

国防教育知识心得体会500字(通用6篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

国防教育知识心得体会500字篇一

在素质教育的今天，在新的形势下，在21世纪“人人学有用的数学”的感召下，作为一名数学教师，我们怎样去面对数学——这门充满挑战的学科，我们怎样去看待学生——未来的世纪之才，我们怎样去对待课堂——师生焕发生命力的所在地，这些，都成为我们必须学习的问题。

这本书里记录着学生对数学最美的感情，这里面有学生对数学的爱，对学好数学的自信，它不断地激励我去创造最美的数学和学生一起享用！

二、对自己的启发

在学习新课标，使用新教材的过程中，我们越来越感受到：生活处处现数学。数学是我们生活的一份子，离开了生活这个源泉，数学将是一片死海，也将失去魅力。记得有一次我和学生做了这样的实验，我们约定星期天一天不使用数学中的数字、方向和位置，看是否能度过这样的一天。实验后，我让学生交流体会，他们说他们都是实验的失败者，因为生活中随时都在用数学。我还提倡学生写数学日记，记录生活中发现的数学问题。学生在日记中体现了他们对数学的应用与理解同时，也使我明白，要注意从生活中去挖掘素材，使学生学以致用。

三、自己的不足

我们不能只让学生会做各种各样的“习题”，而是要让学生体会到数学的一种文化价值，培养学生对数学的、对生活的积极情感和态度。教师不仅要当经师，更重要的是人师。我觉得，在现在的课堂交流中，老师不仅要关注知识的交流，同时要指导学生间的相互理解和欣赏，让学生在数学的学习过程中体会人与人的尊重，这在数学教育中尤为重要！

四、自己的收获

五、在工作中应该怎样去做

在使用新教材的过程中，我越发感受到了学生学习数学的潜能是巨大的，不可低估的。这套教材最大的特点是把数学放在了生活中，而学生的潜能则像空气一样，充斥着生活的舞台。我常常为自己的智慧不断闪现而兴奋，也常为学生那种对数学的痴迷而惊叹不已。我和我的学生们伴随着新课标，新教材一起成长！我和我的学生们走进数学，感悟着数学！

国防教育知识心得体会500字篇二

给排水工程心得体会 一周的课程设计结束了。这次课程设计不仅巩固了上个学期的旧知识，而且让我们了解了更多这门学科的知识。在这次的课程设计中培养了我如何去把握一件事情，如何去做一件事情，又如何完成一件事情。在设计过程中，与同学分工设计，和同学们相互探讨，相互学习，相互监督。学会了合作，学会了运筹帷幄，学会了宽容，学会了理解，也学会了做人与处世。更重要的是让我学到了很多课堂上没有学到的知识。所有伟大的建筑工程都离不开每张图纸的每一个细节。我们还要经常巩固学过的知识。为以后做充分的准备。课程设计不仅巩固了知识而且让我学到了很多，我将珍惜每一次这样的机会。， 课程设计是我们专业课程知识综合应用的实践训练，这是我们迈向社会，从事职业

工作前一个必不可少的过程。“千里之行始于足下”，通过这次课程设计，我深深体会到这句千古名言的真正含义。我今天认真的进行课程设计，学会脚踏实地迈开这一步，就是为明天能稳健地在社会大潮中奔跑打下坚实的基础。通过这次安装工程课程设计，综合运用本专业所学课程的理论培养和提高我们独立工作能力，巩固与扩充了课程所学的内容，提高了计算能力，熟悉了规则，同时各科相关的课程都有了全面的复习，独立思考的能力也有了提高。这次设计过程中，我体会了学以致用、看到劳动成果的喜悦心情，从中发现自己平时学习的不足和薄弱环节，从而加以弥补。在此感谢我们的孙玉梅老师，老师严谨细致、一丝不苟的作风一直是我们学习的榜样；老师循循善诱的教导给予我无尽的启迪；当然了在此次课程设计中我也遇到很多棘手的问题，但是当我遇到这些问题时我大多是请教周围懂得的同学，这样让我认识到与他们的差距当然也不忘不短提升自己。在这次课程设计中，首先为了能更明白的了解设计者的设计原理，我对图纸进行了深入的研究，争取把每处不明白的地方都弄明白。看不懂图就不能做出合理的造价，所以看图的确非常重要。在做课程设计期间，我学会了独立看图、识图，只有仔仔细细的把图看清楚才能在后续计算中明白算那里。

每一个错误都并非独立的，往往一个问题的出现导致后续连环的错误，这时我们就不得不重头开始一步一步检查错误，修正错误。例如在数截止阀的时候，给水管与太阳能连接的地方的截止阀没有数，导致数量变小，在套价时价格相对偏低。卫生间大样图在量取管道长度时，没有仔细阅读定额规则，将属于卫生器具部分的管道长度算进去，后来经过老师讲解，才得以重新修订。还有如立管算至那里，太阳能部分是否计算等许多问题。套价是一个有趣的过程，当一点一点将自己计算的工程量输进广联达计价软件，看着我们的工程造价，一种自豪感在心底升起，这是身为造价专业的学生独有的乐趣。但是同样，套价过程同样有风险，需谨慎对待，我们就曾在套价过程中忘记了管件，导致总价偏差极大。还有未计价材料的价格，在查询资料时，我们对比了许多网上

报价信息，最后得出我们心中的理想价格。在本次课程设计中，我主要负责套价环节，这次安装计价的套价，不仅让我巩固了之前在土建计价套价中的知识，同时让我学习到许多新的技能与方法，为日后的学习工作打下基础。同时我也在计算中得到了一些教训：在计算中要想做万无一失那是不可能的。但我在课程设计中认识到，在套价中，要避免重大事故出现，必须在套价中认真仔细，反复核对。只有这样才能在套价中尽量避免出现错误。

俗语说：“纸上得来终觉浅”。在书本上学过的理论知识，似乎通俗易懂，但从未付诸实践过，当自己亲自计算工程量、计算工程造价时，才会体会到难度有多大；也许亲临其境或亲自上阵才能意识到自己能力的欠缺和知识的匮乏。刚开始的时候，我的进度很慢，但是随着对专业知识越来越熟悉，我的速度渐渐的加快了很多。通过这次课程设计期间，我验证和巩固充实所学的理论知识，加深了对相关内容的理解，接触课堂以外的实践知识，加深了解了对本专业的需要。培养了独立进行资料收集和解决问题的能力，拓宽了视野，增长了见识，体验到进行工程造价的不易，而且更多的是希望自己在课程设计中积累各方面的经验，为将来自己参加工作做准备。这次的安装计价带给我不仅仅是一种实训经验更是我人生的一笔财富。

尽管一周的时间我们奔波于建工楼与寝室之间，但是我们却是开心与充实的，不仅仅在于我们学到的知识，更多的是团队合作带来的友谊，这让我感到如沐春风，心旷神怡。

课程设计虽然已经结束，但是对我来说这才是一个开始，一个我运用实践的开始，一个为以后工作打下坚实基础的开始。

国防教育知识心得体会500字篇三

经过一个学期对《C++程序设计》的学习，我学习到了基本的理论知识，了解到了C++语言程序设计的思想，这些知识都

为我的课程实践和进一步的学习打下了坚实的基础。在为期近两周的c++课程设计中，我体会颇多，学到了很多。我加强了对c++程序设计的认识，并且复习了自己以前学习到的知识。这些都使得我对计算机语言的学习有了更深入的认识！总之，通过这次课程设计，我收获颇丰，相信会为自己以后的学习和工作带来很大的好处。像职工信息表这样的程序设计，经历了平时在课堂和考试中不会出现的问题和考验。而这些问题，这并不是我们平时只靠课本，就可以轻易解决的。所以，锻炼了我们挑战难题，学会用已掌握的知识去解决具体问题的能力，进一步培养了独立思考问题和解决问题的能力。特别是学会了在visual c++中如何调试程序的方法。当然，老师的指导和同学的帮助也是不可忽视的，他们给了我许多提示和帮助，教会了我编译复杂程序的方法。

在老师和同学的帮助下，通过自己的努力，终于完成了这次职工信息表的简单课程设计。我经过这段时间的编程，对其中的艰辛，我是深有体会。从刚开始的选择程序、理解程序到后来的调试程序以及改进程序这个过程中，我遇到了各种各样的困难和挫折。但是我坚定信念，对自己充满了信心，想尽一切办法克服重重困难。

通过课程设计的训练，我进一步学习和掌握了对程序的设计和编写，从中体会到了面向对象程序设计的方便和巧妙。懂得了在进行编写一个程序之前，要有明确的目标和整体的设计思想。另外某些具体的细节内容也是相当的重要。这些宝贵的编程思想和从中摸索到的经验都是在编程的过程中获得的宝贵财富。这些经验对我以后的编程会有很大的帮助的，我要好好利用。

虽然这次课程设计是在参考程序的基础之上进行的，但是我对自己是一个挑战和锻炼。我很欣慰自己能在程序中加入自己的想法和有关程序内容，也就是对它的程序改进了一番改进，并有创新。但是我感觉自己的创新还不够典型，总

之还不是很满意。另外由于时间的紧迫和对知识的了解不够广泛，造成了系统中还存在许多不足，功能上还不够完善。以后我会继续努力，大胆创新，争取能编写出透射着自己思想的程序。这次课程设计让我充分认识到了自己的不足，认识到了动手能力的重要性。我会在以后的学习中更加努力锻炼自己，提高自己，让自己写出更好更完善的程序，为以后的编程打好基础！

总而言之，这次C++程序设计实践让我收获很大。

国防教育知识心得体会500字篇四

20xx年9月5日至6日，在旧营乡中心校听了邵征斌老师，邓英老师，管庆煌老师三位老师给我们带来的卓越课堂教学讲座，从他们三位老师的培训中，我有了较大的收获。现将我从这次培训中的感受写下。

不再用传统的“填鸭式、满堂灌”、“满堂问”等一些旧的思想观念。新时代的老师应该追求一些新的教学意识：即教师如何教，如何管，从而改造学生的学习力。现在的老师应该教授学生获取新知识的方法，“授人以鱼，不如授人以渔”应该教会学生自己学习的方法，让他们能够不在老师教授的情况下就能做到自主学习。

教学生学习方法，更要用心去钻研，不是所有的方法都适合学生，所以一节课不在于你教多少知识。在培训中，讲到的查着工具读，划着重点读，写着感想读，记着内容读，练着习题读，思着问题读着实让我思维顿时开阔。语言精练，却内容概括全面。

国防教育知识心得体会500字篇五

初学《微机原理》时，感觉摸不着头绪。面对着众多的术语、概念及原理性的问题不知道该如何下手。在了解课程的特点

后，我发现，应该以微机的整机概念为突破口，在如何建立整体概念上下功夫。可以通过学习一个模型机的组成和指令执行的过程，了解和熟悉计算机的结构、特点和工作过程。

《微机原理》课程有许多新名词、新专业术语。透彻理解这些名词、术语的意思，为今后深入学习打下基础。一个新的名词从首次接触到理解和应用，需要一个反复的过程。而在众多概念中，真正关键的并不是很多。比如“中断”概念，既是重点又是难点，如果不懂中断技术，就不能算是搞懂了微机原理。在学习中凡是遇到这种情况，绝对不轻易放过，要力求真正弄懂，搞懂一个重点，将使一大串概念迎刃而解。学习过程中，我发现许多概念很相近，为了更好地掌握，将一些容易混淆的概念集中在一起进行分析，比较它们之间的异同点。

“微机原理与系统设计”作为电子信息类本科生教学的主要基础课之一，课程紧密结合电子信息类的专业特点，围绕微型计算机原理和应用主题，以intelx86cpu为主线，系统介绍微型计算机的基本知识，基本组成，体系结构和工作模式，从而使学生能较清楚地了解微机的结构与工作流程，建立起系统的概念。

这次微机原理课程设计历时两个星期，在整整两星期的日子里，可以说得是苦多于甜，但是可以学到很多很多的东西，同时不仅可以巩固了以前所学过的知识，而且学到了很多在书本上所没有学到过的知识。以前在上课的时候，老师经常强调在写一个程序的时候，一定要事先把程序原理方框图化出来，但是我开始总觉得这样做没必要，很浪费时间。但是，这次课程设计完全改变了我以前的那种错误的认识，以前我接触的那些程序都是很短、很基础的，但是在课程设计中碰到的那些需要很多代码才能完成的任务，画程序方框图是很有必要的。因为通过程序方框图，在做设计的过程中，我们每一步要做什么，每一步要完成什么任务都有一个很清晰的思路，而且在程序测试的过程中也有利于查错。其次，以前对于编程工具的使用还处于一知半解的状态上，但是经过一

段上机的实践，对于怎么去排错、查错，怎么去看每一步的运行结果，怎么去了解每个寄存器的内容以确保程序的正确性上都有了很大程度的提高。

通过这次课程设计使我懂得了理论与实际相结合是很重要的，只有理论知识是远远不够的，只有把所学的理论知识与实践结合起来，从理论中得出结论，才能真正为社会服务，从而提高自己的实际动手能力和独立思考的能力。在设计的过程中遇到问题，可以说得是困难重重，这毕竟第一次做的，难免会遇到过各种各样的问题，同时在设计的过程中发现了自己的不足之处，对以前所学过的知识理解得不够深刻，掌握得不够牢固。

这次课程设计终于顺利完成了，在设计中遇到了很多编程问题，最后在王老师的辛勤指导下，终于游逆而解。同时，在王老师的身上我学得到很多实用的知识，在次我表示感谢！同时，对给过我帮助的所有同学和各位指导老师再次表示衷心的感谢！

国防教育知识心得体会500字篇六

首先感谢省教育厅和省教育学院给我们奉献的这次培训，感谢这个伟大的时代，让我们不用出门就可以受到充电，这次培训的费用都由省里专项经费支出了，我们参训没有旅途的劳累，没有外出吃饭住宿差旅的额外负担，坐在家中就能实现暑期培训，我们可以乐在其中尽情学习，我们平时忙于工作，外出交流的机会少，交流能知长短，继而见贤思齐，交流能产生创新的火花，为我们解决有关问题提供新的方法和思路，再次感谢福建教育学院提供了这个平台，让我们在教师的专业化发展上继续前进。

每年的高中高级教师远程培训内容都很丰富，切合实际，像今年的“课堂观察、课堂评价与教师的专业化成长”、“概念图”、“课堂教学评价”，对我们一线教师的指导作用很

显著，静下心来认真学习，必有很大收获。我的做法是：

- 2、上网查阅相关的背景资料，看看这些理论目前的发展情况与今后的发展方向；
- 3、带着问题听专家讲座、看名师网上授课；
- 4、根据培训的内容及上网学习的内容以及自身的实践经验，认真做好有关作业、参加有关研讨。

培训结束后实际上是一个新的开端，培训成果应用于现实的教学实践中，指导并促进教育教学实践才是真正的目的。每上一届高中数学，每次新一轮备课、下班、改作，都会有不同的感觉，对教材的驾驭、对知识点的理解，都会有新的认识，不仅因为面对的学生群体在变化，师生交流对丰富课程资源的影响不同，更重要的是反思促进教学，师生共同进步。衷心感谢这次暑假远程培训！