

2023年高三复读班班级目标 高三工作计划 (大全7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

高三复读班班级目标篇一

高三学生最重要的一件事情就是学习，无论是课堂，课后，考试，还是假期，学习总是围绕着他们，学校，老师，家长对学生们都是抱着很大的期望，也都希望他们能够好好的利用好高三的这个阶段，争取再搏一把，争取能利用好这一年的时间，在工作当中，我要紧抓这一款，从上课，课后，还有考试都是要时时的关心学生，了解他们的学习情况，避免出现松懈的情况发生，特别是一些成绩中等偏下的学生，觉得自己怎么努力也考不上大学，就放弃了学习，那样是不行的，只有努力过，才最终知道是不是真的不行，不然半途放弃了，可能其中还有机会的，都彻底先丢失了，那就更不好了。

在抓好学习的同时，也是要抓好日常的纪律，避免一些学生因为放弃而做一些与学习又无关的事情，又是干扰到了其他的同学学习，同时对于放弃的学生也是要进行规劝，争取让他们意识到必须努力，才能有结果，现在没高考，一切都是还有希望的，同时只有监督好日常的纪律，让他们认真听课，认真完成作业，把习题做好，才能不松懈，不会半途而废，现在这个阶段是一口气必须要憋着，不能松了，不然高中三年的学习就彻底的白费了，也是对人生的一种不负责，所以作为班主任老师更是要对学生们负责，督促他们，管好日常的纪律。

高三的学生压力很大，很多时候会因为承受不住这份压力而突然崩溃或者成绩一落千丈，在班主任的工作当中，我要认真的了解学生们的情况，知道他们此刻是什么样的，会不会出现这种情绪上面的问题，尽量预防，避免发生，多找他们谈心，了解他们的近况，同时和家长多沟通，让家长别在这个阶段给到孩子们太大的压力，避免学生们年龄尚小，承受不住而最终出现心理包袱和问题。如果遇到这种情况也是要及时的和学生们谈心，了解他们的具体情况，避免恶化，同时积极的让他们把心态调整过来，好好的学习。

总之高三的班主任工作是非常艰巨的，也是很有挑战的，我要努力的做好，让学生们能在这一年里认真学习，以良好的态度来应对考试，在高考中能拿出自己应有的水平，从容的应对高考，考上自己理想的大学。

高三复读班班级目标篇二

准确把握《教学大纲》和《考试大纲》的各项基本要求，立足于基础知识和基本技能的教学，注重渗透数学思想和方法。立足学生的实际，不断研究数学教学，改进教法，指导学法，奠定立足社会所需要的必备的基础知识、基本技能和基本能力，着力于培养学生的创新精神，运用数学的意识和能力，奠定他们终身学习的基础。

二、学生基本情况分析

1、基本情况：高二(16)班和高二(13)班。这两个班的学生对数学学习各不相同。其中，高二(16)班为理科自主招生班，学生为年级前100名学生组成，基础好，数学学习兴趣较为浓厚。我觉得这个班的数学成绩以及整体水平情况还不错。分析原因：这个班的学生学习气氛浓厚，有良好的班风学风，有你追我干的竞争精神，同时有一批思维相当灵活的学生，个别学生甚至经常找我要题做，对这个班的教学我力争给他们精选题，选好题，尽量不浪费学生的时间。

高二(13)班是精英班，数学学习积极性较高，整体还不错，但有个别学生自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性；有些学生对自己学习数学的信心不足，学习积极性和主动性不够，大部分学生学习上只满足完成老师所布置的任务，对于灵活运用知识分析问题、解决问题的能力还不够强，不能举一反三进一步挖深问题，在选例题时尽量选中等难度题目，以适应大多数学生的适应能力。

三、教学目标

针对以上问题的出现，在本学期拟订以下目标和措施。其具体目标

- 1、获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。
- 2、提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。
- 3、提高数学的提出、分析和解决问题的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。
- 4、提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

高三复读班班级目标篇三

- 1、高三近现代史的章节基础和专题复习；
- 2、历史大专题复习及热点透析；

3、考前练习

1、学生在基础知识、基本能力、学习态度、上课纪律方面做的比较好。

2、在材料分析、解题方面还有所欠缺。

3、在知识的整合上，普遍出现思维混乱局面。

1、对世界史做一个比较透彻的分析和理解

2、对历史做一个比较恰当的整合，注重专题知识

3、提高学生的解题能力

1、每星期的文综考试，使学生适应文综考试

2、不定期的进行抽测，抓好学生的基础知识

3、进行针对性练习，提高学生的解题能力。

五、教学进度（略）

高三复读班班级目标篇四

高三作为学校最高年级，是教育质量的出口年级；高三学生的整体素质代表着学校的教育品质，一定程度上反映学校的办学水平；由高三师生团队共同建设的高三文化，是引领学校发展的宝贵精神财富。为了形成能体现高考备考特点，具有规范、凝聚、激励作用，和谐、高雅的高三文化，特制定本计划。

物质文化建设高三年级的物质文化包括师生仪表、班级布置和宿舍面貌，是看得见、摸得着的东西，具有“桃李不言”

的隐性教育功能与良好教育效果。

xx年9月规范师生着装、发饰，基本消除长发、怪发、染发现象，杜绝穿拖鞋或不着校服进入教学区；教室布置和宿舍内务达到基本要求。

xx年10月巩固9月份成果；提高教室黑板报品位，两栏布置整洁美观，学生课桌、讲台、储物柜符合高三班级文化建设要求；宿舍内务达到学校标准；学生集合迅速，口号响亮，广播操质量高。

xx年11月宿舍布置整洁、温馨、高雅，既有鲜明的个性，又有浓厚的文化气息；利用校运会展示高三师生精神风貌。

制度文化建设“没有规矩，不成方圆”。高三年级制度是各级政府政策、法规、条例，社会的道德观念以及学校的各项规章制度在高三年级工作、学习和生活中的具体体现，是高三年级师生共同认可并自觉遵循的行为准则。高三制度文化，既要体现制度的严肃性，又要反映高考备考的特殊要求，还要具有人性化特点。建立良好的年级制度文化和班级制度文化，是学校文化建设的一项重要内容。

xx年9月贯彻《中学生守则》、《中学生行为规范》，落实教导处和德育处有关教学常规管理和学生管理制度，建立年级会议制度、师生值日检查制度、请假制度和考评制度。

xx年10月落实课堂常规，整顿课堂秩序，基本消除随意进出课堂和课堂上玩手机、睡觉等严重违反课堂纪律现象。狠抓学生行为习惯训练，杜绝打架、抽烟、考试作弊等严重违纪行为；加强内宿生管理，严格执行作息制度，进一步组织好晨读、晨练，形成良好的生活习惯。

xx年11月全面实行导师制，开展会诊制，落实责任制；形成学生自治管理模式。

精神文化建设高三的精神文化，以高三师生共同认同的价值观和生活信念为核心，是高三年级的本质、个性和精神面貌的集中反映。高三年级的精神文化具体表现在教风、学风、班风和集体舆论、人际关系等方面。我们的任务是：通过高三精神文化建设，使全体高三学生更加懂事，更加成熟，更加有礼貌，更加有爱心；形成“特别有信心，特别能吃苦，特别有作为”，“高境界做人，高水平学习，高品位生活”的高三精神。

xx年9月班级拟定高考备考行动口号；学生自定惠州二模考试目标；召开xx年高考备考动员大会；开展学生干部领袖素质训练；首次评选各班十项标兵。

xx年10月开展班风建设大行动；寝室长培训，提交寝室文化建设方案；营造惠州二模考试应考氛围；召开高三年级学生家长大会；组织惠州二模考试，狠抓考风考纪。

xx年11月检查惠州二模考试目标达成情况；学生自定深一模考试目标；落实导师制、会诊制；组织广播操比赛；开展“我为建文留下啥”大讨论。

xx年12月检查导师制、会诊制执行情况；收集备考中的动人故事，培育高三学生中的榜样；组织学习方法交流活动；第二次评选各班十项标兵。

高三复读班班级目标篇五

本学期完成《世界近现代史》下册教学及进行第二、三轮复习。第二轮复习加强专题综合训练，全面提高学生的解题能力以及思维分析能力；第三轮复习（高考之前），查漏补缺，挖掘潜能，深化知识。

本届文科学生的情况不容乐观，历史基础知识很不扎实，理解运用能力较差。在对全面强化督促的同时，如何抓好

基础，强化针对性，有的放矢，提高讲与练的方法及效益，成为专题与整体复习中的一大挑战。

1、每星期进度平均为6个课时左右，授课时间为16周。要求学生全面掌握《中国古代史》选修、《中国近现代史》上、下册和《世界近现代史》上、下册的基础知识，并进行专题复习。

2、要求学生掌握教材内容中的历史基础知识，了解重要的历史事件和历史人物，培养学生历史唯物主义的观点，以及运用历史唯物主义基本观点观察问题和解决问题的能力，并对学生进行爱国主义教育。

3、在教学过程中运用启发教学，注意启发学生积极思考问题，培养学生正确进行分析，比较、概括的能力。

1、加强集体备课，将其落到实处，而不是流于形式。就每一节课的教学内容、本节知识中的重点、难点、疑点、有关重点难点的教学方法、教学材料的选择、用什么方式呈现给学生加强合作研究，在教学中不断反思，不断改进。

2、认真搞好试卷评讲课。针对高三后一阶段训练量的加大，如何提高试卷评讲课的功效关系极大。每次训练做到有练必批、有练必评。让学生在训练中感悟命题的意图，明确复习目标；引导学生分析每一个问题及问题产生的原因，通过评讲后的追踪训练加强对知识的巩固，切实提高综合训练的效率。

3、精选、精练、精评。在广泛搜集资料基础上精选试题，难题、偏题要放弃。而且每练必改，每练必评，增强训练的针对性、实效性，并根据练习反馈及时调整教学策略。

4、扎实搞好提优补差工作，对历史单科偏差的同学要个别辅导，对不同层次同学要分层指导，提高班级整体水平。

5、最后阶段复习要夯实基础知识，构建完整的知识体系。注意理清基本概念线索基本结论以及阶段性特征。回归课本，注重对知识的查漏补缺。

高三复读班班级目标篇六

高三作为学校最高年级，是教育质量的出口年级；高三学生的. 体素质代表着学校的教育品质，一定程度上反映学校的办学水平；由高三师生团队共同建设的高三文化，是引领学校发展的宝贵精神财富。为了形成能体现高考备考特点，具有规范、凝聚、激励作用，和谐、高雅的高三文化，特制定本计划。

物质文化建设高三年级的物质文化包括师生仪表、班级布置和宿舍面貌，是看得见、摸得着的东西，具有“桃李不言”的隐性教育功能与良好教育效果。

物质文化建设安排3个月时间，重点工作时间表为：

20xx年9月规范师生着装、发饰，基本消除长发、怪发、染发现象，杜绝穿拖鞋或不着校服进入教学区；教室布置和宿舍内务达到基本要求。

20xx年10月巩固9月份成果；提高教室黑板报品位，两栏布置. 洁美观，学生课桌、讲台、储物柜符合高三班级文化建设要求；宿舍内务达到学校标准；学生理合迅速，口号响亮，广播操质量高。

20xx年11月宿舍布置. 洁、温馨、高雅，既有鲜明的个性，又有浓厚的文化气息；利用校运会展示高三师生精神风貌。

制度文化建设“没有规矩，不成方圆”。高三年级制度是各级政府政策、法规、条例，社会的道德观念以及学校的各项规章制度在高三年级工作、学习和生活的中的具体体现，是

高三年级师生共同认可并自觉遵循的行为准则。高三制度文化，既要体现制度的严肃性，又要反映高考备考的特殊要求，还要具有人性化特点。建立良好的年级制度文化和班级制度文化，是学校文化建设的一项重要内容。

20xx年9月贯彻《中学生守则》、《中学生行为规范》，落实教导处和德育处有关教学常规管理和学生管理制度，建立年级会议制度、师生值日检查制度、请假制度和考评制度。

20xx年10月落实课堂常规，整顿课堂秩序，基本消除随意进出课堂和课堂上玩手机、睡觉等严重违反课堂纪律现象。狠抓学生行为习惯训练，杜绝打架、抽烟、考试作弊等严重违纪行为；加强内宿生管理，严格执行作息制度，进一步组织好晨读、晨练，形成良好的生活的习惯。

20xx年11月全面实行导师制，开展会诊制，落实责任制；形成学生自治管理模式。

精神文化建设高三的精神文化，以高三师生共同认同的价值观观念和生活的信念为核心，是高三年级的本质、个性和精神面貌的集中反映。高三年级的精神文化具体表现在教风、学风、班风和舆论、人际关系等方面。我们的任务是：通过高三精神文化建设，使全体高三学生更加懂事，更加成熟，更加有礼貌，更加有爱心；形成“特别有信心，特别能吃苦，特别有作为”，“高境界做人，高水平学习，高品位生活的”的高三精神。

20xx年9月班级拟定高考备考行动口号；学生自定惠州二模考试目标；召开20xx年高考备考动员大会；开展学生干部领袖素质训练；首次评选各班十项标兵。

20xx年10月开展班风建设大行动；寝室长培训，提交寝室文化建设方案；营造惠州二模考试应考氛围；召开高三年级学

生家长会；组织惠州二模考试，狠抓考风考纪。

20xx年11月检查惠州二模考试目标达成情况的；学生自定深一模考试目标；落实导师制、会诊制；组织广播操比赛；开展“我为建文留下啥”大讨论。

20xx年12月检查导师制、会诊制执行情况的；收.备考中的动人故事，培育高三学生中的榜样；组织学习方法交流活动；第二次评选各班十项标兵。

高三复读班班级目标篇七

高年级学生已具备了一定的实践能力，但对研究学习课程却并不了解，因此要逐步培养学生一些探究问题的方法，提高学生的研究问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的潜能。

1、让学生通过自主参与，获得亲身体会，激发学生探索和创新的积极欲望。

2、激活学生各学科学习中的知识储存，提高发现和解决问题的能力。

3、经过实践活动，培养学生乐于合作的团队精神，学会交流和分享研究信息、创意及成果。

4、培养学生不断追求的进取精神、严谨的科学态度、坚强的意志品质等。

5、通过社会实践，培养学生对社会的责任心和使命感。

1、我们要改变学生以单纯地接受教师传授知识为主的学习方法，为学生构建开放的学习环境，让学生积极主动地学习，

为学生提供多渠道获取知识并将所学知识综合应用于实践的机会，从而培养学生积极的学习态度和良好的学习策略。

2、通过对本地资源和校本资源的开发利用，增强学生的团结协作精神，从而培养学生良好的心理素质；通过小组讨论、集体研究培养学生乐于与他人合作的团队精神。这对学生将来的发展是很有好处的，因为合作精神是现代人所必须具备的基本素质。

3、通过研究性学习的开展使学生形成善疑、乐探、勤动、努力求知的积极的科学态度，获得亲身参与研究探索的体验，激发学生探索、创新的欲望，而培养学生积极的创新精神正是素质教育的宗旨所在。由于研究性学习过程中要求学生要认真、踏实地研究，实事求是地获取结论，从而有利于使学生养成严谨、求实的科学态度和不断追求的进取精神，有利于培养学生不怕苦、不怕难的意志品质。

4、由于研究性学习的研究内容大多数要通过社会调查等形式而获得，因此必须要求学生深入了解社会、了解自然、关心时事、关心国事天下事，从而有利于培养学生积极的乐观向上的人生态度，明确自己的社会责任感。

5、研究性学习具有开放性、探索性、实践性等特点。同一个主题下，由于个人爱好、社会阅历和研究角度的不同，会有不同的结论，也就是说研究性学习不仅过程具有开放的特点而且结果也具有开放的特点。正因为如此，研究性学习的又一目的是在小组合作的同时培养学生在独立思考的基础上勇于发表个人见解的能力。

6、为了便于学生查阅信息，学校对学生定期开放阅览室，电子阅览室供学生免费使用。为了激励学生进行研究性学习的积极性，学校于每学习结束时在学生论文中挑选有一定参考价值的质量较好的文章在一高校刊上办一次学生优秀作品展。届时请部分家长和有关部门的领导参观指导。

1、学生情况分析

进入高年级的学生，已经形成了一定的学习习惯，具备了一些学习的方法和经验。

经过几年的学校生活，学生已经获得一定的知识和技能，但同时他们对外部世界充满了强烈的好奇心。这一阶段的学生已经形成一定的价值观和世界观，两极分化现象开始出现。由于种种原因，英语教学中学生学得比较被动，而自主探索、合作学习、独立获取知识的机会较少；重知识、技能的掌握，轻情感、态度的培养的现象也较为严重。

2、教学目标

1、知识目标：

把教材内容按其原貌活化于课堂内外，围绕教材但不限于教材，形成不同层次、不同性质、不同形式的活动，让师生共同投入，彼此协商、互相交流，发挥学生的创造性，帮助学生逐步掌握英语这个交际工具。巩固和扩展所学知识，开阔学生的视野，激发学生进一步探究的兴趣和欲望。

2、能力目标：

引导学生通过自主探究、实践、归纳等灵活地、创造性地解决一些实际问题，使所学的知识应用于实际，进行“再实践——再认识”活动。培养学生的现代信息文化素养：可以进行有效、高效的信息利用；可以对信息进行关键性评价；可以准确地运用各种信息，并进行创造性的运用；学会利用网络收集、分析和利用信息解决问题的能力。

3、德育目标：

培养学生的现代信息文化素养：可以进行有效、高效的信息

利用；可以对信息进行关键性评价；可以准确地运用各种信息，并进行创造性的运用；学会利用网络收集、分析和利用信息解决问题的能力；让学生在主动参与中培养独立自主、主动求索、勇于面对困难甚至挫折的精神和能力。

3、基本措施

1、教师要把学生置于学习的主体地位，创设能引导学生主动参与的教学情境，激发学生的学习积极性，重新调整自己的角色，尊重学生的想法，与学生平等合作，为学生创设宽松、自由的活动空间。

2、在美术课堂教学中，可以以教材内容为基点，以开放性、综合性问题为线索，以问题探究的形式引导学生进行研究性学习。在课堂教学中，要引导学生对学习内容有善于思考，发现问题要大胆质疑，勇于创新。

3、教师可指导学生学会多渠道地获取信息，并运用所学知识对信息进行分析判断，概括提炼观点，形成自己的结论。

4、教师在学习的组织和指导中，应渗透启发性、激励性理念。教师对学生的研习活动应多肯定、赞赏、鼓励，消除他们的种种顾虑，使他们大胆质疑，敢于创新。要尊重学生的研习成果，不要随意否定和贬损学生的观点和结论，刺伤学生的自尊心。

5、精心设计任务型活动，布置开放性的作业。