

人教版八年级上美术教学计划(精选7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

大班幼师个人工作计划篇一

第一周(8月30日--9月3日)

一、本周工作重点:

周总要求:能围绕暑假生活,新教室、新老师等内容,与同伴或老师用连贯的语言积极主动地进行交流,乐意表达真正的情感。

1、让幼儿能及时以愉快的心情适应假期到新学期的过度;

6、认识班上的标志,有小脚丫的地方不可以乱跑,并学习班上的规章制度; 7、能清楚地口述10以内的排列顺序,知道顺数与倒数。

二、集体活动

英语活动:复习简单的问候语

户外活动:复习列队,要求整齐迅速能对基本口令作出及时反映(立正、稍息、左右转)

三、其他工作

1、环境布置:布置新教室环境

2、日常生活：带领幼儿认识自己的茶杯格，熟悉新安排的床位与座位。

3、常规教育：继续对幼儿进行“三轻”教育，即轻轻走路、轻轻说话、轻轻拿放东西。

4、家长工作：

(1)准备幼儿的生活用品。如更换衣服、小毛巾

(2)准备幼儿的学习用品。如水彩笔，课外书、图画书、本子等。

(3)进入大班培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

(4)与家长沟通坚持送幼儿来园。

大班幼师个人工作计划篇二

为迎接新学期新的开始，作为刚进入幼儿园的一名实习生。特制订如下计划：

遵守园内的各项规章制度，遵纪守法。如：积极参加园内组织的有益活动，以热爱本职工作为出发点，认真、努力工作，来提高自己的专业水平，热爱自己的职业，无论是面对孩子还是家长，始终保持微笑，用老师和“妈妈”双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。

制定好每月、每周、每日教学计划，一尊重幼儿在学习活动中的主体地位。赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，同时，日常生活中，向有经验的老教师学习，取长补短，积累经验，有计划地提高自己的业务水平。

1、开展促进孩子全面发展的主题活动。

大主题如下：“健康宝宝”“树”“纸”“蓝色的大海”“炎热的夏天”体现“生活即教育”教育观念，2灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源。继续开展“主题生成”从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

主要让幼儿参与进来，3根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点来决定主题活动。环境布置符合主题内容。让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

2、结合节日对幼儿进行品德教育，教育幼儿热爱自己的母亲、老师等。

三月份：开展“爱妈妈”主题教育。开展以环保为题材的活动，

四月份：开展“植树节”活动。日常生活中对幼儿进行环保教育。利用“清明节”为契机，萌发幼儿爱英雄的情怀。让幼儿了解周围人的工作。

五月份：开展“好帮手”劳动教育。理解他劳动和自己的关系，懂得珍惜别人的劳动成果。感受节日的欢愉。

六月份：参加“六一”汇演筹备活动。布置节日的班级。

3、“地盘我做主”区域活动

以幼儿的发展为本，为了让幼儿身心更为健康地发展。发挥幼儿的天性，还给幼儿空间，不再刻意地安排特定的活动，而只是区角投入玩具材料，让幼儿自由选择，玩角色游戏、搭积木、讲故事等”逐步深入、切实抓好游戏的开展工作。丰富游戏材料。

大班幼师个人工作计划篇三

一、指导思想：

以学习《纲要》，贯彻《纲要》为核心，运用先进的教育理念，不断优化内部管理，借着争创区示范性幼儿园的东风，大力改善办园条件，不断更新教育观念，积极开展幼教改革，以幼儿园三年发展规划为总目标，坚持内强素质，外树形象，不断提高办园质量，更好地服务社会。

二、工作目标：

在实践新《纲要》的过程中，不断转变观念，落实教育行为，本着可持续发展的原则，运用发展的眼光，挖掘自身潜力，强化内涵建设，在课程改革、创特色教育、树自身品牌上下工夫，树立经营园所的新理念。加强幼儿园建设与管理，不断改善办园条件，优化育人环境，科学使用新园舍，努力把我国建设成为富有家庭氛围又充满童趣的儿童乐园。努力构建和谐幼儿园，以一流的师资、一流的环境、一流的服务成就一流的幼儿园。

三、管理工作：

(一)管理目标：

运用现代化的科学管理方法，实践“刚性管理”与“柔性管理”的和谐统一。对幼儿园的人力资源进行合理地组织、调配，使人力资源保持状态。同时对教职工的思想、心理和行为进行恰当的指导、控制和协调。充分发挥人的主体性，使人尽其才、优势互补、人事相宜、努力构建“和谐园所、快乐工作”的园所精神。

(二)管理任务：

1、重视班子建设

进一步规范以责任制为核心的现代化管理体制，优化幼儿园常规管理，坚持实施层层管理的组织网络，进一步落实岗位职责，变身份管理为岗位管理，提高管理绩效。首先，园务组成员带头学习，不断用新的知识和新的信息充实自己，提高业务理论水平，加强自身综合素质的提高。其次，进一步树立服务意识，对园务工作进行分工、合作、主动参与。积极倡导团队精神，充分调动整体教职员工的工作积极性、创造性，激发大家的工作热情。与各部门员工协调互动，合理有序地提供服务。

2、崇尚园所文化，打造团队精神。

幼儿园是一个特殊的群体，这个群体中的每个人都有极赋个性色彩的知识、经验和智慧特长。如果只是孤立地发挥作用，其效能也是有限的，需要群体的力量加以整合，使之产生多重效能、发挥更大的作用。因此，我们要倡导打造团队精神，提倡团队力量，切实注重在园所中建设具有良好人际关系和高凝聚力的学习型团队，增进相互沟通与了解，促进相互学习与提高，自觉维护集体利益和荣誉，团结互助，不分彼此，创造管理者与教师、教师与教师、教师与幼儿共同成长的和谐氛围。

3、完善评价制度

进一步修订教师目标考核制度，园务组成员要深入课堂及教师一日教学管理的过程中，挖掘教师工作中的优点，多以激励、赞赏的眼光评价教师。评价要求，体现个性化，做到求真，体现人性化，做到求善。其次，优化常规检查机制，在计划性、一贯性和公开性的基础上，有效的使用预约检查和抽查，提高教师工作的计划性和主动性。

4、建立一支优秀的教师队伍

(1) 在必要的规章制度约束规范的基础上，为教师创造自主、开放、和谐、互动的更大空间，激励教师大胆尝试，支持教师大胆创新。为教师提供充分施展创造才能潜力的空间和条件，促使教师全身心地投入工作，获得的成就感，愉悦感和满足感。

(2) 强调终身学习，提供条件要求教职工养成终身学习的习惯，形成良好的学习氛围。用共同愿景凝聚人心，努力实践自我发展目标。

(3) 鼓励有特长的教师发挥自己的所长，实现自我的价值。采用精神、物质、机会、责任等方式，加大对骨干教师的培养力度。

(4) 建立良好的人际关系，同事之间相互尊重、互相信任，架构互相真诚沟通的桥梁。营造一种精神振奋、朝气蓬勃、开拓进取的良好风气。

四、保教工作：

(一) 工作目标：

深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神，进一步推进素质教育，坚持“以儿童为本”的教育理念，树立现代儿童观，继续发展特色教育，将教育融入幼儿生活的每个环节。不断提高保教人员的素质，充分发展积极能动性，有计划、有组织、有目的地开展教研活动和各种教养活动，提高保教质量。

(二) 工作重点：

1、科学使用新园舍，在美化园所环境的基础上提高幼儿园环境创设的使用性和安全性。

2、聚焦课堂，进一步提高教师关注细节、发现问题、解决问

题的能力，优化教育行为，使本园教师的专业化成长步上一个新的台阶。

3、加强园本培训，不断提高新进人员的业务水平和技能技巧，尽快适应工作岗位。

(三) 工作要求：

1、安全、卫生、保健工作

(1) 强化全体教职工的安全意识，签订安全责任状，明确岗位职责，完善安全制度，定期进行各项检查，作好安全防范工作。配备专职保安人员在门卫值班，严格接送制度，以确保接送时段的秩序与安全。提高保育人员的保育意识，离园前必须进行水、电及各种开关进行巡视，并承担清园职责。

(2) 科学使用新园舍的设施，期初动员全体教师幼儿一起寻找新园舍中的不安全隐患，并及时进行整改。加强对幼儿的安全教育，培养幼儿的自我保护意识与能力，把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。

(3) 做好卫生保健工作，严格规范各项卫生保健工作，健全完善卫生保健制度和各项台帐。及时做好各种疾病、传染病的预防工作，为幼儿创设清洁、卫生、安全的生活环境。

(4) 加强保育人员的培训与教育，增强保育意识，对新上岗的人员做好培训检查工作，增强工作责任心，做好每天的清扫与消毒整理工作，协助老师共同完成教育任务。

2、日常教育教学工作

(1) 进一步深入学习《课程指南》、《指南“解析”》、《走进新教材》等，为教学实践提供理论支撑，促进课程的有效实施。

(2)针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定切实可行的班级工作计划及一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

大班幼师个人工作计划篇四

指导思想：

本学期紧紧围绕教委和研训处的工作重点，全面贯彻落实《指南》精神，以幼儿园教师基本功为契机，以提高不同层次教师的专业水平为核心，促进教师的专业技能和水平的提高；以区域活动为抓手，提高教师合理设置区域和有效指导的能力，促进幼儿主动发展；全面提升幼儿园水平，有效提高幼儿园保教质量。

工作目标：

- 1、多种途径促教师发展，提高教师专业素质。
- 2、各种活动促进幼儿全面发展健康成长。
- 3、多种举措提高保教质量。
- 4、多项家园联系方式，促进有效互动。

重点工作及具体措施：

一、多种途径促教师发展，提高教师专业素质。

(一)继续坚持分层培养，促进不同层次青年教师专业发展。

- 1、加大对新教师的培养力度——做到常规入门，工作上路。

(1)通过“1+x_”形式，新教师与二幼教师师徒结对，全方位的对新教师进行跟踪指导，使新教师尽快胜任工作。

(2)从新教师教育计划制定、班级管理、一日活动开展等方面进行专题指导，使新教师尽快胜任本岗工作。

(3)开展新教师每月汇报课活动和学期末汇报课活动。

(4)开展新教师的系列培训讲座活动。如师德、怎样合理组织一日活动及案头工作等。

2、加强胜任教师向稳定的成熟型教师转变——做到大胆执教，发展优势

(1)本学期完成6次园内半日展示活动，促进教师熟练掌握教育教学基本规律，正确判断儿童发展水平，确定适应的指导策略。

(2)利用自身优势开展自己独特风格的教育活动。

3、展示骨干教师的教学风采——做到形成特色，崭露头角。

(1)为骨干教师拓宽培训渠道，如外出学习、教学展示、专题讲座、教研组展示等，提供互动学习、研讨展示的机会，充分发挥骨干教师的引领和辐射作用。

(2)园级骨干教师本学期完成3次教育活动展示，主动进行教研专题讲座活动。

(3)积极申报教师基本功，并进行参评评选活动。

4、开展“多媒体信息技术”培训，使教师掌握多媒体使用、微课制作的方法，不断提升教师运用现代化信息技术的能力。

5、发挥支教教师的引领、示范作用

(1) 支教教师做好示范和榜样作用，每学期上示范课不少于2次，讲座活动两次。（结合教师实际困惑而定）

(2) 参与各项计划地制定、完善及活动的开展。

(3) 逐班、逐人指导活动。指导每人每学期上两次公开课，进行资源共享。

(4) 组织好园内公开课、示范课、研究课等活动，形成积极向上、相互研讨的良好氛围，促使部分教师不断提高自己的业务水平。

(5) 针对教师困惑进行业务培训（针对新教材）

(6) 指导教研组长进行教研活动。

(7) 做好教师的书写材料的严格把关与指导。

6、抓住县级教师基本功活动，提高教师区域游戏计划制定以及准确分析幼儿游戏情况能力。

(1) 参与二幼设置的有关基本功内容的培训。

(2) 通过_教研开展园内研讨交流活动，提高教师制定区域游戏计划和分析幼儿游戏情况的能力。

(3) 开展园内基本功评选活动。

7、制定《指南》学习计划，利用隔周五进行学习，解读交流，期末交5000字学习笔记并上交学习体会。

二、各种活动促进幼儿全面发展健康成长。

(一)通过有效的主题活动，促进幼儿主动发展。

各班根据幼儿个性发展的需要和各种教育活动的需要开展主题活动，扩展和延伸教育活动，通过组织幼儿讨论，按照幼儿的想法、看法，再同他们一起巧妙地设计主题活动，使每个幼儿都感受到成功的喜悦，体验到合作的乐趣，使主题活动“从幼儿中来，到幼儿中去”，让幼儿真正成为活动的主人。

(二)结合阳光体育活动和幼儿体能测试项目，各班添设游戏材料，创新户外区域游戏内容，将走、跑、跳、投、钻等训练贯穿于活动中。另外，各班进行跳绳、投掷、跳远等比赛，发展各项动作。

(三)继续利用农村自然环保资源，各班尝试开展艺术特色活动，培养幼儿的审美能力。

(四)从幼儿发展和活动需要出发，充分利用人力资源、文化资源、物质资源、自然资源，通过“请进来、走出去”的模式，为幼儿提供多样化的活动平台，让幼儿在自主选择中获得发展。组织幼儿参观里炮果园、葡萄地等；带幼儿去农家院，领略农家特有的风情，带幼儿去野生动园，了解一些动物的外形特征、生活环境，开阔幼儿的视野。

(五)各班开展故事表演活动，提高幼儿口语表达能力。

(六)各班在晨检活动中组织小的口语交际活动，让幼儿自由表达、大胆讲述，提高幼儿运用语言与人交往的能力。

三、多种举措提高保教质量。

(一)强化幼儿一日生活管理，提高教育教学质量。

1. 抓好幼儿一日常规教学，有计划、有准备、有组织、有总结、有反馈地开展各项教学工作。

2. 组织两次“常规管理经验介绍”活动，通过这些活动，共同探讨如何做好班级管理工作的方法，促使我园也取得的一些教研成果。

3. 本学期园领导将进一步深入班级活动，把握备课、听课、评课及教师对幼儿的观察了解、评价等各个环节，并要求每位教师对月、周各环节的教育教学活动制定详细的计划，进行客观的评价。通过跟班级半日活动和随时抽查等多种形式，加强对教学质量的监控，继续探索更为有效的教学质量监控的时机、形式、渠道和评价，不断提高全园的整体教育教学水平。

4. 继续强化幼儿园一日活动保教结合目标，加强检查、指导、评比力度，使检查促规范、指导促发展、评比促提高。

(二)开展有效区域活动，提高教师有效指导能力。

1. 开齐区域，如积木区、益智区，角色区，图书区、美工区等，突出幼儿游戏的特性区域活动。

2. 学习各年龄班幼儿特点和学习特点，提供足够的区域游戏材料，能够体现延庆地域特色。

3. 结合幼儿年龄特点幼儿，创设适宜幼儿发展的区域环境

4. 各班制定适合本班幼儿年龄特点的区域活动计划

5. 结对班级观摩活动区开展与指导活动。

四、多项家园联系方式，促进有效互动。

1、开学初召开全园大型家长会。

2、各班本学期召开两次家长会，元旦向家长半日开放一次。

- 3、继续开展家长助教活动。
- 4、用好家校互动平台，做好各村班车幼儿的家长沟通工作。
- 5、开展丰富多彩的家委会活动。

大班幼师个人工作计划篇五

本学期将紧紧围绕市、区幼教工作重点，继续以《规程》《纲要》和《3-6岁儿童学习与发展指南》为依据，以“抓常规夯特色重实效”为工作目标，严格遵守《保育员的职业守则》，全面提高保育知识及能力，不断提高保育质量，促进幼儿健康全面发展。

为了贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿优良的行为习惯和合作、参与、探索认识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成优良的学习习惯。让幼儿在晨间入园、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成优良的行为习惯。

进餐：幼儿进餐时，教师要精力集中观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。培养幼儿文明用餐习惯，如用餐时要保持安静，不掉饭粒，不捡拾饭粒，不把食物放在桌子上，不剩饭，不比速度，餐后漱口。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。

饮水：每天上、下午各组织幼儿集体饮水2—3次，提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的水杯。

洗手：指导幼儿用正确的方法洗手。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西。正确使用自己的毛巾。

午睡：精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。指导幼儿自己学习穿、脱衣服，鞋袜，并定点摆放。

户外活动：幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动。要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。

问好：早晚见到老师主动问好，再见。

大班幼师个人工作计划篇六

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循和落实纲要提出的精神：“幼儿园要与家庭、社区密切合作，与小学相衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿发展创造有利条件。”以争创江苏省现代化示范幼儿园为契机，进一步树立“服务第一、质量第一”的理念，本着尊重。

1、努力营造家园共育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度与和谐度。

2、根据幼儿园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动和参与方式，办好家长学校。

3、增强对家庭和社会的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

（1）更新观念，转变角色，营造家园共进的教育环境。

一、真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决落实。要建立健全幼儿园家长工作制度，将家长工作纳入期末教师考核的重要内容，真正实现家长工作的规范化、制度化、经常化。第二，要以家长和老师为主体，共同促进幼儿的发展。在共同教育孩子的问题上，双方应该相

互尊重，相互信任，平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿使命。第三，在家庭沟通问题上，教师要切实树立为父母服务的思想，把父母当作平等的伙伴，真诚地做他们的朋友，耐心倾听他们的意见，帮助父母解决育儿过程中遇到的问题。同时，要设身处地，冷静思考，学会体谅父母的急躁和冲动。只要真诚，方法得当，一定会赢得家长的支持。我相信通过老师们的努力，会创造出一个相互尊重、平等合作的新世界。

（二）关注父母工作的有效性

家长在工作中必须注重实效，避免形式主义。目前家和家的合作还不够深入，更多的停留在表面。说明家长虽然每天进幼儿园、上课，但接触多，参与少；间接参与多，直接参与少，尤其是很少深入幼儿园教育过程的深层次紧密配合课程。因此，幼儿园家长工作应该让家长深入到教育过程中去，并将其与提高家长教育水平和家庭教育有机地结合起来。本学期，我们将充分利用家长学校、家长园地和家长工作的有效性。

（3）善于与个别家长合作。

因为遗传、环境、教育的差异，孩子的发展情况不一样，父母的素质、教育水平也有很大差异。所以，教师要像教育幼儿一样，做好家长工作，帮助家长提高教育水平，根据家长不同的性格和素质，采取不同的措施。同时，教师要有敏锐的洞察力，能够通过孩子的情绪、态度、言行察觉家长的教育问题，有针对性地开展个性化的家长工作，持续做好家访工作，做好家访记录，尤其是新生的第一次家访。

（四）开辟本土合作的有效途径。

1、充分发挥网络家园的优势，沟通交流的作用。

我们可以根据家长的需求，利用home link与家长沟通孩子的

学习情况和幼儿园的最新教育信息。把幼儿园的教学活动计划和孩子的作品发给家长。让家长更主动、更直接地了解孩子的情况，涉及到幼儿园管理、教学、保健工作的调整和通报。我们都及时和父母交换信息，让家里联系更快更频繁。

2、家长开放日活动

家长开放日是我们花园的一个老传统。家长可以通过观察了解幼儿园教育的内容和方法。你可以亲眼看到孩子各方面的表现，了解孩子的发展水平和与伙伴交流的状况，特别是你的孩子与同龄孩子相比所表现出的优势和劣势，从而帮助家长更好地了解孩子，配合老师有针对性地教育孩子。同时，在观察和参与活动的过程中，家长还可以观察老师的育儿态度、育儿方法和技巧。但是对于家长参与活动，老师要给予必要的指导，告诉家长看什么，怎么看。比如关注孩子的主动性、积极性、创造性，关注孩子如何与同伴相处，关注孩子在原有基础上的发展。我们不应该总是横向比较我们的孩子和其他孩子，以避免负面后果。这学期将有一次全园开放活动。

3、家长助教

探索家长助教，是我们利用家长资源，实现家与家互动的又一举措。我们要求老师对家长的兴趣、特长、工作性质等进行全面的调查。根据家长的特点，邀请部分家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动，让家长的教育资源像新鲜血液一样源源不断地注入幼儿园教育。

4、父母的花园

本学期将重视各类宣传工作，扩大原有家长园的布局，鼓励教师根据班级、家长和教学的需要，设计新颖的家长园，形式多样，突出新意，增加互动内容，打造特色和品位。其中“互动内容”主要是根据班级孩子的实际情况，提出家庭

教育的各种热点问题，然后吸引家长积极参与讨论，在联系栏里贴好文章，实现家长教育的目的。

三月：

- 1、组织“三八”亲子活动，巧妈宝娇子活动。
- 2、检查各班家长园的情况。
- 3、检查家庭联系簿的使用情况。

四月：

- 1、举办家长开放日活动，家长填写半天活动表。
- 2、家长学校活动：大班家长会（年级组组织；重点：连接幼儿）。
- 3、准备安全知识竞赛。安全手册和试卷的分发、审核和回收。

五月：

组织亲子安全知识竞赛。

六月：

- 1、举办亲子游园活动庆祝六一。
- 2、选择“好父母”。
- 3、发放家长问卷，总结情况。
- 4、写家教经验，举办教育沙龙。

大班幼师个人工作计划篇七

这个班有24个男孩和46个孩子。有22个女生。其中12名儿童为新转学生。经过一年的小班生活，班里每个孩子都有了不同程度的进步和提高。各方面的分析如下：

(一) 健康：

孩子可以用自己的勺子独立吃饭，自理能力大大提高。我可以安静快速的吃自己的饭，饭量也比入园前有所增加，吃饭时的剩菜和挑食现象也有了明显的改变。个别饮食习惯需要改善的孩子，这学期会时不时通过个别教育、谈话讨论和监督，逐渐养成良好的饮食习惯。在过去的一个学期里，孩子们已经能够独立大小便，有些孩子还把内裤塞到裤子里了。班里大部分孩子可以自己穿脱衣服，把衣服放在固定的地方脱。穿脱衣服不太熟练的孩子会和父母联系，给他们更多的锻炼和照顾自己的机会。

儿童的行走和跑步动作已经相对协调。平衡和钻孔能力相对较弱。本期我会引导他参加这个游戏，提高他的协调能力。

儿童的自我维持能力在锻炼过程中得到增强。最后一段时间，他们时不时的聊着，提醒着。知道热的时候要流汗休息，知道跑步的时候要尽量碰撞别人；要知道滑梯一定要等前面的孩子走了再往下滑。这学期我会继续给孩子一些相关的维护经验和知识，进一步提高孩子的自我维护意识和保护能力。

(二) 社会和情感方面：

孩子的言谈举止，经过一年的生活，已经有了明显的进步。能够更主动的和认识的老师打招呼。在日常生活中，可以使用一些简单的礼貌用语进行交流，提高孩子的交流能力。他们愿意和老师、孩子一起玩游戏、聊天，却不能主动和一些陌生的客人、老师打招呼。同时，有些孩子还在集体面前表

达和表现自己，需要进一步鼓励，让他更加活泼开朗。

所以大部分孩子都是自私任性的，坏习惯还是很多的，因为大部分孩子都是独生子女。而且孩子的自控能力弱，注意力分散，遵守集体规则的意识弱。当地孩子坐姿不正确。有的孩子在家里经常发脾气，这学期重点是建立良好的行为习惯、学习习惯、生活习惯。

(三) 艺术：

绘画、线条等技能也增强了这学期美术教育中孩子感知美的机会，孩子对绘画有着高度的兴趣。培养孩子对美的敏感，进一步提高审美能力。

这个班的孩子喜欢唱歌和跳舞，他们喜欢音乐。个别孩子节奏感很强，对节奏、音乐游戏、歌曲播放特别感兴趣。

(四) 语言认知：

并且可以在日常交流中使用和表达。班上所有的孩子都能听懂普通话。

喜欢思考，孩子喜欢听故事。学习新技能，但活动时认真听讲的习惯较差，经常打断。孩子运用语言迁移的能力普遍较弱，有些竞争的现象是什么都不说的结果。

儿童对书面语言的敏感性得到了提高，他们养成了良好的听、读和识别习惯。经过一年的听力和阅读识字实验，儿童的识字率显著提高。但是还是需要父母的配合。

1、增强体质，促进儿童身体的正常发育和机能的协调发展。培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2. 增强他们的环境意识，培养孩子正确使用感官和使用语言

进行交流的基本能力。

3、培养有益的兴趣和实践能力、知识。开发智力。

4. 培养良好的品德、行为、习惯和活泼开朗的性格，如诚实、自信、勇敢、好问、友谊、爱护公物、不怕困难、有礼貌、有纪律。3. 萌发孩子热爱家乡，热爱祖国，热爱集体，热爱劳动，热爱科学的感情。

5. 培养孩子的品味和感受美、表达美的能力。

2、安排一天的活动，切实灵活的班级计划。强化过去的薄弱环节，满足大多数孩子的需求。

3. 引导儿童适当参与社会生活，充分利用幼儿园的空间、设施和活动材料。丰富社会经验，发展社会性。

4. 注意全面性和趣味性。教育活动要充分考虑孩子的学习方式和特点。充分体现在生活和游戏中。

5. 根据孩子自己的喜好，特长，以及在公园和班级里创造的各种活动区域来培养孩子。坚持扮演好角色，加强孩子个性的培养，注意个体差异。

6. 时不时的在花园和家里沟通孩子的情况，在“家庭联系栏”和“家庭类报”和家长做好联系。让家庭工作顺利进行。

7. 尽量回答问题，注意“孩子的主动性”，鼓励孩子独立思考。并能完成所有任务。

8、日常生活中不时进行文明礼貌教育和儿童实践教育。

(1) 健康

1. 学会控制和调节自己的情绪。

2. 学会整理床铺，管理好自己的物品。独立吃饭，穿衣服裤子鞋袜。

3. 了解身体的主要器官和基本功能，了解必要的保健知识。学会适当保养身体。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境的卫生。

4. 警惕陌生人和危险的东西。了解必要的和平知识。

5. 提高身体对温度变化的适应能力，积极参加体育活动。动作自然协调。

(2) 语言

1. 懂日常用语。学会认真倾听。

2. 学会用普通话大胆清晰地说出自己想说的话。

3. 愿意表达自己的感受。能看清楚儿歌，学会复述故事。学会欣赏文学作品。

4. 愿意与同行交流书籍的主要内容。我喜欢依次看电视、听广播和学习看书。并愿意与同行交流熟悉的内容。

(3) 社会

1. 接触与自己生活相关的社会工作者，关心和尊重自己的父母、晚辈和老师。理解他的职业和他自己的关系，尊重他的劳动。

2. 分享小组合作的喜悦和成果。学习沟通方式，如陪伴、轮换、请求、咨询、谦逊和表达意见。

3. 尽量做出适当的回应。意识到别人的快乐、悲伤、愤怒等情绪表达。

4. 对自己能做的事表现出信心。学会简单的评价自己和别人的行为。
5. 遵守集体生活的基本规则。对与错的初步区分。
6. 完成你力所能及的任务。愿意听命于大人。
7. 我喜欢参加民间节日，了解家乡的著名设施和景观。萌发，一种故乡的情感。
8. 开展节日教育。知道九月十号，十月一号，一月一号的节日。

(4) 科学

1. 好奇。对身边的事物和现象感兴趣。
2. 我喜欢用各种感官去探索周围的环境。爱提问。愿意收集有趣的信息。
3. 尽量用恰当的方式表达你的探索过程。
4. 能从生活和游戏中学到数字、形状、时间、空间等简单概念。学会运用类比、分类、排序、测量等方法。
5. 维持动物、植物和心脏周围的环境。初步萌发环保意识。

(5) 艺术

1. 能感受到他明显的特点，能发现并感受到周围环境中的美。欣赏美术作品和音乐作品。表达你的感受。
2. 会初步有目的地选择颜色进行调色、配色，学习代表物体的基本局部和主要特征。能够围绕主题大胆地排列图片。尽量使用各种材料、工具、方法进行组装、装配、制造。

3. 完全能唱几首歌。喜欢模仿歌曲和动作。我喜欢跟着音乐的节奏和心情去模仿、跳舞、玩游戏。我喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。学会用自然的声音唱歌，更有表现力。

4. 体验集体艺术活动的乐趣，学习集体艺术的规则。