2023年本领有多大教学反思 谁的本领大教学反思(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会,大家都尝试过写作吧,借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢?这里我整理了一些优秀的范文,希望对大家有所帮助,下面我们就来了解一下吧。

感恩的班会主持稿篇一

男:起立(全体说:客人好、老师好!)

男:请坐!

男:欢迎来到7年2班!大家好,我是主持人xxx!

女:大家好,我是主持人xxx!

男:如今的学生普遍患有"情感冷漠症",有不少人令人遗憾地成了"不懂得感谢、不愿感激、不会感动,只知道汲取的"冷漠一代"。他们大多是独生子女,从小被父母呵护着,却不知父母生活的劳累艰辛,不知父母的希望和期待。

女:他们总埋怨父母的唠叨、麻烦,怨恨父母不理解自己,却不会去体谅父母,理解父母,更谈不上感激他人与社会。因此,我们的班主任老师想通过本次主题班会《学会感恩》,来努力唤回同学们回报爱心的良知,以此为契机,学会感恩,刻苦学习,拼搏进取,来回报父母,老师和社会。

合:现在就让我们走入今天的主题班会——滴水之恩,当涌泉相报。(鼓掌)

男: 鱼儿向大海献上优美的舞蹈, 因为是大海给了他生命。

鸟儿为大树送来清丽的歌声,因为大树给了它温暖的家。自古以来人类就懂得感恩,人类的许多节日就是表达感恩的。女:现在我们就进入本次主题班会的第一个环节"畅所欲言,话感恩"。接下来请同学们思考回答问题:

男:第一个问题,感恩节源自哪个国家?在哪一天?

女: 答案是 源于美国, 每年11月的最后一个星期四是感恩节

男: 第二个问题 母亲节在什么时候?

女:答案是5月的第二个星期日

男:第三个问题,父亲节在什么时候?

女: 答案是6月的第三个星期日

男: 第四个问题, 教师节在什么时候?

女:答案是9月10日

男:最后一个问题,你父母的生日是什么时候?

女:看来同学们对以上问题不够了解。希望同学们今后能够 牢记这些日子,能够学会感恩。

男:中国的感恩教育源远流长,有着十分悠久的历史。那么请同学们说一说你收集到的与感恩有关的古诗文。

点名:

点名:

男:同学们说了很多,就先说到这里。接下来是第三环节"情深理透,讲感恩"。确实,自古以来中国人民就有感

恩的优良传统。"恩"的表现形式是丰富多彩的,有自然的惠赐之恩、父母的抚养之恩、祖国的哺育之恩、社会的关怀之恩、朋友的帮助之恩、老师的教导之恩等。

女: 同学们搜集到了哪些感恩小故事呢?

点名:

女: 同学们说得很多、很好,时间的关系,就说到这里!

男: 我原想收获一缕春风, 你们却给了我整个春天; 我原想捧起一簇浪花, 你们却给了我整个海洋。

女:我们应该对父母感恩。是他们,用自己的爱带我们带到这个世界,不畏艰辛,精心抚育我们长大成人,把最无私的爱给了我们。

男:父母的养育之恩难以回报,就让我们用歌声来表达我们的感激之情吧。

请欣赏等同学带来的合唱《感恩的心》!

女:从这些话语中,我们读出了一个字,那就是"爱"。

女:我们可能没有想到,父母是如何用自己也不丰腴的翅膀, 为我们遮风蔽雨。

男:我们也可能没有想过父母是如何用自己也算不上很坚强的肩膀,担起家庭、社会赋予的沉甸甸的责任。

男: 谁来说一说?

女: 同学们,其实,一声问候,一杯热茶,一个微笑,一点 进步,都是对父母爱的一种无声的感激。 男:我们的成长过程凝聚了父母太多的的心血,爸爸妈妈,我们真的感激你们!

合:下面有请等同学为我们演绎小品《十三岁的礼物》

女: (第一、二幕结束)看到这里同学们有没有什么想说的?

男:同学们,你们希望这个小品有个怎样的结局呢?

女:接下来请继续欣赏小品《十三岁的礼物》

男:同学们,这个小品的结局你们满意吗?

男:有人做过这样的计算,若母亲的工作可获薪水,子女一年要付63。5万元。因此,无论精神上还是物质上我们都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母,珍惜自己的至亲,你说呢?女:是啊,父母的爱是那么的平凡,却又那么的动人,正如丁香花般的默默无闻,却沁人心脾。

合: 在此, 让我们一起说一声: 谢谢您!爸爸、妈妈!

男:老师是红烛,燃烧了自己,照亮了别人;老师是火种,点燃了学生的心灵之火;老师是园丁,培育桃李开遍天涯海角。

男:下面掌声请出等同学倾情演唱《长大后我就成了你》

女:光普照,园丁心坎春意暖;雨露滋润,桃李蓓蕾红。同学们,让我们再次把最热烈的掌声献给我们最亲爱的老师并一起说声:老师您辛苦了!齐!

男:我们要感激父母与老师,我们也应该感激那些为祖国、为国家默默奉献的人。女:马背乡邮员王顺友、航空材料专家黄伯云、残疾人艺术家千手观音邰丽华、宇航员费俊龙聂海胜、赤脚医生李春燕。

男: 带妹妹求学12年的洪战辉、为战友守墓36载的陈健、平 民英雄魏青刚、青年歌手丛飞等等。 正是有了许许多多这样 的中国人,我们的社会才更加美好,更加和谐,我们要感谢 他们!

合:接下来请欣赏等同学带来的诗朗诵:《感激》(配乐)男:接下来进行第三环节:真情涌动,来感恩。

女:是的,我们要学会感激——感激我们的父母,因为他们给了我们宝贵的生命男:我们要学会感激——感激我们的老师,因为他们给了我们无穷的知识。

女:我们要学会感激——感激我们的朋友,因为他们给了我们克服困难的力量

男: 感恩是对生命恩赐的领悟,是对生存状态的释然;感恩是对现在拥有的满足,是对有限生命的珍惜。感恩是对赐予我们生命的人的报答,感恩是对陌路关爱的珍藏;感恩,让我们领悟和品味命运的馈赠与生命的激情。

女:拥有一颗感恩的心,哪怕是面对一个微笑,一句关怀,即使是不经意间的,我们也要学会感恩,感激这一切。学会感恩,永远也不忘了说一声"谢谢",传递感恩,让世界温暖如春!

男:同学们,你觉得这节课你有收获吗?谁来说说!

女:请欣赏集体朗诵《学会感恩》,全体起立!请同学们把日记本拿出来!(起头,说题目)

男: 最后掌声请出我们的班主任老师来总结本次班会。

班主任总结: (若剩余时间多,就先找同学谈本节课的收获。然后总结。最后让大家把感激的话写在自制的感恩卡上。然

后亲手交给想要感谢的人。)再宣布本次主题班会到此结束。 学生鼓掌!

感恩的班会主持稿篇二

刘:在这个阳光灿烂,秋高气爽的下午,让我们敞开心扉,聆听彼此的心声。

郝: 11级广电班《感恩的心》主题班会现在开始。

刘:常怀感恩之心,感谢父母,因为他们给予了我生命,让我健康成长,他们一次次的搀扶让我自信的放飞理想。

郝: 常怀感恩之心,感谢师长,因为他们给予了我教诲,让 我抛开无知,懂得思考,在学习的过程中实现自我。

刘:常怀感恩之心,感谢同学,因为你们让我在广电班的大家庭里感受到家的温暖。

刘:感谢曾经帮助过我的人,他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。

郝:感谢肯接受我帮助的人,他们用淡淡的柔弱让我把这份善良延续。

感恩的班会主持稿篇三

b□亲爱的同学们,

合: 大家好!

a[]今天是开学后的*场主题班会,很荣幸能和大家一起分享"感恩"这个主题。

b[]明天不是"三八妇女节"吗?为什么不是庆祝三八,而是要感恩呢?

a[因为今天也是一个节日哦,大家不知道吧,今天是第二十个女生节,每年的这一天,各个高校都会有丰富多彩的女生活动,其中就有感恩父母感恩师长感恩同学和社会的活动,没有他们的帮助和支持,就没有自己自强自立的新女性形象。

b□原来是这样,那我们就言归正传,先揭开班会的*篇章——感恩父母。马克思曾说过:父母的心,是*仁慈的法官,是*贴心的朋友,是爱的太阳,它的光焰照耀、温暖着凝聚在我们心灵深处的意向!但是,被爱包围的我们,有没有体会到这种爱,珍惜这种爱呢?现在让我们先来看一条来自泰国的公益广告。

亲人也可以哦。(同学发言)

a□同学们说的真好,父母的情记在我们的心里,对父母的爱付诸实践。怎么实践呢?每天对着父母说我爱你们?不一定,这个可是方法多多哦,现在我和大家分享——走近父母的方法。

1。多向父母表达你爱他们。

主动承担家务;

纪念日、节日送点小礼物;

遇特别情况写一封信表达感激;

适时为父母倒杯茶、削个水果。

2。和父母有分歧时学会换位思考,站在父母的角度上去想一想。

3。应让父母感觉你相信他们,多交流并经常给予赞美。

多向父母说说自己的情况,自己的愿望;

多倾听父母的话;

遇上烦恼,告诉父母,寻求父母的帮助。

- 4。回家和外出主动给父母打招呼。
- 5。时时紧记,父母只会爱孩子,决不会害孩子。

b□这些方法还真不少,我回家一定试试。有道是:老师的心,和父母一样。父母给了你生命,老师给了你灵魂。父母给了你肉体,老师给了你思想。接一下,让我们拉开班会的第二篇章——感恩老师。请大家再欣赏一条公益广告。

只为我们的一次感谢没有老师孜孜不倦、不厌其烦的教导,就没有我们日新月异、茁壮健康的成长。现在,请我们的老师站上来,各位同学起立,我们一起说声——教师,您辛苦了!。

b□同学们,从五年级上学期张老师开始带我们到现在,一百多个日子,大家一定也积累了很多想对老师说的话。我这里有一张感恩卡,不过它是空白的,需要我们大家去填满。请大家每人撕下一张心形便笺,可以把老师做的印象*深刻的一件事写上去,也可以把老师说的铭刻心底的一句话写上去,还可以写上对老师的衷心祝福,班会结束后我们一起把空白填满,送给老师。

a□我们这节班会怎么看着像催泪patty呢。无论是父母,还是老师,都曾经为我们默默付出,不求回报,不仅是他们,同学之们,又有谁,没得到过其他同学的帮助、支持和鼓励呢?接下来,让我们拉开第三篇章的序幕《感恩同学□□b□每个人

的心里都藏著一种神奇的东西称为"友情",你不知道它究竟是如何发生,但你却知道它总会带给我们特殊的礼物。

a∏那么今天,我们有礼物吗?

a[]好,现在开始抽取*位同学的名字×××,请上台来抽出另一位同学的名字。(有名字一面朝向台下展示)××,好,请你赞美一个我们的好同学××吧。(大家鼓励,看时间抽取5—15组结束)

b□好感动哦,世间不是没有美,而是缺少发现,这句话真不错。

a□时间过得好快,不知不觉,这节班会课就要接近尾声了,相信每位同学都对感恩有了一个新的认识。对父母心存感恩,因为他们给予我生命,让我健康成长。对老师心存感恩,因为他们给了我教诲,让我抛却愚昧。对朋友心存感恩,因为他们给了我友爱。对社会心存感恩,因为社会给了我智慧和力量。*后,让我们读一下大屏幕的文字,从现在开始,学会感恩你身边的每一个人。

b□感恩教育主题班会到此结束,谢谢老师,谢谢同学们。

感恩的班会主持稿篇四

a.b[]大家上午好,很荣幸能主持这么盛大的班会

a□我国是一个历史悠久的文明古国,以"礼仪之邦"闻名于世。古人历来重视道德修养和文明礼貌,自古就有"施恩不图报"的美德,但也有"知恩不报非君子"的古训。有"鸟有反哺之义,羊有跪乳之恩"的名句,更有"受人滴水之恩,当以涌泉相报"和"吃水不忘挖井人"的处世信条。

b:可如今是一个浮躁的时代,这是一个脆弱的年头,很多人

常常抱怨父母,抱怨家庭,抱怨教育,抱怨社会,甚至抱怨自己,而这种抱怨是会传染的,所以常常听到烦、晕、郁闷等词在传。真的有那么多的失落吗?!

a:在西方,有个"感恩节",因为很多人相信上帝,他们认为 所有的一切都是上天的恩赐,一颗感恩的心使他们的人生充满 了希望和色彩,从而创造出生命中一个又一个的高潮。因此, 感恩节那天,人们都要举行各种欢庆活动,以感谢上帝赐予 丰收之"恩",正所谓"信仰使岁月处处动人,感恩的心点 滴满怀,荣耀终归何处,只因它从何处而来。"

b:我们每天都会听到这样的抱怨声:

a[]这破车,太挤啦!真烦人,每天都得挤车!

b□这菜怎么这么难吃啊?!!真希望每天都可以吃美味的东西。

a□这节课真没劲, 先睡会儿再说吧! b□学习真太枯燥无味了!

a:作业真多,好累啊!又要考试啊,天哪!真烦,每天都要做作业!唉,又没法看电视了;我妈真罗嗦!妈,我的裤子都穿了两年了;我的mp4不如我同桌的好看,给我买个新的吧;这谁把垃圾扔在我的座位边上?!在我们的身边,这样的抱怨每天都在发生,大家似乎也习以为常了。

a:我们真的有这么多的牢骚要发吗,我们的生活、学习真的如此令人不满吗?我们真的应该没完没了的抱怨吗?请看下面的一组照片。(班主任播放课件)

b[]而如今,一些以自我为中心的学生,在家里,吃饭时最好的菜他一人独享;电视遥控器他一人主宰;同学聚会,要设法把父母打发出去,或时不时给父母脸色等等,不知感恩父母。在公共场所,使用着优良先进的公共设施,不知感恩社会。

在课堂,不专心学习,对老师的批评教育置若罔闻,不知感恩教师。享用着大自然赐给我们的一切,不知感激和保护它, 反而随意破坏它……这些人常常是"要求"多于"感恩", 只顾自己的利益,将父母、亲人、师长、朋友、同学的帮助视为理所当然、天经地义。

b□亲情是一切情感的基石。只有爱父母,才会爱学校、爱家乡、爱祖国、爱社会、爱我们生活的这个世界,才能永驻真爱,形成质朴健全的人性。无论你身在何地,有一个人,她永远占据在你心中最柔软的地方,你愿用自己的一生去爱她;有一种爱,它让你肆意索取,享用。却不要你任何回报……这个人,叫"母亲",这种爱叫"母爱"父母的爱是世间最无私、最真诚、最崇高的感情,他们所给予我们的爱是不求任何回报的。

al他是红烛,燃烧了自己,照亮了别人他是火种,点燃了学生的心灵之火他把我们入知识的殿堂,我们沐浴着师恩的阳光,我们像小鸟一样展翅飞翔,无论暴风骤雨,是老师赋予了我们顽强的斗志,鼓励我们勇往直前。感谢你啊,老师!师恩是一支不朽的歌,时时刻刻回荡在我们的耳边,它用那激昂奋进的曲调激励着我勇往直前……也许很多年以后,当年老师教的知识早已所剩无几,但老师温暖关心的话语,信任鼓励的目光会在我们心中留下深深的痕迹。

b□让我们用实际行动来感激老师的教导、老师的辛劳1. 尊敬老师,礼貌招呼老师。不顶撞老师。 2. 上课认真听讲,记笔记,不打瞌睡,不做与课堂无关的事情。按时按质完成作业。给老师一个愉悦的心情。 3. 预备铃响,立刻进入教室,静待老师到来4. 每逢教师节,对老师道一声"老师,您幸苦了,节日快乐!" 5. 刻苦钻研,认真学习,力争以自己最好的成绩来回报老师。

b□停止抱怨, 学会感恩主题班会到此结束!谢谢!

感恩的班会主持稿篇五

b□真诚的问候是一根火柴,但她足以照亮一片暗淡的夜空。

a□尊敬的各位领导,亲爱的同学们,欢迎来到初一(6)班《感恩父母》主题班会现场。

合: 现在我宣布初一(6)班"感恩父母"主题班会现在开始

a∏让我们用热烈的掌声欢迎到场的各位领导、老师。(掌声)

b□下面请大家用心来感受歌曲《烛光里的妈妈》

a[]每当我们听到这首《烛光里的妈妈》,心中总会有无限的感慨。

b□有一个人,她永远占据在你心最柔软的地方。你愿用自己的一生去爱她,有一种爱,它能让你肆意地索取、享用,却不要你任何的回报。这一个人叫"母亲",这一种爱叫"母爱"!

a□让我们来共同聆听震撼心灵的母爱故事——《爱的奇迹》

b□看了这个故事后,我想我们内心会涌动起无限的感动与辛酸。

a□深深父母恩,殷殷儿女情,当我们呱呱坠地时,父母便细心的照料在我们身边,风雨有父母为我们遮挡,无论我们走到哪里,母爱始终占据着我们的心灵,温暖着我们。

b[]有位作家说,父母衰老了,是因为我们长大了。他们额上的皱纹是我们刻的;他们的白发,是我们亲手所染。我们一天一天的长大,而父母却一天一天地衰老。

(同学谈自己和父母之间的感人事迹)

b[]刚才秦锦红同学说的很好。他们说出了了自己的心里话, 也说出了我们大家的心声。

a]是的,不论我们走到哪里,不论我们年龄多大,在父母的心中,我们永远都是最可爱,最需要被保护的孩子。我们不断的接受着他们无私的爱。

b□请欣赏短片: 苹果树的故事

a□听完这样一个感人的故事,我们感慨万千,作为父母,他们从没想过让孩子回报,他们只是有着深深的期盼,期盼孩子长大成人……千言万语汇聚成一句话"可怜天下父母心"

(同学发言)

a]]感谢几位同学精彩的发言。学会感恩,它是一种礼仪,一种做人的境界。

感谢我们的父母,从今天起,为他们送上一声问候,一杯热茶,一点进步,一点付出。

b[]在我们的同龄人中,有一位叫张晓的同学,在母亲生病卧床时,悉心照顾母亲的生活起居,感动了许许多多的人。请看张晓的感人故事。

all 爱是一缕缕阳光,能滋润干涸的心田,

b□爱是一丝丝春雨,会萌发无限的坦诚;

a∏只要有爱, 枯木能发芽,

b∏只要有爱,沧海变桑田。

a[]亲爱的同学们,听了这个故事,你们有什么话要对您们的 父母说吗?请同学们拿出一支笔,在卡纸上写下自己最想对 爸爸妈妈说的一句话!

b□下面我们有请几位同学起来一起分享他感恩的心语

同学朗读自己的心语

a]感谢几位同学真情的心语,相信还有很多同学有许多话要跟父母说,同学们,一声问候,一杯热茶,一个微笑,一点进步,都是对父母的爱的一种无声的表达方式。

合: 我谨代表全体的儿女深深地祝福亲爱的爸爸,妈妈幸福健康每一天!

在此,请同学们全体起立,举手握拳向亲爱的爸爸、妈妈承诺:

a□我们沐浴着爱的阳光长大,我们滋润着人间的真情成长,多少次带着幸福的感觉进入梦乡,多少回含着感动的泪花畅想未来常怀感恩之心的人是最幸福的,常怀感激之情的生活是最甜美的。下面欣赏歌曲:《感恩的心》会唱的同学跟着音乐一起唱。

全班合唱《感恩的心》

合: 勤劳无私的、伟大的父母啊, 让我们祝福你: 幸福快乐, 健康长寿,

让我们生活在感恩的世界里吧!各位老师,各位同学,初一(6)班主题班会《感恩父母》到此结束,谢谢大家!

感恩的班会主持稿篇六

主持人甲:鲜花感恩雨露,因为雨露滋润它成长;苍鹰感恩长空,因为长空让它飞翔;高山感恩大地,因为大地让它高耸。

感恩的人很多很多.....

主持人乙:我感恩我的父母,是他们给予我生命,给了我一个温暖的家。坚实而温馨的避风港将永过成为我栖息的地方。

主持人丙: 我感恩我的老师, 是他们阳光般的笑脸抚慰我心灵的创伤, 用无悔的青春书写不朽的辉煌篇章。

甲: 我感恩我的朋友、同学,是他们让我感到集体生活的快乐,"朋友是世上最大的宝贝"。让学生时代成为相册中最真最纯的一页。

乙: 感恩鸟语花香, 感恩春光明媚, 感恩蔚蓝的苍穹, 请听诗朗诵 "感恩" (节目1, 三人背诵)

丙: "母亲的一生为你做了什么你知道吗?"

- 1、哪一个孩子不是吃妈妈的奶水长大的;
- 2、哪一个孩子不是在父母的怀抱中长大的。
- 3、当你还很小的时候,玩具撒了一地又一地,爸妈帮你捡了一次又一次。
- 1、稍大一点,爸妈教你穿衣服,绑鞋带,系扣子。
- 2、他们花了很多时间教你用勺子,用筷子,吃东西。

- 3、教你洗脸,教你梳头。
- 1、一件件脏衣服,他们帮你洗。
- 2、你生病了,他们比你更难受。
- 3、你挂盐水扎针,他们心疼得直掉眼泪。
- 1、你上学了,不管刮风,还是下雨,他们哪一天忘了接你?
- 2、有好东西,留着给你吃。
- 3、新衣服, 先给你买。

甲:父母为我们做的太多太多了,母爱是伟大的,全班齐诵《游子吟》

慈母手中线,游子身上衣。临行密密缝,意恐迟迟归。谁言 寸草心,报得三春晖。

乙:父爱也是伟大的,请听歌曲《父亲》

丙:父母的爱是遮雨的伞;

甲: 父母的爱是一阵清凉的风;

乙: 说说你知道的感恩故事吧

丙: (所有男生): "爸爸,我爱你!"

乙: (所有女生): "妈妈,我爱你!"

合(全班): "爸爸妈妈,我爱你们!"五年级学会感恩主题班会到此结束。

感恩的班会主持稿篇七

主持乙: 是谁, 耕耘遍野燃烧的心愿?

主持合: 是您, 我们敬爱的老师!

主持甲: 您将青春融入滴滴烛泪,记下了人类永远的赞叹。

主持乙:流淌的汗水和心血啊,在校园里把希望浇灌。

主持甲: 您用青春写出无悔的人生。

主持乙: 您用真情谱写世间最壮丽的诗篇;

主持甲: 您的爱, 我们永远也报答不完,

主持乙: 让我们深深地向您鞠一躬, 真挚地问候一声——

主持合: 老师您好!

主持乙: 六(3) 班《感恩老师》主题班会现在开始。

感恩的班会主持稿篇八

a□对亲人心存感恩,因为他们给予我生命,让我健康成长,他们的一次次牵扶下,让我自信的放飞理想。

b[]对师长心存感恩,因为他们给了我教诲,让我抛开无知,懂得思考,在学习的历程中实现自我。

a[]对兄弟姐妹心存感恩,因为他们让我在这尘世间不再孤单, 让我知道有人可以和我血脉相连。

b[]对朋友心存感恩,因为他们给了我友爱,让我在孤寂无助

时倾诉、依赖,看到希望和阳光。

齐: 高一(13)班"感恩的心"主题班会现在开始

第一环节"亲情回报"

慈母手中线,游子身上衣。临行密密缝,意恐迟迟归。谁言寸草心,报得三春晖。

a[]是的,谁言寸草心,报得三春晖。最能激起我们心底深深的感恩之情莫过于"母亲"。无论我们走到哪里,不论我们有多大年纪,在亲人心中,我们永远都是最可爱,最需要保护的孩子。

b□我们不断接受着亲人给与我们的无私的爱。现在我们已经 懂得了怎样回报亲人。

b[同学们,在我们平淡的日常生活中,我们的亲人为我们做了许许多多生活琐事,这其中蕴含中多么深厚的爱啊!

播放《母亲》,《我的老父亲》

a[]真是点点滴滴都是情呀!只要我们有一颗细腻的心,仔细去体会,慢慢去感受,我们就明白:我们生活在爱的海洋里。

b[]虽然我们曾经让亲人失望过,伤心过,但我们也深信:我们是他们的骄傲,也曾经让他们的笑荣灿烂如花。

a[] 互动:回顾父母亲人做的让我们感动的事,我们做的有愧于心的事,请同学们大胆的走上台说出来。

第二环节: "师恩难忘"

a[]我们是沐浴着爱的阳光长大,人间的真情打动着我们的心[]

b□我们已行动起来,用真诚的心回报真诚的心,用爱回报得到的关怀。

播放歌曲《长大后我就成了你》

第三环节: 友谊永存

a□我们拥有亲情,还拥有友情,让我们一起进入第三个环节"友谊永存"

b[]友谊是人间的春风,是沙漠中的绿洲,因为有了友谊,我们学会了宽容,学会了理解和友善,也学会了感动。

a[]生活中,我们需要别人的帮助关爱,当然也应该把自己的 爱心奉献给别人,爱是相互的。

b[]可是我们很多人已经习惯接受别人的关爱,接受别人的帮助,并且认为这是理所当然的。

a[他们渐渐忘记了感动,忘记了说声谢谢,也忘记了幸福的感觉[] b[]请听这样的一首歌,为我们的友谊鼓掌。

播放《朋友》

第四环节: 我们进入主题班会的第四个环节

b[]请同学们起立、握拳、一句句跟读宣言。现在请跟我宣读播放《感恩的心》

a□结束语:感恩是一种处世哲学,感恩是一种生活智慧,感恩更是学会做人,成就阳光人生的支点。高一(13)班"感恩的心"主题班会到此结束,谢谢大家!

感恩的班会主持稿篇九

开场:

a∏这是两个普通的字,却包容着所有善良的心,是感恩;

b□这是一个平凡的话题,却道尽了世间一切哲理,是感恩;

a∏这是人性最直接的表达,却饱含着深深爱意,是感恩;

b□这是和谐社会的提倡,却时刻让人们铭记于心,是感恩。

b□感谢管理系老师以及各年级同学来参加10级制片本二班《行走行走关于爱》的感恩晚会。在此,我们仅代表本二班的所有同学向来到晚会现场的每一个人说声:

ab[]谢谢

a[]感恩的心感谢有你,让这生命的旅程不再孤单;感恩的心感谢有你,让所有的经历变得充满意义。

b[]世间每一种情怀都需要一个表达,每一声感谢并不是简单文字的平仄发音,那是一种心与心的相互交流。

a□可是如今的人们并不比从前那般亲近,层层的楼阁像是无形的屏障隔离了我们的生活,巨大的竞争压力使我们变得疲惫不堪,家中的暖灯依然亮着,可是回家人的身影却渐渐模糊....(灯光随着声音变暗,电影音乐响起)

(电影放完)

b[]大家看完这部短小的电影后心中会不会泛起一点点的酸楚, 天天为生活奔波的我们是不是常常忽略了身边的人,其实父母只是希望随时知道子女过的好不好,跟孩子们多说说话, 仅仅这么小的愿望却成了多少父母的奢望[]a外出求学,离家千里,同学朋友成为了我们的亲人,一年的相处中,我们加深了了解,懂得了宽容(灯光暗,音乐起)

照片视频以后

a[]41张照片41个面孔41个绽放的笑容,这是一群可爱的人,努力坚持,拥有梦想

a[]我们在一起的一年,经历了很多,有波折有欢乐,从彼此的陌生走向现在的闺蜜哥们

b□我们互相见证了彼此的稚嫩,懂得了理解学会了包容,成熟的蜕变下是我们共同的努力

a[]接下来有请和为大家表演诗朗诵,一同在去回忆下那些日子的感动

朗诵后:

b[]回忆那么多又那么深刻,曾经平淡的日子让我们过的有意义

a[]是啊,行走,行走,关于爱,在青春的道路上由于彼此的 陪伴而变得与众不同。

b[]每个人心中都有一段故事,不经意的想起它便会触动心弦,下面让我们静静地坐在这里,细细的去聆听内心久久不忘的感动。

录音后:

a[]虽然同学们每个人的成长经历不尽相同,但谁也不能否认成长的每一步无不透着感动,不管是亲人,朋友,当你寂寞

时,抚慰你孤寂的心灵,当你迷茫时,照亮你茫茫的人生。

b[]冬天是寒冷的,主任书记所做的一切又似暖流,对我们呵护和关怀,曾记得主任的每一堂课,曾记得书记的鼓励和教导还有每晚办公室的"长明灯"

a□是的,这一切都历历在目,分外清晰,现在天冷了,我们班为书记主任织了两条围巾,希望你们能在温暖中幸福快乐,下面请我们班的两位同学为书记主任带上爱的礼物。

书记主任戴围巾(主持人跟着下去)

b□下面有请我们的书记主任为我们讲两句话

(互动:在这种温暖的气氛中让我们开始一个互动环节,它包含着爱和协作,请看大屏幕规则)

合唱

b□请10级制片本二班全体同学,起立。

给琛琛送礼物

a[]一丝丝的情意和一些些的感动,都少不了这一年琛姐给我们的鼓励和支持

b□我们班的同学也给琛姐准备了一份礼物,那就请琛姐上来,自己拆开这份特殊的情意吧

琛琛拆礼物

a∏那么现在也请琛姐说几句话吧

• • • • •

b[]感谢琛姐给我们的祝福,下面请琛姐以爱的名义向制片本二的全体同学点名.....

结束语

a[]让我们怀着这份感动

b[]让我们带着这些祝福

ab□制片本科二班在未来的日子将走的越来越好!