

# 最新教务下年度工作计划及目标(实用9篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 教务下年度工作计划及目标篇一

教务处工作的指导思想与总体要求是：坚持以某大精神为指导，努力实现“某某”重要思想，认真贯彻落实教育局某某年教育工作意见，围绕全面实施素质教育，全面提高教育教学质量这一总目标，紧扣学校工作的目标和任务，坚持“抓课改，促创新；抓评价，促改革；抓管理，促质量；抓建设，促发展”四条工作主线，与时俱进，开拓创新，高效率、高质量地完成各项工作任务。

### 一、深入进行基础教育课程改革

加强学习，更新观念，提高学习的针对性和实效性。本学期要围绕下列专题开展学习活动：

- 1、全国基础教育课程改革纲要和基础教育小学阶段各学科的课程标准、教材；
- 2、有关有效教育策略和教学评价的理论和经验；
- 3、有关研究性学习和校本课程开发的理论和实践。加强教师理论学习的指导，进一步提高广大教师的理论素养和水平。依托教科室不定期地举办一些专题学术沙龙，营造良好学术氛围，为教师交流教育教学改革经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。全体教师要充分利用空余时间

或业余时间认真阅读一本有关课程改革的论著。

积极开展课程研究。按国家和地方对课程的规定，均衡设置课程，积极开发多样化的课程资源，合理开发校本课程，以此来提升学校的文化品位，形成独特的办学理念，促进学校的个性化发展，为学生学习方式的多元化和学习空间的拓展提供服务。教务处将依靠全体教师，在写字教育、休闲教育、音体美等学科教学中作深入的研究，集思广益，为校本课程的落实提供保障和实施的途径。同时要求全体教师主动地为校本课程的落实，积累经验，献计献策，作出应有的努力。

加强对综合实践活动课程实施的管理。综合实践活动课程的实施是新课程实施中的一大难点问题，必须加强管理。将进一步的组织培训，通过学习交流、观摩研讨等行之有效的活动，积极探索综合实践活动课程的实施和评价的方法。综合实践活动坚持做到四个结合：与少先队活动相结合、与社区教育活动相结合、与学科教学相结合、与研究性学习相结合，初步形成综合实践活动课程的教学模式和评价方法。各校要认真组织教师进一步地学习《正仪辅导区综合实践活动课程实施方案》，进行深入的研究，明确综合实践活动课程的指导思想 and 实施的基本要求。结合学校实际、学生兴趣、教师特长、社区资源，围绕人与人、人与社会、人与自然、人与自我等方面精心选题，制定方案，组织活动，确保综合实践活动正常有效开展。综合实践活动课不得挪作它用。

## 二、不断提高教学研究管理水平

加强对课堂教学的研究和指导。要采取多种形式，抓好各个年级的教学，帮助教师提高教学设计能力、教学实施能力和教学监控的能力。指导教师认真备好每一节课，努力上好每一节课，优化教学过程，不断提高课堂教学的效率，切实减轻学生过重的课业负担，充分发挥课堂教学在实施素质教育中的主阵地作用。加强对薄弱学科的指导，力争使每个孩子都能受到优质的教育。

加强对教学全过程的管理。按教育局确定的“管理年”的有关要求，始终坚持把抓质量放在首位，强化教学的日常工作。按教研室制订的《某市中小学教师“六认真”工作基本要求考核细则》，完善我校教学“六认真”考核方案，认真抓好教师“六认真”工作的各个环节。全体教师系统地研究和把握新课程标准和教材内容，深刻领会编者意图、教材编排的特点以及教材的内容，并深入研究和了解学生，坚持提前备课、认真上课、及时批改和辅导，做到教学工作课课清、天天清、周周清，使学生学习轻负担、高效率、高质量。各中心教研组要安排时间进行集体备课，做到“提前一周、轮流主备、共同交流、优选教案”。本学期教师“六认真”工作的考核，将以平时的抽查取代期末的集中检查。教师的平时“六认真”工作考核，原则上由行政人员分工负责，行政人员的“六认真”工作考核，采用行政人员之间推磨式检查方法进行。教导、副教导，除了负责一门或几门学科的教师“六认真”平时检查以外，还要抽出时间全面了解教师“六认真”工作的情况，对教师“六认真”工作的管理作深入的研究。教务处将在期末根据平时的考核情况，认真、负责地做好教师“六认真”学期考评工作，给予相应等第，实行相应的奖罚措施。本学期我们要求电脑备课的教师，备课一律不打印出来，对教师的备课提出了更高的要求，大家要正确认识，端正态度，积极尝试，尽快适应。备课要增强可行性、可操作性，备课要在课前准备上下工夫，确保课堂教学正常实施。

## 教务下年度工作计划及目标篇二

(一)、严格教学常规,优化过程管理,完善评价方案。

切实加强对教学全过程的严格检查、监控,做到强化平时,淡化期末。重点放在认真备课、认真上课、认真辅优转差,大面积提高课堂教学质量上。实行规范化管理,使教师业务学习、集体备课、交流研讨规范化、制度化。搞好教学管理制度的创新,实现“六化”目标,即:“集体备课经常化、个人备课具

体化、课堂教学艺术化、课外作业多元化、单元测试规范化、质量分析制度化”。严把课堂教学关,主要从以下三点开展工作。

(1)严格执行课程计划。学校行政做好经常性的巡课工作,发现问题,及时指出。定期开展课程计划执行情况的调查,督促教师严格执行课程计划,切实上好每一节课。

(2)严格备课管理。本学期我们将继续集体备课制度。要求主备教师要从整体上把握教材,熟悉教材的知识,结构,能居高临下地评价所教知识在整个知识体系中的作用。要善于驾驭教材,创新性的处理教材。把握教材的重点、难点和知识间的内在联系。加强“个人精备+集体讨论+个人修改”的集体备课制度,切实提高备课质量,以备课质量的提高促进上课质量的提高。教务处将按开学一次、每月的两周一次的时间,定期对各科教师的备课进行检查。

(3)严格作业管理。对于作业设计、批改,每位教师要认真对待,力求科学、客观、有效,严禁以罚做作业来变相体罚学生,作业要在落实以“精选精讲精练精批”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”为要求的“四精四必”上下功夫,做到位。

(4)加强对各学科的教学管理,根据教育局出台的各项考核制度,再结合本校实际使评价制度更趋于健全和完善。

## (二)、加强领导,督促落实。

本学年度学校教学工作的重点是围绕课题研究为中心,抓好两个基础层面。第一个基础层面是1—2年级着重于行为习惯的培养;第二个基础层面是3—5年级着重于学习方法的培养。学校对学生情况进行认真的研究,对要求做好的行为习惯和需要指导的学习方法进行细化。并且要求任课教师拟定具体的措施和实施方案,交学校审查后,并督促落实,实行定期检查,强

化落实。

(三)、开展实战式培训,完成教研组活动从规范化到制度化的转换。

结合课改工作,开展各种形式的听课及专题教学研讨,促教师教学水平、学生学习质量的提高。

1. 听课:第2、3周进行全校任课教师检查性听课,促教师、学生及早进入新学期教学状态,并进行教学。

2、推门课:加强学校听推门课的力度,了解掌握教师、学生的教学、学习常态,进行有效的监督、监控,检查与指导,提高教师课堂教学效率、学生学习效果。

3、示范课:进行骨干教师、学科带头人献课活动。

4、评优课:开展学校校内评优课,评选校级优秀课,进行表彰。

5、研究课:适时组织学科教学研究课,人人参与互动,研究、探索学科教学模式。(语、数、科任学科各一节)

6、开放课:进行全校家长开放日教学研讨活动,教师人人参与。对外宣传学校办学水平、展示教师教学风采。

7、复习课:认真上好期末复习课,探索对学生科学、有效的复习指导方法。

另外,在教研组之间开展“互帮、互学、互听、互评”活动”。学校教研组教研活动已经经历了两个阶段:第一阶段,是各教研组选举1—2人上小组公开课,然后评价上课效果的得与失;第二阶段,是各教研组首先讨论出“中心研究的问题”再选举出1—2人上小组公开课,并指定中心发言人,分学科进行教学专题研讨活动。要求每组把听课时间、内容安排好,看哪个组

有创新,活动效果好。这是提出问题,再研究问题,从而达到解决问题的教研活动。这是规范性的教研活动。象这样规范性的教研活动,除研究水平上还需不断提高外,而形式上可以从规范化转换为制度化。让规范性的教学研究形成一种教研制度教研模式,保持一种良好的教学研究的形式。

#### (四)、以考促培,提高教师专业素质。

1、开展以考促培的全员教师的专业理论知识竞赛,竞赛内容提前布置,每两月一次,成绩公开量化,并记入教师年终考核。理论知识考核的内容选一些关于新课程和基于新课程的课堂教学改革的内容。专业知识包括语文的古诗文七十首,名家名篇赏析,数学包括简单的数学问题,典型问题.英语内容结合日常培训.此外还有一定的综合知识。

2、搞好学生的课堂练习设计和作业改革,要进行一次学科教师的课堂练习设计比赛。

#### (五)、以人文科学精神和现代教学思想为引导,继续加强和丰富学校的特色建设。重点开展书香校园活动,进行全校规模的展示工作。

为了开阔同学们的阅读面和知识面,提升同学们的思想涵养和精神品位,开展创建“书香校园”的读书活动,培养同学们阅读的兴趣和习惯,由此而形成良好的阅读氛围和阅读传统,共同创建一个充满书香的校园。

#### 1、充分利用好课堂阵地:

(1)每学期每班上1—2节阅读汇报课或交流课;先在班内交流,力求创出特色,走出校门。

## 教务下年度工作计划及目标篇三

深入贯彻落实以服务为宗旨，以就业为导向，以质量为核心，以技能为重点的办学理念，进一步明确工作目标，不断提升教学管理水平，追求科学、高效和精细、时效管理方式；把职高升学、中专专业技能过关工作作为长期的工作重心，加大教学常规管理、教学质量监测及考核奖惩力度，增强教师的质量意识、服务意识的，建立健全教师业绩考核。加强师资队伍建设和，深化课程、课堂教学、实训模式和教学管理制度的改革，高度重视各专业教学活动，充分发挥职高各教研组、中专各专业组的作用，努力使学校教学工作的各项目标上新台阶。

- 1、切实加强我校《教学常规管理方案》落实工作，对教育教学做到有章可循，既严格规范管理，又充分调动教师工作积极性。深入贯彻落实《恩施市职校关于开展高效课堂活动的实施方案》，强化过程管理，实行随堂听课制度，加强教学环节过程管理，尽心尽力提高教学质量。
- 2、注重师资队伍的培养。采取集中培训与分散学习相结合的方式，继续加强对全体在岗教师进行现代教育技术培训。在职高部进行试点，逐步探索实行以电子教案为核心的集体备课工作，通过交流把老教师的教育教学经验和年轻教师的操作技能有机结合，取长补短，共同进步。
- 3、抓好高三年级20xx年高考备考工作，本科上线人数力争超过10人，开好四次复习备考会(高三两次，高一、高二各一次)。
- 4、精心组织好各年级的常规质量检测工作，大力推行《恩施市职校职高、中专教师业绩考核试行方案》。
- 5、坚持以就业为导向，实践教学为中心，按照国家职业资格标准和行业、企业用人标准合理制定专业技能训练及检测标

准，建立和完善实训考核制度，做好中专专业课程的技能达标检测和技能考证工作，办好校内校外各种竞赛活动，认真落实中专各专业实习、实训、第二课堂活动工作计划，全面提高学生职业技能水平。

6、根据中专各专业特色，进一步发挥专业组的作用，发挥专业组教师的主观能动性，加快品牌专业建设及发展工作。

7、进一步完善中专课程实施性教学计划，使各课程有统一的教学进度，清晰的教学内容，明确的学习目标，可行的技能达标方案。

8、密切配合各部门的工作，共同组织好各种校内外活动。

1、提高思想认识，规范教学行为。

(1) 进一步加强学习，增强责任意识。

增强教师责任意识，强化教学环节的规范化管理，维护课表、作息时间表严肃性的严肃性，维护各项工作安排的严肃性，坚决按章办事。坚决杜绝工作拖拉，办事推诿或无正当理由不服从工作安排、旷课、迟到、拖堂、早退、上课接打手机、抽烟、溜堂等现象，严肃处理教师上课以看电视来打发时间的行为。

(2) 加大督察力度，规范教学行为，严格执行教学五认真(即：备课、上课、批改作业、辅导和检测)，进一步明确规范课堂教学的各个环节及其要求，对课堂教学的目标、方式、模式、过程、效果进行研究。努力在活动式教学，项目式教学，合作性教学，反思式教学等方面做出成效、形成特色。

2、狠抓质量管理，认真做好高考备考工作。

(1) 按照职高新的高考变化方案，切实做好政策宣传工作，营造改革氛围，重新认识语数外计算机四科的重要地位以及专



业课程的门槛效应。

(2) 指导和督促职高教师加强学习，共同研究探索职高对口升学备考方案，树立备考要从一年级抓起的指导思想。密切关注高考动态，掌握有关信息。制定与分解目标，明确责任，以保证质量目标的顺利达成。要实行尖子生冲击本科，分层次培养学生，力争今年高考升学上台阶。

(3) 狠抓高三课堂教学，高三课堂教学是高三复习过程中的核心环节，规范高三课堂教学行为、明确高三复习各种课型(复习课、习题课、讲评课、练习课、测验课)特点是提高课堂教学效率、取得高考成功的关键。

(4) 切实做好高三年级学生的思想政治工作，加强学生的心理疏导工作，特别是应试心理的调适。

3、实施月考制度，高三实行半月考，坚持考试-分析-总结，检测情况及时进行分析，发现问题及时整改。

4、进一步做好学生对教师的课堂教学评议工作，倾听学生的心声，了解学生的需要。大力推进学校师德师风建设。

5、关注青年教师及近年来刚调入的新教师，使之尽快进入角色，促其迅速成长。对青年教师课堂教学的管理，要严格实行先备课，再上课，采取汇报课，抽查课等形式，培养锻炼青年教师。青年教师要虚心向老教师学习，坚持先听课后再上课。青年教师每学期听课不少于8节，其他教师不少于5节。

6、立足课堂改革，形成自我特色。加强对教研组、中专专业组活动执行情况的检查。各教研组、专业组要继续按要求采取研究、抽查、汇报、示范等具体形式，开展互听互评活动，注重实际，适当扩大听课、评课活动的范围，切实提高课堂教学质量，提高课堂40分钟效益。职高提倡教师集体备课，教研组长要加强对集体备课的牵头、指导督查。集体备课活

动要根据我校实际讲究实效。加强中专课堂教学研究，想办法让学生听得进，学得到。中专教师要在应用文写作、普通话、硬笔字的规范上对学生提要求、作指导，培养学生的良好习惯，为学生将来的就业打下坚实的基础。

7、加强中专毕业班学生的见习、实习指导，协助招生就业办选择理想的见习、实习基地，开展见习、实习基地的联谊活动，确保见习、实习阵地。

8、集中精力办好中专新开设的汽修、旅游、服装和印刷四个专业，在积极主动聘请懂专业、精技能的专业教师的同时，有目的的培养能吃苦耐劳的青年教师作为今后的专业骨干。

9、认真做好中专技能检测与考证工作，进一步完善中专技能达标和技能考证实施方案。开展好各种教学竞赛活动，进一步做好第二课堂活动、校园艺术团活动的开展，完善中专各学科课程标准和认真组织落实。

10、健全考核制度，健全教师奖惩制度，完善激励机制，把激励教师的备考工作热情作为重要工作来抓，把奖惩纳入到常规教学中，实行一考一奖惩。既要有精神鼓励又要有物质奖励，精神鼓励让教师感受到成功的喜悦，让教师感受到他在备考过程中教学水平和在学生中地位。物质奖励让教师真正到得实惠，切实提高教师备考战斗力。加强对教研组、专业组考核，促进学科和专业发展；对年级同学科进行考评，形成班级之间有效合理比较；以高考奖、中职奖分配办法为突破口，进一步细化教学管理，增强全校师生的竞争意识。完善教学考核与评价制度，把《恩施市职校职高、中专教师业绩考核试行方案》作为教师期终考核环节中是否完成学期基本工作任务。考核业绩作为教师评优表模的重要依据。

11、继续优化奖学金管理制度，采取多渠道多模式为优秀学生、特困学生发放奖学金，补贴生活费或免除学费。

12、认真做好课务管理和考务管理。

(1)合理科学的课时安排、作息时间、任课安排。

(2)及时协调好因公、因事、因病而空缺的教学工作。严格考纪，加强考风建设，认真组织好每一次考试，阅卷工作严格做到不过夜。认真细致的做好考勤督察、登记、汇总工作。

13、增强服务意识与创新意识。

(1)认真完成校领导交办的工作，协助各部门做好其它工作。

(2)主动处理好与教科室及其它部门的关系。密切做好与广大教师教\*系与沟通。加强与兄弟学校的联系，并进行比较和学习，取长补短。及时听取、吸收教师们提出的对教学工作的合理化意见或建议。

(3)配合教科室组织教师总结教育教学经验，开展期末或年末教研组、专业组评优奖励活动。

(4)主动和上级教学管理部门联系与请教，积极参加上级主管部门组织的各种竞赛活动。

二月份：

1、开学准备工作：

2、学生报到注册。

3、清点和分发春季教材、教学用具。

4、做好高考报名工作、独生\*录统计上报工作、少数民族优录统计上报工作等。

5、制订各种计划：

(1) 教学工作计划。

(2) 教研组、专业组计划。

(3) 制定专业课技能考证、普通话过级、技能达标实施方案。

6、召开教研组长、专业组长会，学习教研组计划或专业组计划，组织上年秋季期末考试成绩分析会，商讨各学科本学期教学进度；讨论中专技能考证、技能达标实施计划、专业技能实训实施计划、学科计划、第二课堂活动计划、校园艺术团活动计划、各专业见习实习计划等。

7、09汽修、09旅游实习实训活动安排。

8、组织高三师生复习备考会，细化目标，强化责任。

9、开学典礼，筹备各种奖项。

10、组织第一次教学检查

## 教务下年度工作计划及目标篇四

1、进一步完善和实施《教研工作考核细则》zz区教育科研课题管理办法》，加强对科研课题的管理，加强对教研工作的检查、督促和评估。

2、加强毕业班的管理，办出特色，办出成效。

3、教研组的教研活动每周一次。

4、加强集体备课，形成教研合力。

5、各教研组开学要有计划，期末要有总结，教研活动有记录，如实记载组内活动情况。

6、积极引导和督促教师参加各种形式的继续教育活动。教研组要组织教师学习新的教学理论，吸取新的教学方法，不断提高教学水平，改进教学。一是加强教师学历进修，逐步提高教师学历，鼓励教师进修研究生学历。二是加强教师继续教育，完善教师培训措施。继续开展信息技术、多媒体、教学应用软件、教学基本功的培训，注重信息技术、外语、艺术、综合类课程教师的培训。加强中青年教师的培训。

7、加强教材、大纲和教法、学法的研究，尝试开展合格课、示范课、研究课、优质课活动。

8、定期召开教研组长会、教学研究会和教学经验交流会和课改研讨会。

9、结合全国普通话宣传周活动，认真抓好推广普通话工作，使教学用语、用字规范化，并加强普通话运用的检查，提高语言文字应用能力和规范意识，形成全校都说普通话，人人都用规范字的氛围。

10、加深教学改革力度，努力提高教学质量。一是构建新的教学体系。实施新课程，使用新教材，注重学生动手能力和人文素养的培养。积极开展科学技术普及活动。加强劳动教育，积极组织学生参加力所能及的社会公益劳动，培养学生热爱劳动、热爱人民的情感，掌握一定的劳动技能。根据本地和学校特点，开发具有针对性和地方特点的课程。二是积极开展教学改革和教育科学研究。继续重视基础知识、基本技能的培养并关注感情、态度的培养充分利用各种课程资源，培养学生收集、处理和利用信息的能力于基础学习，培养学生提出问题、研究问题、解决问题的能力；鼓励合作学习，促进学生之间相互交流、共同发展，促进师生教学相长。组织教师积极参加教学实验和教育科研，充分发挥教务处、教研组的教学研究、指导和服务等作用，继续办好一年一度的教研月活动。注意借鉴教学改革先进经验，推广优秀成果。三是继续减轻学生过重课业负担，尊重学生人格，遵循学生

身心发展规律，保证学生身心健康成长，加强教学管理，改革教学方法，提高教学质量。四是改革考试评价制度和招生选拔制度。改革考试内容和方法，探索科学的评价方法，发现和发展学生的潜能，促进学生积极主动发展。

11、加强艺术教育。贯彻《艺术教育总体规划》，按照国家规定开设艺术教育课程，提高艺术教育质量。开展经常性的、丰富多采的校内外艺术活动。加强艺术教育的场地建设和器材配备工作。艺体组配合组织好国庆（元旦）文娱晚会等大型艺术活动。

12、努力推进新课程改革实验。充分认识新课程改革的重大意义，利用课改契机，转变教育观念，改革教学方法，推广运用现代教育技术，构建新型师生关系，探索科学的教学评价体系，促进师生的发展提高。积极总结课改经验，展示课改成果。

13、大兴教研之风，切实做好教研组的指导工作。提高教研工作的针对性和实效性，认真开展课堂教学研究，加强学科内部交流，学科之间的交流和校际交流。

14、加强校本课程建设，激励教师积极发挥自己的兴趣特长，开设丰富多采的校本课程，满足学生学习和发展的需要。

15、注重渗透教育。加强学科知识的横向联系和纵向联系，结合学科特点，将思想道德教育、健康教育、法制教育、国防教育渗透到各科教学中去，使学生的综合素质得到提高。

## **教务下年度工作计划及目标篇五**

从20\_\_年7月开学到20\_\_年1月28日放假，在学校领导的支持和帮助下，教务处各项工作开展得有条不紊，井井有条。工作落到了实处，劲用到实处，重点加强了常规检查。一个学期来，主要工作如下：

## 一、期初：

- 1、拿出招生计划、并实施成功。
- 2、教学计划、教案的检查。
- 3、课程、作息时间表和教师的安排。
- 4、教学质量奖和学生奖学金的发放。
- 5、从开学第一周起，每周教师的上课、辅导考勤当周公布。

## 二、期中：

- 1、教案、作业的期中检查。
- 2、期中考试的组织 and 安排、成绩统计、和期中的教学总结。
- 3、教务处的各功能室的职责的修订
- 4、加强高一月考和新课程校本培训；
- 5、高三月考及分析会及时进行。

## 三、期末：

- 1、期末教案、作业的期中检查。
- 2、期末考试的组织和安排、成绩统计、和期末的教学总结的收集。
- 3、各种奖金的计算；本期在校长的领导下，我们做到：

(1)、深入教学第一线。教务处正、副主任二人，人人都奋斗在教学第一线，工作重，任务大，但工作兢兢业业，扎扎实实

实，任劳任怨，起到了示范作用。

(2)、教务处工作人员在坚守岗位，尽职尽责、服务教学、服务师生总体上是做得较好的。较好地发挥了教务处的教学管理职能，效果较好。

(3)、组织有关人员加班加点准备资料，迎接各项检查，为学校迎检工作的顺利打下了基础。

(4)、狠抓高三教学管理，落实高考第一轮打基础，使本届高三在高考中能顺利完成了高考目标。

(5)、继续强化了教学常规管理，正副主任深入调查听评课10节次，带头上公开课12节。

(6)、精心组织了多项考试工作，效果好、质量高。

#### 四、存在的问题：

1、主要是常规管理有待进一步细化和量化；要进一步规范教师教学、出勤等行为；

2、补课和晚自习的检查力度不够；

3、教辅人员的管理力度不够。

4、实验课开展不能足。

永州市十一中教务处下学期教务处工作总结的延伸阅读：工作总结主体部分常见的结构形态工作总结主体部分常见的结构形态有三种。要根据实际需要选择好。

第一，纵式结构。就是按照事物或实践活动的过程安排内容。写作时，把总结所包括的时间划分为几个阶段，按时间顺序分别叙述每个阶段的成绩、做法、经验、体会。这种写法主



要以工作回顾连带谈及经验教训。基本上是按工作展开的程序和步骤，分段说明每个步骤和阶段的工作倚况，夹叙夹议地引出相应的经验教训。这样写，主要着眼于工作过程的回顾。这种写法的好处是事物发展或社会活动的全过程清楚明白。

第二，横式结构。按事实性质和规律的不同分门别类地依次展开内容，使各层之间呈现相互并列的态势。这种写法的优点是各层次的内容鲜明集中。

第三，纵横式结构。安排内容时，即考虑到时间的先后顺序，体现事物的发展过程，又注意内容的逻辑联系，从几个方面总结出经验教训。这种写法，多数是先采用纵式结构，写事物发展的各个阶段的情况或问题，然后用横式结构总结经验或教训。具体写法是总结经验教训为主，用工作回顾阐明经验教训。一般是先归纳和提炼出几条经验或教训，分别展开论述，把工作过程、工作办法、取得的成效等等穿插在里面写，使经验和教训看起来更加充实。但是这样写，整个工作回顾会被拆开来分别为阐明观点服务，显得零散。为了弥补这一不足，可以在第一部分基本情况中适当加以详述，使人对工作概貌有一个总的了解。

## 教务下年度工作计划及目标篇六

### 1、用先进的教学理论指导教学。

社会在发展，知识在更新，观念在改变，学生在进步。我们必须利用教研组活动和课余时间学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，跟踪现代教育思潮，并用以指导教学实践。认真开展新课程标准的学习，明确所教学科课程的基本理念、设计思路及目标要求，做好新课改理论研究和探索，为新课改实施打下基础。

教学工作是学校的中心，学校只有严格常规管理，才能保证

教学工作有序运行，才能保证教学活动按规律办事，才能保证教学质量稳步提高。

(1) 按照国家规定的计划，开足各类课程，尤其是音体美和信息技术教育课从本学期在内容和形式上要有根本的改变。要求教师精心备课，尽职尽责上课，使学生愿学、乐学。加强课外活动的督查力度，使参加活动的学生学有所获。

(2) 七年级要着重抓好学生的学习常规、理想教育，严格训练，掌握学习方法，培养良好的学习习惯，做好衔接工作。

(3) 严肃课堂教学工作管理，严格执行过程管理制度，加大检查力度。切实落实好123456的教学常规。抓住一个重点：以提高教育教学质量为重点；做到两个至少：教师每两周至少向每个学生提一次问；每学期对每个学生至少面批面改一次作业；三个按时：按时上下课；按时布置作业；按时批改作业；四精：精选：精心选择教学内容和练习；精讲：授课时，精讲重点和难点，教学语言要精；精练，课堂练习要精。精评，作业和试卷的讲评要精。五必须：作业布置和检查上做到有发必收、有收必看、有看必批、有批必评、有评必补。六个环节：备、讲、批、辅、考、评等六个环节。教务处将定期进行检查、登记，对违规者不但要给予批评，还一并纳入过程考核。

(4) 继续探讨备课方式，切实做到减负提质。教研组长要配合教务处定期检查教师教案，并做出评估，指导年轻教师备好课、上好课，促进他们不断提升教学水平，并帮助有困难的教师不断提升教学水平。

(5) 坚持观摩性和检查性听课制度。观摩性听课是一种学习，检查性听课是一种鞭策，取长补短，共同提高。各类教师听课节数务必符合学校规定的节数。除了做好听课记录外还要做好听课心得。

尝试狠抓三个转变、五个尽量一个原则的落实。三个转变：变注入式为启发式教学；变被动接受为主动参与；变单纯的知识传授为知能并重。五个尽量：尽量让学生观察；尽量让学生思考；尽量让学生动手；尽量让学生表述；尽量让学生得出结论。一个原则：低起点，缓坡度，多循环，快反馈，勤纠正。全面落实 四清。

(1) 提倡高效率、高质量的教学方法，要严厉打击恶意攀比，以损害学生时间、健康为代价的教学行为。教师布置和批改作业要认真，杜绝作业布置的随意性。布置作业从教学及学生的实际情况出发，学校反对题海战术。

(2) 对于给学生布置模拟、测验、练习题要事先认真地研究、分析，作到精选精练、难度适中、无错漏、既有覆盖面又有重点。

(3) 课堂教学目标要明确，课堂教学过程要生动活泼。注意联系两个实际：一是注重联系学生实际，二是联系生活实际，深入浅出，有的放矢，让学生在每个40分钟里都有所得。课堂教学注意学生的个体差异，尝试进行分层教学，充分挖掘学生的学习潜能使每一个学生都有所得，有所进步。

(4) 要利用多种形式、多种渠道反馈各层次学生的学习状态，不断修正教学方法，按新课标新要求把课堂教学改革引向深入。

## 教务下年度工作计划及目标篇七

本学期从20\*\*年9月1日开始，到20\*\*年1月23日（农历腊月二十）终止，共19个教学周。为使本期教学工作有条不紊地进行，圆满完成各项任务，特制定教务工作计划如下：

1、加强常规教学管理，狠抓师资队伍建设，落实教学管理制度。

2、转变教育观念，突出新课程的研究，探索教学教研工作的新思路，努力提高学生综合素质和教师专业水平。。

3、做好资料、信息采集工作，及时掌握教学和高考动态。

4、积极协调、配合各部门工作，全心全意服务于教学。

1、提高教导处人员的服务意识，落实管理制度，规范管理程序。一是通过加强教导处人员的管理与学习，使之履行好自己的职责，做到服务超前，管理到位。二是坚持实行教务日志制度，由专人负责记录。三是规范实验室、电教室、电脑室、多媒体教室、器材室的管理，做到服务过程规范，工作记录规范，期末数据统计规范，做到各类数据统计准确，各类档案资料分类、整理、标识规范，归档及时，逐步提高教学档案的管理水平。四是实行量化管理，力争做到既要服务教学，服务老师，又要杜绝浪费，减少支出。在严格执行学校确定各学科讲义印刷数量的基础上，对各学科讲义资料印刷数量实行量化管理。五是健全教务系统。六是严把考试七关，即命题关、印制关，保管关、考试关、评阅关，统计关、分析关。

2、加大教师培训力度，促进教学观念转变，提高教师队伍的专业素质。要和年级组结合聘请县内外专家、学者来校讲学或做专题报告；为教师提供更多校内外教学交流机会，以年级组或教研组为单位到周边学校参加校际教学研讨交流活动或听课活动；组织教师参加市、县两级教研室组织开展的各类教学研讨活动；进一步开展师徒结对工作。精心组织好青年教师的汇报课活动。上班不足二年和新调入本校不足二年的教师每人至少要上一节汇报课。教务处组织有关人员分文理科听课、评课，指导。要求中、高级教师要尽可能抽出时间听课、指导。

拟举行一次校级青年教师优质课评比活动和教学业务测试。

3、教学常规，狠抓过程落实，专项调查。教学常规管理中将进一步加大备课、上课、作业批改、课后辅导的检查或抽查力度，采用教师自查与教研组互查相结合，教导处集中检查与抽查相结合，学生调查与学生问卷相结合，集中反馈与个别反馈相结合的原则，以检查促落实，以反馈促改进，使常规管理收到效果。继续开展专项学生问卷调查，并将结果及时反馈，促教师责任心的提高。

4、结合教师课堂教学能力评价（教学调研），开展高级教师和骨干教师示教活动，发挥高级教师和骨干教师的示范与辐射作用，全面优化课堂教学。课堂教学质量是学校教学质量的关键一环。为此本学期继续以课堂教学能力评价为突破口，以评促优化，以评促创新，以评促改进。初步拟定分年级开展课堂教学评价周活动，集中2-3天时间对一个年级组的全体教师进行课堂教学能力评价，并结合高级教师和骨干教师的示教活动同步进行，备课组与教研组要认真组织研讨与互评，教师个人要认真吸取考评组提出的建设性意见，并在实际教学工作加以改进。

## 教务下年度工作计划及目标篇八

本学期，教务处将紧紧围绕学校工作中心，在校长和分管副校长的指导下，以加强与规范教学常规工作为主线，不断规范教学行为，营造规范而有序的教学环境，努力提高学校教学质量。坚持以实施素质教育为核心，以整体推进新的课堂改革为重点，认真学习先进的教育思想和理念，积极实践高效课堂教学模式，强化教研活动的针对性和实效性，加大课堂教学改革的力度，促进教师队伍建设和教育质量的全面提高。

### 二. 工作思路

立足常规、关注课堂、制度管理、科学评价。

### 三. 工作目标:

1. 以夯实基础、提高能力为宗旨，向课堂变革要质量。
2. 戒骄戒躁，强化落实，确保20xx届中、高考备考科学高效。
3. 细化要求，加强检查，认真细致落实教学常规。
4. 加强教研组的管理，营造和谐向上、积极进取的教研氛围；
5. 切实落实一中、红卫的各项奖惩方案（在执行中完善），进一步调动教师工作的积极性和创造性。

### 四. 主要工作及措施

#### （一）以夯实基础、提高能力为宗旨，向课堂变革要质量。

教师要自觉更新教学理念，倡导高效优质课堂，课堂上把时间还给学生，精讲多练，使学生主动参与，鼓励学生质疑。杜绝满堂灌的教法，积极、主动地探索适合本校实际的多维互动、实用高效的课堂（要以夯实基础，提高学生的学习能力、探索能力、思维能力和表达能力为宗旨）。

1. 加强高效课堂的引领、组织及监督工作。各教研组、学科备课组要积极组织本学科老师听课、评课、总结、反思，不断更新观念，积极探索高效课堂的教学模式。教务处将组织教研组、备课组开展随堂听课、检查，对教学观念、教学思想不作更新、沿用传统的满堂灌教学的教师提出批评，并责成整改。
2. 学科组统一编写及使用导学提纲，充分发挥导学提纲的导学、导思、导练作用。导学提纲要简明扼要并适用，不仅是学科教学内容、教学目标、教学重点的呈现，更重在体现学生学法的指导，按教学内容以设问式为编写原则，便于学生

课前开展自主学习及预习。为确保导学提纲的可用性及适用性，在编写导学提纲中，由备课组组长要负责编写任务的分配及导学提纲质量内容的审核，今后不断修改完善，提高适用性。根据学校情况，导学提纲可以是纸质的，也可以是电子文档式。目前大部分老师编写的导学案的编写过于练习化、题海化。导学提纲的组成应有：学习目标、知识链接、学习内容、达标检测、反思小结等5个环节，编写高质量的导学提纲是一节课成败的基础，它能体现教师教学的支架作用。其重点在于指导学生课前学会自主预习、课堂开展合作探究、课后开展自主小结及反思的一个自主学习的导案。部分教师在编写过程中，过分的注重了达标检测，所编写的导学案过于练习化，加大了学生的学业负担，忽视了导学案的引学、导学功能。

3. 结合校情实际，转变课堂模式，彰显新课改理念、提高课堂教学的有效性。各任课教师要认真学习新课改理念，结合校情积极探索高效的课堂教学模式。

4. 鼓励、指导学生开展自主、合作、探究性的学习，科学、合理的构建学习小组，积极开展组内的自主性学习、探究性学习、监督性学习。合理、科学的学习小组的构建是实施新课改教学成败的关键。学习小组的构建中要遵循异质搭配、同质结对，组内均衡、组间差异的原则，确保小组内各层次的学生都得到应有的发展。

（二）戒骄戒躁，强化落实，确保20xx届中、高考备考科学高效。

严格管理、科学备考，确保我校20xx届中、高考备考科学高效

4. 认真研究《考试大纲》和近年高考试题特点，有目的、有针对性地指导学生，加强学生考试表达格式训练，提高考试得分率。

（三）细化要求，加强检查，认真细致落实教学常规。

明确各项常规检查要求、加强教学常规管理效果，规范、严谨地实施教学质量监督。

1. 评教活动，每学期一至两次；（评教分数不达标70分以上教师要书面反思并交教务处存档，评教分数60分以下教师除书面反思外还要进行停课整改）。

2. 学生的作业情况、测试次数、试卷讲评、辅导情况等实行月检查（通过班干统计）、每半学期反馈制度。

3. 教师教案检查要求：35岁以下的教师教案每半学期检查一次，要求书写详案（或电子教案），35岁以上教师每学期不定期抽查（每学期检查1至2次），教务处定期通报检查结果。

4. 加强课堂常规管理，杜绝教师上课迟到、早退、岗等现象。由学校领导、教务处领导、各年级领导每天进行检查，同时要加强对多媒体使用的管理，周末补课禁止使用多媒体给学生看电影、录像等。

5. 校内听课：教师不少于10节，备课组组长不少于12节，教研组长不少于14节，教务处领导每学期听课不少于18节；承担传帮带任务的教师每学期师徒之间相互听课不少于6节（且要有评课指导或质疑请教记录）。

6. 在教学质量的评价：充分利用好现有的评卷系统提供的各种数据分析学情考情，向监控要质量。同时，对于考试平均分不达标的教师要写反思存档。（标准如下：语、政、史、地平均分低于同类班级平均分3分，其他科目平均分低于同类班级平均分4分）

（四）加强教研组的管理，营造和谐向上、积极进取的教研氛围；



教研组内同事之间做到真诚相待、团结协作，树立校兴我荣，校衰我耻，同舟共济的大局意识，杜绝各自为政、闹不团结、内讧现象发生，确保学校政令畅通、制度落实。

1. 各教研组长、备课组组长、学科带头人要积极组织和带领本学科教师开展好教学、教研活动，各教研组长要做好每次教研组活动的考勤工作，督促本组教师按时参加，不迟到、早退，不能提前结束会议，教研活动要做到有主题、有发言人、有记录、有考勤。要求各教研组于第四周星期一前将教研组计划发至教务处邮箱。本学期学校领导和教务处领导将不定期参加各教研组的集体备课活动。（新教研楼使用前各组集体备课临时地点：周三物理多1、化学多2、生物2号教学楼1楼东4；周四政史地多1、数学多2、语文行政办、英语2号教学楼1楼东4）

2. 各教研组要加强本组教师的管理，要求非班主任教师统一集中教研组办公室统一备课，不能在年级组班主任休息室备课，不能利用教研组电脑、手提电脑等在办公室玩游戏，搞好本组卫生，注意节约用电，营造良好的教研氛围（新教研楼投入使用后马上执行）。

3. 年级组、语文、英语老师要加强早、晚读的管理。要求语、英老师要按时到位指导学生开展早、晚读，不能迟到、早退等。同时，各科要安排指导好课前读（每节课前要布置学生统一读书、背书，一是振奋精神，防止学生睡觉，二是迫使学生强记一些学科记忆性的东西）。

4. 开展骨干教师与青年教师师徒结对活动，以帮带学，防止流于形式。要求各教研组要及时组织教师听新老教师的课，及时给与指导，各教研组于第三周前将本组师徒结对名单报教务处，并积极开展帮扶工作。

5. 本学期将开展新教师汇报课、青年教师探讨课、骨干教师示范课活动，具体详见方案，要求各教研组要认真组织本组

教师参与听课、评课。

（五）.要扎实抓好学校体育、艺术工作。

1. 各年级根据中考录取核实体艺生名单，教务处制定体艺生的管理档案。
2. 加强体育课、艺术课的管理、体艺生管理，尤其是加强对艺术课参训老师的管理，如训练时间、训练费用的审批、训练的组织等，并由教务处领导或值日领导检查。杜绝以往上课时间体艺生在校园内到处走动，无管理的现象。

## 教务下年度工作计划及目标篇九

本学期我做到在反思中扬长，在审视中甄别，在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

我注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造的教育，为学生的发展提供方便。提高自己的教育能力，学习专业知识、学习育人方法、学习教学技术，从书本中学、从网络中学、从他人身上学，从教学实践中学，学习使我自强、让我发展。我在工作中务实求真，将所学知识充分应用于教学实践，以人为本，尊重学生个性，引导和启发学生自主学习，鼓励学生学会思考，学会自我增长和应用知识，学会怀疑和创新。

“教书者先强己，育人者先律己”，作为一线教师，我在努力提高自己的政治思想素质同时，时刻注重引导学生树立各种正确观念，教育学生学会求知、学会做人、学会创造，培养学生成为与时俱进的新型人才。

我每星期抽出一定时间认真阅读教育教学杂志和理论专著，及时积累专题研究的第一手资料，尝试进行教学案例的分析，

完成教学案例两篇。不断学习科学文化知识，具备丰厚的文化底蕴，使自己的知识得心应手的运用于教学活动中。并通过撰写多篇论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。

今天是一个开放的信息社会，信息的渠道非常广泛，还包括社会考察、网络学习、课题研究、观摩学习、学术讨论、实践和行动研究等。此外，学习的内容也不仅仅局限于教材和教学法，而应该是更广泛的知识领域。所以要全方位的学习各种知识，以适应千变万化的世界。

时代在发展，社会在进步，只有把握时代脉搏，紧跟时代潮流，开拓进取，努力创新，勇立潮头。教师是人类永恒的职业，但社会对教师条件的选择并不永恒，时代对教师的要求越来越高。教师良好的素质并非与生俱来，而是通过接受学校教育、继续教育即终身学习才能获得。新的教育观念认为终身学习是当代教师成长和发展的必由之路。所以我要树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴。