

# 2023年渔政工作年终总结(优质7篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 渔政工作年终总结篇一

深入学习贯彻全国教育工作会议和《国家中长期教育改革和发展规划纲要》精神，根据上级业务部门工作部署，强化“研究、指导、管理、服务”职能。继续开拓创新，重点做好新课程改革、主题式团队赛课、提升课题研究质量等工作，突出关注中考、关注学业成绩后20%学生的分布及成因，全面提高教育教学质量，积极探索提高教师专业水平、探索实现“轻负高质”的方法和途径。为教育行政决策服务，为学生与教师发展服务。

### 1. 教研常规，依据制度认真落实

认真贯彻落实《\*\*四中教师教科研常规评价办法》和《\*\*县\*\*四中教研组工作评价方案》，尽量让教师参加每项教科研活动和教研组所开展的工作有相应评价办法，促使教科研工作能真正落到实处，努力达到温州市校本培训规定内容基本要求，使每位教师每学年度所完成的校本培训学时数能够符合要求。

### 2. 学习培训，提高教师专业水平

(1) 精心挑选优秀教师参加“领雁工程”县级培训和县骨干教师培训，积极动员教师认真参与培训，学有所成，学有所获，提升教学水平和能力。

(2) 积极推荐学校中层和引导教师认真学习《浙江省义务教

育教学管理指南》和《浙江省中小学学科教学建议（试行）》。

（3）选派教师参加学习由县教师发展中心邀请\*\*籍在杭州、温州等地的名优教师回乡助教，通过观示范课、听学科讲座和教科研知识讲座等教科研活动，促进我校教师提高课堂教学技艺和教科研能力提升。

（4）选派教师参加学习由县组织的初中新课程“难教难学”问题解决培训和初中学业考试研究工作，不断提高教师的新课程教学能力，努力把新课改理念转化为教师的有效教学行为。

（5）加快我校心理健康教育教师队伍的建设，做好学校心理健康教育教师上岗资格培训选派工作。重视心理健康教育工作。切实提高心理健康教育者的专业水平和自我调节保健能力，使广大教师能运用心理学原理改善教育教学方法，从心理健康教育过程中有所收获，取得成就，为我校心理健康教育工作做出更大的贡献。

### 3. 各项评比，精心组织积极参加

（1）精心组织教师参加县初中各学科教师命题竞赛活动，引导我校教师研究《新课程标准》和中考考试说明，提高教师的中考复习指导能力和命题水平。

（2）精心组织教师参加县初中各学科教学案例评比、教师学科知识竞赛、初中部分学科优质课评比等活动，并做好选送优秀教师参加市级评比准备。为优秀教师搭建展示才华的平台，促进教师梯级队伍的建设。

（3）积极动员教师发现、选拔具有潜质的文学、科学、数学优秀苗子，参加县在初中启动“小文学家”、“小科学家”、“小数学家”培养活动，通过开展与学生的学习、生活实际

相联系的系列评比活动，激发学生的兴趣爱好，培养学生的创新意识和能力。

#### 4. 团队赛课，多渠开展纵深推进

“主题式”团队赛课活动是我县开展学科教研工作的一个有效载体，本学期，我们要在前两年赛课活动的基础上，多管齐下，特别是抓好综合学科团队赛课活动。进一步在教育共同体内部开展“主题式”团队赛课活动，将“主题式”团队赛课活动纵深推进到其他教研活动中，本学期我们将在教育共同体内部开展七年、八年级团队命题和团队教学质量检测分析活动。深入课堂进一步收集和研讨课堂教学中遇到的疑难问题，围绕新课程改革中的疑难问题，集中骨干教师共同攻关，收集应对疑难问题比较有效的方法，通过赛课活动引导广大教师关注教学疑难问题，研究教学疑难问题，提高教师的研究意识和课堂执教能力；同时要求教研组和备课组研究协调好学生作业量的问题，要求：初中学生平均水平书面家庭作业量每天不得超过2小时；学校须按年级做好各学科作业的平衡工作；教师要精心设计作业，做到精选、先做、全批并及时反馈；坚决杜绝给学生布置机械性、重复性、难度过大的作业切实减轻学生课业负担，着力提高课堂教学效率，努力实现“轻负担，高质量”的教学目标。

#### 5. 课题工作，加强管理提高水平

以加强课题管理为突破口，对我校课题进行规范化、有效性的管理，做到管理到实处，指导到要处。提高课题研究水平，提炼打造精品课题。强化课题研究的实效和质量意识，加强课题过程管理和调研，特别要认真做好对本学期将要结题的课题进行深入指导，切实提高课题研究质量。做好有益于学校管理和课堂教学的教科研工作，倡导从教育教学实践问题出发，特别关注后20%学生的学习情况，通过课题形式对提高后20%学生学业水平的途径和方法的进行研究，及时总结成功经验，并加以推广应用。另外围绕“轻负担，高质量”的教

学目标，结合我校实际情况形成课题进行研究，注重实践研究，注重研究的实在、管用和创新价值。

## 6. 自身素养，加强学习不断提升

注重提升内涵素养做到潜心研究，真诚服务，有效管理。认真学习理论，积极投身实践，不断提高自身理论水平和业务素质，做实践型的研究者。既是思考者，更是行动者，在做中学，在学中做，做实干型的管理者和研究者，努力成为我校教育改革与发展的参谋者、教师专业发展的促进者，不断提高研究、指导、服务的能力，更好地为学校发展服务，为师生发展服务。

### \*\*四中教科室\*\*学年度第一学期行事历

(\*\*年8月——\*\*年2月)

周次日期内容备注

预备周8月23日—8月29日“领雁工程”县级培训开始

18月30日—9月5日8月31日—9月1日学生注册缴费、始业教育

29月6日—9月12日

1. \*\*年度省市教科规划课题结题和优秀成果申报

2. 学校教科室主任参加市科研素质提升研修班

3. 提醒组长参加县初中数学教研组长会议

39月13日—9月19日

1. 组织参加县级课题结题评比

2. 参加县组织的学校教科室主任会议暨教科研知识培训
3. 提醒组长参加县初中语文教研组长会议暨七年级疑难问题研讨会
4. 提醒组长参加县初中科学教研组长会议
5. 提醒组长参加县初中历史与社会教研组长会议
6. 综合学科主题团队赛课活动布置
7. 学校教科研工作会议

49月20日—9月26日中秋节（9月22日至24日放假调休）

选派有关教师参加在外\*\*籍名师回乡支教活动(中学)

59月27日—10月3日国庆节（10月1日至7日放假调休）

610月4日—10月10日

1.20xx学年学校绩效督导评估（第六—九周）

2. 市中小学“语文学科”优质课录像评比活动（装备中心）

3. 组织参加县第五届中小学、幼儿园教师“教学反思”和“教育叙事”专项评比

4. 组织参加县中小学、幼儿园教师教科案例评比

5. 组织参加县初中思品课堂教学评比

6. 对我校课题研究工作开展情况进行调研

710月11日—10月17日

1. 组织参加县农村初中优质课评比
2. 组织参加初中学综合实践、劳动技术教学展示课
3. 对我校课题研究工作开展情况进行调研
4. 共同体内教研活动

810月18日—10月24日“领雁工程”县级培训结业典礼

1. 组织参加市学业考试质量分析会（语文、数学）
2. 动员参加县初中学生“生活中的数学”小论文比赛
3. 动员参加县初中科学命题竞赛

910月25日—10月31日

1. 选拔参加市初中学生“生活中的数学”小论文比赛
2. 动员参加县德育论文及案例评选活动（普教科）
3. 组织参加市学业考试质量分析会（科学、英语、社会思政）
4. 动员参加市初中思品课堂教学评比
5. 动员参加省中小学综合实践活动论文评比

1011月1日—11月7日

1. 组织参加\*\*年县级课题答辩评审暨推广会
2. 组织参加\*\*年市现代教育技术研究课题结题、优秀课题评选

3. 选拔参加全县教育装备先进集体、个人评比（装备中心）
4. 组织参加县学业考试质量分析会
5. 组织参加省学校心理健康教育专题研讨会
6. 选拔参加市教学案例评比
7. 选拔参加市农村初中学科优质课评比
8. 选拔参加省初中科学优质课评比
9. 选拔参加省中小学综合实践活动实施方案典型经验评比
10. 选拔参加市通用技术命题评比活动

11 11月8日—11月14日期中考试

选拔参加市初中数学教师学科知识竞赛

12 11月15日—11月21日

1. 组织新教师参加参加工作新教师命题和教学反思评比
2. 组织参加县召开\*\*年县级立项课题负责会培训会
3. 组织参加县学科教师命题竞赛
4. 组织参加县中学音乐优质课评比
5. 组织参加县初中信息技术课堂教学评比
6. 学校教科研工作调研

13 11月22日

---

11月28日1. 组织参加市现代教育技术实验学校教学软件评比  
(装备中心)

2. 组织观看市特级教师、骨干教师大讲台网上直播教学活动  
(数学)

3. 校内课题研究开展情况调研指导

1411月29日

---

12月5日1. 组织参加县八年级语文疑难问题研讨会

2. 组织参加温州市中学音乐课堂教学(优质课)评比

3. 组织参加县通用技术、劳动技术、综合实践说课评比

1512月6日

---

12月12日1. 组织参加七年级英语疑难问题研讨会

2. 选拔参加市初中信息技术课堂教学评比

1612月13日

---

12月19日学校教科研工作调研

1712月20日

---

12月26日1. 组织参加县综合学科团队赛课活动

2. 组织参加市初中课改疑难问题研讨暨“精品百课”展示活动

1812月27日

---

1月2日元旦

191月3日

---

1月9日1、各教研组上交教科研工作总结

2、教师教科研常规和教研组工作进行评价

3、校教科研工作会议

201月10日

---

1月16日组织参加县体育教师基本功比赛

211月17日

---

1月23日1. 校内课题研究情况调研、指导

## 2. 对科室工作反思总结并将资料整理归档

221月24日

—

1月30日学期结束工作，1月26日（农历十二月二十三）寒假开始

\*\*四中教科室

\*\*年9月1日

## 渔政工作年终总结篇二

秉承“以人为本，特色立校，为学生的一生奠基”的办学理念，以“加强教师队伍建设，促进学校内涵发展”为指导思想。坚持为教育教学服务，以抓教学质量为目标，以常规教研为基础，以发挥市区校级骨干教师辐射示范作用为突破口，深入开展农村中学教研组建设课题研究，加强学科基本功竞赛，充分发挥教科研在教育教学工作中的先导作用。

1、以教师队伍建设为中心，强化落实各级各类培训，形成“团队带教”的相应机制。

2、完善校级小课题申报、考核、评价制度，增强教研活动、备课活动的实效性。

3、深入宣传学习推广教研组建设阶段成果“三员、三查、三评、三识”尽可能把研究行为转化为相应部门的管理行为。

4、借助网络教学随笔的形式，以评价和展示教科研成果为核心，推进课题过程管理与研究。

第一、进一步完善教师“团队带教”的相应机制。

到校三年以内的青年教师，以备课组为单位，开展“团队带教”。

具体措施：

1、每月随堂听同组教师的课或同科其他教师课4节以上，（含教研组教研活动课）备课组长组织教师听青年教师课每月1节以上，根据听课发现的问题，及时沟通确定带教的主题。听课记录及心得交教科室每月检查一次。

2、认真参加各级优质课，竞赛课活动，同组教师关心指导。

3、青年教师积极参与网络教研（教学随笔等）认真总结教学得失及教学问题。

4、每期结束前一个月，通知教科室上1—2节汇报课（所在组教师、教务主任，科研室主任、分管校长参加）

5、统一考学科青年教师承担月考、半期试题命题工作。备课组长组织全组教师认真审核修订保证试题质量。

6、制定“团队带教”考核办法，对团队带教成绩突出的发放荣誉证书并给予备课组物质奖励。

第二、进一步强化市区级骨干教师 in 学科领域的辐射引领作用。

具体措施：

1、开学后落实市区骨干教师承担讲座等多种形式的校本培训任务。

2、根据自愿和学校确定的形式落实对学科团队建设指导任

务，签定责任书，落实具体责任。学年末召开学科团队建设经验交流会，考核市区骨干教师辐射引领效果，推广成功经验。

3、按照市区骨干教师对非规范级学校的要求，加强对骨干教师过程管理组建考核队伍，并真正落实考评职责。

第三、完善校级骨干教师培养考核机制。

具体措施：

1、在学校新领导班子面前，重新梳理修订校骨干教师考核评选指标体系和教育科研奖励办法。再修订通过后加强宣传，提高知晓度。

2、协助学校相关部门完善教师科研评价指标，形成相应与评职评优相关联的系列制度。

第四、以校本教研为中心，深化课程改革。

具体措施：

(1) 强化各学科“集体备课”研究

在个人独立备课的基础上，根据学科特点备课组长自行组织备课组成员集体备课、同时派专人进行本学科教学资源包的建设，学年末展示学科资源包建设情况。

(2) 加强新课程改革理论学习

基础教育课程的改革，要求教师全面更新教育观念，树立正确的课程观、教学观、学生观、人才观、质量观，适应新课程，真正走进新课程。每一位教师都要加强学习，重视培训，提升理念。为此，我们必须继续开展新课程改革的校本学习，努力提高教科研能力20xx最新教科室工作计划20xx最新教科

室工作计划。

## 渔政工作年终总结篇三

本学期我们将以“关注学生、亲近教师、走进课堂、成长师生”为原则;以“研究沙龙化、育人故事化、课堂观察化、学习笔记化”为科研理念;以“实践、思考、写作”三种方式提升教师科研层次与水平,促进每个教师的专业发展,使我校教育科研能持续稳定地发展。

教育科研常规工作要面向一般教师,是教师科研工作的基础,要认真落实各项基础工作,使科研贴近教师,贴近教学实际。

- 1、定期组织科研会议,开展科研讨论。教科室与教务处将认真组织好每两周一次的教研组长会议,与教研组长一起认真探讨两周来教学实践中的问题,并共同研究出解决问题的针对性措施,提出解决问题的合理性建议;教科室将每周组织课题研究小组成员集中学习一次。
- 2、建好教师交流探讨的网络平台,充分发挥校园网的功能。本学期教科室继续与电教中心合作,让博客成为教师交流发布的平台,青年教师要及时上传自己撰写的心得、后记、反思等。争取45岁以下教师人人有博客,期末将进行一次个人教学博客的评比。
- 3、加快田稻科研网络建设,及时为一线老师传达课改新理念、新举措,促进教师科研理论的学习。要及时发布省、市、校各级科研动态,使教师能早知道,早准备,让每位教师能尽快知晓当前科研发展的趋势。
- 4、进一步营造教育科研发展的良好氛围,举办校级征文评比活动,并向市级以上报刊杂志投稿,积极参加各类论文评比。特别要通过主流媒体和权威评奖机构发布有质量、有影响的研究成果,扩大宣传面和影响力。

课题研究是教育科研的重要方式,学校教科室要抓实省级课题的研究工作,努力扩大教师参与研究面,吸引更多教师加盟。课题研究要分层次推进,主要分学校层面、青年骨干教师层面与一般教师层面。

1、在学校层面要体现学术性,本学期要举办一次全校性教育教学研讨会。开学要针对上期末课题总结中存在的问题组织学习讨论,使教师们的研究更加符合省级课题,研究的内容更加明确、具体、有效。期末举办研讨会,对一年来的实践、研究心得体会、成果进行交流汇报。

2、骨干教师层面主要是主课题的子课题研究,以体现实践性,包括:方案、论文、教例、案例、随笔、反思等。由各教研组长牵头,上传下达,落实各学科组的研究内容,并收集整理相关资料。

3、一般教师层面的参与研究,要体现开放性,要解决学校课题与教师个人课题之间的关系。继暑假作业之后,教师在学期中要针对即时生成的问题进行总结性反思,并开展问题即课题的行动研究。鼓励教师养成将教学过程中的反思、体会、随笔、案例等及时上传到个人博客的好习惯,及时记录研究过程。

行动研究是教师专业成长的必由之路,而提高教师专业水平是有效教学实施的关键。学校将在行动研究的基础上聚焦有效教学,突出课堂观察。

我们要把教育科研的行动研究内容聚焦在教学的'有效性,将研究有效教学,推进有效教学作为教育科研的基本使命。重点要关注学生、教材、课堂和作业。

1、学生是教育的对象,也是教育的目的,所以要树立“每一个学生都是一个研究课题”的理念,倡导“研究学生”的科研取向。

2、教材是教学的基本依据,但教材不等于教学内容,我们要在各种科研活动中重视引导教师研究教材,并把教材解读的能力列入教师教学基本功的重要内容。

3、课堂是教学的主要场所,也是科研的主要场所,课堂中瞬息万变的事件与细节、问题与策略,都是教育科研最直接的内容。我们将加大对“课堂观察法”的探索,力图形成一些适合一线教师开展的有效的课堂观察法,以改变教学理念,改善教师的教学行为,提高课堂教学的效益。

4、精选作业是使学生脱离题海苦境的唯一途径,教育科研应将作业研究作为重要内容,选择怎么样的题,怎样布置作业,怎样批改作业,怎样提高学生作业的效率,等等,都是教育科研的内容。

1、学校有市级骨干教师七名,区级骨干教师十七人,还有一大批高级教师。要充分发掘这一部分骨干教师资源,组织研修,研修内容包括教育、教学、科研、班主任等工作。

2、加强师徒结对工作。学校教师队伍不断壮大,去年新进教师9人,今年新进教师11人,还有一批教龄在五年之内的教师,总之学校待发展青年教师群体庞大。通过青蓝工程师徒结对后,师傅要在教育、教学、科研活动中对徒弟加强指导,要帮助徒弟总结经验,改变教育教学行为,徒弟要虚心向师傅学习,使自己尽快提高自己的教育教学水平。实践证明,师徒结对活动既有利于青年教师的迅速成长,又能促进师傅的业务不断巩固加强,能起到教学相长的双赢效果。

建设学习型校园、书香校园是文明创建工作的重要组成部分。以九月教师节、推普周、十月国庆以及校庆等重大节日庆典活动为契机,教科室拟在全校范围内开展读书活动。

1、要进一步营造校园书香氛围,完善阅读文化环境布置,让人一走进校园就能感受到一种浓浓的书香氛围。本项工作将与

教务处、图书室密切合作,共同谋划打造。

## 渔政工作年终总结篇四

我校的教育科研工作,要紧紧围绕校党委提出的“一个中心、两个意识、三个加强、四个研究、五种心态”的工作思路,围绕“教育教学改革与发展”和“构建和谐校园”两大主题,对照学校发展综合性评价体系,强化科室目标管理,发挥教育科研的引领作用,为把我校打造成有作为、有地位、全市领先、全省一流的名牌学校作出应有的贡献。

本学年教科室要充分利用周五下午全体教职工大会的时间,做好名师讲坛的工作。利用好学校的教学资源,聘请学校的名师人选、优秀教师以及学科带头人,经常就新课程理论及新的教育理念,做好教师培训的工作,并对教师参加培训的情况进行督查。

为落实校党委提出的争做“四个一型”的教师活动,教科室尽快制定出我校教师课题研究的参考目录,并统计好我校教师学校课程和研究性学习课程的申报工作。

今年,教科室主要精力要集中在课堂教学设计、课堂教学效果、课堂教学模式等方面的研究上,积极为教师们申报省市级课题,强化科研先导和动力作用,激励教师们投入教育科研。提高全体教师的科研意识。

南济三中教科室

## 渔政工作年终总结篇五

参照区教科部门的工作要求,结合我校教科研工作实际,以打造有效课堂为中心,以促进教师专业发展为根本,扎实推进课题研究,注重成果应用与推广,广泛深入地开展教科研活动,落实自主、互动、共享的校本培训理念,努力营造互相学习、

互相交流、共同发展的学习氛围,整合继续教育、教研、科研等活动资源,边实践边研究,推动我校教育科研工作的可持续发展。

### (一)实施读书行动计划,提升教师人文素养

加强教育教学理论学习,实施读书行动计划,建设学习型学科组。为达到新课程改革和学校十二五发展规划的要求,要进一步提高广大师生的人文素养和文化底蕴,学科组要引导教师养成广泛阅读的习惯,唤醒教师的读书需求。

1. 实行“1+x”的阅读方案。即每位教师需至少阅读一本教育专著,及一本自己感兴趣的非专业书籍,并做好阅读笔记。
2. “思享”沙龙活动。为了给老师们搭建一个轻松自由的读书交流平台,我们不仅做好教师书吧的“致远斋”的开放与交流互动,更是邀请区教师培训中心的周晓林老师全程指导,组织好“南城读书小组”做好两次“思享”主题沙龙活动。时间定在10月中旬和12月中旬。
3. 做好教师茶道体验活动。为了丰富教师的文化显现生活,邀请茶道专家作茶艺体验讲座。

### (二)加强科研管理,做真实课题研究

做好8个区级课题的结题工作。由学校教科研骨干团队教师对教师课题进行一对一地指导,力求按时高质地结题。(参与20xx年度课题研究的负责人有:陶晓迪、沈瑾瑾、孔佳佳、林晓敏、倪洛阳、李密、瞿丽)

以学校新的主攻课题《“精彩”课程的开发与实践》为契机,开展学校教师小课题的序列性、梯队型研究。

做好20xx年课题的申报工作□20xx年12月将开始申报20xx年

的课题, 45周岁以下(1970年1月1日以后出生)的老师, 三年内没有课题的老师积极申报。

(三) 以教师信息技术能力提升工程为载体, 切实促进教师的专业成长

以省教师信息技术应用能力提升工程为载体, 本学期的系列活动如下: 以省教师信息技术应用能力提升工程为载体, 本学期的系列活动如下:

## 1. 网络课程学习

(1) 平台网址

(2) 用户名姓名首字+身份证后六位, 密码是身份证后六位

(3) 10月8日完成第一阶段学习

(4) qq群研讨学员群: z

## 2. 实践课程

语文一组主题活动(坊主: 潘红艳)

语文二组主题活动(坊主: 倪洛阳)

数学组主题活动(坊主: 黄雅妮)

南城小学20xx学年第一学期教科室工作安排表

(注: “ ” 为校本培训指定内容)

月份 工作内容

8月

教师暑期师德培训;准备教师学科素养考核;

9月

1. 制定教科室、校本培训工作计划;
2. 采购书籍,组织做好教师理论学习工作。每位教师制定“1+x”的阅读方案
3. 针对校主攻课题《精彩校本课程的开发与研究》落实具体责任事宜,
5. 开展“茶道”体验活动

10月

1. 在学校内开展“精彩”校本拓展性课程;
2. 做好“思享”沙龙第一次主题交流活动
3. 做好省信息技术提升工程的二阶段工作
4. 组织参加区优秀案例评选
5. 组织校教师发展共同体老师开展送教下乡活动

11月

1. 课题汇报会:将回顾总结学校五年来的优秀课题成果,提炼经验,并邀请教师教育学院课题研究专家陈素平主任作专题讲座与指导,并作好学校课题的后续指导工作。
2. 做好省信息技术提升工程的二阶段工作

12月

1. 做好“思享”沙龙第二次主题交流活动
2. 组织校教师发展共同体老师开展送教下乡活动
3. 教师课题研究培训会

1月

1. 做好本学期工作总结和下学期工作计划。
2. 期末教学质量检测

## 渔政工作年终总结篇六

一年来，在院领导的正确领导下，在医院各科室的支持帮助下，我科同志齐心协力，在工作上积极主动，围绕科室工作性质，围绕医院中心工作，求真务实，踏实苦干，较好地完成了本科的各项工作任务，现就我科室工作开展情况作一系统回顾：

1、b超共检查人次，其中：门诊检查5140人次，健康体检7050人次。门诊检查人次比去年减少760人次，同比减少%，门诊总收入为xxx元。今年社区老年人、妇女体检工作中有b超、心电图、血糖、分泌物等检查项目，我科室在体检组的指导下，圆满的完成了体检任务。在社区老年人、妇女健康体检中b超室采用彩超作为体检项目，极大地提高彩超运用率，同时对疾病的检出率更为高效、准确，对外宣传我院整体形象起到一定“窗口”作用。

2、放射科检查1243人次；老年人健康体检4340人次。门诊检查人次比去年增加343人次，同比增长%，门诊收入为xxx元。

3、心电图检查492人次，老年人健康体检4340人次。门诊收入为、00元，均比上年有所增加。

4、检验科室共检查人次，其中门诊检查人次，老年人健康体检4340人次；妇女健康体检共2710人次。门诊检查人次比去年增加2413人次，同比增长xx%□全年总收入24万左右，平均每月2万。

年门诊药房业务量有很大增长，门诊的处方数为张，同比分别增长49%，处方量将近翻一番，药品消耗达110万7千多元，门诊药房的处方差错率下降到xx/万，盘点损耗率在xx%□全年从各医药公司进购药品，一次性用具、医疗器械设备等总金额40万元。药品一次性用具、医疗器械设备等支出总金额、70万元，药品占32%。今年中心药房盘存金额、30万元，西药库房盘存金额、50万元。

医技科室技术水平的高低、工作质量的优劣、检查报告结果是否准确、及时，直接影响对疾病的诊断和治疗，同时还影响着全院医疗整体水平。然而医技科室又是借助于先进的医疗仪器开展工作，工作水平在很大程度上取决于仪器设备的先进程度，同时也取决于医技人员专业技术水平高低及知识更新的快慢程度。

1、我科医技人员由于各种原因，专业基础知识欠缺，技术力量比较薄弱，知识面狭窄，需加强技术人员的岗位培训，制度化、规范化操作，要有高度的工作责任性，增强服务意识和专业技术能力培养，杜绝差错事故的发生，力争将差错的隐患祛除，保证患者用药安全。

2、由于医院服务范围扩大，面对病员的增多，我科工作量较以往增加，医技科室设备水平相对较低，工作安排受到一定的影响，希望院领导在适当的时候考虑给我科补充较新的仪器设备和药架、调剂台。

## 渔政工作年终总结篇七

本学期教科室在校长室部署和要求下，为打造“品德、品质、

品味、品牌”校园而努力。突出常规教研工作的指导、落实和检查；发挥名师的示范作用，突出学科团队建设；立足于课堂教学质量的提升，加强课堂教学模式的探索和改革；加强高考研究，服务高三教学。使校本教研正常化、精品化，真正取得实效。

1. 校本培训。出台我校校本培训方案，以自学、“走出去请进来”、校本教研等形式开展我校校本培训工作；加强信息技术应用能力的培训，建设好“智慧课堂”；督促完成信息技术能力提升及省远程培训任务。

2、继续开展校训公开课暨“一师一优课”活动。每位教师每学期必须上一节录像课作为校训公开课，并在网上晒课。备课组听、评、议活动在网上进行，以备课组为单位推荐“优课”，建设学校精品课库，并向上级推荐省、部级优课。

3、建设好学科活动中心。实验中心四、五两层楼作为高一高二学科中心，高三集体备课室借用宛陵书苑会议室，各年级各备课组均安排办公室，作为学科活动和集体备课场所，本学期配齐必要的硬件和软件；发挥名师工作室的示范和带头作用，探索我校校本教研特色，建设一支融科学性、实践性、研究性为一体的的研修团队，力争多出名师，多出科研成果。

4、加强集体备课管理。严格半日集体备课制度，定时间、定地点；教科室强化流程管理，改变空谈和闲聊的现状，每次备课定主题，定内容，定责任人，由专人考勤、收取集体备课材料，一周一公示，争取实效。

5、加强高考研究，提升高三教学质量。积极组织高三教师参加各级高考研讨会，开展高考研究月活动，召开校内高考研究总结会，举全校之力为高三备考服务，各备课组形成一份高质量的高考研究报告。

6、课题研究。倡导教师参加课题研究，积极做好20xx年省市

级课题申报工作；做好对在研课题的服务和指导，将课题研究纳入常规教学科研计划序列，提高省、市级课题的结题率，重视已有的课题研究成果转化，积极上报参评，争获教育成果奖。

7、继续举办学科活动周活动。各年级教研组每学期要联合起来共同举行一次全校性教研活动，为期一周，学校将此项活动纳入到教研组常规考核序列。

8、校园文化建设。本学期完成四期《教研简报》编辑工作，组织特色明显的文化采风、社会调查、征文比赛等活动；继续举办宣城二中大讲堂，邀请校内外名师名家定期在学校开设讲坛。

9、加强对与外合作项目的调研和监管。创造性开展国际班的教育教学工作，深入调研提炼我校国际办学特色，进一步探索学校国际化办学道路；加强外教口语课教学视导与管理，进一步营造外语学习的氛围；加强与尚龠学校的沟通与协调，整合学校艺术高考资源，规范学校艺术办学行为，进一步探索促进学生多元发展的成长道路。

10、继续做好教师参赛评选活动。组织专家团队全程指导服务。

11、积极完成上级主管部门布置的其他常规教科研工作。