

村级两委干部述职述廉述责(优质5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

母亲节班会设计方案篇一

母亲节主题班会设计(1)

活动目的：

- 1、让学生了解母亲，体验母亲的无私和伟大，让学生懂得为什么要感恩母亲。
- 2、让学生学会如何去理解母亲、尊敬母亲，从现在开始，以实际行动来回报母亲。
- 3、丰富学生的生活和情感积累，激发学生从小有爱心，树立心中有他人，的情感。

活动准备：

- 1、准备节目，搜集故事。
- 2、制作相关的课件，（诗朗诵、歌曲、讲故事。）
- 3、场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

活动过程：

教师：有一个人，无论你走到哪里都舍不下对你的牵挂，她愿把自己的一生无私地奉献给你；有一种爱，它让你肆意地索

取和享用，却不要你任何的回报……这一个人叫“母亲“，
这种爱叫“母爱“！值此母亲节来临之际，安西小学四（一）
班主题班会“浓浓春晖情，悠悠寸草心“现在开始。让我们
用热烈的掌声欢迎各位老师的光临！

一、浓浓春晖情

学生交流伟大母亲的故事

首先请你聆听一个震撼人心的故事——《地震中的母爱》。（视
频播放《地震中的母爱》）

教师：这是个真实的故事，发生在2019年的汶川大地震中。
为了孩子，母亲是无所不能无所畏惧的，在历史的长河中，
又有多少令人震撼令人钦佩的母亲。请看《孟母三迁》的故
事。

视频播放《孟母三迁》。

孟子后来成为了一个很有学问的人，我想这和他有一个睿智
的母亲是分不开的！

说说自己和妈妈的故事

预设2“我妈妈每天中午给我送饭，从来没有间断“

预设3“我妈妈每天给我洗衣做饭，非常辛苦“

预设4

第一个故事是妈妈讲给我听的，第一个字是妈妈教我写的，
第一首歌是妈妈教我唱的。

预设5我每天晚上做作业时妈妈都在灯光下的陪伴着我。

预设6

我生病了，妈妈非常担心，急忙送我去医院。

预设7

下雨了，妈妈给我送伞。天冷了，妈妈给我送衣服。

教师：孩子们，聆听着你的诉说，感受着你的感动，让我们伴随著名歌手张强的歌声，共同诠释这世间最美最真的母爱！

播放《烛光里的妈妈》，全班同学手捧蜡烛大声跟唱。

那么在母亲节到来之际，你们想用什么方式感谢自己的妈妈呢？学生交流

二、实施回报方案

(1) 给妈妈一份惊喜

(2) 帮母亲做家务

放学回家帮助干家务，向父母表示关爱。

(3) 陪妈妈聊聊天

陪妈妈聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情。听听妈妈工作的事，在沟通中积累情感。

三、悠悠寸草心

2、母爱是最动听的歌，让我们用稚嫩的童声演唱她。

学生演唱《只要妈妈露笑脸》

3、母爱是最动人的诗，让我们用赤子之心赞颂她。

学生朗诵《游子吟》

慈母手中线，游子身上衣，临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

学生朗诵《慈母颂》：

襁褓时，母亲的甘甜乳汁，是滋润肌肤的甘露。

孩提时，母亲的苦涩汗水，是浇灌心田的清泉。

求学时，母亲的耐心诱导，是启动灵感的马达。

困惑时，母亲的殷切教诲，是拨正航向的罗盘。

失足时，母亲的善意规劝，是迷途识返的路标。

成功时，母亲的热情鼓励，是乘胜前进的风帆。

攻关时，母亲的积极鞭策，是攀登要隘的阶梯。

拼搏时，母亲的大力支持，是冲越激流的航船。

挫折时，母亲的亲切关怀，是闯出困境的号角。

患病时，母亲的精心护理，是战胜苦痛的灵丹。

困倦时，母亲的爱心，是安然入梦的摇篮。

疲惫时，母亲的怀抱，是停泊小憩的港湾。

3、母爱是最华丽的乐曲，让我们用真诚的心赞美她。

学生唱《妈妈的吻》

4，母爱是最绚丽的图画，让我们用五彩的梦描绘她

学生展示画。并作介绍。（妈妈的爱就像阳光，我是阳光下的一棵小草，终日沉浸在温暖下，现在我才懂得阳光的无私，妈妈爱的温暖。在今天这个特殊的日子，我把所有感激都化作一个心愿，就是希望我的妈妈永远身体健康，快快乐乐。）

5，制作爱心卡片

浓浓“三春晖”，是任何“寸草心”也难以回报的恩情，是人间最圣洁、最伟大、最无私的亲情啊。孩子们，此时此刻，你一定有许多话想跟亲爱的妈妈说吧，请你精心制作节日卡片，写上你最想对妈妈说的话，表达你对妈妈深深的爱吧。

（预设一个：

“妈妈，亲爱的妈妈，您可知道我多么爱您！请您明白我的任性，只不过想让我们的家更充满欢乐；请您明白我的依赖，我只不过想让我的声音在您的耳边徘徊；请您明白我从未对您说过‘我爱您’，但是我内心无数次地重复着：妈妈，我爱您！我爱您，我最亲爱的妈妈！”）

让我们来听听（）同学的心声。

同学们都写好了吗，请将你的爱心卡片的内容念一念，与同学一起分享吧。老师有个温馨小提醒：在你送爱心卡给妈妈的时候，想不想亲亲亲爱的妈妈呢？想不想抱抱亲爱的妈妈呢？还有的妈妈因为在外地工作而不能和你们过母亲节，请妈妈每回家的同学将你的卡片贴到心愿树上，妈妈一定能感受到你的祝福。

四、集体献唱《酒干倘买无》

享不尽的浓浓春晖情，诉不完的悠悠寸草心啊！让我们用这首《酒干倘买无》送给在座的所有的妈妈。

五、结束语

教师：感恩母亲，但是我们还要铭记，我们十三亿华夏儿女还拥有共同的母亲——伟大的祖国妈妈，全世界的儿女还有一个共同的母亲——可爱的地球妈妈。为了妈妈的微笑，为了祖国的繁荣富强，为了世界的和平美丽，同学们，让我们每一个人都学会感恩，感恩世界，感恩未来，感恩我们身边的每一个人。最后祝年轻的母亲们永远青春靓丽！祝年迈的母亲们永远健康幸福！祝普天下的妈妈们平安度春秋！

安西小学四一班主题班会——《浓浓春晖情，悠悠寸草心》到此结束。

母亲节主题班会设计(2)

一、活动目的：

- 1、让学生了解亲情，体验亲情的无私和伟大，感受中华民族的传统美德。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

二、活动准备：

- 1、准备节目，搜集故事，收集名言，主持人准备串联词。

- 2、制作相关的课件。
- 3、邀请父母参加班会活动。
- 4、场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

三、活动过程：

〈一〉、宣布活动开始：

甲：亲情，人类永恒的话题。

乙：亲情，人间最美的情感。

合：---班“拥抱亲情”主题班会现在开始。

二〉、回顾篇——走近亲情

1、我名字的故事

(2) 学生交流自己名字中蕴涵的意义。

孩子的名字融入了父母多少的期望！学生通过向父母了解自己名字中蕴涵的期望，从而感受父母深深的爱。

2、我成长的足迹

(1) 乙：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您呀——亲爱的爸爸妈妈。

(2) 课件出示一组家庭照片，学生讲述他们成长过程中自己遭遇疾病和挫折时，父母为之作出的牺牲和为之付出的血汗。

(3) 诗歌朗诵《妈妈的爱》

孩子的成长过程凝聚了父母无穷的爱;感人的生活场景能勾起孩子的美好回忆,真情交流使他们再次体会朴实的亲情,引起情感的共鸣。

3、父母写真

1、亲情赞颂知多少

(1)

甲:亲情是一种血脉相通的默契,是一种无法割裂的存在。

乙:因此,酬劳不是她的目的,收获不是她的动机,她是人性闪耀的光辉。

甲:多么质朴的情感啊!古今中外,有多少赞颂父母的歌、词;有多少演绎亲情的故事;有多少歌颂母爱的名言。

乙:让我们尽情歌唱或朗诵赞美父爱、母爱的歌曲和诗文,讲述古今中外关爱父母的故事,课件展示关爱父母、孝敬父母的名言警句。

〈四〉、行动篇——回报亲情

1、确定回报方案

(1)甲:记得老一辈革命家朱德爷爷在抗日前一年得到妈妈病逝的消息十分悲痛,他写下了这样一片感人的文章《回忆我的母亲》,请班主任老师给我们讲讲这篇文章。

(2)班主任讲《回忆我的母亲》

(4)学生讨论交流,并确定回报父母关爱的最佳方案。

2、实施回报方案

(1) 给父母一份惊喜

(2) 帮父母做家务事

每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

(3) 陪父母聊聊天

每天陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

3、倾听父母的感受

(1) 甲：听了大家的回报方案，我们的家长十分的感动。下面请妈妈、爸爸来谈谈自己的感受。

(2) 爸爸、妈妈谈感受。

(3) 乙：亲爱的爸爸、妈妈，谢谢你们对我们的肯定，您们放心吧，感谢您们对我们的爱，我们也一定把爱回报，回报给你们，回报给社会，回报给伟大的祖国。

(4) 合：最后让我们伴着美妙的旋律把手中的红花献给在座的家长。

(5) 齐唱歌曲《爱的奉献》。

爱是亲情书写它独特魅力的过程。利用讨论使学生明白：积累亲情并不在于轰轰烈烈，回报父母最重要的是要有一种正确的态度，要有一颗孝心；关爱父母要体现在平时的一言一行、点点滴滴中。从现在做起，从小事做起。

母亲节班会设计方案篇二

活动时间：2014年5月5日

活动地点：一三班教室

- 1、通过比较，让学生体会母爱是伟大的、无私的。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。

1、让学生查找日历，确认今年母亲节的时间。

2、准备卡纸、彩笔，给母亲制作贺卡。

活动形式：介绍、表演

一、谈话导入主题：

同学们，你们知道是谁给了我们生命吗？（妈妈）母亲节马上就要到了，今天我们的班会主题就是学会感恩。

二、调查统计：

同学们，你能说出母亲节是哪一天吗？（5月份的第二个星期日）今年的母亲节是几号？（11号）今天是5号了，还有几天就是母亲节了。你给妈妈送过礼物吗？你知道妈妈的生日吗？有没有给妈妈过生日？妈妈给你过生日了吗？让学生都说一说。

教师小结：通过刚才的调查可以看出，你们对妈妈的关爱还太少。

三、了解母爱的伟大与无私：

妈妈对你们的爱不仅表现给你们过生日上，还为你们做过很多很多的事情，请同学们回忆一下从小到大妈妈都是怎样关爱你的？学生交流。

（我生病了，妈妈陪我去医院；我的衣服破了，妈妈给我缝补好……）

教师简单讲解一下母亲从怀孕到养育我们长大成人，付出多少艰辛，让学生从中体会妈妈的辛苦。

四、说一说自己对母亲的爱：

（我帮妈妈洗碗；我帮妈妈扫地；妈妈生病了，我帮妈妈拿药、端水……）

同学们都说得很好，说出了自己做的好事。但是老师也知道有些同学做的不够好。比如：回到家，躺在沙发上看电视，什么事都不做；做错了事情，妈妈批评的时候顶撞妈妈；在家乱花钱等等。

那么在母亲节到来之际，你们想用什么方式感谢自己的妈妈呢？

学生交流

五、实施回报方案

（1）给妈妈一份惊喜

（2）帮母亲做家务

放学回家帮助干家务，向父母表示关爱。

（3）陪妈妈聊聊天

陪妈妈聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情。听听妈妈工作的事，在沟通中积累情感。

六、主题的拓展：

今天我们主要聊了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望同学们在接受这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。

播放课件：

感谢我的父母，您给了我生命，教我学走路，教我学说话，让我健康地成长；感谢我的老师，您给了我教诲，教我学知识，教我学做人；感谢我的朋友，你给了我纯真的友谊，教我学会关爱，让我充满了希望。感谢社会，感谢人生。我一定自理、自立、自尊、自强，健康成长！

七、教师小结：

通过今天的活动，老师希望同学们能有一颗孝心。从现在做起，从小事做起，把爱体现在一言一行中。去关爱自己的父母，去爱身边的每一个人。

八、播放歌曲，结束活动。

同学们，让我们听歌曲《感恩的心》，随着歌声表达出我们的心声吧！

母亲节班会设计方案篇三

针对现在大多数学生以自我为中心，感恩之心淡薄，不理解父母的苦心和爱心，不懂得体谅、孝敬父母的现状而设计的。懂得回报、有孝心也是中国传统美德中做人教育的核心内容之一。

1、让学生通过活动了解父母为自己付出的艰辛，懂得感激和报答父母的养育之恩是自己的职责。

2. 让学生理解孝敬父母的具体内涵，弘扬民族的传统美德，学会如何爱自己的父母，进而把这种爱上升到对集体、对祖国的爱，使学生有一种博爱的胸襟。

3、丰富学生的生活和情感积累，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

a.召开班委会，讲清这次班会的目的和意义。并组织大家讨论班会具体内容与安排，以及班委会干部的具体分工与落实。

b.给家长写一封信，讲明召开这次主题班会的目的，请家长参与我们的教育活动，给自己的孩子写一封信，写这十几年来教育与感人的故事，以及对孩子的希望。

c.孩子给家长写一封信，写自己最想对家长说的话，必须结合亲身体会在这十几年的成长中，父母所给予的爱和付出的劳动，以及对自己的培养与教育。

(1)宣布活动开始：

主持人甲：人间最美是真情

主持人乙：人间最真是亲情

主持人甲：人间最值得珍惜的爱莫过于父母对子女的爱。

主持人乙：人间最无私的情感莫过于父母对子女的情感。

主持人合：《纪念母亲节》主题班会现在开始！

(2)了解“母亲节”的相关知识

(3) 回顾篇——走近亲情

1、我名字的故事

主持人：我的降临，是父母生命的延续，是家庭未来的曙光。我的名字是父母理想的编织，同学们，你们知道自己名字的含义吗？(提问学生)

2、我成长的足迹

主持人2：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您——亲爱的妈妈。下面请同学们讲述妈妈呵护我成长的一个个难忘的细节。

生甲：一个很热很热的夜晚，我从梦中醒来，妈妈正给我扇着扇子，汗水却湿透了她的衣裳。

生乙：一个很凉很凉的雨天，妈妈到学校接我，一把伞遮在我的头顶，雨水却打在妈妈的身上。

生丙：每次周五放学回家，妈妈精心准备丰盛的晚饭等我吃，让我补充营养。

生丁：有一天，我忍不住进了网吧，对妈妈又说了谎，妈妈说要我看着她的眼睛，我不敢抬头看她的眼睛。

主持人：我们慢慢地长大了，母亲的皱纹也越来越多了，那是母亲操劳的见证，是爱的涓涓印痕，是亲情无偿的演绎。你了解自己的母亲吗？你关注过母亲的变化吗？(主持人提示同学们现在，母亲就坐在你的身旁，母亲和你生活那么久，你发现你母亲有什么变化吗？她的精神好吗？她的额头上的皱纹深吗？等等。然后提问3个同学，请他们说说此刻心里的感受。最后，主持人简单总结同学们的发言：是母亲和父亲的无私的奉献让我们过上幸福的生活，快乐的成长。)

(4) 拥抱篇——体验亲情

1、朗诵赞美母爱的歌曲和诗文。

生1，朗诵《游子吟》慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

生2、唱歌曲《妈妈的吻》

2、母子了解知多少

师：父母总是时刻牵挂我们的生活，那我们又对这些关爱自己的长辈了解多少呢？今天我们请到场的几位同学的家长和孩子共同做个游戏。测试一下对对方的了解有多少。互相猜对方最爱吃的菜，最爱穿的衣服以及爱好。

(5) 行动篇——回报亲情

主持人：父母给了我们那么多的爱，我们已经渐渐长大，我们应该怎样回报父母呢？请同学们讨论交流。

2、帮父母做家务事：每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

3、陪父母聊聊天：放假回家了陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情，听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

4、母亲节，送一束康乃馨鲜花给母亲。

(6) 倾听母亲们的感受

主持人：听了同学们的发言，妈妈们有什么感受呢？下面请妈妈们来谈谈自己的感受。

妈妈们谈感受。放背景音乐《懂你》。

主持人：多么感人的话语，让我们用热烈的掌声感谢这几位家长的肺腑之言。面对着父母对我们的无私付出，我们能无动于衷吗？今天很多同学都准备好了一份礼物献给自己的家长，现在让我们用掌声欢迎他们把礼物当着大家的面送给自己的父母，并说一句感谢父母的话。

(学生依次送，学生准备，不告诉家长，背景音乐《感恩的心》)。

主持人：哦，这位同学送给母亲的礼物是一封信，让我们用掌声欢迎她说说她的心理话。《妈妈，请听我说》(背景音乐《烛光里的妈妈》)

主持人：亲爱的妈妈，谢谢你们对我们的肯定，感谢您们对我们的爱。我们要加倍努力学习，不断前进，做个优秀的学生。

师：同学们，现在请你们起立，用你们最喜欢的方式，向给予你们生命的父母表示深深的谢意，感谢父母的养育之恩，感谢父母的无私奉献。

齐声祝福：我们祝天下的父母身体健康！工作顺利！

主持人：主题班会到此结束。

母亲节班会设计方案篇四

师：孩子们，看了视频，你有什么想说的？

主持：是我的爸爸妈妈。

(节目一：讲父母关心自己的小故事、父母平时为自己做的事)

主持：有一个小组想用歌声表达对妈妈的爱，请听歌曲《世上只有妈妈好》（节目二：歌曲《世上只有妈妈好》）

师：其实，要报答爸爸妈妈很简单。小朋友们，只要做到下面几点，就是对爸爸妈妈的报答。

（节目三：3生谈感恩的做法）

师：大家说得都很好，可是，家里只有爸爸妈妈关心我们爱护我们吗？想想还有谁？

生：爷爷奶奶、外公外婆、叔叔阿姨

师：是啊，家里的长辈们也在我们的成长中给予了我们关心和帮助，我们同样要感谢他们。

主持：伙伴们，有一个小组也要感恩，大家看短剧猜猜他们要感谢的是谁？

（节目四：短剧）

生：他们要感谢老师。

（节目五：配乐诗朗诵《老师》）

主持：小朋友们，老师为我们辛苦操劳，我们要如何感谢我们的老师呢？请听听这组小朋友们是怎么说的。

（节目六：3生谈感谢老师）

主持人：除了亲爱的父母、尊敬的老师，我们还要感谢谁呢？（同学、朋友、我们身边关心我们、爱护我们的人……）

（出示课件——感谢父母、老师、同学、工人）

师：感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做有智慧有文化的人；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢所有帮助过你、关心过你的人，他们让你在人生的路上走得更加宽广。

我们找到了这么多要感谢的人，同学们也一定有你自己最想感恩的人，就让我们来场真情表白吧！

制作感恩卡。

师：你要感谢谁？(展示卡片)

师：孩子们，把你制作的感恩卡送给你要感谢的人吧。让我们怀着一颗感恩的心，感谢父母、感谢师长、感谢同学，感谢亲朋！让我们怀着一颗感恩的心去帮助那些需要我们帮助的人！让这世界永远充满爱！（播放结束音乐《感谢你》）

主持人结束语：我们的主题班会就要结束了，生活中那些平淡温馨的故事，每天仍在继续，只要我们用心感受，用心聆听，就会发现生活充满了爱，因为我们学会了感恩。今天的主题班会到此结束。谢谢大家。

节目一：讲父母关心自己的小故事，父母平时为自己做的事。

节目二：歌曲《世上只有妈妈好》

节目三：3生谈感恩父母的做法：

节目四：短剧《感谢老师》

节目五：配乐诗朗诵《老师》

节目六：《谈谈如何感谢老师》

【感恩老师，其实并不需要我们去做什么惊天动地的大事。

它可以表现在日常生活中的点点滴滴：

下课后，在走廊里看到了老师，一抹淡淡的微笑，一声礼貌的“老师好”，这也是感恩；

课后作业，认认真真地做，仔仔细细地查，决不拖拉，保质保量地完成，这仍然是感恩；

放学了，向老师招招手，说上一句“老师再见”，这依然是对老师的感恩；

毕业了，道一声“谢谢母校，我会回来看你的”，这也是对学校的感恩。

母亲节班会设计方案篇五

20xx年2月1日

美术楼多媒体教室302

“天足酬勤，人道酬诚”，让我们三省吾身，用豪情，用自信，用真诚接受这心灵之约：感谢学习生活的环境，感谢关心、帮助自己的人……，做到爱国守法，明理诚信，团结友善，自立自强，带着感激去迎接新的一天，新一轮太阳的升起，一日三省，学会感恩，让自己时刻感觉到春天的温暖，我们会惬意一生，我们的生活会丰富、鲜活、生动起来。在水中放进一块小小的明矾，就能沉淀所有的渣滓；如果在我们的心中培植一种感恩的思想，则可以沉淀许多的浮躁、不安，消融许多的不满与不幸。只有心怀感恩，我们才会生活得更加美好。

- 1) 全体欣赏有关感恩的公益视频
- 2) 古筝演奏

- 3) 配乐诗朗诵
- 4) 话剧《勿忘我心》
- 5) 全体同学合唱《感恩的心》，六名同学上台表演手
- 6) 主持人总结发言，班长发言，班导发言

开展感恩教育活动，是提高学生思想道德素质，弘扬中华民族传统美德的有效途径。通过开展多种形式的活动，努力增强学生的责任意识、勤俭节约意识、奋发学习意识、热爱祖国、关爱他人意识，积极引导学生从我做起，从身边做起，体会人间最为浓厚的情感，通过爱父母、爱家庭，进而达到爱同学、爱老师、爱社会、爱祖国的德育目的。

材料过于生硬，缺乏学生自身的语言组织；活动节目顺序没安排妥当，以至于场面有些混乱；同学表现较为含蓄，不够开放；活动过程出现了一些状况，导致活动有些冷场。经过这一次的活动，我们积累了更多的经验，相信我们可以再做得更好。

感恩是一种美德，学会感恩是人生的必修课。作为一名当代大学生，学会感恩，对生活中的一切都能拥有一颗感恩的心，无论是对我们的学习生活，乃至以后的人生，都有着至关重要的意义。为此，我班举行了以感恩为主题的团组织生活会，希望通过这此活动，让大家在交流中更加深入地理解感恩的意义，学会感恩并由此唤醒大家的爱心与责任感。

母亲节班会设计方案篇六

一（4）班

一、活动目的：

1. 以母亲节为契机对学生开展感恩教育，通过班会形式，让学生们知道，母爱是世界上最伟大、最无私的爱。了解在平时的生活中，妈妈为我们所付出的一切。

2. 通过活动，让孩子们学会感激、敬爱自己的妈妈。

3. 用实际行动回报妈妈的爱。

二、活动主题：感谢母亲的辛勤培育，祝妈妈母亲节快乐！

三、活动准备：

1、动画媒体《小乌鸦爱妈妈》

2、歌曲《只要妈妈露笑脸》、《世上只有妈妈好》。

3、讲妈妈关心自己的故事。

四、活动要求：

1. 为妈妈. 送一枝美丽的康乃馨, 祝妈妈们节日快乐! 2. 和爸爸共同筹划节日安排;

3. 亲手为妈妈制作卡片、礼物, 写上夸夸妈妈的心里话, 送给妈妈。4. 为妈妈打水洗脚、按摩身体, 用自己的行动表达感恩之心。

5. 努力学习, 认真答卷, 细致检查, 在验收中取得好成绩, 将一份写满你进步与成长的试卷送给妈妈。

五、活动开始：

师：同学们老师先请大家再来一起看看一个故事！（观看《小乌鸦爱妈妈》）

师：你觉得这是一只怎样的乌鸦？（指名回答）大家说得真好！师：你知道5月里最令人感动的节日是什么吗？（母亲节）[看课件，了解母亲节的来历。] 中队长宣布一年级4班“妈妈，我爱您”主题班会现在开始。（甲）走过春秋，走过冬夏，是妈妈的爱，孕育了我们宝贵的生命；（乙）是妈妈的爱，给予了我们欢乐的春夏秋冬。（合）今天，就让我们一起向她们说一声：妈妈，我爱您。

师：妈妈的爱说不尽，道不完。谁来讲讲妈妈对你的关爱？事先指定的学生深情描述：

- 1、我知道妈妈养育我们很辛苦，我在妈妈身体里生活了十个月，吸收了妈妈身上的许多营养，妈妈忍着巨大的痛苦把我生下来。
- 2、是妈妈甘甜的乳汁把我喂养大，是妈妈唱着夜曲伴我入眠。
- 3、小时候，我晚上睡不着，是妈妈一直抱着我在房间里走来走去，直到我睡着。
- 4、妈妈每年都给我过生日，可自己却很少过生日。
- 5、我的妈妈十分爱我，当我晚上睡觉的时候，妈妈会帮我将被子盖好。当我冷的时候，妈妈会帮我倒上一杯热水。妈妈为我做了许多件事。有一次我生病时，妈妈不顾上班的劳累把我送到医院。看我生病她着急得都哭了。

（甲）歌声唱不完妈妈对我们的爱，（乙）歌声唱不完我们对妈妈的感谢。

（师）是啊，悠悠寸草心，愿报三春晖。那在即将到来的母亲节里你最想对你的妈妈说些什么，做些什么呢？（指名回答）（甲）妈妈的爱是和风细雨，（乙）妈妈的爱是阳光雨露。

播放歌曲《只要妈妈露笑脸》，全班齐唱。（甲）一句问候，一杯热茶，显出孝敬之心，（乙）一句祝福，一束鲜花，表达感恩之心。小朋友，在母亲节那天，你会怎样祝贺妈妈？学生自由说。

（师）老师为同学们提供母亲节活动计划。（大屏幕展示）

1. 亲手为妈妈制作卡片、礼物，写上夸夸妈妈的心里话，送给妈妈。母亲节当天为妈妈送上水晶手链、一枝美丽的康乃馨，祝妈妈节日快乐！

2. 和爸爸共同筹划节日安排，让妈妈度过一个快乐难忘的母亲节，真实的感受到孩子的成长。

3. 为妈妈打水洗脚、按摩身体，用自己的行动表达感恩之心。

4. 努力学习，认真答卷，细致检查，在验收中取得好成绩，将一份写满你进步与成长的试卷送给妈妈。（甲）我们沐浴着爱的阳光长大，（乙）我们滋润着人间的真情成长。齐读：

亲爱的妈妈，哺育我长大，扶我学走路，教我学说话。

为了我勤劳，总把我牵挂。

我爱好妈妈，我爱我的家。

主持人宣布《我爱妈妈》主题班会到此结束。

六、班主任小结

母亲节班会设计方案篇七

1、培养生活自理能力，形成良好的劳动习惯，端正学生的劳动态度。

2、体会父母的辛苦，学会关心他人，能积极主动的做一些力所能及的家务劳动。

1、课前以一些生活现实为背景排演小品；

2、以：“母亲节”为题材请同学们为自己的母亲献礼；

3、收集自己在家中劳动的资料，制作成展板；

4、练习各种家务劳动技能；

1、本班51名同学和正副班主任；

2、聘请部分学生家长；

主持人：4人

1、利用生活小品，调动学生参与活动的兴趣，适时组织学生开展讨论，启发明理；

2、结合生活实际，部分学生汇报自身的家务劳动小技能；

3、请家长夸一夸自己的孩子在家里的表现，提出学生倡议；

一、对话引入，启发活动兴趣。

a:xxx你知道“母亲节”是那天吗？

b:是五月的第二个星期日呀！

a:你在那一天送给妈妈什么礼物啦？

b:我的礼物最珍贵，是——(神秘的)，反问：“你都送给妈妈什么礼物了。”

a:我呀，我送妈妈一枝花，开在心间的花朵，还为他送上了一首歌《世上只有妈妈好》，你听!(放录音)

b:我们每个人都拥有一个温暖的家，在家里我们时刻享受着爸爸妈妈的爱、爷爷奶奶的爱，在他们无微不至的关心爱护下，我们快乐成长!

a:你看，我们每长高一寸，都浸透着他们的心血!(展示父母照顾孩子生活的照片和家長下班后的安排)。

b:我们从呱呱坠地到咿呀学语，从不懂事情到步入校门，我们正在渐渐长大。在学校，我们要做好学生，在家里我们更应该做好孩子。

a:同学们，在“母亲节”这一天，一些同学为爸爸妈妈送上了这样的礼物。

1、出示a剧:(a剧主人公说：“我今天过得真快乐!同学们，你们跟我一样高兴吗?”)

2□b剧主人公上场,：找b说：“我的好朋友来了，我要找他玩儿。唉，小红，等等我，我们一起玩儿去!”

b剧主人公：“我今天可没时间，我还有更重要的事要做呢!”

b剧上演(b剧主人公说：“我今天也很快乐，同学们，你们说对吗?”)

a:两个同学都度过了快乐的一天，相比之下，你觉得那位同学过得更快乐?更有意义呢?

学生讨论发言

二、深入生活，技能展示：

b:我告诉你一个秘密吧，今天我们三(3)班的同学把母亲节那天献给家人的礼物都带来了，你们看！

劳动小技能展示：

1、图片展示：在家里收拾房间。

2、技能展示：洗手绢、洗袜子、叠衣服、扫地、擦桌子、择韭菜、做水果拼盘(以组为单位同时展示)。

b:昨天我们在父母的呵护中小心长大，今天我们将张开小翅膀练习飞翔。

从生活小事学起，从一点一滴做起，成为父母的小帮手，回报他们的爱。

三、家长与孩子互动，激发情感，提出希望：

1、演唱：《小乌鸦》(放音乐)

小乌鸦：我爱我的家，更爱我的妈妈。我在温暖的家庭中健康成长，大声：“妈妈呀！”

全班：我们爱你！

家长：孩子呀，我们也爱你！

2、家长结合学生生活表现，夸一夸孩子；

b:父母那么爱我们，用辛勤的劳动为我们创建了幸福美好的生活，我倡议：(宣读倡议书，出示展板)

b:现在，你知道了吧！这就是我送给妈妈最珍贵的礼物，也是我们三(3)班同学送给所有幸福美满家庭的礼物。同学们，快

快加入我们的倡议吧!(学生贴名字,放音乐)

班主任:同学们,你们的倡议太好了,我和王老师也想加入你们的倡议,行吗?(教师贴上自己的名字并进行讲话)

a□b:母亲节主题班会到此结束。

母亲节班会设计方案篇八

五(2)班教室

- 1、通过比较,让学生体会母爱是伟大的、无私的。
- 2、让学生回报亲情,把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、让学生把爱延伸到社会,能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。

1、让学生查找日历,确认今年母亲节的时间。

2、准备卡纸、彩笔

3、手语歌《感恩的心》

4、制作幻灯片

介绍、表演、宣誓

一、谈话导入主题:

同学们,你们知道是谁给了我们生命吗?(妈妈)母亲节马上就要到了,今天我们的班会主题就是学会感恩。师生齐读课题并启发学生理解主题含义。

二、调查统计:

同学们，你能说出母亲节是哪一天吗？(5月份的第二个星期日)今年的母亲节是几号？(11号)今天是x号了，还有几天就是母亲节了。你给妈妈送过礼物吗？你知道妈妈的生日吗？有没有给妈妈过生日？妈妈给你过生日了吗？让学生都说一说。

教师小结：通过刚才的调查可以看出，你们对妈妈的关爱还太少。

三、了解母爱的伟大与无私：

妈妈对你们的爱不仅表现给你们过生日上，还为你们做过很多很多的事情，请同学们回忆一下从小到大妈妈都是怎样关爱你的？学生交流。

(我生病了，妈妈陪我去医院；我的衣服破了，妈妈给我缝补好……)

教师简单讲解一下母亲从怀孕到养育我们长大成人，付出多少艰辛，让学生从中体会妈妈的辛苦。

四、说一说自己对母亲的爱：

(我帮妈妈洗碗；我帮妈妈扫地；妈妈生病了，我帮妈妈拿药、端水……)

同学们都说得很好，说出了自己做的好事。但是老师也知道有些同学做的不够好。比如：回到家，躺在沙发上看电视，什么事都不做；做错了事情，妈妈批评的时候顶撞妈妈；在家乱花钱等等。

那么在母亲节到来之际，你们想用什么方式感谢自己的妈妈呢？学生交流。

五、实施回报方案

(1) 给妈妈一份惊喜

送一份独特的礼物给妈妈，如自己设计的贺卡或小制作；给妈妈洗洗脚；汇报最近通过努力取得的进步和成绩；一封感谢母亲的信。

(2) 帮母亲做家务

放学回家帮助干家务，向父母表示关爱。

(3) 陪妈妈聊聊天

陪妈妈聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情。听听妈妈工作的事，在沟通中积累情感。

六、主题的拓展：

今天我们主要聊了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望同学们在接受这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。