

2023年幼师学期个人研修总结(优质5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼师学期个人研修总结篇一

时间脚步匆匆，一眨眼，学期就要到了。回顾这学期，有辛酸、有成功、有快乐。辛酸的是从家长手里接过来的是一张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”幼儿从不愿上学到高兴兴上幼儿园，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从挑食到样样菜都爱吃，从不会穿衣到学着自己穿，从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手在这其中包含了老师们多少心血，当然也离不开家长的支持、配合。这就是我们小班老师的烦琐，在短短一学期中，幼儿就有了这么大的变化，能让老师不欣慰吗？能让老师不向这群小不点儿翘翘大拇指吗？能让家长不说“小班老师真辛苦”吗？有了那一句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值！但在看到我们辛勤努力耕耘下获得的收获的同时，我也发现了自己许多的不足的地方，下面我就对本学期的工作作一下简单回顾：

一、稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这个学期是这群三周岁的孩子第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应，

从而引起入园情绪上的不稳定，开学的第一天，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把我们二位老师闹的束手无策，但我们面对孩子们的种种不适应，我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，渐渐地，我们的爱安抚了那些情绪不稳定的幼儿，一个月后，幼儿基本都乐于来园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学，生活奠定了有利的基础。在大部分幼儿情绪稳定的情况下，我们为了让幼儿能更好地在园生活和学习，利用各种时机进行了常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力，如：自己洗手、洗手后用毛巾擦手等，培养他们良好的生活卫生习惯。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，这群孩子在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步：他们已能正确使用自己的小毛巾、小杯子，会自己用餐用点，在老师的督促下用餐还能做到认真不讲话，挑食浪费的坏习惯也在一次次的督促和教育下有了明显的进步；每一位幼儿在老师的安抚和陪同下养成了安静午睡的习惯，也努力学习午睡前后的自我服务；在集体的教育下，幼儿也知道了应该做个讲卫生的孩子，饭前便后要洗手，饭后要漱口，废物要扔进垃圾桶等等。

二、在教育教学中，促进幼儿各方面的发展。

1、加强课堂常规的培养

良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：(1)、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。(2)、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们经常开展一些评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上小贴花，请表现好的小朋友做小组长。通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

2、从幼儿的兴趣和需要出发，利用故事，发展幼儿的语言。

通过对幼儿日常生活及学习的观察，我们发现，班上的幼儿特别喜欢听故事，每次讲故事的时候，教室就一片寂静。于是，我们经常给幼儿讲一些情节简单，角色鲜明的故事，培养他们关心、同情、喜恶等情感，引导他们感受有些故事中的一些优美语言，并鼓励幼儿大胆地讲故事。经过一学期的努力，一些幼儿已能将故事讲得绘声绘色。从而对语言的表达能力也有了一定的提高。

3、在体育活动中，培养他们坚强、勇敢的品质。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户外活动的时间。通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法，另一方面，通过走、跑、跳、钻爬等练习发展幼儿的身体素质。此外，在运动中我们还加强了勇敢教育，以培养他们坚强的品质。

三、加强主题墙的创设，让它成为师幼互动的平台。

随着教学主题的变化，我们每月都及时地更换主题墙。在创设的过程中，我们不断探索新的构思，追求每一次都有一个亮点，同时坚持“主题墙是师幼互动平台”的创设宗旨，有教师的精心设计，有幼儿的亲自参与。每次孩子们都会骄傲地向家长宣布：这是我画的！瞧！我们和老师一起把教室布置得多漂亮。

四、努力做好家长工作，建起家园友谊之桥。

俗话说“一份耕耘，一份收获”。没有胆肝相照，哪换真挚之心？没有家长的配合，我们哪来成就？开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流联系。例如我们会利用家长接

送幼儿来园的时间与家长交换幼儿近日在园和在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法；我们每周都会通过家长栏向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。另外，新生的家长总是迫切希望看到孩子在园的表现，全面了解幼儿生活和学习的情况，，为了满足家长的想法，同时让家长更好地了解支持我们的工作，开学初，我们还将幼儿的一日生活进行拍摄，等开家长会的时候放给他们看，让他们感受孩子入园后的种种变化。我们还适时地进行电话家访，与家长讨论孩子在家在园的表现，进行一些家园的沟通。为了尽可能地缩短与家长的距离，我们微笑地面对家长，让家长感觉一种亲合力，对与孩子的问题，我们总先报喜再委婉地提出孩子的注意点与家长的配合之处。

幼师学期个人研修总结篇二

新年的钟声即将敲响，我们的学期又接近尾声，这学期里，每个孩子 在幼儿园都有了很大的进步，在园领导的热情支持、帮助以及同事们团结协作、广大家长紧密配合下，我班坚持以幼儿为中心，努力为幼儿和家长服务，顺利完成了本学期的各项任务，现总结如下：

一. 班级情况：

本学期我们小二班共有孩子40名。其中 22名老生，新加入的插班生18名。老生经过小小班一个学期的学习与生活，在各个方面都表现较为突出，新加入的幼儿通过我们老师的家访和了解，也掌握了每一个孩子的个性特点，我们在安排各项活动中，以老带新，使新学期的入园工作得以顺利进行。小班的行为习惯培养的好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。为了培养幼儿的规范意识，我们学期第一周就让幼儿学会看自己的名字认自己的物品，如毛巾、口杯等。幼儿一周下来就都能认出自己的名字，并能按要求整理归放物品。为了尽快让孩子学会洗手、擦手，老师除了给孩子讲洗手的要领步骤外，还用说儿歌的方式带小朋友们一起洗，几天的时间小朋友们就学

会了这一生活技能。

二. 教育教学工作

教育教学工作是幼儿园重要的日常工作之一,它的优劣直接影响着幼儿园的声誉与生源,幼儿获得的各方面发展也依赖于它的实施情况。因此,有计划、有目的、科学地制定并实施教育教学计划是非常重要而关键的;教学中我们有意地采用智力游戏、动手制作等方式让他们学、玩、乐于一堂,在活动中开发幼儿的智力。我们这学期我们学的是创意课程,对于小班的幼儿来说,游戏就是他们的学习和生活,让幼儿在游戏中轻松地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合,游戏与知识相结合,调动幼儿的积极性;我们将游戏贯穿于一日活动中,充分发挥幼儿的主动性、积极性,让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识,掌握更多的技能。九月份我园开展了庆国庆,迎中秋的主题活动,要求孩子每个人带一个月饼来幼儿园,通过观察发现,月饼的形状、颜色、并认识了不同的口味,以及大家一起分享月饼,营造了其乐融融的班级氛围。家长们都非常配合。在11月9日消防日的到来之际,我们班开展了消防亲子活动,孩子们在画一画,玩一玩的活动当中,增强了消防意识,家长们也在消防安全知识讲座活动当中,受益非浅。在12月份的运动会当中,我们与家长共同排练的亲子操,大家同心协力,配合默契,使得我们的这次比赛圆满成功!在元旦节来临之际,我园开展了卡拉ok比赛,在这次活动中,我们面向全班,让班上的孩子有表演的机会,他们在表演中,也锻炼到自己胆量,和经验,并选出了三名优秀的选手参加了校总决赛。

三、加强主题墙的创设,让它成为师幼互动的平台。

随着教学主题的变化,我们每月都及时地更换主题墙。在创设的过程中,我们不断探索新的构思,追求每一次都有一个亮点,同时坚持“主题墙是师幼互动平台”的创设宗旨,有教师的精心设计,有幼儿的亲自参与。每次孩子们都会骄傲

地向家长宣布：这是我画的！瞧！我们和老师一起把教室布置得多漂亮。

我们非常重视与家长的沟通，在与家长的每次交流后，我们都有新的收获，我们从相识、相知、到相信，逐渐把我们之间的距离缩短，我们成为了朋友。家长向我们询问孩子的学习、生活情况，我们都耐心解答，同时我们也经常打电话沟通询问孩子的健康情况，针对个别家长不正确的教育方法及及时提醒家长给与纠正。通过与家长的沟通我们吸取了好的建议，并运用在日常教学中。从家长亲切的笑容、信任的目光和赞许的话语中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

四、卫生保健工作：

们加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。在这一学期中，班级中的各项工作顺利开展，组织的各种活动得到家长的认可，并得到家长的积极配合，取得良好的效果。下学期我们将加强班级常规；关注每一个幼儿，继续结合每周主题活动开展区域活动；我们三位老师和阿姨始终会遵循在工作中做到一切以幼儿利益为出发点，帮助幼儿养成良好的学习习惯，让孩子幼儿园开开心心地渡过每一天。

幼师学期个人研修总结篇三

这个学期我进入幼儿园工作，虽然来到一个新环境，有点不适应。但是认识了一帮可爱的同事，我们有辛苦的付出，也有收获的喜悦。在付出和收获中，我得到的更多的是经验的积累，有了这些积累，我相信以后的工作会越做越好。回顾这一学期中，孩子们的点滴进步与成长，并反思这一学期的疏漏与不足，现将本学期的班级工作做一个总结如下：

一、班级情况

我班现有23名幼儿，其中男生9名，女生14名。在学期初，幼儿的情绪较不稳定，大部分的幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，对父母依赖性强等现象；而且大部分幼儿在自理能力方面较弱，上厕所时不能自己提裤子、不能自己吃饭、不能独立入睡需要陪伴等。九月份在我们班级老师和机关二幼老师们的帮助下一起稳定幼儿的情绪，让幼儿活泼、开朗、自信的在幼儿园生活。并让家长充分了解到孩子现状及所带来的各方面影响。并建议家长让幼儿在家中能自己事情自己做。养成良好的生活习惯及生活自理能力的提高。在大家一致努力下，现在我班大部分幼儿在个性、能力上与学期初相比，均有明显的提高。参与集中活动和生活活动时，孩子们基本上能积极、主动；遇到困难、小纠纷时，能自信地面对与解决，解决不了就请求老师帮助。会自己的事情自己做，大部分幼儿会帮助家长一起承担力所能及的事，呈现出自己已经长大了。进步较明显的孩子有：黄妍希、周诗雅、艾逸琨等。

二、保教工作方面

在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学会自己的事自己做，并会乐于帮助同伴。对于一些能力较弱的孩子，我们会鼓励能力强的孩子主动的帮助。冬季来临，幼儿的衣裤穿多了，为了让孩子在洗手方面不弄湿衣袖，我们一方面会耐心的给予帮助，另一方面也会让同伴之间互相卷袖子。穿脱鞋子时，大部分幼儿都能自己独立完成，但个别幼儿还存在着穿反鞋的情况。但孩子们在老师的指导下能正确的穿鞋子。在幼儿户外活动时，我们老师都会及时给孩子垫上汗巾，根据孩子的冷热情况，及时的为孩子增添或减少衣服。睡觉时，对个别幼儿有赖尿的习惯的，及时提醒孩子上厕所等等。。。

三、常规教育教学方面

1、这学期，围绕我班计划中就是建立良好的常规教育。有了良好的学习常规，孩子们才能掌握各项技能；才能更好地提高生活自理能力。在我们三位老师的配合下，我们在各个教学活动开展前，基本上都会让孩子能做好倾听琴声的准备。懂得倾听琴声上厕所、搬椅子、休息等。同时在活动中也大大地减少插嘴、随意评价他人的不良习惯。平时，孩子们能主动地排队喝水；有秩序的做好每一件事。孩子们能逐渐接受并遵守这些规则。

别在《娃娃家》区角里，我们在区域里投放了很多水果、蔬菜等食物，让幼儿自由的玩，孩子们利用自己已有的经验跟同伴分配角色，动手操作。玩得很开心，看见他们开心的笑容，自己再辛苦为他们提供的这些材料也是值得的。

四、安全工作方面 安全教育是班级的首要工作，小班幼儿从一个个体来到一个集体里生活，没有安全意识，从而我班每周都会给幼儿开设安全课程，利用故事、游戏、儿歌等方式，丰富幼儿日常生活中简单的安全常识教育，如，不跟陌生人走，起火了怎么办、安全用电、假期安全知识等，并在平常生活中发现安全隐患，随时给予幼儿安全教育。确保每位幼儿在园安全，健康快乐的成长！

五、家长工作方面 本学期我们开展了丰富的家园互动活动，如十一月，我们邀请了家长参加幼儿半日观摩活动，让家长了解孩子在园的生活；在十二月末，还邀请家长参加庆元旦亲子游园暨自助餐活动，不仅给孩子展现自己的一个机会，也增进了家长与孩子之前的亲子关系。每两周按时填写好《幼儿成长档案》，使家长了解到孩子在园的表现，并针对家长反映孩子在家的情况给予回复。

六、不足与努力方向

1、孩子们虽在各方面取得了不同的进步，但其中还是有部分孩子在常规上或者生活自理上还存在问题，我们的教育上存

在疏漏。

2、本学期幼儿的缺勤情况较多，教师还要更认真、细心地做好保育工

作，增强幼儿的确保孩子的健康。

3、家长工作做得还不够到位，虽然每天离园后都会跟家长们简短的沟通，但是还是不够深入的了解他们的想法，做到大家满意的效果。本学期的各项不足，它将成为我们今后工作的方向与目标，它将促使我们更尽心尽力地做好今后的工作，以崭新的面貌迎接新的挑战。

幼师学期个人研修总结篇四

一学期即将结束了，小朋友又将回到快乐的假期。这学期由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定。在这一学期当中我们认真学习并深入关切幼儿教育指导纲要精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和生活环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

一、班况分析

我班现在共有幼儿__名，通过一学期的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本学期我们在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础上认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级教育工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

二、教育教学工作

根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不同的特征进行分类和排序，并学习用简单的符号、图表等形式表达事物数量及时空关系。在游戏中提供特定的操作材料，帮助幼儿初步理解和判断事物之间的因果、包含、等量、互补、传递、互换以及时间、空间等简单的逻辑关系，并尝试运用平衡、垂直、角度、力度、量度等科学原理解决简单的问题。致谢教育应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮助幼儿认识和理解自然规律和现象，运用初浅的数学、物理等方法解决简单的问题，用科学的方法概括和表达在生活和活动中获得的经验；幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿提供适应各种能力的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

为了让幼儿喜爱参加艺术活动，能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美，我们将引导幼儿干支周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和情感经验，激发他们对生活的热爱和对美好事物的向往。鼓励幼儿参与各种艺术活动，获得美的感受；通过进上较典型的、有特色的艺术作品，了解不同地区、民族表达情感的方式帮助幼儿综合地运用各种工具，充分利用身边的物品或废旧材料，进行手工制作、玩具设计等多种形式的艺术创作，美化和丰富环境与生活；引导幼儿运用线条、色彩、造型等要素进行平面或立体的艺术创造，提高幼儿表现的能力与审美能力。及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿

讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

三、家长工作

幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育责任，促进亲子关系。在上学年家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是通过家园联系栏，园报等向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

四、教师之间的合作与支持

在教育活动的实施中，教师起着关键的作用，教师应与其他教育者互相沟通，形成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通，形成对本班幼儿的共同认识和一致影响；全员教师应密切合作，经常交流和研讨，共同完成幼儿园的教育和科研任务。

以上是我对这学期的工作总结划，我将认真执行自己任务，对以后工作赴以全心全责，确保以教育幼儿身心全面发展为中心，培养幼儿良好的行为习惯；在教育幼儿的同时也应不断提高自己的业务水平，更重要的是做到以乐观的心态去看待每件事，从而不让自己感到有很大的压力，以别人的优点作为平衡线，改正存在的不足与缺点。

幼师学期个人研修总结篇五

时间脚步匆匆，一眨眼，学期就要到了。回顾这学期，有辛酸、有成功、有快乐。辛酸的是从家长手里接过来的是一张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”，幼儿从不愿上学到高兴兴上幼儿园，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从挑食到样样菜都爱吃，从不会穿衣到学着自己穿，从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手，在这其中包含了老师们多少心血，当然也离不开家长的支持、配合。这就是我们小班老师的烦琐，在短短一学期中，幼儿就有了这么大的变化，能让老师不欣慰吗？能让老师不向这群小不点儿翘翘大拇指吗？能让家长不说“小班老师真辛苦”吗？有了那一句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值！但在看到我们辛勤努力耕耘下获得的收获的同时，我也发现了自己许多的不足的地方，下面我就对本学期的工作作一下简单回顾：

一、稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这个学期是这群三周岁的孩子第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起入园情绪上的不稳定，开学的第一天，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把我们二位老师闹的束手无策，但我们面对孩子们的种种不适应，我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，渐渐地，我们的爱安抚了那些情绪不稳定的幼儿，一个月后，幼儿基本都乐于来园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学，生活奠定了有利的基础。在大部分幼儿情绪稳定的情况下，我们为了让幼儿能更好地在园生活和学习，利用各种时机进行了常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力，如：自己洗手、洗手后用

毛巾擦手等，培养他们良好的生活卫生习惯。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，这群孩子在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步：他们已能正确使用自己的小毛巾、小杯子，会自己用餐用点，在老师的督促下用餐还能做到认真不讲话，挑食浪费的坏习惯也在一次次的督促和教育下有了明显的进步；每一位幼儿在老师的安抚和陪同下养成了安静午睡的习惯，也努力学习午睡前后的自我服务；在集体的教育下，幼儿也知道了应该做个讲卫生的孩子，饭前便后要洗手，饭后要漱口，废物要扔进垃圾桶等等。

二、在教育教学中，促进幼儿各方面的发展。

1、加强课堂常规的培养

良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：(1)、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。(2)、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们经常开展一些评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上小贴花，请表现好的小朋友做小组长。通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

2、从幼儿的兴趣和需要出发，利用故事，发展幼儿的语言。

通过对幼儿日常生活及学习的观察，我们发现，班上的幼儿特别喜欢听故事，每次讲故事的时候，教室就一片寂静。于是，我们经常给幼儿讲一些情节简单，角色鲜明的故事，培养他们关心、同情、喜恶等情感，引导他们感受有些故事中的一些优美语言，并鼓励幼儿大胆地讲故事。经过一学期的努力，一些幼儿已能将故事讲得绘声绘色。从而对语言的表达能力也有了一定的提高。

3、在体育活动中，培养他们坚强、勇敢的品质。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户外活动的的时间。通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法，另一方面，通过走、跑、跳、钻爬等练习发展幼儿的身体素质。此外，在运动中我们还加强了勇敢教育，以培养他们坚强的品质。

三、加强主题墙的创设，让它成为师幼互动的平台。

随着教学主题的变化，我们每月都及时地更换主题墙。在创设的过程中，我们不断探索新的构思，追求每一次都有一个亮点，同时坚持“主题墙是师幼互动平台”的创设宗旨，有教师的精心设计，有幼儿的亲自参与。每次孩子们都会骄傲地向家长宣布：这是我画的！瞧！我们和老师一起把教室布置得多漂亮。

四、努力做好家长工作，建起家园友谊之桥。

俗话说“一份耕耘，一份收获”。没有胆肝相照，哪换真挚之心？没有家长的配合，我们哪来成就？开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流联系。例如我们会利用家长接送幼儿来园的时间与家长交换幼儿近日在园和在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法；我们每周都会通过家长栏向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。另外，新生的家长总是迫切希望看到孩子在园的表现，全面了解幼儿生活和学习的情况，，为了满足家长的想法，同时让家长更好地了解支持我们的工作，开学初，我们还将幼儿的一日生活进行拍摄，等开家长会的时候放给他们看，让他们感受孩子入园后的种种变化。我们还适时地进行电话家访，与家长讨论孩子在家在园的表现，进行一些家园的沟通。为了尽可能地缩短与家长的距离，我们

微笑地面对家长，让家长感觉一种亲和力，对与孩子的问题，我们总先报喜再委婉地提出孩子的注意点与家长的配合之处。

以上是我们对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，这些都有待于我在以后的工作中不断的努力、不断的改进。以便我在来年的工作中更上一层楼！