化学必修二工作计划(通用8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

化学必修二工作计划篇一

一、指导思想：

以义务教育化学课程标准□201x版）为依据，人教版化学新教材□201x版）为载体，以提高学生的科学素养为主旨，通过教学，激发学生学习化学的兴趣，帮助学生了解科学探究的基本过程和方法，培养学生的科学探究能力，使学生获得进一步学习和发展所需要的化学基础知识和基本技能；引导学生认识化学在促进社会发展和提高人类生活质量方面的重要作用。

二、学生基本情况分析：

化学是一门九年级刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在月考、期中考、期末考、中考中取得好的成绩。我任教的两个班，1班基础知识和学习态度要比2班的学生要强。通过十天的观察，发现学生的知识面太窄，考试如果是从书本的内容出的，都基本能答出来，但是对于变型题，学生多数是一筹莫展，所以在化学教学中要想出成绩，需要付出很大的努力，我要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

三、 具体措施：

1、化学是一门九年级才开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，我只有正确引导，才能在月考、期中考、期末考、中考中取得好的成绩。教学工作中，我要刻苦钻研业务，认真抓好教学环节。在教学实践中，坚持以学生为主体，重视学生主观能动性的发挥。具体教学中注意以下几个方面：

(1)重视基本概念的教学

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅人深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涌义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

(2)加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用采表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的 重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

(3)重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学生学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学，实验教学和电化教学，让学生多接触实

物，多做些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素化合物知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质，制法和用途间的联系，并注意加强化学基本概念和原理对元素化合物知识学习的指导作用。

(4)加强实验教学

斐斐,课件园的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实验的偏向。在实验教学中，要注意安全教育，要教育学生爱护仪，节约药品。

(5)积极开展化学课外活动。

组织和指导学生开展化学课外活动，对于提高学生学习化学的兴趣，开阔知识视野，培养和 发展能力，发挥他们的聪明才智等都是很有益的。课外活动的内容和方式应，灵活多样。在活动内容方面可包括联系社会，联系生活、结合科技 发展和化学史，以及扩展课内学过的知识等；活动方式可采取做趣味小实验、举行知识讲座，化学竞赛和专题讨论，或组织学生制作教具，进行参观访问等。在组织课外活动时，应注意充分发挥学生的特长，培养他们的创新精神。

2、在班导工作中，协助班主任加强班风和学风建设，组建了强有力的班干部队伍，制定班规，强调学生自主管理；通过与学生谈话和不同形式的家访，了解学生情况，确定不同学生的工作重点，实施差异性教育，使不同层次的学生都得到发展；注重差生的转化工作，善于发现其闪光点，适时给以鼓励和引导，促其转化；通过开展不同形式的文艺体育活动，增强班级体的凝聚力；通过家访、家长座谈会和学科教师会等形式，密切与家长和教师的联系，统一思想，形成教育合力。

3中考备考

计划于3月底完成全部新授课，转入全面复习，5月进入专题复习，六月进行模拟考试，对于优生做到每天一张试卷，改卷并总结落实修改，提高学生的应试水平，能在中考中打一场胜仗，共同实现学校和各位同仁制定的中考目标。

化学必修二工作计划篇二

本学期，我校高一年级化学学科将使用人民教育出版社、课程教材研究所和化学课程教材研究中心编著的普通高级课程标准实验教科书《化学2》(必修)及其教师用书开展教学活动。成员有:陈阳平、赵琼、吴泽松。为更好的开展工作，特制订教学计划如下:

一、指导思想

认真学习教育部《基础教育课程改革纲要》和《普通高中研究性学习实施建议》，认真学习《普通高中化学课程标准》，明确当前基础教育课程改革的方向，深刻理解课程改革的理念，全面推进课程改革的进行。

在教学中贯彻基础教育课程改革的改变课程过于注重知识传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度，使获得基础知识与基本技能的过程同时成为学会学习和形成正确价值观的过程;改变课程内容难、繁、偏、旧和过于注重书本知识的现状，加强课程内容与学生生活以及现代社会和科技发展的联系，关注学生的学习兴趣和经验，精选终身学习必备的基础知识和技能;改变课程实施过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力的课程观。

二、教学要求

1.认真研究当前教育改革发展趋势，转变传统教学观念，注重学生能力培养，以培养学生创新意识和综合能力为重点，重视科学态度和科学方法的教育，寓思想教育与课堂教学之中，促进学生健康发展，深化教育改革。

2.加强教学研究，提高教学质量。提倡以科研带教学，以教学促科研，使教学工作课题化。教师要努力提高教科研的意识和能力，积极探讨科学合理、适应性强的实验方案，改革课堂教学方法，积极进行研究性学习的探索，不断提高教学水平和专业知识水平，开拓新的课堂教学模式。在备课活动中，要把课堂教学改革，德育教育放在首位。

在教学目标、方法、内容的确定、作业的布置与批改、单元的测试与评估、课内外辅导活动中要从有利于培养学生高尚道德情操，创新精神和实践能力去思考设计。

3.做好调查研究，真正了解高一学生的实际情况。要认真研究学法，加强对学生学习方法的指导，加强分类指导，正确处理对不同类学校和不同类学生的教学要求，注重提高学生学习化学的兴趣。在教学中，努力发挥学生的主体作用和教师的指导作用，提高教学效率。提倡向40分钟要质量，反对加班加点磨学生的低劣教学方法。

4.注重知识的落实，加强双基教学，加强平时的复习巩固，加强平时考查，通过随堂复习、单元复习和阶段复习及不同层次的练习等使学生所学知识得以及时巩固和逐步系统化，在能力上得到提高。

5.加强实验研究，重视实验教学，注重教师实验基本功培训，倡导改革实验教学模式，增加学生动手机会，培养学生实践能力。

6.要发挥群体优势，发挥教研备课组的作用，依靠集体力量，在共同研究的基础上设计出丰富多彩的教学活动。继续坚

持“同课异构”的备课方式，搞好化学必修2的集体备课，提高教学质量。

化学必修二工作计划篇三

一、指导思想:

认真贯彻学校办学精神，以学生发展为重，使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本化学知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习、终身受益奠定良好的基础。 同时以目标承诺制为教学导向，抓好重点学生的培优辅差。

二、 教材分析:

必修1内容包括四章:

第一章:从实验学化学。化学是以实验为基础的科学，通过让学生了解化学学科的这一特征，重视实验对于学好化学的重要性，并引导学生通过实验去学习化学，并引入物质的量及其有关计算。

第二章:化学物质及其变化。本章是从化学学科内容方面展开化学科学。在本章中安排有两个重、难点，分别是离子反应、氧化还原反应，这两部分的知识属理论性的知识，学生感觉到较为抽象，掌握的难度非常大，许多学生会在这部分知识中产生分化，因此要注意对教材的灵活处理和讲解的深度，注重多种教学此策略的灵活运用。帮助学生完成由基础知识到重点知识的提升，和完整知识体系的建构。

第三章:金属及其化合物、第四章:非金属及其化合物，这两章教材内容是在介绍了高中化学的基本理论以后，开始介绍具体的元素化合物知识。教材先介绍某些代表元素及化合物的性质，进而学习其它相关物质的结构与性质。通过介绍各

种典型代表物的结构与性质，引导学生逐步通过原子的结构及不同元素原子结构上的相似及递变关系，分析推导相关元素及化合物的化学性质。

三、教学设想:

1、坚持精心设计和上好每一节课，研究仔细分析高一新教材的特点，狠抓基础知识、基本技能的落实。

2、认真分析学生学习状况，注重培养学生的学习能力和运用基本知识分析问题解决问题的能力，不断提高课堂教学的科学性和实效性。

3、开始坚持以培养学生的兴趣为核心，逐渐增加难度，以适应高考的要求。 4、尽量采用学案教学，不搞花架子，提高教学效率。

5、理论部分多启发学生思考、理解为主;元素化合物部分以学生自学为主、教师点拨为辅。

6、作业布置注意以下几个方面

(1)适量性 (2)层次性 (3)针对性 (4)试卷化

化学必修二工作计划篇四

学年第二学期化学学科教研工作主要有以下几个方面：

以新课程改革为本学期工作的重中之重，认真完成初中化学新课程的实施与评价试验，做好高中化学新课程标准的组织学习工作。

针对我省新高考“3＋2方案”，加强高考改革、课程改革、教学改革三者之间关系的研究，确保高中化学必修和选修教

学质量都得到提高，争取在今年的高考中考出好成绩。

充分利用化学学科教研基地，加强基地的校本课程研究，用多种方式培养基地化学教师队伍，提升基地化学教研组的教研教学水平。

加强课题研究，在新课程改革中从实施、评价和教学技术等方面开展多角度、多层面的专项性的课题研究。

加强青年化学教师培养工作，重点抓好青化会活动，积极开展理论学习、业务学习，现代教学技术学习等，不断提高青年教师的教学水平。

做好20xx年省初中化学竞赛和高中化学奥林匹克竞赛的参赛组织工作。

充分利用“化学工作室”良好的基础条件，加强“使用先进教学媒体，利用丰富网上资源，优化化学教学过程”的专题研究，办好化学教师自己的网页。

具体工作分述如下：

一、新课程试验

1.新学期前，用专家讲学、研究课、专家、教师和学生共同评课等多种形式，进行初中化学新课程的新一轮培训工作。

2.继续进行初中化学新课程的实施与评价试验。

实施方面，继续加强教材教法和课堂教学研究，总结一年来新课程实施的经验与成绩，把教师的研究成果汇编成专著。

评价方面，扩大“学生化学学习成长过程记录研究”的研究队伍，加强化学学习的过程评价；做好今年的使用与研讨工

作，搞好初中化学学习的终结评价，为今年化学课程改革划上圆满的句号，也为明年的课改工作有一个良好的开端。

3.成立“高中化学课程标准学习组”，用多种形式定期组织学习活动，研究“高中化学新课程标准”。

4.2月底或3月初，组织化学教学研究人员等，参加省学会组织的新课程培训活动；4月份，对x市武进、金坛地区进行新课程调研。

二、常规工作

1.初三年级

利用本学年第一学期的期终化学教学调查测试题，认真做好初三化学教学情况的调查研究。在开学初进行一次教学质量分析。

由初三年级“中心教研组”牵头，以“初中化学新课程标准和教材学习研究组”为骨干，利用专题讲座、研究课、研讨会、“教研沙龙”研讨活动等形式，分“常见的酸碱
盐”、“食品中的有机物”、“化学与社会发展”、“化学复习”等若干专题，每月进行1～2次教研活动。力争使新课程的理念和要求能落实到化学课堂教学实际中去。

2.高一年级

开学前进行20xx学年第一学期期终教学质量调研结果分析，认真总结高一化学教学情况，提出教学建议，作为新学期教学工作的参考。

由高一年级“化学教研中心组”负责，在2～5月份，以“元素周期律”和“硫及其化合物”等为课题，开研究课2～3节。

开展“研究性学习”和校本课程研究。进行1～2次研讨活动。

3.高二年级

开学前进行20xx学年第一学期期终教学质量调研结果分析，认真总结高二化学教学情况，提出教学建议，作为新学期教学工作的参考。

由高二年级“化学教研中心组”负责，在2～5月份，以“有机物”等为课题，开研究课2～3节。

以“化学选修教学中的研究性学习”为课题。进行2次专题研究活动。

4.高三年级

开学前进行20xx学年第一学期期终教学质量调研结果分析，认真总结高三化学教学情况，提出教学建议，作为新学期教学工作的参考。

3月份，进行“20xx年高考化学考试说明”的学习与研究，召开专题研讨会。

4月份，在省奔牛高中召开本学期的“高三化学复习教学研讨会”，对“一模”做仔细的分析和深入的研究，为第二轮复习提供有价值的材料。

5月份，对“二模”进行专题研究。共2页,当前第1页12

由高三年级“化学教研中心组”负责，针对各个阶段的主要研究任务，开研究课2～3节。

三、课题研究

1.围绕初中新课程改革，在国家课标组的直接指导和华师大科研处的领导下，展开一个有系统、系列化、多层面、多角度的研究网络。

2.在南师大的“以科学探究为核心的科学教育教学策略研究”课题组的领导下，成立“中学化学教学中的科学探究策略研究”子课题组，正式启动研究工作。

3.围绕高中新课程改革，积极寻找研究课题，尽早组织研究队伍，展开专题研究。

4.开展“x市市中学青年化学教师现状分析及其发展策略”课题的调查研究，寻找较高层次的挂钩单位，正式启动研究课题。

四、学科竞赛

1.3～4月份，认真做好xx省20xx年初中学生化学竞赛的组织参赛工作。

2.5月份前，认真做好20xx年高中化学奥林匹克竞赛的准备工作。5月份，做好20xx年高中化学奥林匹克竞赛的组织工作。

五、基地建设

1.加强学科基地化学组的教研力度，省常中、一中、三中、田中和新桥中学重点开展“如何提高课堂教学效益”和“近5年化学高考试题走向研究”。以加强教学研究为策略，课堂教学提效为重点议题，提高教学质量，争取高考好成绩。

2.x市一中、三中、田中、实验初中、十五中和新桥中学将与教研室一起，共同进行新课程的实施和评价研究。基地学校要通过研究，积累课改经验，起到一定的带头作用。

3.加强化学学科基地学校之间的交流，互相进行听课、座谈，交流理论学习体会。组织外出参观学习。

六、师资培训

1.开学初，各年级以“初中化学新课程实施与评价”和“本学年第一学期教学质量分析”为重点，开展一次较大规模的教师培训活动。

2.加强青年化学教师培养工作，重点抓好青化会活动。通过开展理论学习、业务学习，现代教学技术学习，课堂教学研究，组织外出参观学习等多种形式，不断提高青年化学教师的教学水平和教研能力。

3.以“化学工作室”为基本力量，平均每月组织1～2次电脑使用技术和网络资源利用技术的学习活动。维护与完善化学教学资源库；创建有x市市化学教研特色的“x市化学教研”、“化学新课程试验”和“x市市化学工作室”三个网页。

化学必修二工作计划篇五

高一的第一学期是学生完成高中学业的一个关键阶段。一方面学生要能顺利完成高一必修1的教材内容，另一方面学生还要面临升高二前选报文、理科的准备。从充分考虑学生的实际出发，配合新课程标准的要求，以学生的发展为本，抓好学生的“双基”，注重全体学生在原有基础上的向前提高，努力提高合格率，争取较高优秀率。同时，努力探索教育教研的新路子，诣在提高课堂效率，实现课堂教学的最优化。

二、基本情况

本学期本人任教高一1010、1012二个班级的化学教学和高一化学竞赛培训，其中1010班学生无论是学习的态度、学习的习惯和学习成绩，都十分不理想，学习主动性不强;1012班整

体情况良好，大多数学生学习化学积极性高，学习主动自觉。

三、教学目标

1.狠抓听课效率和作业质量两个关键点，继续重视作业的布置与批改研究，认真做好每节有作业，每周一练，每月一考，抓住记忆遗忘规律，促进学生学习效益的提高。

2.缩小化学差生面，提高及格率和平均分;扩大尖子生面，提高优秀率。

3.加大化学学习习惯的培养力度，努力使学生学会学习，做学习的主人。

四、实施目标的具体措施

1.在上学期的基础上继续认真研读《高中化学课程标准》，做到读懂读透。通过《高中化学课程标准》的学习，贯彻“以学生的发展为本”的指导思想，在备课、上课的过程中，深刻地挖掘教材内容，想方设法突出重点、突破难点，并努力将知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观这三大方面贯穿其中。

2.要注意深入实际，了解学生在学习中存在的困难和问题，有针对性的调整教学方法，以适应好，中，差学生的平衡发展，同时作好分层教学工作。针对不同的学生采取不同的策略，对于基础较好的学生在注重基础知识的前提下，加强准确性训练和技巧性训练;中等基础的学生紧跟老师，落实好课堂和作业;基础较差的学生利用课余时间集体进行答疑和辅导，在最基本知识的落实上狠下功夫。

3.订阅的化学教学刊物，了解教改动向，指导教学工作，及时了解新课程改革的动态和吸收先进的教学经验。根据教材内容特点和教学任务的阶段性，适时调整活动的内容，如:有

关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论与研究、化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。

4.经常在备课组和教研组老师间互相听课、评课，探讨难点、重点问题的解决方法，实行教学资源共享，及时调整教学方法，将新课程的理念贯穿到教学的全过程中。

5.认真备好每一堂课，并写出有特色的课时教案。 6.认真组织好单元过关题，月考题的命题。

7.认真组织学科培优，认真做好竞赛辅导工作。暂定每周星期五的第七、八节课和晚自习做为竞赛辅导答疑时间。星期日开放化学实验室。

化学必修二工作计划篇六

本学期，我担任高一(25)、(26)、(27)、(28)四个班的化学教育教学工作。为更好的开展工作，特制订教学计划如下:

一、指导思想

认真学习教育部《基础教育课程改革纲要》和《普通高中研究性学习实施建议》，认真学习《普通高中化学课程标准》，明确当前基础教育课程改革的方向，深刻理解课程改革的理念，全面推进课程改革的进行。 在教学中贯彻基础教育课程改革的改变课程过于注重知识传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度，使获得基础知识与基本技能的过程同时成为学会学习和形成正确价值观的过程;改变课程内容’难、繁、偏、旧’和过于注重书本知识的现状，加强课程内容与学生生活以及现代社会和科技发展的联系，关注学生的学习兴趣和经验，精选终身学习必备的基础知识和技能;改变课程实施过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流

与合作的能力的课程观。

二、教学要求

1.认真研究当前教育改革发展趋势，转变传统教学观念，注重学生

能力培养，以培养学生创新意识和综合能力为重点，重视科学态度和科学方法的教育，寓思想教育与课堂教学之中，促进学生健康发展，深化教育改革。

2.加强教学研究，提高教学质量。提倡以科研带教学，以教学促科研，使教学工作课题化。教师要努力提高教科研的意识和能力，积极探讨科学合理、适应性强的实验方案，改革课堂教学方法，积极进行研究性学习的探索，不断提高教学水平和专业知识水平，开拓新的课堂教学模式。在备课活动中，要把课堂教学改革，德育教育放在首位。

在教学目标、方法、内容的确定、作业的布置与批改、单元的测试与评估、课内外辅导活动中要从有利于培养学生高尚道德情操，创新精神和实践能力去思考设计。

3.做好调查研究，真正了解高一文、理科学生的实际情况。要认真研究学法，加强对学生学习方法的指导，加强分类指导，正确处理对不同类学校和不同类学生的教学要求，注重提高学生学习化学的兴趣。在教学中，努力发挥学生的主体作用和教师的指导作用，提高教学效率。提倡向40分钟要质量，反对加班加点磨学生的低劣教学方法。

4.注重知识的落实，加强双基教学，加强平时的复习巩固，加强平时考查，通过随堂复习、单元复习和阶段复习及不同层次的练习等使学生所学知识得以及时巩固和逐步系统化，在能力上得到提高。

5.加强实验研究，重视实验教学，注重教师实验基本功培训，倡导改革实验教学模式，增加学生动手机会，培养学生实践能力。

6.要发挥群体优势，发挥教研备课组的作用，依靠集体力量，在共同研究的基础上设计出丰富多彩的教学活动。

化学必修二工作计划篇七

一、本学期教学目标:

1.根据《浙江省普通高中会考标准》有针对性的教学和复习。

4.完成高二会考所需的教学进度

二、教学建议:

1.我了解到高二学生物理基础很薄弱，我要狠抓课堂教学效果,使学生学习一步一个脚印,踏踏实实抓好基础,向45分钟要质量.

2.课堂教学多联系实际，抓好课堂演示实验,让学生更好的理解物理概念和物理规律,同时培养文科生学物理的兴趣.

三、教学进度

第12周第一章电场电流共7课时

第一节电荷库仑定律2课时

第二节电场1课时

第三节生活中的静电现象1课时

第四节电容器1课时

第五节电流和电源1课时

第六节电流的热效应1课时

第34周,第二章,磁场共7课时

第一节指南针与远洋航海1课时

第二节电流的磁场1课时

第三节磁场对通电导线的作用2课时

第四节磁场对运动电荷的作用2课时

第五节磁性材料1课时

第58周,第三章,电磁感应共9课时

第一节电磁感应现象2课时

第二节法拉第电磁感应定律1课时

第三节交变电流1课时

第四节变压器1课时

第五节高压输电1课时

第六节自感现象涡流1课时

第七节课题研究：电在我家中2课时

第910周,第四章,电磁波及其应用共6课时

第一节电磁波的发现1课时

第二节电磁波谱1课时

第三节电磁波的发射和接收1课时

第四节信息化社会1课时

第五节课题研究：社会生活中的电磁波2课时

第1120周,全面复习,备战会考，在复习的过程中，要让学生多多练习。

物理科是相对较难学习的一科,学过高中物理的大部分同学,特别是物理成绩中差等的同学,总有这样的疑问:上课听得懂,听得清,就是在课下做题时不会.这是个普遍的问题,值得物理教师和同学们认真研究.下面就高中物理的学习方法,浅谈一些看法,以便对同学们的学习有所帮助.

(一)三个基本.基本概念要清楚,基本规律要熟悉,基本方法要熟练.

(二)独立做题.要独立地(指不依赖他人),保质保量地做一些题.

(三)物理过程.要对物理过程一清二楚,物理过程弄不清必然存在解题的隐患.

(四)上课.上课要认真听讲,不走神或尽量少走神.不要自以为是,要虚心向老师同学学习.

(五)笔记本.上课以听讲为主,还要有一个笔记本,有些东西要记下来.知识结构,好的解题方法,好的例题,听不太懂的地方等等都要记下来.课后还要整理笔记,一方面是为了消化好,另一方面还要对笔记作好补充.

(六)学习资料.学习资料要保存好,作好分类工作,还要作好记

号. 学习资料的分类包括练习题, 试卷, 实验报告等等. 作记号是指, 比方说对练习题吧, 一般题不作记号, 好题, 有价值的题, 易错的题, 分别作不同的记号, 以备今后阅读, 作记号可以节省不少时间.

(七)时间. 时间是宝贵的, 没有了时间就什么也来不及做了, 所以要注意充分利用时间，争取把会考一次性通过.

化学必修二工作计划篇八

本学期按照教学计划，依据新的教学要求，我基本上圆满地完成了本学期教学任务。并在最后阶段有组织、有计划、有步骤地引导学生进行复习，做好查缺补漏工作。回顾本学期的’教学工作有几点做法和些许体会使我受益很多，现对本学期工作做如下反思总结，以期在新的学期有更大更多提高：

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的，在教学中，我既注意了概念的科学性，又注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此，要特别注意循循善诱，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂，通过对实验现象事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成要领并注意引导学生在学习、生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

化学学科有自己的特点，元素符号、化学式、化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重点和基本工具。在教学中，我让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学实验、情景等。这样有利于学生的记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要性。

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学生学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学、实验教学，让学生多接触实物，多做这些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识之间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质、制法和用途等之间的关系，并注意加强化学基本概念和基本原理对元素化合物知识学习的指导作用。

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量上好每一节化学实验课。本人教学中，课前准备十分周密，演示实验现象十分明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚;教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。根据本校的实验设备条件，我把一些难以实现的实验改为一些简单的易做的实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的积极性和探究精神。我还严格要求学生，具体指导他们逐步达到能正确地进行实验操作，并得出正确的结论。

总之，通过本学期的不断学习总结和反思，使自己在教学理念、教学方法等各个方面都有很大程度的提高，但作为一名年轻教师还需要继续加倍努力提高，才能更好的适应新课改后的高中化学教学!