

教师成长档案工作总结(实用5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教师成长档案工作总结篇一

我反思 我成长 又一个学期结束了，这一个学期，较忙碌，较充实，其中有着失败的心酸，也有成功的喜悦，我反思 我成长。我凡事都脚踏实地地去做，不弛于空想，不骛于虚声，而惟以为真的态度做踏实的功夫。细细品味，感觉自己成长了很多，收获了很多宝贵的教育教学经验，同时也对自己走过的弯路进行反思和总结。

作为一名教师，我能全面贯彻执行党的教育方针和九年制义务教育，注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友，时时处处为人师表；在思想政治上，自己虽不是一名党员，但时刻能以比党员更高的标准来严格要求自己，作为学校大家庭中的一员，我能主动关心学校的点点滴滴、角角落落。

(1) 树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。

(2) 树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生、教师的表率。

(3) 树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

(4) 树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，

校衰我耻。积极调整心态，正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。在教育教学工作上，我利用学科特有的力量来教育学生，尊重他们的人格，给学生独立的空间，对学生进行各方面的引导和教育。本学期，我任四年级音乐教学，在教学中注重音乐审美为核心的这个基础理念，这一理念常贯穿于音乐教学的全过程，在潜移默化中培养学生的学习兴趣，注重发展学生的创造性思维，充分发挥音乐艺术的魅力，设计生动，活泼的教学形式。

我格外注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，突出音乐课以审美教育为核心的特点，注重培养学生对音乐的兴趣，以学生为主体，让他们在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、探究，感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定知识基础上创造音乐。为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，我多用鼓励的方式，尽量避免说教，努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。使音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都喜欢音乐。

在少先队工作上，我能尽我所能做好少先队的本职工作。协助少先队处理日常事务，做好文明劝导队的管理，在工作中，以树立队员的合作意识，服务意识为主，要求队员以身作则，率先垂范，积极配合学校的各项常规管理工作及每周红旗班级的评比。对于工作中必须考虑的细节问题，我也能积极发表自己的观点和提出合理的建议。对于学校领导下达的任务，我都会认真去完成。

在工作中，我总喜欢默默无闻地表现。在抓学生常规方面，我是高标准，严要求，自上学期对学生抓常规教育以来，我经常利用升旗仪式、联合早会以及行为规范的知识培训等机会对全体学生进行教育；对一些顽皮的学生所犯的错误，我会紧抓不放，对他们进行严厉的批评和耐心的教育；对一些涉及到生活中的礼仪规范我就利用课堂上的一些时间来教给他们。

本学期根据学校要求自创的搏击徒手操在全体体、音乐育老师的鼎力支持下，通过紧张的编排、训练，深受学生的喜爱，同时也让学生天真好动的天性得到释放。应该说，在全体老师的大力支持和共同努力下，我们学校大部分学生的常规比以前有了明显进步，校容校貌也有所改观。当然，由于学生年龄小，好的行为习惯不能长久保持，“冷热病”重，这就需要少先队给他们做正确的引导，许多细致入微的事情有待我去努力。

当然，一学年来，我所做的都是些平凡小事，虽然没出什么成绩，但我参加各级各类演出及活动：10月，组织参加瓷都广场文化演出；11月，组织五年段的学生到南埕基地参加社会实践。12月，策划了“与特殊学校手拉手活动暨庆元旦文艺汇演”。多次组织鼓号队，腰鼓队参加征兵、奠基等仪式等。

以及学校里学生的各项比赛活动中也融入了自己的不少汗水。但由于学校里的杂务性事情太多，自己往往会为了应付这些事情而打乱自己的学习计划和工作计划。其他老师都说我忙，但我总觉得忙得没有成绩，但有时回过头来想一想，有些事情还是需要有人去忙，也许是我比较适合吧！所以自己虽然失去了一些，但我并不后悔，也绝不会停止不前。

在工作中肯定存在着许多不足的地方，老师们可以帮我提出，我想这是对我工作最好的支持和帮助。对于今后的路，我会尽可能地把工作做细、做实、做活，同时也希望大家在工作中能一如既往地支持我，我会谨慎地走好每一步，用自己的努力实践、勇于探索使自己的业务素质和工作能力再上新的台阶！

教师成长档案工作总结篇二

怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。转眼都已经第十二个年头了，而作为一个新时代的教育工作者，

我深刻地感受到我们应该“与时俱进”，不断充实自己，不断完善自己，既要做个好老师，更要当个“好学生”。一学期的工作又已经结束了，本人本着总结经验弥补不足的思想对自己今年的个人成长发展做以总结：

理论学习方面，认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，继续培养学生各方面良好习惯的。勤于反思，在总结经验中完善自我。

认真参加学校组织的校本培训，努力每学必有收获；坚持集

中学习和个人自学相结合、多渠道广泛学习的原则，切实提高专业水平，拥有先进的教育教学理念；积极参加各类继续教育培训，参加课题研究，提高自己的教科研水平；认真备课，上好每一堂课，养成良好的反思、写作习惯，在反思中扬长补短、创新；进一步提高自己利用现代化教育教学手段的能力，积极投身对学生的辅导工作中，力争每学期都能有学生在各级各类竞赛中获奖；开展课题研究，及时搜集资料，撰写课题小结、经验总结和教育教学论文，以提高自己的总结能力、表达能力；努力由教学模式化向教学个性化转变，优化教法，勇于创新、从而形成自己富有个性的教学风格；此外，反思如同前行路上的驿站，休整再出发才能精神百倍，方向正确。因此，我积极撰写教学论文，不断地记录和积累教学工作中的体会、经验。

我积极参加政治学习、数学教研活动、校本培训、升旗仪式。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作，对工作有强烈的事业心和责任心。在工作中，尊领敬导、团结同事，对人真诚，能认真完成学校交给的每一项任务。从不迟到早退，尽量以一名人民教师的要求来规范自己的言行。

通过一年来的培训学习及教育实践，我的确受益匪浅。“捧

着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

教师成长档案工作总结篇三

时间总是来去匆匆，这一年即将结束，本人热爱本职工作，认真钻研业务知识，刻苦学习新的教育理论，努力延伸相关专业深度，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，基本形成了比较完整的知识结构。在教学中严格要求学生，尊重学生，以学生为中心，以教师为主导，教学民主，因材施教。使学生学有所得，不断提高，为了下一学年的教育工作做的更好，本人特将本学期教学心得总结如下：

一、政治思想方面：

深刻体会党的方针政策，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、在师德方面：

作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的的身心发展，关系着

祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。

光有责任感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。

三、教研方面。

教研活动不够，所以我非常注意去听一些其他学科老师的课。我认为听课是提高自身教学能力的一个好方法，只有多听课才能够逐渐积累经验，所以对我校每一次听课的机会我都十分珍惜，在听课中找出自己差距和不足。

四、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

五、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。”金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，与家长沟通不够，我总是认为，如果进一步与家长沟通，学生各方面的成绩应该会再上一个台阶。教学语言能力还有待进一步提高等等。

六、在继续教育培训业务学习内容：

1、省业务培训学习：海南省20__年义务教育教师“新教材”体育学科培训

2、县业务培训：县第13届“太极拳健身月”活动、临高县中学全员培训

七、本人今后的努力方向：

1、积极参与继续教育培训学习和平时要多关心时政政治学习，增加自己的理论知识与教学技能，逐渐提高自己的教育教学能力。

2、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

3、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

4、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

5、利用各种教学方法，提高学生注意力。

教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。作为教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点，发现其规律，尽职尽责地做好工作，我要以“内强素质、外树形象、加快发展、争创一流！”为目标，踏实工作，服务于教，努力为学校的发展贡献自己的一份力量。教学服务的东西，知识来源于生活，生活中的很多东西都可以为知识服务，需要我们老师要用心去发现。在今后的教育教学工作中，

我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为这些早上七八点钟的太阳奉献自己的光和热。

教师成长档案工作总结篇四

时间过得很快，一晃一年的骨干教师生涯已悄然而过。回首一年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。能够被聘为镇骨干教师，这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。回顾一年的工作，我觉得既忙碌，又充实。现在我对自己的工作进行一次总结和反思，以此来促进自己更快成长。

我积极要求上进，既能认真履行教师职业道德规范，尽职尽责，又有奉献精神。我知道“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。我认真参加市、县、乡、校组织的新课程培训及各类学习讲座，通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。本学期我还认真制定了自我发展三年规划，给自己定下了前进的方向。通过一系列学习活动来不断充实自己、丰富了自己的知识、为自己更好的教学实践作好了准备。

作为一名骨干教师，我觉得提高教学水平和教科研能力是非常重要的，这也是我今后不断努力的方向。我坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

- 2、认真参加各级教研活动与骨干教师培训，学习学校同事与名师的教学方法，并在具体的教学实践中尝试，使自己的教

学水平逐步提高，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

3、我还充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。我积极推广“先学后教”的教学模式，并力求让我的语文教学形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学的质量。

（1）备好课。

我积极参加教研室组织的教研活动，在领导的指导下进行听课，听讲座，领会课改精神实质。然后根据要求，撰写课后反思。回到学校，我把学到的知识应用在教学上。备课时认真钻研教材、教参，学习好课改，虚心向名师及同事学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料、做教具，集中别人的优点确定自己的教学思路，全面提高自己的教学水平，使学生能更快掌握教材内容。

（2）上课。

我听了许多名师的课，发觉他们上课有激情，有很深的教学艺术，也深深懂得上好一节课不容易。上好一节课是每个教师最起码的要求，我在课堂教学力求抓住重点，突破难点，精讲精练，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。我还注意培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找后进生回答。做练习巡视时，我注意对后进生进行面对面的辅导，争取让他们更快地进步。

(3) 做好课后辅导，对后进生做到从友善开始，理解和尊重他们。

从学习上生活上真正关心他们。能及时倾听学生意见，想法，与学生建立良好的师生关系，同时虚心向名师学习教学方法、教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

(4) 每天我给自己一个反省的机会和时间。

坚持独立地思考，即时做好教学后记，反思自己这堂课上得怎样，学生掌握了吗？哪些能力得到了提高，或是哪个问题没有讲透，怎样讲会更好。

我严格遵守学校规章制度，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。同时，发挥自身骨干教师的带头作用，积极培养青年教师，通过多种渠道锻炼，提升青年教师的教学水平和工作能力，为学校培养新的教学能手。

我常常静下心来想：作为一名骨干教师，我是否出色完成了各项工作？我是否无愧于骨干教师的称号？在看到一些成绩的同时，我也在思量着自己在工作中的不足之处，同时提醒自己努力提高自己的语文水平，来更好地适应现在的语文教学，在教科研方面的研究还要做得更加细和实。

一学期来，作为骨干教师，我不但在教学上有了长足提高，在理论上也得到了充实提高。然而教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，特别是作为骨干教师，我必须时刻严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，才能为美好的明天奉献自己的力量。

教师成长档案工作总结篇五

回想自己走过的历程，已经从大学校园走出6年了。在这6年的工作经历中，可以说有喜悦，也有痛苦。xxxx年我从xx理工大学音乐学院毕业后，来到了xx镇中心初中。在初中工作的日子是快乐的，那时候是个什么都不懂的孩子，总感觉我好不容易毕业了，可不用学习了，终于可以玩玩了。于是，我们每天的生活就是和几个好朋友在一起吃、喝、玩、乐。每天晚上的必修课就是出去逛街，回到宿舍还要拉呱。头脑中根本不想工作，只是偶尔到有什么比赛，我才投身到工作中去，排练节目。即便是这样，我对我自己的工作成绩还是满意的，因为每次比赛的班级我都会占在前面，在xxxx年得春运会上，我排练的健美操《我健康，我快乐》赢得了全镇第一名，得到了一致好评。虽然是这样，但是由于我工作不认真。xxxx年我来到了xx镇第一小学。

直到xxxx年下学期，我休产假来上班，已经没有我的位置。我从音乐学科转到数学学科，我才意识到我真的是什么都没有了。又加之数学是主要学科，不像是音乐，必须上好。于是，从那开始，我投入到了工作中，我从一点点开始，从钻研教材，到引导学生，再到做作业，再到制作课件，我一点点问办公室的老教师，终于在期末考试时，学生成绩还算可以，没有被落下，我心里也算是有一点安慰。

xxxx年9月份，由于某些原因，我又担任了科学这门课，一直到现在。科学是我的一个转折点，它使我从教材--课堂--学生---反思，都有了一个明显的进步，这可以说得益于我们办公室的老师。通过科学这门课，我知道怎样去把握教材，怎样去组织学生，怎样备课，怎样去制作精美的课件，怎样做到课件与课堂相一致，怎样让学生安静的做实验，什么样的课堂是一节好课堂。现在我已经牢牢的把握住，在准备一节课时，我知道从哪开始，所以我的课堂现在已经明显进步。

直到现在，我虽然没有什么优质课，没有什么论文，没有什么表彰，但是我有自己的学生，看到学生每节课都听的这样高兴，我知道是我自己课堂水平在提高，我心里无比欣慰。