

# 2023年河北省招生计划书 河北省人口与计划生育条例实施细则全文(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 创和谐校园班会篇一

### 一、班会主题：

团结友爱，和谐相处，风雨同舟

### 二、班会背景：

### 三、班会目的：

通过这次班会课的开展，使学生认识到团结友爱，和谐相处的重要性。让他们知道随着科技的高速发展，仅靠一人之力“闭门造车”的模式已经一去不复返了，新时代背景下，更加需要人们相互学习，相互合作，和平共处。懂得相互尊重，掌握良好沟通技巧，真诚待人，保持和谐人际关系，乐于交往。初步学会处理同学关系师生关系，提高全体学生的责任心，集体荣誉感。使学生学会尊重，理解，倾听、分享、谦让、合作、友谊、化解冲突等正确的交往技巧，形成积极的交往意识，交往能力，增强同学之间的友谊，激发同学们努力学习，增强班集体的凝聚力，达到和平共处风雨同舟。

### 四、班会准备

1. 提前安排主持人，设计活动方案，准备好音乐资料。2. 提

前准备各类节目，安排做游戏时所需要的道具。3. 布置好班级的桌椅，营造班会氛围。

## 五、班会流程(1)、开场白：

游戏规则：在地上摆三张报纸，4个组各派4名同学出来比赛。首先，打开报纸，让4名同学站在上面，坚持1分钟，而且脚不能踏出报纸。第二轮，将报纸对折，4个同学仍要站在报纸上坚持1分钟，但脚绝对不能踏出报纸。脚踏出的组出局。第三轮，再将报纸第二次对折，4个同学要想尽一切办法挤在一块小小的报纸上，并坚持1分钟。依此类推，最有办法坚持下去的4个同学将会胜出，每人获得一份小礼物。

人恒爱之；敬人者，人恒敬之。——孟子

??

女.(总结)俗话说喝：“一人拾柴火不旺，众人拾柴火焰高”，“一花独放不是春，百花盛放春满园”。正因为如此，我们每个人，都应该从这些格言名句中找到自己的相处之道！，(5)、活动四：

## 小品表演《尴尬的局面》

情景：运动会的报名工作就要结束了，可是某班的报名者却寥寥无几。对于这个活动，体育委员又再一次地去动员同学。体委(哀求的语气)：“小宁，现在还没有人报名参加长跑，而你又擅长长跑，这次运动会你就代表我们班参赛吧？”小宁(事不关己)：“我不去，要去你自己去。这么多同学，为什么要我参加？”体委(无奈)：“为了我们班的利益，你就参赛吧！报名为我们班争光！”小宁(愤愤不平)：“班级又不是我一个人的，不关我的事。”(说完转身就走出教室)体委无可奈何，只能动员其他的同学了。但刚才还在谈笑风生的同学一看见体委过来，立刻走出教室。

讨论：班上的同学为什么不愿意报名参加运动会？这个班集体存在什么问题？

一个集体如果不团结的话，哪还有胜利可言。所以，通过这次活动，我们大家要维护班级荣誉，团结起来，共同努力，把我们班建设成为全校最优秀的班集体。不管是平时的活动还是学习生活上，我们都希望能以自己是某班的一分子而自豪，总之，某班是我们的家，我们要爱自己的家。(6)、活动五：学生感言(7)、活动六：

大家合唱《相亲相爱一家人》班主任总结：

我们的学习、生活和事业离不开相互间的帮助和支持，社会的进步与发展离不开人们的共同合作与奋斗。因此大家作为有志少年，应该正确处理好人际关系，真正学会尊重人，理解人，做到心中有他人，心中有全局，不吵不闹，团结友爱，和谐相处，风雨同舟。

## 创和谐校园班会篇二

### 一、活动背景

503同学之间的集体意识比较弱，集体荣誉感欠缺，不少同学无意识中还做出一些有损班集体荣誉的事。对于班上即将组织的一些课外活动可能也会不主动参与，如果需要老师采取强制性措施，即使参与了，同学之间也不积极配合，这就会使得班上的很多活动无法得以顺利进行。如果班上出现这些现象，不仅影响了老师的教学，而且也不利于同学身心的发展。为了防范于未然，也为了培养同学们的团结意识，我觉得增强班集体的凝聚力非常。一个凝聚力强大的班级将是同学们学习的天堂，对同学们以后的生活学习将起到一个基石的作用。

### 二、活动目的

本次主题班会通过观看视频、小品表演、学生团体游戏等环节，让学生有所感悟，视频《生命的坚守》可以使学生明白团结力量大，了解相互间团结友爱的重要意义，团体游戏可以增进学生之间的感情，加深对彼此的了解，另学生懂得珍惜集体的荣誉。在生活中、学习中发扬团结合作的精神，增强自身的服务意识和责任感，维护集体的荣誉，每位同学都争做一个遵纪好学的好学生，为争创校级先进班级而努力。

### 三、活动准备

- 1、教师前期准备：下载相关视频、音频，制作课件，准备讲稿。
- 2、提前安排主持人，设计活动步骤。
- 3、提前安排做游戏时所需要的道具，同时确定好参与活动的同学，提前告知同学们游戏规则。
- 4、布置好班级的桌椅摆放。
- 5、主持人：男1：某某，男2：某某，女1：某某，女2：某某

### 五、活动过程开始

#### 小队报数

#### (一)宣布班会开始：(主持人致词)(2min)

主持人男1：有人说：前世的五百次回眸才换来今生的一次擦肩而过。我们503五十多个同学今天聚在这里，你说，我们前世要有多少次回眸啊！

女1：我想，前世我们一定是连脖子都扭断了才能在今生相聚一堂。

男2：我们十分有缘地相识在503这个大家庭里，我们盼望在这个集体中学有所成。

女2：我们盼望在同学中建立深厚的友谊，找到自己的归属感；

男1女1：盼望在这个集体中展示自己的风采，发挥自己的才能。

女2：一根筷子呀，轻轻被折断，十双筷子牢牢抱成团。

男2：一个巴掌呀，拍也拍不响，万人鼓掌哟，声声震天。

合：这种力量就叫做凝聚力。

女1：团结友爱，风雨同舟。同学们，此时，我们同在一只学习之舟上，我们当然要为了航行的顺利而加倍努力。今天，让我们一起来体验团结友爱的魅力。

男1：现在我宣布503班主题班会“团结友爱，风雨同舟”正式开始。

## (二) 观看视频(8min)

主持人播放视频《生命的坚守》(6min)

请同学发言感言(2min)主持人男1：亲爱的同学们，你听到了吗？在冰冷的环境里，唯有助人才能自助，企鹅们在团队中感受来自伙伴的温暖和鼓励，体会着生命的力量。

女1：正是群体的坚守成就了企鹅在南极冰垣上的伟大族群。

男2：其实，困难与挫折、风雪与阴霾在我们生活中同样存在，只有我们携手前进，才能度过生命的每个荒芜寒冬。

女2：我想，只有我们团结在一起，才能在春暖花开中拥抱美好的未来。

男1：是啊，同学们，就如同我们这个班级体，我们也只有依偎在一起，才能度过学习生活中的点滴困难。

### (三)小品表演(8min)□体育委员的烦恼

活动目的：体验集体中出现不和谐气氛时的内心感受。

#### 活动过程□(5min)

情景：学校要开运动会了，这可是个让全校了解本班面貌的好机会，可是表演报名工作就要结束了，可是我们班的报名者却寥寥无几。对于这个活动，体育委员某某又再一次地去动员同学。

体委(哀求的语气)：“某某，现在我们班还没有人报名运动会的项目，你跑步这么快，能参加一个项目吗？”某某(事不关己)：“我不去，要去你自己去。这么多同学，为什么要我参加？”

体委(无奈)：“为了我们班的荣誉，你就报名吧！报名为我们班争光！”

某某(愤愤不平)：“班级又不是我一个人的，不关我的事。”(说完转身就走出教室)

体委又找了某某：某某，你去年100m拿了第一，今年再参加吧

某某：我100m是拿了第一，可是我拿了第一，同学也没什么赞许我。

边上某某也插嘴：我上次800m跑了第6名，回班里的那时候就被好多同学笑话了，这样谁还要去啊。

这时某某突然站起来对体委说：体委，我想了下，我还是报名吧，我觉得同学们之前对运动员的做法不对，但是我不能因为他们的做法就放弃了这个为班级争光的机会，而且我相信自己可以为班级争光！

小组讨论：这个班的同学为什么不愿意报名参加文艺表演？这个班集体存在什么问题？

小组代表发言(2min)

活动小结□(1min)

主持人：我们班上也存在这种现象，这是集体不团结的表现。一个集体如果不团结的话，哪还有胜利可言。所以，通过这次活动，我们大家要维护班级荣誉，团结起来，共同努力，把我们班建设成为全校最优秀的班集体。不管是平时的活动还是学习生活上，我们都希望能以我们是503的一份子而自豪，总之，503是我们的家，我们要爱我们的家。要共同为了家的建设而出谋划策，贡献力量。

#### (四) 团体游戏(8min)解手链

一、游戏简介：所有的队员手牵手结成了一张网。队员们这时是亲密无间紧紧相连的，但是这个时候的亲密无间紧紧相连却限制了大家的行动。我们这时需要的是一个圆，一个联系着大家，能让大家朝着一个统一方向滚动前进的圆。在不松开手的情况下，如何让网成为一个圆？这是团队的严峻挑战。

二、游戏人数：6-8人/组

三、场地要求：开阔的场地一块

四、游戏时间：8分钟左右

五、活动目标：锻炼新团队的沟通，执行及领导力。活动开始，学生开始计时。

### (五) 学生感言(3min)

活动目的：让学生发表感想，加深对团结的认识。

活动过程：主持人：看了那么多，玩了那么多，相信大家都有很多想法很多话想跟大家分享一下吧？现在请大家想一想，然后请几位同学来讲讲自己的感受。

学生a□“通过这次活动，我认识到一个班级一定要有团队精神。只有同学之间互相团结，才能干好事情。”

学生b□“企鹅们在团队中感受来自伙伴的温暖和鼓励，体会着生命的力量，我想，我们也可以在503班这个集体里面感受到大家的爱。”

学生c□“过去我太不应该，我总是不乐意参加班集体组织的活动，不愿意配合他人，没有认识到团结对于我们自己、他人、班级的重要性。今后我一定会积极参与班上的活动，为我们班做出自己力所能及的事情。”

??

### 主持人活动小结(□3min)□

女2：也许个人与集体擦出的火花并不那么光亮，但是几

十、几百个人的力量却是惊人的，因为俗话说，众人拾柴火焰高。所以，当你遇到困难时，别忘了集体是你的依靠，而当集体遇到困难时，更别忘了你是集体的一分子。所以集体



和个人是分不开的。我们应该学会团结与合作，争创优秀先锋。

### (六)集体合唱(3min)

(七)小品后续□(3min)旁白：让我们看看同学们懂得了团结的道理之后的场景。运动会结束了：某某兴冲冲地跑出来，其他同学一拥而上：

某某：恭喜你呀！真棒！我们大家刚才都很卖力地为你加油呢！你真没辜负我们的期望！

某某：是啊是啊！

某某：唉，这次没发挥好。

某某：已经很好了，你尽力了就行！我们还是很支持你的！某某、某某在旁边点头。

男2：只有我们每个人都努力地去建造这个家，去为它添一块砖，加一片瓦，它才能高大而坚实；只有我们每个人都有真心，用爱意去护卫自己的家，它才能为我们挡风遮雨。

人生路上，我们难免会有挫折、失败和困难。有时候并不是一个人的力量就可以解决的。它需要合作、需要团结。团结、合作的力量是巨大的是足以创造奇迹的。我希望通过这次活动，我们同学能够团结起来，共同把我们班建设成为一个团结友爱、风雨同舟的班级。让我们在这个充满着友爱、温暖的大家庭里健康成长。

中队长宣布：全体起立宣誓退旗起立

宣布班会结束

主持人：503班“团结友爱，风雨同舟”主题班会到此结束。

## 七、活动后期整理

安排学生把课桌摆放回原位，安排学生打扫教室。

## 创和谐校园班会篇三

教学设计：

一、活动对象：六年级(2)班

二、活动场所：畅好学校

三、活动时间：9月7日下午第三节课

四、活动背景：

我校坚持以创建文明和谐校园为发展目标，我班也响应学校号召积极加入创建文明班级的行列中，开展一次以“做文明学生，建文明校园”的主题班会。让学生可以深入的思考自己还存在哪些地方有不文明的行为，对于怎样的行为加于改正，哪些地方是平时自己做到但大多数同学却忽略了，对于怎样的行为要发扬，以提高自身素质，争做讲文明的小学生。

五、活动目的：

所谓文明礼貌，讲究礼仪是正确处理自己与老师、父母同学关系，提高学习和生活质量的前提。所以本次班会尝试将传统的主题班会与网路结合，充分发挥两者的优势，对学生金子那个情景化、形象化的德育教育，使文明礼貌行为更接近学生现实生活，帮助同学们更好地理解日常行为规范，认识自己的不良行为并改正，达到自我教育的目的，从而提高自身的文明修养，做一名讲文明、懂礼貌的小学生，能为学校

的和谐建设出自己的一份贡献。

## 六、活动重难点：

- 1、重点：教育学生认识并改正自己不文明的行为，培养学生做一个文明的小学生。
- 2、难点：无论何时、何地、何事，都讲文明。

## 七、活动准备：

- 1、提前布置主题班会内容，叫同学们收集有关“文明”的材料。
- 2、叫同学结合校园文明与不文明的现象做好发言准备。
- 3、组织学生准备有关的节目。

## 八、活动过程：

主持人致欢迎词，宣布班会开始。

- 1、小品：《小学生日常行为规范》竞赛。
- 2、宣读《“做文明学生，建和谐校园”倡议书》。
- 3、老师、学生寄语。
- 4、合唱《明天会更好》

第四部分：班会总结

主持人宣布班会结束

## 创和谐校园班会篇四

不欺负同学，不做“小霸王”；在受到欺负时知道如何应对；学会关心和善待他人，与人友好相处。

二、活动准备：

1、播放几则校园欺凌记实录像片。

2、准备一句反欺凌口号。

三、参与者

一（7）班全体学生

活动过程：

案例导入

小杰是班里的“小霸王”，他经常欺负低年级的小同学或是把身边的同学打伤，令老师和父母非常头痛。

交流：你有没有遇到过“小霸王”呢？说说他们的“恶行”。

一、横行校园“小霸王”

很多学校都有“小霸王”欺凌弱小的现象。

例如：收取保护费，敲诈勒索，故意欺负同学.....

他们凭借身体或人数众多的优势殴打同学、辱骂、戏弄、讽刺、孤立同学，甚至敲诈勒索、抢夺同学物品等，给身边人带来极大的身心伤害。

交流：当我们或者我们身边的同学受到校园“小霸王”欺负

时，我们应该怎么办呢？

## 二、对欺凌说“不”

- 1、当受到欺凌时，最好不要表现出害怕或哭泣，这会让欺负你的人觉得你很好欺负而继续欺负你。
- 2、你要勇敢、坚定而且明确地告诉欺凌者停止他们的行为，然后走开。
- 3、有些欺负行为往往是为了取乐，如果看到被欺负的人如此强势，欺凌者一般会很无趣地离开。
- 4、为了避开欺凌者最好和他人一起行动，及时向老师、家长及警察求助。
- 5、当看见别的同学受到欺负时，也要向老师报告，不要视而不见，成为冷漠的旁观者。

## 应对校园暴力口诀

校园暴力可以防，方法掌握要适当。

求助师长来帮助，自我保护有保障。

交流：我们坚决不做欺凌身边同学的“小霸王”，那么我们应该怎么样与同学相处呢？

## 三、学会善待他人

- 1、通过欺凌他人来寻开心，或者通过欺负弱小显示自己的强大，不仅给他人带来很大的伤害，也无法让你得到真正的友谊和尊重。
- 2、实施欺负或者协作欺负，都是一种软弱的表现，希望大家

都能坚强起来，用爱去关心他人。

3、人人都是平等的，我们要学会善待他人。关心、帮助、宽容他人才可以得到真正的快乐，这份快乐是从欺负他人的过程中体验不到的。

### 小故事

小明小飞发生争执，小明身材高大但是没有还手，小飞认为小明软弱，还继续打他，刚好迎面碰到班主任，老师刚要去训斥小飞，小明却还像没事一样脸上挂着笑容说：“老师我们闹着玩的。”小飞心虚，拔腿就跑，正好头撞在了一个屋角上，这时小飞急忙跑过去背起小飞向医务室跑去。小明的宽容使二人后来成为好朋友。

### 交流讨论.....

小结：要应对暴力，我们必须增强五个意识：

第一，要有依法的意识。违法行为是不受法律保护的。第二，要有强烈的自我保护意识。

第三，要有方法和策略意识。在力量悬殊的情况下，切记不能蛮干。

第四，要有见义勇为、见义智为、见义巧为的意识。在保护自身安全的前提下对他人实施救助。

第五，要有强烈的报告意识和证据意识。及时上报并注意搜集证据，以便在需要的时候出示。

我们一定要记住：当自己的安全受到威胁时不轻言放弃，当他人的生命遭遇困境需要帮助时，在确保自己安全的情况下，尽自己所能及时伸出援助之手。

## 创和谐校园班会篇五

说到“和谐”，大家一定深有体会。当你打开电视，会看到诸多公益广告和新闻中都有播出；当你出行时，会发现许多以“和谐”为题的宣传，是啊！我们身边的和谐氛围正浓。

当今，社会各界都在注重和谐、倡导和谐、追求和谐。社会在进步、企业要发展、我们的家园要温馨，而这一切都离不开和谐。我想说：“我感。么、你能够做什么，首先，要有一种“为企业着想、行主人责、干主人事”的思想，在这种思想的驱导下，相信每个人会做好。

随着集团发展战略的实施，××的发展也步入了“快车道”，时代前进了，社会进步了，如何顺应时代的潮流、跟上飞速发展的形势不落伍？首先要清除企业发展中的障碍，障碍在哪里？有的人不愿发展，只认老路；有的人不讲贡献，只讲回报；有的人煽风点火制造矛盾；还有的人做了有损企业形象、有损人格的事。

“××一家人，××一家亲”为了××的发展，必须团结一心，你帮助我、我维护你，这是一种道德，一种品质，一种境界，更是作为一名××人必须具备的素质。我们需要融合思想，弘扬黄金精神，提升黄金速度，以时不我待的精神和气魄成就××辉煌，为实现××金矿三年三大步的发展目标而努力奋斗！

“企业靠我发展，我靠企业生存”，“我们是××金矿的主人，我们肩负着振兴××的责任”，我们要积极参与企业的改革和发展，维护企业的利益和声誉，在全矿上下形成一种人心所向、共谋发展的浩然正气。