

最新支教学期工作总结(大全8篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

支教学期工作总结篇一

为了能够更好的完成我本学期的支教任务，更好的服务学校的师生，特制定如下计划：

一、工作目标：

1、严格遵守学校的规章____，特别是出勤____，自觉服从学校的工作安排和日常管理。

2、在两校活动中，做好桥梁纽带的作用。做好英语教学交流工作。同时也为其他学科的交流沟通发挥自己的作用。

3、积极参与学校的教育教学研究工作，经常参加受援学校的教研、课堂教学活动及其他的各项活动，并认真有效地完成学校的教育教学任务。

二、具体工作安排：

1、加强与学科教师的交流沟通，了解学生的学习状况，以及学生的心理状况，配合并指导他们做好日常教学工作。

2、做好“以学为主，当堂达标”的示范课教学，能够真正给教师带来新的理念，教学方法和思路。

3、认真研究教材，钻研教育理论，做好高年级小学英语阅读教学的专题讲座

4、做好听课，评课，教学反思与随笔的记录以及____业务学习笔记。让支教工作成为自己的一次提高的宝贵机会。

作为一名从农村出来又走回到农村来支援和发展农村教学的教师，我知道自己的工作意义非凡，自己的责任也重大，所以我会好好珍惜这次锻炼自己的机会，让自己在教育的这条路上行走的更加稳健，也能够为农村的教育发展发挥自己最大的光和热！

支教学期工作总结篇二

一、总体支教工作安排：

8月27日，支教学生带齐支教所需教学兼生活物品下到支教学学校，本学期支教实习开始。

8月27日-8月30日，熟悉、了解莲溪小学学校教学设施设备情况，初步了解这学期所担任英语工作安排，了解学校相关教学、学生教师情况。熟悉学校、宿舍周边交通、菜市场、医疗场所等情况。

8月31日，全校教师会议。确定开学相关事项（班主任工作安排、各科任教师教学工作、散学典礼、学校大扫除）。

本学期共19周，根据支教学学校安排，前3周跟着指导老师兼学校英语科组组长进行专业学科和跨学科跨年级听课观摩学习，观察了解学生情况，学习专业教学，学习有效的课堂管理，为进入正式教学做准备。

第4周一第17周，根据学校英语科组教学情况及指导老师安排，跟指导老师实习轮流制教学，即两人每人轮流教学一个unit的课时，直至学期末课程结束。

17周完成所有的教学任务，进入全面复习阶段。

19周周三周四（1月9日-1月10日），学校期末考试。

20__年1月12日，支教学生完成所在支教学校的相关教学任务及交接手续，接回广州大学，支教学生完成本学期支教工作。

二、英语教学

第一周学习了解指导老师教学活动安排及风格并学习跟学生的早午读。

第二周担任学生80%的早午读，学习跟下午的课后第三节课后辅导。

第三周之后，凡是自己担任教学活动期间，完成所有相关的英语教学活动，包括批改作业、跟早午读、课后辅导。

第四周开始进行轮流制教学至学期末，并同时参加协助学校英语科组或是其他科组相关全校性活动的开展。

学期末几周，对本学期所有的教学工作的总结，上交一篇关于三个班的教学总结及一篇英语科组活动总结至科组长处。

a.教学任务

1. 第1周-第2周，跟着指导老师学习、听课、批改作业，熟悉了解小学英语教学模式。思考如何形成自己的有效教学风格。并进一步了解全校学生教师具体情况。

2. 第3周，由于英语老师外出学习，即时上任四年级两个班五年级一个班的英语教学工作，完成module1unittwo的教学。根据学校教学硬件实际情况，结合所学指导老师风格，并根据自身情况，慢慢摸索具有个人特色的教学风格。

3. 第4周——第6周，跨学科跨年级对其他老师的教学进行听

课观摩学习，并完成第7周moudule3unit7四年级&五年级的备课及导师修改确认。批改作业。学习有效的课堂管理，不同学科的教学活动或设计可鉴之处，加入自己的英语教学当中学习借鉴。进一步探索自己的教学。

4. 第7周、第12周、第14周，分别完成unit7□unit11□unit14四、五两个年级三个班的所有英语教学活动，包括新授课、复习课、练习课几单元检测与评讲；早午读、课后辅导等。

5. 第11周一第12周，协助指导老师完成三个班（四一班、四二班、五二班）英语教学活动于莲溪小学20__学年第一学期家长会要向家长汇报的成果准备。

b.英语科组活动

1. 第5周一第8周，根据英语科组安排，策划并撰写“莲溪小学20__学年第一学期‘妙笔生辉’英语书法大赛活动方案”，并协助组织科组长开展书法活动。

9. 第12周一—第16周，根据英语科组的安排，组织学校三——六年级同学积极参加南沙区“明珠杯”英语才艺大赛，并协助科组负责大赛的开展进行。并根据指导老师英语教学安排，协助指导老师负责四一班、四二班及五二班的学生参加英语才艺大赛。

三、班主任教学

根据班主任的安排，本学期的班主任工作主要就是班级墙报的布置和课间早操的巡查。

1. 国庆中秋节前负责出一期有关中秋国庆的墙报。

2. 上半学期完成四一班所有班级墙报的设计、布置到内容完善。

四、教研活动

20__年10月24日，到广州市海珠区宝玉直小学参加广州市小学英语教研活动，听海珠区同福中路一小及海珠区万松园小学两名教师授课。

五、学校相关活动

第八周一第九周，协助学校语文科组参加南沙区小学11月1日“明珠杯”经典诗文师生朗诵比赛的活动。

支教学期工作总结篇三

根据教师支教工作计划所掌握的情况，从学校和学生的需要和本人的能力范围出发，拟定本学年工作计划如下：

一、根据需要安排工作

支教，不是去展示自己教育教学特色和水平，更重要的是给所支教学学校的老师带去他们需要的东西，对他们能有所启发，有所帮助，促进教师的专业水平的提升；是给所支教班级的学生带去更丰富的经验、更开阔的视野，促进学生的成长，因此，在开展工作前，一定要了解所支教学学校的领导、老师和学生需要什么，然后再有针对性地安排工作。

1、先了解所支教学学校的各项规章制度和工作守则，以使自己能很快地融入到所支教学学校的环境中。

2、在认真贯彻县教育局“教师支教”的精神的同时，找所支教学学校的领导领任务，以便有针对性地开展自己的支教工作。

3、与所支教学学校的老师座谈，听取他们的声音，再确定自己示范课和专题讲座的内容。

二、认真准备扎实工作

一年的支教工作，满载着上级领导的信任、本校领导的重托和所支教学学校师生的期待。因此，每一份工作都要精心准备。

1、认真备课注重课堂的实效

支教讲的示范课不是观摩课也不是比赛课，不需要刻意的雕琢，而要立足老师和学生的实际，上学生听得懂、学得会的课，上老师们看得明、学得来的课。一句话，要上实实在在的常规课。因此，备课的环节要精益求精，要既备教材、教法，还要备学生、备老师。

2、认真写稿注重讲座的实用

做一次专题讲座，我将面对的是农村的一线教师，所以讲稿要少说理论，多讲实例，让老师们在我的一些做法和尝试中学到经验、受到启发。

3、热爱学生注重教育的实质

像爱自己的学生一样爱所支教班的学生，真诚地欣赏他们，真心地教育他们。使他们更热爱生活，更喜欢学习。

三、敬业爱岗做好表率

在一年的工作中，要发扬我们二中学校教师爱岗敬业的优良传统，严格遵守相关的规章制度，工作洋溢热情、充满激情，与所支教学学校的领导和老师和谐相处，真心关爱每一名学生，力争做老师们的表率。

四、开展活动带动管理

3、联系受援校与后援校教师进行交流听课学习活动。

五、其他方面：

1、写好支教漫记，及时反思支教工作。

2、经常与后援单位领导联系汇报，与支教队的队长、队员及其他支教队联系，交流思想与好的做法，共同想办法解决工作中遇到的问题。在接下来的一年中，我将不断学习，不断进步，始终以高涨的热情参与到学校的教育教学管理之中，为自己的人生增色，为该校的发展添彩！

支教学期工作总结篇四

本学期，作为一名普通的英语教师，我光荣地成为了xxxx县xxxx中学的支教教师。校领导一番语重心长的谈话，使我深深地认识到支教的重大意义，感受到肩上所担负的任务之重。为了使我的支教工作能顺利地展开，特将本次支教工作做计划如下：

充分发挥县直学校教育资源优势和县级以上学科带头人、教学能手政治素质高、业务能力强、教学效果好的优势，加大对农村地区教育扶贫力度，促进中小学教师队伍整体水平的提高，实现基础教育的均衡化发展。

1、遵守师德规范。

2、敬业爱岗、爱校如家、爱生如子。

3、出色的完成支教学校所交给我的任务。

4、争做师德标兵、教学骨干，真正达到支教目的。

5、与支教学校互相学习。

(1)根据学校需要，服从领导安排工作

支教，不仅是去展示自己教育教学特色和水平，更重要的是给所支教学学校的老师带去他们需要的东西，对他们能有所启发，有所帮助，促进教师的专业水平的提升；是给所支教班级的学生带去更丰富的经验、更开阔的视野，促进学生的成长。因此，在开展工作前，一定要了解所支教学学校的领导、老师和学生需要什么，然后再有计划性和针对性地安排工作。

1、先了解所支教学学校的各项规章制度和工作守则，以使自己能很快地融入到所支教学学校的环境中。

2、在认真贯彻县教育局和进修学校“名师支教”的精神的同时，找所支教学学校的领导领任务，以便有针对性地开展自己的支教工作。

3、与所支教学学校的老师座谈，听取他们的声音，再确定自己示范课和专题讲座的内容。

4、找所支教班的班主任了解该班的情况，比如班风和学风特点、教学进度、学生的知识基础、能力水平等，并征求班主任的意见，确定三天中我的教育和教学工作重点。

(2) 认真准备扎实工作

支教工作时间很短，却满载着上级领导的信任、本校领导的重托和所支教学学校师生的期待。因此，短短时间内的每一份工作都要精心准备。

1、认真备课注重课堂的实效

支教讲的示范课不是观摩课也不是比赛课，不需要刻意的雕琢，而要立足老师和学生的实际，上学生听得懂、学得会的课，上老师们看得明、学得来的课。一句话，要上实实在在的常规课。因此，备课的环节要精益求精，要既备教材、教法，还要备学生、备老师。

2、认真写稿注重讲座的实用

做一次专题讲座，这是上级给每一位支教老师提出的要求。本次讲座，我将面对的是农村的一线教师，所以讲稿要少说理论，多讲实例，让老师们在我的一些做法和尝试中学到经验、受到启发。

3、热爱学生注重教育的实质

像爱自己的学生一样爱所支教班的学生，真诚地欣赏他们，真心地教育他们。这样短的时间内，也许不能立竿见影地改变什么，但希望能因为我的加入，使他们更热爱生活，更喜欢学习。

4、扩大宣传力度，扩大支教工作的社会影响

通过积极撰稿、出简报等形式，及时反映支教工作动态，力争通过各种新闻媒体多渠道、多形式地宣传和报道支教工作，推动社会各界关心支教、支持支教工作。

(3) 敬业爱岗做好表率

在工作中，要发扬我们教师爱岗敬业的优良传统，严格遵守相关的规章制度，工作洋溢热情、充满激情，与所支教学学校的领导和老师和谐相处，真心关爱每一名学生，力争为支教学学校作出应有的贡献。

力争五种效果

- 1、资源共享，携手共进的双赢效果。
- 2、教育教学管理上一个台阶效果。
- 3、教育质量内涵更加丰富效果。

4、学校品牌更优化效果。

5、友谊长存，合作内容不断拓新效果。

总之，本次支教工作我将倾洒自己的满腔热忱，付出自己的百倍努力，既出色地完成好领导交给的任务，也真正给所支教学校的师生留下有用的东西，同时为自己人生难得的支教经历谱写出精彩的乐章！

支教学期工作总结篇五

工作计划网发布下半年支教工作计划，更多下半年支教工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，坚持教书育人，推行素质教育，与时俱进，创新进取，坚持以市支教办提出的要求为目标，贯彻落实《关于在支教工作中进一步开展城镇学校与农村薄弱学校对口支援活动的通知》，尽快改变农村薄弱学校面貌，促进城乡教育的均衡发展。在支援学校、受援学校领导班子的共同努力下，努力完成各项指标任务。

二、工作措施

（一）给予受援学校管理上的支持。

1、开学初，支援学校与受援学校双方领导要共同研究教育教学以及学校管理方面的问题，为更好地工作达成共识。

2、学校领导分批到受援学校进行教育教学、班级管理、环境建设等方面的跟踪指导。

3、受援学校的各个层面的领导定期来我校进行跟踪学习，与

我校的领导结成对子。

4、实行骨干教师到支援学校轮训制。受援学校派出一至两名骨干教师到支援学校进行培训学习。跟支援学校的骨干教师进行全方面的学习，相互交流。如：课堂教学、班级管理、业务能力等等。

5、实行部分领域同步管理制度，向凤凰镇中心小学推荐我校管理方面好的做法，与受援学校共享，如：教师挂牌上岗等。

（二）加强教师培训，提高教师的整体素质。

1、学校请专家讲座，以及听名师作报告，或观看一些师德讲座等，我们都要邀请受援学校的教师一起参与，会后共同研讨，写出心得体会。

2、派一位领导或省级骨干教师到受援学校给教师们讲座。我校的骨干教师与受援学校的教师结成对子，进行“一对一”的帮扶活动，双方教师建立“一对一”活动档案。通过此项活动，主要是让教师达到全身心地投入到相互学习之中，进而达到共同提高的目的。

3、为凤凰镇中心小学安排一次信息技术培训，要求受援学校的专任教师参加培训学习。学习主要内容是制作电子表格、flash动画、教学课件以及建立教师个人网页等。

• 团委下半年工作计划 • 学校下半年工作计划 • 企业下半年工作计划 • 乡镇下半年工作计划

（三）在教育教学方面，无偿提供教科研、教育、教学等项目的援助。

1、学校内搞的青年教师竞赛课、新课程下如何上好课等教学活动，我们都邀请受援学校教师来参加，并进行参评。

2、学校领导带队，有组织、有计划到受援学校送课，并进行评课。开展双教一课活动，通过送教活动使双方教师都得到锻炼和提高，同时也能激发受援学校教师自我提高的欲望。

3、实行教学质量同步测试，我们会同受援学校进行教学资源共享，为他们提供测试卷。实行成绩捆绑制，在全区的教学质量检测之后，把我校与受援学校的抽测成绩进行对比、分析，找出成功与失败原因。

4、在课题研究方面，加大力度去协调凤凰镇中心小学，尽快提高受援学校教师的科研水平。

5、大队部开展“红领巾手拉手扶困助学活动”。我校到受援学校进行一次有意义的“扶困助学”活动，引导学生在活动中互相帮助、互相学习、互相促进，从而不断完善自我。

6、支援学校搞一次促教助学活动，邀请受援学校的学生参加，丰富活动内容，如：诗歌朗诵会、征文、给队友写封慰问信、体育活动等等，以促进两校之间的友谊。

支教学期工作总结篇六

20__年8月30日我坐____开往暹岗小学的校车，我的支教经历就这样拉开了帷幕。由于暹岗小学比较缺老师，我一到学校就正式承担一年级5班和一年级6班的数学教学工作，并且担任一年级5班的副班____。各位____和老师们告诉我，我已经相当于是一名正式的老师，____负责两个班的数学学习。当时我的压力真的很大，因为这是第一次我第一次作为一名正式的老师，站上讲台讲课。但更多的是欣喜之情，既然校长与各位____这么信任我的能力，这么相信广州大学的学生。那我一定要好好表现，努力工作，为广州大学争光，也不负支教学学校所以与我的信任与厚望。

刚开学，我就站上讲台讲课了。一年级的小朋友们刚刚升上

小学，他们还不适应小学的学习方式与学习环境，以至于基本的课堂纪律都不能维持。一年级的学生们还像幼儿园的习惯一样，总是会在课堂上随意下座位，想扔垃圾的同学会直接走到垃圾桶旁边扔垃圾，想说话的同学会在课堂上随意插嘴，想喝水的同学直接拿水杯出来喝水，更有甚者，他们会不向老师报告，直接走出教室去装水喝，也有同学回家不做作业。

面对各种各样的问题，我不断向其他资深的老师请教解决的办法。从中我也获得与学习了很多实践方面的东西。

首先，面对一年级的孩子，在第一次见面中，作为老师就需要建立威信，要让刚刚升入一年级的学生们明白小学与幼儿园是不一样的，也要让学生们明白，老师讲的话是有分量的，老师讲的东西都要记住。

第二，面对所有低年级的孩子们，我还是需要以鼓励为主，以批评为辅。尽量给予他们多点关注与奖励。毕竟是孩子，所以我们做老师的应该多哄哄他们，就算严厉地批评完了，最后还是需要哄他们。

第三，每次学生们做操还有排队升____，我作为副班____，都会陪着他们看着他们，__时也需要多些____学生，课间空余时间我也会经常去班里面了解情况，争取多谢时间与孩子相处。这样我既能又快又准地记住学生的名字，又能让学生们熟悉我，与我培养感情，有利于教学活动。

最后，毕竟现在学生们才一年级，所以自觉性低，自制能力很差。为了解决有些同学不完成作业或者忘记做作业这种问题。我督促学生们每人准备一本作业登记本，天天都看着学生们抄作业。除此之外，我每天上课都会预留几分钟时间，给孩子们完成今晚的数学作业。有些做得快的同学是可以做完的。而那些没做完的，回家完成作业所需要的时间也不会很多。

学校的____、老师和我讲过，教一年级会很累很辛苦。然而，我却觉得9月的实习生活很充实，学到了很多在课本学不到的经验知识，我觉得这些实践经验与技巧是很难得的。所以我希望可以将其分享给在广州市各个地方支教的同学们，大家共同进步，共同努力。

支教学期工作总结篇七

20____对我来说是幸运的一年。作为一名普通人的老师，我光荣地成为了育新小学的一名教师。我感到无比的自豪和自豪，感到肩上的重任。为了顺利有序地开展我的教学工作，这次的教学工作会有如下安排：教学不是为了展示教育教学的特点和水平，更重要的是给教学学校的老师带来他们需要的东西，可以激励他们，帮助他们提升教师的专业水平；是为了在教学课堂上给学生带来更丰富的体验和更广阔的视野，促进他们的成长。所以在开展工作之前，一定要了解支持学校的领导、老师、学生需要什么，然后有针对性的安排工作。

- 1、先了解学校的规章制度和工作规则，让他们快速融入学校的环境。
- 2、在认真贯彻文件精神的同时，有针对性地开展自己的教学工作。
- 3、和支持学校的老师沟通讨论，然后确定自己公开课的内容。
- 4、找教学班班主任了解班级情况，如班风学风特点、教学进度、学生的知识基础、能力水平等。并了解我的教育和教学重点。

支教的示范班既不是观摩班，也不是竞赛班，不需要刻意雕琢。而是要立足于师生的实际，上学生能看得懂、学得懂的课，上老师看得见、学得清楚的课。总之，上一堂真正正规的课。所以备课要力求完美，既要准备好教材和教法，也要

准备好学生和老师。做个专题讲座，这是上级对每一个当老师的名师的要求。本次讲座，我将面对农村一线教师，所以讲义要少讲理论，多讲实例，让老师学习经验，从我的一些实践和尝试中得到启发。像爱自己的学生一样爱教学班上的学生，真诚地欣赏他们，真诚地教育他们。

也许我的教育不能马上改变什么，但我希望因为我的加入，他们会更加热爱生活，更加学习。总之，我会在这项教学工作中全力以赴，倾吐自己的热情，浇灌这些可爱淳朴的农村孩子，既能很好地完成领导布置的任务，又能给教学学校的师生留下有用的东西。我希望我能从这个教学中受益匪浅。

支教学期工作总结篇八

协调力，加强同学间的合作能力，使得班级更加具有凝聚力与向心力。

二、 活动主题：观看油菜花——南少林一日游

三、 活动时间：2019年3月31日

四、 活动地点：南少林油菜花地

四、 活动对象：英语121班全体同学(33人)，

五、 活动内容

(一)前期准备工作

1、召开全体会议。为全体同学讲解春游当天的行程，让同学们

对行程有大致的了解。同时提醒同学们出行时应该注意的问

题，例如不要私自离队独立行动，注意人身财产安全等。

2、班委应当提前了解有晕车症的同学，并做好相应的措施准备。

3、准备出游过程的摄影工具。

(二)活动当天事宜

1、活动时间：3月31日下午2：30到指定地点集中，人员到位后即集体乘车前往南少林，注意确保各人员安全。

2、活动具体流程：

14：45 ——集合签到

15：00——发车前往南少林

17:30——准备返回

六、 经费预算

七、 活动要求

八、 活动总结

九、 应急预案

1、如果3月31日出现恶劣天气，不能如期正常出行，则活动时间改期，活动时间再议。 2、如果出发前出现有因身体不适不能参加，对该同学进行合理安排，让其留下休息。若发生在游玩过程中，则应当就近联系医生，事先应了解八公山风景区的紧急电话。

十、备注

1、以上价格不含一切个人消费

3、请带足衣服及太阳镜/雨具/防晒霜/常用药/相机。

4、景区“除了照片什么也不要带走、除了脚印什么也不要留下”。不得在户野外抛弃垃圾，所有垃圾都要装包带走，(可降解垃圾可以就地掩埋)。不砍伐树木，不伤害动物，不污染水源。野外用火遵守国家相关法律法规的规定。

况有临行决定的权利。

6、每个组员都应对自己的安全负责。组员可以对活动提出合理化建议，并在活动过程中相互协作，配合组长，促使活动顺利进行。

7、户外活动存在一定风险，请大家注意自身安全。参加活动者必须服从组长安排，不得擅自脱队或故意做高难度动作，影响整个组正常行进，否则后果自负。

8、集体出行，请遵守时间安排，提前到集合现场。

9、外出途中伙食并不完善，请各组准备临时充饥食物、饮料。