

# 职中师范工作总结(实用9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 职中师范工作总结篇一

4月23日，我再一次跨进了x市环城小学。记得去年的一周见习活动也是在这所小学。这一次让我对这所学校多了一份熟悉。为期三周的实习开始了，此次活动分为教学实习工作和班主任实习工作。

开始真正踏进教学课堂，面对真实的小学生，我是有点恐惧的，怕自己忘记教学环节，怕学生不喜欢我，怕课堂纪律不能维持，打乱正常的教学活动。我的第一堂课是品德与社会，对于环节设计我是非常熟悉了，可是整堂课的效果并不尽如人意。学生开始时对《多彩的服饰》还有点兴趣，但是上到后来，课堂纪律很难维持了，蒋老师说我没有抓住学生的兴趣点，讲的知识点并不贴近孩子们的的生活。对此我也进行了自我的反思，如果我能在介绍旗袍的时候融入小孩子穿的旗袍样式，或者让他们看些旗袍的时装秀视频，学生会更有兴趣。

我真正的语文课是在5月3日，上课前我做了充分的准备，心里是很忐忑的。但是当上课铃声响了以后，不再那么紧张了。第一节课上的有点慢，没有完成课时目标，第二课时我自己的情感没有融入进去，于是也不能带动学生走进文本，教学的效果并不理想。经过这次的语文课，我发现自己存在的问题非常多。虽然我的教案写的非常充分，知识点也有，但是我的语言和声音的感染力不够，上课没有激情，讲话时没有

抑扬顿挫，让学生感到十分疲惫。我应该多去听听老教师的课堂，学习他们那种入情入境的渲染能力。

我十分喜欢我们班的氛围，虽然他们很吵，有时候喜欢跟你对着干。但是吵是孩子的天性，没必要去扼制他们的天性。如果他跟你对着干，其实是他想跟你玩，想引起你的注意力，没有哪个孩子是真的不喜欢上进的，他们懂得荣辱，喜欢你夸他们，所以当他跟你对着干的时候，并不是他们的本意。有些孩子在我上课的时候很积极但也很调皮，常常使课堂发出一些噪音。但我觉得这样的课堂才有生气活力，这样的课堂才是最原生态的。我们在公开课上看到那些班级的学生很乖顺，让课堂看起来按部就班，但同时也死气沉沉。

除了上语文课之外，还上了其他一些副课，如英语，品德，美术，科学等。我们是语文专业的，但是我们也应该接触其他的科目，对其有所了解，因为我们班的科学老师她告诉我们，她学的专业并不是科学，但是学校根据要求，她任课科学。所以我认为，我们还要多多充实自己，了解除了语文以外的学科。

实习期间刚刚碰上红五月，学生的活动也特别多。让我记忆深刻的是男生的篮球赛。别看他们个子小小的，但是在篮球场上的那股冲劲是无与伦比的。平时那些吵闹份子，在此刻怀着的是同一颗心班级荣誉感。此时此刻，我看到了他们的凝聚力。球场上没有人要争着去投篮，而是拿到球后会传给别人，与队友协力合作。我见过许多孩子都是很爱出风头的，拿到球后喜欢自己带球去投篮。但在我们班，我没有见到这种现象发生。

记得“环保化装秀”的时候，我们班的孩子都带来了变废为宝的服装，很新奇有创意。我觉得每个孩子都很有自己的思想，喜欢发明创造。但这些都由班主任组织参与，所以我觉得作为一个班主任，责任十分重大。要对各方面都有所了解，都有能力去参与其中，还要有很强的组织能力，这些都

是我要学习的。

三个星期的时间过得很快，才刚刚跟孩子们混熟，又要分离了。不舍是难免的，希望他们能够健康成长。

## 职中师范工作总结篇二

一月一日一早，我们到达学校整理一些住宿的事情。第二天午时与学校领导见面。午时的见面会校长主要介绍了该学校的一些基本状况，如学校的建校历史、学校的地理位置、学校的学生总体状况、学生学习的时光安排等等，同时对我们以后实习的主要资料作了简要的说明。再之后，各指导教师到达会议室，我们分别由各自的指导教师带到所在年级办公室进行我们与指导教师的一次交流，并在很短时光内将我们分配到了各个指导教师及其所在班级，我们很快就进入了实习教师的主角。

下方我主要从教学和班主任工作两个方应对这段实习期间进行总结。

### 一、教学方面

听课：学校给我们安排的实践活动是丰富多彩的，思考到高一年级学生的特点，一开始的一两周时光也即是国庆前我主要以听课为主。在这期间，我听了不一样教师的课，我感受到了每个教师都或多或少有自我的一套，即有属于自我的教学特色：，杨教师上课的时候重难点分明，教学逻辑性很强，尤其板书这方面写得很好，绝大多数学生都能很用心地去听课做笔记思考等。而跟杨教师略有不一样，胡教师上课富有幽默感，他是更偏向于让学生思考的那一类教师。她提出一个问题一般并不急于说出答案，而是慢慢引导学生一步步找出正确的答案。他能把探究式教学无形地呈此刻课堂上。再到陈教师，他的教学经验丰富，虽没有过多的运用多媒体等教学软件，仍能把一节课讲得清晰明了。我们这些毫无教

学经验的实习生，真的是惭愧啊。

教师们教学的睿智展示了他们的风采，让听课的我感叹，听课真是一种享受，在他们身上学到了很多。听不一样教师的课，及时进行分析总结，我也能够从中探寻出一套能够为自我将来教学所用的教学方法。

上课：听课是一个铺垫，一个向他人学习、模仿的过程。关键还是如何把从别人身上学到的东西转化为自我的东西。国庆回来后开始上课，且上课量逐渐增加，首先当然是要自我构思教学设计，制作多媒体课件。

我的第一次上课是讲第二章第一节《物质的分类》，当自我站在讲台上的时候，还是会有局促不安的感觉，但得到学生与教师的鼓励，逐渐熟悉并顺其自然去讲课。有时一位教师上课，同伴进行听课，课后，我们组内的其他学员各抒己见，毫无保留地指出了我这堂课的不足之处，切中要害地点评。从讲课声音与语速、讲课方法、教学思路、课堂纪律的管理各个方面进行教诲。在教态方面的小毛病，也被一一指出，这让我们这些学员感到教师工作的确是一件十分细致的工作，教经验丰富的教师的悉心指导成为了我们进行教学实习工作信心的来源。

记得有一次与胡教师交谈时，教师这样说，“我们教师往往担心学生会不懂，所以在课堂上不断地说。可是，我们说的学生又会记住多少呢所以我们还是就应放手让学生自我多说，多做。”胡教师的这些话既委婉地指出了实习教师存在普遍的不足，又是那样地精辟而又实用，使我们深受启发。接下来我认真进行课后反思，完成自我诊断分析报告，并根据这些意见修改诊断课的教学设计，为下次课做好准备。透过诊断——提高这样的过程，我的教学水平得到了必须的提高。

透过备课，上课，评课，改作业和试卷，再上课，我学到了好多。在教学心态上，能否取得较好的教学效果，其关键在

于认真与爱心。有了认真的教学态度，才能严谨仔细地准备教学资料，多方寻求资料 and 理论依据予以佐证。有了对课题的兴趣和对学生的爱心，才能根据自我的特长寻求为适宜的教学切入点，收集资料，钻研教材，力图使课堂异彩纷呈。

一般每次课上完后，我都会仔细分析了取得较好教学效果和反响的部分，总结出了以下教学方法：

- 1、创设情景，激发兴趣。情景再现、传媒环境的图片资料，让大家直观形象地感受。
- 2、突出悬念，加强互动。悬念感对于学习兴趣的调动具有十分重要的作用，引起了学生很高的兴趣。
- 3、比较之中见真知。比较的教学方法往往会使比较双方的特征更为突出，进而得出更为令人信服的结论。
- 4、多媒体辅助教学。图文并茂，声画交融，为教学带给超多多媒体实景资料，直观生动。

## 二、班主任工作

我的班主任工作主要是监督早读、晚自修和值日状况，并进行一些主题班会的教育。

早读：实习时，我每一天都是六点钟左右起床，七点钟准时出此刻高一的教学楼，学生早读时光是七点十五分，所以我总是提前了，就是为了以身作则，可是还是经常有学生不早读，或偷偷讲话，或在补作业，这时要和科代表一齐，带动学生早读，并多一些巡视。

晚自修：学校统一要求学生要在7：00回到班级晚修的。高一七班的晚修状况一般都是挺不错的，所以我能够有时光进行自我的备课。

值日：开始一段日子里我们班的地面总是让人感觉脏兮兮，班主任於教师说过很多次，但学生对此无动于衷。许多学生值日并不认真，所以卫生工作总是没做好，为此经常被扣分。我有时候会自我动手拾起一些垃圾，之后於教师说其实对于不认真值日，如不经常倒垃圾，讲台经常没有及时清理干净的状况，有时候会好好教育一下学生，可是要求他们自我动手做好，而不是总帮忙他们，这样有助于培养他们的主动性。

主题班会：进行一些主题教育，或是在校运会前的一些动员，或是有时候班风不好的教育，也包括对表现突出的同学的表扬，透过主题班会，提升了自我对学生思想教育工作重要性的理解，也锻炼了自我的语言表达潜力。

### 三、实习推荐

- 1、同学们普遍感到应加强师范生的信念教育，让他们树立更加明确的目标，为师范生以后的教学工作做准备。
- 2、到实习学校后，争取多观摩优秀教师授课，吸取在职教师的教学优点，为自我的课堂授课添加优质元素。
- 3、实习期间应多争取班主任工作，跟原任班主任学习如何管理学生、如何做学生和家长的思想工作，为以后的班主任工作做准备。

两个月的实习工作虽然短暂，却给我们留下了完美、深刻的回忆。对每个组员来说，这都是一个提高自我、检验所学的过程。两个月里，同学们在教学认识、教学水平、教学技能、学生管理水平以及为人处世等方面都受到了很好的锻炼，为日后走上工作岗位打下了良好的基础。透过实习，同学们也增强了信心，坚定了信念，向一名合格的人民教师又迈进了一步！走入社会，需要学习的东西还很多。仅有坚持自我，不断努力，才会不断的完善自我，取得成功。实习，不仅仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相

信在未来的路上我会做的更好!

## 职中师范工作总结篇三

班主任工作是学校德育工作的前沿阵地，学校各项教育计划的实施，最后都需要在班级管理上得到体现，具体工作则落实到了班主任的个人身上。在班主任的工作中，中等职业学校的班主任有着比其他类型班主任更大的管理难度。究其原因，概况如下：中职学校的学生刚刚进入青年初期，独立心理、批评心理、逆反心理不断增强；他们处在情感上的不成熟期，情绪多变、不太稳定、不易控制；此外，有些同学由于父母长期不在家，缺少家庭温暖，从而造成了性格的偏执；还有一些学生厌学情绪重，行为习惯差等等。这些都大大增加了班主任从事班级管理的难度。因此，在职业学校搞好班主任工作必须做到以下几个方面：

为人师表，对创设良好的班集体，提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才有着举足轻重的地位和作用。班主任在学校和学生接触的时间最长，在学生面前他是一面镜子、一本书。因此规范学生的行为的同时班主任也要规范自己的行为，平时要求学生做到的，自己首先做到，用行动去感化每一位学生。比如，我要求每天的提前节学生必须提前进教室，我会提前5~10分钟先到教室；要求学生讲卫生，我会在教室里捡起看见的垃圾；要求学生早起床，我会提前站到操场上；要求学生诚实，首先我自己做到说话算话。我不敢说自己是学生的榜样，但我相信自己的言传身教会使整个班集体的素质、风格不断地向高层次发展，所以在班主任工作中，我一直努力使自己克服自身的一些弱点，不断地修正自己，用自己的言行去影响学生。

一分耕耘，一分收获，班主任工作也是如此，只有勤投入，勤付出，才能多收获，多产出。做好班主任工作，关键要做到“脚勤、嘴勤、眼勤”。脚勤就是要经常到教室、寝室里去，多与学生接触，在习惯还未养成时，多跟班进行督促检查。

每接一个新的班级，只要有时间，学生寝室总会有我的身影，仅仅需要一周时间，就会使学生养好良好的习惯，后续的班主任工作就会轻松很多。眼勤，就是要经常去观察学生的情况，以便掌握第一手材料，发现问题及时解决。嘴勤，就是要勤和学生交流，多找学生谈心，了解他们的内心世界。管理一个新的班级，我都会在最短的时间里，和每一个学生谈话，了解他们的心理动态。勤和任课老师交流，可以掌握更多的情况，以便自己的管理。勤与家长沟通，掌握学生在家的情况，知道他们的家庭背景，这样对学生的管理自然能收到事半功倍的效果。

学生渴望老师的关爱，需要老师用欣赏的态度赞赏和肯定他们，需要老师用积极的心态鼓励和赞美他们，即使是表现再差的学生，也都有上进心。进入青春期的孩子独立性增强，得到他人的承认和尊重就是对他莫大的鼓励。

班主任常常会碰到一些调皮任性的学生，他们有时会做出一些匪夷所思的举动，在这种情况下我们切不可发怒，务必要包容学生的错误。宽容既是一种胸怀，更是一种智慧。对待后进生，班主任更要有宽阔的胸怀，对于一些表现差的学生，我会用赞扬，甚至夸张的语言来激励他们。后进生本身就有着严重的自卑感，总觉着自己不如别人，正是由于这样，他们常常寡言少语，不愿与人交流，因此对待他们就更要有耐心，多理解、多鼓励，少批评。

新生入校第一学期的班干部是由我任命的，由于对学生不是很了解，有很多班干部会存在缺点，但我知道，他们都有着不成熟的一面，我也相信，他们会在工作中完善自己。为了更好地帮助每个班干部树立较好的形象，我对班干部在各项常规方面的违纪现象往往用个别谈话的方式解决，以比其他学生高的标准去要求他们，还要让他知道，是因为对他的期望高才对他要求严格。我会定期召开班干部会议，让他们总结自己的工作，谈自己的想法。这样，就能培养一支优秀的班干部队伍，不仅能有效地管好班级，还能使班主任的管理



得心应手！

俗话说：“没有规矩，不成方圆。”职业学校属于技能型学校，到职业学校的学生有许多是学习比较差，自我约束力比较松散的学生。因此，作为职业学校的班主任一定要抓住班级管理的关键——学生的日常管理，尤其是出勤和纪律两大方面，一定要严格要求。使学生在思想上认识到接受职业教育的特殊性，行为上做到遵守纪律，遵守工作流程，使其不仅学到过硬的实用技术，还在今后工作中更能规范、高效地工作，从而使他们能够朝着良性的轨道发展。

综上所述，教师职业是崇高而伟大的，班主任的工作是复杂而又艰辛的。著名教育家魏书生在《班主任工作漫谈》中曾说过：“班级像一座长长的桥，通过它，人们会跨向理想的彼岸。”而班主任就好比学生过桥的引路人，好的引导将使一批批孩子在一座座桥上顺利通过，最后到达理想的彼岸，成为对家庭、对社会、对国家有用的人。

## 职中师范工作总结篇四

从20xx年9月分配到渔溪学区任教以来，不知不觉，一年的时间弹指而过，回顾这个学年的教学工作，我完成了从学生变为教师这一角色的转变，深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我愿意将自己的青春倾注于钟爱的教育事业上，倾注于每一个可爱的孩子身上。一个学年的工作已经结束，我收获颇丰，特作如下总结，取长补短，为新学年的工作确立新的目标，以待来年教学水平更上层楼。

身为一名人民教师，我严于律己，爱岗敬业，廉洁从教，关爱学生，为人师表，尽心尽力教书育人。平时认真深入学习文件精神，认真撰写读书笔记及心得体会。学习师德先进事迹，关爱每一位学生，在教育教学中注意渗透德育目标。同时配合教研组里搞好教研活动，服从安排，人际关系融洽。

这一学年担任三年四班的语文教学工作，按照新课程标准的要求，大力推广素质教育，按时按质地完成了教育教学工作。本人认真备课、上课、听课，深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点。并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。根据本学科特点，注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。在此基础上还总结撰写教育教学随笔和教学论文。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，着眼于学生学习习惯的养成，尊重学生，发扬教学民主，建立互助学习小组，促进学生自主学习，使学生学有所得，不断提高。另外我及时批改作业、讲评作业，致力于培优转后，让不同的学生在英语上得到不同的发展。作为新教师，我经历了边教边学的过程，及时总结经验教训，向优秀教师和教学经验丰富的老教师学习，互补有无，取长补短，争取尽快成长为一名优秀的人民教师。

作为一名新教师，我渴望尽快地成长。学校也安排了多种多样的培训和学习的机会。经过新教师培训，校内的公开课、教研活动和福清市、渔溪片区的年会讨论课学习，我受益匪浅。尽管学习很忙碌，但是也很充实而富有趣味，学习了许多先进的教育教学理论，深刻领会到新课标精神，也认真反思了自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的，以教师为主导、学生为主体的新的教学理念。

通过一年的教学实践，所教的学生对语文的兴趣越来越浓厚，在阅读、写作等方面有了不同程度的提高。本学年我组织了多种多样的语文学习活动，如每周写周记，学习互助小组，阅读对抗赛等等，让学生乐于学，擅于学，思考和自学能力得到了很大的提高。此外，我还注重提高教学技能，校内公开课也得到了教研组的肯定。

一年来的教学工作，有艰辛有压力，也有收获与喜悦，有探

索和反思，也有学习与成长，在来年的工作中，我还会坚持学习，锤炼技能，在实践中拼搏，在拼搏中砺炼，在砺炼中成长。

## 职中师范工作总结篇五

20xx年x月x日到x月x日在xx中学高中部实习的生活，已在我的记忆中添上一个重要的页码。常常听说，将来自我从事的工作并不必须都是我们当初喜欢的工作，如果真是这样，这个实习的意义无非就是一个记忆的标签。可是，在这段日子里，我受益匪浅，学到的东西也会让自我更加勇敢、自信地努力向前。所以，在这个实习报告里，我将认真地对我的实习做一次认真、全面的总结，谈谈自我在实习日子里的体会、感受。

x月x日，我们顺利抵达了xx中学，在学校的安排下，当天就开始熟悉实习学校、班级的情景。最初的两周主要的工作是配合教师上课，教师上课主要是针对每个学生不一样程度、不一样问题单独设计的，这在正常的学校是不会专门关注这些问题孩子的。特殊教育为这些孩子供给了适合他们的成长环境。在第一周里，我们主要是随班听课（不少于八节课），作好听课笔记，看其他教师是怎样讲课的。这种听课和我们上学时听课是不一样的，因为这种听课的重点是观察x教师怎样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间，而并不是学习教师所讲的知识。第二周，我们就开始认真备课，在指导教师的帮忙下，熟悉教材、大纲。写出一课详细完整的教案、板书，经指导教师审阅后，先进行试讲。若试讲不合格，经帮忙达不到要求者不能上台讲课。第三周，我们就陆续上讲台，开始了真正的实战训练。我们每个人的课时都不少于x节，经过几周的训练，我们每个人都得到了不一样程度的提高，也从中体会到了欢乐。我跟的教师是x教师，为人大方，善良，尽责。在讲台上，我是一个实习教师，可是在x教师面前，我就是不折不扣的学生。每次新课前，

我都会带好听课记录本和课本听一两节x教师的课，做笔记，划重点，学习她的上课方法、思路，遇到疑问的地方做好记号，下课及时向她请教。在这些工作后，参照她的板书，自我备课。开始备课比较辛苦，在x教师和其他几位教师的提议下，几乎把上课将要讲到的话都事先写好，之后比较简便。每次自我上完课，如果时间允许，我都会到办公室主动听听x教师对我上课情景的总结，一般都会遇到如下问题：时间分配把握不够；与学生的互动不够充足；知识点讲解有时不够详细，等等。也会说一些做得比较好的地方，然后就是鼓励我下次改正，继续努力。她常说，以前自我也是这样走过来的，有些事情需要时间。

我们的教育实习还有除了教学工作，还有班主任工作，也就是既要教课又要带班。无论是带班还是教课，作为实习教师，都会有一个该校的正式教师带我们。首先，我主动了解高一x班的情景特点。第一次和班主任x教师见面的谈话，大部分资料就是关于高一xx班的情景。谈话后，就感到有点压力。因为x教师说，部分男生比较调皮，上个学期考试的成绩也不太梦想，尤其几个顽皮的男生常常气到某些科任教师没话说。所以，在和他进入教室之前，他似乎就在开玩笑的向我“施压”，究竟怎样才能把这个班搞好。开始的时候我还是有点郁闷，怎样会遇上这样的班级要熟悉一个班级，能记得别人的姓名是对别人的一种尊重，可惜在上头那些交往中，我认识的学生多数都是班干部。之后我提出，我想承担更多的任务。于是，从第x周开始，他们的早读、晚读，我都去检查了。见面多了，交流也多了。学生说，虽然有时候我像一个“严师”，但更多时候是他们的一个朋友。

在把握教师与朋友这两种主角的时候，我对他们的学习、纪律有了更多的监督，并不忘向他们灌输一些人生道理和一种团体意识，正如x教师说的，我们的课程很大程度上说就是进行思想道德教育。有一段时间，班长想辞职，因为心里背负着比较大的压力，我常和她谈话，尽管之后辞掉了，但也看

到了她的释然，然后身不在其位，也依旧承担着一些工作；还有一次，帮他们买板报参考书并对他们的工作提了一些提议，在此刻的学生留言录上，其中一个男生就写道：教师你好！教师你真好！！教师你十分好！教师你实在太好在这次实习中，我充分体会到“爱心”在师生中的关键作用，仅有你对学生付出真爱，你才能取得学生对你的尊重和信任。

可能是因为，梦想与现实永远存在差距，才有我们一次又一次的转变和努力。以往梦想的教师，并不是自我想像中的完美和伟大，他们也会感到累，会遇到某些难处理的问题，然后时不时抱怨一下这位那位学生，甚至做出一些令人发指的事情。人，都会在现实中成长，并在变化中成熟。曾自以为成熟的看法，到今日看来是多么的幼稚。说不定某天后，对今日的想法又有了另一番的看法。社会，是一本在学校无法读到的书。

可是，我始终相信，在教师队伍当中，大部分都应当是有良知的人。师德是教师素质的灵魂，那不仅仅表此刻他们对学生的关爱，还表此刻他们对自我的要求，对社会的职责，对这种职业的热爱。在我实习期间，就看到了很多这样的教师，也衷心感激他们对我的教导和鼓励。

这是一个实习课程，更是一段让我体会教育工作以及思考自我人生定位的经历。当然，现实的很多因素不得不让自我改变初衷，所以，以后走这一条路的可能性或许很小。可是，在实习日子里学到的，感受到的，都将是一种财富。实习已经结束，学生也偶与我联系。第六周周末，他们告诉我，他们班获得一奖状——第四周举行的综合水平测试中班排全级第二名。

实习虽然很辛苦忙碌，但对我们来说是都一次十分有益的磨练和尝试。最终我想衷心感激xx中学让我们有了这样一段实习经历，同时也衷心感激我们的指导教师x教师和班主任x教师，他们给了我们很多的指导和帮忙。

## 职中师范工作总结篇六

选择你所爱的，爱你所选择的。这是我走进tz的初衷。走进tz□共同学习，共同改变的口号一直铭记在心。学习工作的这些日子里，我努力恪守尽心尽力，尽职尽责的准则，有苦有泪，但更多的是甜是美！

招生，顾名思义，找学生！和我来之前想象的完全不一样。我们是师大团队，下市场晚，但方总说，厚积薄发，后发制人！的确，每个人都不甘示弱，虽然女生居多，但女生也是半边天啊！师大团队是在沉默中爆发的。我们两人一组，一组一个根据地。我是比较幸运的，和宁团辉并肩作战，因为他是男生。

将近十天的招生期，每天六点起床，跑操喊口号，七点吃饭，八点便背上行囊奔波在下村招生的路上。中午也没有饭吃，有个馒头充饥就是最幸福的事了。晚上拖着疲惫的身体归来。九点开始开会，差不多每天十一二点结束，洗洗睡觉的时候已是深夜，校长则更晚。这是个令人瞠目结舌的时间表，和令人难以想象的工作量，也是来之前万万没有想到的。

但既然选择了远方，便只顾风雨兼程。要么顶着夏日的骄阳，要么冒着夏天的急雨。伞是每天的必需品。女生不再淑女，不再娇气，男生不再绅士，不再大男子主义。大家都习惯了，自然了，每次都席地而坐，每次走在乡间的小路上，便纵情地吼。汗水浸湿了衣服，雨水沾湿了双脚，皮肤晒得黝黑，神马都成了浮云！我们用行动写下坚持，用坚持创造着奇迹！

一个村庄跑得不计其数，一家一家挨着问，村里的人都认识我们两，红色衫成了一道亮丽的风景线。我们奉着有人就有希望的原则进行宣传，见人就发传单，见人就耐心讲解。为了一个学生，我们跑一上午，跑整个村，不停地讲，知道报名为止，为了有一个团体报名，我们搜集所有的希望。放下所谓的面子，任性，放下一切。不好意思，算了吧，一切放

弃等待字眼只能一闪而过，不可以停留。我们要迈出脚步，张开嘴巴，勇气和耐力必须一直在心中。因为我们相信投入一份热情，收获一份真诚。再苦再难也要坚强，只为那些期待的眼神和心中的那份责任！

我们累并快乐着，两个人可以互相逗乐，为单调的路途生活增添色彩。我们痛并快乐着，胆小如鼠的我对狗更是痛而远之，每次搭档都勇敢地走在前面，所有的狗都节节败退，我便安全走过。本人还是个路痴，不分东西南北，搭档甚是无奈，但不曾耐烦。感谢搭档一路走来的照顾，真的是有福同享，有难同当，一切尽在不言中！

每天晚上回来，有人欣喜有人忧，因为奔波了一天，可能是丰收，也可能收效甚微，甚至一无所获。但永不言弃贯穿始终，不管战绩如何，我们都在全力以赴，所以无怨无悔！有成功就有失败，我们不求最好，但求更好！用汗水和泪水书写无悔的青春！

成绩还是很可观的，我们的付出是值得的。我只想说每一次经历都刻骨铭心，因为我们用真心，耐心和责任心在完成一件不平凡的事。坚持下来的都是好样的，师大团队是好样的！

终于明白一个人可以走的很快，但一个团队可以走的更远！

突然感觉时间过得好快，刚开始就要叙述着离别。和孩子们在一起的日子，我感觉自己也到了童年，找到了属于自己的童趣。

其实，我明白一点，我来上课，不仅仅是一份工作，更多的是心中的那份热爱和激情。原来一直担心自己教不好，觉得自己很愧疚，不过只要尽心尽力，尽职尽责。自我感觉良好，学生回应也不错。真的很欣慰。当被人需要的时候，真的是体现你价值的时候，所以被人需要也是一种幸福。

担任五年级班主任的这段时间里，大事没有，小事不断，都是小孩子的事啊！像我当年一样，都是刚十岁出头的学生说懂事也懂事，说不懂事也不懂事，又可气又可爱。每天都上演着相同和不同的事情，重复着每天都重复着的话，谆谆教诲，言传身教啊！

在我们班，每一个孩子都是一样的，平等的，不管成绩与否，在我心中，他们都是最可爱的！他们也非常懂事，令我最感动的一次是他们为我过生日，精心准备节目，用心做卡片。都非常用心，真的很感动。一声声稚嫩的声音，一句句贴心的话，那一刻我觉得自己成了最幸福的人。溢于言表。那是最珍贵的礼物！

毕竟是孩子，每天要人看着管着，孩子贪玩呢是可以理解的，我尽最大努力寓教于乐，希望孩子们快乐学习，这是我希望的，也是孩子们希望的。由于五年级刚接触英语，所以我个人认为知识的多少不是当前的重点，培养孩子们的兴趣最重要。兴趣是最好的老师，目的是让他们走进了解一种语言，而不是应试教育下的一门学科。不能让他们害怕，讨厌英语。我们应用长远的发展的眼光看待孩子的成长和未来。当然，现在严格要求，正确引导很重要，恰当处理好两者之间的关系，让孩子快乐轻松学习！

七年级数学着实让我头疼，学生们太难管啦，每天消磨我大部分精力。怎一个累字了得！我尽量把课堂弄活泼，让更多的人参与进来，但不管怎样，总会有学习的，总会有不学习的，我尽力了，也就问心无愧啦！希望他们可以意识到更多。

时间是漫长的，也是飞逝的。每一天都充实度过，每一天都和孩子们，老师们一起成长。我们同心协力。朝着同一个目标和方向前进，我终于看到梦想开花，我的梦想也更加坚定和明亮！

很感谢一个月以来学生们带给我的快乐和感动！



很感谢tz为我提供一个成长和锻炼的平台！

很感谢各位老师，我们一起走过，哭过笑过！

也感谢我自己用心坚持，不断成长，不断改善！

日子是苦的，身体是累的，曾经倒下。但一直站立！我始终相信有心才会珍惜，感恩才会天长地久！师大团队友谊长存！祝愿我，我们tz的明天会更好！

## 职中师范工作总结篇七

在正式上课前，我先去听了学校几位英语老师的课。当我准备听谁的课时，我会事先了解她教什么内容，把课本找来预习一下，看看课文写的是什麼，是怎样写的，有没有难点、疑点；同时自己设想一下，假如让我教这样的课文，准备怎样去教，以便听课时有个对比。在听课过程中我会记下老师每个教学环节和教学方法。看看老师是如何对重点的处理，难点的突破，教学法的设计。同时，我也看学生的课堂表现，看学习参与的情绪，学习的习惯。此次实习听课中我充分抓住了这一点，摸清老师的教学风格及学生的听课习惯，以便自己以后的讲课可以与学生们无障碍的交流和活跃课堂气氛。在听完老师们的讲课后，我会比较一下她们各种教学方法的长处和短处，学习老师们上课的优点，吸收有益经验，提高自己。

听课过后，我开始准备我的第一堂课。我不免有些担心，因为真实的课堂与我在学校试讲感觉真的很不一样。学校有健全的多媒体设备以及小班教学的操练，在这里，只有传统的黑板教学，而且都是大班授课。在备课过程中，我发现很多游戏和视频都因为缺乏设备必须舍弃掉，担心减少英语学习的趣味性。而且由于人数众多，课堂操练比较费时，纪律也很难控制。发现这些问题后，我开始寻找解决方式，并向指导老师请教，争取做好充分准备。虽然课前准备得比较充分，

由于很紧张，稍微讲得有些急促。非常感谢同学们的配合，让我最后顺利的讲下来这节课。课后梅老师认真的给我评课，让我知道了自己的不足，并在以后的讲课过程中注意这些问题。

虽然第一节课讲下来了，但我总担心自己做得不好。接下来的时间，我准备好后，就先讲课给老师听。指导老师听过以后，很认真的为我指出讲课中的缺陷，还有一些要注意的问题及建议，对我的讲课给以了很高的评价并鼓励我，这让我很欣慰。从那之后，我就开始以平常的心态去备课、上课，不再紧张了。

通过这几个星期的实习，在教学工作中，我个人觉得要注意如下几点：

1. 认真备课：在备课中，认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法。并不断归纳借鉴优秀老师的经验。在教学中，做到重点突出。
2. 试讲：在每次正式上课之前，我都会先进行试讲，让指导老师听课并评课，纠正不足之处。然后修改教案再进行试讲，主要把握时间的安排，提高教学质量。
3. 注意教学秩序和教学效率：如果课堂秩序很乱，将会直接导致学生接受效率不高，最重要的是影响成绩。
4. 上课时态度自然：在教学过程中，要从容大方镇静，采取恰当的姿态语言帮助说话，这样教师才能更加具有激情，调动课堂气氛，使学生在快乐的轻松氛围中学习。
5. 注意运用启发式教学和巩固性原则：在教学过程中，启发和引导学生去探究和思索，从而完成本节课的教学任务和教学目标，而不是以往的“注入式”和“填鸭式”的教学方式。

6. 认真及时批改作业：布置作业力求做到精练，有针对性，有层次性。同时对学生的作业及时而认真地批改，给以及时的反馈。

7. 做好课后辅导工作：课余时间与学生交流并帮助答疑，有助于他们对当天所学知识的掌握和巩固，弥补课堂时间仓促等不足。

除了当实习英语老师，我还担任了班级的实习班主任。做一名好的班主任的确很难，不仅要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生。这就要求教师不能只为了完成教学任务，而且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助，让他们感觉老师是在关心他，照顾他。如何形成亦师亦友，积极健康的学习氛围和团结的集体关系，对于实习的新班主任来说是具有很大的挑战。刚到小学时，原任班主任赵老师就给我们大概的讲了一下班上学生的整体情况，我只是大概的了解了一下，后来在赵老师的安排下，我第一次与学生们正是认识了，学生们对我很热情，对我的工作也很配合，经过将近一周的跟班与相处，我逐渐和班上的学生熟络起来，对班主任工作也逐渐得心应手。

当我漫步在实习学校的校园里，那出自学生的一声声“老师好”让我觉得很温暖听他们说“老师好”的感觉真好，但是同时我也意识到，这是一份沉甸甸的责任，我必须认真对待这次的实习，为“老师”这个身份负责。二十多天的实习让我受益匪浅，并使我爱上了教师这一光荣的职业。这段时光不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育事业中我会做的更好！

#### 4、师范生英语教师顶岗实习总结

经过两个月的实习，我收获了很多，也懂得了许多，同时也成熟了不少。下面我将把我两个月的实习生活分成五个部分进行总结：教学经验、班主任工作、做事态度、学生友谊、

感恩的心。

教学经验:如何上好一个普通班的课?普通班的学生其实可分为几个类型:好学的,不学的,想学但又学不进的,想学好但成绩就是上不去的学生。整个班的基础是参差不齐的。所以在设计一堂课的教学内容时,要考虑到的问题很多。

一、课前:是否完全了解这个班大部分学生的真实水平。

二、课时:设计的教学活动是否能激起学生的兴趣,从而使他们能够积极参与、配合。

三、课后:是否达到这节课的教学目的,教学成果,即不同层面的学生是否掌握了他们应该要掌握的知识。对于一个普通班来说,不可能要求每一位学生都能一学就会,一听就懂,一说就明。要分层次去要求不同类型的学生。如:成绩相对较好的学生,就要求他们能百分之百地在课堂内能够消化这节课的重、难点。成绩中等的学生,要求他们至少要接受70%的教学内容。

成绩较差的学生,只能要求他们接受40%的知识点。完全不学的学生,也要对他们有所要求,否则他们就真的完全放弃一切了。对他们的要求就是能记住这节课里面的5个单词,就算是棒的了,就值得表扬!在普通班上课,一定要鼓励、肯定多于批评、否定。首先,普通班的孩子自信度就不够,又加上害羞,胆小,怕错被人笑,所以教师一定要多鼓励他们,表扬他们,更多是给予他们肯定的目光和话语。让他们渐渐突破自我,改变自己,从而相信自己,那就成功了。还有普通班的孩子有一个较明显的特点,就是下课总比上课精神更好,更活跃。作为老师,不仅要关注自己的教学,更要善于观察学生,多与学生聊天,接触,才能真正了解学生的真实想法和他们的需求。通过两个月的实习,我也初步了解到为什么学生们下课精神状态总比上课还好?大部分学生都说:“因为听不懂所以想睡觉,因为不明白所以会走神,因为学不进所

以会发呆。”

## 职中师范工作总结篇八

在11月中旬，我们迎来了大一的第一次见习，学校定在了\_\_x社区的\_\_\_\_\_。

11月1号那天上午7：40我们到达\_\_小学。陈校长向我们介绍了学校的大概情况和指导老师。就这样我们为期2天的见习开始了。

我们一行来到了第一个见习的班级5年(5)班。坐在教室后面的我们，常常使得学生们回头，带着好奇的目光看着我们。对于我们的到来，他们感到好奇、疏远，但也有一些胆大的学生主动来和我们交谈。他们的第一句话则是“你们是老师吗?要和我们上课吗?”“你们的学校在哪里?”

我以为第一天是不会有有什么进展的，但一切的改变却从下午开始了。有几位学生结伴来到我的面前，对我说了今天的第一句话“老师，你好!”当我听到这句话时，高兴已经无法形容我内心的激动，微笑不自觉的露出，和她们开始第一天的交流。

在一些课堂上，我看到教学改革正悄然进行，有意识的教师正在努力体会“以学生为主体”的课堂模式。学生的创造也逐步成为教师追求的教学效果。其次，这里的教师也都在适应着多媒体教学，信息化教学，使得课堂更生动，资源更丰富，学生获取学习资源的渠道也就更多。这是我在乌沙小学感受最深，收获最多的。同时在指导老师的指导下，我对学校的网络系统也有了大概的了解。

在教育教学工作上，我认识到教师与学生的交流是非常重要的。交流是形成良好师生关系的重要途径。教师要善于交流，善于走进学生的情感世界，聆听学生的真情实感;教师更要善

于引导学生和自己交流，让学生吐露真情。通过交流，才能了解学生的学习水平、性格特征，进而促进教学的发展。

有一位老师告诉我，作为一个小学老师，不但要为人师表，还要在学生面前树立教师的形。作为一名教师，你要做到和学生之间在相处的不同的两种态度：课上时，你就是老师，要严格学生的纪律正所谓“无规矩不成方圆”，只有将课堂纪律管好，才能够保证学生在上你的课时能够学到东西，否则你准备得再丰富也无济于事；下课时，你就是学生的朋友，可以和他们无话不谈，但又不能太过分。我绝对同意这个说法。

我想应该是从求教的过程中转为己用。求教不就等同于不懂就问，求教的问题应是多看、多听、多实践之后所产生的问题，是在多请教、多总结之后浓缩过的问题。而这些问题可以从两方面去入手学习：一是听课，学习优秀教师是怎样讲课上好，如何将新课标新理念融入自己所授的课程中去的。二是学习如何做一个好老师。

听了这么多节课和课后跟学生和教师的交流中，要做一名学生喜欢的教师，首先得具备一颗关心爱护学生的心。教学不止是针对部分优等生，还得兼顾后进生。对后进生的教育要坚持多表扬，少批评，多激励，少指责的原则，保护他们的自尊心，激发他们的闪光点。课堂教学中，要鼓励后进生积极思维，积极回答问题，对他们的答题当场给予恰当的评价，激励他们知难而进。

我希望能扮演好自己的角色，真正做到“学高为师，身正为范”，担起老师的那份责任；真正和孩子们称为朋友，珍惜彼此的友谊。争取多看、多听、多实践、多请教、多总结，真正在实践中升华理论知识，提高教学水平，为将来顺利地地上工作岗位成为一名合格的小学教师打下扎实的实践基础。

不足之处要，做好一个普通的中学教师也不是一件简单的事。

现代教育要求教师除了精通某一学科的专门知识，懂得教育理论，掌握教育方法以外，还要求教师具有较好的语言表达能力和文字表达能力，有较为广博的知识面，有较好的沟通人际关系的能力，有扎实的基本功和一定的教学艺术。同时要求教师有正确的人生观和价值观，有一定的文化修养和高尚的审美情趣。

教师作为一个特殊的职业，需要具备很强的语言表达能力，才能把自己已有的知识尽可能多的、高效的传授给学生。教师是书本知识与学生之间的联系纽带、运输通道。古代文学家韩愈说过：“师者，传道、授业、解惑者也。”?无论是传道、授业还是解惑，都要通过语言尤其是口头语言来完成，但是在这方面目前为止还没有相应的课程。在中学实习的过程中，听老教师教导在文理课程上有偏科的学生常常会说，语文如果学不好，理解能力差，会对数学等理科学习造成影响。

专业的学生仍然有必要进行语文方面课程的学习，尤其是口语表达方面的能力训练，如何使教学过程中的语言表达生动形象，富于激情，吸引学生的注意力。在教育理论方面的课程中对教学过程中表达方面的重要性也略有提及，但主要是一些较为理论和提纲性的内容，实践表达的训练很少，还远远不能达到应有的效果。

## 职中师范工作总结篇九

转眼间，见习的时间又到了。带着老师的忠告[]20xx年x月x日至10月x日，我在小学进行了为期两周的教育见习。回顾这两周，虽然有些辛苦，但是很有意义。热心的老师，可爱的同学们，都让我体验了许多，感受了许多，成长了许多。在老师们热心的帮助下，我的实习工作完成的很好。

见习的基本内容包括：课堂教学，班主任工作。基本情况如下：

见习期间，我的指导老师是英语老师——李丹丹，见习科目——小学三年级至六年级英语，见习班级——三年级一、二班。李老师毫无保留的将她多年的教学经验告诉我，并指导我具体的注意事项。在此期间，我的主要任务就是：听课——写听课笔记——写教案——试讲。每次，李老师都会为我指出一些缺点、不足，并会加以指导。这让我很感动。这期间，我深深的体会到：“台上一分钟，台下十年的功。”这句话的内涵。

### 1、 预备阶段

为了很快的融入这个环境，课余时间我也常常会到班级里和同学们聊天，尽量了解班级中每个学生的性格特点，学习情况。我还让班长给我写了一份座次表，为了能记住每个学生的名字。因为身为大学生的我，知道老师能记住自己的名字是多么值得高兴的事。当我能准确无误的喊出他们名字的时候，他们都很惊讶，很开心。很快我们就成了很熟的朋友，每次同学们在操场上遇到我，都会热情的喊：“老师好！”那句简单的话语，让觉得我的心理暖暖的。

### 2、 听课阶段

每天我都会坚持听四节课，不论是专业课，还是其他科目，我都会去。因为我认为我可以从中学到一些教学技巧。就以着这种理念，我共听课50节。通过听各位老师的课，学习她们优秀的地方，和她们一起探讨如何教的更好。将她们的教学方法运用到自己的教学中，并思考、使之更加完善。

### 3. 批改作业

批改作业，纠正学生的错误，弥补其中的不足，是非常重要的。在批改之后，我都会指出其优点和不足，写上激励的评语，并且强调改正缺点的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励开导。我的指导思想是不断给学生纠正错误、完善缺



点的机会，身为教育工作者，必须要用足够的耐心和毅力去爱护每一个学生。