

# 最新小学一年级班会做文明学生 一年级 班会方案设计(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 小学一年级班会做文明学生篇一

题目：说一说我的科普知识主题：火焰为什么总是向上活动目标：

1、通过活动，使学生明确我们日常生活中的小常识。2、培养学生勇于探索、勤于思考、善于分析的能力。活动准备：火柴蜡烛活动过程：

一、谈话导入：同学们：我们在日常生活中总有一些弄不明白的科学小常识，只要我们认真的去分析，去琢磨，可能会弄明白的。今天我们一起来探讨一个科学小知识，看一看同学们能不能看懂。板书：火焰为什么总是向上。

二、分组进行活动各组划着火柴点燃蜡烛，仔细观察火焰是否总是向上。学生回答。分组讨论交流：火焰为什么总是向上?(学生讨论，老师参与讨论，及时予以知道)各组选代表汇报讨论结果。

学生甲：点燃蜡烛，它会有热气产生，原来热气比冷气轻，热气总是向上跑。学生乙：点燃蜡烛，就会产生火焰。火焰周围都是热气，热气向上跑的快，从四面八方把火眼夹住，火焰没有地方去，只好向上跑去。

# 小学一年级班会做文明学生篇二

主要内容：

班会目的：增强个人的社会心和责任感，以更好的素质面对生活和学习中遇过的障碍，进一步提高大学生的心理素质，增强个人信心。

班会主题：心理健康，不可小觑。

班会内容：

## 1、浅谈心理健康与心理不健康。

一个心理健康的人能体验到自己的存在价值，既能了解自己，又接受自己，有自知之明，即对自己的能力、性格和优缺点都能做出恰当的、客观的评价；对自己不会提出苛刻的、非分的期望与要求；对自己的生活目标和理想也能定的切合实际，因而对自己总是满意的；同时，努力发展自身的潜能，即使对自己无法补救的缺陷，也能安然处之。一个心理不健康的人则缺乏自知之明，并且总是对自己不满意；由于所定目标和理想不切实际，主观和客观的距离相差太远而总是自责、自怨、自卑；由于总是要求自己十全十美，而自己却又总是无法做到完美无缺，于是就总是同自己过不去；结果是使自己的心理状态永远无法平衡，也无法摆脱自己感到将面临的心理危机。

## 2、如何判断心理是否正常。

判断心里是否正常，具有以下三项原则：其一，心理与环境的统一性。正常的心理活动，在内容和形式上与客观环境具有一致性。其二，心理与行为的统一性。这是个体的心理与其行为是一个完整、统一和协调一致的过程。其三，人格的稳定性。人格是个体在长期生活经历过程中形成的独特个性

心理特征的具体体现。

### 3、珍爱生命，远离心理困扰。

随着社会的发展，越来越多的心理问题困扰着当今大学生。恋爱困惑导致的生命悲剧，校园暴力等事件充斥着各大高校，珍爱生命，远离心理困扰已经显得越来越重要。

### 4、大学生心理素质方面存在问题的解决方法。

大学生心理素质方面存在的种种问题一方面是与他们自身所处的心理发展阶段有关，同时也与他们所处的社会环境分不开。大学生一般年龄在十七、八岁至二十二、三岁，正处在青年中期，青年期是人的一生中心理变化最激烈的时期。由于心理发展不成熟，情绪不稳定，面临一系列生理、心理、社会适应的课题时，心理冲突矛盾时有发生，如理想与现实的冲突、理智与情感的冲突、独立与依赖的冲突、自尊与自卑的冲突、求知与辨别能力差的冲突、竞争与求稳的冲突等等。

总结：

通过此次心理健康教育主题班会，同学们更清楚自身存在的问题，同时也为同学们解决这些问题提供了很多好的方法。

## 小学一年级班会做文明学生篇三

一、活动目的：

为提高学生对语言的感受能力、表达能力,丰富学生的课余生活,结合学校读书节特举行讲故事比赛。旨在以活动促阅读,以阅读促活动,增强学生课外阅读的兴趣,学习课内阅读和课外阅读相结合的读书方法,体验读书的乐趣。

## 二、比赛时间和地点：

时间：5月14日下午第二节课

地点：本班教室

## 三、参加对象：

本班学生

## 四、比赛要求：

- 1、故事内容健康，格调清新，充分体现积极进取，健康向上的精神风貌；
- 3、参赛选手服装要朴素、大方、得体；
- 4、参赛选手必须在5分钟内脱稿独立完成；
- 5、要求普通话标准、表情丰富。

## 五：活动过程：

每位学生讲述故事（略）

## 六、教师小结，公布结果。

# 小学一年级班会做文明学生篇四

## 活动背景：

随着人们生活水平的提高，下个馆子上趟酒楼已经很普遍，但是还得在一些细节上注意餐桌文明。当众剔牙、吃饭“吧唧”、随意吐残渣、铺张浪费……餐桌上的一举一动至关重要，影响着你我他。文明就餐仅靠倡议显然是不够的，不剩

饭不剩菜、摒弃餐桌陋习，记住这些小事，餐桌文明就在你的身边。我们要从小让孩子养成良好的用餐习惯，让孩子用自己的好习惯影响大人，从而带动整个社会的文明就餐。

活动目的：

- 1、通过主题班会活动，让学生了解文明用餐的必要性，展现小学生高尚的文明素养。
- 2、通过“静、尽、净”让学生学会就餐时的安静、不浪费和保持桌面干净这些吃饭的“技能”。
- 3、培养学生文明用餐的习惯，让学生带动家长一起进入到文明用餐的行列中来。

活动前期准备：

1、教师准备：(1)有针对性地录制一些学生食堂就餐视频和拍摄一些照片，包括文明现象和不文明现象。

(2)日本小学生就餐视频。

(3)评优卡片：静之星、尽之星、净之星。

2、学生准备：(1)小调查(本班就餐存在哪些不文明现象?)

(2)背诵文明用餐儿歌《文明就餐好》、古诗《锄禾》。

(3)准备节俭小故事。

活动过程：

一、吃饭技能之一——“静”

1、小朋友们会吃饭吗?学生交流。(拿筷子吃饭，端起碗吃饭

等等)

吃饭可不是一件简单的事，俗话说：没有规矩不成方圆。吃饭也是有一定“规矩”的。

## 2、播放视频：《热闹的食堂》

(1)你听到了什么?学生交流：勺子和饭盒敲击的声音、讲话的声音等等。

(2)你觉得这样好不好?为什么不好?我们应该怎么做?

(3)除了吃饭的时候我们要安静，还有什么地方需要“静”? (排队、路队行走过程中)

3、吃饭时，我们要做到“静”，不仅是为了营造一个舒适的就餐环境，更是为了健康着想，“静”可以利于我们消化，也可以预防噎食。

## 二、吃饭技能之二——“尽”

1、播放日本小学生就餐视频(截选不浪费这一部分)，再播放本班学生就餐浪费现象的视频，学生进行比较。

2、资料补充：凡到过日本的人回来都说，日本是个节俭的民族，日本人非常节俭，甚至会让人觉得有点“抠”。宾馆房间小，商场过道窄，政府办公楼拥挤，一张纸要正反面使用。而为了省电，日本人会尽量减少晚上滞留在家的时间；为了省钱，竟然宁愿穿旧衣不买新衣。吃就更节俭了，公司没有食堂上班自带盒饭；日式餐仅一碟小菜、一盘主菜、一小碗酱汤、一小盅鸡蛋羹而已，同中餐的大鱼大肉相比全然不同。日本是个岛国，资源有限，而中国是个大国，地大物博，这的确不假，然而，人们千万不要忘记中国还有一个特点：人口众多！据统计，我国的耕地面积不到国土面积的百分之十，而这

百分之十的面积却要养活占世界百分之十九的人口，为此我国每年要从国外进口玉米、小麦和大豆等主要粮食作物1000多亿斤。

3、谁来给我们分享一下他收集到的节俭小故事？

4、师小结：我们要珍惜粮食，不仅因为保护资源，更重要的是——学生齐背《悯农》：锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。希望大家都能践行光盘行动，做到“尽”。

### 三、吃饭技能之三——“净”

1、出示本班学生食堂就餐照片(桌面不干净)，让学生说一说你看到了什么？

2、出示日本小学生如何收拾餐桌的截选视频，让学生比较：

(1)你觉得日本小学生什么地方做的好？(分类摆放垃圾，牛奶瓶喝光后横放餐盘上等等)

(2)我们可以怎样做呢？

3、我们班有哪些同学就餐时做到了“静、尽、静”呢？老师在你们用餐时抓拍到了，出示照片。学生上台，教师颁发“静之星”、“尽之星”、“净之星”。

### 四、拓展延伸

评选出来的“静之星”、“尽之星”、“净之星”表彰在教室的我最棒栏目里，定期更换，激励学生养成良好的就餐习惯。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小学一年级班会做文明学生篇五

一、活动目的：

1. 通过本次活动课，使学生认识到文明礼仪就在我们的身边，体会文明礼貌用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明用语。
2. 通过活动使校园里呈现出一派祥和的气氛，到处可见文明用语，使文明礼仪教育见效。
3. 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼仪修养，做一个新世纪讲文明懂礼貌的好孩子。

活动准备：

1. 收集有关校园礼仪的歌曲
2. 文明礼仪儿歌、朗诵等。

活动重点：



通过活动希望学生能把校园礼仪的一些规范运用到生活学习中。

## 二、活动过程：

### （一）、活动导入

老师也为同学们创作了一首文明礼貌歌，请同学们和老师一起动起手来。

同学们，都知道，礼貌用语记得牢。

对待长辈要用您，早晨见面说声早，

平时互相问问好，分别再见别忘了，

若求人请字先，最后别忘说谢谢，

影响别人对不起，回答请说没关系，

文明做个好孩子，人人夸我数第一。

希望同学们千万别忘了哟，把文明用语牢牢记在心间。

### （二）、采访活动

通过采访活动你都知道了哪些文明用语？

### （三）、校园礼仪

1、同学们老师这里收集了几张图片，请同学们看图片说说你的

想法。

2、再请同学们看看文明的美丽的校园，你又有什么感想？  
（发表感想）

文明共同生活在这美丽的校园，共同学习在这个大家庭中我们和谐相处，团结互助，互相谦让，才能说的开心，这个大家庭就会越来越美好。