

最新小学综合安全工作计划表(大全10篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学综合安全工作计划表篇一

三、本年度工作目标

(一)坚决杜绝重特大刑事案件的发生，不发生重特大医疗事故、消防、交通等安全事故，杜绝集体上访事件。

(二)在今年住院楼施工现场的安全管理方面，切实落实风险防范措施，设专人负责，发现隐患及时处理。

(三)加强院内的安全学习、培训管理，每季度对全院职工开展一次法律安全教育，组织职工学习《中华人民共和国安全法》、《安全生产法》及其相关法律、法规，不断增强职工的法律安全意识。

小学综合安全工作计划表篇二

(五)为了加强院内的安全防范工作，严格落实值班制度，节假日有领导带班，无脱岗、漏岗现象，认真做好值班记录。

(六)加强对我院临时用工人员的管理，对临时用工人员做到情况明，底数明，管理规范。

(七)根据谁主管，谁负责的原则，抓好各类安全生产的检查工作。各科室要切实履行责任，各司其职，各负其责，通力

合作，做好各项专项检查工作。

(八)及时报告本单位发生的重、特大安全问题，不瞒报、漏报。

回顾过去、展望未来、在新的一年里，我院要紧紧围绕“安全第一，预防为主”的方针开展安全工作。努力创建关注安全、关爱生命的良好氛围，一定要收到明显的效果，这为医院在今年及今后相当长的时间里确保生产安全提供了保证，也为医院顺利实现新一轮的发展奠定了基础。我们坚信，同时我们也有信心，在新的一年里，在区卫生局的领导下，我们定能完成本年度的工作目标。

小学综合安全工作计划表篇三

为了大力推动我镇综合实践活动课程的常态化、有效化实施，促进我镇小学综合实践活动课程教学水平的整体提升，我镇本学期教研工作将以提高教学质量为中心，积极探索特色综合实践活动课程建设新路径，切实提高课程实施水平，以促进我镇小学综合实践活动课程教学水平的整体提升，大力推动课程的常态化，继续从“全面铺开、提高实效、深化内涵”三个方面推动综合实践活动课程发展，继续深入探索综合实践活动“六课型”课堂教学模式。

综合实践活动是一种独立的课程形态。它具有“综合性、生成性、开放性、实践性、活动性”的特征。它基于学生的直接经验，密切联系学生自身生活和社会生活，学生通过实践，增强探究和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识解决问题的能力，增进学习与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。而且综合实践活动是义务教育阶段国家规定的必修课程，所以各学校应严格按照要求落实国家课程计划，按照《广东省义务教育课程设置方案》每周2课时的课时安排，开足综合实践活动课程。

（一）加强指导，夯实基础

1、进一步加强综合实践活动课程管理，落实课程计划。各学校要严格按该课程计划表安排综合实践活动课。教育局综合实践活动中心组将继续组织人员不定期到各学校调研视导，同时通过和家长电访、座谈等了解综合实践活动课的实际开展情况。

2、积极参加市级小学综合实践的相关活动：（1）市教育局将于11月份开展“信息化环境下教学资源应用策略”研讨活动。就如何充分运用现代信息技术提高教与学的效率开展“信息化环境下教学资源应用策略研讨活动”，希望各校老师积极展开思考与实践，加强资源应用意识，提高信息化能力和资源应用与建设的能力。（2）市教育局开展第四批学科带头人、名师工作室主持人及其团队“智慧课堂”教学展示活动。具体活动安排到时另行通知。希望各校以此为契机，尽量派多一些教师参与学习，通过观摩活动，认真思考，总结经验，反思存在的问题及改进策略，进一步提升研究水平。

（二）集体教研，提升水平

1、镇综合实践活动中心教研组定期开展教研活动。近年来，大部分学校已经设置了综合实践活动兼职教师，学校要加强沟通统筹，争取规划出专职综合实践活动教师。我镇将继续以这部分骨干教师为核心，发挥镇综合实践活动中心教研组的作用，开展集体教研活动，让教师在以往普遍熟悉综合实践活动课程实施“六课型”的各方面相关信息的基础上，进一步提升研究的广度和深度，能更高层次地提高教师的问题意识和专业水平。

2、继续不定期组织综合实践活动指导老师进行网络教研。综合实践活动是新课程改革中的一门新生课程，老师在实践过程中或许会出现一些困惑，我镇的综合实践活动教师都能在专属于综合实践qq群xx里积极地交流探讨，实行网络教研，

集众人的智慧解决问题。

各学校要进一步结合市课题以《基于“六课型”的学生能力表现目标与评价的研究》课题为载体，探索“六课型”中学生的能力表现标准与相关评价，促进学生能力发展，素养提升，实现综合实践活动课程价值。

（三）进一步加强民办小学教研帮扶，提升民办学校教学质量

1. 推进“多（双）师教学”工作。“多（双）师教学”是我们学科多年来一直提倡的模式。进一步加强对合作方式、教学模式的探索，定期开展“多（双）师教学”交流研讨。

2. 继续开展送课到校活动。一是结合市教学视导、民办学校自主邀请等方式，现场送培送课到民办小学。二是充分运用“互联网+”思维，通过慕课的四种方式（名师共享、同步课堂、专递课堂、双师教学）实现送课到校。

（四）评价多元，丰富课程

拓展主题，丰富课程。各校要继续关注环保，挖掘活动主题，且与时俱进，结合环保的新理念，挖掘身边的资源；关注节日，继续挖掘活动主题。让节日成为学生实践活动的主题；与“校外社会实践”活动结合，积极开展校外综合实践活动，积极引导大胆挖掘活动主题，激发学生主动探究问题、解决问题的欲望，促进课程发展。

（五）、活动多样，全面提升

1. 9月完成并上报1名选手参加市小学综合实践活动青年教师教学能力大赛暨优质课教学评比推荐及材料提交工作。（2个通知已发qq群）

2. 10月根据市组织的视导课，积极派出骨干教师参与（附件2）同时组织公办学校送课到民办校活动。
3. 11月举行“小学综合实践活动优秀教学设计征集与评选”活动，请积极做好准备（评选方案另发）。
4. 12月整理并评选出优秀教学设计上送市教育局。

小学综合安全工作计划表篇四

为了深入落实省基础学科综合改革实验课题工作，加快被帮扶学校海秀中心小学教育教学水平和基础学科成绩的提高，推进结对学校共同发展，促进城乡基础教育均衡。本着优势互补、资源共享、互相促进、共同提高的原则，在总结了上学期帮扶工作的基础上，结合两校的实际情况，制定了本学期的课题帮扶工作计划。

结合海秀中心小学多数实验教师较年轻的实际情况，帮扶工作继续加强校本研训和科组研讨，具体通过每月固定的两校间的交流互动、专题讲座、参与滨海九小的教研组活动、听评课等形式带动教师专业发展。

结合海秀中心小学生源特点及期末总结工作上课题实验老师所反映的问题，本学期帮扶的重点制定为：

语文科：

- 1、继续加强学生良好学习习惯的培养；
- 2、巩固加强学生汉语拼音知识，提高学生的拼读能力；
- 3、提高学生的识字能力，巩固所学生字；
- 4、培养学生的朗读能力。

数学：

1、本学期以教材解读为重点，细化教学目标，让上课教师了解每一节课的授课内容。

2、本学期着重研究“解决问题”的教学模式。

3、注重学生学习习惯的养成教育。本学期主要研讨以下3个小专题

（1）如何培养学生学会倾听的能力；

（2）如何培养学生口头表达的能力；

（3）如何培养学生养成及时订正的习惯。

4、打造多节典型课例，让帮扶学校的老师有样可循。

英语：

1、共享教学资源、优势互补、协调发展。

2、努力提高课堂教学实效，夯实学生英语基础，提高学生学习英语的兴趣，注重能力的培养。

3、及时交流三年级英语教学计划，把握好新课标的要求，吃透教材找准各单元知识的重难点。

4、借鉴海口市滨海第九小学有效的班级管理和教学经验，根据具体情况，制定出科学的教学与管理方案。

5、有计划地做好三年级的教学和复习工作，努力提高英语教学效率。

1、语文活动安排表

小学综合安全工作计划表篇五

一、提高认识，加强领导，层层落实。

领导小组：组长——XXX

成员——XXXXXXXXXX

安全生产工作是否抓好，责任制是否落实，关键在于领导。为此，我院设立由院长为安全生产直接责任人的领导小组。安全责任重于泰山，我院自去年以来，院领导高度重视安全工作，始终把它列为“一把手”工程，摆在重要议事日程。有计划、有步骤、有重点地开展学习、宣传、贯彻活动，做到分工明确，责任落实。

二、针对上一年度安全工作中暴露出的问题，进一步修订和完善各种规章制度，全面落实安全生产责任制，明确划分岗位职责、标准明了、程序清楚，同时细化各岗位、各部门的考核细则，严格考核，真正做到依法治院、科学管理。

小学综合安全工作计划表篇六

综合组由音乐、体育、美术、信息等学科组成，各种活动有其特色和活力，但由于课程综合性较强，所担任科目也不一样，教研组工作的开展仍需各位教师加强团队合作精神，相互学习，共同进步。

工作目标：

- 1、以学科转变为契机，改进教学方法，重视培养学生的能力。
- 2、拓展教学范围，把课从课内向课外延伸，积极开展丰富多彩的课外活动，让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。

培养目标：

注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

主要措施：

1、切实加强新常规的学习，组织集体研讨，善于发挥集体的力量，探讨教法、交流经验。加强学科教研组建设，实行定期集中研讨制度，及时解决教学中遇到的问题，总结经验，提高教学水平。

2、以加强教学常规建设为重点，开展系列教研活动：认真学习教育教学理论、新常规，联系自身的教学实际，撰写学习体会，以提高教师的理论水平和业务学习能力。人人写教学随笔，人人上教研课，人人参与评课，交流教学心得。继续开展课堂教学研究，积极探索有效教学模式，推动课堂教学的进一步发展。

3、做到备课多交流，教研活动中，要求教师先说课，再讨论，再上课，再评课，最后定教案，使每节课都能达到良好或良好以上的水平。

4、本学期继续注重学生各种能力的培养，在全校形成一个浓郁的文化艺术氛围，推动校文化和少年宫特色教育建设，认真组织的各项辅导活动，为各级各类竞赛培养人才。

1、结合教导处工作计划，教研组共同商讨拟订教研组工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2、各学科教师制定学科计划和学科活动设计方案，把成果预设做在前面，有目标有针对性地开展工作，为达到成果最大化这一目标打下基础。

3、坚持开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。

4、严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。

5、根据学校各项主要工作，协助学校和各部门开展好工作。

小学综合安全工作计划表篇七

20xx学年第一学期正学小学综合组教研活动，以杭州市江干区中小学学科研训工作计划与开发区德育工作计划为指引，结合学校本学期工作，制定计划如下：

本学期，正学小学综合教研组将认真解读、贯彻、落实江干区、校科研处及教务处的工作计划，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，有研究、有创造性地开展工作。同时加强团队凝聚力和战斗力建设，以现代教育理论为指导，以课程改革为核心，以新课程下的课堂教学研究与实践为内容，抓常规，促学科教学的规范，抓培训与活动，促教育观念的改变与教研水平的提升，抓课堂与科研，促教学质量的提高。

我校综合教研组包括体育、音乐、美术、信息技术、英语五门学科。活动安排遵循理论指导实践的原则，既安排课堂实践，又有理论学习。

1、各教师立足本学科阵地，扎实推进素质教育，努力改革课堂教学，加强教学方法研究，重视学生学法指导，注重课堂的预设与生成，提高课堂教学有效性。使学生在和谐、平等的关系下积极主动参与教学全过程，促进学生综合素质的提高。

2、根据学科特色，努力创新富有实效的教学方法，提供学生参与创新学习的机会，培养学生创新能力。

3、多写教学反思或课后备课，收集经典的教学案例，鼓励本组成员多写教学体会和撰写论文，争取本组教师在每次论文评选中都有论文获奖。

3、各科教师团结合作，发挥特长开展社团活动，展示学校活力，提升学校的品牌形象。

4、组内各教师本学期主要目标：

（1）体育教师组织体育活动——开展体育大课间活动，培养学生的竞争意识和合作精神；继续组织好校园集体舞的排练，组织学生训练好校运动会比赛项目，争取有更多的人参加区运动会并争取在区运动会中取得佳绩；抓好体育常规教学工作，准备迎接体育“三部”测查体能部分抽测。

（2）美术教师应重视学生基本功训练和审美能力培养，教师学生多出好的作品；组织好瀚云轩书画社团、艺童绘画社团的工作开展；准备迎接区“三部”测查。

（3）音乐教师致力全面提高学生的音乐素质，善于发现人才并组织好舞蹈、管弦、合唱社团的开展，即可培养学生也可为艺术节做准备；组织好迎元旦文艺汇演。准备迎接区“三部”测查。

（4）信息技术教师应注重学生自我动手能力及综合运用能力培养，向学生传授现代网络技术，提高应用能力。继续组织好电脑社团工作，做好准备迎接“三部”测查工作。

（5）科学教师在做好学科常规建设的同时组织好科技社团的开展。以科研带动对学科教学方法的深入研究，促进教师与学生的共同成长，做好准备迎接“三部”测查工作。

（6）英语教师进行学科常规建设的教学研究，不断探索与完善小学英语教学

过程、方法以及教学评价的模式与有效途径，组织开展主题教研与英语社团活动，组织好英语节各项活动，并做好准备迎接“三部”测查工作。

1、解读课标，积极导向课堂教学研究。

着力抓好师资培训，强化课标学习，各学科小组活动要立足课堂，做到研究主题、内容、时间到位，做到互听、互评、互教、互学共同提高，使研究活动落在实处。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，提升反思能力，使每位教师通过努力都能较好地做到让课堂教学焕发生命活力。

2、学研并举，积极推进课程改革的实施。

以“新课程，新理念，新课堂”为指导，以适应新课程的学科教学常规建设为主题，以确立学生在新课程主体地位，形成“共同研讨、共同成长”的氛围。注重新课标学习、注重课题实践探究、注重教学反思、注重解剖课例，在提升课堂效益实施课题研讨中做到重实效，不摆花架子，较好地把握课改工作引向纵深发展、横向发展，真正有利于教学，有利于教师自我提高。

3、办好学科教研活动，提高课堂教学水平。

坚持每个单周开展教研活动，每个月找出一个学科，进行系统听课和教研，通过组内教师共同听课评课，相互学习促进，提高教学质量。通过教研活动，也可发现组内的好课、特色课，并把这些典型课例积累、整理下来，让教师确实从上课中受益。

4、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学。

要严格按照教导处要求认真备课，要有上课情况小记与反思。在教学中，不断探索新颖的教学方式和学习方式，创出自己

本学科的特色。

5、强化继续教育，增强自身素质。

(1) 结合教导处及德育方面的工作安排，在平时的教育教学中认真总结，积累经验，教师在平时学习过程勤做笔记、勤于反思、勤写体会。

(2) 结合学校安排，参加各项学习培训。

小学综合安全工作计划表篇八

根据湛江开发区综治委《20xx年度综治暨平安创建工作总结的通知》，结合今年我校创建平安校园及社会治安综合治理工作的总体要求，以深入开展创建平安校园活动为统揽，认真落实社会治安综合治理工作措施，加大学校及周边治安秩序的整治力度，进一步建立和完善学校及周边治安综合治理长效工作机制，全力维护学校及周边治安秩序，为广大师生创造一个安全、和谐的环境，特制定本校20xx年度综合治理和平安校园创建工作计划：

1、结合我校实际情况，制定《社会治安综合治理工作责任状》，层层签定责任状，实现目标化管理，使学校所在的村民、学生家长明确校园社会治安综合治理的任务，落实综合治理责任。

2、建立健全社会治安综合治理工作领导机构及建设平安校园活动领导组织机构，建立学校安全工作长效机制，要统一着装，统一管理，不断提高工作人员的业务素质和工作能力，积极主动发挥作用。

3、建立健全领导责任制，切实落实领导岗位责任。领导要定期听取上级专题汇报，认真配合上级工作，帮助解决工作中的困难和问题，及时做出相应的工作部署，检查工作的落

实情况。将治安综合治理的责任分解落实到人，按照“谁主管、谁负责”的原则，建立健全领导责任追究机制，对责任制不落实的，引发重大安全事故和群体性的事件，造成严重后果的，一定要按责任制严肃追究责任。

4、加大监督检查的力度。要建立健全督促检查机制，切实做到每项工作都有落实，有检查，有记录，有反馈。在学期初、中、末进行一次学校内外大排查，对能及时整改的要及时整改，对确定的重点整治和重点整治问题实行跟踪督查，直到问题得到彻底解决。

5、推进平安校园创建活动。把建设平安校园纳入学校工作的重要日程。加大宣传力度，培养和树立先进典型，以点带面，整体推进。

1、进一步落实学校治安责任制，建立来访登记制度、教师轮流值班等治安管理工作制度，加强对教师的管理，使教师明确责任在身。

2、积极采取措施，加大经费投入，要根据学校的实际，加强校园治安技术防范，力争我校都装配技术防范设施，及时发现并消除校舍和设备设施存在的各种隐患。

3、加强学校教育教学过程的安全管理。严格落实校舍设备定期检查制度，认真填写检查记录。严格按照教育教学的相关规程，做好体育课、活动课等的安全工作。加强对校舍、教室、各种功能室等重点部位的防火、防盗等安全防范，确保重点部位的安全。

4、落实综合治理工作一票否决制。凡是年内发生师生刑事案件，重大交通、火灾事故以及群体上访或有参与邪教活动的人员，学校一律不得给予评优。

1、加强学生法制教育。按照“教材、师资、计划、课时”

四落实的要求，强化督促和检查，利用每周一节课上好小学法制教育课。

积极开展“教育法制宣传月”、“12·4法制宣传日”等丰富多彩的普法和法制宣传教育活动，不断提高学生的法律素质。

2、有组织、有计划地做好“五五”普法工作，落实“法律进校园”的要求，进一步提高教师法律意识和政治业务素质。

3、遵纪守法、崇尚科学，反对邪教。全面落实“为了明天一预防青少年违法犯罪工程”，杜绝在校学生的违法犯罪行为。

4、加强安全知识教育和应急培训，做好预案的学习、宣传和演练，提高自救和互救能力。

1、充分发挥村委治安综合治理工作领导小组协调作用。及时分析学校及周边治安形势和整治工作情况，并做好上报工作，针对学校及周边治安中出现的新情况和新问题，研究解决对策。建立学校安全隐患检查台帐，及时了解工作情况，解决存在的问题。实行学校每月安全排查汇报制度，采取逐月销帐、年度总结的方式治理学校及周边治安环境。充分发挥社会力量广泛参与监督，履行舆论监督职责，督促各项工作的落实。

2、严格排查和解决校园及周边地区的治安乱点和突出问题。确立整治重点，明确责任，制定整治方案，开展专项或集中整治行动。

3、切实加强学校及周边交通安全管理工作。牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，加强学校学生的交通安全意识。加强校园及周边交通安全设施建设，加强校门出入口交通秩序管理，切实维护上放学交通秩序。

小学综合安全工作计划表篇九

为了认真落实市委、市政府关于加强社会治安综合治理工作各项目标任务，切实抓好我校社会治安综合治理工作，努力推进安全文明校园创建工作，根据《xx市教育局20xx年综治安全工作意见》文件精神，结合学校实际，制定本计划。

以党的十八大精神为指导，按照全省教育工作会《xx市委五届二次会议和仁怀教育发展大会》的安排部署，以扎实推进教育“9+3”计划为重点，狠抓目标任务的落实，“安全第一，预防为主”的方针，紧紧围绕创建“安全文明校园”的目标，全面贯彻落实安全工作法律、法规，深入开展道路交通安全、食品卫生安全、学生假期安全、教育教学安全、消防安全等专项整治活动，进一步强化安全工作责任追究制，大力拓展安全知识宣传教育面，建立健全安全管理长效机制，为全体师生创设良好的校园安全环境，努力保障我校教育事业的可持续健康发展。

6、进一步加强档案建设，推进学校安全管理规范化。

为认真贯彻街道综合治理办公室的指示精神，做好社区稳定工作，切实搞好社区综合治理工作，以党的十八大精神为指导，为居民创造一个良好的社会治安环境治理，以强化禁毒宣传教育为突破口，提高群众的防毒意识，不断完善防范措施，提高防毒、禁毒的打击力度，努力实现社区内防范严，管得住，发案少，秩序好，群众满意的工作目标，结合社区实际特点制定本社区治安综合治理工作计划。

一、积极参与“平安社区”创建工作，形成“社区平安、人人有责”的良好氛围和齐抓共管的工作合力。

二、努力在居民区实现“五无”，“一杜绝”的目标，既无刑事案件、无治安案件、无居民犯罪、无治安灾害事故，无非法宗教活动，杜绝黄、赌、毒等社会丑恶现象。

三、加强对居民的法制宣传教育，充分发动群众，调动群众的积极性。增强居民的法制观念，提高群防群治意识，一旦在社区发案，社区及时提供线索，协助破案。

四、强化外来人口的管理，对外来人口做到及时登记、造册，并实行分层次分类管理，做到暂住人口登记率达到95%以上。

五、及时调处民事纠纷，调处率达到100%，成功率达到95%以上。做到无因民事纠纷调解不及时，造成矛盾激化，导致人员伤亡的现象发生。

六、加强对“两劳”重点人口的管理，注意收集政嫌、治安危险分子的动态，建立健全重点人口档案，深入调查摸底及时掌握社情动态，做到快速反应，措施有力，来知去知情况明确。建立信息反馈制度，做到发现问题及时汇报。

七、发动辖区群众及义务联防队员、楼栋组长协同联防，不放过一个可疑的人和事，以杜绝案件的发生。

八、深入开展“不让毒品进我家”、“社区青少年远离毒品”活动，动员社会力量，做好吸毒人员监控帮教工作。

九、加大反邪教警示教育，社区组织举办反邪教培训班，提高居民群众的反邪教的意识。

十、社区今年计划举办法制和消防安全知识讲座。

在今年的社区综合治理的工作中，我们将不断完善各项规章制度，为维护社区的稳定和发展，扎扎实实做好作社会稳定工作，始终对工作极端负责、对人民极端热忱的境界，为构建和谐、平安的社区做出应有的贡献。

小学综合安全工作计划表篇十

本学期还要遵循儿童的生理、心理特点选择教学内容，注重内容的趣味性和探究性。贯彻理论联系实际的原则，加强生活、生产、社会实际的联系。遵循儿童身心发展的规律，处理好内容的深度广度，做到难易适度，分量适当。注意发展儿童的智力，培养儿童动脑和动手的能力。

本册教科书主要以科学现象和科学事实为依据，遵循“问题引领下的科学探究”及“让学生经历自主探究过程”的理念，围绕让学生进一步“掌握科学探究的基本技能、方法、步骤”的目标，注重科学、技术与社会的融合，以学生生活经验引领下的内容综合化，建构了《我们吃什么》、《水里有什么》、《植物的生活》、《空气和水的力》、《热的传递》、《研究与实践》六个单元，共24个课题，32课时。

各单元均以学生的生活经验为线索切入到基础、规范的科学探究活动中：《我们吃什么》单元从吃饭入手，由食物到营养，在延伸到饮食与健康，通过对食物进行分类、检测并进行营养搭配，结合自身的生活实际，引导学生发现科学、合理的饮食结构，形成良好的饮食习惯。使学生感悟到科学可以服务于生活、服务与人类，生活处处皆科学；《水里有什么》单元以生活中常见的现象为引领，让学生针对现象提出问题，并对问题进行猜想与假设，在通过观察、实验等方法，探寻问题的答案，对现象进行科学的解释。进一步熟悉科学探究基本的方法、步骤，让学生经历自主探究的过程；《植物的生活》单元以身边常见的植物为观察点，培养学生细致观察、精心做科学。引导学生借鉴已有的生活经验，利用“解暗箱”的方法对植物的内部结构进行猜想与假设，再通过直接与间接的科学实验，认识植物身体的构造功能。

通过对植物生活的研究，让学生体验到直接与间接获取科学知识的方法，掌握从事物的表象探究其内部构造的方法，对植物各个器官的功能有较深的了解；《空气和水的力》单元以

“力”为探究点，展开观察、实验、记录、整理、制作等探究活动，培养学生科学、做科学的兴趣，增强学生关注身边科学现象的意识，使学生理解科学技术的力量，体现科学、技术与社会的融合；《热的传递》单元以“热”为载体，展开观察、对比实验等探究活动，引导学生认识热在不同物质中传递的方法，验证太阳能热水器所选用的材料、摆放的位置与热的关系，体会到利用科学知识的重要性。通过探究活动，使学生熟练掌握各种探究方法，具备独立做科学的能力；《研究与实践》单元，选用与本册研究密切相关的“食物”与“太阳能”知识，引领学生尝试自主运用已经掌握的科学探究方法和科学知识，让学生走入社会生活，深入探究生活中的问题，关注与科学有关的社会问题，培养学生善于思考、善于动手实践的科学态度。

1、认识食物的主要种类，了解人类需要哪些营养；知道人们需要的营养物质大致包含在哪些食物中，懂得营养合理全面的重要性；知道如何做到合理饮食，养成良好的饮食卫生习惯，会从合理、全面饮食方面考虑设计食谱等探究活动，可以养成良好的饮食习惯，并深入探究人类生命活动中一些有意义的问题，从而使学生对生命的本质上升到新的高度。

2、以水为研究对象，让学生经历探究过程，认识水对其他物质的作用，引领学生进一步提高科学探究能力，使他们逐步养成关心科学、认识科学、主动探究科学的良好习惯，从而促进科学素养的形成与发展你。

3、研究植物各种器官的作用，使学生感受植物世界的丰富多彩，借助学生也有的生活经验，让学生亲近自然、亲历探究的过程。

4、能列举一些生活中常见的力，如压缩空气的弹力、反冲力、大气压力、水力等；知道空气是可以被压缩的，同体积的热空气比冷空气轻性质，了解人类对空气和水的力的利用。乐于用学到的科学知识改善生活；乐于试用日常生活中的科技

产品，关心与科学有关的社会问题。

5、知道热总是从高温物体转向低温物体；知道液体和气体主要靠对流传热，了解热对流的应用；了解保暖和散热材料的性质和用途；认识不同颜色的物体吸收太阳光的能力不同；知道太阳能热水器吸收利用太阳能的特点；了解人类对太阳能的利用。想知道、爱提问，喜欢大胆设想，愿意合作与交流，知道科学是不断发展的。

6、引导学生尝试自主运用已经掌握的探究方法和科学知识，通过调查研究，揭示生活中的现象，发现科技产品对人类生活的影响；培养与人合作、交往的胆量与能力；增强自主进行科学探究的能力；培养学生的创新精神和实践能力。