

# 2023年工作指标和目标 年中的工作计划(大全6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 工作指标和目标篇一

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入学习落实科学发展观，深入开展群众路线学习实践活动，以提升教育内涵、开展有效课堂活动为中心，以提高教学质量为目的，进一步加强党的思想、组织、作风和党风廉政建设。全面贯彻党的教育方针，实施素质教育，为推进学校又好又快发展，进一步构建充满理解与爱的和谐校园提供坚强的组织、保障作用。

1、认真学习领会十八大精神，用科学发展观，武装全体教职工，提高理论素养。为学校促进学生全面和谐发展发挥政治核心作用，提供坚强的思想、组织保障。

2、充分发挥党员在学校各项工作中的先锋模范作用。

大力提升师德建设水平。加强学校德育工作，增强新形势下开展学校思想政治工作的能力。积极做好新党员的发展工作，凝聚党外优秀人才。进一步推进党风廉政建设、加强行风建设，注重廉洁自律教育。

(一)以制度为保障，加强学习，努力提升理论素养

以学习宣传党的十八大精神为主线，结合学校教育教学实际，进一步推进理论学习。

1、进一步落实科学发展观，深入开展群众路线学习实践活动。组织班子成员认真学习领会十八大精神。通过集中学习、分散自学、听讲座、写心得等多种形式，要求班子人员多看、多听、多思、多省，全面领会精神实质和内涵。同时，要求领导干部注重理论和实践相结合，研读教育理论，学以致用，在教育实践中提高职业素养、和专业化水平，提高解决问题、破解难题的能力，增强服务水平。牢固树立“以人为本”的教育理念，一切以师生发展为本。不断锤炼成一支党性强、理论功底扎实、领导有艺术、群众信得过的干部队伍。

2、加强党员教师和积极分子学习的主动性，加强党性修养。通过多种形式学习十八大精神，深刻领会内涵实质。不断树立正确的人生观、世界观和价值观。通过学习，要提升政治理论素养，善于把理论与实践相结合。强化“一个党员就是一面旗帜”的意识。把政治理论学习和认真学习教育教学理论相结合，不断用科学的发展观去思考教育的发展未来，以学生的全面发展为本，提高教学艺术，完善自我品格。

3、要认真组织广大教职工以与时俱进的时代要求和饱满的精神状态投入到学习中。要加强学习的针对性，注重有效性。以各种生动活泼的形式组织教职工学习党的十八大精神。注重理论学习和社会实践相结合，倡导理论思考和教学实践相结合，在实践中形成自己的教育思想，使学习理论不空洞，工作实践有目标，工作业绩有实效。

## **工作指标和目标篇二**

根据学校对教务处工作的要求，以全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以整体推进课堂教学改革为中心，发挥教务处“指导、服务、督查、创新”的功能，扎扎实实开展教务处的工作，实施规范、科学、精细化的教学管理，探索建立完善的教学质量评价体系，全面提升初中部教师业务潜力，加强过程管理，注重质量管理，向过程要质量。

## 二、重点工作

### 1、抓教学常规管理

(1) 加强对教研活动和群众备课的指导，保证充足的活动时间以提高效率。

(2) 严格课堂教学常规管理，提高备课、听课、批改作业等常规检查的实效。

### 2、抓教学质量监控

(1) 抓落实教学质量检测以及毕业年级的质量检测。

(2) 抓分析评价，组织好教学质量分析，并提出指导性中考信息的采集和整理以及新课程改革的意见。

### 3、抓教学研究

(1) 加强对如何提高群众备课的效率的研究。

(2) 加强对如何提高校内教研组活动的实效性的研究。

(3) 加强对作业精选布置、批改、反馈的研究与监控

### 4、抓长鸿阅读工程

(1) 加强学生阅读过程管理，激化学生内在阅读兴趣。

(2) 督查并落实阅读活动的开展状况。

(3) 每个教师须参与读书活动并写出读书心得。

### 5、英语角活动及每周一歌活动的开展与落实。

- 6、完善初中部教学博客圈，建立教学资源库，为教师所用。
- 7、学科竞赛活动的开展与落实。
- 8、七、八年级初步开展课堂教学改革。
- 9、推广普通话，正确使用规范文字。

### 三、工作目标

- 1、初一重在知识平稳过渡，初二重在学生分化期的学习引导，初三重在知识落实与潜力提高。
- 2、以课堂研究为先导，不断发现教学问题，更新教学观念，改善教学方法，开启师生智慧，追求文化品位，提高教学质量。
- 3、在教学上敢于创新，探索构成适合我校学生发展的课堂教学模式。
- 4、构成教风正、素质优的教师团队，和谐共进、用心向上，确保学校可持续发展。
- 5、教学人员的教案、板书、作业批改的用字规范，不出差错。每个学月进行检查并进行普通话培训。
- 6、学生初步能用规范字书写毛笔字。本期进行两次抽查。

### 四、教学工作管理

- 1、渗透成功教育思想，构建高效课堂模式

全面落实教学课程计划，努力构建贴合创新教育需求的课堂教学模式，设计以学生学习效率为核心的教学方法，培养学生的自主意识、创新精神和创造潜力。注重教法、学法的研

究与落实，教学中做到面向中下层，课堂上教好第一遍，在重视学生知识积累的前提下注重学生潜力的培养；课堂教学起点恰当，容量适度，落脚点准，不仅仅要让学生学懂学会，还要强调学生当堂巩固，注重迁移、运用；复习突出“讲、练、评、补”四结合，强化答题技巧、答题规范训练。所有教师都要从研究学法入手，切切实实改革教法，认认真真指导学法；各年级要定期举办法学讲座，组织学生课堂笔记、读书笔记、错题集的检查评比，更要把学法指导渗透到教学全过程之中，并且有计划地进行阶段小结，切实书写课后小记，促使学生学得主动，学得活泼；切实抓好弱势群体学生的学习，努力发掘他们自身的学习潜力，提高学习的主动性和用心性；在教学要求、时间安排和习题训练等方面切实做到分层教学，力求让每一个学生都能感受到成功。

## 2、落实教学基本要求，不断提高课堂效益

认真学习、把握和运用课标、教材，认真研究近几年的中考试题，个性要研究所教学科的新课程标准，做到以新思想、新理念来统领教学。把教学“五认真”真正落实到教学管理的全过程：一是认真备课，备课要在吃透课标、考纲、教材的前提下，强调备好学生、备好教法，备好例题和练习；二是认真上课，要努力提高40分钟的课堂教学效率，杜绝废课，不讲废话，充分发挥学生的主体作用；三是认真选编、批改、评讲作业，作业要精选精编，认真批改，讲评到位，做到有发必收、有收必改、有错必纠、有练必评，任课教师和学生要建立错题档案，抓实学生的错题订正，提高目标达成度；四是认真辅导，在群众辅导的基础上切实加强个别辅导，透过辅导实现培优拔尖和医癍补缺两不误，同时要强化总分意识，科学合理配置各学科课时和辅导时间，防止在学习时间上的偏科现象；五是认真组织考试，要不断研究考试的模式与方法，从编制试卷、批改分析到整合讲评，都要以效果为落脚点。

## 3、强化群众备课，整合教学资源

加强教研组建设，抓实备课组活动。用心推行“群众备课，资源共享，课后反思”的群众备课制度。开展备课组观摩和交流活动，抓实组内听课活动，对听课提出更加明确更加具体的要求。备课组每周集中备课一次，组员不得无故缺席，全体教师以团结协作精神为已任，贡献个人智慧、寻求共同发展，服从组长分工，主动承担组内工作。努力做到“五定”、“五议”、“六有”，“五定”即定时间、定地点、定每周进度、定教学资料、定中心发言人；“五议”即议学生学习状况、议备课中疑难问题、议可供的教学方法手段、议课后心得体会、议教改动态信息。“六有”即有重点，有措施，有收获，有提高，有记录。各备课组将课堂教学研究、教学方法研讨、考试信息研究、考试方法指导作为备课组活动的核心资料。

作业的布置量适中，作业的目的要放在透过信息反馈、发现问题并解决问题上，反对贪多贪难、食而不消，作业务必对教学资料具有典型性、基础性和概括性。对资料中的习题要加以分析，去粗取精，对参考资料的资料加以比较、适当补充。作业要分层，以减轻学生负担为根本原则。要自批、记病例、汇病案，对症下药，让每个学生都知其然，并知其所以然。努力造就优等生，带动中等生，辅导“后进生”。

#### 4、加强业务精细管理，确保教学规范有序

进一步加强教学常规管理，要求全体教师在课堂教学中做到“六个有效”（有效备课、有效选题、有效训练、有效讲评、有效自学、有效补差）；教学手段上抓好“五个关键点”（常考点、新考点、失分点、潜力点、支撑点）。结合学校实际修订和完善教学管理、常规管理、考核管理等方面的制度，加大对教学常规管理和专项管理督查力度。

#### 5、强化学科组织建设，建立校本教研制度

完善学科教研组制度；定期组织学科教研活动，加大学科教学

研究力度;实施全面质量管理,健全和完善听课、评课等制度;加强学科内、外部之间的交流与合作,加强与市区同级学校的联谊,真真切切地在学科教学、考试研究和教学活动等方面做到互通有无,开展经常性的相互交流,确保本学期期末统测各学科成绩再创辉煌;同时要争取获得学校教科室与县教研室的支持与指导。

## 6、提升教研水平,强化教学实效性

走一条“教学、科研一体化”的道路,向科研要质量,以科研求生存、求发展。以课题研究为中心,教研科研有机融合,透过课堂教学实践构成一些典型性、普遍性、现实性的问题加以探索和研究,各教研组、备课组用心制订好各组的课题计划和活动计划,做到有准备、有主题、有质量,坚持理论与实践相结合,在深层次上开展教学研究、教改试验,实现教师人人有研究的课题。

本期教师听课不少于15节,年级组长、教研组长、备课组长、行政领导不少于20节。组织好教师的论文撰写、交流、评比、推广工作。

## 7、增强教学辅助功能,确保一线稳定有序

加强班级图书角、阅览室、实验室、投影仪的管理,将学校教学业务管理规定的具体专项要求落到实处,做到物品完好、维修及时、账册完整、记录齐全,为教学一线带给安全、优质的服务;教辅工作管理,教材分发、排课调课、制卷打印、考务安排、学籍管理、资料收缴等要严格有序,为教学常规管理的有效落实做好先行保证。

## 工作指标和目标篇三

谈话是教师与学生沟通思想,尤其是做思想转化工作的重要手段。那么,如何增强与学生谈话的效果呢?在多年的班主

任工作中，我注重从以下几个方面去着手。

## 一、谈到点子上

我认为，教师找学生谈话并不在于次数多和时间长，而在于是否摸准了学生的思想，谈到了点子上。

上课要备课，找学生谈话也要“备课”。它虽不象上课那样需正规书写教案，但对学生的思想动态要胸中有数。处于现代社会的初中生，视听所及，无奇不有，他们的好奇心和摹仿性强，但思辨能力却较弱，容易染上各种各样的思想意识上的“疑难杂症”。因此，教师找学生谈话之前，要备好话题，备好步骤。内容上先谈什么，后谈什么，怎样引入话题，怎样结束，均要有个计划。谈话过程中，要有明确的目的，是要批评某个缺点，还是要提醒注意某个倾向？是要找出学生成绩徘徊不前的原因，还是要分析同学关系不够融洽的关键？对此，谈话中都应该开宗明义，亮出主旨，谈在“点子”上。切忌转弯抹角，离题万里，整个谈话过程漫无中心，不得要领，谈话结束后使学生产生坠云陷雾的感觉。

## 二、保护学生的自尊心

“在影响学生内心世界时，不应挫伤他们心灵中最敏感的一个角落——人的自尊。”这是著名教育家苏霍姆林斯基的一句名言。“树要皮，人要脸”，维护自己的尊严，是人的天性。我在多年的教育工作中，深深体会到，谈话中，最聪明的方法就是在维护学生尊严的同时，让学生接受自己的观点。切忌“雷霆”般的训斥里，又夹杂一些令人伤透心的过头话，什么“一粒老鼠屎，搅混一锅汤”等等。一般说来，学生的性格越倔强，说过头话就越会令其产生反感。因此盲目武断的话，过分绝对的话，我在师生谈话中都是尽力避免的。

## 三、以情感人



真情最能感动人，这个说法大概是无可非议的。师生谈话中，如教师把自己的看法和主张用真诚而又令人感动的语言说给对方听，那学生是不会产生抵触情绪的。如我班成绩品格一向在中上水平的小青同学，有段时间一反常态，精神不振、早退、旷课，听其家长反映有时甚至夜不归家，家人骂也不听，班里的同学也对她的行为猜测不已。在一个放学的傍晚，我找到她，真诚而又关切地对她说：“小青，老师感到你怎么越来越陌生了，朴实、勤学的你怎会一下子变了个模样？我不相信现在的你是真实的你，这到底是怎么回事，你愿意对老师说么？”小青先是不语，看了我一眼后，眼圈一红，低头说：“我爸妈离婚了。爸爸他怎么就不要我了？我不想回家去，在家我很难受。”听了这话，我明白了。我对她说：“小青，父母当初结合时，一定是希望白头到老，生活和睦幸福的，他们今天选择分开，内心一定是非常痛苦的。但是他们作出这样的抉择，也肯定是有他们的苦衷的，如果你父母在一起时，比分开还要难受，你愿意看到这样吗？你爸是不会不要你的，父母永远是你的父母，不会因为他们的分开而改变的。你是不应该因为父母的分开而影响自己太多的。小青，千万不要再继续这样下去了，更不要随便在外过夜，要是被社会上一些别有用心的人骗了，那就不仅会让你伤心的母亲雪上加霜，还会白白毁了自己的前程的。”我说这些话时，小青一直低垂着头，时而也点点头。经过了几次谈话，她终于振作起来，而且比以前更勤奋了。在期末考试时，她有了较大的进步，进入了班内前八名，还评上了进步奖。

#### 四、选择好谈话的地点

选择好与学生谈话的地点是很重要的。教师的教育阵地主要是教室和办公室，而教室和办公室都是比较严肃的场所。许多学生都认为被教师喊进办公室谈话一定是“凶多吉少”，即使是受了表扬，心里也是有点儿别扭的。如果谈话不分内容的轻重好歹，都将学生喊进办公室，就有可能给学生造成一种紧张感和压抑感，甚至产生一种抵触感和敌意，对谈话效果不利。所以，如果要指出某生的一点小毛病，或对某生

进行一点督促鼓励，就不宜在办公室进行，而可以在上学放学的路上、走廊上、操场边等随意的场合，让学生在无意之中引起有意的注意，谈话双方也觉得轻松自然，不至于让学生被动地听教师的训教。当然，如果是要对某生进行严肃的批评或给学生交待重要的任务，则适宜在教室和办公室进行了，以显示教师态度的严肃和庄重。

教育有法，却无定法。我认为，教师和学生谈话是一门实践性和艺术性相结合的科学。教师要遵循学生的心理特点，根据教育内容，深入研究教育对象，选择科学的方式方法，努力使自己的谈话具有较高的教育性和实效性。

## 工作指标和目标篇四

本学期高二数学学习了必修5和选修1-1(文)、选修2-1(理)几个模块，包括“数列”、“解三角形”、“不等式”、“常用逻辑用语”、“圆锥曲线与方程”、“导数及其应用(文)”、“空间向量与立体几何(理)”，以及选修课《数学史话》等内容。内容多，任务重，时间紧。如何提高课堂学习的效率，就成为我们高二数学备课组教学教研的工作重点。针对文理分科后的具体情况，我们主要抓了以下几个方面的工作：

### 1. 激发学生学习兴趣，帮助他们树立信心

针对学生基础普遍较差，接受比较慢的实际情况，我们采取了低起点、小步子的教学策略，狠抓双基落实，理论联系实际，关注数学情境的建立，突出数学的应用价值，通过社会实践、社会调查、研究，培养学生的学习兴趣及应用所学知识解决实际问题的能力。如在学校简单逻辑部分时，我们每天给学生出一道趣味逻辑推理题，学生普遍产生了学习逻辑的浓厚兴趣，收到了较好的教学效果。

在教学过程中，我们根据新课标的要求准确把握教学的难度，凡是新教材已删除的内容一般不再补充。通过让学生亲手制

做教具，利用计算机软件画函数图像等形式，激发他们学习数学的兴趣。利用各章设计的“信息技术应用”专题，鼓励学生运用计算机、计算器等进行探索和发现，强化了信息技术的教学，让学生正确认识了数学和计算机技术的关系，把复杂的问题简单化，增强了他们的自信心。

## 2. 落实培优补差措施，切实抓好分类推进

实践告诉我们，培优一定要立足学生实际，不能搞拔苗助长。为了保护优等生的学习热情，我们在日常教学过程中结合教学进度，适当为学有余力的部分学生布置一些稍微难一点题目。通过网络，把选作题目发到学生的个人邮箱，或者直接复制到学生的u盘。引导优等生克服浮躁、急功近利、眼高手低等不良倾向，扎扎实实的夯实基础，努力培养综合、灵活运用所学知识解决实际问题的能力。在加强个别指导的同时，帮助他们选择必要的课外学习读物，开阔了他们的知识视野，培养了他们的自学能力。

针对学习困难生的特点，我们首先帮助他们树立学好数学的信心，如课堂提问时故意提一些比较简单的问题，当他们回答正确时及时给与表扬。在布置作业时，采取分层次的要求，对学习困难生适当降低要求，并根据情况给与适当的提示，遇到确实不会的问题，允许他们不交或者缓交作业，但是必须及时找老师辅导。我们还通过谈心，及时了解他们学习中的困难，特别是克服对数学的畏惧心理，让学生亲其师信其道。在对个别学生个别指导时，重在解决他们会而不对的问题，向学生介绍科学的学习方法，培养他们良好的学习习惯。

在对个别学生个别指导时，我们着重解决他们会而不对的问题，向学生介绍科学的学习方法，培养他们良好的学习习惯，特别是注重抓每节课的课堂训练，凡是课堂上能够完成的作业，尽量当堂完成，落实堂堂清，有效的防止课下抄作业现象，提高了课堂学习的效率。

## 1. 反复研读新课程标准，领会教材的编写意图

高中数学新课程标准对于我们来说还有许多的困惑，为了提高对它的认识水平，我们经常在一起研讨新课程标准，有时为一个有异议的问题“争论”半天(当然，只争论问题，绝不伤感情)。每次市新教材培训我们都全部参加，通过参加各级各类培训，鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习，使我们对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标及课程实施建议有了更深的了解，准确的把握了新教材的知识结构和编写意图，认识提高到了新的层面。

如对双基的认识，通过讨论我们达成共识，随着时代的发展，特别是数学的广泛应用、计算机技术和现代信息技术的发展，新世纪的高中数学教学有必要对基础知识、基本技能和能力的内涵重新审视，以便形成符合时代要求的新的“双基”。而被新教材删减了的繁琐的计算、人为技巧化的难题和过分强调细枝末节的内容就不能再称其为双基，克服了“双基异化”的倾向。

新的高中数学教材在数学应用和联系实际方面有很好的突破，提供了基本内容的实际背景，反映了数学的应用价值，新教材中设有大量的“阅读材料”“课题学习”“社会调查”“信息技术应用”的内容，供学生选学。为了更好的体现教科书强调数学应用的理念，在例题的编排上，我们尽量联系生产生活实际，突出数学的应用价值，极大的激发了学生学习数学的热情。我们还结合教材提供的研究性学习和课题学习材料，安排学生进行社会调查和研究，理论联系实际，培养了学生应用所学知识解决实际问题的能力。

## 2. 合理调整教学内容，及时进行查缺补漏

为了准确把握新教材的教学要求，我们参考不同版本的新教材和前几年老教材，对教学内容进行了合理的整编、重组，使得既重点突出，结构合理，又节省了课时。

重视各部分内容之间的联系，结合新授课内容及时查缺补漏。新教材已删除的对学习本学期内容没有影响的内容我们一律不再补充；但是新教材在内容衔接上也确实存在许多明显的疏漏，如要学习选修1—1中的导数，就必须用到极限的概念与运算，可是新教材中却从来没有提及过极限，为了知识的连贯性，我们对此做了重点补充。初中所学二次函数是我们本学期学习一元二次不等式解法的基础，可是大部分学生忘得一干二净，我们结合新授课内容及时进行了查缺补漏，帮助学生把断了的知识链衔接好，使得后继学习事半功倍。

期中考试，我们参加全市数学统考，平均成绩的名次比高一入校时进步了十三个名次，期末考试也是用的外地试题，成绩如何要与其它学校对比之后才可知道。从期中、期末考试中也反映出一些问题，如有些题目平日教学中多次讲过、练过，有的就是课本上的例题，可是照样有大部分学生不会解答，这说明我们平时的教学抓得还不够实。今后一定继续狠抓双基落实，复习时不贪多求快，稳扎稳打，重点知识反复训练，特别是加强数学思想方法与解题策略的训练，重在解决会而不对的问题。

## 1. 长期坚持集体备课，注重教研的实际效果

集体备课并不局限于固定的形式，分层设计内容丰富的课外作业、教法切磋、一题多解、学情分析等“一得”交流都是我们经常随机教研的话题。对于每个章节、单元，我们都要搞一次说课，主要说单元的教学目标、重点、难点；说教材的前后联系、地位、作用；说突出重点、突破难点的措施；说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。在教学过程中，我们按照“五个一”的要求进行授课，即“统一教学目标，统一教学内容，统一教学进度，统一作业，统一测试”。真正做到了取长补短，资源共享，不搞单兵作战、闭门造车。

## 2. 注重课堂教学设计，认真进行试题研究

在集体备课过程中，我们非常重视对课堂教学设计和试题的研究，对新课程下的高中数学教学的课堂教学模式进行了广泛的探讨。每次考试都把出题作为一种教研的形式，两人分别出题，共同研讨筛选，考试后及时总结分析。加强互相听课，增进相互交流与合作，发挥团体优势，实现资源共享。

我们的集体备课也不只局限于高二数学，还把焦点对准了高考，一起对我国自1997年---20xx年共20xx年的高考数学试题进行了分析研究，特别是我们在单元复兴和期末复习中，将近几年高考数学试题中与我们本学期教学内容有关的试题分类分题型汇编，并从中精选出适合我校学生解答的基本试题添加到复习学案之中，学生感到自己也可以运用学过的知识解答高考试题，增强了学好数学的信心，提高了复习效率。

### 3. 注重信息技术与数学课程的整合，用好"z+z"智能教育平台

现代信息技术的广泛应用正在对数学课程内容、数学教学、数学学习等方面产生深刻的影响。新高中数学课程较好的实现了信息技术与课程内容的有机整合，把信息技术应用融入到数学课程的各个相关部分，在本学期学习的两个模块中就有十几个“信息技术应用”的实例。

平台及超级画板、几何画板等工具，制作了大量实用的动画课件，使用"z+z"提供的各种作图、动画功能解决了许多复杂的应用问题。在圆锥曲线、线性规划教学过程中利用自做的动画课间加强直观教学，起到了非常好的直观作用，激发了学生的学习兴趣，提高了学习效率。

## 工作指标和目标篇五

做好班主任，首先要明确自己的目标和制定好工作计划。中专职业学校不同于高中学校，虽然也有一部分中专学生通过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法通过高考，这就需要班主任在工作上调整自己的计

划。

当了这么多年的班主任，我每学期都要制定班主任工作计划，而且都既有针对性，取得了不错的效果，这个学期的工作计划是：

## 一、提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

1、努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

## 二、热爱学生，深入了解学生情况

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须

深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

### 三、实施班级管理，形成良好的班风

#### 1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

#### 2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

#### 3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

#### 4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。



5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

## 6、加强班级文化建设

班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

(1)环境的潜移默化

(2)主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

## 四、做好后进生转化工作。

做好后进生转化工作，对班集体形成和巩固有巨大影响。

五、管理策略、思想、方法上要因人而异，灵活多样，不同年级采用不同管理方法。

# 工作指标和目标篇六

## 一、忠于党的教育事业

时刻牢记自己是一名光荣的人民教师，全心全意为学生服务，为学校着想，把工作放在第一位，不计较个人得失，克己奉公，多做贡献。

## 二、爱岗敬业、做合格教育者

热爱教师职业，忠诚党的教育事业。在新课标下，面向全体

学生，关注学生的发展，关注每一个学生。只有全身心投入到我们钟爱的事业中，才能教育好每一个学生。对学校的每一项活动积极参加，绝不私自办班，或为其他补习班招收学生，绝不收受家长赠送的礼物等。

### 三、关心学生、尊重家长

### 四、严于律己、依法执教

明确《教师法》中的各项要求，认真学习，依法执教，严格要求自己，不做违法行为。

### 五、团结协作、为人师表

时刻注意树立自己良好形象，衣着、举止、行为都做到为人师表。与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量，体现团结协作的精神。20xx年工作计划篇2 今年有幸分配到稻田中心小学，并担任一年级一班的班主任，虽然觉得压力很大，但在我的内心同时也产生了动力，所以我不怕苦，力争把这个班搞好，为此我制定了一个计划。计划如下：

#### 第一，在业务水平上。

由于我刚刚走上工作岗位，和老教师比起来缺少实际教学经验。在教材理解方面会存在一些疑问，也不十分了解学生，所以，我会积极向老教师们尤其是董海秀老师学习，探讨，来丰富自己对业务水平的知识渗透。

第二，在知识蕴涵量上。虽然是本科生，但自己的知识含量，特别是低年级教学方面的知识远远不够，俗话说：学海无涯，因此，在日常生活中要处处留心，不断反思与积累教学方面的心得与见解。勤于学习，树立终身学习的观念。