

# 中东课后教学反思 数学教材章节认识物体教学反思(通用9篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小组工作计划书篇一

随着课程改革的不断深入，新课程标准强调的‘基础性、实践性和综合性的’特征，在教学中得到初步体现，突出学生的主体地位，建立完整的课程目标体系和发展性评价体系正在初步建立。为更好地实施课程标准，搞好教学工作，制定音体美组工作计划：

1. 继续学习新课程标准，重点是教学评价部分，计划初步建立我校的音体美教学评价办法及评价标准。

2. 加强教研组的教学与科研活动，每次教研组活动时保证有一、二个研究主题。

3. 计划用一、两个教研活动时间，利用多媒体教室学习如何上网，以提高教学研究能力，使每个人都学会利用因特网下载文件和进行学习。

1. 抓好备课组的教科研活动，各备课组要制定出具体的教学改革

办法，争取本学期有一、两项可行的办法。

2. 严格执行听课、评课制度，每人每学期听课不少于15节，

每周听课至少一节。提倡跨学科听课，努力做到学习、借鉴、提高。

3. 规范课堂教学常规，严格执行学生课堂考勤制度，对无故缺勤者，要及时通报教务处和班主任。

4. 高中备课组重点研究新课程标准教师教法部分，这样教才能更有利于学生更好地学。

1. 待学校操场修好以后，3月底计划在大操场开展非毕业年级广播体操比赛；4月中、下旬举办田径单项比赛；5月举办学生摄影作品展、书法作品展、绘画作品展和陶艺作品展；5月初举办学生合唱节活动。

2. 协助学校工会、办公室搞好教师健康系列活动，4月举办教师乒乓球比赛；5月举办教师羽毛球比赛。

3. 加紧各代表队的训练，乒乓球队在3月份太原市中学生乒乓球比赛赛中，争取好进入前三名；田径队在4月底太原市中小学田径运动会上，争取进入高中甲组团体前八名；棋类代表队争取在太原市棋类比赛中保持第一名；男、女篮球队，在暑假太原市篮球比赛中，争取进入前三名。

4. 搞好毕业班级体育达标登记工作，使全校体育达标达到93%以上。

5. 抓好初三毕业班体育锻炼工作，争取中考体育测试好成绩。

6. 搞好音体美特长生注册工作。

1. 建立学校操场场地维护组，负责日常维护，保持场地整洁、漂亮、干净。

2. 完善场地配套设施，保证音响、照明，以及桌椅的正常使

用。

3. 对体育馆栏杆、坐椅、暖气罩等进行维护修理，以防发生以外伤害事故。
4. 体育馆内场地卫生最好有专人负责，随时保证室内干净、卫生。
5. 尽快安装室外乒乓球台，便于活动锻炼。
6. 尽快研究特长生招收工作，确定招收人数，这样教师能够进行摸底，了解具体情况，招收好学生。

## 小组工作计划书篇二

兴趣是学生的内驱力，引发学生浓厚的情感是学好英语的关键。小学英语学习缺乏语言环境，学生遗忘现象比较比较严重，出现学时懂、用时忘的现象。长此以往，会导致一部分学生成绩偏差，慢慢对英语学习失去兴趣，影响老师的正常教学。有效的课外活动是用丰富的多彩的游戏、对话、竞赛来提高学习积极性，更重要的是把阶段性的英语知识加以总结，为英语语言的信息加工提供机会。每举行一次活动，学生就多一次重新考虑和寻找材料之间内在联系的机会，使一些新的信息与原有的知识相联系，把所有的孤立知识条理化、系统化。小学英语教学的活动立足于现实，着眼于学生的未来的学习和发展的，仅\*纯课堂内教学远不能满足学生学习英语的需要，我们应树立大课堂的教学观，重视课外活动。课外活动是课堂教学的辅助形式，是课堂教学的补充和延伸，为培养学生学习英语的兴趣，激发他们学习积极性，为了丰富小学生的课余生活，也为他们英语学习打更好的基础，我们开设小学英语兴趣小组。

增加学生的词汇量，促进学生综合语言运用能力的发展。

1. 通过有效的课外活动，培养学生对英语及英语学习的兴趣。
2. 授人以渔，培养学生英语学习能力。
3. 培养学生良好的行为习惯，形成健康的个性心理。
4. 提高学生的词汇量，语感，常用话题等等整体素质，为日后更多的比赛打好基础。

本校4年级学生，原则上学生总数不超过30人。

1. 学唱少儿英语歌曲、英语儿歌、做英语游戏、看、听、学、讲、演英语小故事等。
2. 拟以学生上课所使用的教材，内容主要包括学习生活常用句型和词汇，包括问候用语、见面用语、客套用语、公共场合特定用语，常用话题等等。
3. 大量常用词汇。

每周星期三和星期五下午放学后一个小时。

以学校xx年学年工作计划为指导，贯彻“两纲”精神和“二期课改”目标要求，突出学校内涵建设，树立以科研促教改的思想，充分发挥教育科研在学校教育工作中的先导作用，通过组织课题研究和课题成果的应用，提高教师的科研能力和学校教育质量，提高课堂教学的实效性，走好科研兴校之路。

- 1、建立和完善学校教科研机制，切实做好学校的科研管理工作。进一步完善考核奖励制度，在教师中营造良好的教育科研氛围。
- 2、通过培训或讲座的形式，提高教科研在学校教育中的地位

和作用，增强教师科研意识及其参与的自觉性，提高师资队伍的教学研究能力和水平。

3、总结和推广已有的教育科研成果，以科研促教改，使教育科研成果发挥最大效益。积极推进已立项课题的实施、总结与推广工作，争取阶段性的成果。

4、完善学校和教师个人的课题申报制度，结合学校现状和教育教学实际，确立每个教师的子课题，并于10月份完成青年教师课题申报工作。

5、配合教导处和政教处积极开展各类教育教学活动，开发校本课程资源，逐步形成学校特色。

1、建设教科研室，配备好与教科研有关的一切硬件和软件设施。建立学校教科研工作管理机制，成立学校教科研工作领导小组与常务管理和评价小组，拟定学校教科研成果评审工作条例。

2、通过培训或讲座的形式，增加教师和教科研接触的频率。鼓励教师将自己在教学实践中遇到的困惑或难点转化生成课题。指导教师积极参与课题的立项、申报、实施、总结和参评。

3、鼓励各教研组、年级组、备课组自觉形成课题组，按要求积极开展各类教育学科教研活动。科研室参与联合听课和研讨，使科研真正走进课堂，与教师学生的教育教学实际相结合；这也有利于教师从科学的角度，重新审视课堂教学中存在的问题，从现实问题中聚焦课题。

4、充实学校教科研骨干队伍，培养学校教科研后备力量，做好青年教师的立项与结题工作，鼓励青年教师参加10月份崇明县组织的青年教师课题立项。争取作到青年教师人人有课题、人人有研究、人人有成果。

5、做好崇明县第四届教师教育科研成果奖评选的有关工作。积极完成教育科研成果奖评审的宣传、发动、初评、送评工作，鼓励广大教师踊跃参加教师科研成果的申报和参加评比。对教师申报评审的成果，教科室要认真予以指导和修改。于年内出版学校的教育科研成果专集，并逐步提高科研成果奖的奖励力度。

6、抓好学校龙头课题的研究实施工作。我校的龙头课题是《在普职一体学校创建有利学生个性发展的和谐校园的实践研究》，尽管是校长和教研室根据学校的实际情况提出来的，但是这并不意味着研究仅仅是校长和教研室的事情，校长和教研室只是为学校的发展指明了方向，具体的实践工作还是需要广大教师的参与和丰富。只有建立在广大教师基础上的龙头课题才是有生命力的，才是有效的，才是真实的。

7、虚心接受上级教科部门的监督，主动配合上级教科部门的业务指导，按时完成上级教科部门布置的任务，积极参与上级教科部门组织的各类活动。初步计划在10月份再次邀请县教科室主任刘伟超来校进行培训和指导。

8、联合校教务处，积极推进教学模式、教学方法的研究和改革，开展课堂教学评优活动，充分发挥县校级骨干教师的积极作用，进一步提高课堂教学的实效性。联合政教处积极推进创建温馨教室的实践研究工作，使学校的德育工作更理性、更系统、更有特色。

9、积极筹备11月份的县级立项课题的开题工作。邀请县教科部门的主任与教育局的有关领导前来指导与论证，使多数教师获得教科研一般过程的体验。

10、加强与各兄弟学校教科工作的交流，随时了解兄弟学校的教科研动态。了解长兴中学的教科研动态，学习长兴中心小学的研究成果，与这两所学校组成科研联合体。

xx年年9月：

- 1、完善教研室建设，积极筹备开展教科研的工作。
- 2、制订教研室工作计划，有步骤，分阶段地落实各项工作。
- 3、评审校级课题，在课题组层面发放科研经费。
- 4、完善科研档案的管理。

xx年年10月：

- 1、教研室参与联合听课，寻找科研与课堂教学的契合点。
- 2、邀请县教科室主任刘伟超来校进行培训和指导。
- 3、崇明县青年教师课题立项与申报。

xx年年11月：

- 1、校龙头课题的开题报告会。
- 2、组织实施教育科研成果奖的学校初评工作。
- 3、参加崇明县第四届教育科研成果奖评比。

xx年年12月：

- 1、学校其他课题的实施和开展工作。
- 2、到兄弟学校进行调研与学习。
- 3、推进创建温馨教室的实践研究工作。

xx年1月：

- 1、实施学校教科研工作的管理及考核办法。
- 2、表彰各类教科研成果。
- 3、出版学校的教育科研成果专集。
- 4、做好教科研的总结工作。

## 小组工作计划书篇三

为进一步推进素质教育，提高我校学生文学修养，弘扬祖国优秀的传统文化，激发学生的爱国主义情感，陶冶学生的情操和审美情趣。学校开设了诵读兴趣小组，现将本学期诵读兴趣小组的活动计划简介如下：

通过诵读活动的开展，进一步增强学生学习祖国语言的兴趣，开拓视野，使学生形成积极的人生态度及正确的世界观、人生观和价值观，培养学生良好的阅读兴趣与习惯，帮助学生树立终身亲近经典诗文的理念，提高审美鉴赏能力和诵读的整体水平。

“三进”工作活动室教室 郑跃东 张敏慧 许红俊

双周二中午活动并接受练习任务。

组织学生进行课外阅读交流，选取中华经典诗词和美文进行诵读技巧等方面的指导，充分激发学生的阅读兴趣，使学生在广泛的诵读中有所感悟，读有所得，耳濡目染，使学生的品德情操和人文素养都得到进一步提高。

- 1、每两周写一篇活动感受或读书笔记。
- 2、学期结束后开展诵读竞赛活动。



## 小组工作计划书篇四

本计划所指戒毒人员所指的是吸毒成瘾人员及正在戒毒康复的人员。戒毒人员实际数据由县禁毒办公室负责提供。

搭建完善的救防体系，创新服务管理措施，落实服务管理责任，确保戒毒人员不漏管、不失控，有效防止吸毒现象滋生传播。

一是搭建救治防范体系。按照“法委牵头、禁毒办指导、各成员单位参与、齐抓共管”的工作思路，建立集打击、求助和关怀于一体、各部门齐抓共管的戒毒人员救助防范体系。县一级成立由县政法委牵头，各成员单位参与的戒毒工作领导小组，领导小组下设办公室，办公室设在县委政法委，全面负责全县的禁毒和戒毒工作。乡镇一级成立由镇综治办牵头，公安、司法、卫生、民政等单位参与的戒毒工作领导小组，领导小组下设办公室，全面负责各乡镇的禁毒和戒毒工作。村级（居）委会一级，成立由村（居）委会主任任组长，社区民警、社区医疗人员和禁毒志愿者等共同参与和社区戒毒帮教小组，负责具体开展吸毒人员帮教工作。全县上下构建起以县禁毒办为龙头，以基层戒毒帮教小组为基础的救助防范工作网络。

二是推行分类管理模式。根据戒毒人员的综合表现，按照“严格管理对象”、“重点管理对象”和“一般管理对象”三种类型实施分类管理。严格管理对象是指抗拒社区戒毒和帮教，无正当职业，随时可能复吸的吸毒人员，对该类人员，由基层戒毒机构主要负责人包保，实行严密控制、即时尿检，发生复吸的，实行强制隔离戒毒；重点管理对象是指吸毒时间较长，毒瘾较深，有复吸倾向的吸毒人员，对该类人员，由社区民警包保，做好帮教工作，发现苗头及时控制；一般管理对象是指吸毒时间较短，毒瘾较轻，日常表现较好的吸毒人员，对该类人员，由禁毒志愿者在做好帮教的同时，做好谈心、鼓励等工作，帮助其改掉陋习。通过实行

分类管理，从根本上增强对吸毒人员管理的主动性和实效性。在分类管理的基础上，由基层戒毒机构负责健全完善吸毒人员的档案，建档建卡，实行“一人一档”，并动态管理，即：为全县所有吸毒人员逐人建立档案，既包含吸毒人员基本情况，又包含吸毒人员定期、不定期尿检的影像资料和相关部門出具的尿检报告，实现档案全面、规范、客观、公正管理。

三是强化人文关怀服务。建立跟踪帮教综合工作机制，全面作好服务管理工作。第一，完善公共服务设施，鼓励吸毒人员前来参加文体活动，帮助其恢复身心健康；第二，对吸毒人员的家庭成员和相关社区人员，进行必要的指导培训，帮助其掌握后续照管必要的知识技能，促使吸毒人员更好地、尽快适应社会家庭生活环境；第三，开展职业技能培训，提高其就业能力；第四，组织社区工作者、民警和吸毒人员家属定期开展亲情、爱心帮教活动，巩固戒毒成果。同时，在办理低保、就业创业、子女入学等方面给予必要的政策倾斜，依法维护其合法权益。

## 小组工作计划书篇五

鉴于我校有外国留学生来学习汉语这一优势，综合各方面因素考虑，策划此次与留学生联欢活动。希望通过本次活动，为班级同学提供与留学生接触的机会，了解其学习汉语的目的和大致过程，同时，可以了解更多关于不同国家、不同背景下的不同文化。本次活动将融入中国元素，使留学生们更深刻地感受中国文化，丰富留学生活，也有益于加深与外国友人之间的交流。

### 二、活动安排

时 间：十月二十九日（第十周星期六）

活动地点：长沙理工大学活动中心

参加人员：文法学院汉语言文学专业、各国留学生及有意参加的长沙理工大学在校学生。

### 三、前期准备

(1) 现场布置：在教室四周墙壁交错悬挂2个中国结，2副书法作品，2副对联；教室的布置把课桌摆放在四面，把教师的中间地方空出来，以便同学们开展活动；座位安排：活动时，全体学生交错围坐在每一桌边；适时桌上将摆放两根艺术蜡烛（或花束）；音响设备一套。

(2) 准备工作：包括布置场所需要的器材、道具，制作本次活动所需的ppt等；准备相关奖品和礼品。我班将以班级的名义为留学生准备一个有中国特色的礼物(中国结和一副书法作品)，作为此次活动的留念。

(3) 活动准备：提前进行排练。同时要和留学生及时沟通，保证留学生节目的质量。

### 四、活动流程

(1) 进场：按一位中国学生一位外国留学生依次入座。由工作人员牵引至自己的位置。

#### (2) 活动过程

1. 主持人致开幕词：主持人为一位中国学生和一位外国学生担当，主持人在活动开始前要极大地活跃活动的气氛，简单明了阐述这次活动的目的和意义。

2. 一位国际交流中心的老师发言阐述活动的意义：这位老师可选择文法学院的王彩霞老师，王老师不仅在大一给我们上过课，跟大家很熟悉外，王老师现在还担任留学生的汉语老师，且在留学生之中有很好的威望。

3. 自我介绍：而后中外学生嘉宾分别发表了主题演讲，来自某某国家的xx[]名单还未确定）分别阐述了自己国家的政治、经济、文化等国情；来自文法学院的xx[]名单未确定）同学则分别介绍了建国以来我们的饮食、中国的传统节日和长沙的名胜小吃等。

4. 互动环节：老鹰捉小鸡。老鹰捉小鸡十分具有中国特色，节目简单、轻松、愉快，很能调动现场气氛，为活动的进一步开展提供很好的氛围。活动结束后，被抓住的“小鸡”同学要现场表演节目，节目题材不限，舞蹈、歌唱、诗歌朗诵、讲故事都可以。

5. 节目表演：中国学生方表演提前准备好的节目。

6. 节目表演：外国留学生表演提前准备好的节目。

8. 节目表演：中国学生方表演提前准备好的节目。

9. 节目表演：外国留学生表演提前准备好的节目。

10. 节目表演：中外学生表演提前准备好的节目。（由中外学生一起表演）

11. 互动环节：抢凳子。一组10人和9个凳子，在音乐声中，大家齐围着这组凳子走或跑，音乐声停止时，每人奋力抢坐在凳子上，未能抢到凳子的人被淘汰；抢到凳子的人再组成新的一组，并再减少一个凳子，再次游戏；直到最后剩一个凳子、一个人为止，留在最后的人为胜利者。

（中间可以安排一个国外留学生从小爱玩的游戏，等到具体接触到外国留学生再进一步安排。）

展示：播放提前准备好的ppt[]ppt主要展示中国上下五千年的历史文明，中国是礼仪之邦、文明之邦，以及中国现在的政

治、经济、文化、饮食等各个方面，最后表示我们欢迎外国留学生来到中国。

13. 主持人宣布活动结束：主持人深刻总结本次活动的积极意义，同时感谢前来参加活动的各位同学和老师，尤其对留学生的到来要表示极大地感谢和欢喜。最后主持人宣布本次活动圆满结束，接下来的时间就交给各位同学自由安排。

14. 自由交流：活动结束后，同学们随即便可以进行自由交流，大家可以互相交流，留下电话号码或是联系方式，以便日后可以再次接触。

## 五、节目说明

本次活动的节目安排充分体现中国的特色和浓烈地表达了我们的“有朋至远方来，不亦乐乎”的待客之道。节目十分简单明了，便于活动的顺利开展。另外节目更多的注重中外学生的深入交流，因为我们认为只有交流，才会有真挚的友谊。

## 六、任务分配

负责人：文法学院汉语言专业09级文秘班全体同学。具体安排如下：

1. 联络外国留学生：第一组全体人员。提前和外国留学生接触，听取他们关于这次活动的看法和意见，在得到对方的肯定后，再来确定具体活动。得到对方同意后，关于活动的详细计划和安排要在第一时间和留学生互动交流，最后在活动进行的前后要格外重视留学生的安全等问题，要时刻和他们保持密切的联系。

2. 现场布置：第二、三组全体人员。本次活动的场所——长沙理工大学活动中心。第二、三组全体人员要在活动开展的前一天就把活动场所布置好。具体工作有教室课桌椅的摆放、

饰品的摆放以教室的卫生打扫。

3. 经费筹集：第四组全体人员。一共需要924.6元，其中一部分由学校负担，大概需要500元；一部分由南门和西门的店面拉赞助，大概可以拉到300；剩下的200元有文法学院汉语言专业09级全体同学负担。

4. 活动物品采集：第五组全体人员。主要负责

活动物品的采购，包括中国结、宣纸、蜡烛、荧光棒等活动的必需品。所有物品必须在活动前采购完成。

附：文法学院汉语言专业09级文秘班分组表：

七、经费预算

八、注意事项

场；

(2) 时间：活动时间控制在两个半到三个小时之间，可根据时间调整节目内容；

(3) 整个活动中，必须安排安全人员，负责整个现场的安全保卫和消防工作，处理紧急突发事件。

## 小组工作计划书篇六

人际交往是社会生活的重要内容之一，自我的发展、心理的调试、信息的沟通、各种不同层次需求的满足、人际关系的协调，都离不开人际交往。每个人都希望自己善于交往、都希望通过交往建立良好的关系，这些良好的关系可以使个人在温馨怡人的环境中愉快地学习、生活和工作。而在当代大学生中，人际交往却成了有些人的困惑和难题，通过观察和

总结二，这部分人大致可分为以下几类：

(1) 缺少知心朋友。他们通常多能正常交往，人际关系也不错，但感觉缺少能互吐衷肠、配合默契、同甘共苦的知心朋友，因此他们不免感到孤独和无奈。

(2) 与个别人难以交往。他们与多数人交往良好，但和特定个人交往不良，可能是室友、同学或父母等，由于相处不好，常会影响其情绪，成为一块“心病”。

(3) 与他人交往平淡。这类同学交往面比较宽，但都是浅层次的交往，没有影响力，彼此缺乏必要的沟通和了解，并没有产生友谊，这种人际关系难以满足要求，所以他们多会感到空虚、孤独和落寞。

(4) 感到交往有困难。他们渴望交朋识友，但由于交往能力有限、方法欠妥以及本身个性缺陷和交往心理障碍等原因，致使交往不尽如人意，感到苦恼，希望改变。

(5) 社交恐惧症。这类同学对人际交往过于敏感、害怕、极力回避与人接触，交往中有紧张、恐惧、面红耳赤、心跳加速等现象出现，常陷入焦虑、自卑的情绪，严重影响其正常生活和成长。

(6) 抵制交往。前几类都有交往的意愿，而这类同学却缺乏交往的愿望和动机，他们故意自我封闭、孤芳自赏或存有怪癖。

大学生在具体交往中表现出以下特点：以人格平等为基础；交往对象、范围、内容、方式的开放性；较单纯的精神性；期望值与理想较高；交往中的主动性和合作意识较强。一部分同学由于很少融入一些实际活动中，导致不能形成合理的自我评价，也就对自己在所处环境中的地位与角色不能正确的认识。因此，在具体的交往活动中便出现了各种“交往不

适症”或“交往综合症”。经历各种酸甜苦辣的心理感受，给他们留下一些阴霾；严重者心灵扭曲，精神紊乱，甚至自伤或他伤，给自己、他人、社会都造成不可估量的伤害。

我们设计的这个小组，就是让组员在小组活动中认识自我和他人，了解和学习人际交往的原则、理念和方法，体验人际交往的感受，与他人友好互动，从而解决自身在人际交往中存在的困难和问题，增强自信心和对集体的认同感和归宿感。

根据马斯洛的需求层次论，如果个人生理和安全的需要都得到满足了，那么就会出现感情、友谊和归宿的需要，如渴望父母、朋友、同学等对其表现爱护和关怀、温暖、信任、友谊以及爱情等。他们还渴望自己有所归属，被人认同和承认，成为集体中的一员。交往动机是个人交往行为的内部动力，是引起交往活动的直接原因，而交往需要又是交往活动的基本动力，是动机产生的基础。同时，斯普兰格[er]1924]将青年期形容为“第二次诞生”。在这一时期，人的社会生活领域不断扩大，人际关系不断复杂起来，也开始学会深化体验人际关系的内涵，并希望能熟练掌握与人交往的艺术。美国心理学家舒茨在《人际关系三维理论》一书中，提出了人际交往的三种基本心理需求倾向是包容、情歌和控制，并在人格特质观点的基础上阐明了这种人际交往的三维倾向，呈现出主动型人格特质的行为表现和被动型人格特质的行为表现。人际交往的心理基础包括认知、情感和言行。认知是人际交往的前提，人与人的交往首先通过感知、认知、理解才能建立一定得关系。情感是人际交往的调控因素，如满意、厌恶等。言行是人际交往沟通的'手段，即通过言、情、姿、行等达到交往的目的。在小组活动中，组员在工作人员的引导下，注意理解和把握人际交往的相关理论，加深对自我的认识，改正自身人际交往中存在的缺点，学习并掌握一些人际交往的技巧，以提升认识，学会与人沟通，改善人际关系，表达、完善、超越自我。

小组目标：提高组员的人际交往能力，建立和改善其人际关



系。

小组目的：

- 1、引导组员认识人际交往的重要性，从而为寻求良好人际交往进行积极地自我探索和行为认知。
- 2、在活动过程中增强和改善组员间的沟通交流，积极运用各种交往技巧。
- 3、鼓励组员积极地进行良好的人际交往，在此过程中学习、反思、提高和成长。

服务对象： 希望提高人际交往能力和改善人际关系的同学

小组性质： 学习、发展性小组

活动次数： 六次

小组人数： 6-8人

活动时间：

活动地点：沧波园校区社会工作系实验室

招募方法：

- 2、在学校内张贴招募海报
- 3、到学生班级和宿舍进行介绍并发放宣传单页

若人数过多则先对报名者进行了解，然后筛选部分合适的报名者入组。

工作人员分工情况：共三名工作人员，一名为主持人，两名为助理

工作人员，其中一名助理工作人员负责对活动进行记录、填写小组活动记录表，另外一名助理工作人员负责对小组活动进行评估、填写小组活动评估表。