

最新小班下学期教育教学计划(实用7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

保教工作计划秋季篇一

随着新学期的来临，我们小小班迎来了名可爱的朋友，其中小男孩名。小女孩名。从第一天开学到现在，我作为老师明显感觉到孩子们的进步。绝大多数孩子现在已经没有哭闹现象，已经能很好的融入到幼儿园这个新的环境中来，和老师一起学习、游戏、成长。

也有个别孩子不能适应，有哭闹现象，我们也想了好多办法，帮助孩子尽快融入到这个集体中来。新的学期是孕育希望，播撒阳光雨露的日子，我们心里充满了对这项工作的无限热爱，我想起了一句话：“奉献最美丽”。这也将是我对工作计划的总旋律。

在开学20天左右的时间里，我们班级进行了以下活动，帮助孩子们适应新环境，养成良好的行为习惯和优良品质。

- 1、给孩子创造一个温暖的心理氛围，让孩子喜欢这个班集体。哭闹时用怀抱温暖孩子，用各种方法吸引孩子的注意力，让孩子们感觉到班级是个有趣的充满欢乐的小天地。
- 2、积极和家长交流，了解掌握孩子们的情况，用理论说服家长，配合我们的工作。
- 3、每天和孩子拉火车，练习好站队。

- 4、教会孩子们正确的洗手方法，养成讲卫生的好习惯。
- 5、教会孩子有秩序的接水，有秩序的分组入厕，养成排队的良好习惯。
- 6、玩玩具时，提出明确的要求，（不抢、不乱扔玩具、不大声吵闹、学会和其他小朋友一起分享玩具）。
- 7、吃零食前，也提出明确的要求，告诉小朋友不乱扔果皮，吃东西前要洗手。
- 8、在一日生活中，随时渗透礼貌教育。

这是20天来我们班进行的部分活动，其中也穿插进行了学习活动，学习了《云宝宝》、《捞星星》、《降落伞》、《好娃娃》等儿歌，丰富幼儿的生活。

在接下来的日子里，结合周三晚上的新学期会议要求，我们制定了以下班级工作计划：

安全工作是幼儿园工作的首要工作，也是开展其他工作的前提，我将努力做到：

1. 把好入园关，做好检查工作，严禁幼儿将有伤害性的物品带进幼儿园。
2. 工作时间，和班内老师明确职责，做到视线不离幼儿，严防各类事故发生。
3. 做好对幼儿的安全教育，积极帮助幼儿学习掌握安全常识。
4. 和老师统一思想，让其他老师认识安全工作在幼儿教育动作中的重要性，及时预防、提高警惕，保证班级每个孩子的安全。

（详见教学计划）确保每节活动要心中有数，要有充分的准备，提前写好教案，制作好玩教具，在活动中面向全体，关注每一名幼儿，力争每名幼儿富有个性的发展。

在教学中，做到三位老师互相监督，取长补短。在明确分工的前提下，互相帮助，力争出色的完成全年教学计划。

常规不久是幼儿一日活动正常开展的保证，更是幼儿健康成长的保证。为此，每天要坚持、巩固已经学习的良好行为习惯，并且在每天的学习、生活、游戏中随时渗透，及时鼓励肯定幼儿的良好行为表现，帮助幼儿养成良好的行为习惯和优秀品质，为幼儿一生的发展打下坚实的基础。（常规见后面）

我作了初步规划，本学期的一个重点工作是摆出区角，丰富墙面布置，具体如下：

1. 娃娃家（搜集衣帽、梳子、镜子等各种物品）。
2. 科学角、植物角和数学角。（搜集钥匙、磁铁、塑料、放大镜、制作数学玩教具等）。
3. 音乐绘画角（制作乐器，绘出音乐节奏，布置家庭作业制作手工作品）。
4. 语言角（话筒、文字、图画、标记符号）争取在环境布置上，有所改变，形成自己的班级特色。

统一定制专门的档案袋，重点放入幼儿的作品，活动照片，家长记录和教师记录。幼儿的作品包括绘画作品，手工作品，作业纸等，记录包括幼儿在日常生活中的一些成长趣事和良好的常规习惯的养成。

本学期在大型活动的设计上，早下功夫，提前准备，用心做

好每一个环节。

1、家长会。现在即开始搜集相关材料，尽量准备的充分，用学前教育理论说服家长，使家长支持配合我们的工作。

2、体操展示在一日活动中，抽出时间练习队形，练习基本动作，不甘落后，力争优秀。

3、六一节目根据本班幼儿的特点，编排节目。

1、树立全心全意为家长服务的意识，遇事要学会换位思考。要站在家长的立场上、角度上去看问题，要多用“要是我的孩子这样做，我会怎样”的观点来处理问题，急家长之所急，想家长之所想；用真诚打动每一个家长，和每一个家长交朋友。

2、思想上做到积极与家长进行交流沟通，来反馈孩子在幼儿园的表现。有的家长经常会了解孩子在幼儿园的表现，并能与老师很好的交流聊天，我们像朋友一样，这样非常有利于我对孩子进行个别教育；有的家长可能是不好意思或者没有时间来和我们交流，这样我对于孩子在家中的一些行为和习惯就不了解，不利于工作的顺利开展。这个学期我将把这些家长作为家长工作的重点来做。

3、始终以真诚、宽容、理解的原则和家長相处。无论遇到什么事情，以孩子和家長的利益为重，取得家長的理解和支持。

4、为方便与家長进行联系，自己保存好班内家長的手机号码，利用空闲时间有短信、电话交流，不用再跑到办公室去打电话，节约了时间，保证了班内教师不缺勤，时刻将视线落到孩子身上。

常规习惯、优良品质习惯培养安排如下：

三月份：

- 1、幼儿能高兴的入园，主动和父母老师打招呼说再见；
- 2、认识新老师、新伙伴、新朋友；
- 3、进班后，将帽子和脱下的衣物放在固定的橱子内；
- 4、学习正确的洗手方法；
- 5、喝水，小便时要排队，要有秩序，不插队；

四月份：

- 1、随机进行卫生常识教育，养成讲卫生的好习惯。
- 2、正确使用手帕；
- 3、学会分享，分享玩具，分享食物。
- 4、增强幼儿的自我保护意识。

五月份：

- 1、明确玩玩具的要求。（不抢玩具，不扔玩具，玩完以后，要把玩具放到相应的盒子内）
- 2、明确看图书要求。（一页页翻，不撕书，爱惜书籍）
- 3、教育幼儿不吵闹、不打架，要和身边的孩子交朋友；
- 4、遵守各种游戏规则。
- 5、培养幼儿专注倾听的良好习惯，注意有礼貌的听对方讲话；

六月份：

- 1、学习正确的坐姿。（坐稳，双脚自然放身体前面，不乱踢）
- 2、学会散步。（一个一个跟着走，散步时不奔跑，注意安全）
- 3、初步学习在老师帮助下，自己收拾游戏材料和玩具；
- 4、正确使用玩具物品，不将异物放入口、鼻、耳等器官。
- 5、爱父母、爱老师、爱同伴、爱自己的班集体。

七月份：

各种常规活动评比活动。

以上是我对这学期工作的计划，希望领导给与我指导和帮助！

保教工作计划秋季篇二

坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，学《纲要》，用《纲要》，认真学习区教师进修校和市教科所对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，积极探索教研工作的新思路，使幼儿在园能得到快乐的游戏与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，更好地促进儿童富有个性的发展与教师的专业化成长。

（一）幼儿现状分析

1、本学期全园17个班，幼儿总数为587名，其中收新生242名，7个大班245名幼儿，6个中班216名幼儿，4个小班126名幼儿。由于本学期小班新生刚入园，且中班插班生较多，因此幼儿在适应环境与养成良好的习惯方面需要我们教师给予更多的爱心与耐心，并坚持常规的培养，逐步地、科学地缓解幼儿的分离焦虑，让新入园幼儿能平稳过度，愉快地融入幼儿园

的生活。

2、从新生健康检查来看，肥胖儿呈上升趋势，对于该问题在养护上需要教师、后勤、家长三方面合力关注并开展此工作。保健部门要提出可行性的意见，指导教师与家长做好记录、分析、实施等工作。

3、通过上学期各项大型活动的开展（小小运动会、绘画比赛、奥运主题活动等），对我园幼儿在语言表达、对新闻的关注、音乐节奏感、大小肌肉的发展及创造表现方面都有所触动，但是要使这些问题能更进一步完善，还需要我们教师根据幼儿的情况，采用不同的方法持之以恒的培养。

（二）教师现状分析

1、通过上学期注重日常管理、各层次教师的分层培养，我们看到了部分教师的成长与进步，特别是年青教师在教学上的逐渐成熟让人惊喜，在园骨干教师的教学示范与带教教师的指导下，在园丁奖教学比武中得到了一次很好的历练，无论是教学经验的丰富、课程化环境的创设、还是对幼儿保育意识的增强都有所改善，有部分教师也崭露头角，可以提供更好的学习与实践机会。在课题“心理健康课题研究”与“园本教研制度研究”中，教师们克服困难，不断学习，积极实践与研究，教师们在研究能力、实践能力等方面得到了一定的提升。但是从部分教师身上也看到了我园工作的疏忽，特别是对青年教师思想的指导、带教的安排上还是需要更多的深思熟虑。在课题研究中，对骨干教师的管理上也有其作用的发挥，但在继续发展上还是缺少必要的支持。而对园中的中间力量由于时间的限制，对其要求不够到位。本学期还是要站在“需要”的角度，让教师们都能有所发展。

2、在分层的检查中，特别是组长的管理、行政领导的分段指导下，我们看到了教师在教养工作中，特别是对新教材的实施上还是存在着许多的困惑，特别是年青教师对老教师的依

赖，对自己的信心不足上，应提供舞台让他们更多的展现并顺利开展工作。而对教师管理上由于制度上的局限，也或多或少的存在着漏洞。一方面要在制度上加强完善，另一方面更重要的是教师自身对工作的职业归属感与幸福的养成。

（三）保教现状分析

1、上学期我们采取教研科研一体化制度后，增加了教科研的实效性，教师对教学研究内容明确，精力更集中，效果明显。大教研活动围绕课题进行论坛，老师理论水平有显著提高，小教研活动根据课题研究实践活动，解决实际问题，在互相碰撞、互相学习中教学行为改善了、进步了。整整一学期我们紧紧围绕一个核心问题分年龄段进行教研。在这个过程中，幼儿园的课题得以切实落实和研究，老师们也从中得到很大收获。但是由于缺乏权威人士的及时点拨、指导，教师在教研时常常就事论事，偏离核心问题，少数老师对课题的认识还是一知半解阶段，听课、评课往往想说什么就什么，缺乏目的性和系统性，所以本学期应继续加强教师对课题相关理论的学习，请权威人士给教师们适当的培训与指导，使教师的研究更具目的性、系统性。

2、以往教学工作中，教师更多关注教学，保育员则常常承担一些常规保育任务，两者很少交流，但是教育和保育是密不可分的。所以本学期在加强教师保育意识的同时，应增进教师和保育员之间的合作，使教师与保育员能互相信任，互相扶持，能把幼儿保育工作做得更细致、更人性，同时加强对保育工作的指导与检查，使幼儿园的保教工作能上一新台阶。

3、通过网上班级博客的开通，家园之间的交流更有效了。但是更多家长的参与积极性似乎有待提高，我们应发挥家委会的桥梁作用，家园教育服务工作还需要规范，家园活动的方式有待改进。

4、在0~3岁婴幼儿教养工作方面，应加强教师对《婴幼儿教

养方案》的学习与研究。

5、在为散居儿童提供服务上，要加大宣传力度，注意资料的收集与管理。

6、在帮扶工作中，加强片区四所幼儿园的工作力度，在对外两所幼儿园的帮扶工作中，重点帮助息烽实验幼儿园申报一类幼儿园。

7、通过上学期对各年龄段幼儿发展目标的测查，幼儿的各项目目标完成较好，幼儿有良好的情绪、大小动作发展完善、语言表达能力强、知识面丰富、自我保护能力良好等，但在折纸教学上本学期教师们要加强这方面的工作，其次在大、中班幼儿看图讲述上教师要注意，引导幼儿讲述的方法与技巧（时间、地点、人物、对话、开头、结尾等）。

（一）加强管理，注重教科研工作的实效性

措施：

1、加大教师的学习新教材的力度。注重对新教材的研讨，加强园新教材研讨，使教师能通过讲座传达、备课组的研讨、外来经验的吸收等形式实施新教材。

2、继续发挥园骨干教师的辐射作用，保证骨干教师定期根据研究目标开放活动1次，并由业务领导指导与点评，课题教师互评，确保课题研究的实效性。

3、科学合理地安排学习、教科研时间，让教师们利用有效的积极开展工作，调整活动时间为：周一、周二集中学习与教科研，周三、周四、周五教师备课时间自行安排，自觉备课、管理班级博客等。

（二）、丰富教研形式，完善教研制度，提高听课、评课质

效

措施：

- 1、围绕课题每月读一篇好文章，并写读书心得。
- 2、继续围绕课题开展教学实践研讨，进行“一课多研”或“同课异构”，每一教研组期末上交一份成功的学习活动课例（录像和书面材料）。
- 3、课题组成员选择一个活动目标设计一节活动，并反复修改后相互交流经验，并上交从开始到修改后的’教案与反思，对于好的活动进行录像。
- 4、完善教研活动制度，严肃教研活动纪律，认真记录组员发言内容等，激发组员主动参与意识。
- 5、利用大教研活动的进行难点质疑与辩论，提高教师的理论与辨析能力（采取分组与集合的形式）。
- 6、丰富小教研活动形式，加强主题开展过程的研讨，并开展教师的读书交流与信息发布，开阔教师眼界及信息量。并进行自我反思交流，提升自我反思能力与反思质量，保教主任每月评选优秀反思，最后应增加保育工作的研讨时间内容，体现保教并重思想。
- 7、抓好课题组的研究工作，合理有效地使用周一、周二早上时间进行分组或集中的教科研工作。
- 8、抓好教学工作常规，如区角材料投放的及时检查，每月互相听课1-2次等。
- 9、加强特色教研活动，并注重相关资料积累，建立教师课题研究成长册，把教师研究资料按学期照目标放入成长册。

措施：

1、园家长委员会每学期举行1至2次例会，听取园长关于幼儿园工作情况的通报，修改、商讨家长服务公约，并定期听取家长意见。如：参与幼儿教学和膳食管理、提供活动资源。

2、利用幼儿园的教育优势，对家长进行有针对性的家教指导。

（1）设立“园级家教指导专栏”：根据幼儿园的工作重点及在家长中间普遍存在的家教误区进行有的放矢地指导。

（2）“班级家教指导专栏”：各班级根据班级幼儿家长实际的家教情况，有针对性地对家长进行家教知识的丰富，家教指导方法的引导。

（3）利用家园小报向家长宣传，如：（饮食搭配、幼儿保健、亲子交流等），并解答家长疑惑。

3、聘请有资质的学前教育专家为我们举办家长学校，帮助家长在理论上，思想认识上重视用科学的方法养育孩子。

4、以科研促进家教质量，提高家教指导的水平。在日常课题研究工作中，根据本班幼儿的发展情况与研究内容，常与家长进行沟通。

5、开展互动的家教指导活动。

（1）“家长志愿者”活动：有家长自愿报名，在老师指导下，参与班级课程活动的组织。

（2）家园亲子活动。利用幼儿园组织的亲子活动，增进家长与孩子间的亲情，并让家长进一步了解生活中真实的孩子、集体生活中所处的层次，从而使家长更有针对性的对孩子进行相同层次的教育，做到因材施教，帮助孩子尽快的纵向发

展。如：“娃娃亲子运动会”、“亲子一日游”等。

(3) 加强幼儿园班级博客管理与宣传

搭建家园交流的平台，帮助工作繁忙的家长了解家教的信息，设立班级博客，与教师交流育儿的体会，解决家教中遇到的问题，及时向家长反馈幼儿在园活动情况与活动内容，让家长及时了解幼儿的发展目标。

6、优质家长资源的开发。

充分利用家长的优质资源，组织孩子进行相关的活动，充分发挥家长的作用。如：“各种特殊行业”的学习，“重大场所”的参观，或有关家长来园与教师幼儿互动等。

7、做好0—3岁社区婴幼儿早教指导工作。如亲子早教课，婴幼儿的动作、语言发展等，切实做好社区幼儿的教养工作，为社区散居儿童提供活动场所，并指导家长用科学的方式养育孩子。定期向未入园的散居幼儿发放宣传资料。

1、为片区四所帮扶园定人、定期开展帮扶工作。

2、在上学期基础上加大帮扶力度，制定帮扶制度，增加帮扶教师的补贴。

3、本学期重点帮助手拉手幼儿园（息烽实验幼儿园）申报省级一类幼儿园，协助关岭幼儿园建立资料管理档案。

8月份：

1、8月27日——29日环境创设、卫生打扫、消毒工作。

2、拟定学期计划。

3、安排新生。

9月份：

- 1、幼儿秋季疾病预防，各班在保育记录本上做好预防情况记录。
- 2、班级常规检查（重点检查活动区、幼儿卫生习惯、活动环境创设）。
- 3、组织安排教科研工作、家长工作、帮扶工作、网络建设工作等。
- 4、9月5日上午9：00开家委会、伙委会，10：00家长会。
- 5、9月17日参加教研室教师培训。
- 6、新生家访，本月完成。
- 7、9月30日早操比赛。
- 8、参加市教科所培训。

10月份：

- 1、开展丰富多彩爱祖国、爱家乡的教育。
- 2、进一步加强教育活动、保育工作、常规工作的管理，一日活动的管理为重点。
- 3、幼儿预防接种，引导教师做好宣传与记录工作，并及时报保健室。
- 4、秋季家长参与式活动。

11月份：

- 1、全园家长开放日。
- 2、幼儿卫生保健知识与卫生习惯养成抽查、分析、评价、小结。
- 3、教研活动评比。
- 4、迎接区教委等级自评工作。
- 5、收集学习心得送市课题组。

12月份：

- 1、幼儿园冬季运动会筹备工作。
- 2、幼儿园语言活动表演（分班组开展活动由班组自定）。
- 3、心理健康教育研讨总结。
- 4、幼儿体格发育评价，引导教师作好记录及反馈工作。

1月份：

- 1、幼儿发展目标测查、分析、小结。
- 2、各项工作总结，资料归类整理。

贵阳市市级机关幼儿园

二〇**年九月

保教工作计划秋季篇三

本学期我园以《幼儿园教育指导纲要》为行动指南，在认真总结分析上学期工作的基础上，合理调整园区保教工作，实

行精细化管理。

（一）管理组织

- 1、实施精细化管理。将幼儿园的各项工作进行全面设计并全面进行质量监控。将凡是影响幼儿园与幼儿发展的因素都纳入强化管理的范畴，努力达到人人有事做，事事有人做，凡事有程序，凡事有监督，凡事有考评。
- 2、深化幼儿园人事制度的改革。规范实施教职员工各岗位工作量的细致调研工作，合理定位，落实到教育教学工作的点上。
- 3、加强领导班子建设，细化行政一日值班制，重视行政例会及日常指导，并做好参与、反馈、调整记录。

（二）师资队伍

- 1、加强期初教师培训，开展各式教学活动、实践活动，掌握听课评课要点并加以实施，定期开展政治学习和业务学习，促进教师专业能力提升。
- 2、开展保育员规范操作和保健员体弱儿管理，对两大员进行系统性的指导和培训，提升两大员在园区工作的服务质量。
- 3、继续提供教师按需参加各类市、镇级学习和培训的机会，并及时进行反馈，定期开展汇报活动和展示活动，提高不同教师的专业素养与水平。

（三）卫生保健

- 1、贯彻“预防为主”，提高全园对意外事故与传染病的日常防范意识，严防春季传染病发生。
- 2、组织保健员、保育员两大员通过观摩、竞赛等形式开展保

育专题研讨，有针对性的帮助各层次人员获得进步。

3、严格把关日常园区常规消毒和传染病期间的重点消毒。

（四）家长工作

1、吸纳社会优质资源，完善由园长、园家委会组成的家教核心组，共同策划、参与幼儿园管理、宣传等工作。

2、进一步了解、并听取家长的需求，解决实质问题，提高家长满意度。

3、深入“家委会”、“优秀家长评选”等活动，开展“亲子活动”、“亲子开放日活动”等多途径形式，提高家长满意度、参与率。

保教工作计划秋季篇四

坚持以新《纲要》为指导思想为，保教结合、动静交替，寓教于乐，运用多种形式来全面教育，发展幼儿，使他们健康的成长。

1、生活卫生方面：进餐时大多数幼儿能独立进餐，个别幼儿挑食情况有所改善。如黄河、乔明明，但有几位幼儿进餐仍然很慢，如赵嘉琦、陈子笏等。还有个别幼儿不能熟练的使用筷子，如：单金翔。

2、德育方面：幼儿能够主动向老师问早，会说礼貌用语。能提供自然角、上课所需物品。但存在个体差异，有的幼儿较安静、胆小、不爱说；有的幼儿非常好动，不遵守纪律；有的幼儿娇气、爱哭、任性、个性倔强。能关心弱小同伴，但有些幼儿不能与同伴友好相处或会控制不住自己违反纪律。

3、智育方面：能认真进行教学活动，运用一些形容词，能用连贯语言讲述，能认识个别汉字幼儿倾听习惯较差，特别是

幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

4、体育方面：能积极参加体育锻炼，如会立定跳远、左右手轮流拍球、单脚平衡站立。

5、美术方面：幼儿会用黑笔勾线，会用线条、图形表现出物体的形象，再用油画棒涂色。布局较合理，想象力发展的较好，全班幼儿绘画水平有了一定的提高，但是折纸进步不大，这学期要加强。

1、洗手、刷牙的正确方法及主动性；

2、穿、脱、整理衣服的良好习惯；

3、坐、站、行、睡姿势正确；

4、活动用具的整齐，保持玩具清洁；

5、知道物品用后要收拾并放回原处。

6、遵守公共规则，不随地吐痰，不乱涂墙壁。

7、知道保持眼睛的一般常识，看书、学习时姿势正确。

8、不滥吃零食、不吃不净的食物。

1、日常生活种安全常识与规则的了解及遵守，过马路、乘坐交通工具、玩大型运动器械时能注意安全。

2、有关安全标记的认识，交通规则的遵守，自我保护意识的初步形成。

3、了解应付意外事故的常识，具有基本的求生技能。

4、知道不能轻信陌生人的话，不能跟陌生人走。

5、懂得不能玩尖利的东西，防止刺伤。

社会

1、了解各行各业劳动者的工作，感激他们的劳动付出，尊重他们的劳动成果。

2、主动带年幼的同伴共同游戏，体验以大带小的快乐。

3、愿意听从成人和同伴的劝告不做危险的事。

4、能分辨是非，正确对己对人，与人争论时能据理力争，坚持正确的意见。

语言

1、能主动与人交谈，说话语调自然大方，能根据不同情景，身份选择适当的语句进行交流。

2、坚持说普通话，发音准确。

3、能清楚连贯的讲述一件事情或图片，并能自编儿歌和故事。

4、对文字有兴趣，积极学认常见的文字，知道书写在字形，笔顺，空间位置以及握笔姿势上的要求。

数学

1、认识常见的几何形体，并能生活中找出与之相似的物品。

2、能将一个实物和形体进行二等分和四等分，理解整体和部分的包含关系。

3、能以自身为中心区分左右。

4、认识并会兑换10元以内的纸币。

5、能在老师的提示下，对感性经验进行归纳和概括，从不同角度不同方面进行综合分析，提高思考和解决问题的能力。

科学

1、探索生活中常见的各种科学现象，获取有关的科学经验，形成正确的对人，对事物以及对物的态度。

2、能够运用简单的工具和科学材料进行各种小制作活动，会根据需要选择合适的物品或资源，不断调整自己的活动，具有一定的创造性。

3、具有良好的观察记录习惯，尝试用自己喜欢的方式记录探索发现的过程和现象，形成一定的科学严谨的态度。

音乐

1、积极主动的参与音乐作品，辨别音乐中明显的乐句或乐段。

2、欣赏形式多样的音乐作品，美术和喜剧性表演活动，从中充分获得快乐和美感。

3、愿意尝试使用某种乐器。

健康

1、知道生活中的一些特殊的电话号码，以及作用，了解解决意外突发事件的方法。

2、能从较高处向下跳，学习助跑跨越。

3、能轻松自然的绕障碍曲线走或跑。

4、初步养成勇敢，不怕困难的良好品质。

美术

1、愿意参加各种美术活动，在活动中有一定创造性的表现。

2、会正确运用多种绘画工具和材料进行自由创作，表现出一定的独特性。

3、能比较熟练的使用剪刀，剪贴比较复杂的平面图案。

保教工作计划秋季篇五

幼儿园要坚持做好幼儿园的保教工作，切实提高本园的保教质量，以下是专门为你收集整理幼儿园个人保教工作计划，供参考阅读！

一、指导思想

我园坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，深入贯彻区教委和教研室对幼教工作计划的精神，尽力让《纲要》的精神落实到我们的保教管理和保教第一线，使幼儿在幼儿园能开心、快乐地学习，幼儿园的保教质量呈现良好的发展态势，较好地促进幼儿不同程度的发展，并以实施幼儿园新课程为契机，积极投身课程改革，认真学习、领会、实施新课程的基本理念，加强教学常规管理，加强教学研究，努力提高师资的整体水平，全面提高教学质量。力争在教育教学中，突出我园的办学理念、特色，努力实现我园成为家长送孩子入园的第一选择。

二、工作目标

(应再具体些，我园目前最大的问题是什么?应该先解决哪些重要又紧急的工作)

- 1、保教并重，紧抓落实。
- 2、完善教学常规制度，提高保教质量。
- 3、充分利用家长和社区资源，促进各项工作的开展。

三、具体工作

(一)、保教并重，紧抓落实。(怎么抓，具体的方法步骤甚至是负责人，越具体越好，如果把每一项活动责任到人，责任到周，制成表格悬挂于显眼处，是不是会让每个老师都明白自己需要干什么，下一步该干什么，做到什么程度?随时检验完成效果如何?)

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育。每周一为全体教职工大会，同时进行政治、业务学习，改变以往单一的学习形式，以沙龙式或论坛式进行，克服教育教学工作中遇到的问题，树立正确的教育观、儿童观和价值观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。

2、以庆“教师节”、“迎新年”为契机，继续加强教师的基本功训练。(训练有比赛吗?还是仅仅是一次活动?深层的目的是什么?)

3、优化班级管理人员组合，注重新老相结合的结构，使班级管理更加科学化、人本化。(具体的人员名单如何安排?工资如何调整?)

4、努力为幼儿创设良好的班级环境，营造宽松的精神环境，确保幼儿在轻松、和谐、自然的环境中健康成长。学期初各班根据班级特点进行教室的装饰和环境布置。

(新生已入园再装饰晚不晚?有没有评比和检查?哪一周进行?具体的要求是什么?)

5、努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。（有没有统一的常规培训和检查?）

6、班级教师根据幼儿各年龄特点，结合教材和园内课程安排，制定合理的周（月）教学计划，丰富一日活动，保证幼儿在园一日生活愉快、舒心，并有所学，有所长。（月、周计划什么时候上交、检查?）

7、重视日常教学的检查和督导，进行随机听课和跟班听课，进一步培养园骨干教师。开展形式多样的教研活动，帮助教师优化课堂教学，从而提高教师的教育教学能力。（除了业务素质以外还需要加强教师哪些方面的素质和能力?）

（二）、完善教学常规制度，提高保教质量。

1、加强保教常规制度的学习，让各项要求在老师的心里扎根，引导老师们在进行教育教学实践的过程中，以制度为根本，具体指导其教育行为。严格执行各项制度，让本园的各项活动规范化，促进保教质量的提高。（骨头只是基础，关键是有些有肉，人才会丰满有形）

2、以《幼儿园教育指导纲要》为指导，完善保教常规制度。在实施教育教学计划的过程中，进一步对我园的保教常规制度进行思考，制订出更符合本园实际情况的各项检查的标准，推动我园的良好发展。（思考和标准要集思广益、尽快出台）

3、加大教研力度。认真组织教师制定符合本年龄段幼儿的月保教目标，选择符合目标、幼儿感兴趣的、来源于幼儿的生活的教育内容，共同探讨利于促进每一个幼儿在原有水平上发展的教育教学方式方法。

4、严格执行备课制度，推动教学活动的高效开展，保证有目的、有计划、有步骤、有组织的开展教育教学活动。在日常

教育教学中，重视老师对教育教学实践活动的意见反馈，找出实践活动中的问题，引导老师们从我园的实际出发，利用自身特点和优势开展教育教学活动。（教案上交、教具检查、必须要求质量）

5、加大教学活动的检查力度，加强教师间的交流活动。开展教师间的教育教学观摩活动，提高教育教学技能。（要求每人每周至少听一节外班教师课程，写听课记录）

6、创设外出学习、观摩机会，传达新信息，接收新经验，提高教师在教学形式上的灵活运用。

7、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育和随机教育，提高幼儿的自我保护意识。全园做到无责任事故，杜绝重大意外事故的发生。（每月园里制定出一个安全教育主题，班上每周必须有一次安全教育课，有教案、教具，是一节正规的课时，尽量安排在下午）

（三）充分利用家长和社区资源，促进各项工作的开展。 1、每学期召开2次“家长会”，共同商讨我园大事、要事，反馈家长对学园工作的建议、意见，沟通家园联系，向社会宣传幼儿园的作用，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。（家委会、伙委会尽快建立起来，发挥应有的作用）

2、开展“家长学校”，举行专题讲座活动。通过听专题讲座，提高家长科学育儿知识，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。（制定本期家长学校、家长沙龙、读书会等活动的目标、时间、内容、主讲人、预期花费、完成效果、家长反馈等）

3、每学期组织两次“家长半日观摩”活动，通过听课、评课让家长进一步了解幼儿教育，提高教育幼儿的能力。同时密切

家园与社区的交流，充分调动家长积极性，以获得社会各界人士对我园工作的大力支持和口碑相传。(还可以把家长当成孩子来上课，让家长了解我们的教学方法、理念，甚至回忆童年，体会老师的辛苦与不易)

4、认真做好每一名幼儿的《家园联系册》，及时与家长沟通、交流，保证家园教育的一致性，使幼儿得到全面和谐发展。(要求家长必须填写，首先班级就要认真对待，园里随时抽查，作为班级工作考核的一项;对于认真反馈、及时填写、长期坚持的家长给予适当的鼓励，每月公布一次，学期结束时在家长会上提出表扬并适当奖励)

5、每学期至少对每名幼儿进行两次家访活动，与家长交流了解幼儿在家情况，也让家长了解学园、班级情况及对幼儿的教育目标要求，更有效的开展家园共育。(如生病超过3天以上必须临时家访并要求老师做记录，家长填写反馈意见;学期初期期末各一次家访，家访前有计划，家访后有总结)

四、本学期主要活动(活动要用表格形式显示出来，具体到每一周)

八月份:

1、各班进行教室装饰和布置，全园进行“环境创设”比赛，设立一、二、三等奖各一个。(份内工作还是份外工作?是不是每个活动都必须要有物质来刺激才有动力?)

2、继续做好新生入园报名工作和实验班的宣传工作，做好幼儿入园和升班前的各项准备工作。(新生入园第一天谁负责提前出板报，谁负责接待新生，谁负责引导，谁负责介绍入园流程，谁负责办理入园?)

3、召开学期初家长会，各班做好与家长的联系、沟通工作。(还有很多新生未入园，老生未返园，家长会放在9月初)

是不是更合适?)

4、对班级幼儿进行学期初的评估活动，了解本班幼儿的现有发展水平，结合班级特点制定适宜的学期计划。(既然是评估就要让家长适当的了解我们评估的目的方法和意义)

九月份：

1、全园教师系统的'学习《幼儿园指导纲要》，掌握各领域的活动目标和指导要点。

2、制定班级计划、班级一日常规，月底进行幼儿常规观摩。

3、庆祝“教师节”，组织教师开展旅游和拓展训练。

4、完善教育计划和班级计划，细化课程安排。

5、结合“国庆节”各班开展建国六十年主题活动，全园开展“喜迎国庆”画展。 十月份：

1、开展“国庆节”、“中秋节”等系列主题活动。

2、结合“重阳节”，各班开展尊敬老人的活动。

3、加强新生常规教育和卫生、安全、保健工作，优化托班教养行为。

4、开展教师间观摩活动。

5、开展“家长学校”。

十一月：

1、检查班级计划完成情况。

2、开展“半日家长开放日”活动。(最好放在10月份，否则天气太冷，无法进行户外活动)

3、做好期中“家访”工作。

十二月：

1、全园幼儿进行安全教育。

2、各班幼儿的生活自理能力。

3、组织教师外出学习、观摩。

元月份：

2、全面进行家访工作。

3、对各班幼儿进行学期末发展水平评估测试。

二月份：

1、期末各项工作总结。

2、做好各项资料归档。

一、指导思想

坚持以《指南》和《纲要》为指导，认真学习镇教委办对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让最新的理念与精神落实到我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有个性的发展。

二、本期幼儿园保教主要目标

树立终身学习的理念，提高自身素养；落实新的保教常规制度，规范一日保教活动，促进保教规范发展；围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性；密切家园联系，共育幼儿；加大对外宣传力度，充分利用家长口碑；培养幼儿富有个性的发展。

三、具体目标与措施：

(一)树立终身学习的理念，提高自身素养

1. 加强理论学习, 转变轻理论重实际的倾向。坚持用新的教育理论指导工作。上学期大部分老师对新颁发《3-6岁儿童学习与发展指南》不重视、不熟悉，本学期将深入学习贯彻、新理论结合实际，真正达到学于致用。摆脱重“教”轻“保”以及“小学化”倾向，保障儿童身心健康、快乐成长。

2. 营造文明向上的书香校园，构建有特色的书香校园文化。

组织开展教师“共读一本书”——《师道，为师亦有道》读书系列活动。让每一位教师把读书当作知识的学习，气节、修养、情操的修炼，让读书成为获得教师职业幸福、人生幸福的重要途径。充分发挥班级图书区的作用，并结合本班幼儿实际，开展各种形式的读书活动：读书交流会、经典诵读(弟子规)、我是小小故事王、读书调查回馈等活动，在教师的指导下培养幼儿良好的阅读习惯。以“家校联动”推进“书香家庭”的创建。通过教师带动幼儿、幼儿带动家长，营造上下喜爱阅读的良好氛围，树立终身学习先进典型，并评选书香班级、书香家庭、书香宝宝等。

(二)落实新的保教常规制度，促进保教规范发展。

育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。按计划落实保教管

理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。切实为保教一线服好务。

2. 根据本段、本班实际情况科学合理制定各类计划。本学期调整为每周五上交纸质周计划、每月27日上交各类纸质计划(反思、安全教育活动方案、国旗下讲话、观察记录、外出观察记录等)以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。

3. 开展形式多样、丰富多彩的活动，促进幼儿全面素质的发展。

(1)通过国旗下讲话、主题活动、节日活动、一日活动对幼儿进行品德教育。并利用教师节、国庆节、重阳节教育幼儿爱老师、爱父母长辈、爱祖国等。

(2)上学期都能重视户外活动充分利用园里活动场地优势按计划开展，本学期应继续发扬，严格把控时间，积极创设条件，丰富户外体育活动器械，加强对户外体育活动的指导。园里将开展庆元旦趣味运动会等。

4. 继续开展礼仪教育活动，加强宣传、以身示教，营造家长、老师、阿姨、幼儿人人讲礼仪的氛围。本学期依旧设立“礼仪小标兵”、礼仪小天使评选活动、每周一节礼仪课、一日生活活动中、重大节日中，使礼仪教育成为我园的办园特色之一。

5. 各年段的早操编排——主题操，将依据各年龄幼儿的特点进行编排，力求美与力的有机结合、创新有特色。

6. 鼓励教师善于发现身边闪光点，抓住教学中有价值、有教育性、有启发性的题材撰写反思随笔，做个勤思考、勤反思

的教师，并积极参与安海镇的“在线投稿”。

(三) 围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性。

1. 扎实推进“周四教研日”和“每听必评”两项制度。
2. 发挥骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。(本学期：结构游戏、科学、语言)
3. 教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。为新老教师的成长搭建平台。本学期教研重点：新教材、结构游戏、《指南》解读、《幼儿园保育教育活动常规》等主题教育活动等进行研讨。
4. 环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

(四) 重视家园联系，实现一致教育。

《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”要让幼儿受到良好教育，必然要注重引导家长树立正确的教育观、儿童观。家园联系工作，教师要主动宣传我们所做的一切，要让家长深入了解我们的工作。

1. 在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。
2. 通过家教园地、qq、电话、幼儿评估手册等与家长交流幼儿在家情况，也让家长了解本园、本班情况、幼儿在园学习内容、经常向家长展示幼儿的各种成果，达到家园教育的一致。

3. 鼓励各班利用节日、主题活动举行“家园同乐”活动等，进一步密切家园联系。

4. 继续发挥家长委员会的作用，每班评选出2名家委会成员，并定期召开家委会会议及各项家委会活动，使家长们进一步了解我园的工作情况。

三、月份安排

八月份

1. 教职工报到

2. 各班整理清洁园所，进行环境创设。

3. 教研活动：（研讨新修订的《领域活动指导》及《主题活动指导》，确定本学期主题及教学内容）

4. 早操的编排。

5. 根据教委办工作计划，结合本园实际，制定各类工作计划

九月份

1. 小班年段进行家访并召开期初家长会

2. 接待新生，安定幼儿情绪。使期初工作有序，顺利开展

3. 各段学习早操

4. 开展每周一的升旗仪式，并进行国旗下讲话

5. 各班开展“我爱老师”庆祝活动，制定好活动方案

6. 启动“周四教研日”和“每听必评”两项制度

7. 教研活动：学习《3-6岁儿童学习与发展指南》一、幼儿园保育教育活动常规》

8. 开展教师“共读一本书”——《师道，为师亦有道》读书活动(一)

9. 迎接期初工作检查

十月份

1. 教师互听课活动

2. 开展“中秋节”“国庆节”活动，增进幼儿经验，共享节日的快乐。

3. 开展“重阳节“尊老敬老活动。

4. 举行纪念孔子诞辰2563周年活动

5. 组织全园幼儿秋游。

6. 举行“我是小小故事王”幼儿讲故事比赛。

7. 填写幼儿发展情况评估。

8. 教研活动：如何有效开展幼儿园区域活动二

9. 参加晋江市幼儿园区域活动观摩研讨(主题：区域活动中幼儿行为的观察与指导)

10. 参加幼儿园业务培训讲座

11. 组织参加晋江市幼儿园教师全员培训

12. 参加园本课程研讨活动、骨干教师献课活动

13. 迎接幼儿园教学常规管理检查

14. 开展教师“共读一本书”——《师道，为师亦有道》读书活动(二)

十一月份

1. 教师互听课活动。
2. 参加镇幼儿园讲故事比赛。
3. 参加晋江市幼儿园区域活动观摩研讨(主题：区域活动中教师的角色定位)
4. 组织参加市示范幼儿园开放活动。
5. 结合11、9消防日开展应急疏散演练。
6. 开展教师“共读一本书”——《师道，为师亦有道》读书活动(三)
7. 教研活动：如何有效开展幼儿园区域活动三

十二月份

1. 筹备幼儿冬季运动会(家长开放日)。
2. 评选《礼仪小天使》。
3. 教研活动：如何有效开展幼儿园区域活动四
4. 参加镇级幼儿园半日活动观摩活动。
5. 参加健排舞比赛

6. 开展教师“共读一本书”——《师道，为师亦有道》读书活动(四) 元月份

1. 组织开展庆元旦活动。
2. 举行冬季运动会(家长开放活动)。
3. 填写幼儿发展情况期末测查评估。
4. 总结20__年秋工作，制定20__年春季工作计划。
5. 全园召开期末家长会。
6. 各类资料

一、指导思想：

本学期我园的教育教学工作将在上学期的基础上，根据本园的实际情况，认真贯彻落实市教育局、市普教室各项工作部署，进一步深入贯彻《幼儿园指导纲要》精神切实做好幼儿园各项教育教学工作，提升教师专业素质。

二、工作重点：

(一) 目标的设定与上学期基本一致；

(二) 切实做好幼儿园常规工作管理；

(三) 进一步深化课程改革，加强教师业务学习，优化常态课教学教研；

(五) 加强班级管理工作，重视环境和区域创设，优化幼儿一日活动；

(六) 开展好幼儿园各种交流及观摩活动；

(七)深入做好新教师带教培养工作，促进教师专业化水平的发展提高；

(九)做好漳州市二职校实习生的实习与见习指导工作。

三、主要工作和措施：

1、加强学习，提升专业水平

(1)继续执行幼儿园业务学习制度，采用多种形式，使教研活动灵活多样，进一步调动教师参与教研热情。

(2)积极组织教师参加各级各类业务学习、培训活动，通过请专家进幼儿园指导、走出去观摩培训及精彩分享会等形式，促进教师专业化成长。

2、注重班级建设，关注幼儿健康成长

(1)继续加强班级管理工作，实行下班推门听课制度。

(2)重视幼儿的习惯养成教育，加强对幼儿的文明礼貌行为习惯的培养。

3、加强内涵建设，促进教学质量的提高

(1)继续开展以年级教研组为单位年段教研活动，提高教研活动的有效性和实用性。

(2)以点带面在实验班以主题教学的方式开展本土课程活动，根据幼儿的兴趣生成教育内容，体现班级特色。

(3)积极开展《幼儿文明礼仪教育的实践与研究》课题研究，以幼儿各活动(生活、学习、游戏、运动)中交往礼仪为切入点，加强对幼儿的文明礼貌习惯的培养。

(4) 重视区域活动材料投放创设与活动中教师指导。

一、保育护理工作

1. 对儿童出勤、锻炼、饮水、生活习惯进行观察记录，每月给每个儿童家长交换一次意见，给家长提供相应的数据。
2. 有针对性的通过多种渠道，给家长提供儿童健康的建议。
3. 搞好本班班务管理的经验，作好财产的管理、使用登记，做到开节流。
4. 加强一日生活生活、卫生习惯的养成教育。
5. 将体弱儿的管理纳入保教计划，并作好体弱儿的个案记录。

二、卫生保健工作

1. 坚持做好室内外清洁、消毒工作及开窗工作，坚持白托三巾的使用。坚持每周五的清洁大扫除和玩具毛巾消毒。
2. 坚强进餐环节工作，坚持巡视儿童进餐情况，指导帮助体弱儿童，不催食，保证儿童吃饱、吃好。
3. 加强儿童午睡管理，培养衣、裤放在指定地点，坚持巡视午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证儿童午睡质量。
4. 保证儿童仪表整洁，不拖鞋掉带，不亮肚亮背。
5. 做到尿尿裤子、床单及时更换，半月清洗床单一次。
6. 保管好本班物品及儿童衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。
7. 积极配合医务室做好各项工作及儿童疾病的预防工作。

三、教育教学工作

1. 配合教师培养生活自理能力，并给予示范和帮助。
2. 协助教师组织好一日生活各个环节教育活动，做好个别儿童的指导工作。

四、安全工作

1. 加强儿童安全教育工作，培养儿童自我保护能力。
2. 加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交陌生人，防止错接。
3. 随时清点人数，坚持每天检查是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。
4. 组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动范围须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。
5. 防止开水、食物等烫伤儿童。
6. 加强水、电、气的使用和管理。

五、家长工作

1. 充分发挥家庭教育作用，积极宣传党的教育方针和科学育儿的知识，针对发展情况，切实做好家长工作，在教育上达到一致性，促使儿童、家长、老师共同发展。
2. 坚持做好家访工作，连续两天未上园，要电话访问或家访，了解情况，并做好记录。

一、指导思想

依据《纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》精神为指导，立足本园实际，以五大领域活动课程为主，主题活动为辅开展教育教学活动。以“一切为了孩子，为了孩子的一切”为办园宗旨，全面推进素质教育，努力让在园幼儿开心、教师舒心、家长放心。

二、工作目标

- 1、规范管理，创新幼儿园管理机制，继续进行人性化管理。
- 2、强化队伍。完善师资队伍培养机制，加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养，全体教师参与评价课程实践，加强教研。
- 3、优质服务。进一步树立服务思想，落实安全责任与措施。

三、具体措施

(一)行政管理

- 1、树立“保教就是服务”，“家长就是上帝”的理念，服务于幼儿，服务于家长，服务于社会。真正做到优质服务，微笑服务。
- 2、加强新教师的基本功训练，提高新教师组织教育教学活动能力和评价能力。独立自主地完成好各项教学活动。尝试“以老带新”活动，相互学习，共同提高。

(二)认真抓好教育教学工作，提高保教质量

- 1、加强日常活动管理，进一步优化幼儿一日活动内容，注重活动的整体性和系统性。加强备课管理，针对教师的实际教学水平，对备课方式作出要求，因人制宜因材施教，教学准备要在课前一天完成。
- 2、环境创设要与主题教学相符合，特别是各班的区域活动，

按幼儿发展的需要，有计划、有目的、有层次地投放材料。能体现出教师利用废旧材料制作教玩具能力及教师在区域活动的引导能力。

3、重视教研活动的质量。根据教师在教学活动中所遇到问题作为教研组讨论的专题，并能运用集体的智慧解决问题，共同商讨。继续规范班级计划、周计划的制订，并检查计划在实施过程中的落实情况，使一日活动有序、有效。

(三) 安全工作常抓不懈，确保健康成长

1、全园人人讲安全，人人懂安全，把安全工作落到实处。成立安全工作领导小组，定期召开会议，发现安全隐患及时消除和报告，排除一切不安全的因素。

2、落实安全管理措施，重点把好食堂的卫生关，确保幼儿饮食安全卫生。加强安全教育，积极向幼儿、教师、家长宣传安全常识，加强幼儿园安全管理工作，完善和落实各项安全措施，工作人员要严格遵守各项安全制度，做到认识到人，操作到位，把不利于幼儿安全的事故防范于未然，确保幼儿健康成长。

(四) 抓好幼儿膳食管理

1、保证幼儿膳食质量，通过了解听取家长、教师的意见，更加科学合理地安排幼儿膳食。

2、加强生活护理和消毒制度的执行，加强检查、督促。

3、继续加强对卫生保健工作的管理。严格把好食品的卫生安全。

(五) 开展家园合作工作，提高教师形象

- 1、学期初召开“家长会”向幼儿园反馈家长对幼儿园工作的意见、建议,了解幼儿园的教育教学活动,促进幼儿园工作的进一步发展。
- 2、加强家园联系栏,对家长达到家园教育同步,促进幼儿全面发展。
- 3、每学期教师要全面家访一次;平时经常利用接送幼儿时间及时反馈幼儿在园一日生活情况及用电话家访或登门家访;节假日举行“家园同乐”活动等进一步密切家园联系。

四、每月工作安排

九月份

- 1、安抚新生,稳定幼儿情绪,制定各类计划。
- 2、各年龄段编排并学习晨间操。
- 3、各班开展“我爱老师”庆祝活动,并制定好活动方案。
- 4、开展安全逃生演练活动。
- 5、各班精心策划布置环境创设。

十月份

- 1、国庆、中秋庆祝活动。
- 2、结合国庆节,对幼儿进行爱国主义教育。
- 3、根据秋天的季节特点,开展中大班幼儿社会实践活动。
- 6、抓好幼儿的常规教育,重点抓好一些学习习惯的培养。

十一月份

- 1、各班开展游戏活动评比。
- 2、组织幼儿进行逃生演练活动。
- 3、组织教师进行公开课活动。
- 4、组织幼儿手工制作展。
- 5、各班幼儿晨间操观摩评比。

十二月份

- 1、开展故事大王活动。
- 2、专题研讨交流开展主题活动的情况。
- 3、庆元旦家园同乐联谊活动。

一月份

- 1、加强冬季锻炼，开展安全健康教育活动。
- 2、开展迎新年“幼儿古诗吟唱”活动。
- 3、幼儿发展情况期末测查评估。
- 4、各类资料的整理与归档。
- 5、假期安全教育。

保教工作计划秋季篇六

本幼儿园自创办以来，在各级教育部门的'关怀、支持下，通

过本园保教保育教师的努力，深受当地党政和社会的好评，为进一步给丰占基础教育输送优质的新生，本园本学期将做好以下工作。

由于我乡地处偏僻，加之十分严重的“留守”现象。“一切为了幼儿，为了幼儿的一切”是本园的指导思想，加强保教保育工作，全面贯彻保教保育方针，促进幼儿体、智、美、德的全面发展。

1 教师队伍的建设：由于本园的教师较少，所以在教师政治思想工作中提倡“人文化，校本化”。要求教师遵纪守法，为人师表，不歧视智障及残疾儿童，不体罚、变相体罚幼儿，尊重幼儿家长，加强现代保教保育知识学习。

2 幼儿德育工作：要求幼儿爱惜学习用品；学习使用礼貌用语；爱清洁，讲卫生；初步的自我防范和自我保护意识和知识；团结同学。

本学期计划招生30--50名，招生后分大、小班教学。具体做好以下

- 1 保证幼儿体操时间，注意幼儿体质，坚持做好晨操。
- 2 注意幼儿兴趣培养，保证幼儿良好学习品质的形成。
- 3 注意幼儿良好生活习惯及卫生习惯的形成，加强晨检工作。
- 4 注意教育幼儿学会使用礼貌用语。
- 5 教育幼儿基本的交通知识以及行路常识。
- 6 做好六一艺术节工作，让幼儿在玩中学。

安全重于泰山。“为了幼儿的一切”。特别使幼儿途中的安全，本园要求幼儿上学放学必须有家长或者其他监护人的接送，

并签订协议。遇上暴风、暴雨、冰雹、暴雪、地震等情况原则上不上学。

1 安全教育工作

- (1) 做好幼儿晨间检查工作
- (2) 做好传染病及其其他疾病的预防工作
- (3) 做好幼儿在院内外意外伤的处理工作
- (4) 做好幼儿关于水、电、气、交通知识的宣传教育工作
- (5) 做好幼儿日常行为安全意识教育工作
- (6) 教育幼儿不吃陌生人给的东西，不跟他们走等自我保护防范意识

2 校园安全卫生工作

- (1) 加强校园卫生清扫，做到无垃圾、无杂物
- (2) 注重厕所消毒工作，教室定期消毒
- (3) 加强幼儿饮水管理，校园必须使用自来水，为幼儿准备饮用水

为了消除“留守”给幼儿教育带来的误区，本园计划开家长会2--3次，让家长更新、提高认识；要求家长按时接送幼儿，确保幼儿安全；积极与教师沟通，促进幼儿全面发展。

加强基金的合理支配，提高教师待遇，更换、添置教育设施，确保保教保育工作的顺利进行。

保教工作计划秋季篇七

新的学期又开始了，我班共有幼儿24名，其中男孩12名，女孩12名，全部都是新生幼儿。由于大多数幼儿都是独生子女。因此比较自私、任性、调皮，行为自觉性较弱；有的幼儿个性稍强；大部分幼儿进餐较慢，时有挑食现象发生。针对这一实际情况，本学期我将以新《纲要》为工作指南，以新学习的教师职业道德规范来严格要求自己，重点围绕园内的工作计划，认真贯彻执行园内的各项卫生保健制度，特制定本学期工作计划如下：

当班时做到人到、心到、眼到、口到。随时注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常现象及时询问。每天做好桌椅、口杯、毛巾等的清洗消毒工作，室内的通风工作。平时做到一日一小搞，一周一大搞，班级区域的卫生做到无纸屑、果皮，室内物品摆放整齐、窗明几净，无死角，厕所无臭味。

培养幼儿进餐、午睡的良好习惯，提高他们的自理能力。

- 1、学会正确洗手、洗脸的方法，不将手指杂物放入口中。
 - 2、能安静地进餐，不挑食、不剩饭，细嚼慢咽。
 - 3、提高幼儿的自理能力：能有序地脱穿衣服、鞋袜，并能整齐地放在指定的位置。有意识的整理自己的床铺。
 - 4、精心照顾好幼儿的午睡，做到不离岗，及时帮他们盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养他们良好的生活习惯。
- 1、能和幼儿友好相处。
 - 2、引导幼儿习惯集体生活，遵守集体规则，不扰乱别人。

3、能爱护幼儿园的玩具、花草树木。

4、自己能做的事自己做，愿意为集体和同伴服务。在日常生活中使用礼貌用语。

5、别人送的东西要得到父母的同意才能接受。逐步养成说话轻、走路轻、放下东西轻的习惯。

1、认真做好每天的出勤记录、服药记录等各项记录，并按时喂带药幼儿服药。

2、细心观察幼儿在园期间的午饭、午睡情况，做好观察记录。如发现异常情况及时同家长取得联系，采取合理的措施，确保幼儿健康成长。

3、针对部分特殊幼儿进行家访，并做好家访记录。

注意幼儿的饮水量，提醒幼儿多饮水，户外活动时提醒幼儿注意安全，冷热及时增减衣服，及时给出汗的幼儿隔毛巾。特殊幼儿特殊对待。同时提前做好学期结束工作，打有准备的仗。

幼儿园保育工作的好坏关系到千家万户，只有认真做好才能让幼儿健康地成长、让家长安心地工作。以上是我本学期的保育计划，希望大家的帮助、自己的努力下有所收获、有所成长。