

文明校园复查汇报材料 创文明校园的自查报告(大全7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教研员个人工作计划篇一

围绕市教育局、教研室本学期工作目标，继续认真学习《基础教育课程改革指导纲要》和《英语课程标准》，努力构建“以教师为主体，以学校为基地，以课题为载体，以服务为宗旨，以质量为中心”的教研工作思路，深化教学研究，强化质量监控，优化常规管理，提升教学质量，为学生的终身发展打下良好的基础。

以课程改革理念为先导，以规范学科教学行为为核心，以培养学生综合语言运用能力为重点，以提高我区英语教师综合素质为关键，努力探索英语学科实施素质教育、课程改革的有效途径，认真抓好英语教材的研究，努力使我区英语教学质量提高到新的水平。

（一）、学习理论，转变观念，推进课改的持续、健康发展

1、各校要组织教师学习教育教学理论，学习理论书籍以及杂志上有关教学改革的经验文章，探寻以先进的、正确的教育教学思想，切切实实地改革课堂教学，提高教学效益的途径和方法，丰富教师的教学底蕴。继续认真学习《英语课程标准》，坚持“以人为本”，重视每一位学生，为学生提供公平优质的小学英语教育。

2、组织教师开展教学改革实践。课堂教学改革既是走进新课

程的准备，也是实施新课程的主要内容。要深入开展有效学习的课堂教学策略的研究，注意把有意义接受学习与探究学习结合起来，防止课堂上出现“散乱的活跃”。课堂教学改革中要重视“四基”：基础知识要明白、记住、会用；基本技能要从速度、准确性、灵活性等三个维度严格要求；基本学习方法与能力，要在引导学生“会学”上下功夫；基本心理素质重在提高学生学习兴趣，增强毅力。

3、积极推进重在过程的发展性评价，评价主体和评价方式多元化，评价方法多样化。改变学生学业成绩的单一终结性的考试评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求，建立以教师自评为主，同时有校长、同行、学生、家长共同参与的评价制度，使教师从多方面获得改进工作的信息，引导教师对自己教学行为的分析与反思，激发在自审、反思基础上的自评，不断提高教学水平。

4、加强课题研究，开展课题协作活动。确定好课题研究方向后，定期进行课题组活动，探索小学英语课题研究的原则和方法，围绕课堂教学，提高课题研究的实效性，通过课堂探究、小步子反思，材料个案积累、论文撰写，认真踏实地做好实施工作，高质量完成课题研究的阶段目标。

5、加强课改过程管理。要认真制订学期课改实施计划，明确课改目标、内容、方法和研究方向，积极上好课改实践课、研究课。要充分发挥课改中心组的研究和辐射作用，定期开展各种形式的活动，集中解决课改中的重点难点问题，及时反思教学得失、总结经验教训，辐射影响面上课改。

（二）进一步规范英语教学常规管理，提高教学质量

1、在积极运用新课程理念优化教学设计的过程中重视对教材的钻研把握，注意灵活运用多种教学策略，密切关注学生经验世界和情感世界，制订全面的教学目标，找准真实的学习

起点，开发丰富的学习资源，设计自主的学习方式，构建弹性的学习方案，注重形成个性化的设计方案。要加强集体备课的管理，强调和落实教案的个性修改和教后反思。我室将通过随堂调研、督导、验收，查案查卷，质量抽测，及时了解调控。

2、加强对小学英语教研组工作的指导。教研组要加强教研内容的计划性、针对性，提高活动的实效性，把教研的落脚点放在提高备课、上课的质量上，采取有效措施，提升教师自主进行教学研究的意识和能力。积极开展集体备课，相互听课、评课，坚持教师自我反思，在新课程理念框架下，形成个体行动理念。

3、面向全体学生，特别关注弱势群体，特别关爱“学困生”，建立学困生档案，制订切实有效的帮困措施并落到实处，避免两极分化的过早出现，大面积提高教学质量。

4、加强教学质量的监控和管理。加强对小学英语考试的研究，吃透整册知能重点，扣住日常训练和考前复习两大环节，优化教师训练效益，强化问题解决的思维方向、步骤训练，提倡小范围、多频次开展教学过程性重点调研，并做好测试分析和调控，切实提高教学质量。

（三）、加强队伍建设，提升教师群体水平

1、加强骨干教师培训。重视新老学科带头人的跟踪培养和使用工作，做好推荐开课、讲学培训、外出学习参观等催长活动，通过活动，锻炼队伍，提升档次。学科带头人要在一定范围内展示自己的教学活动。

2、加强一线教师的培养，以学科教研、争先创优、营造团队氛围为主要途径关注教师。各校要定期开展多层次的校本培训活动。各校要通过拜师结对等形式，使他们尽快入门过关，成长为小学英语教学的骨干力量。

3、鼓励教师积极参加各级各类教学竞技活动，及时总结教学工作中的心得体会，积极撰写教学论文。

1、 教育科研和教研教改

在了解熟悉各学校英语学科立项课题的基础上确定我区的科研课题。本年度申报立项一个课题。扶持、培养科研骨干教师，以促进我区英语教育科研工作。

组织教师积极参加教育教学论文的撰写及评比。

2、 进一步完善教研中心组、课改指导小组的职责

以科研中心组和课改指导小组为中心，结合城区的积分赛，开展有效的教学竞赛活动。带动整个城区的英语教学水平。

期末评选秀峰区英语教研活动积极分子。

3、 教学质量

一、二类课比例达到90%。三类课控制在10%以内，杜绝四类课。

学困生转化在80%以上。

加强特长生、尖子生的培养力度。本学期与外办联系争取与友好城市建立良好的教学交流关系，为学生提供良好的语言运用平台。

4、 教学进度

各年级上“新标准英语”，榕湖、滨江、中华可根据实际情况调整《剑桥小学英语》的进度，但一定要完成《新标准英语》的教学内容。

三、具体工作安排

二月份：

- 1、进行上学期质量分析。
- 2、教研组长会议，商定城区英语教学比赛的具体操作方式。

三月份：

- 1、加强教师基本功训练，结合城区积分赛开展英语教学比赛活动。
- 2、开始集体下校听课。了解各校英语教师课堂教学情况。
- 3、组织英语学科中心组进行年级集体备课。

四月份：

- 1、下校听课，重点听新教师的课。
- 2、开展范例观摩活动，认真组织开展各年级的英语研究课和观摩课、汇报课。
- 3、继续进行新课程标准和教材的培训。
- 4、强化新标准英语的教学研究。开展形式多样的教研活动，并邀请其他城区参加。

五月份：

- 1、下校参加集体备课。
- 2、检查落实中心组活动开展情况，中心组活动要加大集体研讨和理论学习的力度。

3、组织学生参加全国小学生英语知识竞赛。

六月份：

1、作好期末命题准备工作。

2、开设复习研究课。

3、搞好教案检查和作业批改评比活动。

4、总结推广优秀教师的教学经验。

七月份：

1、进行期末检测。

2、成绩统计分析。

备注：定期召开学科中心组会议。坚持每月两次的教研组活动。

教育局教研室

教研员个人工作计划篇二

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组，研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，开创我校语文课程改革新局面。

我校的小学语文课程改革已经取得了一些成绩。为让课程改革更加深入，我们善于总结经验，研究解决课程改革中出现

的新问题，具体看语文教学是不是体现了语文的本质与规律，在新学期里，我们将对这一问题作更研究与探讨。

(1) 开展好每周一次的教研组活动，对教学中的好教师，好教法及时交流推广。

(2) 组织教师积极参加新课程教学观摩活动，继续开展“请进来，走出去”的学习形式，不断提高教师的教研能力。

(3) 做好青年教师的培养、带动工作，做到多听多交流，发现问题及时纠正。

加强学校教学质量监控，通过各种形式对教学计划、备课、课堂教学、月考、集中复习考试，试卷分析等各个环节全程关注，及时了解情况。

本学期，我们语文教研组还继续利用每周四的教研活动课时间，做好作文教学的研讨，完善集体备课制度，集思广义，把教材吃透、吃准、吃精。建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

我校语文组有三位青年教师（王雪梅 聂淑萍 武小渝），通过几学期的努力，几位青年教师成长十分迅速，教学经验日趋丰富，已经能具备驾驭教材的能力。继续发扬师徒结对子的好传统，骨干教师引领的辐射作用，把优秀课堂教学、优秀教学经验在青年教师中推广，还要及时把优秀教学设计，典型案例、优秀教学随笔、教学故事等好的教学信息，教学理念带给她们，让他们的教学更上一个台阶。

教研员个人工作计划篇三

建设一支理念先进、师德优良、业务精湛的专业化师资队伍

是我校教科研工作的长期任务，优化环境，积极鼓励老师加强教育科研理论的学习，按照新课程标准的要求，更新教学观念，积极探索和实践，转变教学方式，提升教学水平，促进学生健康和全面的发展。

1、抓教研常规，落实校本教研制度。

每一位专任教师每学年要开展一次的公开课，轮流安排，要求开课老师认真准备，课堂教学要规范合理。

教研组和备课组的教研活动有主题，有固定的活动时间和活动地点，活动有记录，落实每两周一次的教研组集体活动的前瞻性、针对性和有效性。

2、积极申报各级课题研究，加强对各级课题研究的跟踪管理。

校级课题研究的基础上，学校选择优秀的校级课题积极申报市级及以上的课题研究，扩大参与研究的教师比例。

3、规范管理，组织校内教学开放周活动。

5、落实与溪安十一中、梧桐中学的帮扶协议，分别在各学校开展一次的教研活动

7、落实与溪安一中帮扶协议，分别在各学校开展一次的教研活动。

8、在高一年的历史和体育科开展选修课的学习。

9、配合教务处，加强对青年教师特别是新教师（含近五年新毕业）的考核和培养。

继续落实学校的“青蓝工程”，发挥新老教师各自优势，老-中-青互帮互学，发挥教师的潜能，提升新教师的业务能力，扩大我校骨干教师队伍。

10、组织学生学科竞赛，修改学生学科竞赛的管理办法，调动师生的积极性，提高学生竞赛获奖的级别。

教研员个人工作计划篇四

综合组本学期共有教师17人，分别担任英语、科学、美术、体育、音乐、信息和劳动与技术学科的教学工作。综合组工作有其特色和活力，由于课程综合性较强，所担任科目也不一样，每位教师立足本职岗位，积极奉献，勇于创新，敢于挑战。教研组工作的开展仍需各位教师加强团队合作精神，共同多多探讨。

根据学校总体工作计划的安排和教科室的教研工作安排，认真学习先进的教育思想和新的课程标准、积极实践课改理念，全面深化素质教育，结合本校特点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，使我组教学质量稳中进行。

1、加强集体研讨，善于发挥集体的力量，探讨教法、交流经验。加强学科教研组建设，实行定期集中研讨制度，及时解决教学中遇到的问题，总结经验，提高教学水平。

2、以提高教师课堂教学能力为重点，开展系列教研活动：认真学习教育教学理论、新课标，联系自身的教学实际，撰写学习体会，以提高教师的理论水平和业务学习能力。人人写教学随笔，人人上教研课，人人参与评课，交流教学心得。继续开展课堂教学研究，积极探索有效教学模式，推动课堂教学的进一步发展。

3、做到备课多交流，教研活动中，要求教师先说课，再讨论，再上课，再评课，最后定教案，使每节课都能达到良好或良好以上的水平。

1、期初结合教导处工作计划，教研组共同商讨拟订教研组工

作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2、各学科教师制定学科计划和学科活动设计方案，有目标有针对性地开展工作。

3、每周认真听课、评课，取长补短，提高自身业务水平。

4、坚持开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。

5、本学期将开展一年一度运动会，元旦文艺汇演等活动，给学生展示自我。

6、根据学校各项主要工作，协助学校和各部门开展好工作。

教研员个人工作计划篇五

20xx年是我总校中小学全面贯彻实施素质教育，积极推进课程改革，全面提高教育质量的.一年。根据旗教研室指示精神和我镇教育教学工作的实际以及总校教育教学工作计划的要求，今年，中心教研组要以课程改革为中心，抓管理、抓教研、抓课堂、抓质量，以全面落实素质教育为目标，以强化教育教学科研、培训提高师资水平、保证教育教学质量为重点，增强服务教学第一线的工作意识，求真务实，开拓创新，高举质量旗帜，强化质量意识，全面提高教学质量，优质高效地完成今年的各项工作任务。

强化中心教研组队伍素质，树立教育的良知和责任。中心教研组教研员要学习在先，研究在先，成为引领课改的先锋。利用自学、集体学习研讨的形式，深入学习研讨“新课程标准”、“新教材内容”，把新课程标准、新的教育思想、现代教学方法和手段贯彻于教学之中，通过全方位深入学习，使教研员的观念得到更新，自身素质得到提高，从而有效地

指导服务于课改。

建设一支高素质的教师队伍，是全面提高教育教学质量，做好课改工作，推进素质教育的根本保证，高素质的教师队伍是课改成功的先决条件。

1、中心教研组教研员要承担校本培训任务，要对教师分科进行《课程标准》及教材培训、学习和研讨，使全体教师进一步更新观念，提高认识。

2、继续巩固教师业务练兵成果，层层开展系列达标课、优质课和创新课的认定、评选及申报工作。

3、抓好传帮带，开展好集体备课活动，一人主备，大家协备，同课异构，发挥特长，展现特色。

4、积极钻研教学业务知识，开展形式多样、内容丰富、富有成效的校本教研活动，把每一项教学任务落实到每一位教师身上，要做到环环相扣，一抓到底，务求实效，同时，要加强校际间的联系，广泛开展联片教研活动，取彼之长，补己之短。教研活动要做到“七有”（有计划、有时间、有地点、有主题、有记录、有总结、有考评）和“五到位”（准备到位、人员到位、指导到位、效果到位、考评到位）。

1、扎实推进课改，加大教科研工作力度，是提高教育教学质量的保证。科研引路带动课改已是必由之路。中心教研组教研员既是研究者，又是实践者，要切实做好校本教研工作，与教师一起进行课改实验的研究探讨，加大指导力度，把新课程标准、新的教育思想、现代教学方法和手段贯彻于教学之中。

2、进一步完善“课改实验方案”，建立“课改教师档案”，探讨适应课改的新的评价方案，中心教研组教研员要及时发现和研究解决新课程实施过程中出现的各种问题，要在广大

教师中形成“问题就是课题，教学就是研究，创新就是成果”的共识，激发大家参与教科研的兴趣和动力。

3、开展研究性学习活动，倡导自主、探究、合作式学习，积极推广教师中的课改成功经验，以起到以点带面、全面提高的作用。

4、中心教研组教研员要把教科研做为课改实验的中心任务，牢固树立教科研为教学服务的思想，注重学习钻研，了解最新课改动态，积累本学科资料，写出专题讲座，要把教学实践中发现的问题作为课题，加以研究，解决课改中出现的新问题，年终写出高质量的课题研究报告或教科研论文。

1、中心教研组教研员要在学校的领导下，做好本职工作，要帮助学校完善课改实验方案，全方位提供课改信息和咨询，指导课改实施，研究探讨改革思路和办法，提出有益于课改的建议和意见，为学校的宏观决策提供可行性依据。

2、中心教研组要成为全镇中小学课改的指导中心，教研员要成为课改的中坚力量，每一个教研员都要在本校确立帮教对象，指导备课、讲课、说课，同时示范教学，做教育教学讲座，特别要注重帮教承担课改任务的教师，推进课改实验有效进行。

3、各教研员要协助学校根据实际开发课程，要上好校本课程，做好教务主任的助手。

4、向课堂要质量，向教研要质量，向落实要质量，形成以提高教学质量为主题的“五课”即“备课、上课、说课、评课、研课”活动体系。

5、根据总校述职制度，每学期末，中心教研组教研员都要进行学期专项述职工作。总校视其履行职责和完成任务的质量，将给予100——300元岗位津贴。

全体教研员□20xx年是我旗教育教学质量年，面对新课程挑战，我们要把坚持教育创新，深化教育教学改革，抓教科研促课改，推动指导服务教学第一线做为工作重点，充分发挥指导和服务功能，内强素质，外树形象，踏实工作，服务教学，以保证教科研工作的有效开展新课程的全面实施，教学质量的大面积提高。