

2023年本领有多大教学反思 谁的本领大 教学反思(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

感恩的班会主持稿篇一

男：起立(全体说：客人好、老师好!)

男：请坐!

男：欢迎来到7年2班!大家好，我是主持人xxx!

女：大家好，我是主持人xxx!

男：如今的学生普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。他们大多是独生子女，从小被父母呵护着，却不知父母生活的劳累艰辛，不知父母的希望和期待。

女：他们总埋怨父母的唠叨、麻烦，怨恨父母不理解自己，却不会去体谅父母，理解父母，更谈不上感激他人与社会。因此，我们的班主任老师想通过本次主题班会《学会感恩》，来努力唤回同学们回报爱心的良知，以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

合：现在就让我们走入今天的主题班会——滴水之恩，当涌泉相报。（鼓掌）

男：鱼儿向大海献上优美的舞蹈，因为是大海给了他生命。

鸟儿为大树送来清丽的歌声，因为大树给了它温暖的家。自古以来人类就懂得感恩，人类的许多节日就是表达感恩的。

女：现在我们就进入本次主题班会的第一个环节“畅所欲言，话感恩”。接下来请同学们思考回答问题：

男：第一个问题，感恩节源自哪个国家？在哪一天？

女：答案是 源于美国，每年11月的最后一个星期四是感恩节

男：第二个问题 母亲节在什么时候？

女：答案是5月的第二个星期日

男：第三个问题，父亲节在什么时候？

女：答案是6月的第三个星期日

男：第四个问题，教师节在什么时候？

女：答案是9月10日

男：最后一个问题，你父母的生日是什么时候？

女：看来同学们对以上问题不够了解。希望同学们今后能够牢记这些日子，能够学会感恩。

男：中国的感恩教育源远流长，有着十分悠久的历史。那么请同学们说一说你收集到的与感恩有关的古诗文。

点名：

点名：

男：同学们说了很多，就先说到这里。接下来是第三环节“情深理透，讲感恩”。确实，自古以来中国人民就有感

恩的优良传统。“恩”的表现形式是丰富多彩的，有自然的惠赐之恩、父母的抚养之恩、祖国的哺育之恩、社会的关怀之恩、朋友的帮助之恩、老师的教导之恩等。

女：同学们搜集到了哪些感恩小故事呢？

点名：

女：同学们说得很多、很好，时间的关系，就说到这里！

男：我原想收获一缕春风，你们却给了我整个春天；我原想捧起一簇浪花，你们却给了我整个海洋。

女：我们应该对父母感恩。是他们，用自己的爱带我们带到这个世界，不畏艰辛，精心抚育我们长大成人，把最无私的爱给了我们。

男：父母的养育之恩难以回报，就让我们用歌声来表达我们的感激之情吧。

请欣赏等同学带来的合唱《感恩的心》！

女：从这些话语中，我们读出了一个字，那就是“爱”。

女：我们可能没有想到，父母是如何用自己也不丰腴的翅膀，为我们遮风蔽雨。

男：我们也可能没有想过父母是如何用自己也算不上很坚强的肩膀，担起家庭、社会赋予的沉甸甸的责任。

男：谁来说一说？

女：同学们，其实，一声问候，一杯热茶，一个微笑，一点进步，都是对父母爱的一种无声的感激。

男：我们的成长过程凝聚了父母太多的的心血，爸爸妈妈，我们真的感激你们！

合：下面有请等同学为我们演绎小品《十三岁的礼物》

女：（第一、二幕结束）看到这里同学们有没有什么想说的？

男：同学们，你们希望这个小品有个怎样的结局呢？

女：接下来请继续欣赏小品《十三岁的礼物》

男：同学们，这个小品的结局你们满意吗？

男：有人做过这样的计算，若母亲的工作可获薪水，子女一年要付63.5万元。因此，无论精神上还是物质上我们都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，你说呢？

女：是啊，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。

合：在此，让我们一起说一声：谢谢您！爸爸、妈妈！

男：老师是红烛，燃烧了自己，照亮了别人；老师是火种，点燃了学生的心灵之火；老师是园丁，培育桃李开遍天涯海角。

男：下面掌声请出等同学倾情演唱《长大后我就成了你》

女：光普照，园丁心坎春意暖；雨露滋润，桃李蓓蕾红。同学们，让我们再次把最热烈的掌声献给我们最亲爱的老师并一起说声：老师您辛苦了！齐！

男：我们要感激父母与老师，我们也应该感激那些为祖国、为国家默默奉献的人。女：马背乡邮员王顺友、航空材料专家黄伯云、残疾人艺术家千手观音邰丽华、宇航员费俊龙聂海胜、赤脚医生李春燕。

男：带妹妹求学12年的洪战辉、为战友守墓36载的陈健、平民英雄魏青刚、青年歌手丛飞等等。正是有了许许多多这样的中国人，我们的社会才更加美好，更加和谐，我们要感谢他们！

合：接下来请欣赏等同学带来的诗朗诵：《感激》（配乐）男：接下来进行第三环节：真情涌动，来感恩。

女：是的，我们要学会感激——感激我们的父母，因为他们给了我们宝贵的生命男：我们要学会感激——感激我们的老师，因为他们给了我们无穷的知识。

女：我们要学会感激——感激我们的朋友，因为他们给了我们克服困难的力量

男：感恩是对生命恩赐的领悟，是对生存状态的释然；感恩是对现在拥有的满足，是对有限生命的珍惜。感恩是对赐予我们生命的人的报答，感恩是对陌路关爱的珍藏；感恩，让我们领悟和品味命运的馈赠与生命的激情。

女：拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的，我们也要学会感恩，感激这一切。学会感恩，永远也不忘了说一声“谢谢”，传递感恩，让世界温暖如春！

男：同学们，你觉得这节课你有收获吗？谁来说说！

女：请欣赏集体朗诵《学会感恩》，全体起立！请同学们把日记本拿出来！（起头，说题目）

男：最后掌声请出我们的班主任老师来总结本次班会。

班主任总结：（若剩余时间多，就先找同学谈本节课的收获。然后总结。最后让大家把感激的话写在自制的感恩卡上。然

后亲手交给想要感谢的人。)再宣布本次主题班会到此结束。
学生鼓掌!

感恩的班会主持稿篇二

刘：在这个阳光灿烂，秋高气爽的下午，让我们敞开心扉，聆听彼此的心声。

郝：11级广电班《感恩的心》主题班会现在开始。

刘：常怀感恩之心，感谢父母，因为他们给予了我生命，让我健康成长，他们一次次的搀扶让我自信的放飞理想。

郝：常怀感恩之心，感谢师长，因为他们给予了我教诲，让我抛开无知，懂得思考，在学习的过程中实现自我。

刘：常怀感恩之心，感谢同学，因为你们让我在广电班的大家庭里感受到家的温暖。

刘：感谢曾经帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。

郝：感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我把这份善良延续。

感恩的班会主持稿篇三

b□亲爱的同学们，

合：大家好!

a□今天是开学后的*场主题班会，很荣幸能和大家一起分享“感恩”这个主题。

b□明天不是“三八妇女节”吗？为什么不是庆祝三八，而是要感恩呢？

a□因为今天也是一个节日哦，大家不知道吧，今天是第二十个女生节，每年的这一天，各个高校都会有丰富多彩的女生活活动，其中就有感恩父母感恩师长感恩同学和社会的活动，没有他们的帮助和支持，就没有自己自强自立的新女性形象。

b□原来是这样，那我们就言归正传，先揭开班会的*篇章——感恩父母。马克思曾说过：父母的心，是*仁慈的法官，是*贴心的朋友，是爱的太阳，它的光焰照耀、温暖着凝聚在我们心灵深处的意向！但是，被爱包围的我们，有没有体会到这种爱，珍惜这种爱呢？现在让我们先来看一条来自泰国的公益广告。

亲人也可以哦。（同学发言）

a□同学们说的真好，父母的情记在我们的心里，对父母的爱付诸实践。怎么实践呢？每天对着父母说我爱你们？不一定，这个可是方法多多哦，现在我和大家分享——走近父母的方法。

1. 多向父母表达你爱他们。

主动承担家务；

纪念日、节日送点小礼物；

遇特殊情况写一封信表达感激；

适时为父母倒杯茶、削个水果。

2. 和父母有分歧时学会换位思考，站在父母的角度上去想一想。

3. 应让父母感觉你相信他们，多交流并经常给予赞美。

多向父母说说自己的情况，自己的愿望；

多倾听父母的话；

遇上烦恼，告诉父母，寻求父母的帮助。

4. 回家和外出主动给父母打招呼。

5. 时时紧记，父母只会爱孩子，决不会害孩子。

b□这些方法还真不少，我回家一定试试。有道是：老师的心，和父母一样。父母给了你生命，老师给了你灵魂。父母给了你肉体，老师给了你思想。接一下，让我们拉开班会的第二篇章——感恩老师。请大家再欣赏一条公益广告。

只为我们的一次感谢没有老师孜孜不倦、不厌其烦的教导，就没有我们日新月异、茁壮健康的成长。现在，请我们的老师站上来，各位同学起立，我们一起说声——教师，您辛苦了！。

b□同学们，从五年级上学期张老师开始带我们到现在，一百多个日子，大家一定也积累了很多想对老师说的话。我这里有一张感恩卡，不过它是空白的，需要我们大家去填满。请大家每人撕下一张心形便笺，可以把老师做的印象*深刻的一件事写上去，也可以把老师说的铭刻心底的一句话写上去，还可以写上对老师的衷心祝福，班会结束后我们一起把空白填满，送给老师。

a□我们这节班会怎么看着像催泪patty呢。无论是父母，还是老师，都曾经为我们默默付出，不求回报，不仅是他们，同学之们，又有谁，没得到过其他同学的帮助、支持和鼓励呢？接下来，让我们拉开第三篇章的序幕《感恩同学》□□b□每个人

的心里都藏著一种神奇的东西称为“友情”，你不知道它究竟是如何发生，但你却知道它总会带给我们特殊的礼物。

a□那么今天，我们有礼物吗？

a□好，现在开始抽取*位同学的名字×××，请上台来抽出另一位同学的名字。（有名字一面朝向台下展示）××，好，请你赞美一个我们的好同学××吧。（大家鼓励，看时间抽取5—15组结束）

b□好感动哦，世间不是没有美，而是缺少发现，这句话真不错。

a□时间过得好快，不知不觉，这节班会课就要接近尾声了，相信每位同学都对感恩有了一个新的认识。对父母心存感恩，因为他们给予我生命，让我健康成长。对老师心存感恩，因为他们给了我教诲，让我抛却愚昧。对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱。对社会心存感恩，因为社会给了我智慧和力量。*后，让我们读一下大屏幕的文字，从现在开始，学会感恩你身边的每一个人。

b□感恩教育主题班会到此结束，谢谢老师，谢谢同学们。

感恩的班会主持稿篇四

a.b□大家上午好，很荣幸能主持这么盛大的班会

a□我国是一个历史悠久的文明古国，以“礼仪之邦”闻名于世。古人历来重视道德修养和文明礼貌，自古就有“施恩不图报”的美德，但也有“知恩不报非君子”的古训。有“鸟有反哺之义，羊有跪乳之恩”的名句，更有“受人滴水之恩，当以涌泉相报”和“吃水不忘挖井人”的处世信条。

b:可如今是一个浮躁的时代，这是一个脆弱的年头，很多人

常常抱怨父母，抱怨家庭，抱怨教育，抱怨社会，甚至抱怨自己，而这种抱怨是会传染的，所以常常听到烦、晕、郁闷等词在传。真的有那么多的失落吗?!

a:在西方，有个“感恩节”，因为很多人相信上帝，他们认为所有的一切都是上天的恩赐，一颗感恩的心使他们的人生充满了希望和色彩，从而创造出生命中一个又一个的高潮。因此，感恩节那天，人们都要举行各种欢庆活动，以感谢上帝赐予丰收之“恩”，正所谓“信仰使岁月处处动人，感恩的心点滴满怀，荣耀终归何处，只因它从何处而来。”

b:我们每天都会听到这样的抱怨声：

a□这破车，太挤啦!真烦人，每天都得挤车!

b□这菜怎么这么难吃啊?!真希望每天都可以吃美味的东西。

a□这节课真没劲，先睡会儿再说吧! b□学习真太枯燥无味了!

a:作业真多，好累啊!又要考试啊，天哪!真烦，每天都要做作业!唉，又没法看电视了;我妈真罗嗦!妈，我的裤子都穿了两年了;我的mp4不如我同桌的好看，给我买个新的吧;这谁把垃圾扔在我的座位边上?!在我们的身边，这样的抱怨每天都在发生，大家似乎也习以为常了。

a:我们真的有这么多的牢骚要发吗，我们的生活、学习真的如此令人不满吗?我们真的应该没完没了的抱怨吗?请看下面的一组照片。(班主任播放课件)

b□而如今，一些以自我为中心的学生，在家里，吃饭时最好的菜他一人独享;电视遥控器他一人主宰;同学聚会，要设法把父母打发出去，或时不时给父母脸色等等，不知感恩父母。在公共场所，使用着优良先进的公共设施，不知感恩社会。

在课堂，不专心学习，对老师的批评教育置若罔闻，不知感恩教师。享用着大自然赐给我们的一切，不知感激和保护它，反而随意破坏它……这些人常常是“要求”多于“感恩”，只顾自己的利益，将父母、亲人、师长、朋友、同学的帮助视为理所当然、天经地义。

b□亲情是一切情感的基石。只有爱父母，才会爱学校、爱家乡、爱祖国、爱社会、爱我们生活的这个世界，才能永驻真爱，形成质朴健全的人性。无论你身在何地，有一个人，她永远占据在你心中最柔软的地方，你愿用自己的一生去爱她；有一种爱，它让你肆意索取，享用。却不要你任何回报……这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”父母的爱是世间最无私、最真诚、最崇高的感情，他们所给予我们的爱是不求任何回报的。

a□他是红烛，燃烧了自己，照亮了别人他是火种，点燃了学生的心灵之火他把我们入知识的殿堂，我们沐浴着师恩的阳光，我们像小鸟一样展翅飞翔，无论暴风骤雨，是老师赋予了我们顽强的斗志，鼓励我们勇往直前。感谢你啊，老师！师恩是一支不朽的歌，时时刻刻回荡在我们的耳边，它用那激昂奋进的曲调激励着我勇往直前……也许很多年以后，当年老师教的知识早已所剩无几，但老师温暖关心的话语，信任鼓励的目光会在我们心中留下深深的痕迹。

b□让我们用实际行动来感激老师的教导、老师的辛劳

1. 尊敬老师，礼貌招呼老师。不顶撞老师。
2. 上课认真听讲，记笔记，不打瞌睡，不做与课堂无关的事情。按时按质完成作业。给老师一个愉悦的心情。
3. 预备铃响，立刻进入教室，静待老师到来
4. 每逢教师节，对老师道一声“老师，您辛苦了，节日快乐！”
5. 刻苦钻研，认真学习，力争以自己最好的成绩来回报老师。

b□停止抱怨，学会感恩主题班会到此结束！谢谢！

感恩的班会主持稿篇五

b□真诚的问候是一根火柴，但她足以照亮一片暗淡的夜空。

a□尊敬的各位领导，亲爱的同学们，欢迎来到初一（6）班《感恩父母》主题班会现场。

合：现在我宣布初一（6）班“感恩父母”主题班会现在开始

a□让我们用热烈的掌声欢迎到场的各位领导、老师。（掌声）

b□下面请大家用心来感受歌曲《烛光里的妈妈》

a□每当我们听到这首《烛光里的妈妈》，心中总会有无限的感慨。

b□有一个人，她永远占据在你心最柔软的地方。你愿用自己的一生去爱她，有一种爱，它能让你肆意地索取、享用，却不要你任何的回报。这一个人叫“母亲”，这种爱叫“母爱”！

a□让我们来共同聆听震撼心灵的母爱故事——《爱的奇迹》

b□看了这个故事后，我想我们内心会涌动起无限的感动与辛酸。

a□深深父母恩，殷殷儿女情，当我们呱呱坠地时，父母便细心的照料在我们身边，风雨有父母为我们遮挡，无论我们走到哪里，母爱始终占据着我们的心灵，温暖着我们。

b□有位作家说，父母衰老了，是因为我们长大了。他们额上的皱纹是我们刻的；他们的白发，是我们亲手所染。我们一天一天的长大，而父母却一天一天地衰老。

（同学谈自己和父母之间的感人事迹）

b□刚才秦锦红同学说的很好。他们说出了自己的心里话，也说出了我们大家的心声。

a□是的，不论我们走到哪里，不论我们年龄多大，在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。我们不断的接受着他们无私的爱。

b□请欣赏短片：苹果树的故事

a□听完这样一个感人的故事，我们感慨万千，作为父母，他们从没想过让孩子回报，他们只是有着深深的期盼，期盼孩子长大成人……千言万语汇聚成一句话“可怜天下父母心”

（同学发言）

a□感谢几位同学精彩的发言。学会感恩，它是一种礼仪，一种做人的境界。

感谢我们的父母，从今天起，为他们送上一声问候，一杯热茶，一点进步，一点付出。

b□在我们的同龄人中，有一位叫张晓的同学，在母亲生病卧床时，悉心照顾母亲的生活起居，感动了许多人。请看张晓的感人故事。

a□爱是一缕缕阳光，能滋润干涸的心田，

b□爱是一丝丝春雨，会萌发无限的坦诚；

a□只要有爱，枯木能发芽，

b□只要有爱，沧海变桑田。

a□亲爱的同学们，听了这个故事，你们有什么话要对您们的父母说吗？请同学们拿出一支笔，在卡纸上写下自己最想对爸爸妈妈说的一句话！

b□下面我们有请几位同学起来一起分享他感恩的心语

同学朗读自己的心语

a□感谢几位同学真情的心语，相信还有很多同学有许多话要跟父母说，同学们，一声问候，一杯热茶，一个微笑，一点进步，都是对父母的爱的一种无声的表达方式。

合：我谨代表全体的儿女深深地祝福亲爱的爸爸，妈妈幸福健康每一天！

在此，请同学们全体起立，举手握拳向亲爱的爸爸、妈妈承诺：

a□我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长，多少次带着幸福的感觉进入梦乡，多少回含着感动的泪花畅想未来常怀感恩之心的人是最幸福的，常怀感激之情的生活是最甜美的。下面欣赏歌曲：《感恩的心》会唱的同学跟着音乐一起唱。

全班合唱《感恩的心》

合：勤劳无私的、伟大的父母啊，让我们祝福你：幸福快乐，健康长寿，

让我们生活在感恩的世界里吧！各位老师，各位同学，初一（6）班主题班会《感恩父母》到此结束，谢谢大家！

感恩的班会主持稿篇六

主持人甲：鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长；苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔；高山感恩大地，因为大地让它高耸。

感恩的人很多很多.....

主持人乙：我感恩我的父母，是他们给予我生命，给了我一个温暖的家。坚实而温馨的避风港将永过成为我栖息的地方。

主持人丙：我感恩我的老师，是他们阳光般的笑脸抚慰我心灵的创伤，用无悔的青春书写不朽的辉煌篇章。

甲：我感恩我的朋友、同学，是他们让我感到集体生活的快乐，“朋友是世上最大的宝贝”。让学生时代成为相册中最真最纯的一页。

乙：感恩鸟语花香，感恩春光明媚，感恩蔚蓝的苍穹，请听诗朗诵“感恩”（节目1，三人背诵）

丙：“母亲的一生为你做了什么你知道吗？”

1、哪一个孩子不是吃妈妈的奶水长大的；

2、哪一个孩子不是在父母的怀抱中长大的。

3、当你还很小的时候，玩具撒了一地又一地，爸妈帮你捡了一次又一次。

1、稍大一点，爸妈教你穿衣服，绑鞋带，系扣子。

2、他们花了很多时间教你用勺子，用筷子，吃东西。

3、教你洗脸，教你梳头。

1、一件件脏衣服，他们帮你洗。

2、你生病了，他们比你更难受。

3、你挂盐水扎针，他们心疼得直掉眼泪。

1、你上学了，不管刮风，还是下雨，他们哪一天忘了接你？

2、有好东西，留着给你吃。

3、新衣服，先给你买。

甲：父母为我们做的太多太多了，母爱是伟大的，全班齐诵
《游子吟》

慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言
寸草心，报得三春晖。

乙：父爱也是伟大的，请听歌曲《父亲》

丙：父母的爱是遮雨的伞；

甲：父母的爱是一阵清凉的风；

乙：说说你知道的感恩故事吧

丙：（所有男生）：“爸爸，我爱你！”

乙：（所有女生）：“妈妈，我爱你！”

合（全班）：“爸爸妈妈，我爱你们！”五年级学会感恩主题班会到此结束。

感恩的班会主持稿篇七

主持乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿？

主持合：是您，我们敬爱的老师！

主持甲：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

主持乙：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

主持甲：您用青春写出无悔的人生。

主持乙：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

主持甲：您的爱，我们永远也报答不完，

主持乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您好！

主持乙：六（3）班《感恩老师》主题班会现在开始。

感恩的班会主持稿篇八

a□对亲人心存感恩，因为他们给予我生命，让我健康成长，他们的一次次牵扶下，让我自信的放飞理想。

b□对师长心存感恩，因为他们给了我教诲，让我抛开无知，懂得思考，在学习的历程中实现自我。

a□对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。

b□对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助

时倾诉、依赖，看到希望和阳光。

齐：高一（13）班“感恩的心”主题班会现在开始

第一环节“亲情回报”

慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

a□是的，谁言寸草心，报得三春晖。最能激起我们心底深深的感恩之情莫过于“母亲”。无论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在亲人心中，我们永远都是最可爱，最需要保护的孩子。

b□我们不断接受着亲人给与我们的无私的爱。现在我们已经懂得了怎样回报亲人。

b□同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的亲人为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴含中多么深厚的爱啊！

播放《母亲》，《我的老父亲》

a□真是点点滴滴都是情呀！只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢去感受，我们就明白：我们生活在爱的海洋里。

b□虽然我们曾经让亲人失望过，伤心过，但我们也深信：我们是他们的骄傲，也曾经让他们的笑荣灿烂如花。

a□互动：回顾父母亲人做的让我们感动的事，我们做的有愧于心的事，请同学们大胆的走上台说出来。

第二环节：“师恩难忘”

a□我们是沐浴着爱的阳光长大，人间的真情打动着我们的心□

b□我们已行动起来，用真诚的心回报真诚的心，用爱回报得到的关怀。

播放歌曲《长大后我就成了你》

第三环节：友谊永存

a□我们拥有亲情，还拥有友情，让我们一起进入第三个环节“友谊永存”

b□友谊是人间的春风，是沙漠中的绿洲，因为有了友谊，我们学会了宽容，学会了理解和友善，也学会了感动。

a□生活中，我们需要别人的帮助关爱，当然也应该把自己的爱心奉献给别人，爱是相互的。

b□可是我们很多人已经习惯接受别人的关爱，接受别人的帮助，并且认为这是理所当然的。

a□他们渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢，也忘记了幸福的感觉□ b□请听这样的一首歌，为我们的友谊鼓掌。

播放《朋友》

第四环节：我们进入主题班会的第四个环节

b□请同学们起立、握拳、一句句跟读宣言。现在请跟我宣读
播放《感恩的心》

a□结束语：感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。高一（13）班“感恩的心”主题班会到此结束，谢谢大家！

感恩的班会主持稿篇九

开场：

a□这是两个普通的字，却包容着所有善良的心，是感恩；

b□这是一个平凡的话题，却道尽了世间一切哲理，是感恩；

a□这是人性最直接的表达，却饱含着深深爱意，是感恩；

b□这是和谐社会的提倡，却时刻让人们铭记于心，是感恩。

b□感谢管理系老师以及各年级同学来参加10级制片本二班《行走行走关于爱》的感恩晚会。在此，我们仅代表本二班的所有同学向来到晚会现场的每一个人说声：

ab□谢谢

a□感恩的心感谢有你，让这生命的旅程不再孤单；感恩的心感谢有你，让所有的经历变得充满意义。

b□世间每一种情怀都需要一个表达，每一声感谢并不是简单文字的平仄发音，那是一种心与心的相互交流。

a□可是如今的人们并不比从前那般亲近，层层的高楼像是无形的屏障隔离了我们的生活，巨大的竞争压力使我们变得疲惫不堪，家中的暖灯依然亮着，可是回家人的身影却渐渐模糊.... (灯光随着声音变暗，电影音乐响起)

(电影放完)

b□大家看完这部短小的电影后心中会不会泛起一点点的酸楚，天天为生活奔波的我们是不是常常忽略了身边的人，其实父母只是希望随时知道子女过的好不好，跟孩子们多说说话，

仅仅这么小的愿望却成了多少父母的奢望□a外出求学，离家千里，同学朋友成为了我们的亲人，一年的相处中，我们加深了了解，懂得了宽容(灯光暗，音乐起)

照片视频以后

a□41张照片41个面孔41个绽放的笑容，这是一群可爱的人，努力坚持，拥有梦想

a□我们在一起的一年，经历了很多，有波折有欢乐，从彼此的陌生走向现在的闺蜜哥们

b□我们互相见证了彼此的稚嫩，懂得了理解学会了包容，成熟的蜕变下是我们共同的努力

a□接下来有请和为大家表演诗朗诵，一同在去回忆下那些日子的感动

朗诵后：

b□回忆那么多又那么深刻，曾经平淡的日子让我们过的有意义

a□是啊，行走，行走，关于爱，在青春的道路上由于彼此的陪伴而变得与众不同。

b□每个人心中都有一段故事，不经意的想起它便会触动心弦，下面让我们静静地坐在这里，细细的去聆听内心久久不忘的感动。

录音后：

a□虽然同学们每个人的成长经历不尽相同，但谁也不能否认成长的每一步无不透着感动，不管是亲人，朋友，当你寂寞

时，抚慰你孤寂的心灵，当你迷茫时，照亮你茫茫的人生。

b□冬天是寒冷的，主任书记所做的一切又似暖流，对我们呵护和关怀，曾记得主任的每一堂课，曾记得书记的鼓励和教导还有每晚办公室的“长明灯”

a□是的，这一切都历历在目，分外清晰，现在天冷了，我们班为书记主任织了两条围巾，希望你们能在温暖中幸福快乐，下面请我们班的两位同学为书记主任带上爱的礼物。

书记主任戴围巾(主持人跟着下去)

b□下面有请我们的书记主任为我们讲两句话

(互动：在这种温暖的气氛中让我们开始一个互动环节，它包含着爱和协作，请看大屏幕规则)

合唱

b□请10级制片本二班全体同学，起立。

给琛琛送礼物

a□一丝丝的情意和一些些的感动，都少不了这一年琛姐给我们的鼓励和支持

b□我们班的同学也给琛姐准备了一份礼物，那就请琛姐上来，自己拆开这份特殊的情意吧

琛琛拆礼物

a□那么现在也请琛姐说几句话吧

.....

b□感谢琛姐给我们的祝福，下面请琛姐以爱的名义向制片本科二的全体同学点名.....

结束语

a□让我们怀着这份感动

b□让我们带着这些祝福

ab□制片本科二班在未来的日子将走的越来越好!