

最新美育教研室的工作实施方案(实用5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

美育教研室的工作实施方案篇一

新的一年，小学教研室工作将以科学发展观为指导，坚持“一个中心，两个服务”的工作思路：以教学为中心开展教研工作，教研工作要为教育行政领导决策服务、为基层教师教学服务。工作职能要突出“研究”，强化“服务”，体现“参与”，从而使“指导”有的放矢，全面促进师生发展，打造小学教师队伍，创建区域特色，推进我县小学教学教研工作持续、健康、均衡发展。

1、加强教学教研督导，确保教学教研质量逐步提升

按计划到各小学做常态教学调研，采取推门进听课、看资料、座谈交流等形式对各校课堂教学新模式的推广情况进行调研督导，同时全面了解学校的教学管理、校本教研和课堂教学情况，引导基层学校用准则来规范课堂、用模式来引领课堂，努力促进高效愉悦课堂教学模式整体推进和教学质量全面提高。年终对学校教学教研工作进行综合评估。探索全员参与、层层选拔的优质课评选形式，将各科优质课评比成绩纳入年终教学评估。

2、深化各层次研训，不断完善各学科课堂教学模式

通过县域教研、区域教研、镇本教研、校本教研，深化课堂教学改革，提高常态课教学实效，促进教学过程优化。

县域教研：依靠县中心教研组成员，继续探索和完善各学科课堂教学新模式。利用教学模式专题邮箱，随时接收教师的反馈情况，通过教研员和中心组成员的分析、再反馈、访问听课、示范指导等形式，推进高效愉悦课堂教学模式逐步成熟。定期组织各学科中心教研组成员参加的课堂教学专题研讨会，研究解决课堂教学实际中存在的问题，落实“自主探究、合作交流、师生和谐、优质高效”的课堂改革主旨。加大教师全员培训的力度，增强培训的实效性，分年级、分学科进行高效愉悦课堂教学模式示范引领。

区域教研：各实验小学要结合各学科课堂教学新模式的推广和落实，积极发现问题、解决问题，不断改进、优化课堂教学，每学期组织一次区域内的语文、数学、英语学科的课堂教学开放和交流活动，充分发挥示范引领作用，有效搭建城乡间相互学习、相互交流的研究平台，促进区域内教学教研工作的均衡发展。

镇本教研：要结合本镇实际，重点抓好课堂教学新模式的推广运用和青年教师的成长工作。教研活动要充分准备、减量提质、突出实效，切实提高教师教学能力和教研水平。

校本教研：要根据学校教学实际做到制度化、规范化、常态化，继续开展“八个一”活动，重点研究课堂教学。学校固定每周教研时间，要求每位教师每学期必上一节公开课，课后立即（可结合录像）进行说课和评课，重点关注学生的课堂反应，反思课程的前测、设计、教学效果，研讨之后，有条件的学校可再组织换班上课，落实改进成果。目的是打造适合学生学情的高效课堂，促进教研活动落到实处，引领教师专业技能快速提高。

3、加强课题研究管理，让课题研究为深化课改服务

做好本年度“xx”省级、市级立项课题的开局工作，对课题主持人进行开题培训，注重课题研究过程，适时对重点课题、

薄弱课题进行督导，发挥科研课题对常规教学的指导作用。各单位要继续鼓励、引导教师在校本教研中进行小专题研究，在教学实际中积累教研素材，为下一轮课题申报做准备。

美育教研室的工作实施方案篇二

一、指导思想：

新学期美术组的工作主要围绕学校的工作目标和要点，坚持以“科学发展观”为指导，认真思考，积极探索，深化书画艺术特色。开展好社团活动，培养书画特色人才，辅导优秀的书画作品，积极组织学生参加各类书画比赛。重视面向全体学生，以美术为手段，培养学生的美术创意，促进学生的全面发展。结合学校的教学活动，开展好组内教研活动，加强区级教研交流，进行学习、讨论、展示，相互借鉴，提高课堂教学效率，使我校书画教育水平不断进步。

二、工作要点：

- 1、认真学习美术课标，领会教研室精神，提高课堂效率。
- 2、认真上好书画社团，不断创新、形成特色，使我校的书画水平更上一层楼，继续组织学生参加各类书画比赛。
- 3、努力做到教学“七认真”，开展多媒体软件教学，运用现代化的教学手段，激发学生兴趣，提高教学质量。
- 4、积极参与市、区教研室组织的美术课堂教学观摩研讨活动，提高教科研水平。
- 5、深化教研活动，上好组内研究课，进行集体研究、探讨、评价。
- 6、做好细节，深入开展书画特色活动。

7、举行学校写字星级比赛，使我校书法、写字教学水平得到进一步提高。

8、加大课题研究力度，关注研究方法，关注课堂教学实际，解决实际问题。

9、组织学生参加省教育学会举行的第五届写字比赛。

10、组织学生参加其他相关的书画比赛和活动。

三、活动安排：

九月份：

1、做好开学准备工作，加强学生常规教育。

2、参加教研室组织的美术课标学习。

3、制定美术教研组工作计划。

4、召开社团工作会议，开展社团活动。

十月份：

1、美化校园环境，彰显书画特色。

2、开展书画社团辅导活动，力求形成特色。

3、组织学生参加省教育学会举行的第五届写字比赛。

4、组织美术组教师学习美术课标，解析美术课标。

5、教研组开展形式多样的教研活动。

6、组织教师参加市、区美术教研活动。

十一月份：

- 1、参加城乡联片美术教研活动。
- 2、开展相关的书画比赛活动。
- 3、参加区“建邺—浦口小学美术教学手拉手”活动。
- 4、组织教师参加市级美术教研活动。
- 5、开展组内教学研究课，组织说课、评课，互相交流。

十二月份：

- 1、参加区中小学美术教师数码摄影大赛。
- 2、组织学生参加各类书画比赛。
- 3、开展校内美术优秀作业评比。
- 4、完成《新星报》学生书画作品的刊登、校对工作。
- 5、开展组内教学研究活动，组织观看教学录像，互相交流。

一月份：

- 1、布置“六一”学生书画作品展。
- 2、美术老师组织学生进行美术考核，登记分数。
- 3、撰写美术教研组工作总结。

美育教研室的工作实施方案篇三

学校政教处以抓好课堂教学效率为主要任务，提高教学质量，

以下是由计划网小编为大家精心整理的“小学教研室工作计划”，欢迎大家阅读，供大家参考。更多内容还请关注计划网哦。

本学期切实针对旗教研室工作思路，紧紧围绕学校工作目标，牢固树立责任意识、质量意识、课程意识、学习意识、创新意识，求真务实，在扎实抓好教师、学生、教育教学三大管理的基础上，努力开拓教育教学新思路，创新教育教学新模式，营造教育教学发展新优势，全面完成教导处工作任务，进一步优化教学质量，进一步促进教师的专业化发展，不断强化教育教学管理，全面推进我校的素质教育向纵深方向发展。

一、以抓好课堂教学效率为主要任务，提高教学质量

课堂教学是素质教育的主阵地，要本着“向课堂要质量”的思想，努力通过课堂教学实现全面发展，培养习惯，培养能力，提高质量的目标。要注重从四个方面培养学生的能力：一是在课堂教学中多给学生创设提出问题的机会，让学生敢于提出问题，善于分析问题，“中华励志网”培养解决问题和辨别是非的能力；二是在课堂教学中采用“自主、合作、探究”式的教学方法，重点培养学生的自主学习、合作学习、探究式学习的方法，提倡学生自己能学会的教师就要引导学生学会，提高学生掌握基础知识的能力；三是在课堂教学中多给学生创新想象的机会，培养学生赋予想象，勇于创新的能力；四是在课堂教学中多给学生创造动手动脑的机会，培养学生动手动脑，适应生存环境的能力。总之，在教育教学中，要努力做到四个寻求：一是寻求适合学生心理和兴趣爱好的教学方法；二是寻求有效激励学生学习积极性的教育方法；三是寻求对学生有效学习的实践和研究；四是寻求心育和德育协同教育的新路子。本学期我校要举行达标课，对每位教师进行达标，对未达标教师进行培训后二次达标，或再次达标是全体任课教师都能达标。

二、加强教学研究，提高教学质量

课堂教学改革的实效如何，说到底实际上就是落实到每一位教师身上，落实到每一天的教学工作之中，落实到每一堂课教学之中。本学期，我们将把加强教研组、备课组建设作为提高教师群体素质，推动课堂教学整体优化的重要手段。各教研组要重视研究、通力合作，开展新课标的实验研究和热点问题研讨活动，将理性思考和实践探索相结合，及时发现、研究和解决课程改革实验过程中出现的各种问题。把“教案怎么写”“怎样布置、批改作业”“怎样进行反思”“教是为了什么”“成功课堂的基本特征”“失败课堂的基本特征”“各学科的课堂标准”“如何进一步做好群研工作”“如何开展有效教学和有效教研”“如何转换后进生”“怎样进行课外活动”等作为校本研究的基本内容。各教研组要围绕校本研究课题，召开课改研讨会，开展课堂教学观摩研讨活动，使实验研究工作落到实处，力争通过实验工作出经验、出新意，使我校形成鲜明的教学特色。教研活动分三块进行：一是教导处安排公开教学活动，二是教研组各安排“年级一课”研究活动，三是备课组组织“一人一课”活动。教研组的活动要有针对性，重点解决一两个问题。教研组长、备课组长要制定好实实在在的活动计划，安排好活动内容、方式、时间、地点，并扎扎实实地开展活动。教研组要切实做好月检工作，要正常化、制度化、讲实效。备课组长有责任帮助上课教师设计教案。备课组长组织活动，进行研讨，专人做好记录，学期结束将活动资料交给教研组长。

三、抓好信息化建设，提高教师质量

强化信息技术对教师专业发展的引领作用，进一步浓郁学校的学习氛围，建构学习型校园。加强信息技术软硬件的管理和维护，最大限度提高现有设备和人员的效益。电教人员要做好各类设备的维护，做好教师信息技术应用的日常统计，确保各类设备处于待使用状态。鼓励和引导全体教师将校园

网应用于学校日常管理、教学。利用“葛根庙镇小学教务处”博客，把培训、研讨和学习有机结合，促进教师专业成长。

四、抓好体育、英语等课程，提高全面质量

进一步强化“健康体育”的思想，切实抓好学校体育工作，结合校情积极组织各种形式的运动队、兴趣小组，以广播操为突破口，以队列行走为出发点，不断推进群众性体育活动。每一个教师要牢固树立健康第一的指导思想，进一步探索切实提高学生身体、心理素质的有效措施，自觉关心学生的身心健康。学校要经常性地组织开展群众体育活动，引导学生自觉锻炼，使学生每天在校活动时间总量超过一小时。”中华勵志網”加强英语课程的建设，有计划，有针对性地对英语学习的质进行监控，尤其对村校转到中心校学生学英语困难加以研究提高。对学生作业或检测中存在的普遍问题认真分析并采取对策有效解决问题，进一步提高我校各年级的英语教学质量。将开展各种活动，如举办英语周等活动，进一步提高学生学习英语的兴趣，营造良好的英语学习氛围。

五、加强质量监控，优化教学管理

质量是学校的生命线，是一所学校赖以生存和发展的基础，也是检验课改工作是否落到实处的标志之一。本学期，我们将加大督查的力度，做到“三抓”：一是抓备课——备好课是上好课的前提，要不定期的组织备课笔记检查，要逐人指出优缺点和改进意见。二是抓上课——课堂教学是教学工作的中心环节，要牢固树立质量源于课堂的意识，切实提高课堂的实效性，向课堂四十五分钟要质量；要高度重视课前的物质准备，提前候课。三是抓评价——要建立多元化的发展性的对教师和学生的评价体系，以评价促发展，以评价促提高。与此同时，还要注重提高教师执行课程计划的严肃性，严格按课表上足，教好各类课程。要引领教师在课堂教学中牢固树立学生主体意识、质量意识和效益意识。继续实行推门听

课制度，经常查阅教师的教案和作业批改情况，鼓励教师互相听课、评课，互相取长补短，教导处要及时发现并解决教学工作中存在的实际问题，认真分析、及时沟通、共商对策，为教师作好指导，当好参谋。学期中期和结束前，将在总结对部分年级、部分学科进行调研活动的经验的基础上，继续加强质量监控工作。加强所有学科的质量调研，定期召开任课老师会议，研究教材、研究教法、研究评价方法，做好月检工作，进行质量分析，提出改进措施。拟采用灵活多样的形式，全面了解教师教学能力和课堂效益以及课改进展情况。

美育教研室的工作实施方案篇四

在这次的活动中，组长要求每位教师带着自己的问题收集资料，寻找能帮助我们解决困难的途径和方法，在谈论中能各抒己见，发表自己的观点，特别是对自己在新的美术课程教学中运用信息技术的体会，各方所谈，取长补短，有利于大家对课程的进一步认识，达到了较好的效果。同时通过这次教研组活动，增强团体合作精神，增进同事感情。

一、教研组长提出活动的主题：运用信息技术构建有声有色的美术课堂

网络、信息技术对我们的美术教学有帮助吗？

发言：“资源的丰富性、学习的跨时空性、教学的互动性”。

“创设文化情境，让学生感悟艺术。”等。

2、观看一堂运用信息技术的美术课录象片断。

二、布置十一月份的教研工作：

11月3日听课双新小学

11月10日校本教研本校

11月17日听课火炬小学

11月24日校本教研本校

每位老师要积极参加教研活动，做好笔记。国庆期间每位老师尝试制作一个课件，进行交流、评比。

撰写一篇论文，准备参加10月底的20xx年度市信息技术教育论文评比。

2、教研组长总结：不同种的植物生长在一起，根部会互相缠绕，土质因而改善，植物也比单独生长时更为茂盛；两块木头所能承受的力量大于个别承受力的总和……我们美术教研组这次成功的教研活动真正体现了1+1=3。

本次教师培训活动整个过程是一个知行统一、理论联系实际、反思过程。不仅有理论的辩论，也有实例的论证，还有实践中问题的交流和反思，在这个过程中，每一位参与人员得到了自我发展。这种集教学、教科研、教师培训于一体的新型的教师培训方式我们以后会经常进行。

美育教研室的工作实施方案篇五

根据县教育局教研室的教研指示精神，结合我镇的教情学情，围绕中心学校“质量立校、文化理校、科研兴校、特色强校”的办学理念，认真开展好各项工作，立足学校实际，加强和完善校本教研制度，全面落实课程改革目标，坚持以人为本，促进教师专业发展和学生终身发展，努力提高新形势下我校教研工作水平，充分发挥教研在教育教学活动中的引领作用，为圆满完成各项目标，现制订教研工作计划如下：

以提高学校的教学质量为中心，认真开展教学、教研工作。

因为师资队伍建设是学校教研工作的永恒主题，所以要以促进教师专业化发展为出发点，以全面提高教育教学质量为目标，狠抓突破口，注重过程管理。要进一步增强我校教研工作水平的责任感和紧迫感，迅速转变思想，更新理念，在创新性、实效性、针对性上下功夫，确实提高教育教学质量。

（一）、加强和完善学校常规教学与研究活动。

1、各学校要立足于本校学生、教师的实际情况，开学初制定出学校教研活动学期计划。目标要明确、活动要有安排表，做到每学期开展教研活动不少于10次，活动资料及时归档。

2、教研活动要有针对性，要在认真分析本校教师教学能力和水平的基础上，有针对性的开展教研活动，做到活动主题明确、效果良好，授课教师和听课教师均有收获。教研活动的时间安排要与海南省教育研究培训院安排的时间一致，以便管理。

3、要做到理论学习与实践相结合，加强教师的业务学习。学校要广订教育报刊，多购教辅资料，办好教师资料室、阅览室。在书海中吸取知识的同时，要注意促进广大教师在教学实践中去反思自己的教学行为，在实践讨论中去学习他人的教学之长，只有努力提高课堂教学效率，才能真正提高教学质量。

（二）、稳步推进年级组教研活动向高水平方向发展

成立各年级各科组教研小组，以组长牵头带动年级老师进行教研活动，提高语文素养。本学期继续执行每月不少于两次的年级组教研活动，年级组教研活动的内容包括：集体备课、听评课、课题研究，搞实验班、教学问题交流等。

（1）、集体备课：坚持集体备课活动。除了开学前中心学校举行的集体备课活动外，要求各科组每周举行一次集体备课

活动。集体备课主要以备单元为主，各年级组在开学后就应着手分配任务，把备课任务落实到每一个组员，要求备出单元的教学目标、教学进度的安排、每一个知识点的教学目标、教学重难点、教法和学法的设计说明等，并就此展开讨论，其他教师可在教科书上或笔记本上做好相关记录，通过讨论达成共识。各年级组在集体备课活动中要严格遵守中心学校集体备课程序，每次集体备课活动必须指定一名中心发言人，中心发言人要有发言提纲，备课结束时交年级组长。并由组长集中其优秀观点，写出优质教案，之后，教师的教案可以改为统一装订成册的同一教案。

(2)、听评课活动：听评课活动由年级组长进行安排，要注重针对性和实效性，要为教研活动服务，可采取多种形式开展，如同课异构或主题教研课等，研讨课要突出教学的某些环节，如教学重难点突破、教法设计应用等，为全体教师提供教学研究的实际案例，上课结束后全体教师进行评课活动，就某个教学问题展开研讨，年级组长要收集好授课教师的教案、教学反思、听课教师评课表，并装订成册。

(3)、课题研究：为改变我校无课题研究项目，课题研究难的现状，本学年我校将成立中心学校课题研究领导小组，主要由中心校教研组和年级组长担任研究小组成员。召开课题研究会议并确立研究课题，邀请教研室老师给予指导，发挥我校省级、县级骨干教师、学科带头人的作用，使我校的教研活动更具有针对性、主题性和创新性。

(4)、鼓励教师大胆改革、勇于创新，办好各种试验班。可以自立课题与项目，以探讨教研之路。教学中要有敢于吃螃蟹的第一人，不能太老实、守旧。只有创新，才有斗志。墨守成规，教学只能是一潭死水。

(5)、加强业务学习。业务学习不能流于形式，要让广大教师实实在在的学到一些业务知识。避免集中学习中的那些浮夸、空洞、形式的东西。鼓励老师看书订报，做读书笔记，

期末检查，奖勤罚懒，就能见效。

（三）、促进教研活动向网络信息化方向发展。

1、建立教研之窗。在本学期中，有电脑的学校及老师要建立自己博客，积极配合县教研室、海南省教育研究培训院在网上开展在线研讨活动，加大网络教研的专业引领力度。以教研之窗作为展示交流的平台，要求每位教师在开学后将计划、活动安排等发邮件到中心校博客，反思、论文等按计划时限上交，进行交流学习。

2、进一步探索网络视频教研。本学期我中心校继续前学期的做法，用跟绩效挂钩的方法，积极开展此项教研活动，要充分发挥网络视频教研活动的方便、快捷、参与范围广的优势，促进我校教研水平的提高和教师教研观念的改变。

3、继续办好《教研简报》。虽然处于网络信息时代，但我们的老师对国内外教学信息、教学动态的了解还是很少。创办《教研简报》，就是为老师们打开一个知识之窗，信息之窗，帮助老师通过《教研简报》改变教学模式，提高业务水平，在学习交流中求进步，求发展。

（四）、加强对教师的专业培训。

1、组织广大教师积极参加我县各片区举行的教研活动，和我校开展教研活动。通过走出去、请进来的方式加强校际间的交流。特别要加强学习名师、名校的教学方法、管理模式。

2、积极组织教师参加专业培训。如小学教师远程培训、校本培训，通过这些专业培训有效地提高我校教师的教学能力和水平。为了迎接每年一次的教师专业考试，中心学校要组织部分学有所难的老师进行培训学习。特别是刚应聘上岗的教师，学校更应重视培养他们的成长。

3、鼓励中青年教师参加各种教学竞赛和评选活动。如教坛新秀评选、骨干教师或学科带头人评选、教学素养竞赛、论文撰写等。

4、注意培养学科带头人。近年来，我们中心校每每举行教研活动均由领导或教研员负责，为了改变这种单打独斗的局面，我们急需更多的学科带头人站出来主持各项工作。因此，我们要落力培养好学科带头人。要让学科带头人做好此项工作，必须减轻他们的其他任务，如班主任职务可由他人担任，让他们专心于专项工作。

（五）、积极开展师生教学竞赛活动。

1、教师的竞赛活动。针对目前老师对各种活动胆小、冷淡的参与心态，中心学校要多举行一些有针对性的竞赛活动。如课堂教学竞赛、朗读竞赛、歌咏比赛、论文比赛等。要在各式各样的竞赛活动中提高业务水平。

2、学生的竞赛活动。以活动促教学，关注学生全面发展。努力提高全体学生的身体素质和健康水平。体育学科要注重提高课堂教学水平，抓好体育比赛等常规性群体体育活动，组织参加田径、排球等传统体育活动。增强校园活力，中心学校要举办语数双科竞赛，朗读、演讲活动，美术书法展、作业展览活动，有条件的学校可开展文艺晚会、礼仪演讲、读书活动等，扩大学生的参与面，提高教学质量。为了丰富多彩的课外活动，增强了学生对学校的热爱、对校园生活的喜爱，从而转移到对学习的兴趣。每个年级两个周内必须举行一次大规模的课外活动，如朗读竞赛、故事会、拔河、排球比赛等。

（六）、利用适当时间开展各种活动。

1、加强两头生的辅导力度。利用星期二到星期四下午第三节，集中全年级两头生由语文、数学老师轮流进行“培优帮困”，

每个年级都如此。

2、中心小学按年级或按高、中、低年级举行文体活动或兴趣小组活动，由级长负责，分工合作。下面乡村小学人手少，可以结对或联片进行活动。

3、开展读书看报活动。

各班（特别是高年级）要鼓励、引导学生读书。学校要经常开放阅览室，让学生方便借阅。学生不看书，不喜欢读书，学习成绩难以提高。因为课外阅读是小学语文教学的有机组成部分，是课内阅读的延续。语文课程标准对各年段的课外阅读在数量上、范围上等各方面都有明确的要求，所以教师要想方设法优化教学过程，提高教学效率，节省出时间来指导学生进行课外阅读，还应该重视课外阅读方法的指导：激发兴趣，使之乐读；交给方法，使之会读；推荐好书，使之多读；检查落实，使之有效。为学生终身发展奠定坚实的基础。学校要根据实际开展各具特色的系列读书活动。此外，学校还应加强图书馆、阅览室和班级图书角的建设并真正发挥其作用，营造“书香校园”氛围，使读书活动成为师生生活中不可缺少的内容。中心学校再也不能像过去一样紧闭图书室大门，要有专人负责，上班时管理员要在场，不能让酷爱读书的师生望书兴叹。

4、加强对学生的辅导力度，建立月考制度。各学校有条件有时间要举行月考，以多考促训练，以多考促进步。

5、中心学校要开设校园广播室，定时用广播进行宣传教育。让学生踊跃写稿，表扬好人好事，或进行新闻报道等。可由中高年级一个班负责一个周的方式实行。

6、创办写作小报。鼓励全镇学生投稿，由中心小学牵头，继续办好习作小报

《塘荷小报》。以此来激发学生阅读与写作兴趣，促进学生语文素养的提高。

（七）、发挥教研员的作用，引领老师们搞好教学工作。中心校教研员要积极深入各学校进行常规督导，指导老师们的教学工作。对存在的问题要敢于纠正，不吝赐教。注意收集教学信息及积累宝贵的经验财富。办好中心学校资源库，如：

试卷库、论文库、工具书库、经验总结库、学生习作库等。老师们平时有什么困惑应及时反馈和请教，以求共同进步。

（八）、加强英语学科及副科的教学。针对近年来各地对英语的重视及其英语的广泛普及和国际地位，我们必须抓好英语的教学，要把英语像语文数学一样举行学段与期末统考。各学科的知识是互相联系、相辅相成的，我们没有理由只重视语文数学而放弃图音体等，这是从一个极端走向另一个极端。过去，副科的教学形同虚设。我们应重视专职副科教师的作用，要发挥他们的专长，要调动他们的积极性，上好副科。让专职老师也有展示自己本领的天空，也让我们培养出有各种才能的学生。

九月份：

- 1、各学校制定教学教研计划。
- 2、召开全镇校长、教导教研工作会议，总结前学期工作，部署新学期工作。
- 3、举行读书演讲比赛。
- 4、召开读书与写作经验交流会，讨论、反馈各校开展读书与参与《教研简报》、《塘荷小报》的投稿情况。
- 5、中心校教研组对新教师进行听课及教学指导。

十月份：

- 1、加大写字课备课、上课、教学效果的检查力度，提高写字教学效果。
- 2、举行低年级骨干教师广州学习汇报课。
- 3、各科组举行集体备课活动。
- 4、中心学校举行语文、数学研究课。
- 5、开展校园文化，出版各种主题墙报。

十一月份：

- 1、深入学校听课，随堂抽考。
- 2、各班举行书法展览、竞赛活动。
- 3、组织办好第三片区区域教研活动。
- 4、各科组举行集体备课活动。
- 5、举行各年级语文、数学竞赛。
- 6、进行期中复习，段考与总结。

十二月份：

- 1、小学常规工作检查。
- 2、举行美文朗读比赛。
- 3、各科组举行集体备课活动。

4、中心学校举行英语、美术、体育、科学等副科研究课。

5、中心学校举行低年级识字竞赛、中年级查字典竞赛、高年级朗读竞赛。

6、校园文化传播，出好元旦墙报。

20xx年一月份：

1、中心学校举行语文、数学教学观摩课。

2、举行优生素养竞赛。

3、各科组举行集体备课活动。

4、期末复习、考试。

5、对各学校进行常规检查。

5、做好期考成绩统计表、书面分析材料上送教研室。

6、收集各学校的教研总结并写好中心学校的教研总结。

7、布置寒假教师学习任务，1月7日放寒假。

秋季， 工作计划， 教研室