

# 最新六年级上学期书法教案 六年级书法 教学计划(实用10篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 电子电工工作总结篇一

学院： 班级： 学号： 姓名：

现代生活离不开电，电子产品也俨然作为我们生活的必需品。在电子产品迅猛发展的今天，我们电气类的学生都有必要去掌握一定的电工操作技能。在为期四周的电子工艺实习课上，我们加强了对电子产品及其制作的认知，充分了解了工艺工作在电子产品制造过程中的重要地位。现代电子制作业以及劳动力市场都对应用型技术人才有着大量的需求。

在第一节理论课上，我们通过观看视频了解到任何电子产品，从几十个零件构成的简单万用表到由成千上万个零部件组成的复杂产品，都是由基本的电子元件器件按电路工作原理，用一定的工艺方法连接而成的。焊接方法有很多种，使用最广泛的也是我们在电子工艺实习课上着重练习的锡焊技术。而一个电子产品，焊接点少则几个，多则成千上万，因而保证焊点的质量，成为提高产品质量和可靠性的基本环节。现代焊接技术飞速发展，焊接方法设备不断推陈出新，但小批量生产研制和维修仍广泛使用手工焊接。所以我们此次工艺实习也旨在培养手工焊接的技能。

这次工艺实习虽然为期只有四周，但我从这短短的几次课中学到了不少的东西比如电阻上的那些色环奥秘，怎样分辨二极管的极性以及其它的一些简单电工知识。第一次课并不是

制作，而是观看视频，了解电子产品以及电子产品在制作技术，我们在老师的讲解下大家都被这大学以来第一次实习自身所散发出的强大的实践性与趣味性深深地吸引。接下来的一节课，我们做一些基本工的练习，练习如何用电烙铁去焊接元件。因为以前没有接触过焊接的电器，所以我有极大的兴趣，也很认真地对待这练习的机会。

焊接看起来很简单但其中有很多要讲究的技巧，在焊接的过程中时间要把握准才行，焊锡多了少了都不行。练习时边做边想想老师教的动作技巧，多加练习才能做到熟能生巧。我在本次实习中也存在一些问题：由于没有经验，焊接时总是掌握不好使用焊锡的多少，焊点不够精细，总是很粗糙，没有光泽。再就是对元器件焊接时的摆放也没有经验，有时候放的角度很不容易焊接。例如将电阻立得老高，这样既不美观也不牢靠容易形成虚焊。在不断地练习之后，我渐渐熟练了方法并总结了些经验，在焊接过程中，焊丝只需用电烙铁碰一下，大概一小滴焊锡就能将元件与电路板焊接牢固；电烙铁焊完顺着元件引脚线往上提，这样焊点的形状会好看些。在焊接过程中要避免虚焊。焊接的时候元件也分很多种，有的很轻松就可以焊好，有的却是要弄很久焊出来还是歪歪扭扭的，最后归结为对电烙铁的使用还不够熟练。用电烙铁焊接元件是最基本的技术，也是基本的装配工艺，它对保证电子产品的质量起着关键的作用。不管是任何事情就像焊接一样，只有在实践中慢慢摸索慢慢积累经验，才能做到操作熟练。

工艺实习将基本技能训练，基本工艺知识和创新启蒙有机结合，培养我们的实践能力和创新精神，元件识别能力、安装焊接能力等等。给平日只学理论知识的我们以很好的实践机会，让我们在自己动手的过程中逐渐掌握一些相关的知识，于无形之中，提升自己的动手能力。在整个的实习中我眼界打开，感受颇深。简单的焊接使我了解到人生学习的真谛，课程虽然结束了，但学习还没结束，我知道作为信息时代的大学生，作为国家重点培育的高科技人才，仅会焊接电路板

是不够的，基本的动手能力是一切工作和创造的基础和必要条件。

在短短的四次课里，要感谢老师辛勤的付出才能使我们真正的收获颇多。在以后的课程里，如果能够适当的增加课时，使得学生有更多的学时去锻炼，对电子工艺有更深一步的认识。这样就能给学生提供多一些的动手实践机会，也能培养他们在日后学习中的创新能力。

## 电子电工工作总结篇二

本人微电子制造工程专业素质

和个人能力得到了提高，完全符合×××大学对微电子制造工程专业学生的毕业要求。

在思想品德方面：在×××大学微电子制造工程专业就读期间自觉遵守《×××大学微电子制造工程专业学生行为准则》，尊敬师长，团结同学，关心集体。通过大学思政课学习，我学会用正确理论思想武装自己的头脑，树立了正确的人生观、世界观、价值观，使自己成为思想上过硬的微电子制造工程专业合格毕业生。

在微电子制造工程专业学习方面：本人认真学习微电子制造工程专业的每一门功课，积极参加微电子制造工程专业相关实践活动和微电子制造工程专业毕业实习，并顺利通过考核。平时，我关注当前微电子制造工程专业发展，及时掌握微电子制造工程专业最新科研情况，使自身的微电子制造工程素养与时俱进。此外，我还参加微电子制造工程专业相关资格考试××××（列举自己获得的微电子制造工程专业证书）。从大一入学时对微电子制造工程专业的懵懂到如今对整个微电子制造工程专业行业发展的了解，我已经完全具备了微电子制造工程专业毕业应有的条件。

班同学营造了良好的学习氛围。在微电子制造工程专业同学们共同努力下，我们班级获得××××××××××（列举微电子制造工程专业班级和个人荣誉）。

我相信天生我材必有用。作为即将毕业微电子制造工程专业的大学生，×××大学的四年熏陶，使我拥有深厚的微电子制造工程专业知识，我将以坚强的信念、蓬勃的热情、高度的自我责任感去迎接人生新的阶段。

## 电子电工工作总结篇三

时间过的真快，电赛结束已经两个多月了。在学校参加电赛的两个多月里，我感到自己收获了许多，不仅有学习方面的、实践能力，还有在做人方面，这些对我来说受益匪浅。

当初，在报名参加电赛的时候，曾听师兄说过在训练中可能会经历一些困难，思想上也会有一些变化，但我们大学生首先要端正实习态度，踏踏实实地做好每一天的事情，要和实验室的同学们坦诚相见。那时，我就在心里暗暗下了决心：一定要好好珍惜这次机会，努力做好工作，认真的向老师、学长们学习。

带着青春的热情，我踏上了人生的征途，迈入了一片更为广阔的舞台。那天早上，我怀着激动与忐忑的心情，来到了科技创新实验室。训练的开始，老师给我们观看了实验室的设备、讲解安全知识。通过两天的培训后，我们便开始工作了，开始了真正的电赛赛前培训。

我曾经构思过暑假训练时的悠闲与轻松。殊不知，现实给我敲响了警钟，我发现书本上所学的知识就像大海中的一滴水，与现实有很大的差距。在实验室自己做着电路板、焊接电路、检查电路，虽然自己以前在实验室也做过一些东西，但现在的训练比原来严格的多，所以对自己来说是个很大的挑战。在指导人员的谆谆指导下，我明白了，在任何时候，

我们对待工作都要高标准、严要求，做到精益求精。

我很庆幸能与在实验室的两个月，老师教会我要重视实践工作，处处给予我指导和关心。期间我经历了许多充实的工作，虽然很多看起来是小事，微不足道，但从中可以学到的东西不是三言两语可以说得清的。

实习是每一个大学毕业生必须拥有的一段宝贵经历，而这次实习的意义，对我来说已不再是完成学分、完成毕业实习的任务，而是我们真正在实践中开始熟悉自己的专业素养，让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，增长了见识，开阔了视野，为我以后走上工作岗位打下了坚实的基础。

实习业绩：在2011年的全国大学生电子设计竞赛中获得了省级二等奖。

工作心得：本人从开始实习到现在已有一段时间，在这期间，我学到了许多，也悟到了许多。主要有以下几点：

1. 扎实的专业知识是你提高工作水平的坚实基础。在学校学习专业知识时，可能感觉枯燥无味，但当你接触实际以后，你才会发现专业知识是多么的重要，因为在日常工作中要处处用到。但我要想提高我的工作效率，工作质量，这些知识只是知道是远远不行的，而是要精通，没有扎实的专业知识，着呢能在实际训练中做到游刃有余。

2. 学我们电子这一行的，也就是工科生，不注重外语的学习，只要是考试能通过就可以了，而没有想到在以后的工作中会用到是不行的，现在电子方面的文献大都是英文的，如果看不懂，就不可能真正了解一个新的元器件更不可能很好的应用它。

3. 团结协作，善于沟通，团结协作是指自己组内成员必须要协调派和工作，只有这样大家团结起来，发挥集体的力量，

那样才能事半功倍！善于沟通是指小组成员之间。必须要善于沟通，大家不自己的自己的真实想法说出来，可能就是解决一个问题的关键。

时间过的真快，转眼间，电子设计竞赛结束了，在这两个多月的时间，我学到了很多的东西，不仅有学习方面的，更学到了很多做人的道理，对我来说受益匪浅。做为一个即将踏入社会的年轻人来说，什么都不懂，没有任何经验。不过，在老师的帮助下，我很快把自己学的知识应用的实际当中，这对我今后踏入新的工作岗位是非常有益的。除此以外，我还学会了如何更好地与别人沟通，如何更好地去陈述自己的观点，如何说服别人认同自己的观点。相信这些宝贵的经验会成为我今后成功的最重要的基石。实习是每一个大学毕业生必须拥有的一段经历，让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，也打开了视野，增长了见识，为我们以后更好地服务社会打下了坚实的基础，对我而言有着十分重要的意义。它不仅使我在理论上对电子这个领域有了全新的认识，而且在实践能力上也得到了提高，真正地做到了学以致用。刚接触论文课题时，我对自己能否完成它曾表示怀疑，也为自己长期存在的惧怕动物的心理所左右。可是，现实的脚步声却是那么地清晰、有力。在一次次理论与实践相结合的过程中，在老师悉心指导下，学到了很多知识，从无数次的失败中吸取了宝贵的经验教训，而且随着时间的推移，自己的意志也得到了磨练，恐惧心理也逐渐地消失了。我时刻提醒自己，唯有不断努力，才能与时俱进。总之，这次实习的意义，对我来说已不再是完成学分、完成毕业实习的任务，而是在开启“生命之旅”大门的过程中迈出了第一步。我一定会好好地珍惜这个机会，并为自己所喜爱的电子科技努力贡献自己的聪明才智。在实习的这段时间里，我受益匪浅。我在那里不仅学到了许多关于专业的知识，最重要的是进一步体会到了做人的原则。在去实验室的第一天，老师们就教导我们做事一定要踏实、要实事求是，诚以待人，人品对一个人来说非常重要的。我充分的体验到了你如何待人，他人也会如是回报。

总之，在实验室的这段时间了解到了今后工作的性质。不但增长了专业知识，还学习到了不少为人处是的方法。十几年的学生生活，也快划上一个句号。在实验室实训的这段时间，我懂了不少东西。以前作为一名学生，主要的工作是学习；现在即将踏上社会，显然，自己的身份就有所变化，自然重心也随之而改变，现在我的主要任务应从学习逐步转移到工作上。这段时间，好比是一个过渡期——从学生过渡到上班族，是十分关键的阶段。对此我思考过，学习经验自然是一个因素，然而更重要的是心态的转变没有做到位。现在发现了这个不足之处，应该还算是及时吧，因为我明白了何谓工作。在接下来的日子里，我会朝这个方向努力，我相信自己能够把那些不该再存在的“特点”抹掉。感谢老师们在这段时间里对我的指导和教诲，我从中受益匪浅。

## 电子电工工作总结篇四

XXXX——XX——XX

xx业学院电子实验室

杨老师、李老师

通过一个星期的电子实习，使我对电子元件及收音机的装机与调试有一定的感性和理性认识，打好了日后学习电子技术课的入门基础，电工电子实习报告。同时实习使我获得了收音机的实际生产知识和装配技能，培养了我理论联系实际的能力，提高了我分析问题和解决问题的能力，增强了独立工作的能力。最主要的是培养了我与其他同学的团队合作、共同探讨、共同前进的精神。具体如下：

1. 熟悉手工焊锡的常用工具的使用及其维护与修理。
2. 基本掌握手工电烙铁的焊接技术，能够独立的完成简单电子产品的安装与焊接。熟悉电子产品的安装工艺的生产流程。

3. 熟悉印制电路板设计的步骤和方法，熟悉手工制作印制电路板的工艺流程，能够根据电路原理图，元器件实物设计并制作印制电路板。

4. 熟悉常用电子器件的类别、型号、规格、性能及其使用范围，能查阅有关的电子器件图书。

5. 能够正确识别和选用常用的电子器件，并且能够熟练使用普通万用表和数字万用表。

6. 了解电子产品的焊接、调试与维修方法。

2练习焊接

3分发与清点元件。

4讲解收音机的工作原理及其分类；

5讲解收音机元器件的类别、型号、使用范围和方法以及如何正确选择元器件。

6讲解如何使用工具测试元器件

7组装、焊接与调试收音机。

8将焊接产品交给老师评分，收拾桌面，打扫卫生。

在一周的实习过程中最挑战我动手能力的一项训练就是焊接，实习报告《电工电子实习报告》。焊接是金属加工的基本方法之一。其基本操作“五步法”??准备施焊，加热焊件，熔化焊料，移开焊锡，移开烙铁（又“三步法”）??看似容易，实则需要长时间练习才能掌握。刚开始的焊点只能用“丑不忍睹”这四个字来形容，但焊接考核逼迫我们用仅仅一天的时间完成考核目标，可以说是必须要有质的飞跃。于是我耐下心思，戒骄戒躁，慢慢来。在不断挑战自我的过程中，我



拿着烙铁的手不抖了，送焊锡的手基本能掌握用量了，焊接技术日趋成熟。当我终于能用最短时间完成一个合格焊点时，对焊接的恐惧早已消散，取而代之的是对自己动手能力的信心。在这一过程当中深深的感觉到，看似简单的，实际上可能并非如此。在对焊接实习的过程中我学到了许多以前我不知道的东西，比如，像实习前我只知道有电烙铁，不知道它还有好多种类，有单用式、两用式、调温式、恒温式、直热式、感应式、内热式和外热式，种类这么多。还有就是在挂锡以前不能用松香去擦拭电烙铁，这样会加快它的腐蚀并且减少空气污染，等等。但是我也遇到了很多不明白的地方，1.为什么要对焊接物进行挂锡，是为了防止氧化吗，只要我将被焊接元件的表面清洗干净不就可以了吗，不明白；2.待电烙铁加热完全后，到底是先涂助焊剂还是先挂锡，我采用后者，有人采用前者。都焊出来了，但我在焊接的过程中经常出现焊不化的状况，而采用后者不是加快它的腐蚀并且减少空气污染吗，不明白。

焊接挑战我得动手能力，那么印制电路板图的设计则是挑战我的快速接受新知识的能力。在我过去一直没有接触过印制电路板图的前提下，用一个下午的时间去接受、消化老师讲的内容，不能不说是对我的一个极大的挑战。在这过程中主要是锻炼了我与我与其他同学的团队合作、共同探讨、共同前进的精神。因为我对电路知识不是很清楚，可以说是模糊。但是当有什么不明白的地方去向其他同学请教时，即使他们正在忙于思考，也会停下来帮助我，消除我得盲点。当我有什么想法告诉他们的时候，他们会不因为我得无知而不采纳我得建议。在这个实习整个过程中，我虽然只是一个配角，但我深深的感受到了同学之间友谊的真挚。在实习过程中，我熟悉了印制电路板的工艺流程、设计步骤和方法。可是我未能独立完成印制电路板图的设计，不能不说是一种遗憾。这个实习迫使我相信自己的知识尚不健全，动手设计能力有待提高。

对我来说，这无疑是一门新的学问，既是一种挑战，也学到

了很多有使用价值的知识。这个实习是我最感兴趣的实习，也是我最失败的实习。从小我就喜欢组装和拆卸，可这次我却失败了一次，虽然第二次成功了，但毕竟比别人多了实习的时间。总结这个实习我感觉自己有时候十分的粗心和不自信，刚开始我得收音机是好的，可我测试的时候总是不响，问了同学才知道原来我没有打开开关。打开开关准备去检查，在检查之前自己极度不自信的再次测试一遍，这到好将接到扬声器的线弄断了，接着是重新焊接扬声器的街头，螺丝刀不小心又将扬声器焊接处给脱落了。俗话说祸不单行，然后是sp1接头断了，焊接处的铜箔融化。只好作废。哎。在这个实习环节中，我明白了自信的重要性。但也明白了自己的动手能力还十分的不足，缺乏锻炼，在这种情形下无法胜任以后的工作，所以在日后的学习过程中，我应该努力的将理论与实际联合起来，着重锻炼自己的动手能力，是自己面对以后的工作时有一定的底气。

## 电子电工工作总结篇五

在为期两周的实习中，感受最深的是实践联系理论的重要性。遇到实际问题时，认真思考遇到的一般问题完全可以解决。这次的内容包括电路设计，印刷电路板，电路焊接。这种做法的目的是让我们对电子元器件和电路板的制造工艺有一定的感性和理性认识；进一步了解电子信息技术专业知识；培养和训练我们的实践能力，将理论知识与实践充分结合，成为既有专业知识，又有较强实践能力，能分析问题、解决问题，为以后顺利就业做好准备的高素质人才。

在大一大二，我们都是学一些理论知识，就是在几个实习中比较注重观察，比较注重理论而不太注重动手练习，比如上学期精工实习。就像老师说的，我们要思考的事情不多，要做的事情更多。很多事情看起来很简单，但是如果你自己不去做，你就不会明白理论和实践有很大的区别。看一个东西很简单，但是在实践中有很多需要注意的地方，有些东西和你想象的不一样的。我们的实验是为了跨越实践和理论之间的

鸿沟。然而，通过这个实验，我们也发现有些事情似乎很容易。以前不敢想象自己可以独立拥有一些定时器。但是，这个实验给了我这样的机会，现在我可以独立制作它们了。

总的来说，我对这门课很热情。首先，我从小就对这种小规模生产非常感兴趣。当时不知道怎么焊接，喜欢把东西拆开穿上，结果就废弃了。现在电工电子实习课程是学习怎么把东西放回去。每次走完一步，我都像个孩子一样开心，有成就感。其次，电工电子实习的特点是学生动手，掌握一定的操作技能，自己动手设计、制造、组装、调试。它将基本技能训练、基本过程知识和创新启示有机结合起来，培养我们的实践能力和创新精神。作为信息时代的大学生，作为国家培养的高技能人才，仅仅操作鼠标是不够的，基本的实践能力是一切工作和创造的基础和必要条件。

通过一周的学习，感觉在以下几个方面有所收获：

- 1、对电子技术的理论有初步系统的了解。学习了常用元器件和电路元器件的焊接技巧，印刷电路板图的设计制作，工艺流程，元器件的工作原理和功能等。这些知识不仅在课堂上有效，而且对电子技术课程的未来学习具有很大的指导意义，在日常生活中具有现实意义。

- 2、这是对一个人动手能力的极大锻炼。实践带来真正的知识。古往今来，一切发明创造都经过实践检验。如果没有足够的动手能力，可以谈谈在以后的科研，尤其是实验研究中取得成果。实习期间锻炼了动手能力，提高了解决问题的能力。比如组装调试收音机的时候，有几个焊盘小到没注意就焊在一起了，但我还是完成了任务。

- 3、印刷电路板图纸设计实践之我见。焊接挑战我的动手能力，所以印刷电路板图的设计挑战我快速接受新知识的能力。在我过去没有接触过印刷电路板图纸的前提下，花一个下午的时间去接受和消化老师说的话，对我来说是一个很大的挑战。

在这个过程中，我主要和我和其他学生一起锻炼团队合作、讨论和进步的精神。因为我对电路的知识不是很清楚，可以说是模糊不清。但是当我问其他同学我不明白的地方时，即使他们在忙着思考，也会停下来帮助我，消除我的盲点。当我告诉他们我的想法时，他们不会因为我的无知而拒绝我的建议。在这次实习的整个过程中，虽然我只是一个配角，但从电工电子实习的报道中，我深深感受到了同学之间友谊的真诚，实习期间熟悉了印刷电路板的工艺流程、设计步骤和方法。但是很遗憾我没有独立设计印刷电路板。这次实习迫使我相信自己的知识并不完善，动手设计能力有待提高。

## 实习目的

### 1、安全用电知识

- (1) 了解正常情况下对人体的安全电流和电压，了解触电事故的原因和安全用电的原则。
- (2) 掌握用电安全操作技术。
- (3) 培养严谨的科学作风和良好的工作作风。

### 2、常用工具的使用

- (1) 了解常用电工电子工具的用途和规格；
- (2) 掌握常用电工电子工具的使用方法和注意事项。

### 3、照明电路组件

- (1) 了解电路原理，掌握照明元件的功能。
- (2) 注意安全。先连接电线，然后通电。

### 4、一般室内电路的安装

(1) 了解室内电路原理，掌握各部件功能。

(2) 注意电器之间的连接，注意安全。

(3) 增强动手和合作能力。

## 5、常用电子仪器的使用

(1) 了解dc稳压电源、万用表、信号发生器、示波器等常用电子仪器的功能。

(2) 掌握dc稳压电源、万用表、信号发生器、示波器的基本操作方法，为后续实践打下基础。

## 电子电工工作总结篇六

20xx-5-26□20xx-5-30

xx职业学院电子实验室

杨老师

通过一个星期的电子实习，使我对电子元件及收音机的装机与调试有一定的感性和理性认识，打好了日后学习电子技术课的入门基础。同时实习使我获得了收音机的实际生产知识和装配技能，培养了我理论联系实际的能力，提高了我问题和解决问题的能力，增强了工作的能力。最主要的是培养了我与其他同学的团队合作、共同探讨、共同前进的精神。具体如下：

熟悉手工焊锡的常用工具的使用及其维护与修理。

基本掌握手工电烙铁的焊接技术，能够的完成简单电子产品的安装与焊接。熟悉电子产品的安装工艺的生产流程。

熟悉印制电路板设计的步骤和方法，熟悉手工制作印制电板的工艺流程，能够根据电路原理图，元器件实物设计并制作印制电路板。

熟悉常用电子器件的类别、型号、规格、性能及其使用范围，能查阅有关的电子器件图书。

能够正确识别和选用常用的电子器件，并且能够熟练使用普通万用表和数字万用表。

了解电子产品的焊接、调试与维修方法。

1. 讲解焊接的操作方法和注意事项；
2. 练习焊接
3. 分发与清点元件。
4. 讲解收音机的工作原理及其分类；
5. 讲解收音机元器件的类别、型号、使用范围和方法以及如何正确选择元器件。
6. 讲解如何使用工具测试元器件
7. 组装、焊接与调试收音机。
8. 将焊接产品交给老师评分，收拾桌面，打扫卫生。

焊接挑战我得动手能力，那么印制电路板图的设计则是挑战我的快速接受新知识的能力。在我过去一直没有接触过印制电路板图的前提下，用一个下午的时间去接受、消化老师讲的内容，不能不说是对我的一个极大的挑战。在这过程中主要是锻炼了我与我与其他同学的团队合作、共同探讨、共同前进的精神。因为我对电路知识不是很清楚，可以说是模糊。

但是当我有什么不明白的地方去向其他同学请教时，即使他们正在忙于思考，也会停下来帮助我，消除我得盲点。当我有什么想法告诉他们的时候，他们会不因为我得无知而不采纳我得建议。在这个实习整个过程中，我虽然只是一个配角，但我深深的感受到了同学之间友谊的真挚。在实习过程中，我熟悉了印制电路板的工艺流程、设计步骤和方法。可是我未能完成印制电路板图的设计，不能不说是一种遗憾。这个实习迫使我相信自己的知识尚不健全，动手设计能力有待提高。

对我来说，这无疑是一门新的学问，既是一种挑战，也学到了很多有使用价值的知识。这个实习是我最感兴趣的实习，也是我最失败的实习。从小我就喜欢组装和拆卸，可这次我却失败了一次，虽然第二次成功了，但毕竟比别人多了实习的时间。总结这个实习我感觉自己有时候十分的粗心和不自信，刚开始我得收音机是好的，可我测试的时候总是不响，问了同学才知道原来我没有打开开关。打开开关准备去检查，在检查之前自己极度不自信的再次测试一遍，这到好将接到扬声器的线弄断了，接着是重新焊接扬声器的街头，螺丝刀不小心又将扬声器焊接处给脱落了。俗话说祸不单行，然后是sp1接头断了，焊接处的铜箔融化。只好作废。哎。在这个实习环节中，我明白了自信的重要性。但也明白了自己的动手能力还十分的不足，缺乏锻炼，在这种情形下无法胜任以后的工作，所以在日后的学习过程中，我应该努力的将理论与实际联合起来，着重锻炼自己的动手能力，是自己面对以后的工作时有一定的底气。

总的来说，我对这门课是热情高涨的。

第一，我从小就对这种小制作很感兴趣，那时不懂焊接，却喜欢把东西给拆来装去，但这样一来，这东西就给废了。现在电工电子实习课正是学习如何把东西“装回去”。每次完成一个步骤，我都像孩子那样高兴，并且很有“成就感”。

第二，电工电子实习，是以学生自己动手，掌握一定操作技能并亲手设计、制作、组装与调试为特色的。它将基本技能训练，基本工艺知识和创新启蒙有机结合，培养我们的实践能力和创新精神，。作为信息时代的大学生，作为国家重点培育的高技能人才，仅会操作鼠标是不够的，基本的动手能力是一切工作和创造的基础和必要条件。

通过一个星期的学习，我觉得自己在以下几个方面与有收获：

一、对电子工艺的理论有了初步的系统了解。我们了解到了焊普通元件与电路元件的技巧、印制电路板图的设计制作与工艺流程、收音机的工作原理与组成元件的作用等。这些知识不仅在课堂上有效，对以后的电子工艺课的学习有很大的指导意义，在日常生活中更是有着现实意义。

二、对自己的动手能力是个很大的锻炼。实践出真知，纵观古今，所有发明创造无一不是在实践中得到检验的。没有足够的动手能力，就奢谈在未来的科研尤其是实验研究中有所成就。在实习中，我锻炼了自己动手技巧，提高了自己解决问题的能力。比如做收音机组装与调试时，好几个焊盘的间距特别小，稍不留神，就焊在一起了，但是我还是完成了任务。

## 电子电工工作总结篇七

### 1、目的和意义。

通过这个星期的电工电子实习，我从自己动手的过程当中学会了很多知识，这些在书中也许只可以学到理论性的东西.但是通过动手操作，才可以解决设计生活上的一些基本电工电子问题。我们主要学会了一下一些知识：

(1) 懂得一些安全用电的知识，可以再生活上叫我们如何安全用电；



- (2) 学会使用一些常用的电工工具，并且了解其注意事项；
- (3) 掌握照明电路的安装方法和接线规范；
- (4) 掌握一般室内电气线路的安装方法；
- (5) 掌握三相异步电动机正反转控制电路的接线方法和工作原理；
- (9) 了解常用电工电子产品的用途、规格及掌握它们的使用方法和注意事项；
- (10) 掌握焊接工具及常用装配工具的使用、掌握手工电子焊接技术；
- (11) 简单了解印制电路板的装配方法、了解电子产品中的连接技术及紧固安装方法。

以上的11点就是我们的实习的目的和意义。

## 2、发展情况及实习要求。

xx大学电工电子实习中心发展情况[]20xx年以来[]xx大学学校正式启动了实验教学课程体系的建设，实验中心也建设了电工电子实验教学课程平台体系，配套进行了实验教研团队的建设。使我校实验教学改革工作得以蓬勃开展。

我们学校注重科研活动的开展。老师和实验技术人员均积极参与科学研究和实验教学研究，并取得不少成绩。学生科研也得到重视。通过开放实验室为学生科研和电子制作提供条件。自20xx年以来，教务处以电工电子实验室（实验中心的前身）为依托建设了电子信息技术创新基地，学生在这里得到进一步培训。从20xx年到20xx年，学生参加全国大学生电子设计竞赛、实验大赛、挑战杯等竞赛活动，获得省一、二、

三等奖多项。同时还培养了学生的创新、创业精神和实践能力。

**实习要求：** 应该在实习过程中，以及今后的专业知识学习过程中以工程人员应具备的基本素质为要求来锻炼自己。在每天的实习前要写好预习报告，实习结束后，认真检查自己，看自己达到多少要求，还有什么不足，了解以后应该如何加强及如何提高自己的水平。

## 实习项目一：安全用电

我们都知道，如果违章用电常常可能造成人身伤亡，火灾，损坏仪器设备等严重事故。实验室使用电器较多，所以，大家要特别注意实习时和平时生活上的安全用电。下面是上课时学习的一些重要的安全用电知识：

### 1、触电种类：

- (1) 点击；
- (2) 电伤。

### 2、触电原因：

- (1) 两相触电；
- (2) 单相触电；
- (3) 间接触电；
- (4) “跨步电压触电”，因电势差在人体中形成电流而触电。

### 3、影响触电造成人体伤害程度的因素：

- (1) 电流的大小；

(2) 电流作用时间的长短；

(3) 电流种类；

(4) 电流途径；

(5) 人体电阻。

#### 4、防止触电的措施：

(1) 不用潮湿的手接触电器；

(2) 电源裸露部分应有绝缘装置；

(3) 所有电器的金属外壳都应保护接地；

(4) 实验时，应先连接好电路后才接通电源。实验结束时，先切断电源再拆线路；

(5) 修理或安装电器时，应先切断电源；

(6) 不能用试电笔去试高压电。使用高压电源应有专门的防护措施；

(7) 如有人触电，应迅速切断电源，然后进行抢救。

(8) 测量绝缘电阻可用兆欧表；

(9) 在需要带电操作的低电压电路实验时用单手比双手操作安全；

(10) 电动工具上标有“回”表示双重绝缘；

(11) 实验室内的明、暗插座距地面的高度一般不低于0.3米。

## 5、防止引起火灾的措施：

(1) 使用的保险丝要与实验室允许的用电量相符；

(2) 电线的安全通电量应大于用电功率；

(4) 如遇电线起火，立即切断电源，用沙或二氧化碳、四氯化碳灭火器灭火，禁止用水或泡沫灭火器等导电液体灭火。

## 6、防止短路：

(1) 线路中各接点应牢固，电路元件两端接头不要互相接触，以防短路；

(2) 电线、电器不要被水淋湿或浸在导电液体中；

(3) 实验时，电源变压器付边输出被短路，会出现电源变压器有异味；电源变压器冒烟；电源变压器发热现象，直至烧毁。

## 电子电工工作总结篇八

1、项目功能：功率放大器的作用是给负载 $r_l$ 提供一定的输出功率，当 $r_l$ 一定时，希望输出功尽可能大，输出信号的非线性失真可能小，且效率尽可能高。

3、原理实现：采用了otl功放作为主要组成部分，通过前级放大电路与音频功率放大电路的结合，利用两次放大，从而实现音频信号的输出。前级放大主要完成对小信号的放大，使用一个由电阻和电容组成的电路对输入的音频小信号的电压进行放大，得到后一级所需要的输入。后一级主要是对音频进行功率放大，使其能够驱动电阻而得到需要的音频。

1、电路图：

## 2、电路模块及其作用

由于otl电路采用直接耦合方式，为了保证电路工作稳定，必须采取有效措施抑制零点漂移。为了获得足够大的输出功率驱动负载工作，故需要有足够高的电压放大倍数。因此，性能良好的otl功率放大器应输入级、推动级和输出级等部分组成。

1) 输入级：主要作用是抑制零点漂移，保证电路工作稳定，同时对前级（音调控制级）送来的信号作低失真，低噪声放大。为此，采用带恒流源的，由复合管组成的差动放大电路，且设置的静态偏置电流较小。

2) 推动级的作用是获得足够高的电压放大倍数，以及为输出级提供足够大的驱动电流，为此，可采用带集电极有源负载的共射放大电路，其静态偏置电流比输入级要大。

3) 输出级的主要作用是给负载提供足够大的输出信号功率，可采用由复合管构成的甲乙类互补对称功放或准互补功放电路。

### 1、实物制作图片

### 2、电路调试过程

#### 1) 通电调试

通电调试包括测试和调整两个方面，测试是对安装完成的电路板的参数及工作状态进行测量，以便提供调整电路的依据，经过反复的测量和调整，就可使用电路性能达到要求。最后应通过测试获得电路的各项主要性能指标，以作为撰写调试报告的依据。

#### 2) 通电观察

把经过准确测量的电源电压接入电路，此时，不应急于测量数据，而应先观察有无异常现象，这包括电路中是否有冒烟、有无异常气味以及元器件是否发烫，电源输出有无短路现象等。如出现异常现象，则应立即切断电源，检查电路，排除故障，待故障排除后方可重新接通电源。然后再检查各元器件的引脚电源电压是否满足要求。

### 3、器件清单表

电阻13个，三极管7个，电容若干，电源1个，喇叭1个，导线若干

#### 1、实验调试结果

经过多次焊接的改正和通电调试，实现了复合管otl音频功放电路的功能。

#### 2、合理性分析

功放电路整体合理，但仍存在一定的误差。误差原因如下：

1、由仪器的老化及损坏造成的系统误差

2、读数不准造成

3、在计算过程中的省略造成

4、焊接电路板时，出现问题造成

通过这次对otl音频功率放大器的设计与制作，让我了解了设计电路的程序，也让我了解了关于otl音频功率放大器的原理与设计理念，要设计一个电路总要先用仿真成功之后才实际接线的。但是最后的成品却不一定与仿真时完全一样，因为在实际接线中有着各种各样的条件制约。但也有些电路在仿

真中无法成功，而在实际中因为芯片本身的特性而成功的。所以，在设计时应考虑两者的差异，从中找出最适合的设计方法。在这次设计中，让我们确实遇到了很多难以解决的问题，同时也学到了很多知识。在过程中遇到的困难让我学会了如何更好更快的去解决实际问题，学会了查找资料。同时，我深深的感觉到自己专业知识的匮乏，对一些工作感到无从下手，茫然不知所措，这时才真正领悟到学无止境的含义，千里之行，始于足下。这次学习，让我对各种电路都有了大概的了解，所以说，坐而言不如立而行，对于这些电路还是应该自己动手实际操作才会有深刻理解。这次课程设计终于顺利完成了，虽然在设计中遇到了很多问题，但是都被我们一一克服。

同时，这次课程设计中让我深有体会的是，我明白了理论知识和实践不能混为一谈，要想具备纯熟的动手技能，理论知识是必不可少的，反过来，具备了理论知识并不等价于你就能顺理成章，独立的完成一个项目。所以说，平时对专业理论知识不可以死记硬背，要学以致用，在牢固的理论知识的基础上，提高自己实践动手分析问题，解决问题的能力。