逻辑思维能力的一种教育方式。在现代社会中，思维认知能力被认为是培养孩子全面发展所必须具备的素质之一。因此，在家庭教育中重视培养孩子的思维认知能力，无疑是对孩子未来发展最为有力的支持和帮助。

第二段：了解思维认知教育的核心要素

思维认知家庭教育的核心要素包括激发孩子的创造力、培养孩子的逻辑思维能力、提高孩子的问题解决能力以及增加孩子的学习兴趣和动力等。在家庭教育中，家长可以通过丰富多样的启发性问题和开放性的讨论，激发孩子的创造力和想象力。同时，家长应该引导孩子进行逻辑思考，训练孩子的分析和推理能力。此外，家长还应该重视培养孩子的问题解决能力，通过实践和体验，让孩子学会独立思考和解决问题。

最后，家长还可以通过创设适应孩子兴趣的学习环境，增加孩子学习的动力和兴趣。

第三段：实施思维认知家庭教育的有效方法

在实施思维认知家庭教育的过程中，家长可以采用一些有效的方法，例如多与孩子沟通交流、设立适当的挑战和目标、提供学习资源和支持等。首先，多与孩子进行有意义的对话和交流，了解孩子的想法和学习情况，可以更好地激发孩子的思维认知能力。其次，家长可以为孩子设立一些适当的挑战和目标，让孩子有一个明确的方向和动力，进一步培养孩子的思维认知能力。此外，提供丰富的学习资源和支持也是非常重要的，可以帮助孩子更好地发展思维认知能力。

第四段：家庭教育对孩子的积极影响

思维认知家庭教育对孩子的发展有着积极的影响。首先，具备良好的思维认知能力可以帮助孩子更好地理解 and 应对复杂的问题，增强孩子的解决问题的能力。其次，思维认知能力也能够激发孩子的创造力和想象力，培养孩子的创新意识和创新能力。此外，思维认知家庭教育还可以提高孩子的学习兴趣和动力，让孩子在学习中保持积极的心态和态度。

第五段：总结思维认知家庭教育的重要性和效果

综上所述，思维认知家庭教育在培养孩子的思维认知能力方面具有重要的意义。通过家庭教育，可以激发孩子的思维能力和认知能力，培养孩子的创造力和逻辑思维能力，提高孩子的问题解决能力，并增加孩子的学习兴趣和动力。因此，在家庭教育中注重思维认知的培养，对于孩子全面发展具有积极的影响和促进作用。

认知思维心得体会500字篇四

时光匆匆，转眼实习已结束，学毕业在即。经过10个月的实习，想想自己也从一名懵懂的学生，走上社会，走进医院，成为一名救死扶伤的护士。在校就读护理专业期间，我深知理论知识的重要性，认真对待每门课程，也一直以严谨的态度和积极的热情投身于学习和工作中。在实习的过程中，虽然有成功的泪水，也有失败的辛酸，我为我辛勤的扶持写下在院自我鉴定。

在这日益激烈的社会竞争中，使我充分地认识到成为一名德智体全面发展的优秀学生的重要性。

还记得我们一群人在老师的带领下踏进了医院。带着彷徨与紧张的心情，开始了为期10个月的临床护理实习。但当真正接触到病人后，我发现，临床护理和书本上还是存在着差距，自己不仅有扎实的理论，熟练的操作，还要有爱伤观点等等。在工作中，我不断将自己在操作的过程中学习到的知识做下了实习工作总结，让现在的实践弥补过去理论的缺憾。在学习上，严格要求自己，凭着对成为一名优秀白衣天使的目标和知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上牢固的掌握了一些专业知识和技能，作到了理论联系实际；除了专业知识的学习外，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质。所以我深刻体会到临床实习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对护理技能操作的培养和锻炼，同时也是我们就业前的最佳锻炼。所以，我们加倍的珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

刚进入病房的那段时间，总有一种茫然的感觉。看着提前进入临床实习的学生们端着操作盘忙前忙后，心里不由得羡慕，我什么时候才能这样啊！那时，对于护理工作还处于比较陌生的状态，也对于自己在这样的新环境中能够做的事还没有一

种成型的概念。

庆幸的是，老师为我们介绍病房环境，介绍班次及各班次的工作，介绍工作的自我保护，当然还有最重要的责任感与慎精神。

回想当初医院实习的第一天，也是我实习的第一站，供应室。对我来说，在这里我们实习的时间是两周，但由于是我实习的第一个科室，对此充满了好奇与期待。第一次走进供应室，虽然表面可以理所当然理解为供应东西。但不只这么简单。看到那些新型机器，高压消毒锅，看起来还是那么新鲜。又不敢随便碰，怕一不小心按错开关就坏了，价值可都是上万的。不知从何入手，什么都不懂，心想，这份实习适合我吗？我可以做下去吗？在我犹豫不决的时候，心灵的某个角落传来一声慰藉“伟人也不过是从零开始，相信自己，坚强地走下去”。终于，在老师们的教导下，我熟悉了窗口的相关业务，也基本可以助病人解决相关的问题，无需再每件事都去请教老师，麻烦老师，因为我也知道，老师们有他们自己要做的事，有他们自己要完成的任务。渐渐地，我基本可以立地解决窗口的很多问题，在每次助病人解决问题之后，内心真的很愉快，很舒服，那种感觉不知从何谈起，不过我知道，他们嘴角上微微地笑容就是对我工作的认可和肯定，希望这笑容一直笑下去，笑得更甜，更美。随着时间的累积，自然而然，我也在科室扮演着一个“重要的角色”，成为这个家庭的一份子，真的很感谢老师们一直以来的. 教导和关心，真的很希望能和您们这样一直相处下去。

带教老师们都有丰富的临床带教经验，让我也很快的适应了护理工作，很快的适应了医院环境，为以后的实习奠定了良好的基础。

护士的工作室非常繁重与杂乱的，尽管在未入临床之前也有感悟，但是真正进入病房后，感触又深了。的确，护士的工作很零碎，还可以说是很低微，我们用自己的双脚一遍遍的

丈量的是病房的路程;但是，护士也有特的魅力。医院不可能没有护士，医生离不开护士，病人离不开护士，整个环境都离不开护士。这琐碎的工作，有着完整的体系，可谓麻雀虽小，五脏俱全。

从我选择护理事业，我就有一句格言：用有限的生命投入到无限的护理工作中。我会在今后的工作中更加不断地学习，以不断提高自身的业务能力。这就是我实习十个月来的心得体会，也可以算的上是实习阶段的第一个收获：学会适应，学会在心的环境中成长！

以后的工作中我将更加努力，使自己的理论知识及操作技能更上一个台阶，以便能更好的服务于患者。争取做一名优秀的护理人员，以无愧于白衣天使的光荣称号！

认知思维心得体会500字篇五

罗辑思维是一档非常受欢迎的思维讲座节目，由罗振宇主讲。在这个信息爆炸的时代，如何正确处理和理解信息成为了一个重要的能力。通过学习罗辑思维认知篇，我深深感受到了它给我带来的思维方法和认知方式的改变。本文将从四个方面来描述我对罗辑思维认知篇的心得体会。

二、认知之旅

在认知之旅的开端，罗振宇通过解读《论语》中“学而时习之，不亦悦乎”的观点，告诉我们需要有系统地学习和思考，才能够获得真知。在这个理念的引导下，我开始了自己的学习旅程。从对大脑的认识，到对认知偏差的了解，再到对双系统模型和黑天鹅事件的思考，罗振宇以生动的例子和引人深思的论述，让我开始重新审视自己的认知方式和思维习惯。我逐渐认识到，只有了解自己的认知局限性，才能够拓展自己的思维，做出更准确的判断。

三、思维方式的改变

在学习罗辑思维认知篇的过程中，我最深刻的体会就是我的思维方式得到了改变。罗振宇教导我们要去除自以为是的思维定式，避免与他人产生认知偏差。他通过展示自己的思维模型和方法论，让我意识到了自己常常犯的错误，并教会了我如何克服这些问题。例如，在面对问题时，我不再盲目地陷入思维被动，而是通过系统思考和多角度思考，找到问题的本质和解决方法。我学会了将复杂的问题拆解成简单的部分，分析每个部分，并找到彼此之间的联系。这种思维方式的改变，让我感觉到了思维的自由和灵活性。

四、信息筛选的重要性

在信息爆炸的时代，我们需要学会筛选和处理海量的信息。罗辑思维认知篇教会了我如何进行信息筛选和判断。罗振宇给出了“浅层信息+宏观逻辑”的思维模型，指导我们从信息中找到重要的、有用的内容，同时避免陷入信息过载的困境。他还强调了信息的淘汰性，提醒我们要及时更新自己的知识和观念。通过这些教导，我在日常的信息获取中成为了一个更加独立和理性的思考者，不再被信息的吸引力所左右。

五、拓展思维边界

罗辑思维认知篇的最终目标是帮助我们拓展自己的思维边界，追求真实的知识 and 智慧。在这个过程中，罗振宇通过分享自己的见解和思考，启发了我的思考方式，也帮助我超越了自己的认知局限。他教导我们如何思考未来，如何应对挑战和变革。罗振宇通过他对世界和人类发展的独到见解，让我认识到了思维的力量和人类智慧的辉煌。

总结

通过学习罗辑思维认知篇，我不仅学到了很多新的知识和思

维方法，也收获了对世界和人类的更深层次的认知。我认识到，只有不断地学习和思考，才能够不断地提高自己的认知水平。我将继续在这个认知之旅中探索，不断拓展自己的思维边界，追求更高的知识和智慧。罗振宇的罗辑思维认知篇是我认知之旅中的重要里程碑，我相信通过不懈的努力和实践，我能够在思维的海洋中顺利航行，并取得更大的成就。

认知思维心得体会500字篇六

打破自己的意思是，否定当前的自己，离开舒适区，去蜕变，去成长，成长为更好的自己。沉溺于自己的意思是，以自我为中心，患得患失，懦弱，不敢改变，怕失去已经拥有的一切，希望保持自己的既有优势。

我们当然都希望打破自己，不想沉溺于自我当中。但我们做的事情中，大多数还是在沉溺而不是打破。

人总是说得容易，做起来就难。

一个公司的改革，一个国家的改革，最大的阻挠，是人。是那些既得利益者。变革了，以前有的就没有了，所以他们会竭力阻挠。人类也不是总是进步的，有时候会退步。阻力太强了，创新的力量被扼杀了。但是拉长了看，还是革新的能量要更强一些。

说回我自己，我是在打破自己还是在沉溺于自己呢？我觉得更多的是打破自己。我自己本来就一无所有，没有权力，没有得利，所以就无所谓沉溺了。我也会发现自己很多毛病，有些毛病在改，有些毛病居然已经改了。经常反思，下决心改变，总会有些变化的。

有次我给窦总讲，我说我想修整一下，好好学点东西，我不能止步不前。我打算像几年前一样，专注下来，学习。窦总说，那时候你啥也没有，你现在和那时候不一样了啊，最起

码，你背后有一个公司可以支持你一下啊。我当时愣了一下，想我需要支撑吗？需要是肯定的，但是并不强烈，从来不寄希望于外界的支撑，如果是那样，我可能老早就向世界妥协了。

我从来不拒绝世界的帮助，但我不把希望寄托在这上面。我自己帮助自己，这样外界帮助我，才能事半功倍。

打破自己，是说打破当前的自己；打破了，自己还是自己，只是不一样了。沉溺于自己，是说沉溺于过去以及当下的自己，想要变成另一个样子，也是一种沉溺。但方向是向上的，心态是谦卑的，就是好的。

打破，起初看起来是一种损伤，但是经年累月后，你就会变得更强大。痛苦是成长的养料，如果你正逆境成长，总有一天你会感谢这逆境的。

认知思维心得体会500字篇七

认知思维是人类长期演化和文明进步的成果，也是人类与众不同的能力之一。认知思维能够让我们探究世间的本质，理解事物的内在关联，开启人生的智慧之路。然而，认知思维不是一种自然而然就会的能力，它需要我们在生活和学习中不断地学习和锻炼，才能达到进一步提高的境界。

第二段：认知思维的概念和意义

认知思维是指人类对外部事物进行感知、识别、理解和思考的过程。在认知思维过程中，人类通过感官、记忆、学习和联想等方式，将外界信息进行认知和转化，并运用逻辑思维、推理思维、创新思维等技能对信息进行加工和综合。认知思维是人类理解世界、适应生活、探索真理的重要手段，它具有重要的理论和实践价值。要想提高认知思维能力，我们需要注重自我认知和学习，不断修炼自己的认知技能。

第三段：认知思维的要素

认知思维包含多个要素，其中包括感知、记忆、思考、判断、决策等。感知是接收外界信息的过程，记忆是将信息存储和再次提取的过程，思考是对信息的逻辑处理和综合，判断是对信息的价值和真实性进行评估，决策则是将不同信息相互比较，做出选择的过程。这些要素相互关联，彼此影响，只有将其协调和发挥得当，才能有效提升认知思维能力。

第四段：认知思维的锻炼技巧

认知思维需要不断地学习和锻炼，才能够发挥它的优势。在平时的生活和工作中，我们可以采取一些特定技巧，来增强自身的认知思维能力：

1. 多关注并分析事物的本质，不要被表面现象所迷惑。
2. 经常运用逻辑思维和推理能力，在处理问题时要善于归纳和演绎。
3. 合理利用记忆方法，比如通过记忆大法、形象记忆法等来提高信息储存和提取的能力。
4. 注重思考质量，不要因为便捷性或追求速度而轻率做出决定。
5. 大胆创新，在思维惯性中打破固有的思维模式，寻找新的思维路径和解决问题的方法。

第五段：总结感悟

思维优劣在人类中是决定成败的关键之处，认知思维作为提升个人和社会智力的主要手段之一，具有不可替代的价值。好的认知思维技能能够使我们更好地理解世界，提高工作和

学习效率，抵御各种思维误区和迷惑。因此，我们需要从平时的生活工作中开始，努力锻炼认知思维能力，不断地提高自己的思维水平，这样才能持续产生新的见解和实践，推动人类文化和智慧的进步。

认知思维心得体会500字篇八

我们来自人群，像一粒尘土，微乎其微，寻找不到，又随处可见。在今日以前，我们从未谋面，只因为有同一个愿望，用爱心点亮更多人的生活，我们成立了黑龙^v年公益联盟。我们自认渺小，却愿意奉献自我的一份力量，经过一个月的组织策划，“关爱智障儿童成长——让爱心永续”活动在今日圆满的结束了。这次公益活动，志愿者们受益匪浅，以下是对此公益活动的总结：

首先，前期准备。在那凤义同志前往哈尔滨市启迪学校（智障儿童学校）充分了解情景后，志愿者们互帮互助、耐心、仔细的把每个细节都做得十分到位，并对成员进行了细致的分工，包括物资采购组、活动策划组、文艺表演组等。这绝不是一个人就能够完成的，这完全是靠我们志愿者们团体的力量，同时也让我们亲身体会到了奉献的光荣感。志愿者们个个活力四射，已经做好了笑迎孩子们的准备，给他们最美的温暖。

这一天最终到来，这是清明节法定假日的第一天，而对于志愿者们来说，这一天却有着特殊的意义。志愿者们并没有休息，而是捧着一颗负职责的心、活力的心、爱的心来到学校，早晨7点30分，大家准时在校门口集合，在大家共同努力下，现场焕然一新，孩子们一进场就被我们志愿者们高涨的热情所感染，在现场的“气温”立立刻升！志愿者们是发自内心的把欢乐传递给身边的每一个人。给我的启发：对待身边的每一个人都要用心去接触对方，无论对方是什么样的身份，我相信，用心了，对方必须会被我们感染。

其次，联谊活动。孩子们有序的坐好后，志愿者们和孩子们肩并肩坐在一齐，然后一齐表演节目，做游戏。这些孩子或许自闭，或许低能、或许多动，可是他们精心的准备了节目，把最美的节目展现给我们，他们可能跟不上节奏，但却用自我不太完善的语言、不够完美的舞姿诠释对生活的热爱。手语舞蹈“和你一样”“丛儿飞”，是我们看到的最美的舞蹈。一个一米八的大个男孩，他的智商并不与他的年龄相符，可是唱出了最动人的歌声“妈妈，我爱你”，全场一片寂静，他的歌声承载了他艰辛的生活，承载了父母亲无限的关爱，承载了教师们无限的呵护照料，每一声“妈妈，我爱你”唱得志愿者们鼻子发酸，甚至哽咽，我们没有理由不去爱他们，他们承受的苦是我们无法感同身受的。

孩子们都意犹未尽，每个孩子都会得到他们喜欢的小礼物。他们拿到小礼物会开心的跳起来，我们和他们坐在一齐，和他们握握手他们就会很高兴，他们的笑容似乎要把我们的心融化，那样纯洁无暇。志愿者们从欢乐中感受到奉献的欢乐，在奉献的过程中感受到团结力量的强大、团结力量的温暖。同时对启迪学校的校长以及教师的敬佩之情也油然而生，是他们给了这些孩子平等的空间，沟通是走进心灵的一座桥梁，如果我们没有这些教师的配合协助的话，那我们将无法完成游戏。

在我们这个公益群体中，有一个特殊的志愿者，他已身患尿毒症，但却进取参与公益事业，想经过自我的力量让更多的人过的更好，我们为有这样的同盟感到骄傲自豪。在主持人讲出这个事实时，志愿者和教师们都热泪盈眶。

最终是捐赠的活动环节。志愿者们并没有香车宝马，也没有别墅豪宅，大家都只是平凡生活中平凡的小人物，可是大家都踊跃的捐资，有的志愿者甚至匆忙汇款连自我的名字都没留。我们把买来的书包、画笔送到孩子们手里，他们很开心，看着孩子们天真稚嫩的脸庞，他们在努力的向社会证实自我的存在，我们更加坚定信念：伸出我们的手，去抚摸他们的

头，让他们也明白他们不孤单！爱是一种需要，不管爱在进行中，还是仍在萌芽。爱或被爱，其实都是一种喜悦！

今日，黑龙^v^年公益联盟，它像个婴儿从襁褓中诞生，可是他有着顽强的生命力和光明的未来，每个志愿者就是他鲜活生命力的来源，我们的联盟必将为更多人所知。我们的活动没有终点，因为爱心从未止步。生活是爱的海洋，爱是生活的积聚，有爱，心不冷！奉献不是为了索取，应当是自觉自愿的，完美不是憧憬，只要有足够的努力，就能美梦成真。我们相信，在大家的共同努力下，公益联盟会茁壮的成长为更多爱心人士的基石，搭建起完美的明天，让我们大声呼唤：患难与共，有我义工，奉献爱心，将爱大同！