

工作计划和难点分析(优质9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

工作计划和难点分析篇一

教学目标：

- 1、翻译全文，掌握文言翻译的基本方法。
- 2、体会文章感情，学习这种感情的表达方法。

教学重点与难点：

- 1、了解细节在感情表达上的作用。
- 2、学习文中直接与间接地表达感情的表现手法。
- 3、介绍文言文翻译的基本方法。

教学准备：

- 1、照课文段落分段到组翻译原文，并完成课后字词的练习。
- 2、第一课时后布置学生仿造课文写法写一个表现亲情的片断。

公开课为第二课时，将第一课时教案简述如下：

一、介绍作者和写作背景。

补充课文注：项脊轩是归有光书斋名，因其远祖曾居项脊泾，故自号“项脊生”，名斋“项脊轩”。含念宗追远之意。

“志”是一种记事抒情的文体。

归有光自幼苦读，八岁能文，然科举不顺，35岁才中举人，其后连考九次进士，60岁方中，又因名次靠后，不为重用，多任州县小官。归有光一生大半时间在家乡度过，幼年丧母，23岁娶妻魏氏，27岁时妻病逝。其一生经历坎坷，所遭惨恻。

归有光散文取法唐宋八大家，语言朴实，感情真挚，因此后人把他与唐顺之、茅坤等人并称为“唐宋派”。黄宗羲称其散文“明文第一”时人誉之“今之欧阳修”。

二、导学生有感情地朗读课文。朗读与默读结合，读的时候要体会作者蕴含其中的感情，想想自己在生活中有无类似的情感体验。

三、学生独立研判印发的译文，比较括号内以及个人翻译的得失。然后四人小组讨论发表意见。

（原文较长，这里不赘述。印发的译文可能是学生翻译的原文）

四、教师结合译文简介直译、意译的方法。

五、指出证明文中部分实词（顾、胜□cuan□逾、先、比、朝、殆、书、手）的多义性和特殊用法，并完成课后第三、四练习题。

（说明：本课排在粤教版新课程教材的第二模块文言文单元之首，所以教师作如是处理，就如何翻译文言文作了系统介绍）

第二课时：

一、简单导入。

二、

生很快找出“然余居于此，多可喜，亦多可悲”

三、分析讨论第一段

师：作者笔下，第一段里有哪些可喜之事？

生杂然相答，有“杂植兰桂。。。亦遂愿增胜”，有“借书满架。。”。。。

师：同学们都明确了这一段，嗯。我也以为是这一段。来。大家一齐读读。

生放声读“余稍为修葺，。。。。。。珊珊可爱”

师：在这里啊字里行间都是洋溢着作者的喜悦之情，我们看看这几处文字的运用，来体会作者的喜悦之情。

投影几个问题：

(1) “借书满架”与“明月半墙”中的“满”和“半”可否互换？为什么？

(2) “小鸟时来啄食”的“时”“易为”偶“字，效果有何不同？

(3) “风移影动”的“移”改为“摇”又有何区别？

生：不能互换，原文这样更符合现实嘛。

生：原文这样写更有一种美感，因为家贫所以借书，还不少呢，墙不高所以明月照到一半，更见出斯是陋室，惟吾德馨了。

生：“满”有一种自豪感满足感，“半”，明月只照到墙的一半，更有一种朦胧的美呀。

师点头“嗯，有道理”

生：。。。

生：“时”写出小鸟对庭院的喜爱了，“偶”字就觉得小鸟不甚爱来了

生：前面说庭院寂寂，这里的“时”就更见寂寂了

生：还写出这里很少有人来，门可罗雀呢。

生鼓掌。

生：“移”字改成“摇”不好，是动宾短评短评啦，是风摇着影动。

马上有生反对：是主谓短评，风摇和影动。

（这里两生没有抓住问题的实质，另外师的问法也有点问题，所以学生就只找区别去了）

师：哪一字更可透出作者的“喜”呢？

生又一次鼓掌。

师微笑点头：好啊，我也要同意你的看法了。

四、分析讨论后一部分的二三段：

生放声朗读第二、三段。找出了文段所写的几件事和细节描写。

师：作者为什么说生“可悲呢”？

生：感到了生活的沧桑，家道的败落。

生：祖母、母亲和妻子先后离去，如今睹物思人，物是人非，感到可悲了。

师：每次读到“令人长号不自禁”，老师我也要长号不自禁了。这两段为什么如此感人呢？来看看老师我的改写，与原文比较它的表达效果。

生：原文感人多了。

生：原文有很多细节描写，更加生动、具体，读起来很感人。

师：是啊，这就是细节的魅力。亲情是我们最熟悉最珍贵最朴实也是易被我们忽视的，归有光先生就是用我们最熟悉的细节来表现最熟悉最真挚的亲情，让简短平常的句子有了如此强的感染力。我们再来默读一遍，用心来细细体会。

五、讨论分析最后一段。

(1) 写妻子的一段文字，所选细节可谓别具用心。作者为什么要写问余古事、凭几学书以及妻子转述娘家小妹问阁子为何物的天真好奇？（这个问题是为什么没听清没记下来。）

(2) 作者写对妻子的怀念与前面写对母亲、祖母的怀念在手法上有何不同？

生：前面写得很悲，

生：前面是直接写的，好像“余泣，姬亦泣令人长号不自

禁“，后面的很含蓄

生：后面写“庭有枇杷树，吾妻死之年所手植也，今已亭亭如盖矣”是托物抒情，读来更感人了。

师：是啊，这里用了两种手法，一种是

生齐：直接抒情

师：对，直抒胸臆，直接写出心中所感。写妻子时归有光用的就是托物抒情了。这两种手法各有其妙。下面看看老师代归有光写的结尾，同学们谈谈自己的看法。

“而今庭院寂寂，妻之馨咳在耳，然人去不复，余自伤泣不已”

生：原句睹物思人，意味深长，老师你写的就太浅白啦。

台上台下大笑，生鼓掌。

师：就没人同意我的了呀？

生笑。

生：“亭亭如盖”，说明时间已过了很久了，都说时间可以冲淡一切可作者这份情感却历久弥深，更见他对妻子的怀念之深了。

师重重点头，“嗯，是比我写的要好”

又一女生起立：老师你写的也很好，（全场大笑），语言很雅致，好像“庭院寂寂，馨咳在耳”。书上这一段是作者中年以后补写的了，随着作者年龄的增长、阅历的丰富，他的感情应该是越来越深沉了，抒情的方式也就含蓄了。你们是各有千秋。（全场掌声）

师：谢谢你的理解！

生都会意地笑了。

六、培养运用能力，选取归有光怀念亲人的两种写法中的一种进行仿写，表现亲情的主旨。先要有细节描写，或对话或动作，或对话动作兼而有之，之后有一两句或直接或间接表现感情的句子。不超过两百字。

三个学生分别念了自己的短文。师生评点。

师：归有光用了最熟悉的细节来表现最熟悉的亲情，同学们，等你们到了老师这个年龄，你们就更能体会一个中年男人的悲凉了，他少年丧母，壮年丧妻，家道败落，那种切肤之痛啊，我每次读来，也要“长号不自禁”了。我们再来用心细细体会用心细细地读一遍吧。

七. 生再读课文，轻轻地读，读出一点声来。

八、作业：

读下面两首诗，回答问题：

渡汉江

宋之问

岭外音书断，经冬复历春。

近乡情更怯，不敢问来人。

秋思

张籍

洛阳城里秋风起，欲作家书几万重。

复恐匆匆说不尽，行人临发又开封。

这两首诗都是漂泊异乡的游子所作。人们评这两首诗是“看似寻常最奇崛”，说说它们“寻常”在何处，“奇崛”在哪里。

（提示：从细节与感情的关系上去探讨）

作者邮箱：

工作计划和难点分析篇二

《再别康桥》的意境美体现在什么地方？

《再别康桥》为我们描绘了一幅清新、绚丽的画面，营造了一种脱俗、空灵的意境，表达了一种微波轻烟似的、淡淡的离情别绪，给人以审美享受。

第一节写久违的学子作别母校时的万千离愁。连用三个轻轻的，使我们仿佛感受到诗人踮着足尖，像一股清风一样来了，又悄无声息地荡去；而那至深的情丝，竟在招手之间，幻成了西天的云彩。

第二节至第六节，描写诗人在康河里泛舟寻梦。披着夕阳的金柳，软泥上的青荇，榆阴下的水潭，一一映入眼底。两个暗喻用得颇为精到：第一个将河畔的金柳大胆地想像为夕阳中的新娘，使无生命的景语，化作有生命的活物，温润可人；第二个是将清澈的潭水疑作天上虹，被浮藻揉碎之后，竟变了彩虹似的梦。正是在意乱情迷之间，诗人如庄周梦蝶，物我两忘，只觉得波光里的艳影/在我的心头荡漾，并甘心在康河的柔波里，做一条招摇的水草。这种主客观合一的架构既是妙手偶得，也是千锤百炼之功。

第五、六节，诗人翻出了一层新的意境。借用梦/寻梦，满载一船星辉，/在星辉斑斓里放歌，放歌，/但我不能放歌，夏虫也为我沉默/沉默是今晚的康桥四个叠句，将全诗推向高潮，正如康河之水，一波三折!而他在青草更青处，星辉斑斓里跣足放歌的狂态终未成就，此时的沉默无言，又胜过多少情语啊!

最后一节以三个悄悄的与首节回环对应。潇洒地来，又潇洒地走。挥一挥衣袖，抖落的是什么?已毋须赘言。既然在康桥涅槃过一次，又何必带走一片云彩?全诗一气呵成，荡气回肠，是对徐志摩诗化人生的最好的描述。

此问主要是让我们了解诗作的结构形式和修辞特色对于表达感情、营造意境所起到的重要的作用，使我们领会重叠反复的诗歌表现手法的表达效果。

首尾两节虽然语意相似，节奏相同，但并不让人觉得啰嗦，而在客观上强调了诗歌的抒情性，一唱三叹，反复回旋，强化了诗人心中那种对母校恋恋不舍的感情，一种挥之不去的惆怅伤感的情绪始终缭绕心头。

工作计划和难点分析篇三

《我国的国家制度（上）》重难点分析

教学重点

我国国家的对内职能、人民民主专政是新型民主和新型专政、团体与政体的关系、我国的人民代表大会制度、“一个国家，两种制度”。

教学难点

国家的含义、民主的性质与民主程度的联系与区别。

（一）关于国家理论问题

1?国家的概念和性质。关于国家的含义。国家是复杂的社会组织，因而国家的属性具有多样性的特点。首先，从国家的地理位置和构成要素，即从国度看，强调的是国家具有主权的属性，即每个国家都拥有主权。其次，揭示国家的阶级性，指明国家是一个阶级对另一个阶级的专政。最后，还应注意国家具有的社会管理的属性。其中，阶级性是国家的根本属性。关于国家的性质。首先，要认识国家性质也就是国体，指社会各阶级在国家中的地位。其中，统治阶级的阶级性质决定着国家性质。其次，按照国家性质划分，人类历史上先后出现了四种类型的国家，即奴隶制、封建制、资本主义国家和社会主义国家。最后，判断国家性质的根本标志是国家政权掌握在哪个阶级手中，实行为哪个阶级服务的政策。

2?国家性质与国家职能的关系。国家职能是国家活动的最重要的方面，国家的各项职能直接维护统治阶级的利益，因而它最直接表现国家性质。但国家的性质不仅通过国家职能，而且通过它的形式和机构得到反映。在认识二者关系时，要注意二点，首先，国家性质决定国家职能。国家的任何一项基本职能即使是社会管理职能，也只能是在统治阶级利益的影响下付诸实现的。国家性质决定着国家职能的性质、基本内容及其实施的方式。其次，国家职能反映国家性质。国家职能既然由国家性质决定，因此它总会直接反映国家的性质。当然，国家的各种不同的职能在表达阶级内容、反映国家性质的程度是有所不同的。

3?国体与政体的关系。国体和政体关系的原理是马克思主义国家学说的一个重要原理。

在理解时要注意的，首先，国体和政体是两个不同的含义，两者是形式和内容的关系。区分政体的主要因素有：国家的权力主体的设置不同，如有的是行政主导型的，有的是立法主导型的；权力主体产生方式不同，如有的是选举产生，有

的则由世袭而来；权力主体行使权力的期限的不同；权力主体的组织方式不同等等。其次，国体与政体是相互联系、相互依存的。国体决定政体，国体要求政体必须适应和服务于自己。最后，政体有一定的相对独立性。国体相同的国家可以采取不同的政体，在同一国家的不同时期，政体也可能一再发生变化。

4?当代资本主义国家的性质。认识这个知识点，要学会运用辩证的观点，先从第二次世界大战后发达资本主义国家发生新变化的表现中分析出，当代资本主义国家的确较之原先有变化，主要是工人生活有所改善，阶级矛盾有所缓和。然后重要地是分析为什么发达资本主义国家仍然是资产阶级统治的国家。原因的三个方面相互联系，其中生产资料的资本主义私有制作为资本主义国家的经济基础没有改变，这是当代发达资本主义国家性质没有改变的最根本原因，这一点也决定了当代发达资本主义国家的统治阶级依然是占有生产资料的资产阶级，与之相对应的是，虽然生活和工作的环境条件有所改善，但作为被统治剥削阶级的无产阶级的地位仍然如旧。总之，也就是在联系实际的基础上，从现象和本质的辩证关系中准确认识当代发达资本主义国家的性质。

（二）关于我国的国家制度

1?我国人民民主专政是新型的民主和新型的专政。这是关于我国人民民主专政的特色和本质的问题。我国人民民主专政是具有中国特色的无产阶级专政。其“新”就在于它是在中国历史上第一次真正实现了“大多数人的统治”。作为新型的民主制度，在于它的民主具有广泛性和民主具有真实性。其中，其民主的广泛性的具体内容，即民主主体的广泛性和民主权利的广泛性说明了“大多数人的统治”是真实而具体的，而民主的`真实性的具体表现进一步说明“大多数人的统治”是可行而有保障的。作为新型的专政，主要是强调它不同予以往专政的特点，它是大多数人民对极少数敌人的专政。

2?我国的国家对内职能和对外职能。国家职能是国家机器对社会的有组织的活动。其活动主体是国家机关，活动的对象是社会，活动的方式是有组织的，活动的目的是维护统治阶级在政治上经济上的统治地位及其根本利益。国家性质决定着国家职能的性质、基本内容及其实施的方式。国家职能表现了一个国家内部的政治关系及它在国际社会中与其他国家之间的关系，它直接体现国家的本质，体现统治阶级的意志和利益。我国人民民主专政的国家性质就是直接通过我国国家职能来体现的。我国国家职能就其实质是管理职能，就其活动性质有政治统治职能和社会管理职能的区分，就其作用的领域又有对内和对外职能的区分，这三个方面是所有国家职能的共同点，但就其具体内容、实施外职能的区分，这三个方面是所有国家职能的共同点，但就其具体内容、实施方式，我国国家职能就表现出与资产阶级专政国家的本质不同，即其所具有的鲜明的人民性。

3?人民代表大会制度是我国的根本政治制度。关于这一重要知识点，首先要注意的是，其性质的规定和宪法的关联。其次要具体了解其基本内容：其一，人民群众通过直接或间接选举的方式，选出自己的代表，组成全国和地方各级人民代表大会。人民代表及人民代表大会代表人民的意志行使国家的权力。其二，人民代表大会作为国家权力机关，在整个国家机构系统中占居首要和全权的地位。其他国家机构都由人民代表大会产生。其三，各级人民代表大会及其产生的所有国家机关，一律实行民主集中制原则。最后要准确把握其之所以是我国的根本政治制度的原因：其一，从其与国体的关系看，其由我国人民民主专政的性质决定，并必须直接表明人民在我国社会中的主人翁地位。鉴于我国的基本国情，我们所建立的代议制的民主共和政体——人民代表大会制度，是实现人民当家作主的基本途径的形式，是最为理想的一种制度。其二，从其与其他有关的国家管理制度的关系，以及人民代表大会作为国家权力机关与其他国家机关的关系看，人民代表大会制度和人民代表大会在我国政治生活中居于无可争辩的基础地位。

4?正确处理中央与地方的关系。首先，要明确这一知识点是属国家管理的一个重大问题，因为：其一，这是我国国家机构民主集中制原则的重要内容之一，已有宪法作了规定。其二，正确处理中央与地方关系是邓小平有中国特色社会主义理论的重要组成部分。其三，如何处理好中央与地方关系是我国在改革开放进程中需要着力解决的重要问题。其次，要认识到中央与地方的关系属于国家权力的配置问题。这里主要是从中央与地方之间的中央集权与地方分权的关系角度来谈的，处理好二者之间的关系是极不容易的，关键的问题在于合理划分中央与地方的权力，即适度的分权，把必要的集中和适当的分散结合起来。最后，要认识在我国如何正确处理中央与地方的关系。第一，坚持发挥中央和地方两个积极性的方针，这是正确处理中央与地方关系的关键所在。第二，中央与地方之间要适度分权。做到这一点必须要兼顾两个方面：即既要加强中央的统一领导，维护中央权威；又要在中央集权领导下赋予地方必要的自主权力，兼顾地方利益。

5? “一国两制”方针的含义和内容。要正确认识“一国两制”作为具有法律效力的国家基本政策的含义和内容，应将含义中的“一国”和基本内容中“一国两制”的前提和基础统一起来，认识到“一国”不仅是中国的主权和领土的完整性，而且是国家主权行使的统一性，并且明确指出这“这一国”只能是中华人民共和国。其次，关于“两制”并存在理解，“两制”并不等量存在于统一的中华人民共和国内，其中主体是社会主义制度，其起到确保我国的社会主义方向和人民民主专政的国家性质。港、澳、台地区所保留的资本主义制度具有相对的独立性，这主要从“一国两制”下设立的特别行政区享有高度的自治权来理解。

工作计划和难点分析篇四

1. 函数连续是函数极限存在的充分条件。若函数在某点连续，则该函数在该点必有极限。若函数在某点不连续，则该函数

在该点不一定无极限。

2. 若函数在某点可导，则函数在该点一定连续。但是如果函数不可导，不能推出函数在该点一定不连续。

3. 基本初等函数在其定义域内是连续的，而初等函数在其定义区间上是连续的。

4. 在一元函数中，驻点可能是极值点，也可能不是极值点。函数的极值点必是函数的驻点或导数不存在的点。

6. 无穷小量与有界变量之积仍是无穷小量。

7. 可导是对定义域内的点而言的，处处可导则存在导函数，只要一个函数在定义域内某一点不可导，那么就不存在导函数，即使该函数在其它各处均可导。

8. 在求极限的问题中，极限包括函数的极限和数列的极限，但在考试中一般出的都是函数的极限，求函数的极限中，主要是掌握公式，有些不常见的公式一定要记熟，这种类型的题一般属于简单题，但往更难一点的方向出题的话，它会和变上限的定积分联系在一起出题。

9. 在运用两个重要极限求函数极限的时候，一定要首先把所求的式子变换成类似于两个重要极限的形式，其次还需要看自变量的取极限的范围是否和两个重要极限一样。

10. 介值定理和零点定理的巧妙运用关键在于，观察和变换所要证明的式子的形式，构造辅助函数。

总的来说，高数其实不算太难，当你对它产生一种畏惧的时候，你就很难把它学好了。考试要的也是心态，有些题，本来就不属于自己的能力范围的，就直接放弃，否则一直缠着只会是浪费时间，其它题没时间做，这道题又没做出来。

工作计划和难点分析篇五

生活需要友谊重难点分析

一、真挚友谊建立的基础

这是本课的重点内容。真挚友谊是一种发自内心的、比较牢固而稳定的情感。只有建立积极向上的友谊才会有益于自己，有益于社会。因此，真正意义上的朋友必须有正确的基础，否则不可能有真正的友谊。但是，认识友谊建立的基础，这一点是大多数同学缺乏考虑的，而它恰是本课全部内容的认知基础。因此我们把它列为第一个学习重点。建立真挚友谊的基础就是真诚平等、互帮互谅和共同追求。真诚平等为交友的前提，互帮互谅是友谊的基本内容，而共同追求则是联结友谊的精神纽带。三者缺一不可。把握了这一学习重点，不仅能使我们对友谊的涵义有深一层的理解，而且能帮助我们初步懂得友谊该如何去培养、去建立。学习时，我们要从整体上去把握，把这三方面看做互相联系、不可分割的统一体，它们共同构筑了友谊的基础。

二、友谊在生活中的重要作用

这是本课的重点和难点。和谐的人际关系是良好的心理品质的要求之一，同学间发展真挚的友谊是需求和谐人际关系的重要表现。人们之所以渴求友谊，希望能寻求到真挚友谊，就是因为友谊在我们生活中有重要的作用。学习这一内容，能帮助我们多角度地认识友谊的'重要性，从而增强建立真挚友谊的自觉性。因此，它也是本课的学习重点。另一方面，对“友谊是一种正常的心理需要”这类问题，同学们很难有一个清晰的认识，因此，它又是本课的难点。

学习这部分内容，我们应全面掌握以下几个问题：

首先知道友谊是一种正常的心理需要，它能使人分享更多的

欢乐和幸福，它有助于排除烦恼和忧愁，它促进个人和集体更好地进步。

其次，弄清“友谊是人的一种正常心理需要”的真正内涵。这一提法同学们过去没有接触过，也较少会从这个角度去认识友谊在生活中的重要性，因此对这一观点可能会有思维上的不习惯。其实，人生活在世界上，除了要有物质来满足其物质需求外，还需要有情感来满足其精神方面的需求，后者是人之所以为人的重要方面，也是维持其心理健康所必需的。如果缺少这类心理“营养”，就会产生一些不良的心理。一个人若长期没有朋友，没有友谊，他就无法从别人那里分享快乐，无法从帮助他人中感受快乐，无法与他人进行心与心的勾通和交流，他的精神世界就会变得很狭窄、很封闭，就会滋生诸如冷漠、孤僻等一类不良心理。因此，建立友谊，其意义首先是可以满足人自身正常的心理需要，使我们拥有健康心理。

如果在学习过程中同学们积极配合老师，多联系自己的切身感受，在理解这四个方面的作用时效果就会更好。

工作计划和难点分析篇六

1、文章的主要内容

作者先描写了矗立在陕西西安市的“丝绸之路”巨型石雕，然后由点及面、由情入理地阐明了丝绸之路的历史意义。由群雕遐想到两千多年前的情形，重点描写了汉代张骞的副使与安息国将军在边境上互赠礼品的场面，展现了两国不同的礼节、文化及经济发展。课文描写细腻生动，人物的动作、语言、表情栩栩如生。作者接着概述了丝绸之路对中西方国家经济、贸易、文化的促进与繁荣所起的重大作用。最后一段与开头相照应。

2、文章结构

文章属于总—分—总的结构，根据这一结构我们可以把文章分成三部分。

第1段为第一部分：总的介绍丝绸之路，介绍他的. 具体位置以及描述巨型石雕的样子，通过想象手法写出自己的感受，引起下文。

第2段到第13段为第二部分：具体描写张骞代表中国与安息国交往的情景。

第14段为第三部分：总结今天人们对丝绸之路的感受。

3、理解丝绸之路的重要意义

西方，产生了影响。丝绸之路是东西交往的友好象征。

4、通过学习《丝绸之路》这一课，培养学生的情感态度与价值观

(1)、通过“丝绸之路”的作用，使学生认识到对外开放能使中国繁荣和富强。

(2)、通过“丝绸之路”的寻访，培养集体协作精神，激发对大自然、对祖国灿烂文化的热爱，从而加深对祖国的热爱。

工作计划和难点分析篇七

这个阶段的复习时间一般为3月到6月。任务：掌握基本概念，基本原理和基本方法。在这个阶段切忌多做题，特别是难题。大家需要做的就是认真复习教材。首先掌握每章的基本概念。特别是导数，积分这些容易考的知识点概念一定要多加理解。最好请大家对重点概念做些笔记，写些心得体会。然后，掌握基本原理。我这里说的基本原理是指要清楚一些重要定理的证明。比如微分中值定理中的费马引理，罗尔定理，拉

格朗日中值定理的证明方法。大家能够通过这些定理的证明获取相关的证明思想，为考研的证明题做方法准备。2009年的真题曾经考过拉格朗日中值定理的证明，可见考研对基本原理的考查力度。最后，掌握基本方法。基本方法就是每章中常用的一些方法。比如求极限中常用的方法有四则运算，等价无穷小，洛必达法则，两个重要极限，左右极限，单调有界等。那么，大家就需要对这些常用方法的使用条件以及怎么使用进行总结和体会。配合这三个任务，大家需要看的参考书就是同济版的高等数学教材。同时可以辅助一些基础的练习题。总之，希望大家沉下心，不能浮躁，不能好高骛远，目光盯着基础，这样后续的加速度才能越来越快。

这个阶段的复习时间一般为7月到8月。任务：熟悉考研常考题型，掌握常用的方法和技巧。大家在前面经过基础阶段的复习后，对基本概念，基本方法，基本原理都有所掌握。那么强化阶段就是对每一章的考点进行总结归纳，形成题型，并且对方法进行扩充。比如求极限方法，在强化阶段，大家就要掌握用定积分，级数以及夹逼原理来求极限。所以，希望大家认真对方法进行总结同时对第一阶段的笔记进行完善。总之，希望大家能形成知识点和方法的基本体系。

这个阶段的复习时间一般为9月到10月。任务：熟悉真题的考法，完善技巧和方法。

在强化阶段复习后，大家知识点和方法都比较清楚了。那么在真题阶段，就是让大家知道真题是怎么考查大家的。同时检测一下大家强化的效果。通过真题，大家可以查缺补漏，进一步的完善知识点和方法。总之，希望大家能够通过真题形成知识点和方法的完整体系。

这个阶段的复习时间一般为11月到12月初。经过三个阶段的洗礼，大家知识点和解题能力都比较完善了。那么，在这个阶段，通过模拟题让大家保温。我们精心准备了一些模拟题，大家通过这些模拟题就能进一步的巩固知识点和技巧，从而

达到熟能生巧的境界。

这个阶段的复习时间一般为12初到考前。这个阶段，请大家把以前总结的笔记仔细再看一遍，把错题仔细的做一遍，把真题认真琢磨一遍。我相信大家此时一定有不同的收获。然后就可以调整好心态迎接考试了。

工作计划和难点分析篇八

人的性格各不相同重难点分析

一、性格的含义

它既是学习的重点，又是学习的难点。之所以是学习的重点，是因为只有先弄懂性格的概念才能理解性格的两个表现，为学习本课打好基础。为此，必须抓住性格的表现“做什么”和“怎么做”，前者是讲人的态度，后者说的是人的行为。之所以是难点，是因为性格是一种复杂的心理特征，同学们很难把握住这一抽象概念。要把握住这一概念，首先应知道性格是表现在一个人态度和行为中比较稳定的心理特点；其次要把性格与个性、气质区别开来。知道性格与个性，性格与气质不能完全等同，它们之间既有联系又有区别。

二、人的性格是先天和后天的“合金”

这也是学习重点。在性格形成中，后天的因素是主要的，家庭、学校教育对一个人性格形成有重要作用，而自己的生活经历则起到关键作用。可见，性格是可塑造的。理解这个问题，还要正确理解“江山易改，本性难移”的不变观点和“近朱者赤，近墨者黑”的可塑性观点。二者并不矛盾，“江山易改，本性难移”是说人的性格具有一定的惰性，并不是说不可以改变，但是也应看到克服性格弱点的艰巨性，并不是一朝一夕可以完成的。

三、良好性格的特点

这是本课的重点，也是难点。课程标准要求对此知识点能够理解。弄清良好性格的特点是学习本课的基础。因为把握了良好性格的特点，才能有助于我们进一步理解什么是性格；有助于理解良好性格的重大作用；有助于懂得良好性格的特点和提高我们的政治思想、道德素质的内容是一致的；而且，也为我们塑造自己的性格指明了方向。但是由于性格的优点和缺点是相对的，在一种场合是优点，在另一种场合可能成了缺点，分辨起来比较困难，所以又是难点。学习此观点应把握以下几点：首先知道什么是性格，从而避免把不是性格的东西当成性格来判断。其次，知道良好性格的特点包括正确的态度，坚强的意志，积极的情绪和健全的理智。如果能找出一些与这四个方面相对立的缺陷性格，理解起来更容易。

《我国的国家制度上》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

工作计划和难点分析篇九

1、通过研读课文词句，结合洪水肆虐的危急情境，逐步深刻

感受老汉在危急时刻把生的希望让给别人，把死的危险自己扛起来的人格与精神。

2、积淀情感，让学生通过层层深入的感情朗读课文，得到语感的有效提升。

3、积累课文特色语言，了解课文布局谋篇、环境描写的表达特点，理解题目“桥”的深刻含义。

教学重点、难点

重点：结合飞速上涨的洪水，感受情况的危急，领悟老汉的每一次举动的内涵与精神。

难点：理解“桥”的深刻含义。