

零缺陷工作理念 理论课工作总结(优秀8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

零缺陷工作理念篇一

在县委宣传部的领导下，我乡党委中心组深入学习贯彻党的十七届四中、五中全会精神，深入学习贯彻落实科学发展观，进一步推进理论学习，加强学习的规范化、制度化建设，紧密联系全乡发展实际，坚持学以致用，不断丰富学习内容，改进学习方式，充分发挥了党委中心组理论学习的示范带动作用，为确保和谐和稳定，为促进全乡今年各项目标的实现提供了强有力的思想保证。现将半年来我乡中心组理论学习情况汇报如下：

成立了乡党委中心组理论学习工作领导小组，由党委书记亲任组长，负责理论学习的组织工作，多次召开会议安排部署，强调中心组理论学习的重要性、必要性，同时要求乡财政划拨2万元，做为专项学习经费以此保障党委中心组理论学习抓紧、抓好、抓出成效；乡分管领导牛中银具体抓落实，负责学习内容和资料的准备工作，其它班子成员和部门负责人为成员，全体干部党员共同参与。同时围绕全乡中心工作和重点工作，科学制定学习计划。领导干部在学习中示范带头，严格要求，影响带动了全乡党员干部学习理论的积极性。以打造学习型政府为契机，由党政办专人负责中心组学习，合理安排学习时间和内容，科学处理学习与工作的关系，做到工作学习两不误。

一是建立和严格学习组织制度。根据县委要求和本乡实际，

明确学习目的、学习内容、讨论题目，把学习的软任务变成硬指标，有效促进中心组学习不断深入。二是建立和严格学习考勤、请假、补课等制度。中心组成员参加学习的情况实行考勤登记，因故不能参加学习必须向组长请假，事后及时补课。三是建立和严格学习讲评和通报制度。中心组每半年或每专题学习结束时，组长都要将学习情况进行一次小结讲评，包括学习计划及时落实情况、集中学习的出勤情况，结合理论学习开展调查研究的情况，集中研讨发言质量，运用理论的实际效果和撰写理论文章或调研报告等情况。四是建立和严格学习档案制度。为每位中心组成员建立学习档案，内容包括学习内容、到课率、考核（考试）情况、调查研究情况、撰写学习体会情况等内容。

（一）坚持每月15日进行集中学习和研究，确保全年集中学习时间不少于12天。针对每个时期的工作重点和上级政策，中心组成员都要集中研究、剖析方法，准确做到上知政策，下知实情，远知趋势，近知意图。

（二）每月初安排学习内容，布置讨论提纲，由党员干部利用业余时间自学，每周一上午、周三上午组织全体干部就本人的学习体会或工作思路、工作方法进行大会发言，互相交流学习。

（三）在学习中，重点采取集中学习与分散学习相结合来加强理论学习，并注重学习成果为科学决策服务，为更好地做好本职工作，以此增强理论学习各针对性和实效性，通过认真记笔记，加深了每位成员理论学习的根基，为今后工作温故而知新起到良好的作用；通过学习讨论，提高了每位成员的演讲能力、演讲水平，并更加明晰了解决农村问题的基本观点、立场、方法，更加理解了精神实质；通过书写心得体会，提高了每位成员认识事物和分析事物的能力。半年以来，中心组成员共撰写高质量理论调研文章10余篇。

党委中心组成员紧密结合当前中心工作实际，开展形势任务

学习、地方经济发展思路学习、理论政策学习、求真务实和开拓创新学习。把学习理论、提高认识和研究工作、科学决策结合起来，进一步理论理清工作思路，增强了领导班子的凝聚力和战斗力，领导干部的政治素质、理论水平和执政能力明显增强。同时，要求领导干部把“干部受教育，群众得实惠”当作理论学习的主要内容和任务，不断帮助农民拓宽增收渠道，使我乡的产业链条有了突破性的延伸和发展。

今年以来，尽管我们在党委中心组理论上做了一些工作，但与县委的要求还有一定的差距。存在学习不深入，理论与实际联系不够，运用水平尚待提高的问题。今后，我们要不断积累学习先进经验，强化理论学习和措施落实，为乡经济社会事业快速发展，提供强有力的组织保证。

零缺陷工作理念篇二

通过在长沙两天的学习，让我受益匪浅，这次学习不仅开拓了我的视野，加深了我对科学教学的全过程深刻理解，在每节课的教学中，每位教师都注重对学生的关注，师生之间*等的对话与交流，创设的情景从学生的生活中提炼，让学生在具体的情境中去感受、去体验、去辨别，培养了学生的科学探究精神；每位优秀教师教育教学理念、人格魅力和治学精神深深的触动我的心，是我身边的一本本活教材。通过这次培训使我更新了教学理念、明确了努力的方向。

观念是行动的先导。小学科学课程标准更明确指出：“小学科学课程是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程。”转变教师旧的观念，接受新的课程理念，就成为课程改革成败的关键，这个过程必须要求科学教师注重学习，并着力实施。学习的方式多种多样，首先要创造自学条件注重自身修炼，积极参加上级教研部门组织的研讨活动、以研促学；更要积极参加各级论文、案例等评比活动。

整一节课教师的教学设计、课堂语言点拨能力、调动学生学

习兴趣、课堂学生学习评价、探究活动等方面都是值得我好好学习的。我感受到：

(1) 提高学生科学课的兴趣是尤为重要。教师在课堂上通过创设疑问并让学生自己动手实验的方法让学生的学习兴趣骤然提高。有了对科学课的学习兴趣学生在接下来的活动中都表现得激情洋溢。做的学生开心，在后面观摩的老师也开心。

(2) 在学生动手实验的过程中，各位老师注重充分发挥学生运用多种感官功能进行实验探究。教师鼓励学生利用多种感官来寻求各种方法完成实验，并且每个小组学生都有一张记录表学生还要动手写一写。学生在活动中不但动手做一做，更要动脑想一想记录实验结论，这样不但动手操作能力提高，更有助于创造思维的开发。由此可见，充分发挥学生多种感官功能，是培养学生科学探究式学习能力的重要手段；注重学生动手操作能力的提高，是促进创造性思维的发展重要举措。

(3) 通过学习我还深深的感到各位教师的评价方法值得我学习。就是在整节课中，教师都适时运用课件“给表现好的小组加星星”的方法对学生的评价，小学生都喜欢争强好胜，每个小组都希望自己小组得到的星星最多，所以有了这一评价，学生的表现更加积极。所以在小学科学课堂中对学生的课堂学习评价的方法也是我们科学教师值得探索的问题。好的课堂评价方法能促进课堂学生的学习兴趣。综观本次课以探究为核心，体现了科学学科本质，教会学生探究的方法。这些都是值得我们小学科学教师好好学习的。

要想达到课标提出的教学目标，科学学科与其他学科必须整合，没有其他学科整合、其他学科的教学没有做到有机渗透，学生的科学素养就不能得到有效的提高。只有与其他学科整合，特别是与青少年科技活动整合使学生积极参与青少年科技各类活动才能更好的激发学生的学习兴趣，从而有效提高

学生的科学素养。另外学校还可以积极开展科学课外实践活动，主要目的就是对学生进行社会实践能力的培养，同时增长学生的社会知识。让孩子们投身自然，探索科学的奥秘，激发学生爱祖国、爱家乡、爱科学的情感。

零缺陷工作理念篇三

作为外科主任的两年期间，本人认真履行主任职责，较好地完成了上级下达的各项指标，现从三方面述职如下：

求真务实，不断开创工作新局面。

神经外科的工作就是“无规律”、“不由自主”，一年到头都忙忙碌碌，加班加点连轴转，没有脚踏实地的作风，没有无私奉献的精神，真是难以胜任工作。甘于奉献、诚实敬业是外科工作的必备人格素质。两年来，本人踏踏实实地做好上级领导交给的各项任务，不靠一时的热情和冲动，坚持每天从零开始，以积极热情地态度投入工作，只要工作需要，从不计较个人得失。20xx年被评为“先进个人和行风标兵”荣誉称号。

翻过去的一页已成为历史，成就只能为将来医院发展奠基。如果说做了一些工作，能顺利完成各项任务，这主要与每位院领导的支持和认可分不开的，与在座的每位同事的关心帮助分不开，与科室全体人员的团结协作分不开。但自己深知离各位领导的要求和同事们的期望还有很大的差距，做好医务科的管理工作，我决定做到以下几点：

- 1、服从医院领导，完成医院领导交给的各项任务。定期在院内组织政治学习，抓好职工的政治思想教育。
- 2、进一步完善医院的发展及加大业务管理力度，重点抓好专科建设、科技兴医，以进一步提高我院的品牌效应与知名度。

3、进一步抓好医疗常规及规章制度的落实，协助医疗纠纷的调查处理、教学管理工作。

4、着重加强提高医务人员的整体业务水平，加强业务学习，加快医务人员知识的更新，提高医务人员的竞争意识，以扎实的业务水平和技术优势来面对当前日益激烈的市场竞争。以创造良好的社会效益的同时来带动经济效益的进一步提高。

5、组织新明珠和岗头两个医疗社区卫生服务站的工作落实，保证上级相关检查达标。

6、以医疗安全为保障高质量、高绩效的工作量。医疗安全是前提，没有医疗安全作保障，提高工作量和增收节支均将成为无的放矢，医院的发展就成为一句空话。

零缺陷工作理念篇四

20xx年来，在卫生局，卫生监督所的带领下□x口腔门诊各方面稳步发展，门诊工作，向正规化制度化进一步发展，职业素养进一步提高□x年过去了，现将工作做一总结。

20xx年来，门诊医生临床诊疗技术水平有了明显提高。在专科诊疗水平的基础上，结合口腔医学临床实践，学习新技术。一年内多次参加省内外口腔会议，培训，了解口腔科的新技术，新经验。请上级专家到门诊指导工作，不断提高门诊技术水平。

从xx年x月份起，我开始担任口腔科第x届质控员，参加质控员岗前培训，参与质量管理科各种有关质控员会议，承担起口腔颌面外科病房环节病例及出院病例的检查审理工作；协助主管科主任每月检查病例；通报病例质量及协助病房教授检查病历书写；每月检审他科环节病历x份。在x年度的质控员评比中，经过对环节病案检审、终末病案质量、各种质量检查的参与、例会参与以及科室测评等情况的综合考核，本人被评

为x年x医院“优秀质控员”。

在本年度中注意临床科研能力及实验技能培养，继续从事博士期间成釉细胞瘤的基础及临床应用研究工作。对成釉细胞瘤细胞进行原代培养观察各种因素对其侵袭性的影响；将实验研究与单囊性成釉细胞瘤的开窗减压术治疗相结合，探讨治疗前后肿瘤的生长特点尤其是侵袭性的改变。一年来，本人工作兢兢业业，勤勤恳恳，没有因私请过一天假，全身心地投入到了口腔科的各项工作中去。协助科主任完成病房的业务管理及日常规章制度的监督实施；协助病房x位教授完成各项手术；及时处理院内会诊，每有急会诊或值班医生报告病房急症，我总是冲在临床第一线，辛勤的劳动得到了领导的肯定。成绩的取得是医疗质量管理科和口腔科领导关心支持的结果，没有领导的信任不可能很好的开展工作，没有领导的信任也不会有锻炼的机会。本届总住院医师工作结束后，我将到口腔颌面头颈外科门诊工作，主要职责是口腔外科门诊的日常工作，包括拔牙及牙槽外科中小手术等。我一定不辜负领导希望，把从事住院总工作中所取得的本领应用于新的工作岗位中去，把临床工作做得更细、更具体，更好地为科室服务，为病人服务。

零缺陷工作理念篇五

教育理论课题结题证书

课题主持人：任锡兰

课题组成员：施武李云梅

主持人单位：河北省崇礼县第二中学

课题鉴定说明：

由河北省崇礼县第二中学任锡兰老师任主持人，施武、李云

梅任课题组成员的“新课标下的物理课堂教学模式”课题，通过课题组全体成员的文献检索、经验总结和比较分析，所提交的同名结题报告，经课题专家组组织评审，出具以下评审意见：

课题组根据新课改的要求，结合教学实践从兴趣教学、信息技术与历史教学的整合与创新，教学辅助读物对物理教学的作用等几个方面对物理课堂教学模式进行了文献研究和分析总结。课题组的研究表明，物理课教学模式在注重教师素质提升、良好师生关系建立、课堂教学情境营造等的前提下，还应注意如下几方面的因素：（1）整合信息技术；（2）注重设趣激情、创新能力和自主学习；（3）创设问题情境；（4）教师指导下的自主建构；（5）小组辩论与同伴学习；（6）教学读物等教学资源对教学和延伸学习的辅助。

上述结论的得出对物理课堂教学效果的提升具有一定的借鉴作用和参考价值。根据上述评审意见，对该课题予以结题，并出具上述课题鉴定意见。

“教学读物对学习成就的影响与评价研究”课题组

二00八年七月二十日

零缺陷工作理念篇六

通过这次理论学习，我更加清醒的认识到基层负责人必须不断地提高学习的能力，不断的提高管理能力，在今后的工作中，我们要做到理论工作思路，科学规划，创新发展，务实为民。强化管理并着力提高村庄管理水平，全面扎实推进社会主义新农村建设。

提升“三种能力”：

学习是提升自我的途径。不断提升学习能力，是时代发展对

青年干部提出的明确要求。学习党的政策，学习工作中需要用到的专业知识，同时也要认真总结本次苏州学习的心得和体会。

2、学习专业知识，用科学理论指导工作。孟焕民老师在苏州经济社会协调发展的实践与思考中指出，领导干部必须要懂经济。这节课给我的启示是：在兴化工作的青年干部必须要了解兴化经济发展的优势和劣势；要了解兴化经济运行的现状；同时要了解我们兴化下一步经济社会发展的思路。切实做好这三个方面，就必须广泛涉猎相关的专业知识，与科学理论为友。

3、学习苏州经验，结合兴化实际开展工作。周驿老师通过对苏州招商引资实际情况的讲解，向我们介绍了招商引资的方式和技巧。结合兴化实际，我认为在招商工作中首先要了解兴化经济社会发展的基本数据和地方历史文化，充分认识我市区域发展的不平衡性，通过招商引资增加我市区域经
济“一体两翼”的辐射作用，以点带面。通过博弈论的学习，更加坚定了自己独立思考的意识和精神。通过心理学的学习，更清楚地认识到在与人相处的过程中要保持谦虚谨慎的态度，不骄不躁。

实践是检验自我的途径。学习的目的就在于实践，在苏州学习的经验要充分运用到实际工作中，才能在兴化经济社会发展的进程中实现价值。

1、在工作中实践，不断创新工作方式。在苏州学习的课程中，突发事件与危机管理、社会建设与管理创新、做好群众工作的方法等课程，实际上就是对我们日常工作的直接指导。处理突发事件，不能病急乱投医，要严格按照突发事件现场处置的“六大要素”，坚持“五大原则”，力争把损失最小化。面对群众上访，不能置之不理，更不能把群众拒于门外，要善于与群众沟通，在人格上给予尊重，在心理上进行疏通。能够解决的问题要尽快答复；不能解决的问题，要坚持依法

办事、按政策办事的原则，同时要做好解释说明。

2、在生活中实践，追求高尚的生活情操。反腐倡廉教育告诉我们，对待监督要有一颗包容之心。青年干部就是要少说话、多做事，对待名利要看得淡一些，对待工作要一丝不苟。工作之余，要坚持健康的生活方式，远离酗酒、等不良行为，自觉遵守《廉政准则》。

服务群众是实现自我的根本出发点和落脚点。青年干部更要以群众为本，要努力提高深入群众、组织群众的能力，不断学习从群众中来到群众中去的工作方法。

1、牢记为民服务的理念。通过几天的学习，我发现民本理念始终是一条主线。无论是对苏州经济社会发展情况的介绍，还是突发事件的处理以及社会管理等各项课程，授课老师一直强调，做好群众工作是基础。青年干部想要做好工作，最基本的技能就是要懂得如何组织群众、教育群众。特别是我们在基层工作的同志，在工作中与人民群众接触的机会较多，更是要把为民服务作为工作的指针，做好党的政策在基层的宣传员和执行者，起好桥梁纽带作用。

零缺陷工作理念篇七

这段时间认真学习了《党员干部反腐倡廉教育学习资料》，感到受益匪浅，感慨良多。通过学习《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》、《中国^v^党内监督条例》、《中国^v^纪律处分条例(试行)》等党纪党规，使我对党的纪律和反腐败工作有了深刻的了解和掌握；通过学习郑培民、牛玉儒、任长霞等优秀党员的先进事迹，使我更加坚定了努力方向；通过学习刘方仁、王怀忠、李真、田凤山等人走向犯罪道路的反面教材，使我深受启示和警醒。作为一名党员领导干部，要始终坚持全心全意为人民服务的宗旨，做到大公无私，勤政廉政，才能正确看待和行使手中的权力，保持^v^员的高风亮节。下面谈谈几点体会：

一、物必自腐而后虫生

前车之覆，后车之鉴。王怀忠等这些腐败分子蜕变的轨迹警示我们：党员干部一定要从自身抓起，严于律己，廉洁自律，做到戒尺在握，警钟长鸣。刘方仁、王怀忠、李真、田凤山等腐败分子最终沦为阶下囚，一个重要原因就是注重理论学习和世界观的改造，政治信仰颓废。他们的腐化堕落首先是从思想上打开缺口，潘多拉魔盒涌出的拜金主义、享乐主义、极端个人主义就乘虚而入，逐渐充斥了他们的精神世界。他们从生活上追求奢华开始，在灯红酒绿中消极沉沦，在物欲面前彻底丧失自我，逐步变成一个赤裸裸地大搞权钱交易的典型，与不法商人相互利用，巧取豪夺，疯狂敛财，此外还利用职权，大搞权色交易，道德败坏，生活糜烂。他们的所作所为完全违背了党的宗旨，严重触犯了党纪国法。

二、官有所畏，业有所成

“清廉”，是“官德”的内在要求。一名领导干部如果在思想上深怀爱民之心、心存为民之想，在工作上求真务实，而在作风上的要求就是清正廉洁。马克思曾经说过：“不可收买是最崇高的政治道德。”我们共产党人，就是要清清白白做官，堂堂正正做人，一身正气，两袖清风。

如何才能加强自身的廉洁呢？先要怀有“有所畏”的心态。同志在《共产党员要接受监督》一文中曾经说，特别是党员干部谨小慎微不好，胆子太大也不好，做事要有所畏，有所怕，不能无所顾忌。古语说“不自重者致辱，不自畏者招祸。”领导干部只有做到有所“怕”、有所“畏”，才能洁身自好，抗得住各种诱惑，耐得住寂寞，守得住清贫。《后汉书·王密传》中的王密刺史，赴任途中路经昌邑，县令王密夜访，“怀金十斤”，声称“暮夜无知者”。王密回答：“天知，神知，我知，子知。何谓无知？”王密无言以对，赧然退出。王密不以暮夜无知者而放胆妄为，他“不畏人知畏

已知”，严格的道德自律成就了他一生清廉的美名。

身为领导干部，所作所为，甚至是一言一行，都可能直接影响到我们党的形象，所以，开展工作要时时怀有“如临深渊，如履薄冰”的警惧之心，特别是在当前我国社会主义市场经济尚处在建立和完善阶段的复杂环境下，心中要时刻保持一种警觉，“官有所畏，业有所成”。

三、以人为鉴明自身,加强修养固防线

古人云：“政者，正也，其身正，不令而行，其身不正，虽令而不从。”作为一名领导干部，要想得到群众的信赖和拥护，必须要有一种淡泊名利的心态，有一股敬业奉献的精神。只有清正廉洁，才能增强班子的号召力和在人民群众中的威望，取得领导工作的主动权。“正人先正己”，群众对领导干部是要听其言，察其行的，如果说一套，做的是另一套，台上讲反腐败，台下搞不正之风，就不可能取得群众的信任与拥护，也就丧失了做领导的资格和条件。因此，作为县政协党组书记、主席，我要时刻注意自重、自省、自警、自励，常思贪欲之害，常弃非分之想，常怀律己之心，常修从政之德，从思想上建立起坚固的反腐防线。带头执行好各项廉洁自律规定，要求别人做到的，自己首先做到；不准别人做的，自己首先不做，坚决同各种腐败现象作斗争，以模范的实际行动，维护政协领导班子的纯洁性与先进性，维护领导的权威。作为党员领导干部，我不但要做到洁身自好，还要带头管好自己的配偶、子女、亲属和身边的工作人员，严治家、慎交友，堂堂正正做人，清清白白从政，踏踏实实做事。要时刻牢记党的宗旨，不断加强党性修养，不断加强学习，增强拒腐防变的能力。

“修身齐家治国平天下”。在一个良好的机制建立之前，领导干部更要身体力行，率先垂范，“修其身”。修其身，自身才能正；自身正，才能不令而行；不令而行，才能使天下廉。天下廉，最终才能实现天下平。

四、常修“七慎”之德 常练“四自”之道

党员干部要想立于不败之地，保一生平安。就要认真学习，努力改造世界观，不断增强修养，筑牢抵御防腐拒变的思想防线，在实际生活、工作中要去掉侥幸心理，常修“七慎”之德，常练“四自”之道。

常修“七慎”之德：

一是慎始，谨防第一次。人生贵在善始，没有好的开始，很难会有好的终结。加强官德修养做人，保持自身廉洁，关键在于“第一次”。把好“第一次”这一关，就掌握了主动权，就能在各种腐蚀诱惑面前，立于不败之地。“第一次”这一关把不住，第一道防线被冲破了，往往是“兵败如山倒”，第一道河堤被冲垮，欲望的“洪水”就会一泻千里。特别是在“不义之财”面前，慎重对待“第一次”，果断地拒绝“第一次”，对每位领导干部来说，是至关重要的。在市场经济条件下，腐败现象虽难以避免，但对每个具体的人来说又是可以避免的，关键是把握自己，时刻警惕“第一关”，莫把自己拖进腐败的泥坑。

二是慎微，谨防积小成大。我们有的党员干部认为，自己辛辛苦苦工作，吃一点，喝一点，占一点，玩一点，乐一点，是人之常情，是小节，无损于大节。有的认为，只要不犯大错误，不搞大腐败，小错误小毛病组织上会宽容原谅的。甚至有的人还认为，别人搞腐败可以逍遥法外，自己小捞点算得了什么。正是这种心理，使我们的一些干部，放松了自我约束，今天占一点，明天捞一点，后天贪一点，最后陷进腐败的深渊。小节并非无大害，而是一切大害的开始。所以，我们领导干部一定要在“慎微”上下功夫，从小节上严格要求自己，“去小恶以保本事，积小善以成大德”。

三是慎好，谨防嗜好误前程。嗜好人皆有之，领导干部并不例外。但是领导干部切不可将自己的兴趣、爱好、习惯恣情

放纵，而应当把它与官德修养紧紧地联系在一起。有利于官德修养的扬之，不利于官德修养的弃之，介于中间的节之。如果领导干部对自己的爱好不善节制，就会被别人投其所好，就惯用这一手段，把众多的高级干部拉下水，就非常露骨地叫嚣，“不怕政府有法规，就怕领导没爱好”。我们从一案中是可以吸取足够教训的。

四是慎欲，谨防纵欲无度。有的领导干部之所以在权、钱、色等的诱惑下坠马落崖，究其原因，无不是为欲所困，为欲所害，都是官欲、权欲、色欲、利欲、占有欲、享受欲太盛。“无欲则刚，欲盛方寸乱”。欲望是人生的一种动力，无欲不可，而纵欲又为害无穷。那么，如何把握自己的欲望，唯一的是以理导欲，以理制欲，就是要通过理性把欲望控制在“无过无不及”的程度，做到“非理之财莫取，非理之事莫为”，要认清正欲和邪欲，扬正制邪，择其善而行之。同时要把好节欲与制欲关。追求个人欲望的实现，千万任性不得，放纵不得，不能逾规越法，不择手段，谨防伤身败德。

五是慎权，谨防权力滥用。领导干部如何对待和动用权力，是检验领导干部党性强弱、官德好坏的试金石。权力是把“双刃剑”。正确运用权力，掌权为公，执政为民，就会使权力造福人民；否则，权力滥用，掌权为己，以权谋私，就会使权力祸国殃民。因此，领导干部在运用权力时，一定要“如履薄水，如临深渊”地谨慎行事，要正确处理好权力与责任的关系。领导干部掌握的权力越大，社会责任就越重，越是应该为人民谋更多的利益，切不可滥用权力。

六是慎独，谨防自我放纵。慎独讲的是在没有监督的情况下，自己也要严格约束自己。我们正处大改革的过程中，新旧制度转换造成的某些空隙，给那些作奸犯科者提供了可乘之机。这对于我们掌握一定权力的领导干部来说，做到“慎独”，不断修身是非常必要的。党纪国法是建立在高度自觉基础上的，光靠强制很难保证一个人不犯错误。我们的一些同志往往在公开场合、集体活动时，在有人监督的情况下都能按章

办事，严格要求自己。而在无人监督的时候，就放松了对自己的约束，抱着侥幸心理，天知地知，你知我知，往往是一失足成千古恨。

七是慎终，谨防晚节不保。靡不有初，鲜克有终。说的是没有人不肯善始，但持之以恒，做到善始善终就很不容易。我们的领导干部大多是由于努力工作，做出了成绩才被提拔到领导岗位上的，有的在领导岗位上工作十年、二十年、甚至三十年，为国为民做出了一定的贡献。但是随着社会的发展，特别是一部分人先富起来了，我们一些同志心理便出现了失衡，产生一种失落感，他们盲目地同大款攀比，甚至还同那些强占狂贪者比。逐渐产生了人家能捞我为什么就不能捞的邪念。于是也搞起了有权不用过期作废的把戏，用自己手中的权力去弥补自己所谓的“损失”，其结果是伸手被捉，刚下了轿车，又上了警车，刚离开办公室，又住进了班房，有的甚至凄惨地踏上了黄泉路。我想别人的教训足以成为我们的警示，切不可善始而不能善终。

坚持“四自”之道：

一是“自重”。就是要有自己的人格，任何时候都不要失于轻浮庸俗，狂妄自大，妄自菲薄，要堂堂正正地做人，明明白白做官，踏踏实实地做事。

二是“自省”。就是要加强党性修养，经常反省自己，检点自己，及时发现自己的毛病，随时修正自己的错误。

三是“自警”。就是要时时处处用党纪国法来规范自己的行为，越轨的事不去做，在各种诱惑面前耐得住寂寞，守得住清贫，不为钱色所动。

四是“自励”。就是要保持旺盛的革命精神、积极不倦的工作态度，朝气蓬勃地把党交给的各项任务做好。

只要我们每一位领导干部做到以上几点，既能善始，也能善终，就能在市场经济的大潮中，在各种诱惑面前，始终保持^v^员的浩然正气，始终立足于不败之地。在今后的工作、生活中，我要坚持从自我管起，从小事做起，从小处严起，以身作则，严格遵守党员干部廉洁从政的一系列规定，不为名利所累，不为物欲所惑，不为人情所忧，永葆^v^人的廉洁本色。

零缺陷工作理念篇八

为期一周的培训，是一次难忘的充电机会，由衷感谢领导为我们搭建了一个很好的学习提高的*台。每天的讲座都以鲜活的`实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益非浅。

教师代表着“学生的老师”，也代表着“学生的学生”。作为教师，师德是必备的。在新课程理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。

第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、*等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强*师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、

心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

通过本次培训，使我对未来的工作充满了信心、动力和热情。尤其是教师心理调适方面得到了很大的*衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励我们教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。通过本次学习，使我体会到教师要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学中不断地学习不断地提高自己，在工作中不求回报，刻苦地钻研下去，一切为的就是一份热爱和执着，在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

通过本次培训，使我对终身学习，提高自身能力有了新的理解。终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。我还体会到作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种*和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚定的信念、

奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的教师。