

市场销售工作总结报告(汇总10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

世界水日班会教案篇一

1. 初步了解地球水资源的现状，分清淡水和咸水，懂得水对人类及动植物的重要意义，形成节约用水意识。
2. 初步掌握一些节约用水的简单方法，在日常生活中养成节约用水的良好习惯，并能劝说别人节约用水。

一、谈话：了解水分布情况

1. 导入：小朋友，你们在什么地方看到过水，水是取之不尽，用之不完的吗？
2. 分组观察地球仪，哪些地方有水。通过观察地球仪，初步了解地球水资源的现状，分清淡水、咸水，明白淡水资源的珍贵，初步形成节约用水意识，爱护珍惜水资源。

二、了解水的作用

1. 哪些地方有水？水有哪些用处？

通过快速联想，懂得淡水对人类以及有生命体的重要意义。

哪里有水？(河、湖、井)

水有哪些用处？(饮用、灌溉、养殖)

2. 讨论：我们在日常生活中哪些活动需要用水？

(洗碗、洗菜、洗米、洗衣、洗澡、煮饭、浇花菜)

3. 观看实验录像：

取4盆生长良好的温生草本植物，老师和小朋友分别用咸水、污水、淡水浇灌，然后分别放在阳光下，两天后，可见叶片日渐枯萎，从而使幼儿明白植物和人一样需要喝淡水。

三、能用的水只有这么点儿

1. 分析模块图：地球上淡水数量是非常有限的(资料)，尽管地球表面积的77%是水，并因此被称为“水球”，但可供人类使用的淡水却很少，地球上97%的水是海洋中的咸水，剩下3%的淡水中，有3/4存在冰川和极地冰帽中，因此，地球的总水量中只有0.6%是液态淡水，而且这部分淡水中有78%是地下或土壤中。人们需要的淡水就取自这有限的地下水和地表水，有的区域中地下水的储量丰富，但必须钻透地层或岩石才能取之，难度大、费用高。另外，有些地区的地下水和地表水已被污染，淡水的供应量就更为有限了。

2. 观看干旱地区图片资料。

3. 讨论：能用的水只有这点儿？

我们应该怎样节约用水？

节约用水的重要性？

怎样节约用水？

为什么要节约用水？

资料：

节约用水是解决地球水资源私有制的一个有效措施，每人节约1滴水，就会少耗费许多能源，减少许多污水量。

地球上水很多，但人类可以利用的水却是其中极少一部分，我国水源总量是丰富的，但人均占有量却相当少，加上开发治理和污染，水危机迫在眉睫。因此，节约用水就成为保护水资源、减少污染的一个必要措施，节约每一滴水都能改善环境，减轻地球负担，让我们从现在开始节约用水吧！

四、从我做起，节约用水

1. 适度拧开水龙头，避免造成流量过大的浪费现象，随时随地关紧水龙头，不要让清水流失。
2. 一水可以多用，洗菜的水可以浇花、洗手，洗衣服的水可以留着擦地、冲厕所。
3. 洗澡时，采用省水的淋浴，即冲即用，擦肥皂、刷牙、洗碗、筷时，要关上水龙头。
4. 发现水龙头有滴漏现象时，用水盆接住滴漏的水，然后请大人及时维修。
5. 劝妈妈衣服少的时候尽量用手洗，这比用洗衣机省水、省电。
6. 发现有人浪费水，应及时阻止。

世界水日班会教案篇二

通过学习地理《中国的水资源》知道虽然地球表面约71%被水覆盖，地球上的总水量虽然很大，但淡水资源很少，大部分是海水，淡水只约占全球水储量的2.53%，其中部分还分布在两极冰川中，难以利用。

随着社会的发展，一方面人类生活、生产的用水量不断增加，另一方面未经处理的废水、废物和生活污水的任意排放及农药、化肥的不合理使用等造成的水体污染，加剧了可利用水的减少，使原本已紧张的水资源更加短缺。

1、通过活动，让学生了解地球上淡水资源是有限的，从而唤起学生节约用水的紧迫感和责任心。

2、通过活动，培养学生养成良好的节约用水习惯，做节约用水的小卫士。

3、通过活动，培养学生分析问题、解决问题能力，学会探究知识的方法。

4、通过活动，使学生都来关心自然环境问题，培养学生环境意识。

5、通过活动，设计节约用水方案，培养节水意识。

(一) 上网查找有关水内容：

1、水资源概况。

2、怎样爱护水资源：一方面要节约用水，另一方面要防止水体污染。

3、水体污染的主要来源：工业污染、农业污染、生活污染。

4、防治水污染措施：(1)工业的废水、废气、废渣经处理达标后排；(2)农业上合理使用农药、化肥；(3)生活污水经集中处理达标后排放；(4)合理开发和利用水资源。

(二) 明确本次活动的目的意义：

1、了解水资源概况，做节约用水卫士。

2、懂得节约用水的重要性。

3、学会节约用水方法。

看视频：有关水污染情况，土地干旱情况。

例如：不用常流水刷牙，洗澡，洗衣服。淘米水浇花，洗菜水冲马桶，冲洗拖布时请不要大开水龙头。水龙头损坏，及时修理。农业上喷灌、滴灌。发现浪费水及时制止。水管漏水，及时上报有关部门等。

3、出示《节水徽记》标志，让学生探讨其寓意。

请同学们写出公益广告：请珍惜、爱护每一滴水，不要让我们的眼泪成为世界上最后一滴水。

中国缺水，世界缺水，淡水资源的缺乏引起了世界关注，为此联合国决定从1993年起每年3月22日为“世界水日”，而我国决定每年的3月22日到28日为水周。目的是提醒人们节约用水，热爱家园，保护环境，维护人们赖以生存的家园——地球。

世界水日班会教案篇三

一、科学探究目标

1. 会用图表的形式表示有关水量分布的信息。
2. 能坚持记录调查的有关数据。
3. 能从日常生活中发现有研究价值的问题。

二、情感态度与价值观目标

1. 能坚持不懈地进行调查活动。
2. 能实事求是地对待调查结果。

三、科学知识目标

能定性地说出自然界水资源的分布情况。

四、科学、技术、社会、环境目标

1. 能提出一至两条节约用水的措施，并说明理由。
2. 能介绍一种节水科技新产品。

树立节约用水意识，使学生感受到节约用水的现实性和迫切性，增强节约用水，从我做起的责任意识。

教师准备：挂图或投影片，收集淡水海水资料，观察生活中有哪些浪费水资源现象；

学生准备：了解自己家庭每月用水量，学校每月用水量

导入新课

师：每年的3月22日是一个特殊的日子，你知道是什么日子吗？

生：每年的3月22日是世界水日。

师：我国把每年的3月22日3月28日定为中国水周，你们知道中国和世界的水资源状况吗？这节课，我们就来研究这个问题。

一、了解地球水资源

1、认识地球上的总水量

出示地球表面水陆分布图，认识地球上水面积大于陆地面积。

2、认识海水和淡水

师：有人说，我们的地球应当叫水球。这是有一定道理的，从天空到地下，从陆地到海洋，到处都是水的世界。然而地球上的水，尽管数量巨大，而能直接被人们生产和生活利用淡水资源，却少得可怜。首先，海水又咸又苦，不能饮用，不能浇地，也难以用于工业。其次，淡水只占总水量的2.6%左右，其中的绝大部分(占99%)，被冻结在远离人类的南北两级和冻土中，无法利用，只有不到1%的淡水，它们散布在湖泊里、江河中和地底下。与全世界总水体比较起来，淡水量真如九牛一毛。

师：听了刚才老师的介绍，你有什么话要说吗？

师：板书：节约用水

二、交流用水状况(课外调查)

1、自己介绍自己家里每月用水量，你有什么感想？

学生汇报

2、日常生活中还有哪些地方要用到水？

学生交流

3、交流汇报浪费水的现象

师：从大家的发言中我们发现，人们的生活水平提高了，用水量也迅速增长，但这些水有很大一部分是人们浪费掉的，请你说说生活中浪费水的现象。

(1)小组交流：

(2) 各组代表交流

a□出示挂图或投影片。(一人端着洗完的菜离去，自来水管未关严)

提问：同学们看看画中的阿姨做到节约用水了吗？如果我们看到这种情况应该怎么做？

b□出示挂图或幻灯片。(一个小朋友用手堵住水龙头，让水喷到另一个小朋友身上。)

提问：同学看看能做这样的游戏吗？为什么？如果你看到这种情况应该怎么办？师

4、生活中浪费水的现象真是不少，在淡水资源如此紧缺的情况下，要让全社会提高节约用水的意识，我们能做些什么呢？我们要用具体的数据来唤醒人们。

5、教师小结

三、交流探讨：怎样节约用水

生1：用淘米水洗菜、刷锅、浇花等；

生2：用洗衣水拖地板、冲马桶等；

生3：随手关好水龙头；

生4：不污染水源等。

生5：保护供水设备，遇供水设备被毁坏，及时报警??

生6：政府可以提高水价和制定相关政策来达到节约用水的目的。

四、总结提高，升华情感

通过浏览《节约用水》专题站，计算滴水龙头一年浪费的水量，知道了大量有关水的资料，我们深深感受到了水的重要性，水资源是有限的。从感动中我们发自肺腑的说出一句话节约用水。这不是一句空话，要从我做起，从身边的小事做起。否则，地球上的最后一滴水就是人类的眼泪。

你能为《实话实说》栏目策划一条关于节约用水的公益广告语吗？

节约用水，人人有责；

节约用水，造福人类；

节约用水，从我做起；

水是生命的源泉，请节约每一滴水??

五、拓展延伸

- 1、小组合作完成一份主题为节约用水的手抄报。
- 2、为自己的家庭设计一套节水方案。
- 3、向全校师生发出一份节约用水的倡议书。

本课板书：

11、节约用水

水资源少个人节约

节约用水

浪费太大政府行为

世界水日班会教案篇四

组长：

副组长：

成员：

：5月下旬

：运动场

（一）学部方队跑比赛

1、评分标准如下

1) 仪容仪表（10分）2) 服装（10分）3) 步伐排面（50分）4) 口号（10分）5) 精神风貌（10分）6) 集会疏散纪律（10分）

2、要求：所有同学参加，确实因病因事或特殊情况不能参加者需有学部统一假条，每少1人从总分中扣0.5分，5分扣完为止。

（二）趣味活动比赛

1、具体安排如下

项目承办学部场地参加人数活动办法预计

时间双人

跳绳美术服装学部体育场南面

塑胶场地5队（不限男女）两人一组进行跳绳，一分钟时间内，以次数多少取名次。绳子过两人头和脚记1次。以五组总成绩计算最后成绩。30分钟跳长绳比赛经济贸易学部主席台南面跑道2队（不限男女），每队10人。第一轮：一字跳绳。中间八人，两头两人摇绳，90秒时间，以次数多少取名次。绳子过所有人头和脚记1次。

第二轮：8字跳长绳。一组8人，两头两人摇绳，每个人分别从跳绳的一边跳到另一边，90秒时间，以过绳人数多少取名次，绳子过头和脚算一次。

以两轮总次数计算最后的成绩。30分钟

接力信息技术主席台前跑道各1队（每队5男5女），起点6人，终点4人）

3、第三、四个队员并排站立，出发前将相邻腿绑一起，作双人同步跑，跑到终点；

各项目均以各组总成绩计名次，总次数相同，以第一成绩高者排名在前。按名次高低，分别积6、5、4、3、2、1分。

1、学部方队跑比赛评出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

2、趣味活动比赛设单项奖和团体奖，每个项目前3名分别设奖，六项总分合计评出团体前3名。

3、评选第二届趣味运动会“精神文明”学部1名。标准如下：

1) 入场和退场组织有序

2) 观众秩序和会场组织情况（会场纪律、会场卫生、会场气氛）（30分）

3) 运动员文明参赛情况（10分）

4) 项目承办（活动组织有序，无意外）（50分）

1、场地布置负责：体育组

2、器材准备负责：体育组、各学部

3、音响话筒负责：教务处、信息中心

4、纪律、秩序、安全管理：学生处、保卫处

1、各学部做好安全、纪律、环保教育，活动期间不得乱踏草坪，观看有秩序，加油鼓励方式合理。

2、各学部要求服装统一。任课教师无特殊原因要求下班参加活动，并协同管理好各班。

本方案未尽之处另行通知，本方案解释权属活动领导小组。

世界水日班会教案篇五

20xx年3月19日

初二（2）班教室

1、通过活动，让学生了解水的有关知识，懂得水是人类的生命之源。

2、使学生认识到节水的重要性，知道节水是每个人应尽的义务，进一步增强学生的环保意识。

1、话题引入，交流信息。

蓝色的地球演奏着生命的旋律，绿色的世界养育着万千的生命，我们生活在同一个星球，我们共同吮吸着地球妈妈的乳

汁，今天我们班会的主题就是“水，生命之源”。

当今世界，节水问题已成为当务之急，在沿xx市，缺水问题似乎还不怎么明显，但在许多地区，缺水情况仍然十分严重。由于上海已被评为国家首批节水城市，所以我们更应该积极响应，为节约国家的水资源，保护水资源尽自己的一份微薄之力，使我们的生活环境更加整洁、美好、生活更健康，让我们的家园成为一个真正的绿色家园！部分同学介绍他们收集的水资源的有关资料。

(1) 《地球上的水》

(2) 《人是一个水的生命体》

(3) 《我国的水资源现状》

2、运用事例,加深认识。

水是生命的源泉，地球上几乎所有的生物都离不开水，我国水资源丰富，有的人就会浪费水，尤其是学生，虽然学校中的行为规范上有着节约用水这一条，但还是有不少人不把这事放在心上，他们在拧紧水龙头时往往不拧得紧一点，在学校中，我们常发现这种现象，当我们看见时，我们将会去拧紧，但不可能每次都那么凑巧的被遇见。

情景短剧：《水龙头的倾诉》其实大部分的人还是有节水观念的，生活中也能做到节约用水，而且做得还很好。

节水小故事：《用水要象用油那样》

3、联系实际,增强效果。

再来看看我们生活中或你周围，大家的用水情况怎样呢？

(1) 个人用水量情况调查。

(2) 家庭用水情况调查。

(3) 生活中浪费水情况调查。

(4) 生活用水的污染情况调查。

4、讨论辨析, 导之以行。

现在让我们想想怎样让秀丽的景色永驻人间, 让清水长流不断, 只有洁净的水能才能给人们带来葱茏草木, 鸟语花香, 恬静舒适, 美丽如画的优美环境, 给人们带来宁静, 愉快和平, 但是今天污染了的水给人们带来的是恐怖灾难, 所以, 人们必须认识到防治水污染的严重性。请大家针对下列现象展开讨论, 并能积极发言, 表述自己的看法。

(1) 江河湖海里水那么多, 我想, 不节约用水也没多大关系。

(2) 有些人洗手洗脸打满一盆水, 洗完就倒了。

(3) 有些同学在水龙头下洗手, 洗完没拧紧龙头就走了。

(4) 有人认为河水的水被污染了跟我们没关系, 我们喝的是自来水, 纯水。(学生讨论后交流发言)

5、集思广益, 表达决心。

现在我们是中学生, 还不可能在开发水源、处理水污染方面为国家作贡献, 但是节约水资源是每个公民的责任, 我们应该从小节约用水, 不浪费每滴水, 如果哪一天。在世界上没有水了, 那么结果将无法想象。我们可以从身边的小事做起, 节约用水, 制止浪费, 保护水资源。

交流节约用水的办法。用格言的形式来表达节约用水的决心

6、感情朗诵，深化主题。

同学们，今天的班会上，大家发言很积极，让我们从现在做起，从身边的小事做起，节约用水，制止浪费，保护水资源，让我们牢记：生命从水中来，水是生命之源！让我们一起在诗歌《水，生命之源》中结束我们今天的主题班会。

朗诵《水，生命之源》