

# 2023年小班班务计划(优秀5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小班班务计划篇一

### 一、班级情况分析：

我班现有幼儿20名，这群幼儿都是刚刚从家庭中走出来进入集体生活的，幼儿园对他们来说非常陌生，孩子独自呆在陌生的环境中没有安全感。同时他们对幼儿园的一切都感到好奇而新鲜，什么都想去探究一下。这也正体现了孩子好奇，好问的天性，我们两位老师研究决定从这点入手，逐步对他们进行培养，使他们养成良好的学习活动习惯，为今后发展打好基础。

### 二、常规方面

这群孩子都是父母怀里的娇宝宝，许多事情还不会自己去做，如：吃饭，穿衣，穿鞋，自己上厕所，饭前便后洗手等等，这学期我们根据幼儿的实际情况，要对他们进行一系列的生活自理能力的培养。如引导幼儿能用汤匙舀取食物，会自己进食，会收拾图书角，会穿衣，穿鞋子，系纽扣，会刷牙，会收拾玩具，会叠手帕和衣物，自己清洗和拧干手帕。能排队等候，会收拾玩具，把物品放回原处，遵守游戏规则，能保持公园清洁美丽，欣赏表演后有礼貌地鼓掌，培养对动物的爱心。

根据我班幼儿的实际情况和《幼儿园教育指导纲要》的要求，我们制定了本学期的教育教学计划，从以下几个方面来教育

幼儿，使他们能够更加活泼健康地成长。

### 三、幼儿发展目标：

#### (一)健康

1，使幼儿了解盥洗的顺序，初步掌握刷牙，洗手等的基本方法；知道穿脱衣服的顺序；学习保持自身的清洁；培养幼儿坐，站，行等基本姿势；培养幼儿良好的作息习惯。

2，让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养幼儿良好的进餐习惯，懂得就餐卫生；初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。

3，使幼儿了解过马路，坐自行车，玩大型运动器械时要注意安全；帮助幼儿了解饮食起居方面的安全常识，知道不把异物放入耳，鼻，口内；让幼儿懂得不亲信陌生人的道理。

4，教会幼儿上体正直，双脚交替自然走和跑。

5，能指定方向走和跑。

6，能在指定范围内四散跑，追逐跑。

## 小班班务计划篇二

新的一学期开始了，我们又迎来了一群天真活泼、可爱的幼儿们，我们将尽心尽职，一切以幼儿的利益优先为原则，让入园的幼儿感到幸福、快乐健康地成长。为了尽快让幼儿适应集体生活，培养幼儿各项常规活动及提高幼儿的各种能力，本学期我们将在《纲要》精神和《园务计划》的引领下，确定并统一新学期班级工作目标、教育思想，在各方面达成共识。根据我们小班的班级实际情况，我们制定了本学期的班务工作计划：

本学期本班共有幼儿33名，其中男孩21名，女孩12名。他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数幼儿在家受家人宠爱，以自我为中心，对父母或祖辈的依赖性比较地强，比较难融入集体活动，没有形成规则意识，集体活动的时候，喜欢自由的单独活动。幼儿们还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。还有的幼儿在入园初期情绪比较稳定，在新奇感过后，出现了严重的哭闹现象等等。为了使这些幼儿们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

1、根据幼儿园提出的“以人为本，时代精神，平等合作，为人师表”十六字师德内涵作为我们的工作目标严格要求自己，积极参加上级开展的“时代、责任、创造”主题教育活动以及“以师生和谐共成长”的系列活动。随时发现身边老师的优秀事迹并向她们学习。努力做到爱岗敬业，无私奉献，积极主动的参加上级和幼儿园组织的各项活动，使自己成为让领导认可、同事赞扬、幼儿喜爱、家长满意的好老师。

2、加强理论学习，加大学习力度，将所学的知识运用到自己的实际工作中。本学期我们将深入学习《幼儿园教育指导纲要》及《纲要解读》，不断更新教育理念；再对《幼儿园班级管理》一书进行学习。认真学习分析幼儿园班级的管理方法，尤其针对要了解小班幼儿的发展特点，重点学习班级的常规管理，使刚入园的小班幼儿的常规有一个良好的开端，以尽快地速度走入正规，进入正常的教育教学活动。

3、除此之外，我班教师将根据本班幼儿的实际情况及自己的需要有目的的选择学习内容进行学习，并将所学的知识运用到实际工作中去。

由于小班幼儿刚入园，各项常规性活动还没有走上正规，我

们两位老师协商对幼儿一刻也不放松，加强常规性教育，不管是从上课、洗手加点还是自由活动等，都不能顺着幼儿自来的小性子来，不给幼儿任何发赖、任性的机会。我们还将紧紧围绕幼儿园提出的“播种习惯，收获人生”这一理念，正确对待幼儿的一些不良行为，班级老师在一日活动中言传身教，以身作则，严格执行一日活动各环节的作息时间表，进一步改善幼儿行为习惯，在组织活动中，老师眼中要有幼儿，随时发现幼儿的优缺点，及时的给予有效的指导。

1、加强集体活动常规的指导，帮助幼儿养成良好的学习习惯。首先，我们将通过多种形式，让幼儿清楚的了解集体活动的要求和规则，并对幼儿严格要求，使幼儿形成自觉的习惯，使班级的集体活动有序的开展。对那些学习兴趣不高的幼儿，我们将进行重点指导，用一对一的形式，利用故事、诗歌、图片、歌曲等对幼儿进行引导，尽早地让他们走上正轨。

2、加强生活活动常规的指导。本学期我班将根据幼儿园的要求，重点进行生活能力的培养，我们将根据“幼儿日常行为规范”讲卫生、学做事的要求，利用小诗歌、故事、游戏、歌曲等形式，让幼儿熟悉漱口、洗手、午睡、加点、如厕等生活活动的要求，帮助幼儿养成良好的习惯。

3、加强户外活动及其常规的指导。及时的组织幼儿的户外活动，活动中，严格要求幼儿遵守游戏规则及户外活动的规则，指导幼儿主动参与活动。在活动中强化规则的意识。同时，小班幼儿自我保护能力差，需要老师提前对幼儿做口头提醒，老师也得紧跟幼儿，做到眼到、口到、手到。

1、在班级开展学说普通话的活动，坚持人人讲普通话。

2、在周一开展周末趣事分享活动，引导幼儿将在家中的有趣的事情讲给大家听，

3、开展好班级的每周一诗活动和点前谈话活动，拟定幼儿感

兴趣的话题，鼓励幼儿进行交流。

4、小班幼儿有很多发音口齿不清的幼儿，教师平时及时发现及时指导，并多给此类幼儿创造说话的机会，以便于教师加强指导。

1、加强对全班幼儿的礼仪方面的引导，根据幼儿礼仪的内容，选编一些故事、诗歌、图片等形式利用点前活动对幼儿进行引导，开展“百花园中我最美”的评选活动。活动中老师要及时的发现幼儿的闪光点并给予鼓励。

2、针对班级存在的特殊的幼儿，我们将开展互帮互学活动，引导幼儿看到别人的长处，改掉自己的缺点。

3、引导幼儿将自己在家里的一些表现讲给同伴听。如：自己的事情自己做、帮助妈妈做事情、听家人的话。

1、根据幼儿园计划中提出的“环境是第三位教师，环境是最佳的记录方式之一”这一要求，我们将加强对环境的管理，根据主题，组织指导幼儿表现自己的所思所想，在环境创设方面下功夫，根据主题及时的更换，指导幼儿利用多种材料、多种方法，进行环境创设，使环境与幼儿互动。

2、创设与幼儿年龄相适应的活动区域，我们将为幼儿创设“娃娃家”，“聪明屋”、“小书屋”、“巧手乐园”、“小舞台”等区域。发动幼儿家长搜集和制作游戏材料，及时更换，引导幼儿在活动中探索创新。

1、幼儿年龄小，安全意识差，在自由活动与户外活动时，我们要做到手勤，眼勤，口勤，反复讲解，反复提醒，特别是要及时提醒那些自理能力差的小朋友，使他们知道不远离老师，不做危险的动作。

2、教师做有心人，时刻关注幼儿安全，及时排除安全隐患，

做到预防为主，全面管理。

3、坚持保教并重的原则，严格执行幼儿园的卫生保健制度。

(1) 勤洗、勤晒、常消毒幼儿床铺及教玩具。

(2) 认真做好每天的日常卫生工作。

4、以多种形式开展幼儿体育锻炼，培养幼儿的`运动兴趣。

(1) 灵活组织适合小班幼儿的户外活动。利用各种户外体育器械布置场地，引导幼儿更好地开展分散活动。

(2) 充分利用阳光、空气、水等自然因素进行“三浴”锻炼，增强幼儿身体的适应和抵抗能力。

(3) 在正常情况下每天要保证幼儿户外活动时间不少于二小时。

(4) 重视幼儿的心理健康教育。如在幼儿情绪方面正确引导，正确的坐、行、走、书写的姿势等。

(5) 细心护理幼儿一日生活，午睡勤巡查，活动后勤检查、督促幼儿擦汗、更衣。

5、小班的幼儿抵抗力弱，容易受到病毒的侵扰，春季传染病的预防格外重要。

(1) 我们将通过各种渠道向家长宣传传染病的预防工作，使家长更好的配合我们的工作。

(2) 同时我们要把好入园关，幼儿入园后，保健医生做好晨检工作；我们老师注意室内通风透气，一旦发现病情及时采取措施，努力将病情控制在最小范围。

6、在做好这些工作的同时，还要勤洗勤晒勤消毒，每次做好记录。

1、安全工作是我们的重中之重，教师时刻提高警惕，经常要互相提醒，不松懈，发现隐患及时汇报。

2、对幼儿进行安全教育，每个活动都做到：活动前强调安全要求、活动中提醒注意安全、活动后总结。幼儿的安全教育主要以日常教育为主、与教学活动结合，使每个幼儿都形成安全的意识和防范的基本能力。

3、分析每日活动，找出容易出漏洞的时间和场所。如离园时、户外活动时、洗手间、如厕等，加强对这些时段和场所的关注。带班教师合理地分散照看幼儿，以便发现问题及时制止和处理。

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、家长会、开放日是我们做好家长工作的重要途径。开学初及时召开家长会，将本学期的主要工作传达给家长，开放日我们将采用集中开放的形式，家长参与我们的活动，了解幼儿的发展情况，以便有针对性地引导幼儿。

2、充分利用宣传栏。我们将选择一些家长关心的问题刊登出来，让家长了解科学育儿知识和家庭教育经验，发挥宣传栏的作用。

3、做好家访工作及个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己幼儿的优点和不足之处，从而对症下药。家访可使家长能够了解幼儿在园的表现及老师了解幼儿在家中的情况，听取家长意见，使家园共同配合教育好幼儿。

4、根据班级的主题活动，邀请家长来班级参加活动，我们将在十月一开展“宝宝动手能力的展示”活动，元旦节开展“亲子游戏”活动。

5、根据主题活动的需要，带幼儿走入社区，让幼儿了解社区的变化，开阔幼儿的眼界，增长幼儿的知识。

新的一学期，新的班级新的合作，我们将不断地自我完善，努力工作。相信在园长的领导下、同行教师的帮助下、热心家长的支持下，我们的工作一定会很出色的，我们将和每一位可爱的小天使，愉快、顺利的度过我们小班的第一个学期。

### 小班班务计划篇三

新的学期又开始了，托班的宝宝们也都顺利的进入了小班，成为了小班的小哥哥，小姐姐。而我，也来到了小班，成为了小班的主班老师，这个学期，我们班的工作计划如下：

我们小a班一切都是新的，新老师、新幼儿、新课室。共有12名可爱小宝宝，小女生7名，小男生5名。他们聪明、伶俐，非常讨人喜欢。有的唱歌好听，有的跳舞好美，有的说话动听，可让老师们爱不完。当然，也遇到了小小难题，那就是欣欣和锋锋两表兄妹还不适应幼儿园，听不懂老师的普通话，很依赖父母，给班上工作带来了困惑和一定影响。但我们也努力寻求方法，尽快让他们爱上幼儿园这个漂亮、快乐的大家庭。

首先，认真阅读教材，找到发展幼儿能力和情感的方向。

我们可以从四个主题来发展幼儿的语言沟通能力，逻辑数学能力，人际交往能力、音乐感知力、身体运动能力、视觉空间感知能力、自然观察能力及内省能力。第一是“家”的主题让孩子懂得珍惜自己的家，爱家中每一位成员，做一个有同情心、温和心的孩子；第二，农场里的动物这一主题，让幼



生通过体验另一个生命出生的喜悦、照顾的责任，了解动物的生态及保护动物的方法，培养孩子成为一个爱护动物及热心帮助他人的好宝宝；第三个主题“下雨了”，让孩子们对自然界天气变化有初步了解，通过故事、儿歌、游戏介绍天气的基本形态，天气中的景物及雷雨，彩虹等一些气象；第四个主题“走路逛街”让幼儿懂得购物应遵守的规则，学习处理以外的突发事件，从小培养正确的消费观念。

其次，根据幼儿年龄特点选择幼儿感兴趣的内容。

让孩子得到不同的发展，如在认识物体形状时，让幼儿在玩积木、找朋友及折纸的游戏中轻松地学习知识。

第三，注重常规的教育，培养幼儿良好的行为习惯。

草莓班全是新生，他们学习和生活习惯的培养在这开学初期非常重要，孩子们习惯的养成会对他们终生受益。开学初期，主要是让孩子适应幼儿园的学习、生活，做有礼貌的孩子并于同伴友好相处。

保护幼儿生命的安全是幼儿园老师工作的首要职责。因此，在幼儿园的一日生活和学习中，我们班三位老师将密切配合，眼到心到，以高度的责任心全身心投入到工作中每个环节，如：饮水、进餐、午睡、户外活动等等，照顾好每一位幼儿，让孩子安心，让家长放心。

利用业余时间积极参加园内组织的一切培训活动，并做好记录，将理论知识运用于实践中科学、合理地指导自己的工作，以适应不断发展的幼儿教育水平。

我们班孩子都是校车接送，因此与家长沟通的方式就只有电话联络和家联本。要多与家长沟通，取得家长的支持与配合，家园同步，才可以让孩子有更大的进步。

## 小班班务计划篇四

本班有新生36名，其中男女生各占一半。这些独生子女的家长对幼儿的早期教育比较重视，愿意主动配合教师做好教育工作。部分新生在生活自理能力方面较差，因多数家长在家比较宠孩子，在生活中太照顾孩子，养成幼儿衣来伸手，饭来张口的不良习惯。本班幼儿由于未进行过托幼所教育，在常规方面缺乏了解，一时还不能适应集体生活。故此，对这些幼儿，我们会投入更多的关心和教育，多帮助、扶持他们，使他们尽快适应幼儿园的生活，提前进入正常的学习状态。根据本班幼儿的特点，我制定了班务计划。

根据园务计划要求和本班实际情况，加强对幼儿进行思想品德教育，努力增强幼儿的体质发展、幼儿的语言表达能力，开发幼儿智力，培养幼儿良好的学习习惯。具体要求如下：

### （一）、养成良好的生活习惯：

- 1、在成人的帮助下，学会饭前便后洗手，学会使用手帕、餐巾，认真洗手不玩水。
- 2、知道五官的用处，不吮咬手指，不用手揉眼睛，不挖鼻孔，不把异物塞入耳、鼻内。
- 3、培养幼儿自我服务的能力，自己上厕所大小便。知道天气变化和运动前后要及时增减衣服，经常保持仪表整洁，打喷嚏、咳嗽时，会用手捂住口鼻。

### （二）、养成良好的学习习惯：

- 1、让幼儿懂得遵守集体规则和公共秩序的道理，逐步养成幼儿遵守规则的自觉性。上课坐姿端正，不做小动作，专心听讲，积极发言。

- 2、在成人帮助下，逐步养成正确的坐、立、行和握笔姿势。
- 3、激发幼儿探索大自然的兴趣，带幼儿外出散步，观察季节变化的情况，培养幼儿认识大自然的能力。
- 4、保护幼儿视力，不在光线太强和太弱的地方看书，每月调换一次座位。
- 5、保证每天两小时的户外活动，注意动静交替，丰富一天的生活。

### （三）、养成良好的思想品德；

针对本班幼儿，要注意下列几方面教育：团结友爱、互相谦让、遵守集体和公共秩序，能自我服务，愿意为集体、同伴服务，有集体荣誉感，能分清一般的是非，能知错就改。

### （四）、做好家长工作：

多与家长交流、谈心，交流教育经验，发现幼儿的长处，扬长避短，发展每个幼儿的潜能，努力作到家长满意。

（五）、精心制定特色课程——儿童猜谜语的计划和内容，引导幼儿接触谜语，了解谜语，进而喜欢上谜语，丰富幼儿的生活，陶冶情操，增进能力。

## 小班班务计划篇五

新学期开始，围绕园保教工作目标和重点，结合本班幼儿发展实际。本班两位老师和一位阿姨在一如既往地合力做好班级各项工作的同时，更将树立“点点滴滴入手不放松，实实在在做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的25名孩子。

## 一、幼儿情况分析：

我班现有人数25人，男孩16人，女孩9人，本学期新生6名。经过一学期的幼儿园生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的集体生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规。幼儿的自理能力有了较大的提高，都能自己用匙独立进餐，能较安静、迅速地吃完自己的一份饭菜，饭量较入园前有所增加，在用餐时剩饭、挑食现象也有了明显改观。但个别幼儿的进餐习惯还有待改进，如刘永豪、汤冬勋、郝玉清等吃饭时经常坐着玩饭，吃得饭菜都冰冷，需要老师不断督促、提醒。徐宝轩、王义杰等吃饭时经常讲话，本学期将通过个别教育、谈话讨论和不断督促来帮助他们逐渐养成良好的进餐习惯。如厕和午睡穿脱衣裤方面也较刚入园时进步了不少。在动作发展方面，幼儿的走跑动作已比较协调，平衡、钻的能力相对较弱，有一些幼儿由于年龄较小，胆子小等，动作发展不协调，跑时容易摔倒，不敢走平衡木，如朱嘉浩、曹孙喆等。在分散活动时，我们将引导他们多参加这方面的游戏，并联系家长共同配合来提高这些幼儿的动作协调能力。并通过谈话、不断提醒督促，幼儿在运动时的自我保护能力有所增强，知道热了要擦汗、休息，知道跑时不和别人碰撞；知道滑滑梯要等前面的小朋友离开了再往下滑。本学期我们将继续教幼儿一些相关保护经验和知识，进一步提高自我保护意识和保护能力。

由于大多数幼儿都是独生子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性的，在行为习惯方面还存在不少不良习惯，还有幼儿自控能力较弱，注意力较分散，遵守集体规则的意识较弱。部分幼儿坐姿不正确。一些幼儿在家里常常乱发脾气，等。本学期将把良好行为习惯、学习习惯、生活习惯的养成作为重点常抓不懈。

## 二、总体目标：

- 1、继续抓班级管理，作好班级工作，培养幼儿良好行为习惯

及一些日常的常规认识。

2、促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

3、发展幼儿正确运用感官和利用语言交往的基本能力，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。

4、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯及活泼开朗的性格。

5、培养幼儿感受美和表现美的情趣和能力。

三、教育、教学目标：

（一）健康

1、喜欢上幼儿园，能愉快地参加各项活动。

2、能正确使用纸巾，会自理大小便。

3、知道饭前便后和手脏时要洗手，并用自己的手巾擦手。

4、乐意参加各项体育活动，喜欢做模仿操，会听口令做动作，动作自然。

（二）语言

1、愿意与同伴和老师交流，并从中体验到语言交流的快乐。

2、能听懂并理解老师和同伴的讲话，有安静倾听的习惯。

3、能用短句大胆地表达自己的意愿，并习惯使用普通话。

4、喜欢讲故事、念儿歌。

### （三）科学

1、逐步对周围环境中有趣的现象好奇、感兴趣，并有认识兴趣。

2、喜欢动手动脑，会利用身边的材料开展简单的探索活动。

3、在老师的帮助下，有兴趣关注，发现生活中的数学。

4、喜欢动植物，有简单的环境保护意识，会关心自己周围环境。

### （四）艺术

1、喜欢唱歌、跳舞、逐步能大胆在集体中表演，感受不同性质的音乐。

2、喜欢玩色、画画，能欣赏风格鲜明的美术作品，感受作品的美。

3、能用身边的物品和废旧材料制作简单的玩具和工艺装饰品，情绪快乐。

4、在艺术作品创造过程中逐步学会相互交流，相互理解和相互欣赏。

### （五）社会

1、喜欢参加各类游戏活动，能把自己的玩具与同伴共享。

新学期小班班务工作计划，

2、乐意与同伴相处，同伴相处中对人友爱，亲近、友好。

- 3、在集体活动和日常生活中能遵守集体规则和生活常规。
- 4、热爱长辈，对人有礼貌。

#### （六）品德教育

- 1、在日常生活中能使用礼貌用语，能主动向别人问好。
- 2、感受成人的关爱，初步学会爱父母、爱老师。
- 3、愿意上幼儿园，喜欢参加集体活动，在集体活动中体验愉快情绪。
- 4、能够分清自己和别人的东西，不把别人的东西带回家。
- 5、能和同伴友好协作，不争夺和独占玩具，培养初步的合作意识。
- 6、爱护图书和玩具、用具，不乱扔，不损坏。

#### （七）安全保护：

- 1、产生初步的自我保护意识。
- 2、懂得自我保护的简单知识和方法。
- 3、懂得一个人在家时不能随便给陌生人开门，懂得不轻易相信陌生人的道理。
- 4、初步形成交通安全意识。
- 5、不随意玩剪刀或其他危险的玩具。
- 6、玩大型玩具时注意安全，知道不把异物放入耳鼻口内。

7、不去危险的地方，不摸危险的东西。学习基本的安全知识，学会保护自己。

8、注意房屋家具的使用安全。

#### 四、采取措施

根据以上教育教学目标及小小班幼儿的年龄特征和个体差异，我们将采取以下措施：

1、要组织好计划活动的每个过度环节，加强班级管理。

2、以正面教育为主来逐步培养幼儿良好的生活、卫生、行为、学习习惯。

3、注意他们个性的发展，让幼儿能在开心、轻松中学习，得到知识。

4、注重幼儿的安全意识、自我保护意识教育，初步培养幼儿的环保意识。

5、运用启发式教法来引导幼儿，调动幼儿的积极性，使他们能获得一定的知识和能力，身心健康得到全面的发展。

#### 五、家长工作

家长是孩子的第一任老师，家长的一言一行对孩子都会产生潜移默化的影响，因此重视家长工作是十分必要的。在家长工作方面，我们注重家园联系，树立幼儿园与社会、家庭一体化的大教育观，具体措施如下：

1、不断更新家园联系栏，让家长了解幼儿园的每周工作，并配合我们圆满完成本周工作。

2、学期初召开家长会，让家长，更具体、全面地了解一学期



的工作目标、内容，从而理解、支持教师的工作。

3、做好家访工作，互换育儿信息，并共同配合，更好的培养幼儿。

4、认真组织家长开放日活动，让家长了解小小班幼儿在园的一日生活及各项活动。

5、作好网上内容更新工作，及时向家长反映和交流幼儿在园情况。

6、以孩子为中介吸引家长积极地参与幼儿园的各项活动。

7、开展丰富多彩的班级活动，尽量让家长和孩子走向大自然，感受到集体的温暖。

8、利用早晚家园接送幼儿的短暂时间与家长交流沟通，了解介绍幼儿情况，相互提出建议。

## 六、逐月工作计划

二月份：

1、做好开学的各项准备工作；

2、认真制定各项计划，完善班级博客；

3、召开家长会；

4、与幼儿一起创设环境，激发幼儿的主动性及创造性。

三月份：

1、丰富自然角，做到人手一盆绿色植物；

- 2、做好“三八”节庆祝活动，开展巧手妈妈，绿色环保活动；
- 3、进一步加强游戏体育锻炼；
- 4、期中家访。

#### 四月份：

- 1、开展植树活动——和小树合影；
- 2、开展清明节活动——踏青（春游）活动。

#### 五月份：

- 1、开展世界无烟日——绘画活动；
- 2、开展艺术周（六一儿童节）活动——绘画比赛、木偶戏表演、游园活动、亲子才艺秀；
- 3、开展家长半日活动；
- 4、节假日安全教育。

#### 六月份：

- 1、开展世界环保日——小小环保宣传员活动。
- 2、做好学期结束的各项总结工作。
- 3、暑期安全教育。