

最新化学讲座心得(汇总6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

化学讲座心得篇一

今天非常高兴能有这样一个机会与大家一起来分享我这次听专家龚敏讲座学习的一些心得体会。从我内心来说我觉得我是带着感激之心和求知的渴望而去的。同时我也希望通过自己的所看。所学。所想。和大家一起分享!应该说上海市的幼儿教育确实是走在全国的最前沿，我学习到了最新的幼教理念。感受到了上海市二期课程改革带来的变化，同时反省自己的工作也看到了其中较大的差距，应该说我还有一段很长。很艰难的路要走才能向这种理想的幼儿教育靠近。就像一位上课的老师所说的：“我们幼儿园的老师总是习惯于只埋头干活活不抬头认路。工作中少了一点思考。”通过这次学习让我感觉自己不再是一个迷茫的赶路人，看清了一个努力的方向，解决了工作中的许多困惑，很多事情都有恍然大悟。豁然开朗的感觉。除了专业知识上的收获以外，我们更从讲课的专家老师们身上感受到她们思想求新。功夫求深。做事求实。快乐工作的生活态度，应该说有许许多多来自心灵深处的触动。

上海市一共开展过两轮课程改革，二期课改的核心理念就是：以幼儿的发展为本。

一个幼儿园的发展是以幼儿的发展为本，幼儿的发展水平也是衡量幼儿园保教质量的一个重要标准。那么什么是幼儿的发展呢？幼儿的发展是指孩子从一个自然人发展为社会人，是

人社会化的过程。这里的发展包括了四个含义:1。是全体孩子的发展, 2是每一个孩子的全面和谐的发展3。是富有个性化的发展4。是发展的可持续性。孩子必须通过活动来发展, 那么落脚点在于要改变幼儿的学习方式, 有一个很形象的比喻是以前的教育是空杯和壶的关系, 也就是一种被动的老师讲孩子听的填鸭式的教育, 而二期课改的教学活动中老师与幼儿应该是园丁与种子的关系, 也就是说老师应该向园丁一样给种子提供适宜的环境, 创造适宜的条件来促进种子的发展, 让学习成为孩子全身心的体验, 操作和感受。每个孩子都有很大很大的发展潜能, 并且每个孩子发展的潜能有很大的差异, 这种与他人不同的差异是孩子的权利。这就要求老师们在集体教育的背景下更多的关注个别教育, 并且要承认差异。

发现差异, 实施有差异的教育, 让孩子获得有差异的发展。每个带班的老师都有这样的体会, 每个班都有几个能力相对弱一些的孩子, 怎么对待这些孩子呢?在以往的工作中我总是用同一个目标和内容对待全班的孩子, 其实可以根据每个孩子的实际情况调整一些小的目标通过个别教育来实现的。应该说中国教育有一个明显的弊端就是一刀切, 常常是只见树木, 不见森林。其实组成森林的每一棵树木都不同。世界上没有两篇相同的树叶, 更何况是人呢, 所以老师们还要用一种成熟的心态来接纳孩子的差异, 例如上海市的特级教师龚敏老师有几个很好的做法就是:龚老师的班上有一个固定的墙面布置就是每周请一个孩子和他的家长布置一块属于自己的展板, 在展板中展示自己的特点, 特长等, 包括照片。绘画作品, 书法作品手工作业等等。同时这种活动形式也为每一个幼儿提供了展示自己的机会, 这件很小的事例也体现了老师对孩子错误的接纳, 体现了老师的一种正确教育观念。

教师最困难的就是洞察孩子想什么?我们总是说走进孩子的心灵世界。其实这是非常非常难的。我们现在能做到的只是走近孩子, 靠近的近。那么怎样才能走进孩子的心灵世界呢?首先我们要一种求真的态度去了解孩子研究孩子。在日常生活

中注重观察孩子的言行举止，不做观察不做记录不作分析就无法了解孩子，走进孩子，从而了解他们的需要。观察分为有计划的观察和随机观察，老师可以用表格。符号。标记。照片。录像录音的方式记录，作为一个优秀的老师要有观察的意识，他们通常会随身携带笔和小纸片，随手记录下孩子的只言片语，或者是事件中的关键词，然后再进行事后分析记录。有时候他们还会记录下课堂中的关于开展某个主题时的师生对话，这样做可以帮助老师了解孩子对这个主题知识的储备情况，同时可以帮助家长了解幼儿园正在开展什么主题，老师也积累了很重要的第一手资料。观察记录是一个老师专业成长要走好的第一步，这一点我的感受很深。我们以往很忽略这一块，所以导致了我们的工作存在着教育目标不明确。不够了解教育对象以及师生关系不融洽的现象。

在课程改革中还有一个突出的问题就是课程的有机整合。在我们幼儿园的课程中我们经历了分科教学。五大领域课程，到现在主题活动整合课程。我们有很多困惑，到底什么是整合课程呢？有很多老师说其实是换了个说法而已，还不是语。常。计。体。音。美。所谓整合就是把他们都拼凑在一起就可以了。就像一条章鱼一样只是戴了一个整合的帽子，其实搞的还是的分科教学。真正意义上的整合不在于内容本身，而在于通过内容的整合来促进幼儿整体和谐的发展，这种整合不是拼凑而是根据孩子的兴趣对内容进行合理的联系。从这个活动中可以看出整合是一种多领域的，有机的，整体的，层层推进。

随着课改的深入，对幼儿园老师专业化的水平已经越来越高。面对这些要求我们都深感压力，我们以前在幼师所学的教育理念以及弹唱画跳的技能已经远不能满足工作的需要，在幼儿教育的领域里知识在不断的更新，老师的学习如果不跟上，就会有被淘汰出局的可能。如今对幼儿园教师提出了更高层次的要求：要求教师有亲近孩子的能力。有读懂孩子的能力，有积极互动的能力，有和家长沟通的能力，有实践反思学习的能力。教师应该在学习中与孩子共同成长。教师的魅力在

于:与孩子心灵的交换。智慧的对话，生命的呼唤。在幼儿园教师这个领域里的要求会越来越高，老师在这份事业里的追求是无止境的，只有更好，没有最好。只要每位老师用心去做，就能成功。在以往的工作中我常会感到倦怠，为什么这些老师都没有提到工作的辛苦呢，老师说:一个人他只有热爱工作他眼里的工作才是快乐的。当我们遇到我们不愿意做但又必须做的事情时必须调整好心态说服自己，然后快乐的去做。这样你才能快乐工作，享受生活。也许我们会从这些话里获得一些启示，没有人能随随便便成功，这些成功背后都有他们对事业的一份执著，因此他们觉得自己是快乐幸福的。

应该说这次听了专家的座谈会是获益匪浅，还有很多很多感受希望能在今后的工作和学习中与大家分享，最后我想用这几句话作为今天和大家共勉:做敬业之人，乐于敬取。做敏锐之人。善于发现。做灵活之人，善于迁移。做聪明之人，善于合成，做智慧之人，善于创新。

化学讲座心得篇二

本次的青年教师培训活动中我有幸聆听了名师xxx老师的《用思想飞翔，做幸福教师》报告。

今天的讲座是我自从参加工作来，最为震撼、触动我心灵的讲座，她回顾了她的成长之路，她的“敬业、创业、乐业”的辛路历程。

李老师一路走来，她对教育有自己独特的感悟——发现自我，坚持自我，完善自我。我想第一条多数人能做到，但是“坚持自我，完善自我”有时候却很难做到。人很容易在纷繁复杂的社会中迷失自己。聆听之后，感悟如下：

我们常说教给学生一杯水，老师必须有一桶水，甚至是活泉水。李xx老师以温婉动人的口吻向我们叙述了她不断求学上

进的历程。从市级优秀教师到最具潜力的骨干教师，到因由契机加入名师工作室，一步步都是脚踏实地，走到现在。

我们都是普通人，靠着自己的努力和勤奋，一步步走到现在，用自己的双手拼出一番天地，做着以前想也不敢想的事情。才明白，留到最后的未必是最优秀的那位，却是能够坚持到最后的一位。

大凡成功者，都是热爱与自身事业，并且能持之以恒永不言弃。李老师就是鲜明的例子。李老师的经历告诉我们唯有坚持不懈地追求才有可能成功的道理。同时她所处的环境不是特别好，手头的资源也不是特别多，但这些并没有阻止先生前进的脚步，而是一如既往地坚持、坚持、再坚持。虽然说成功是不能复制的，但是成功的经验是可以分享的：在李老师身上我们可以清楚地看到如何才能成功的经验。坚持，说起来容易，做起来比较难，但是只要认定目标不放弃，最终是会得到成功的。

责任心有时会令人觉得乏累，而热爱却会让人快乐地，心甘情愿地，不断创新的来释放自己的能量。李老师说成功的经验就是：笨鸟先飞，一个劲地飞。回想自己的教学经历，我有时也觉得很累很疲乏，但我挚爱自己的事业，我愿从现在开始，做一只在教育天空中一个劲地飞的鸟，朝着更远的目标飞翔，恒之、乐之。

化学讲座心得篇三

9月26日，有幸在教师进修学校听到了李xx老师的讲座——做幸福的教师。这个主题对我们来说已经很熟悉，从中央上倡导做一个有幸福感的人，再到xx市教育局提倡提升做一个幸福的教师，都在倡导“幸福”。

作为一位年轻教师，每次听到“幸福”二字，总感觉离那个感觉还有好远。从教四年来，从一年级包班到作为英语专业

的我兼带语文和两个年级的英语老师，还有沉重的班主任工作，我就知道“幸福”是一种奢求，我们只能疲于应付各种各样作业、教案、安全记录等、学校各种档案和材料的整理，当然还有最后的成绩比较。

我想许多在山上的老师多少会有我这样或那样的问题，我也能够理解这种情况实属无奈，毕竟山上教师紧缺。也许更多的抱怨也只是给自己增添更多的烦恼。不过这次听了李xx老师的讲座后，心理面还是感触很多，体悟很多。

听完李老师的讲座，我感觉作为老师，应该有积极的心态，更应该有自己的追求和梦想。在以后的教学路上，我要向李老师一样，用正能量去感染我的学生，用温暖去感染自己的生活！

化学讲座心得篇四

通过本次我校与广州市实验中学的一线教师、讲师、教育专家近距离、面对面的学习和交流，我们感受颇深，收获巨大。此次的交流内容丰富，形式多样，有学术讲座、专题报告、同课异构教学研讨、实践探究活动等。交流过程中充分重视了参与成员的学习和体验，无论是学员与专家之间的互动交流，还是学员与学员之间的思想碰撞，都极大地调动了学员主动参与到交流中的积极性，让学员在亲身体验、深入思考中得到提升。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。他们所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。现把此次教学交流的心得体会小结如下：

一、通过交流和学习，拓宽了知识视野

在以前的化学教学中，我并没有认真领会新课改的意义和真正的内涵，在教学模式和对教材的处理上还是主要参照旧的教学方法和模式。

通过这次学习的学习交流后我认识到，新课程改革是人的改革，课程发展是人的发展，需要全员参与。认识到新一轮初中化学课程改革力图体现“为了每一个学生的发展”的基本理念，以进一步提高学生的科学素养为宗旨，激发学生学习化学的兴趣，尊重和促进学生的个性发展；帮助学生获得未来发展所必需的化学知识、技能和方法，提高学生的科学探究能力。在获得知识与技能的同时，使学生成为学会学习和形成正确价值观的过程。并且在教学过程中注意培养学生从化学视角看待物质世界，能应用化学知识和化学方法参与社会决策和解决问题的能力；倡导学生以科学探究为主的多样的学习方式，重视化学学习方法的启迪，提高学生终身学习的能力，在现代社会的生存和竞争的能力；培养学生的爱国主义精神、集体主义精神和健康的世界观、人生观、价值观和社会责任感。在对教材认识和处理方面，通过这次学习我发现初中化学新课程与原有老课程相比，在课程理念、课程结构、课程内容、课堂教学、课程和教学管理、考试评价等各方面都发生了很大的变化。我们必须以积极的心态面对新课程，要不断的更新自己教育观念和知识体系，及时补充新知识，并对原有知识进行整合，更需要调整自己原有教学思路和方法，使自己的教学节奏适应新的教育形式。新课程在教材的取材和功能发生了巨大变化，知识体系也随之发生了改变。

二、教师应善于反思

教师要在教学中反思，尤其是一线教师，重要的工作阵地就是课堂。但教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。本次培训学习，让我充分领略到专家与名师那份独特的魅力——广博的知识积累和深厚的文化底蕴。这些专家与名师都有一个共同的嗜好——读书，他们充满智慧和灵气的课堂正是得益于他们读书。读书，可以让自己从不同层面得到丰厚；读书，可以加深自身文化底蕴，提高自身专业素养。几乎每个专家在讲座结束之前都向我们推荐了几本好书，让我觉得自身知识的贫乏和可怜。知之而改之，今后我努力的方向就是每天要读书，只要坚持，哪怕读

一点点都是好的。在读书的过程中，还必须要学会思考，在思考中进步。

总之，通过这次的教学交流，对我来说有了很大的收获，给我带来了全新的教学理念；这次交流给我们带来了丰富的精神食粮，通过学习使我对新教材教法有了更新的认识，在教育思想和教学理念上有了更新换代。通过这次交流，让我有机会尝试全新的教学模式，实践自己的教学理念。我要把这些新的教学理念和新的教学模式运用到自己的教育教学工作中去，在新课改教学中发挥自己应有的作用。

化学讲座心得篇五

教师；一个平凡而又伟大的'职业，在经过了开学前的一次新教师培训之后我最后踏上讲台成为了一名教师。那时的兴奋难以言表正因最后能够站在讲台上去实现自己的人生价值，把自己所学的知识传授给学生。转眼间三个月过去了，我也渐渐体会到了作为一名教师的酸甜苦辣。

这次组织的新教师培训，对我们都十分有好处，正因我盲作过了就能有切身的体会。短短的三天培训十分短暂宝贵，资料涉及很多：有新时期师德行为规范培训，教科研、班主任工作、少先队工作专题讲座，还有安吉县有效课堂规范年综述及学生心理辅导与家庭教育的讲座。

新的历史阶段，新的形式对我们小学教师队伍建设提出了更高的要求。作为新时代的教师，只有具备全面的素质，才能培养出适应21世纪需要的社会主义新人。透过新时期师德行为规范培训，我懂得了比学高为师，德高为范；更重要的，还是对自己所从事的职业的价值和好处的深刻认识和坚定信念，这是21世纪教师素质的最重要的方面。教师务必时刻牢记自己肩负的社会和历史职责，不断提高自身的素质修养，自觉维护教师职业道德，爱岗敬业、关爱学生、廉洁从教、精心育人、团结协作、勇于创新。

关于教科研的讲座给我留下了很深的印象。教师教书是一方面但是科研也很重要，我们要学做一名研究型教师。对于我们新教师来说可能参与一个大的课题比较难，但是科研意识却不能忘记，它就应伴随着我们的成长。正因这种实践加理论的科学方法能够加快我们的成长速度。例如，我们的教后感。把每次的成功之处和不足、困惑记录下来。能够方便我们从中找到不足，总结经验。当然，不足要透过教育专著或者向专家、老教师请教解决。

透过培训我也对班主任和少先队工作有了更深的认识。班主任工作在学校教育和管理中占据着十分重要的地位，它实通学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁，是联系所有任课教师的纽带。汤校长给我们组织的分小组设计班级班徽、班歌、班名的活动，更是让我们从实践中了解到了一个班级团结凝聚的力量是无穷的。

对于我们这些新老师来说如何与家长沟通是一个难题，学生心理辅导与家庭教育的讲座给我们带来了帮忙。使我们对家庭教育的好处有了进一步的认识，家庭教育并不事立的，它与学校教育、社会教育紧密配合，共同构成了我国社会主义的严密的教育体系。家庭教育是学校教育的基础，社会教育是学校教育的补充和继续，家庭教育亦有一种社会职能。

作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会发奋去工作，丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。

化学讲座心得篇六

为了提高我校教师团队执行力，着力打造沿河品牌学校，促进学校更进一步的发展，学校安排于20xx年11月14日下午，听了由深圳道弘文化发展有限公司的孙老师主讲的“执行力

与学校发展”的讲座。其中谈到的执行者应当具备的六心——爱心、公心、责任心、宽容心、平常心、律己心。“爱心”放在首要位置，让我感触很深。

作为一名教师——教育教学工作的执行者，在教育教学中，如何深刻领会，始终保持这“六心”，用这“六心”去严格要求自己。从爱心这一层面来说，我的体会是：

“做一天蜡烛，就要发一天光；做一天春蚕，就要吐一寸丝。”这就是我的从教观点。“十年树木，百年树人。”踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至全部心血的付出。这种付出是需要以强烈的使命感为基础的，是要以强烈的责任心做代价的。一个热爱教育事业的人，是要甘于辛劳，甘于付出，甘于无怨，这是师德的首要条件。也是一个人从事教育事业的必要的心理准备。

教师必须关爱自己的学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱首先是温暖的，是充满情感和爱的事业。

作为教师应当多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友。这种爱也需要教师倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助、把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

通过学习，我懂得了怎样去关爱学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另外一个层面。作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教过程中育中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。“爱”要以爱动其心，以严导其行；爱要

以理解、尊重、信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；
“爱”要面向全体学生。

热爱教育事业是搞好教育教学的基础，热爱自己的学生是搞好教育教学的保证。