

# 2023年进入高三工作计划 高三工作计划 (优秀10篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

## 进入高三工作计划篇一

本站后面为你推荐更多高三工作计划！

新的学期开始了，为了引导初入高中的学生尽快适应高中的生活，尽快培养班级“和谐团结严谨进取的良好班风学风。现制定本学期班主任工作计划如下：

### 一， 班级情况分析：

美35班是美术特长班，相对于普通学生而言，具有如下特点：一是文化基础普遍薄弱，中考文化成绩班级最高分645分，53人中600分以上的三人，500—600分的17人，420分以下的8人。二是专业素质参差不齐，有很多学生并未系统接受过美术专业培训，有的甚至没有接触过画笔。这些都为教学和专业培训工作的开展带来了很多不利之处。但是非常有利的条件是这些学生绝大部分来自于县内农村，虽然暂时基础差，但是思想淳朴，相当一部分有吃苦耐劳的精神，在文化和专业的学习上只要老师善于引导都大有潜力可挖。

### 二， 本学期目标：

1， 努力形成良好的班风，建立完善班级管理制度，凝聚班级各方面力量，提高班级整体水平。2。狠抓学风建设，注重培养学生学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学

习效率。3。重点培养学生良好的行为习惯和学习习惯。4。与学生融洽相处，建立新型的理想师生关系。

三。具体措施：

（一）思想行为教育方面：

1、制定班规，班训以及班级制度，建立岗位责任制：全班设置大约30个岗位，包括班干部在内共需要大约50名学生的参与，这样就作到了人人有事做，真正把班级当成了自己的家庭一样来看待，让有些调皮的学生有事可做，也可以分散他们的一些其他方面的注意力，同时又可以使学生逐步走向自主管理，真正成为自己的主人。可谓“一箭三雕”。重要的是借次培养学生责任意识，培养责任感。

2、实施班级常规：

为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我特意制定了非常详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

3、发挥黑板报的作用：

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器！所以我打算每隔一周就出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上，视觉上受到冲击，受到教育！

4、发挥主题班会的作用：

除了黑板报之外，主题班会更始一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作

用。鉴于此，我打算每周举行一次主题班会，内容也是密切联系本班实际情况以及学校的动态。由各级班委会轮流负责，老师参与指导。

#### 5、多开展一些竞赛活动：

其目的—是为了锻炼学生的能力，另一方面也增强了学生的集体主义感。增强学生间的凝聚力。

#### 6、确定每周的主题，提高能力：

如“高效学习周”，“治病救人周”，“开拓胸怀周”等等，借以来增强学生各方面的能力。

### （二）学习方面：

在学习方面，我同样也制定出了“四有”班训：有计划，有规律，有效率，有成绩！具体做法如：

1、每月每周每天都要制定出自己学习的计划。

2、班主任利用开学初的时间对学生作系统的高中学习方法的指导  
3. 利用班会课时间学习部专门开展有关学习方法的交流活动  
主题班会  
4. 学习部的相关干部及全体任课教师检查落实全体同学良好学习习惯的养成情况。使学习习惯的养成落到实处。

### （三）合作小组制度

开学一个月之后，将依据第一次月考文化专业成绩，结合考虑学生的各项综合素质，行为习惯等，建立班级合作小组，小组以四到五人为一组。建成之后将以组为单位安排卫生座位收发作业等各项日常工作。并且还将定期对小组进行评比。评比既包括每周日常学习行为的评比，也包括每月学习成绩

的评比，制定评比细节，极大地调动去那体学生的积极性。

（四）每天自省：

班委建立值日制度，每天记录值日记录，并且尝试启动写班级日记，每个学生定期写自省。

## 进入高三工作计划篇二

距离高考不到90天了，为把高三本学期的工作做得更加稳固、扎实有效，把班级管理、学习成绩更好地实现最后的腾飞。

工作要点

### 1. 配合年级组做好学生的各项工作

提高思想觉悟水准。确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育，敢于吃苦，敢于拼搏

典型教育，向好学生学习，见贤思齐。

信心教育，相信自己一定能行，为自己的人生做最后的拼搏。

### 2. 配合班主任做好作业落实工作

加强规范训练，做到对尖子生和希望生面批面改。重点抓尖子生希望生，做到抓两头，促中间。

协调各位任课老师和学生情况，对每个做到了如指掌。对希望生做到补差，补漏，把短板补上。强化知识点，把知识变成能力。一丝不苟做好每件事情。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。每份题都能做到题题有突破，题题有收获。

3. 配合学生做好高考真题的基础题的落实工作。让学生集体做高考真题，尤其是对理综的填空题的练习。做准确度，做速度。同时对学生做到一滴不漏的学习要求。

培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到，日日清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

4. 配合体育老师做好学生身体锻炼工作。督促学生加强体育锻炼，一要学生保证有好的身体，二要加强培养学生的意志力。越到后期越是关键，俗话说“行百里者半九十”就是这个道理。越到后期，越是关键，一点不能松劲。越到后期，越拼的是意志力，恒久力，耐力的比拼。

总之，高三这一学期，至关重要。这是见证学生三年的收获，也是决定学生命运的关键，是整个高中的冲刺的关键，相信在学校的大环境下，在各位老师的努力下，在各位学生的拼搏下，作为班主任，我会尽职尽责，努力做好各项工作，为学校争光。

## 进入高三工作计划篇三

的学期又开始了。进入高三下学期，离高考不到100天、师生就已经成为学校、社会、家长重点关注的对象。全社会对高考都寄予期待，这无形中对学生构成巨大的心理压力。高三（33）班的学生在高三上学期取得了一定的进步，但学生整体表现参差不齐，具体体现在思想行为、知识基础等方面。作为班主任的我，深知班风、学风对班级高考备考的影响，所以必须下大力气狠抓班风建设，营建一个良好的班级氛围和环境。我特制定本学期的工作计划如下：

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，提高学生自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取的精

神。争创高考理想成绩！

具体要求方面：做好早晨6：50（后期为6：30）晚上10：00（后期为10：20）的考勤与早读晚读质量；严把各科作业的质量关，引导学生均衡布置各科学习时间，争取各科科学平衡发展，全面提高总体成绩。

1、做好学生思想工作，指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接挑战，去把握住人生重大选择的机会。

2、认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。特别上好第一周的班会课，帮助同学们树立争取高考胜利的信心。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。不定期深入学生宿舍，协同宿管组搞好宿生的管理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。

4、争取各科任老师的大力支持，做好培优转差。要确定优生的培养目标和差生的转化目标。

5、多与家长沟通。要有严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

6、组织好学生高考报名、高考体检、填报志愿等工作，整理好学生的各项档案资料，对学生负责。

第一周的班会课

班级百日誓师动员大会

高三（33）同学，时不待我，努力更待何时？

- 1、高考是你自己的事情，不要把它推给你的父母、你的老师！
- 2、你今天投入越大，回报也就越大。
- 3、要明白你在做什么？你是谁？你是高考考生！你在为自己的命运及发展做准备，国家给了你一个利用高考初步规划自己人生的机会，你要抓住它并善加利用！
- 4、高考使你们提前长大成人！在这之前，几乎所有的事情父母都可以帮你解决，但高考只有你自己去拼搏，命运就掌握在你自己的手里！
- 5、在这人生的重要关头，你们要争做一个勇于承担责任的人！

希望全班同学在高三最后的半年时间里，少安毋躁，拿出干劲，全力拼搏！

## 进入高三工作计划篇四

尽快了解高三英语的教学特点及学期教学计划

——让自己的学习计划尽量与教学计划同步（尤其在学习内容与训练重点方面）。

努力按老师要求完成每日学习

——尽量在第一周对每天的学习项目、学习环节、学习强度有个准确的体验（努力地按老师的要求做，但同时要考虑结合自己特点。譬如：我每天的常规英语学习时间除了课堂还用课后的什么时间比较合适？老师规定的学习内容我能有效完成的有多少？需不需要考虑增或删点？老师的建议对于我而言有效果吗？），这样在后面做计划时才能订出真正适合自己、

有操作性的计划。

及时反馈

——课堂内：说出你的想法；课堂外，又需要的话可以跟老师约谈。

第二周：制定初步的学习计划并评估计划可行性

制定个人的日-周-月学习计划

——在执行过程中评估计划的可操作性及其效果

定位自己的强弱项目、目前需首先花大力气的内容与训练点

紧凑的安排，但不着急的心态

——每天的安排应紧张有序，可以当天解决的问题就当天解决；但需意识到再努力也不可能解决完所有问题，因而要学会暂时与一些目前未能解决的问题相处，不要太着急。

学习计划

1. 每天早上6:20起床,用10分钟将头天要背的课文温习1—2遍,6:40从家出发.
2. 上课认真听讲,积极发言,做好笔记.
3. 认真仔细写作业,不对答案,认真对待每一门课.
4. 写完作业后,复习当天的内容并预习第二天上课的内容.
5. 对于副课及思政(历史、地理、生物)每学完一课后,要用心去作自己买的课外习题书,作的时候要做到不抄答案,不看书,凭借自己所学的去作.如果遇到不会的题,也不能马上看答



案或看书,要等到全部做完后,再去找答案,并及时背过。

6. 对于主课及数学(代数、几何)、语文、英语、科学和政治,每学完一单元或一课时,要对比《优化设计》的讲解部分进行进一步的加深理解和巩固幼儿教育在新的世纪里面面临着新的情况,新的问题、新的挑战,抓好幼儿教育是各项工作的首位,社会的急剧变化,要求教育对此作出反应,要求教育更早期地将不连续性引入儿童的生活,使他们尽早获得克服因社会关系变化而带来的适应困难的能力,要据教育行政部门颁发的《幼儿教育指导纲要》,本学期制定如下工作计划。

有了高素质的教师队伍,才能有高素质的教育,才能教育关心幼儿,本学期我们将运用集中学习讨论、看录相、写心得等几种形式组织教师学习。多方位,多层次对教师进行教育引导,每双周进行一次师德材料学习和摘取各地区名优先进教师优秀事迹材料进行学习,让教师们学有榜样、赶有目标,促使教职工真心诚意地热爱每一名幼儿,不打骂,不体罚,不责备,不讽刺挖苦,不变相体罚一名幼儿,真正做一名优秀幼儿教师。

幼儿期是人生最重要的一个时期,是一个人健康成长的一个奠基时期,对幼儿园早期教育是为了培养人才打基础的工作,也是极大地提高整个中华民族的科学文化水平所必需的,在教育教学中,注重培养幼儿合作能力,实际操作能力,正确的竞争意识等多种非智力因素,争取每人每学期一节公开课,开展课堂活动课,培养幼儿的多种能力,训练教师利用录音机,幻灯及电脑课件等,让幼儿在听、看、讲、做、想的过程中上好语言、计算、常识等课程,开设中、大、班英语课,使幼儿在一学期内学会单词50个,简单口语10~15条,及时检查教师备课、上课、看护、班级管理等内容,并记入档案,作为评优之用。对违反学校规章制度严肃处理。

管理好幼儿的晨检、午睡、入睡、洗手、上操等项活动,按规定执行,重点加强幼儿安全防护管理工作,保证幼儿安全,

期末内容质量评分考核。

积极组织幼儿的户外活动，本学期进行一次绘画比赛，一次踢沙袋，一次舞蹈赛，六一参与学校举行的大型体育运动会。

做好幼儿体检、防病工作，加强卫生管理定期让幼儿参加力所能及的劳动提高幼儿身体素质。

初中计划：加强弱科学习，做到劳逸结合

首先，在学习上，要多加强弱科数学方面的学习。上课认真听课，让自己的思维与老师同步。在复习时，要以课本为先，先将基础知识掌握牢固，然后多做专项训练，按层次补缺和提高。还应建立一本错题集，把在练习中做错的题目和尚未弄懂的题目及时记录下来。

其次，不能忽视其他科目，英语要多听多读，每天坚持听力训练并且读一篇英语文章；物理要活学活用，将所学的知识与生活联系起来，多反思，用思维学习；化学是一门新的科目，在总结其他学科的基础上要多向老师请教。

在注重学习的同时，也要合理地分配时间，做到劳逸结合。除了每天保持充足的睡眠，每天还要至少坚持30分钟的体育锻炼，以保持身体健康，精力充沛。每天阅读30分钟的课外读物，了解国内外大事，提高习作水平，给大脑适当放松。平日要尊敬老师、团结同学，创造一个良好的学习氛围。同时，也要积极参加学校组织的各项活动，使自己全面发展。

点评：细找问题症结，做好生物钟调节

作为世琳同学的班主任，青岛超银中学的钟老师在以下几个方面提出了自己的建议。

首先，钟老师认为错题集是学习理科的一种非常好的方法，

希望能完善细化错题本。对于世琳同学说的薄弱学科，他觉得需进一步搞清楚到底是哪一个板块出了问题，问题的症结要找到，不能眉毛胡子一把抓，从心理上仍然要有自信心，相信自己，当自己找到症结之后就很容易解决它了，不要给自己强加许多不利的心理暗示。另外，英语口语训练非常重要，要在班级、家庭中努力创造口语交流的环境；物理与化学是一门相对抽象的学科，勤学好问有利于细节成绩提高。

由于经历了较长暑期生活，学生的作息时间的调整非常重要，开学初要注意及时调节自己的生物钟，调整到正常的学习生活中来。坚持阳光体育运动，课余时间多看一些时事新闻、科技趣事等优秀的报纸与电视栏目。最后，钟老师相信世琳同学完全具备这个实力，只要坚持履行自己的计划，最终一定会实现自己的理想！

温馨提示：心态平和，科学作息

一、身心健康调整计划。初中的学习节奏明显加快，随之学生的压力增大，很多学生表现出不适用，主要表现在生理与心理，如果不及时调整，学生的人生观会受到影响。所以学生要经常积极参加阳光运动，做到劳逸结合。学生心态要保持乐观自信，最重要的是加强学生挫折感教育，培养学生做任何事情都有一种坚韧不拔的精神。

二、学习目标的制订要切实可行，目标制订得科学合理，让自己在实施计划中能获得成就感，从而树立学生学习自信心。

三、在学校与同学之间的交往需要有一颗宽容、感恩的心，去宽容你周围同学的小缺点，去发现他们身上的优点。这样就会时刻生活在同学们真诚的友情当中。在家里除了要制订有规律的作息习惯，科学饮食，另外真正做到尊敬感恩父母，保证学生身心健康。

初三是整个初中阶段最重要，最辛苦的一年，它是为迎接中

考的到来做充分的准备。首先，要把求学的心到学校，然后制订一个适合自己的学习计划。最好是科学的学习方法，并不是每一个学习计划都适合自己的，下面的学习计划仅供参考：1；按照学校的作息 time 进行学习。2；早上是记忆力发展的最佳时间，英语的语法，英语作文，以及化学的重点知识要在早上记下来。3；物理，数学是靠多练习，可在下午以及晚自习进行练习达到巩固与加深理解的效果，最重要的是理解，切忌死记硬背。4；语文和政治是靠在上课时听好老师的每句话，进行记忆就可以拉，是靠积累的。5；多问老师自己不明白的问题，毕竟老师的解释是特别好的。6；周六可以去活动一下。新的学期即将到来，为了使下学期的学习成绩进步、各科成绩优异、不偏科，在此做新学期的打算，如下：

一、做好预习。预习是学好各科的第一个环节，所以预习应做到：1、粗读教材，找出这节与哪些旧知识有联系，并复习这些知识；2、列写出这节的内容提要；3、找出这节的重点与难点；4、找出课堂上应解决的重点问题。

二、听课。学习每门功课，一个很重要的环节就是要听好课，听课应做到：1、要有明确的学习目的；2、听课要特别注重“理解”。

三、做课堂笔记。做笔记对复习、作业有好处，做课堂笔记应：1、笔记要简明扼要；2、课堂上做好笔记后，还要学会课后及时整理笔记。

四、做作业。1、做作业之前，必须对当天所学的知识认真复习，理解其确切涵义，明确起适用条件，弄清运用其解题的步骤；2、认真审题，弄清题设条件和做题要求；3、明确解题思路，确定解题方法步骤；4、认真仔细做题，不可马虎从事，做完后还要认真检查；5、及时总结经验教训，积累解题技巧，提高解题能力；6、遇到不会做的题，不要急于问老师，更不能抄袭别人的作业，要在复习功课的基础上，要通过层层分析，步步推理，多方联系，理出头绪，要下决心独立完

成作业；7、像历史、地理、生物、政治这些需要背的科目，要先背再做。

五、课后复习。1、及时复习；2、计划复习；3、课本、笔记和教辅资料一起运用；4、提高复习质量。

做好以上五点是不容易的，那需要持之以恒，我决心做到。

新学期伊始，我们生活部作为系部学生会的一个重要部门，即将开始新的学习工作。我们将继续以“服务同学，建设系部”为宗旨，努力做好分内分外的工作。现将本学期生活部工作计划如下：

## 一、人员的组织和选拔

人才是一切工作得以开展的基础前提，这一点对生活部尤其重要。要搞好生活部这一年之中的活动，首先就是要选拔一批肯于吃苦，肯于工作，肯于奉献，而由有一定创新意识的部委成员。基于这一点，我部老部员和部长在选拔同学时要高度认真负责，争取为生活部选拔优秀的成员，组成一只优秀的团队。

## 二、工作开展

### （1）基本工作的开展

1、这一学期，我们准备在全院中开展一次“文明寝室”评比活动，活动对象包括我院在校的大一大二全体同学。我们将在评比时间段内通过定期的查寝与不定期的抽查相结合，最后总结评选出二十个优秀寝室。我们旨在通过这样的活动来使我们的同学养成一种文明的生活习惯，使学生的身心健康全面发展。

2、配合学院和学生会兄弟部门的相关活动

作为生活部在学生会工作的又一个重点工作，我部还要发扬上届生活部的优良传统，从整个学生会的大局出发，结合生活部的特点和优势，积极协作其他兄弟部门的工作。工作重点将放在生活部所负责的安全和后勤方面。总之，希望经过我们一年的努力能够在学生会内部树立“有困难，找生活部”的工作理念。

09级干事刚刚进入学生会，对于学生会的了解还不够深入，新学期的活动已进入开展阶段。为了加强学生会生活部的凝聚力，提高干事的素质，使学生会的工作取得更好的成效，我们对新干事培训迫在眉睫。

1、充分利用例会时间。每两周一次的例会，除了安排新的工作计划以及总结工作外，利用剩余时间对干事进行学校以及学生会相关事宜的介绍和解释，让每个干事树立学生会大集体观念，熟悉学生会工作的大致流程，明确作为学生会成员的责任。

2、定期召开生活部例会，重要会议时做必要的会议记录。

## （2）创新方面

1、宣传“自我保护意识”系列活动。举办这次活动的目的是，让大家掌握基本的自我防护知识，让大家尽量避免不必要的人身伤害。本活动，可与宣传部共同开展。

2、做有关食堂的调查问卷。

3、开展以“可怜天下父母心”主题的孝敬活动。可利用母亲节父亲节来宣传。开展以“孝”为题的征文比赛，与编辑部、宣传部共同举办。

4、开展一次“谢你一路相伴”校园故事征集活动。

5、举行以“大学生活”为主题的征文比赛，可以联系自身实际，谈谈大学生生活感言、未来规划或者宿舍生活等，诗歌散文等体裁不限。活动初步定在十二月初，参赛对象为各个学院的学生。

以上就是本年度内生活部工作的大致计划，体现了生活部的工作特色和理念，工作的内容十分的丰富，要一一开展实施还需要学院相关领导老师的大力支持和兄弟部门的紧密协作。我们相信，新的一年将是我们生活部崭新一页的见证。

## 进入高三工作计划篇五

在素质教育理念指导下，深化课堂教学改革，全面提高教师素质，促进教师教学方法转变，优化学生的学习方法，大面积提高我市数学学科的教学质量。

1. 深刻领会高考考试大纲的基本精神，准确把握考试大纲的整体要求，把对高考考试大纲的理解转化为教师的教学行为，切实提高学生的数学素养和能力。

2. 深化课堂教学改革，提高教学质量。在全市推广优质高效的教学方法，变教师的教学生知识为教学生学习方法，变学生的被动学习为主动学习。

3. 教研组活动有明显成效。对高三教研活动，要有课题、有方向，统一教学进度，尤其是对高考方向的把握一定要做到心中有数。

4. 研究历年高考试题，把握高考命题方向。对资料上的题要有取舍的做，不让学生陷入题海战术中去。

5. 狠抓学生知识落实。把课堂做为知识落实的主渠道，“四清”活动常抓不懈。

6. 学生的学科成绩在优生率、平均成绩、合格率上有明显提升。

数学学科高考在以能力立意命题的指导思想下不仅注重基础知识的考察，更注重能力的考察，因此我们数学教学在注重基础的前提下还要将知识、能力与素质融为一体，全面提高学生的数学能力和数学素养。纵观全市多年数学教学，我们发现其中的主要问题是：

1. 在教学上存在盲目性和随意性。

相当一部分教师尤其是初上高三教师不注意分析近年高考命题常考考点和新动向，甚至今年哪些考点考和考到什么程度都不清楚。主要表现在以下几个方面：

(1) 教学目标不清，忽视对大纲考纲的研究。大纲要求学科知识的四个层次是：认识、了解、理解、掌握。有些教师根本没有认真研究大纲，从而给学生学习造成盲目导向：高考仅需要了解的内容学生却在那里深挖狠挖，而需要掌握的内容却只了解一点皮毛。

(2) 盲目按照本学科资料配置教学，不去分析资料的实用程度。有的资料只在包装上、印刷上下功夫，在内容上缺乏新意，照抄上年资料，粗制滥造，缺乏对今年高考的导向作用。而我们有些教师不认真分析考纲，认为资料肯定是对的，从而浪费学生宝贵的时间与精力。

(3) 对学生不负责任，自己不愿意下功夫钻研，就课本论课本，不对课本内容进行深化、归纳。

(4) 就题论题，就题教题。在高三复习甚至是第一轮复习中，有些教师就抛开课本，盲目采用几套，现成题，现成的答案，不注意试题的质量如何、重复性如何、实用性如何，浪费学生的宝贵时光，导致教学效果低下。



(5)文、理学科要求不清，盲目教学。在高考中，数学文、理虽然在教材上高一二相同，但高考对高一二要求有所不同，高三内容更是迥异。但我们有的教师不仔细分析这些区别，心中没底，浪费学生的宝贵时间。

2. 在课堂教学上，教师的教与学生的学相脱离。主要表现在以下几个方面：

(1) 课堂教学效率低下。现在教师尤其是高三教师大都代课较多，一部分教师是对教学缺乏激情，在课堂上为完成教学任务而教学。有的教师是在讲台上演独角戏，根本不去考虑或者是没有时间考虑学生的反应和接受能力。学生学习完全不是自主的，而是被动的。这样的课堂教学效果从何谈起。

(2) 自主学习放任自流。教学是教与学的统一，而现在的高中课堂，却出现两个极端：一是满堂灌，二是脱离教师的指导，学生盲目独立。第二种情况会造成学生在课堂上的放任自流，其主要原因是教师经验不足盲目课改，忽视教与学的和谐统一。忽视了学生的自主学习应该是在教师指导下进行。

3. 学生知识落实不到位，教师教学事倍功半。主要表现在以下几个方面：

(1) 对学生要求过高，估计过高。我们应该清楚学生每天要面对的是六门课程，我们不能只从自己一门课去考虑，给学生布置作业过多过滥，让学生望而却步。造成教师、学生时间的浪费。

(2) 缺乏监督检查环节，使学生产生惰性心理。学生是心智尚不太成熟的群体，没有监督检查学生就会产生侥幸心理，长此以往，形成习惯，导致教学效果不佳。

(3) 高三内容安排时间太少，学生在知识上有“夹生饭”现象。为了赶进度，大部分学校对高三知识教学都安排在暑假

补课，由于各方面原因，这部分内容学生用时少，落实差，但在高考中高三内容又是重点，导致高考数学高三基础题失分现象严重。

#### 4. 教研组活动流于形式。

年级教研组主要负责本年级的教学统一安排，但是现在各个学校教研组起不到应有作用，教师各自为战，老教师起不到传帮带作用，新教师又不虚心请教，造成教学效果不佳。

#### 5. 二、三轮复习混淆不清，必要的专题讲座不能可有可无。

高三二轮复习专题训练是必不可少的。但有些学校因为各方面原因，专题训练与模拟训练混为一谈，学生对高考重点训练不够，造成高考成绩下降。

根据以上所述我市高中数学教学中存在的主要问题和教研室的工作目标，在今年的全市教研活动中，特制定如下措施：

#### 1. 扎扎实实开展教学大纲和考试大纲学习与研究。

各校教研组要把研读活动列入教研活动的议事日程，要有翔实的学习安排和考核机制，单独学习和集中学习相结合，个人讲解与相互讨论相结合，教研成果要体现在教育教学的具体过程中。市县教研室要针对各校大纲和考纲的学习效果进行评估，要在平时的听课活动中，把教学大纲和考纲的学习做为一项专门的考查内容，考查科任教师对大纲和考纲掌握运用情况，考查大纲和考纲有关内容的重点、难点、热点和相关题型的发展趋势。

#### 2. 重视复习阶段的长短性安排-----分层要求、科学合理、夯实基础、发展能力。

总复习的长短安排，应落实到“每节”、“每周”的细处。

具体详尽，周密严实。总复习的长计划和短安排应互相结合，因材施教，合理安排课时数、测试时间等，合理区分“代数、立几、解几”这三大内容的考试比重和时间安排，并具体问题具体分析，并适时反馈调整。一般分为三个阶段：

第一阶段为复习的主要阶段，直接对复习的质量起基础性作用。复习的原则是“全面性，基础性”。要求“抓本务实、夯实三基、全面复习、单元过关。

第二阶段为专题复习阶段，复习的原则是“重点复习、发展能力”。要求“构造网络、重点复习、归纳迁移、发展能力”。一般以重点板块为主，分专题复习。选定的专题可从“重点知识板块”、“学习薄弱环节”、“热点问题”、“数学思想方法”中选定。

第三阶段为综合训练强化阶段，要求“纵横联系、整合综合、强化训练、全面提高”。以强化数学思想和解题方法为主，强化适应考试，并充分发挥考试的目的和功能。

### 3. 改变教师的复习教学方法。

改变高三复习“满堂灌，满堂练”的特点，充分发挥学生的主体性作用。教师应根据学生的认知水平，针对学生的不同复习阶段，针对不同层次学生，具体问题具体分析，适时调控。重视教学的应用价值，在“问题情境”中组织教学和复习。我们应提前给学生出示下一节课的任务，让学生以小组形式自主学习讨论，解决不了的问题带到课堂上老师解决。

### 4. 明确练习与考试的目的和作用。

练习应有针对性、时效性和使能力得以发展的可持续性。对资料上的不切实际的练习应大胆删减，不浪费时间在大量机械、重复、烦琐、无效的运算上。注重练习的创新和实践意义。

明确考试的目的和用意。要明确强化什么、淡化什么、达到什么、回避什么，明确考试的激励效应，明确考试的有效性，对来自全国模拟题，信息卷，不能拿来就考就练，要经再分析加工，教师预做，吸取有用的、合适的，进行重组改造，然后再考。

## 5. 重视信息交流和应试技巧的训练。

研究高考命题趋势，“稳中求变、变中求新”，抓住其不变性，探究其可变性，多到外校听课教研交流，走出去，多联络，多听信息反馈，并吸取分析为我所用。多关注报刊杂志上考试命题中心或其它专家的意见建议。

## 6. 脚踏实地抓落实。

当日内容，当日消化，加强每天必要的练习督促。学完一周后，个人总结归纳，小组互相检查，以“兵教兵、兵管兵”的形式进行四清。教师可以采用周练、章练、月考形式对学生落实情况进行检查。

## 7. 教学中要注重文理学科的差异。

文理学科对学生要求不同，在教学中我们要目标明确，难易适中。对于高一高二知识，虽然所学课本相同，但高考对文理科要求是不同的，所以我们教师在教学中就要注意这方面的差异，做到心中有数，目标明确。

# 进入高三工作计划篇六

今天在这里主要是向各位学习培优补差工作的经验和方法。现在我把自已作为班主任工作的情况向各位做一个简短的汇报，同大家交流。

大家都知道教书育人是一个漫长的过程，我们要做的就是

平常的工作中潜移默化中使学生学有所获，学有所乐。

我个人认为对学生进行理想前途教育很有必要。引导学生向古今中外的名人名家学习，经常举一些前几届的优秀学生的例子给他们听，分析他们成功与失败的原因，激发他们的求知欲，树立他们的自信心，培养他们立壮志、敢争第一的勇气和精神，敢于冲击最高目标。我给他们提出了要树立远大目标的要求，要求他们志当存高远。我想如果有很高的目标，就会产生强大的动力，因为动力是日常学习的力量源泉。

其次，在平常的教育、教学过程中，我时刻都在关注学生们的一举一动。所有科目的历次大小考试成绩，我都做了跟踪记载和详细的分析，并让他们知道你在做这个工作。这样，他们在每一科的每一次考试中都认真对待、不敢马虎；通过多次考试的成绩，分析他们的优势科目和弱势科目，帮他们寻找缺点，要求有针对性的查漏补缺。发现问题及时找他们了解情况，帮他们及时解决问题。

再次，耐心、细致做好他们的思想工作。很多学生在能力上往往具备了很强的实力，但成绩总是达不到理想中的高度，究其原因，是他们在除学习以外的其它方面多多少少存在着这样或那样的问题。我要求他们在学习、生活中心胸要开阔，胸怀要宽广，不要斤斤计较于生活中的一些琐事，将影响学习的不利因素降到最低；平时要保持于生活中的一些琐事，将影响学习的不利因素降到最低；平时要保持一颗平和，稳定、乐观、豁达的心态，这样学习起来才会感到轻松、效率高。在平常的教学过程中，对待他们一视同仁，不能让他们有优越感，该批评时照样批评，关爱不等于迁就。

还有，从平常的作业、练习和检测做起，在规范上对他们提出了高要求。要求他们书写时字迹要工整、板书要清晰、解题步骤合理到位；从高一起就要形成良好的学习习惯，尽量减少非智力因素对学习造成的影响。

最后，多和任课老师联系、沟通。及时了解学生各方面的动态和各科上的问题，便于及时解决。

以上几点根据自己在工作中的实际情况而谈，敬请大家批评指正，谢谢大家。

## 进入高三工作计划篇七

### 高三英语复习工作计划【分三个阶段进行】

#### 第一阶段(约6周)

继续进行模块九教材的学习，共三个单元，计划每两周完成一个单元的教学任务。在每个单元的教学中，重点学习两篇课文，以补充词汇量、扩大阅读量；重点归纳总结一项语法知识，并处理相关练习。

#### 第二阶段2(约22周)

梳理课本，开始教材模块一至模块八的复习，这一过程以词汇知识为重点。

模块一至模块五为必修模块，共15单元，其中涉及的词汇占考纲词汇量的85%，计划复习进度为每周(约6节课)复习一个单元。

模块六至模块八为选修模块，共9单元，计划复习进度为每周(约8节课)复习两个单元。此外，在这一阶段中，计划利用每周2节课评讲一套20××年全国各省市的高考真题，以帮助进一步熟悉考纲词汇并了解高考试题的难度。

#### 第三阶段(约3周)

进行语法专项分类复习，计划复习6个语法专项：1. 动词的时

态和语态，2. 非谓语动词，3. 情态动词和虚拟语气，4. 定语从句和名词性从句，5. 状语从句，6. 特殊句式(强调、倒装、省略等)。

每个语法专项用时4课时，其中2课时用于对语法规则进行归纳总结，2课时用于对相应的巩固练习进行讲解。

## 二轮复习

展开综合复习，并重点对4项题型进行专题解题指导，以提高学生的解题技巧。这4项题型分别为：完形填空、阅读理解、任务型读写、写作。

说明：听力部分的训练指导，从一轮复习开始时即开展，每周3、4次；单项选择部分的训练指导，贯穿在一轮复习的词汇及语法复习中。因此，这一阶段不再对这两项题型进行专题训练。

## 进入高三工作计划篇八

本学期责任重大，因为这一学期是高三学生一轮复习的关键一个学期，这一学期工作能否保质保量的完成是整个高三高考目标实现的重要保证，校领导把高三年级交付给我，倍感肩上的担子沉重，做为高三年级组长和老师我既要为学生负责也要为学校负责，既然接下了这个使命，已经没有退路了，只有奋勇向前，扎扎实实完成学校领导以及各处室领导交办的各项管理工作。现结合本组实际制定工作计划如下：

高三年级紧紧围绕学校工作计划，全面提高教育教学质量，树立强烈的忧患意识，精雕细琢，努力营造“紧张、有序、科学、高效”的教学氛围，尽最大努力完成高考任务，实现新的跨越。

形成一个团队，抓好两块阵地，注意三个层次，严把四道关

口。即形成一个精诚团结、通力合作、群策群力的战斗团队。抓好班风学风，抓好教师的教风研风两块阵地。突出中等生，狠抓临界生，不弃学困生。严把课堂教学关，严把考试分析关，严把高考信息整合关，严把高考报考志愿关。

1、全力以赴，科学苦干，团结全体高三教师为实现我校20xx年高考新的跨越，做出我们应有的贡献。

2、加强学习，研究考纲，研究教材，研究学生，研究变化，不断提高全组教师教育教学水平，努力建设一支师德高尚、业务精良、作风过硬、积极进取的教师队伍。

3、加强学法指导，在教会学生做人的同时教会学生学习，善于学习，努力培养学生良好的学习习惯，特别是规范学生的答题习惯。

4、加强对学生的前途理想教育，开展丰富多彩的德育活动，对学生进行成人成才教育，培养他们具有集体意识和合作精神，具有良好的心理素质，使他们形成独立思考、自主学习的精神，形成文明健康、积极向上的生活方式。

## （一）教育工作

### 1. 强化三种意识——责任意识、目标意识和竞争意识

班主任要指导学生根据自己的学习现状合理定位，明确自己的阶段性目标、年度奋斗目标以及计划和措施。班主任和任教教师要引导学生在学习上开展良性竞争，加强考前知识和心理指导工作，不断扩大优秀学生队伍，并切实关心希望生、潜能生，经常帮助他们不断克服思想上和学习上的困难，从而促使他们走向成功。

### 2. 强化班集体常规管理



高三年级不是特殊年级，班主任应抓实常规，包括课间跑、自习课、午休等的出勤与纪律，以及教室的卫生状况。班主任要坚持两手抓，一手抓常规管理，一手抓复习备考，且两手都要硬，并充分发挥班、团干部的模范作用，营造和谐、有序的学习氛围，班班争当“班风正，学风浓、环境优”的先进集体。班主任要发扬“以身作则，甘于奉献，敢于奉献，敢打敢拼”的工作作风，严格管理，狠抓落实。

### 3. 重视协调三种关系

在年级组的统一协调下，班主任要处理好以下三种关系：第一，任课教师之间的关系。各科只有均衡发展，才有利于总分的提高。任课教师要克服本位主义倾向，确立全班、全校一盘棋意识，顾全大局，协调发展、全面提高。第二，师生之间的关系。班主任注重过程管理，广泛听取教师、学生的意见，搜集信息，以便及时了解情况，及时反馈，及时补救。第三，学校与家长的关系。班主任要加强与家长的沟通，使家长了解学校内外情况，配合学校及时、准确、动态地实施有效教育，特别是希望生、潜能生、学困生、异常生，他们更需要同学的帮助，老师的关心，家长的理解和支持。

### 4. 注重学生心理疏导

高三学生心理压力，容易产生疲劳、焦虑、烦躁、自卑、过度兴奋或过度紧张等心理状况，班主任要与任课教师一起努力走进学生的心灵，特别是每次考试前后，要加强个体指导，关注弱势群体，把握学生心理动向，适当组织课外活动，及时调整学生学习、生活的心态和兴奋点，保持适度紧张，最大限度地提高教育教学效果。

### 5. 重视优秀生、学困生、临界生的管理

本年级有一批表现突出、优秀的学生群体，主导着年级组的良性、稳定发展，对他们要开展优秀生动员大会，树立他们

的自信，让他们更加努力勤奋地学习，为自己为学校争光奋斗。但不可忽视各班学生困生的管理转化工作，高三的学困生一般都有其特长，所以要树立“转化一个希望生等于培养一个优秀生”的理念，不歧视、不冷眼看待，采取专门关注他们发展的措施。

## （二）教学工作

### 1. 强化目标意识，精心制定教学计划

认真研究、总结往届高三的成功经验和教训，研究大纲、考纲、考试说明和近几年的高考试题，不断搜集高考信息，把握考试动向和对学生能力方面的要求，然后根据高考标准、教学内容、总课时数及学生学习实际，合理科学制定年度学科教学计划、进度计划、目标及措施。

### 2. 强化群体意识，抓实集体备课工作

公开”（资料公开、信息公开、佳题公开），“四统一”（统一计划、统一进度、统一练习、统一资料）。

### 3. 深化课堂教学改革，提高课堂教学效益

高三阶段的教学以复习、练习为主，加之学生学习负担相对较重，各教师课堂教学中应更新教学理念，废除“满堂灌”，在“四位一体”教学模式下，创造性的使用各种教学方法指导学生高效学习，使学生在和谐、愉快的气氛中学习，使他们参与学习的过程。坚决贯彻“教师为主导，学生为主体，训练为主线，能力为主攻”的教学原则，实施高三复习课教学。课堂上该讲的要讲到位，该让学生自主构建、自主探究的要充分地让学生自主构建、探究，使学生对每一个考点老师能“记得住、说得清、写得出、用得上”。实现课堂教学生动化、形象化，提高课堂教学效益和质量。课堂教学要注意“三不讲”，即不考的不讲，讲不懂的不讲，懂的不讲。注

意把握复习的高度、深度和效度。体现高度：充分备课，复习课的内容既要抓住每一个考点、知识点，又必须作精要归纳而有高度的概括性，处理好“知识细节”与“整体把握”的关系，不得将复习课演变成高中课本内容的教授。体现深度：认真研究考试大纲，高考考点了然于胸，教学内容始终把握高考脉搏；选题既要注重基础性，又要具有综合性，力求由浅入深，触类旁通。体现效度：要把知识点的回顾与足量的巩固练习结合起来，做到讲练结合。高三备课组的教学要防止一轮复习偏深、偏难，坚决杜绝一轮松、二轮泛、三轮空的现象，要面向全体，注重基础，循序渐进，教学中要提倡学生积极思维、深刻理解、大胆探索。

#### 4. 注重学法指导，优化习题、试题的质量

教师要根据学科特点及今年高考对学科知识、能力的要求，在教学中渗透学科思想，学法指导，力求事半功倍；另一方面，我们高三备课组要根据本学科特点和学生实际，精选习题，严格控制题目的数量，杜绝学科抢时间、争空间、搞题海战术。

#### 5. 注重教学反馈，强化教学的有效性

高三教学任务重、难度大，教学中要重视学情，一切从效果出发，各教师要从学生实情出发，及时批改作业不拖拉，各科练习考试集中批阅，批改不过夜，评讲不隔天，集体补差与个别指导相结合，并不断调整教学的思路 and 方式，不同类型班级的课型、模式不搞一刀切，教学要符合班级实况。

#### 6. 注重扶优补差，做好希望生帮扶工作

学生接受能力存在差异，教师应利用辅导课、自习课等时间加强个体指导，消除潜能生的心理障碍，增强他们学习的信心，加强有针对性的辅导。对成绩优秀有望考取的学生加强目标激励。实行科任教师重点学生负责制（各班班主任将优

秀名单打印出来发给各科任教师，做到补差、盯人、谈心有机结合），将培优补差效果与教师的评价和考核挂钩，对希望生、潜能生加强对他们的弱项学科的辅导；对每位学生及时解决他们思想上和心理上的困惑，学习、生活上的困难。补差工作要体现立体化、全方位的特点。遵循“先查病、后治疗，再进补”的原则，做到“三补五多”，即补态度、补方法，课堂多提问、课后多辅导、平时多谈心、练习多面批、方法多指导。

## 1. 教学进度

第一阶段□20xx年3月初结束第一轮复习

第二阶段□20xx年5月初，完成第二轮复习，即专题知识复习。

第三阶段□20xx年5月底，完成（第三轮复习），并回归课本，即查缺补漏，指导学生看书，心理指导咨询阶段。

## 2. 其它具体工作安排（建议）

（1）新高三师生动员会。

（2）对中上等生的培优补差。

（3）年级每次大考会的质量分析会。

（4）各班班主任在大考前后做好对优秀生、临界生的谈话、谈心工作。

（5）组织一次各学科复习方法会议，探讨复习教学模式和方法。

（6）组织一次高考百日冲刺誓词动员大会。

(7) 组织一次高考前学习心理调适专题讲座（冲刺中的减压会）。

(8) 组织一次会议讲解在高考考试中答题规范和考试通用技巧的讲座会议。 高三年级组

## 进入高三工作计划篇九

：排除干扰，增强信心，加强管理，强调落实，用极大的工作热情作好高三最后阶段的工作。

教学方面，第一轮结好尾；第二轮有突破；第三轮更科学。学生管理方面，加强纪律、加强管理，让管理成为教学工作的有力保证和促进因素。

认真研究新大纲、新教材，把握高考命题的趋向，科学地制订备考计划。

我们这一届高三面临两个新问题：一是首届使用新教材；二是山东省自己命题。那么，新教材、新大纲对教学有哪些新要求？对于20xx年高考产生什么影响？山东命题带来哪些新变化？把握住这些新要求、新影响、新变化，这是科学制定本届复习计划的关键。因此，备课组长要组织本组教师认真研究新教材。重在做两个比较，即新老大纲的比较和新老教材的比较。从比较中找变化，找趋向，找规律，以此作为我们制订计划的参考依据，有机结合市教研室制定的二、三轮复习计划，科学地制订本学科复习备考的目标和计划。计划和分工以及时间安排，要具体而明确，避免复习计划的盲目性。同时，整体部署，分段安排，做好训练资料的准备。二轮复习的材料，要体现三个特点：体现新教材的特点，符合我们的复习套路和训练思想，有助于学生疏理、归纳和训练。

在第一轮的收官阶段，要求各学科要坚持基础性、全面性的原则，在复习教学过程中精心指导学生们看书，引导学生归

纳所学知识，在构建学科知识体系的同时，兼顾能力渗透。讲要突出重点，抓住关键，突破难点，练要讲求效果克服简单重复。以课本为主，以资料为辅，看看、讲讲、练练、评评、扎扎实实地夯实基础，第一轮复习是三轮复习中最重要、最关键的一个环节，从现在考试命题的原则3：5：2来看，将一多半的时间，将重大的精力放在第一轮复习上，既突出了3与5的重要性，有益于大面积的提高和后进层的转化，巩固升学率，又为培优培尖打下了坚实的基础。

第二轮复习从3月下旬到5月上旬，历时40天，重点在归纳整理、知识系统、建立真正的结构。材料要经典精当，成为学生系统知识的重要参考资料。主要抓学生知识迁移能力的训练，完成学科内知识体系的构建，进行综合科相关技巧的训练。根据二轮复习的特点，准备调整课表，设立连排。

5月上旬至5月底为强化训练阶段，打算分两步走，先用3周时间进行模拟训练。三轮强化训练试题要体现高考方向，体现模拟的权威性。考试过程和阅卷过程精细，真正起到预测和适应的作用。高考临战训练，要加强高考答题技巧、应试技巧、心理适应、做题速度等方面的有效训练，确保学生以饱满的精神状态，良好的应试心理进入考场，最大限度地发挥自己的知识和智力水平。再用1周时间，让学生自由复习，自行梳理一年复习的内容，查漏补缺，这一阶段，可以称之为静悟阶段，这一周的作用不可小看，各类学生都从自身的查漏补缺中获益，取得主动权，各科教师也可充分利用这个时间来整理反思我们的整个复习，研究考前来自各地的新信息，准备答疑和考前指导，五月底组织一次适应性考试，而后评讲结合指导，让学生满怀信心去参加高考。

从年级的管理来看，备课组长、班主任、学生干部的积极性事关成败。

备课组长就意味着教学水平和合力，备课组长是年级学科的带头人，从常规教学到教学研究，到教学人员的管理，年级

都得依靠备课组长，哪个组组长得力，那个学科的情况就好。因此，我们要定期召开备课组长例会研究年级的教学工作，备课组长老师也要深刻意识到自我身上的担子，作事情有前瞻性、示范性，充分发挥协调和领导作用。

班主任方面，新老班主任之间要形成一个团结协作，互相学习，互相竞争的良好氛围。我们要不断召开班主任会，总结阶段班级管理工作，议论共性问题和重大情况，商量布置下一步工作。班主任老师也要时刻保持警觉和清醒，深入学生，做透学生思想工作，开好每一个班会，有计划进行个别谈心，促进尖子生、拉动边缘生、稳定后进生，创造稳定、和谐、上进的良好班风。

学生干部也是一支非常重要的管理力量，很多工作由学生干部出面做，学生更易接受，因为这是一种无敬畏、讲理解的平等交流，又因为这里有学生干部的理解与沟通，有他们自身的模范带头作用，所以工作推进快，实效高。班主任老师要积极利用这部分力量，同时给学生干部压担子，让他们工作学习有机协调、为学校做出自己应该做的贡献。

为了真正做好学生的教育和管理工作，我们安排在第二轮考试成绩出来后，召开一次学生家长大会，动员家长们参与学生工作，把学校教育家庭教育结合起来，用力地促进最后的冲刺。

坚持个人初备、集体研讨、个人复备三个步骤；确定每周日晚的第二节课是集体备课的时间，主要进行周备课，反思上周集体备课的实施状况，研讨本周的目标任务、教学重难点以及完成目标的策略和措施。备课情况形成一张明细表格，填好上交年级组。每天的第三节课进行课时备课，具体讨论第二天课堂教授内容。年级组组织的听课重点是所有任课教师教案内容是否一致。

在学校的统一要求和指导下，上学期每一个学生都建立起了

各学科的错题本，用于积累在平时学习中的错题、学习心得和学习技巧，避免在学习过程重犯类似的错误。错题本的建立对同学们解决易错点、易误点、易混点，纠正错误认识，提高分析问题、解决问题的能力起到了积极的促进作用。在最后的冲刺阶段，这种作用会更加显著，各位老师一定要反复强调、帮助学生有效利用。

同时，我们倡导各备课组都建起自己的错题库。每个备课组要把学生出现的错题进行梳理，汇总，然后汇总建立错题库，将学生个人的错误放大，使其他学生都能从中得到启迪和借鉴，从借鉴中受益。在最后冲刺阶段，有计划地在考卷中重现错题。这种错题再做、错题重考的教学模式可以很大程度上帮助学生走出，屡改屡错的困境，真正实现了通过纠正错误不断提高学生能力的目的，使学生把知识学得更扎实、更牢固。当然，错题库中的错题，都不是所谓的偏题、怪题，而都应该是新课标所要求的、高考中重点考察的、学生又易错、易混淆的问题，只有这样才能够防止矫枉过正。

做好协调工作，概括地说，有四个协调。

年级要经常深入到学生和班级中去，及时了解各学科的教学节奏，遇到问题，及时协调、要不厌其烦地强调大局意识、整体观念。有时要用强有力的措施来控制过头学科。

只要学生是在学习，辅导教师就不能强行干涉，学生可根据自己的实际情况决定学习哪门课程。教师过分统死时间只能给学生帮倒忙。时间统死了，优秀生受约束，吃不饱，后进生疲于奔命，穷于应付，效果自然不佳，因此，我们做教师的不能好心办坏事。要敢于放手，也要舍得放手。

。我们在这方面主要是坚持，细心观察，耐心开导，积极引导。做到说服疏导与激励指导结合，班主任与任课教师相结合，集体敲打与个别交心相结合。目的就是一个，让学生有一个健康的、亢奋的、积极向上的复习心态。



对于后进生，重点是调整心态、培养良好习惯，多激发、多鼓励。至于学习的缺陷，补的方法是多种多样的，文科学生数学差是普遍现象，数学教师要有攻坚意识；每个任课教师都分有边缘生，要真正重视这项工作，展开扎实行动，补课谈心相结合，促使学生成绩有较大提高。

。现在，美术音乐的专业考试正在进行，带考老师进行了周密的安排，进展情况良好。我们将进一步关注并帮助他们作好做实专业考试工作。在专业课考试结束后，抓紧进入文化课的复习，年级协助班主任充分做好学生的思想工作，把他们散了的艺术家之心赶快收回来，用最短时间进入高三冲刺状态。确保今年的艺术生本科人数上一个新台阶。

a□学生上课情况统计

b□班主任工作

## 进入高三工作计划篇十

20xx——20xx学年下学期，将继续在学校的正确领导下，高三教学成绩将稳步提高，现就一学期的工作计划如下：

集体备课是教学制胜法宝，因此高三开学之初，高三数学教师继续进行集体备课，尽管有文理之分，但总的教学理念不变，思路不变，集体备课为全年的备课、教学定下了基调。在集体备课中，认真研究□20xx年高考考试说明》，认真编写导学案，使导学案实用，有实效。适合学校实情。

多年的教学、备考都是理科数学，由于工作原因，任文科数学，开始觉得轻松，但后来发现不对头，文科教学有难度，不能准备的太难，太难不会，不能准备太多，太多做不完。总之与理科教学有很大区别。但我及时调整教学策略，科学备考，认真研究高考信息，科学指导学生备考。

今年学校大举推进新课改，高三担当排头兵，上学期，高三教师无论是市研讨课、还是校内评优课，我都勇于参加，目的是锻炼自己，与时俱进，不被社会所淘汰。今年我将努力，争取在文科数学上有较大的突破。

在20xx年高考基础上，落实20xx年高三工作计划，把教学重点放在“临界生”身上，针对临界生备课、上课、辅导，使每一节课都有效，不做无用功，同时加强辅导，使辅导成为制度，成为长效机制。

“错题本”是四中教学特色之一，在教学中我主动使用，并指导学生使用，方法如下：课上授课时，学生出现问题，及时告诉学生收集错题，整理错题、改正错题，教师并记录错题，课后考错题。

“错题本”在有的老师和学生看来是负担，但本人认为，那是他没有尝到甜头，因此总觉得是负担，作为教师应敢为人先，敢于探索，敢于尝试，在摸索中积累经验。

使“错题本”从形式化到制度化，坚持不懈，错题本对教师是有用的法宝，是教学制胜的法宝。

本学期，我将继续尝试给文科学生讲数学的新模式，并进一步总结，形成经验，及时总结；继续改进、探索编写新的导学案，使其更加完善；对于“三生”辅导、错题本的使用。

文科教学，我改变以前的高强度、高难度的教学模式，而是根据学生实际，稳扎稳打，将教材中与高考接近的试题改编，同时依靠教育网资源，编辑出适合本校学生的试题。

总之，半年的工作很多，计划不如变化，我会与时俱进，不断反思，这样才会进步，使工作更完善。

尹凤林

xx年二月