

2023年小学科学教研活动策划(实用8篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学科学教研活动策划篇一

全面贯彻新课程理念，深化课程改革“充分展开群众性教学研究，加强指导，完善服务”。同时教学研究确立以人为本的理念，从本区广大一线教师的教学需要出发，紧紧围绕课程实施中的基本问题，深入，扎实，有效地展开研究，群策群力，共同探讨，协同相关部门把科学学科教师队伍打造成一个团结的共同体，研究的共同体，发展的共同体。

1、精心组织各种学习活动，积极构建学习型组织。

(1) 认真学习和钻研《科学课程标准》，系统钻研新教材。

(2) 认真学习和钻研有关有效教学策略和教学评价的理论和经验。

(3) 认真学习和钻研有关研究性学习，校本课程开发和推进校本教研的理论和经验。

(4) 认真学习和钻研有关“做中学”教学案例专著。

2、加强对科学教师理论学习的指导，进一步提高广大教师的理论素养和水平。

(1) 认真学习省知名课程与教学专家的教育教学理论学习辅导报告。从教师的不同需求出发，采取“参与式”“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。

(2) 营造良好学术氛围，为各种不同类型的教师交流教育教学经验创设平台，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。

1、严格执行课程标准与课程计划，加强管理，杜绝违规行为。

2、在参加市新教材培训的基础上，有序开展教材章节分析，教案设计，教学方法研究和教育资源建设等方面的研究。研究，吃透新教材，全面把握新教材编写意图。

3、贯彻，做好专题研究工作，积极参与重要专题中法合作“做中学”项目研究。

4、根据地方课程资源，整合，开发有特色的科学校本课程，并尝试与综合实践活动等课程结合。

1、改革传统教研方式，调动教师参与教研的积极性，激励教师自主开展教研活动。

2、切实加强具体实验项目的实施，培植典型，提高课程实施的研究水平。

3、根据“常州市中小学教研组建设章程”，完善学校教研组。

4、加强课堂教学评价研究，研究几类课的差别和联系。

5、认真学习新编《教学情境设计，课堂教学实录及评析》，提升对课堂教学的领悟能力。参与教学设计典型案例征集。

1、探索小学科学学科课题研究的原则和方法，提高课题研究的实效性。重视应用研究，行动研究，微观研究；重视质的研究；以课堂教学，课程建设等具体问题为着眼点：强调结果价值与过程价值并重，提倡“问题即课题，研究即行动，成长即成果”的行动理念。

2、积极参与省级重点课题“科学探究中，渗透元认知要素的实践与研究”的结题工作。

1、加强对提高课堂教学效益问题的研究，构建符合本地实际，促进教师和学生发展的课堂教学评价体系。

2、不断完善小学科学学科学生学业评价体系。着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求，探索建立促进学生发展的评价体系。

3、逐步采用“教师成长档案”等质性评价方式。建立以教师自评为主，同时有校长，同行，学生，家长共同参与的评价制度，使教师从多方面获得改进工作的信息，教师对自己教学行为进行分析与反思，在自审，反思基础上自评，不断提高教学水平。

（略）

小学科学教研活动策划篇二

以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，继续认真学习新课程标准和小学科学学科建议，明确其意义和作用，用新课程改革的思想 and 理念指导教育教学工作，开展对教材的研读工作，通过学习和研读，使教师对新的教材内容有进一步的认识和理解。加强课堂教学的管理，提高课堂教学效率和教学质量。加强对兼职教师指导与培养，注重校内和校际交流，在不断反思与总结中提高全组教师的业务水平，全面推进师生的整体素质。

1、组织学习《新课程标准》，提高教师理论知识和业务水平。

2、加强规范管理，积极落实初中农村“四项教学规范达标”工作。

3、借助温州市初中科学复习会议，开展复习课研讨会，提高复习课的质量。

4、开展科学实验竞赛辅导工作，提高学生动手实验能力。

5、通过课堂教学交流，提高教师教学能力，为参加学区和瑞安市的优质课做好努力。

6、以各活动为载体，完成组内课题。

1、积极开展有效教学研究，落实教学规范达标。根据学校的实际情况，围绕“有效教学”主题，开展以“有效课堂”为专题的研讨活动，围绕“有效备课、有效上课、有效批改、有效辅导”等开展课堂教学研究。着力提高课堂教学效率，切实减轻学生课业负担。

2、抓好学科教学研讨工作，重在研究解决教学疑难问题，促进学科教研组解决问题的行动研究能力，提升教师的专业水平。

3、参加初三复习会议，提高教师复习课效率。

九月份：

1、确定教研组活动计划，建立中学科学教研组教研活动制度。

2、完成单元检测题的出题工作及教学计划和教学进度。

十月份：

1、开展第一次教研组活动，教师申报小课题研究内容，全面开展小课题的研究及指导工作。

2、开展对课题的论证及小课题研究的交流。

3、交流并健全“传、帮、带”的方法，提升它在教学中的作用。

十一月份：

1、组织全组人员进行小课题研究成果阶段性交流，以完成的给予推荐。

2、组织全组人员进行课题的阶段性交流，进一步改进研究内容及策略。

4、做好科学单元试卷的质量分析。

十二月份：

1、课题阶段性交流。

2、进一步交流小课题研究的成果及方法，推广优秀的研究方法。

3、教研组活动，以交流并解决教学中碰到的问题为主。

一、二月份：

1、交流并讨论复习计划，切实提高教学效率。

2、课题中期交流，汇报取得的成绩，收集有关资料，作好阶段性总结。

3、学科教学效果的分析、反思及总结。

小学科学教研活动计划篇三

坚持以科学发展观为指导，以教体局“作风建设年”、“教育质量年”、“学校管理年”活动目标为宗旨，围绕“创和

谐、保平安、求质量、促发展”的学校工作主线，牢固树立质量意识、特色意识、课程意识、学习意识、创新意识，以提高教师素质为核心，以提高教学质量为重点，以优化管理为手段，积极探索提高教学质量的途径和方法，不断强化教育教学管理，全面推进我校的素质教育向纵深方向发展。

本组共有四名专职科学教师，这四名教师各有特色、各具风格。宋玉枝老师是一名老科学教师，有着丰富的教学经验，善于做学生的思想工作，这几年一直担任毕业班教学工作，在小考中取得了优异成绩。杨凤霞老师和段淑荣老师虽然刚调入科学组时间不长，但是两位老师十分勤奋和好学，业务水平增长很快，先后在中心校举办的教学评优活动中获奖，并有市级以上论文发表。周晓涵老师担任科学教学工作也有十年之久，期间多次担任毕业班教学工作，并取得优异成绩，同时兼任教研组长工作，多次在县教学评优活动中获奖，并有市级论文发表。

本组成员在课后的交流中有一个共同的发现，就是不管中年级还是高年级，在课堂上总有一大部分学生不能跟着老师的思路走，不会倾听老师的话，导致课堂效率低，成绩难提高。在以往教学实践的基础上，我们确定了本组的教研专题“培养学生课堂上的倾听能力”。

- 1、配合我校科学课改建设，进一步深化课程改革研究，努力转变教学观念与手段，提高教学质量。让本组教师成为一支思想素质上乘、业务素质过硬，符合新课标要求的教师队伍。
- 2、在科学学科教研教改中注重素质教育，充分利用好我校为每个教师配备的电脑，学习先进教学技术，开展教科研研究，促进教学质量的提高。
- 3、加强科学课堂改革力度，积极开展对学生学习方法的指导，做到班班有特色，人人有方法，让学生想学、会学、乐学，成为学习的主人。

4、协助教导处抓好毕业班教学研究和学生的思想工作，提高毕业班教学质量。

1、认真组织科学教师学习学校制定的工作计划，领会精神，树立正确的质量观、人才观，大胆创新，与时俱进，进一步强化发展意识、改革意识、创新意识、质量意识，全面提高教学质量，努力培养学生的综合实践能力，树立现代化的、开放式的教学理念。

2、加强师德师风学习，提高教师的职业道德水平，坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，建立新型、和谐的师生关系。

3、加强理论学习，要求每位教师都会用现代教育教学理论指导教学工作，认真学习《科学课程标准》，组织教师联系课改实际提出自己想法和建议，开展交流讨论，扎实有效地开展好科学教研、教改活动。

1、继续开展“课例研讨活动”，认真执行“集体备课”的校本制度，扎实有效地进行好课例研讨和集体备课，各年级备课组长须定好中心发言人，做到有计划、有安排、有落实地抓好此项工作，各备课组教师要认真钻研教材，共同切磋，达到资源共享，共同提高。

2、各备课组教师应提前一周备好课，每周教研活动时间共同交流、研讨，写好补充教学意见，并及时写好教学后记，并及时上交检查。

3、重视作业的布置，应做到作业量适当，质量高，难易比例恰当。坚持每天做1道科学开放题，开阔学生的解题思路。作

业批改要做到及时、认真、规范，对学生做的作业分析反思，对做错的习题尽可能让他（她）及时订正。

4、强化质量意识，做好培优补差工作，对学困生要有更多的关爱和耐心，记录每次单元成绩，鼓励他们的点滴进步，对存在的问题及时解决，花大力气搞好学困生的转化工作。学期末，教导处将对辅差效果好的教师进行奖励。

5、加强毕业班的教学督查，实行每月一考制度，平行班共同批卷，互相研讨，认真分析，及时整改，努力提高教学质量。

1、在每位科学教师中开展“读教育专著，做学者型教师”的活动，构建全新的课堂教学模式，争做“学者型”教师。

2、认真开展听课、评课活动，对本学科的公开课每个老师都要去听并做好记录，评教、评学活动时，每位教师都要畅所欲言，中心发言人要精心做好准备，积极做好说课、评课工作。

3、每周及时总结自己教学工作的“得”与“失”，研究学生的心理，抓住心理特点，不断改进教学工作，使学生始终对科学产生浓厚的兴趣。组织科学教师积极撰写教学案例和教学论文，踊跃向各教学刊物投稿。

具体工作安排：

九月份：

1. 全体科学教师制定本学期教学工作计划。

2. 按计划进行常规教学。

3. 开展课例研讨活动，由杨凤霞老师执教，周晓涵老师主持

十月份：

1. 按计划进行常规教学。
2. 开展课例研讨活动，由段淑荣老师执教，杨凤霞老师主持。
3. 参加中心校师生博客大赛。
4. 周晓涵老师参加中心校20xx年骨干教师综合知识竞赛。
5. 全体科学教师准备教师课堂教学能力过关。

十一月份：

1. 按计划进行常规教学。
2. 组织全体学生开展科学小制作活动。
3. 开展课例研讨活动，由周晓涵老师执教，段淑荣老师主持。
4. 全体科学教师参加教学设计评比。

十二月份：

1. 按计划进行常规教学。
2. 开展课例研讨活动，由宋玉枝老师执教，周晓涵老师主持。
3. 全体科学教师制定期末复习计划。
4. 复习课研究，由段淑荣老师作示范课。
5. 举行科学优秀作业展评。

20xx年一月份：

1. 组织学生复习。

2. 期末考试。

小学科学教研活动计划篇四

以《全民素质行动计划纲要》精神为指针，以《科学》课程纲要为指导，以学科队伍建设为根本，以新课程实施为中心，以校本教研为平台，努力探索新课程理念下的课堂教学的目标，方式以及教学规范，评价标准，促进全市小学科学教学质量的提高。

本期行课20周，时间紧，任务重，必须抓好教学管理，保证教学质量，也要从中找到多学科的契合点，为综合学科课程的研究打基础。坚持每周检查教案，并做适当的批阅。坚持每周轮流听课。具体措施如下：

工作措施：

- 1、抓校本教研，促教学方式的转变。积极开展集体备课活动，以参与式备课活动为主，充分利用教师的集体智慧，优化教学设计，努力提高课堂教学实效。
- 2、开展课题研究，促进教师专业的成长。围绕课题积极开展小学科学教研活动，征集课题成果。比如“如何利用本地区资源培养学生科学素养；科学课如何构建科学探究的课堂”等等。
3. 大力开展以培养创新精神和实践能力为重点的教学研究活动，多组织研究课和研讨课等多种活动。
4. 开展网络教研活动，培养后备队伍，促进教师专业的成长。

本期继续坚持将学科教学与教学科研相结合，配合课程改革的要求，本学年主要的研究课题是：“学生学习活动的有效性”，本期教研活动都将以之为主线开展，把研究贯穿于实

际教学及学生的活动中，为促进科学课程的多元目标得到真正的落实和达成，去为提高科学课的教学质量服务。

主要安排如下：

1、理论学习，教研组长带头将各方有用的经验、放到网上科学组的空间里，大家相互学习交流，每周坚持写一篇读书笔记或随感。

2、每个年级都开展行动研究，每单元后进行单元总结一次，由各位老师向教研组汇报在本单元教学中的创新设计方案、效果、改进设想，经全组老师论证以后，作为教学个案保存下来并要求在期末以前形成相应的论文。

三年级：具有初步的观察能力与探究能力，通过多种活动激发并维持学生学习热情。学生通过小种植，小养殖等多种活动，激发了学科学，爱科学的热情。

四年级：具有一定的实验与记录技能，养成长时间观察并记录的科学学习习惯。学生在本学期中接触到了较多的科学实验，是实验能力增长最快的一学期。

五年级：培养学生对比实验的设计能力和分析数据的能力，能自觉运用科学探究的过程与方法来解决问题。学生在本期学习中加强了对课堂记录的要求，以及课堂练习的要求，多数学生完成情况好。

六年级：培养学生抽象思维能力与精确分析数据的能力，并加强后期复习和管理。六年级的课程安排较灵活，补充了的大量的课外活动内容，让学生能综合运用所学知识进行应用。

9月：

1、参加市小学科学备课会议

- 2、布置本学期工作任务
- 3、学习科学课程目标
- 4、确定本组教研目标制订计划。

10月：

- 1、参加市小学科学课堂教学主题研讨活动暨备课会议
- 2、课堂教学展示
- 3、开展科技创新作品制作。

11月：

- 1、市小学科学小论文竞赛
- 2、进行一次科普知识宣传活动。
- 3、课堂展示活动

12月：

- 1、组织研讨科学教学的新方法。
- 2、期末评价研讨活动
- 3、整理科技资料。
- 4、撰写科学教学论文。
- 5、撰写本教研组工作总结。

小学科学教研活动计划篇五

时间过得真快，一转又是一个新学年，一个新的学期又始了。为了更好地让科学教学工作更好发展，充分发挥科学教学在中学阶段素质教育主阵地的作用，特拟定本学期我校科学教研组工作计划，具体工作如下：

以全面提高科学教学质量为重点，促进教师素质的全面提高，扎实有效地开展教学研讨活动，增强教学能力提高自身素养，强化教研组建设。

以实施素质教育为目标，重视培养学生的特长，配合教导处进一步落实教学常规，倡导“求实创新”的教风、学风，进一步推进素质教育，进一步提高我校的科学教学成绩。

1、要求全组教师在进行上课前，必须认真了解、分析、处理教材，同时根据自己学生的实际情况，认真备课。本学期，教研组将对教师备课情况进行定期和不定期相结合检查，并针对出现问题及时提出改进。其次，根据本校科学教师的实际情况，加强备课组的活动，不定期地开展集体备课。

2、加强开课、评课的质量，注重反思。

（1）、开课

以往我们往往侧重于教材内容的分析，而忽略了教者在教学方法、教学程序、板书等方面的设计，内容空泛。本学期我们要致力于改变旧面貌，加强开课的质量。

（2）、评课

本学期继续让主评老师针对一方面，准备教研发言稿，这样可以谈得深刻，挖得深，使开课的效果更好，更能提高教学质量。活动中，鼓励每位教师均能发表看法，积极交流，并

由专人做好活动记录。在这样的评课中既注意突出重点，加强活动的针对性，又能体现出创新意识，提高教师的评课质量和教学效益。

3、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

(1)、单元检测：抓好单元知识达标检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作；单元知识梳理、试卷命题要做好分工。

(2)、期中、期末检测：对于学校安排的常规考试，要严把教学质量关，认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

4、加强学习，教师间互帮互学，共同提高每位教师的教学水平。

本学期继续鼓励青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。尽可能为青年教师的成长提供帮助和良好的外部条件，要充分发挥师徒结对、骨干教师在青年教师成长中的引领作用，加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师迅速地熟悉教学业务，提高教学业务水平。同时在工作中，加强同学科教师之间互相听课等交流与合作，在组内形成一种和谐、默契的同事关系，以求大家共同进步。

5、加强实验室管理，完善实验课管理，争取创建区示范实验室。

作为科学教师与其他科目不同之处就是做实验。这学期实验要保证开足开齐，并作好相应的反思，使实验课的效率不断提高，学生的动手能力不断提高，从而有效提高学生学习的质量。

6、加强对外交流。一个教研组不是封闭的研究组织，而是开放型的研究组织，因此本学期继续发扬以前的优良传统，积极外出交流学习。

小学科学教研活动计划篇六

以初中科学新课程标准为指导，以“学为中心”为课堂教学理念，以科学教学质量为重点，扎实有效地开展教学研讨活动，提高课堂教学效率，从而使本组老师在教学实践、课题研究等活动，增强教学能力提高自身素养；同时以实施素质教育为目标，重视培养学生的特长，为学生的全面发展打下坚实的基础。

（一）关注年青教师的培养和成长。鼓励青年教师多上研讨课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透到教学中，同时鼓励老教师做好“传、帮、代”的工作，把自己教学多年的经验要毫不保留地传授给他们，同时组内开展年轻教师教学比武，创设积极向上的氛围。

（二）加强命题培训，做好命题工作。

1、单元检测：抓好单元知识达标检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作；单元知识梳理、试卷命题要做好分工。

2、期中、期末检测：对于学校安排的常规考试，要严把教学质量关，认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

3、切实做好迎接县九年级科学素养竞赛赛前的命题及相关指导工作，力争赛出水平，为学校争光。

（三）加强各年级备课组每周一次的备课组活动，活动要定时，定点，定人，定主题。七年级备课组以学生学法指导为

主，八年级备课组以学为中心课堂学生活动单的设计为主，九年级备课组以提高后20%学生的成绩为主题。

（四）加强教研活动，提高教学质量

1. 做好学科晒课工作，积极动员参与精品百课课例评比，提高科学教学水平。本学期将从“学习内容选择与呈现”切入，促进课堂教学的精细化建设，提高科学课堂教学效率。通过结合科学教学中的疑难问题，围绕有效学习，引导教师围绕有效学习研究教材、研究设计、研磨教学、反思交流，研究有深度、有创新、有特色、有实效的教学案例，不断提高科学课堂教学水平。

2、提高教研活动的针对性和有效性。努力促进组内老师转变观念，践行“学为中心”的教学方式。同时做好组内本学期“学为中心”主题研讨活动的整体规划，提高教研活动的针对性和有效性。

3、开展新常规学习，深化理解，促进教学行为的改进。本学期将举行与新常规的学习活动，通过课比较分析及结合初中科学课堂教学的研讨活动，促进其教学行为的改进，提高科学课堂教学的效率。同时努力将学校科学组的校本教研活动做成主体化和课题化。

小学科学教研活动策划篇七

为了全面实施素质教育，进一步深化课程改革，不断提升办学理念及办学水平，切实提高教师的综合素质，确保教育教学工作持续快速发展，根据教文体局的战略战策和我校的整体思路，特制定如下工作计划。

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，坚持以新课程的深入实施为契机，以更新观念为前提，

以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高教学质量为重点，以优化课堂教学为突破口，以不断促进师生发展为根本，进一步探索我校持续快速发展的教学教研新路子。

1、加强理论学习，提升教师的教育理论素养。为了促进我校教师成长，使大批教师的理论和实践水平双提高，进一步完善学习制度，加强学习管理。每学年读好一本教育专著（每学期学习笔记不少于1000字），每月学1篇理论文章（每篇学习笔记不少于300字）。

在学习内容上，做到三个必须：必须是先进的教育思想；必须与教学实际相结合；必须有利于提高教学效率。

在学习管理上，保证每周2课时的学习时间，不迟到、不早退。

2、加强常规管理，提高教学质量。教研处定期或不定期地抽查教师的备、讲、改、导、查各项工作。

备课：要求各位教师认真钻研教材，结合实际，设计个性化教案，有自己的教学特色。各备课组教师要加强交流，集思广益，取长补短，建立集体备课制度。每周开展一次集体备课，每次活动不少于两课时，集体备课要做到“五定”：定时间、定地点、定内容、定主备人、定记录人。每学期不少于14节，教案内容包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查，每个年级评出a□b□c三个等级。

上课：向40分钟要质量，每位老师要建立自己的课堂标准，在课堂教学中，充分发挥教师“三者”的作用，认真实施教学方案。一方面要避免教学的随意性，另一方面又要随时准备根据学生学习需求调整教学方案，处理好预设与生成的关系。让自己的每一节课成为学生喜欢、教学效率高的课。

作业：作业的选择要精、实、活，反对繁、难、怪，反对重复作业和机械训练，作业类型要多样化，要结合学科特点、教学内容和学生实际，合理选择书面作业和非书面作业。作业的量要适度，既要重视基础性，又要联系生活，具有应用性，以促进学生创新能力和实践应用能力的提高。作业批改要及时、格式书写要规范，作业评价以等递形式呈现，作业评语要体现激励性。

听课：根据学校教学计划，安排好听课、评课活动，促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。本学期继续实行“推门听课”制度。各备课组教师之间要经常交流，互相听课。要求每学期每位教师听课10节以上，并要边听边思，及时评注。

辅导：辅导要贯彻因材施教，因人制宜的原则。辅导学生应耐心，鼓励质疑问难，对学生的提问要循循善诱，不随意斥责，杜绝讥讽、挖苦学生。以正面诱导和鼓励为主，帮助学生树立学习信心。

检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可多样化。各年级要统一做好单元检测工作，备课组长要统一教学进度，抓好单元达标检测，严格考核，及时做好检测分析，查漏补缺工作。

3、教研活动保证每双周活动一次，交流、反思、总结教学情况，通过教学研讨、教学观摩、说课、评课、教学反思与交流、案例分析、问题会诊等途径，使教师在观念上达成共识，在实践与摸索中找到解决问题的途径，把解决教学实际问题作为校本教研的核心。每次活动要求全体教研组成员准时参加，不准无故缺席，并做好详细记录。

4、结合教学实践，学习教育理论，与同行探讨，向专家请教，不断提高自己的教学能力和专业水平。每位数学教师每学期撰写一篇教学案例，记一次教育故事，每单元写一篇教学反

思。

5、数学竞赛。以班级为单位开展数学知识竞赛，创设良好的竞争氛围。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。

6、加强年轻教师的培养，以传、帮、带的形式，尽快让年轻教师成长起来，在适当的时候组织年轻教师开展成长汇报课，以提高年轻教师的业务素质。本学期举行“十佳教学标兵”评选，为优秀中青年教师健康成长创造机会和条件，全面提高教师的素质。

7、积极参与课题研究，已立项的课题做好有关实施工作，坚持课题研究的教学相结合。

小学科学教研活动计划篇八

本学期科学与综合教研组以落实学校小班化课堂教学改革推进精神为指导思想，结合具体工作的要求，以《探讨有效提高学生能力的小班化教学方法》为主题，稳步提高课堂教学质量的具体措施，结合科学的特点，制订以下教研工作计划。

坚持小班化有效教学方向，转变教学行为。立足课堂，开展课例研究，促进教师强化“以生为本”的教学理念，学习与尝试小班化教学的有效形式。本学期继续以课堂观察、课例研究、有效探讨的形式开展听课、评课活动，加强教学研究，提高教师的上课、评课能力，形成适合自己、适合学生的，高效的各具个性的小班化课堂教学模式。具体安排如下：

1、开学初分配好组员工作任务。

安排教师及时做好教材解读与分析，做好学期教学计划，确定学期上公开课人员。

2、开展上公开课活动要求。

由于本组年级大的老师比较多，开展上公开课的活动比较难。因此，未满35周岁的教师一个学期至少上一节有一定质量的公开课。而且要有教案、反思材料进行存档。

二月份：制定教研组工作计划；教材解读，组员完成教学计划

三月份：《有效培养学生的合作能力》科学课堂教学研讨。

四月份：释放孩子的天性——山水田园课

五月份：我的地盘听我的——快乐体育

六月份：我的天空无限大——科技体育、教研组工作总结。

xx小学科学与综合教研组