

最新大班数学活动数数教案(汇总5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿工作计划篇一

以区教研中心计划为依据，结合幼儿园工作计划和保教工作计划的整体思路，以《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》理论为指导，从教师需求出发，注重科研兴园、队伍强园战略目标，达到强教师素质、促保教质量、利孩子发展的目的，深化课题研究、坚持常态教研、优化区域活动，求效益，不断深化园本课程建设，推动教育科研向纵向深发展。

存在问题与不足：

（一）园本教研工作还太粗线条，在注重形式、内容的基础上需进一步关注幼儿成长、教师需求，切实提高园本教研的有效性。

（二）虽然对各年级组进行了年级教研活动，但是对年级组活动质量的督查、考核力度还不够，需进一步通过指导、参与、评比、展示等形式丰富年级组教科研活动形式，提高年级组教研活动质量，规范年级组资料整理、归档等管理工作。

（三）对于参与幼儿园课题研究的教师需要帮助她们进一步学习和科研的能力。

（一）继续扎实开展园本教研制度建设研究，在丰富多样、优质的研究过程中进一步提升教师教育教学基本功及教育教

学研究能力，为促进幼儿发展服务。

（二）推进“区域活动背景下幼儿自主、合作、探究式学习的研究”“在民族艺术（美术）教育实践中促进幼儿审美能力与创造力的发展研究”课题的深化研究工作，旨在通过实践研究，把课题研究中获取的理念转化为教育行为，将成果推向全园，提高教师的专业化水平，促进幼儿的全面发展。

（三）扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

立足园本大教研和小教研，树立园本教研理念，以理论知识和实际教学经验为支撑，让教师成为园本教研的主人；拓展教学思路，修正教育行为，逐步实现科研型教师队伍的转型。

（四）全面推进区域化课程，借助蓓乐材料，结合主题教学活动，合理安排幼儿区域游戏活动，引导、鼓励教师着重做好在区域游戏中自制玩教具的研发与幼儿自主学习的培养。

（五）全面落实《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，重点在如何将《指南》精神转化为教师的教学策略和教育行为渗透到幼儿一日生活的各个环节中等方面进行有益的探索和研讨，为我园保教质量的科学提升注入新的生命力。

（六）教研组继续编写蒙语教材、活动设计、儿歌等，丰富教学内容，强化语文字规范运用，提高蒙语教学质量。

1、要切实加强课题研究的指导与引领工作。教师是研究的主体，教师的态度是保证研究质量的关键，关注了解教师，做到心中有数。其中涉及到三方面：教师的兴奋点（为了更好地找准研究切入点，调动教师研究积极性）、原有经验和水平（能够持续、深入地推动研究的进展。使教师不断成长）、性格特点（便于管理者采取灵活多样、适合有效的互动方式）。通过客观观察、真诚沟通来了解教师，在各种研究活动中了解教师。教研室要加强对科研工作的指导与管理，传

递教研信息，针对“明确科研计划、了解课题进度”等为切入点，开展教科研会议，指导、培训教师的教研能力及思路，让行动研究成为一种习惯，营造幼儿园良好教科研氛围。

2、继续开展“区域活动背景下幼儿自主、合作、探究式学习的研究”和“在民族艺术（美术）教育实践中促进幼儿审美能力与创造力的发展研究”两项课题的实践研究及做好记录和资料的整理，着重做好研究小结工作。

3、深入园本教研，推动课程改革，实施多元化教育。根据民族幼教发展的特点和本园孩子实际，整合、优化、丰富自己的教育教学资源，充分利用骨干教师的资源等。继续改进“园本教材的研究与利用”的研究，逐步丰富和扩充园本教材。同时，在双语班继续加强蒙汉双语教学，使幼儿在语言发展关键期，接受多种语言和民族文化的熏陶。

4、深入研究“区域活动背景下幼儿自主、合作、探究式学习的研究”课题，详细制定实施方案、研究计划及区域教学安排，以实验点突破研究工作，优化全园区域活动。

1、坚持常规教研，以特色教研为主，以解决教育小问题，弘扬民族艺术教育为切入点，三大教研组（年级教研、特色教研、园本教研）分组教研、大教研等方法，开展丰富多彩的快乐教研活动，采用实地交流参观学习、交流讨论、专题研讨等形式，鼓励教师多读、多写、多问、多议、多讲，使大家在学习、讨论、质疑中不断交流总结，获得感性的认识。

2、以“小问题、小现象”为研究点，提升教师业务能力，充分发挥年级组长的示范引领作用，坚持每月一次年级教研。结合《指南》中幼儿发展目标及要求，针对各年龄段幼儿在一日生活中不同的行为案例进行研究，帮助教师做好个案分析及教育措施的收集与整理，逐步建立和完善园本教育教学策略库。

3、以“集体备课”为平台，提升教师教育教学能力。深入开展集体备课活动，通过集思广益、一课多研的方式，提高教师们的课程设计、目标制定、活动组织、说课及课后反思能力，发挥集体备课的实效作用。

一是各年级组在实践教学中研究，科学合理使用园本化整合教材。

三是做好集体备课三步骤备课，形成科学有效、针对性强的教学活动。

幼儿工作计划篇二

儿童的成长需要一个安全而舒适的环境，满足儿童的安全需要就是使儿童有足够的安全感。为了切实加强幼儿园安全工作，牢固树立“安全第一”思想，强化全体师生“保一方平安”的政治责任意识和法制观念，根据平安校园创建活动实施意见，结合幼儿园实际特制定本工作计划。

认真学习贯彻执行，教育部颁发的安全工作指示精神及幼儿园有关安全工作的规律，建立领导在教师之间的各种安全规章制度，健全各层之间的安全工作组织机构，按照“谁主管，谁负责”的原则，层层落实签订安全目标工作，责任书，做到各项到位，责任到位。经常向家长、幼儿进行安全教育，教育内容要以交通安全、消防安全和防中毒、防传染病、防盗窃、防侵害、防突发性事故为重点，加强法制教育。自防自救教育与防火防灾教育，食品卫生与健康教育等，增强广大师生员工的防范意识，提前消除事故隐患，提高自我保护和自救能力。

组长：宋文巧

副组长：丁玉兰、李立新

成员：祖德臣、王彩霞、张素云、陈风云

- 1、健全组织领导，确保工作到位。完善园安全工作领导小组、消防工作领导小组、预防传染病工作领导小组及园膳管会等一系列安全组织。定期召开各种安全工作领导小组会议。制定工作计划，研究实施办法，解决安全工作中的问题，布置相关的工作任务。要定期检查并分析幼儿园的事故隐患，加强研究，即时处理有关问题，即时处理有关问题，把事故隐患消除在萌芽之中。
- 2、加强宣传教育，提高安全意识。组织教职工认真学习上级有关安全工作文件和通报，学习本园制订的一系列安全操作规程，并针对幼儿园安全工作特点，对教职工开展消防知识、应急救生知识、保健卫生常识培训；利用家长、幼儿园和园内宣传窗，开展安全、卫生知识教育；增强教职工和家长的安全防范意识和知识。
- 3、建立健全领导机构和有关规章制度，层层落实责任，各部门安排专门管理人员，加强幼儿园安全管理。加强值班、值日教师的管理。
- 4、要定期对易燃、易爆物品进行全面检查，以及幼儿午睡房、各专用教室、各办公室、等重点部位进行全面检查，加强安全管理。
- 5、要对幼儿进行交通安全教育、预防交通事故和意外事故的发生。
- 6、要加强幼儿园值班工作，强化值班人员们的责任意识，严格遵守值班工作制度，严禁社会闲杂人员随意进入幼儿园。
- 7、后勤人员要加强校园校舍安全检查（电、水、火、体育设施等），全面消除和杜绝幼儿园安全隐患。

8、全体教师要高度重视食品卫生工作，有人专管。坚持贯彻执行《食品卫生法》，严把食品、药品质量关，不得向无卫生许可证的单位和个人购进食品，不容许过期，变质食品进入幼儿园，防止食物、药物中毒和传染病及各类突发事件、事故的发生。

9、要积极配合派出所、区综合治理办公室，搞好幼儿园周边环境整治工作，严厉打击各类扰乱幼儿园秩序的犯罪活动。并且利用幼儿园媒体宣传安全工作，维护幼儿园正常教育教学工作。

10、抓好幼儿日常活动的安全防范，规范教职工行为。严格规定带班教师须留心观察幼儿情绪的变化，不准离开幼儿，幼儿活动须在教师的视野内等；门卫须坚守岗位，管好幼儿的进出，不准让幼儿独自出园门，不随便让陌生人进入园内。努力消除幼儿日常活动中的不安全因素。凡是组织幼儿外出集体活动要制定有关安全防范措施，做到组织管理无疏漏。

11、加强发生意外事故（火灾）时师生自我保护教育，提高对待事故意识，并且每学期组织有关人员针对火灾进行疏散演练。

12、根据区教育局精神，严格执行重大情况请示报告制度，凡发生重大事件必须及时报告有关领导和部门。

幼儿工作计划篇三

新学期开始民，经过一学年的学习和努力，幼儿的各项能力有了提高，体质有所增强，大部分幼儿在老师的教育下能遵守班上各项常规，有较好的卫生生活习惯，有初步的生活自理能力。但还有小部分幼儿在洗手、漱口时玩水，特别是新插班的. 幼儿生活常规不太好，这样下去就要下些苦功来提高他们的生活常规，为此制定了如下的计划：

一、养成幼儿卫生习惯的要求

1、清洁卫生习惯：

养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，学会自己卷衣袖，在老师的指导下会用洗手液洗手，不咬指甲，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2、良好的进餐习惯：

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，左手扶碗，右手拿汤匙，喝汤时两手端碗，养成细嚼慢咽，不挑食、不說話、不浪费、不用手抓菜、不剩饭菜、不弄脏衣服，餐后要喝水、漱口和洗脸。克服幼儿的依赖性，培养幼儿独立性。

3、有良好睡眠及穿脱能力：

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉，学习独立，有序地穿脱衣服，鞋袜，能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定的地方，自己叠被子及整理床铺，让幼儿养成良好的习惯。

二、配合老师开展教学活动

做好课前准备，配合老师开展各项游戏活动，协助管理好班上的纪律，让老师较好地开展教学活动。

三、做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通。多征求听取家长意见，让家长配合老师开展班上教学工作。

四、提高幼儿节约用水的意识

我班有几位幼儿特别喜欢玩水，节约用水意识还需进一步加

强。针对这些喜欢玩水的幼儿进行详细教育，或举出例子怎样去节约用水，怎样珍惜每一滴水。用这些方法去使这些幼儿慢慢懂得水是那么重要的。

幼儿园年度工作计划

篇6

新学期在浓厚的春节气氛下简单而隆重的开始了!回想上学期,虽然工作中还有很多的不足之处,但是我还是努力的完成了各项任务!绘画方面也能做到大胆、颜色画面丰富!但是我班的幼儿对于美术涂色不够均匀、数学和安全教育方面进步不明显!

回顾过去,展望未来,总结了上学期的不足经验,新的学期我将更认真的、更仔细的制定好教学计划任务等,并尽自己最大的努力的完成教学任务!新学期的工作开始了,为了每一个孩子都有获得更好的发展,能更健康、全面地成长。为了自己更好的工作,并在学习工作中得到成长,特制定该计划,并在计划实施中不断修正自己、完善自己,不断提高作为一名教师应具有的高素质。现将本学期工作计划如下: :

一、提高思想政治素养

积极参加各项时事、政治学习,坚持把理论同实际相结合,从我做起,从身边的小事做起,严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作,树立较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排,认真完成各项教学、教研工作。工作中,以教师道德规范要求自己,以身作则,细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿,以促使幼儿在自身水平上得到发展。

二、加强幼儿保育工作

我班有几个自理能力较差和两名新插班的幼儿，我将用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱，小朋友的友好，使他们能够喜欢上幼儿园。尽快的适应新的环境，在愉快的学习环境中慢慢进步。

1、在体质上，我将以游戏的形式开展锻炼活动：

注意根据天气的变化和室内外的温差，随时提醒孩子及时添加衣服，对爱出汗的孩子，及时的更换毛巾。同时，注意孩子的饮水量，让孩子做到随渴随喝。加强体育锻炼和户外活动，减少幼儿生病机率，保持本班的出勤率。真正做到让家长放心。

2、抓好幼儿的常规习惯：

如：喝水习惯、饭后漱口习惯、课堂习惯、坐姿等，力求达到让幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好。我们将把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

3、教育孩子自己的事情自己做：

继续学习整理自己的着装和床铺。把幼儿的动手能力培养作为重点工作。

4、培养幼儿的品德教育：

爱祖国、爱国旗，升旗时，知道不讲话。知道祖国的传统节日。知道集体荣誉感，不做有损害班级的事情。

5、生活卫生常识：

(2) 知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙；

(3) 知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧

烈活动；

6、安全常识：

不玩危险游戏，不去危险地方。懂得交通安全。会处理可能遇到的简单危险。如：遇到陌生人的搭讪、火灾等的求助方法。记住家里的地址和求助电话：“110、119、120”等。有自我保护的意识。

7、生活卫生习惯及生活能力

(1) 正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯；

(2) 进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜。进餐是不大声说话，不乱倒残渣；

(3) 安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺；

(4) 保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

8、保健方面：

认真做好晨检工作，仔细检查好幼儿的各个部位，发现异常马上知会家长。

三、做好教育教学工作

根据幼儿园的《纲要》指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中。根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题活动课程。认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识。

四、家长工作方面

2、每两周认真如实地填写好家园联系册，与家长及时沟通。

五、个人努力方向

1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步；

2、抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌；

3、加强自身在弹琴、绘画等方面基本功的训练。

以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。谢谢！

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

二、个人学习方面

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强在精神方面的建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学

习”的目标。

三、工作方面

对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，仔细填写家园联系手册，做好家访记录。做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

四、家长工作

- 1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。
- 2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育好幼儿。

五、个人努力方向

- 1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步。
- 2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。
- 3、加强自身基本功的训练。
- 4、提高自己的撰写的能力及科研能力，多看书，多动笔。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负。

本学期自修反思计划重点我拟订在课堂教学上，只有从最基本的课堂常规教学上进行深刻反思，才能真正达到一位人民教师修身养性上的提高。

教无定法，在教学过程中勤思考、勤总结，灵活运用各种方法，最主要的是抓住学生的兴趣，以兴趣为师，能有效提高学生的积极性，让学生主动学习。

幼儿园年度工作计划篇8

又到新的学期，孩子们和家长们都带着各自不同的期待和希望升入了中班。孩子们希望见到老师美丽的笑容、学到新奇有趣的知识。家长们希望看到老师能让他放心，见到孩子们健康快乐的生长。中一班的老师和保育员，希望做孩子们好老师，家长们好朋友，每天都带着信心、爱心和童心和孩子们快乐的相处。孩子进入中班，生理上和心理上都是一个比

较特殊的时期，和小班的时候相比较，会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢依照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了这个时候我鼓励他自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。这个时期，作为老师完全可以先做一个观察者和协助者，来发现孩子的兴趣和特长在哪里，适时的协助他让他得到尽可能大的发展空间。但这个时期也是最让老师和家长头疼的时期，孩子不象小的时候那么听话，道理又听不懂，什么都想知道可又缺乏耐心，通过小班的学习和生活，觉得孩子们发展可以说是比较全面又各有特色的下面我就简单的分析一下班里孩子各方面的情况：

一、情况分析

- 1、班内整体身体素质情况不错，喜欢参与体育活动。但有个别孩子由于一些体质上的原因和家长的观念问题，身体不是很好，缺勤率不是很高。孩子们体质好，但对体育动作和技能的掌握不是很好。心理素质好，竞争意识强，喜欢竞赛类的活动。基本了解和遵守幼儿园的生活惯例，自理能力强。
- 2、好奇心强、精力旺盛、有强烈的自主管理愿望。
- 3、语言活动方面能坚持讲普通话，鼓励下愿意试着大胆的讲话，但词汇量不大，用词比较单一。听他人讲话时，不能耐心的倾听他人的讲话，急于表达自己的意见。
- 4、音乐方面发展的较好，喜欢参与音乐活动，能富有感情的演唱歌曲，吐字清晰，喜欢节奏感强、内容有趣旋律美的歌曲，能掌握简单的音乐游戏进行的方法。
- 5、喜欢美术活动和动手类的活动，表示的欲望强，能较好的运用几种基本的线条表示简单的物体，对颜色的搭配协调的不错，比较欠缺的画面的布局不当，画面过于集中。拿笔姿势不正确，涂色不够饱满。能掌握基本的团、捏等泥工技能。

二、工作计划

针对我班级的情况分析和我本学期的目标，准备在各领域开展有针对性的教育活动和生活活动，让孩子得到更有针对性的协助和发展，让每个孩子不同的潜能得到有效的激发。

1、健康教育领域：

养成良好、有序的生活卫生习惯，锻炼孩子的自理能力，对有困难的事情能想方设法的去自己解决，从心理上减少孩子对他人帮助的依赖性，不以孩子最后问题解决的结果为评价，关注孩子解决问题的主动意识。

2、科学教育领域：

3、语言教育领域：

培养孩子对图片的理解和讲述能力，和对语言的运用能力。

4、艺术教育领域：

音乐方面对孩子进行音乐素质方面的培养，听音、辩音能力的培养，节奏练习等，让孩子具备音乐的能力和素质。将歌曲作为音乐活动的补充形式。

5、社会性教育领域：

充分发挥孩子竞争意识强的特点，协助孩子养成良好的惯例和学习习惯，培养孩子的学习兴趣。

三、教研工作

1、配合年段开展形式多样，生动有趣的活动；

2、每周参与学园组织的业务学习及年段教研活动，并做好记

录。

3、本学期我班制定的课题分别是《谈话对引发中班幼儿探究兴趣的实践研究》和《中班幼儿想象画初探》(详见课题计划)

四、家长工作

本学期的家长工作除了充分利用家长园地和小专栏对家长提供有针对性的教育协助和指导外，准备开展更有针对性的家长工作，如：毅敏小朋友比较内向，动作慢，除了幼儿园老师有针对性的请她做一些工作多为她提供锻炼的机会外，还为家长提出了一些要求，如尽量分配给孩子力所能及的工作，让孩子多动手等建议，让家长可以有的放矢的配合幼儿园的教育工作。

这学期是中班的第一年，准备以养成孩子良好的生活惯例和良好的学习习惯为我工作的主要目标，各项活动的开展都以这项为我主要目标。为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。教学活动中贯穿以孩子为主体的思想，充分调动孩子的积极性，让孩子坚持对活动的浓厚兴趣。做好孩子的卫生保健工作，让孩子有一个健康的生活环境和心理环境。爱孩子、关心孩子、促进每一个孩子的发展。

幼儿工作计划篇四

1、幼儿现状分析

优势：

(1) 健康

本班幼儿的生活自理能力在逐步的提高，有了良好的生活卫生习惯。对于自我保护的意识和能力也在逐渐地增强。动作

的稳定性和灵活性也掌握的比较好，已经能够适应一定的活动量和活动的时间。

(2) 语言

幼儿能够基本上发清楚大部分的语音，并且能够听懂如常生活中的一半句子和一段话的意思。他们掌握词汇的数量和种类也在迅速的增加。在使用简单句的基础上，其语言逐渐连贯起来。

(3) 社会

幼儿的社会认知能力明显提高，有一行为开始发展，懂得更多的社会规则、行为规范。能够关心他人的情感反应。并且本班幼儿的关心、同情反应，友好、主任、合作行为明显增多。

(4) 科学

本班幼儿对事物的认识还是比较直接、简单和表面化的。幼儿能够有目的地观察周围常见的事物，并对某些事物进行比较、连续的观察，能够发现事物或现象的差异和变化。

(5) 艺术

幼儿喜欢漂亮的事物，也对自己制作的漂亮的作品很是喜爱。但本班幼儿的艺术能力的发展存在较为明显的个体差异。他们能够自发的进行一些艺术活动，从中体验美的感受。

不足：

有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达；大部分幼儿能按自己的冷热感觉、气温变化主动增减衣服，个别幼儿较为被动。并且，大部分幼儿求知欲极强，学习习惯

良好，逐步学会了使用铅笔，但书写姿势有待纠正，自律、自控力还有待加强，少数幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、打理班级植物角等工作常常需要提醒。

本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

2、教师现状分析

优势：

今年我和陈利老师、李红艳老师组成了新的班组。李老师对班级的情况都比较了解，能够帮助我和陈老师快速了解幼儿的家庭与班级情况。陈老师是一名优秀的高级教师，经验丰富，能够帮助我更好的组织班级各项活动。李老师做事任劳任怨，不怕脏不怕累，班里的卫生工作做得有条不紊。我今年是承担班组长的工作的第三年，许多业务还需要磨合，我将本着认真负责、踏踏实实的态度，与其他两位教师共同配合，做好本班的所有工作，并向陈老师多学习班级工作的计划、实施。我相信，通过我们团结一致的努力，一定会创造一个和谐的班集体，让幼儿在一个轻松、愉悦的环境中茁壮成长。同时也可以培养孩子们良好的生活学习习惯和性格，使他们更加健康，快乐！

努力方向：

1、加强理论知识的学习，提高教师自身的教学水平。

2、做到关注每个幼儿的身心情况，及时与家长进行沟通与交流，做到让孩子满意，家长放心。

1、树立“安全第一”的思想，培养幼儿良好的生活卫生习惯，加强健康知识教育，促进幼儿身心健康健康发展。

- 2、注重幼儿一日生活常规的教育，培养自觉健康生活方式。
- 3、培养幼儿良好的健康生活习惯。
- 4、注重主题活动整合与渗透各领域的教育目标，促进幼儿情感、知识、技能的系统掌握，综合认知的提升、行为的改变。
- 5、注重室内外区域的创设与指导，提供满足幼儿兴趣需要的发展空间，促进幼儿社会交往与个性健康发展。
- 6、在宽松、愉快的阳光体育中锻炼体能，提高幼儿体能测试的优秀率。
- 7、通过有针对性的家园互动，引领家长了解班级具体教学工作，积极支持配合、共同促进幼儿发展。
- 8、加强理论学习，尽量做到三位老师合理分工，提高日常工作效率，逐步形成良好的可持续发展的积极性局面。

1、生活活动

- (2)认真开展安全自查，详细记录检查内容，发现问题及时上报。
- (3)根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。
- (4)在保健医的指导下，结合本班幼儿特点开展相应的教育活动，如：保护眼睛、了解换牙的知识等，进一步加强自我保护的教育。着重加强对班上肥胖儿和体弱儿以及视力异常幼儿的管理，改善幼儿的个体差异，帮助幼儿改掉挑食的不良习惯。
- (5)加强对值日自选活动的指导，进一步发挥值日生的榜样和管理作用，培养幼儿乐于为大家服务的好习惯。

(6)加强幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物、照顾自己。

2、教学活动

健康：

1. 发展目标

- (1) 身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。
- (2) 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- (3) 知道必要的安全保健常识，学习保护自己。
- (4) 喜欢参加体育活动，动作协调灵活。

2. 具体措施

- (1) 关注幼儿的情绪，引导幼儿以合理的方式宣泄自己的情绪。
- (2) 引导幼儿擤鼻涕的正确方法，帮助幼儿知道打喷嚏、咳嗽不对人，形成良好的卫生习惯。
- (3) 结合周围生活环境，认识常见的安全标志，教育幼儿不去危险的地方。
- (4) 鼓励幼儿探索轮胎、布袋、纸箱、平衡木等物品及多种运动器材的玩法。

语言：

1. 发展目标

- (1) 乐意与人交谈，讲话时自然、礼貌。

(2)有良好的倾听习惯和相应的语言理解能力。

(3)敢于当众讲话，能清楚地进行自我表达。

(4)喜欢听故事、看图书，理解其中内容。

2. 具体措施

(1)鼓励幼儿主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2)一到幼儿注意倾听和理解日常成话用于、儿童文学作品以及其生活经验相关的语言信息。

(3)创造机会鼓励幼儿敢于在人多的场合下自然、大方地讲话。

(4)引导幼儿能从前至后有顺序地阅读，认真观察和理解画面内容，了解故事的情节线索。

社会：

1. 发展目标

(1)能主动参与各项活动，有自信心。

(2)乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

(3)能够努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

2. 具体措施

(1)通过谈话、对比等方法，使幼儿感受自己在长大，能许多事情，体验自我价值感。

(2)鼓励幼儿积极主动与同伴交往，会使用礼貌用语，初步学

会轮流、分享、谦让、互助与合作。

(3) 给幼儿创造为他人服务的机会和条件(如学做值日生等), 逐渐培养其责任感。

科学:

1. 发展目标

(1) 能运用各种感官, 动手动脑, 探究问题。

(2) 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

(3) 能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

2. 具体措施

(1) 有目的地引导幼儿观察周围常见失误, 能对某些事务进行比较、连续地观察, 能发现事物或现象的差异和变化。

(2) 为幼儿参加小组讨论及探索创造条件, 初步培养幼儿合作的意识和能力。

(3) 使幼儿在较多的机会中接触物体粗细、高矮、厚薄、轻重等常见量, 感知其特征、进行分类。

艺术:

1. 发展目标

(1) 积极参加艺术活动, 在活动中获得愉快、丰富的情绪体验。

(2) 能够大胆地用自己喜欢的方式进行艺术表现和创造, 富有个性地表达自己的情感和体验。

2. 具体措施

(1) 创设宽松的氛围，提供各种美术工具和材料，支持、鼓励幼儿用美术方式表达自己的所见、所知、所想。

(2) 鼓励幼儿尝试结合语言、歌谣即兴表演，创编简单的节奏断句和旋律短句。

3、区域活动

(1) 抓住季节万物变化的自然特点，激发幼儿的好奇心，创建方便幼儿观察、可操作的自然角。

(2) 从幼儿年龄特征，兴趣及教育目标出发，合理利用本班空间为幼儿创设活动区，根据教育活动，主题活动的开展及时投放、更新、充实活动区材料。

(3) 结合大班幼儿年龄特点，与幼儿共同协商创设幼儿喜爱的活动区、共同协商制定活动区规则、制作活动区标志。合理制定各区域活动目标，有针对性地加强各区域的指导，增加材料的趣味性和可操作性。

(4) 注重活动区的联系与互动，培养幼儿之间的交往与合作。

(5) 重点创设美工区、建筑区、图书区与自然角。

4、家长活动

(1) 充分利用、挖掘各种资源，发动家长收集废旧材料，投入到活动区中，丰富幼儿操作材料。

(2) 根据家长需求，调整家长园地内容。

(3) 充分利用qq群、博客与家长及时交流与沟通。

(4)利用幼儿作品集、橱窗等形式展示幼儿作品，使家长进一步了解幼儿发展。

(5)根据园内计划有组织的开展家长助教体验活动。

(6)鼓励家长积极记录幼儿成长故事，丰富幼儿成长档案册。

1、利用班会时间加强理论学习，重点细致理解《幼儿园指导纲要》中大班幼儿年龄特点及发展目标。

2、加强日常工作检查，重点加强班内安全检查，做到发现问题及时上报。

3、结合实际尽量做到班上三位老师合理分工，逐步提高日常工作的效率。

4、延续对幼儿的观察反思，坚持写好观察记录。

5、加强过渡环节的指导，重点突出音乐环节(音乐游戏、节奏游戏、复习歌曲等)和故事环节(听故事、结合主题活动复述故事等)。

八月：

1、开学准备，整理班级卫生，清查班级各项财产、物品，做好交接工作。

2、领取教材

3、召开年级会，公布学期计划。(8月29日下午)

4、制定班组工作计划。

九月：

- 1、接待幼儿反预案，稳定幼儿情绪。
- 2、制定主题活动小样(9月1日、2日)。
- 3、巩固班级常规培养。
- 4、学习徒手操。
- 5、利用教师节、中秋节对幼儿进行教育。
- 6、教师节庆祝活动。

十月：

- 1、半日常规检查。(10月13日)
- 2、幼儿体操比赛活动。(10月16日)
- 3、环境观摩。
- 4、教师参观学习。
- 5、教职工运动会。

十一月：

- 1、家长半日开放活动。(11月27日大班)
- 2、安全疏散演习。
- 3、教师培训活动。
- 4、教师长跑比赛。
- 5、家长讲座。

十二月：

- 1、骨干教师示范课。
- 2、环境评比。
- 3、庆新年联欢活动。（12月29日——12月31日）
- 4、“读书笔记”展览。

一月：

- 1、上交本学期工作总结、各项记录。
- 2、全面记录主题活动，制作主题册。
- 3、上交班级总结及个人的各项文字材料。
- 4、做好轮休放假准备。

幼儿工作计划篇五

本学期，我园教研工作以《指南》《纲要》《规程》（20xx年修订版）《xx县幼儿园教育教学十条》精神为指导，以省优复检为契机，切实贯彻落实县幼教工作会议精神，努力以“xx省幼儿园课程游戏化项目实施要求”来引领教师的专业发展，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

1. 做好9月省优复审现场考察工作。认真对照省优复审材料评审反馈意见，做好各项整改工作，力争顺利通过省优复审。
2. 加强园本课程建设。本学期继续开展园本情境课程叙事活动，各班要更多从儿童的角度来思考课程创生、环境建设、区域设置等问题，真正体现以儿童为中心，从而不断提高自

我观察儿童、解读儿童的能力和水平。本学期重点关注小班(入园课程等)，以及区域类的课程叙事研究情况并做好相关过程性资料收集工作。

3. 加强师资队伍建设。正常开展业务知识学习，努力提高教师教育理论水平。以“岗位练兵”“青蓝工程”“读书研讨”等活动提高教师的专业技能水平。积极组织全园教师参加园外的各项学习、培训活动，扩大新经验，提高教师对课程游戏化建设的进一步认识。

4. 深入班级现场，转变教研方式。本学期积极开展“半日活动”教研观摩研讨，根据省教研工作意见的要求，业务园长、年级组长更多的沉入班级，发现幼儿园的共性问题以及各个班级的个性问题，进一步开展有针对性的园本研修活动。

5. 优化区域游戏活动。本学期从儿童的角度来思考课程创生、环境建设、区域设置等问题，组织开展区域游戏观摩、环境创设评比、游戏诊断等研讨活动，真正体现以儿童为中心，从而不断提高自我观察儿童、解读儿童的能力和水平。

6. 加强课题研究，提升个人科研能力。继续开展“小浪花”学习小组活动，积极申报单位及个人研究课题，各班级、各位教师根据课题研究的要求及步骤切实开展好相应的课题研究工作。并将课题研究活动落实到日常的教育教学计划中，贯穿到课题活动、区域活动及主题活动中，使得课题研究方案中的目标、方法、步骤都能得到真正地落实和执行，达到应有的课题研究效果。

幼儿工作计划篇六

一、指导思想：

本学期，我园将以《幼儿园教育指导纲要》为指南，紧紧围绕本学期工作重点，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优

化幼儿一日生活；挖掘资源优势，深入课程改革；分层次对教师进行培训，提高组织活动和教研能力。

二、教研目标

1、开展课程的深入探讨，能针对本班的实际情况制定各类计划。

2、提高教师在学习活动中关注幼儿及自己的各方面能力，在各项活动中捕捉教育契机，有效回应幼儿的活动反馈与信息能力。

3、进一步提高教师的综合教育能力，以《浙江省学前教育保教管理指南》为学习材料，结合教师平时的工作，注重教师的个人成长。

4、开展各种集体评课、一课三研等教科研活动，提高教育教学能力。

三、具体措施

1、加强理论学习，以《浙江省学前教育保教管理指南》资料为本组教研学习材料。

每隔周组织全体组员逐条学习《浙江省学前教育保教管理指南》资料中的第二章保教常规管理内容，并组织他们进行研讨、分享教学经验。

2、积极开展集体备课活动，并进行课后深刻反思，提高自身业务能力。

实行每月电脑集体备课，在集体备课的基础上由各班老师执教，活动后教研组共同探讨、反思、研究，对活动提出建设性意见，并通过自己的深刻反思及学习去进一步改进教育、

教学中的不足点，从而达到集体备课的效果。

3、以“一课多研”的形式，加强教师间交流、观摩与分享。

结合园内公开课科学活动内容的“一课三研”活动，针对性地学习《纲要》中各科学领域的教育教学指导思想，共同设计科学公开活动的方案计划。并能在公开课后进行多次次研讨会议（每人发表）。

4、继续加强对小班区域环境创设的研究，努力做到让幼儿每次有东西玩，有目的地玩。

继续丰富、完善小班区角的环境创设，建立主题与区角相结合的教学活动模式，积极创设开放式的“鱼文化”的园本课程特色区域，并发动家长共同收集有关区域的资料。

四、具体活动安排

二月：

1、制定各类计划，如班级工作、教育教学计划等等。

2、年级组家长会共性问题研讨活动。

3、学习《浙江省学前教育保教管理指南》资料中的第二章保教常规管理内容第十九、二十、二十一条内容。

4、集体备课《开心宝宝》《乖宝宝》、《妈妈的节日》等内容。

三月：

1、开展家委会、家长会会议活动。

2、学习《浙江省学前教育保教管理指南》资料中的第二章保

教常规管理内容第22、23、24条内容。

3、研讨小班区域活动创设内容。

4、集体备课《春天来了》《一起玩》等内容。

5、周末活动《化妆舞会》

四月：

1、学习《浙江省学前教育保教管理指南》资料中的第二章保教常规管理内容第25、12、14、15条内容。

2、幼儿自理能力穿裤子比赛。

3、春游活动：组织家长共同商讨目的地。

4、集体备课；

5、找科学活动内容。

6、开展考核课活动

五月：

1、学习《浙江省学前教育保教管理指南》资料中的第二章保教常规管理内容第16、17、18、19条内容。

2、一课三研科学公开活动研讨：集体

3、集体备课

六月：

1、六一美食节活动

2、集体备课

3、美术特色展示活动

七月：

期末工作总结。

幼儿工作计划篇七

本年度，我园将以我市学前教育工作总体思路为着力点，加强教育教学管理，巩固优化常规教育，科学合理组织活动，坚持引导教师业务学习，牢固树立以人为本的教育理念，团结拼搏、开拓创新，扎实工作，不断提升我园的办学水平和教学质量。

一、工作目标

1、管理规范、服务到位、质量提升。让幼儿快乐、家长满意、社会赞誉。

2、让幼儿愿意并喜欢上幼儿园，能充分感受到爱和自由，能大胆表达自己的意愿，学会与同伴友好相处，学习照顾自己，适应周围环境，愿意学习新的知识，敢于尝试，不怕失败。养成良好的卫生习惯、文明礼仪、行为规范。

3、让教师拥有健康、平和、阳光、积极的心态，关爱每一个孩子，关心每一位同事，关注每一名家长，在工作中体验快乐；让每一位教师在工作中提升自己的专业素养，在学习中进步，在工作中发展。

二、工作措施

1、加强教师队伍建设。坚持教师读书活动，做好读书笔记，

写好读书心得;坚持在日常保教活动中练好基本功;开展教师听评课活动;组织相关培训活动。

2、抓好教师备课。通过健全完善教师备课，教学计划，做到上课前心中有数，讲解自如，并要求写好教学反思，提高教学实效性。

3、创设教学环境。强调活动以游戏为主，让幼儿在快乐的活动中学习。杜绝“小学化”倾向。

4、注重养成教育。确定教育目标与具体措施，抓好幼儿良好习惯的培养。

5、抓好安全管理工作。建立安全管理责任制，落实安全责任制，定期检查园内各项设施，并做好记录;加强班级安全管理，杜绝各类安全事故发生;加强幼儿安全教育，培养幼儿的自我保护意识和能力。

6、切实做好保育工作。搞好园内清洁卫生，坚持消毒工作，并作好记录;要求做好一日活动各环节的保育工作;开展卫生保健知识宣传活动。

7、重视饮食管理。增加营养含量，促进在园幼儿身心健康成长。

8、加强家园联系与沟通。多渠道、多形式开展家教宣传活动，不定期到个别幼儿家庭走访。组织开展每学期1次家长会。

9、添置幼儿玩具与教学教具等设备，不断完善办园条件。

10、树立良好的档案意识，做好园内档案资料的收集、整理与保存。

三、工作安排

三月：

1、报名造册登记，完善相关资料。2、拟订教学计划，确定教学内容。3、保教常规检查。4、家长会。5、节日教育(3.8妇女节)。6、三八节活动。7、认真学习《纲要》《指南》。

四月：

1、教师学习笔记展示评比。2、教师听评课活动。3、园本教研。4、保教常规检查。5节日教育(清明节)

五月：

1、教师基本功竞赛。2、保教常规检查。3、节日教育(5.1国际劳动节)。

六月：

1、教师教案展示评比。2、保教常规检查。3、家长会。4、节日教育(庆祝6.1活动)。

九月：

1、报名造册登记，完善相关资料。2、拟订教学计划，确定教学内容。3、保教常规检查。4、家长会。5、节日教育(9.10教师节)。6、教师节活动。

十月：

1、“庆国庆”活动。2、组织幼儿消防演练。3加强与家长的沟通联系，并做好幼儿过渡的心理教育。4、观摩区域活动。5、学习《纲要》和《指南》。

十一月：

1、开展教研活动。2、保教常规检查。3、加强安全紧急疏散演习活动。

十二月：

1、引导幼儿关注春节传统习俗。2、教师教案展示评比。3、对幼儿进行假前安全教育。4、安全大检查。5、年度工作总结。

幼儿工作计划篇八

进入大班最后一个学期，孩子们的学__更加强烈了，为了帮助幼儿顺利渡过这段幼儿园与小学的衔接过渡时期，顺利进入小学做好准备，我们大班组特制定了由幼儿园、家庭、小学多方互动的幼小衔接计划，尽可能地缩小幼小衔接的缝隙。

一、师幼互动衔接。

(一)幼儿入学的心理准备。

1. 创设心理氛围。注意为幼儿创设一个良好的心理氛围，融洽的师生关系，宽松、愉快的学习气氛，让幼儿感到在一个文明、安全、和谐、愉快充满爱与尊重的美好精神环境中生活，这对幼儿的发展将起到不可忽视的作用。

2. 创设心理环境。教学环境是幼儿的一个很重要的学习环境，注意改变活动室的布局，将集中围坐式的环境改变为小组排队式的环境，让幼儿在幼儿园里感受到小学班级式教学环境，促进幼儿身心的发展。

(二)幼儿入学的学习准备。

1. 注意水平的衔接。

幼儿阶段的注意主要是无意注意，小学生上课时需要的是有意注意，即有意识地控制自己把注意指向教师。针对这一变化，教师应重视培养幼儿的自我控制能力，提高幼儿的注意水平。教师要慢慢减少教学活动的游戏成分，逐渐把幼儿的无意注意发展为有意注意。可通过教师的要求，活动的规则，幼儿间的竞争来实现。

2. 各项能力的衔接。

进入小学后，儿童的生活条件和教育条件将发生新的变化。幼儿由事事依赖父母逐渐过渡到事事独立完成，这就要求我们要注重幼儿的独立意识的培养、自我管理、自我服务能力的培养。因此要培养幼儿学习兴趣、想象能力、良好的学习习惯、自我管理能力等，教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护和整理书包、课本、画册、文具等；学会削铅笔、使用剪刀、铅笔刀、橡皮和其它工具等。在教育活动中提高幼儿的观察能力、表达能力和思维能力。大班的幼儿思维异常活跃，好奇心强，教学的内容要有适度的挑战性。最后，加强纪律教育，上课不做小动作，坚持完成规定的任务。

3. 知识点的衔接。

(1)前阅读、前书写的渗透：为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：将活动室的物品注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点，精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，为幼儿阅读、书写提供条件。

(2)数学方面的渗透：通过每次的数学活动、数学区域游戏，对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

二、幼小互动衔接。

做好幼小衔接工作，不光是幼儿园的任务，小学也应该做好衔接准备。因此，我们将与小学做好密切的联系工作，这是我们幼小衔接工作的一个缩小衔接缝隙的关键点。

(一)参观小学。结合教学主题，我们将带领幼儿定期参观小学一年级的教学活动，在教育工作上做到衔接，在教育形式上还要逐步靠拢，使幼儿了解小学生的学习模式，了解小学生的一些活动，浏览小学生的作品等等，以引起幼儿入学的兴趣，激发他们求学和争当小学生的愿望。

(二)教师介绍。邀请小学老师来园介绍，既要给幼儿介绍小学生的生活与学习，还要给家长们开展知识讲座，介绍孩子入学的相关准备工作，让家长进一步了解小学与幼儿园的不同，也能引起家长对幼小衔接的重视，从而更好地为孩子入学做好充分准备。

三、家园互动衔接。

从幼儿园生活到小学学习生活，对孩子来说是一个很大的转折点，因此除了我们老师为幼儿做好各方面的衔接工作以外，与家长做好家园互动衔接，这也是缩小衔接缝隙的一个重要环节，要利用家长会、校讯通互动平台、家园联系册等方式向家长宣传和教育幼小衔接工作的重要性。使家长们能够主动、积极的参与到此项工作中来，帮助孩子做好上小学的各项准备，除心理准备外还需要多方面的准备，如：

(四)知识水平的准备，让家长及时了解和掌握自己的孩子在幼小衔接方面所存在的问题，准确把握自己的孩子当前的发展水平和状况，并对其进行专门的教育和训练等等。

家园互动衔接促使孩子们能够为上小学做好充分的准备，使每一个孩子都能顺利的从幼儿园过渡到小学的学习与生活。