

2023年初一生物教学工作计划表(模板9篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初一生物教学工作计划表篇一

在认真学习和深入贯彻《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》的基础上，以《全日制义务教育中生物课程标准》(实验稿)为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期知识内容共分两个单元。第一单元生物和生物圈，第二单生物和细胞，该教材针对初中生的特点，设置了多个学生活动，同时还有课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用，同时活动又利于学生主体作用的发挥。每一章内容之前设置学习导语，使学生提高了学习兴趣，同时每单元末尾又有单元小结，进一步深化及强调基础知识。既增强了学生的主体性，又有利基础知识的学习。

初一五个班为6班66人，7班67人，8班67人，9班66人，10班67人，学生对生物方面由传统的因中考分值低而不重视，到现在的重素质教育和史地生初三年级为中考，记入中考成绩将要提高分值的动势，会有一些思想上较好的认识，当然

我在上课时对学生进行一点一滴的教导，以使有一个较清楚的学习目的。

1、《生物学》是一门实验科学，因环境所限，许多活动课，实验课难于进行。特别是微观类的一些知识，无实验，学生学起来就难。

2、本教材特色培养学生的实际操作能力，即活动课，而教具受限难于进行。

任何环境中都有多种多样的生物。每种生物都离不开它们的生活环境，同时，又能适应、影响和改变环境。生物与环境保持着十分密切的关系，并形成多种多样的生态系统。生物圈是最大的生态系统。教师应指导学生通过对一片草地、一个池塘、一块农田等生境的研究，学习调查和观察的方法，加深对生物与环境关系的认识。生物与环境关系的知识，对学生形成热爱大自然，爱护生物的情感，理解人与自然和谐发展的意义以及提高环境保护意识十分重要。

生物体有一定的结构层次。细胞是生物体结构和功能的基本单位。细胞的分裂、分化和生长是细胞重要的生理活动。细胞经过分裂和分化形成生物体的各种组织，由功能不同的组织形成器官，完成特定的生理功能。多细胞生物体依靠细胞、组织、器官之间的协调活动，表现出生物体的生命现象。

理解有关细胞的知识是学习生物学知识的基础，教师应提供机会，引导学生探究动植物细胞的结构和功能，初步学会显微观察的方法和技能，激发探究的兴趣。。

(1)能回忆或再认有关生物学基本事实、概念、原理和规律等方面的知识。

(2)知道生物科学技术在生活、生产和社会发展中的应用及其他可能产生的影响。

(1)能阐述所学知识要点，把握知识间的内在联系。

(2)能运用所学知识，对某些生物学问题进行解释，作出合理判断或得出正确结论。

(3)理解人与自然和谐发展的意义，具有环境保护意识。

(1)具备收集和利用课内外的图文资料及其他信息的能力。

(2)初步掌握生物科学探究的一般方法。

(3)能够运用文字、图表、数据等多种表达形式准备描述生物学方面的内容。

(4)能够运用所学的生物学知识分析和解决某些生活、生产或社会实际问题。

(1)体验到科学探究是人们获取科学知识、认识世界的重要途径之一。

(2)意识到提出问题是科学探究的基础，解决科学问题常常需要作出假设。

(3)意识到科学探究可以通过观察、实验、调查等多种途径来获得事实和证据。

(4)意识到科学探究既需要观察、实验、调查，又需要进行推理和判断。

(5)体会到科学探究需要正确地表达，需要与人交流合作。形成爱护动物的情感。

备课是上好课的基础，是保证教学质量的必要措施。备课应包括以下过程和内容：

(1) 钻研教学大纲，通读教材，了解教学任务、目标、重点、难点及“双基”内容。

(2) 了解任教班级学生的思想状况、学习态度，学习风气、知识状况等，做到“有的放矢”地进行教学。

(3) 制定改进和提高质量的措施，编制教学计划及教学进度表。

(4) 确定本学期的教学实践活动。

(1) 按照大纲要求，反复阅读钻研教材，明确教学目的、重点、难点和“双基”的内容，明确每一课时的讲述内容。

(2) 根据教学内容和要求，搜集、整理、精选参考资料。

(3) 全面了解学生生理、心理特点、学习规律和已有的基础知识，结合教材内容写出具体教案。

(4) 教案内容包括：课题、目的和要求，重点、难点，课型、课时、教学方法，教具、作业等。

上好课是教学的中心环节，不仅要求具有渊博的知识，而且要掌握进行政治思想教育，传授知识和开发智力的教学艺术，促进学生全面发展。应做到：

1、教学目标明确，每节课要紧紧围绕目标进行。

2、教学内容必须正确。要把基本概念、基本观点，正确无误地传授给学生。

3、做到分清主次，突出重点，分散难点，抓住关键，详略得当，快慢适中。

4、要重视对学生进行思想教育，突出生物课的进化论观点和生态学观点。通过讲述我国丰富的动、植物资源，生物学的

古今成就，对学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育。

5、结合教材内容有计划地进行青春期教育和劳动技能训练。

6、教学方法得当。对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。

(1) 学生学习的主动性，启发、引导学生积极思考。

(2) 重视对学生生物学基本技能和能力的培养。将实验、观察标本等放在十分重要的地位，以提高学生的四个能力(观察、分析及解释一些生物现象和理论联系实际)。

(3) 教给学生学习生物特有的学习规律和方法(理论联系实际，看图记忆等)。教给学生思考和解决问题的方法，提高学生自学的能力。

(4) 在学的过程中，可将讲授与实验、观察及现代化的教学手段如幻灯、投影、录像等交叉进行，以提高教学效果。

(5) 为使教与学的双方密切配合，学生集中精力听课，要求学生记好课堂笔记。？

7、科学地安排教学过程。每节课一般应包括：提问、复习旧课、导入新课、检查效果和布置作业等。每个教学环节，力求连贯、紧凑，时间分配合理，提高课堂教学艺术。

8、不断提高课堂教学艺术。

(1) 板书工整、简洁、规范、有条理。画图正确、清楚、美观、富有表现力。

(2) 对实验课，应该熟练掌握实验技能，要有明显的实验效果。课前应充分准备，要培养学生动手操作的能力。

(3)教学中，教态亲切大方。正确使用生物术语，语言准确、简练、生动，精神饱满，对学生既严格要求，又热情鼓励。

精选作业，认真批改，可使及时获得反馈信息，利于改进教学。每月布置一、二次课外作业。

1、作业内容要根据大纲要求，注意“双基”的训练，精心选题。

2、在布置作业前，掌握作业的深度和广度，突出理论联系实际的原则。

3、及时批改作业，坚持讲评，对普遍存在的问题要在全班进行纠错，要求重作和口答，以便加深印象。

4、根据教材内容，可适应提前或课后布置一些学生力所能及的小实验，标本采集等。

考试是了解学生学习情况，检查教学效果，督促学生学习的重要手段。

1、注意平时考查，及时了解学生的学习情况，发现教学中的问题，不断改进和提高教学水平。平时考查包括：课堂提问、作业、测验等。

2、期中、期末考试前组织好复习。制订复习计划，进行复习动员并指导学生系统复习，有针对性地进行章、单元的摸底考试。

3、考试内容应以大纲为依据，题型多样，难易适度，试题覆盖面

要大，应是绝大多数学生经过努力可以完成的。另外要有一定的提高。

4、认真阅卷，考试后作出全面的质量分析和试卷分析，并进行讲评。对考试中反映出的问题，归类整理，找出原因，以作为改进以后教学的参考。

5、认真登记考试成绩，提供全面认识学生学习程度的依据。

1、学习和应用现代教学手段和技术。

2、组织好学生进行探究性学习并提高其质量。

教材内容的呈现方式要改过去传统的注入式写法，注重从学生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，要安排丰富多采的有利于学生发展的学生活动。在引导和组织学生进行探究性学习时应注意以下几点。

(1)为探究性学习创设情景。

(2)鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。不包办代替。

(3)注意课内外活动的结合。打破课堂内外的约束，有计划地安排需要较长时间才能完成的活动，包括必要的调查、访问、参观等，充分利用多种教学资源，引导学生分工合作，乐于交流。

(4)重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

(5)结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

3、继续学习洋思教学模式，探究试教过程中新的教学模式，积极吸取上一年的“课改”经验，继续收集和整理相关的资料，巩固“课改”新成果，并完成好相关的课题。

4、大力倡导“问题即课题，教学即研究，成果即成长”的教育科研观。教学中要有科研意识，要边实验、边研究，力争做一名科研型的教育工作者。

5、在教学中，要努力使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

6、教师在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。教师要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。教师要力争创造条件开全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

五、本学期教研活动安排

1、每章节都安排有教法分析或说课活动。

2、本学期至少安排2节研究课。

3、期末完成论文：互动教学与分层教学初探

本学期总课时为48课时，其中授课33课时，机动15课时，每周3课时。教学内容及参考课时如下(48课时)：

第一单元生物和生物圈

第一章认识生物(4课时)

第一节生物的共同特征2课时

第二节调查我们身边的生物2课时

第二章生物圈是所有生物的家(11课时)

第一节生物圈2课时

第二节环境对生物的影响2课时

第三节生物对环境的适应和影响2课时

第四节

生态系统2课时

第五节多种多样的生态系统2课时

第六节生物圈是最大的生态系统1课时

期中复习与测试6课时

第二单元生物和细胞18课时

第一章观察细胞的结构(6课时)

第一节练习使用显微镜2课时

第二节观察植物细胞2课时

第三节观察动物细胞2课时

第二章细胞的生活2课时

第三章细胞怎样构成生物体

第一节细胞的分裂和分化2课时

第二节动物体的结构层次2课时

第三节植物体的结构层次2课时

第四节只有一个细胞的生物体2课时

第四章没有细胞结构的微小生物——病毒2课时

期末复习与测试7课时

(一)课题名称：学习洋思教学经验，改革课堂教学模式

“先学后教，当堂训练”的课堂教学结构，即在课堂上，教师先提出课堂教学目标，指导学生自学，暴露问题后，引导学生研讨解决，教师只做评定、补充、更正，最后让学生当堂完成作业，经过严格训练，形成能力。

(二)教改措施

1、认真学习有关精神，吃透精神，集中精力改革课堂教学，提高教学质量。

2、加强业务学习，提高自身业务素质。

1、辅导对象：每班的前20名和后10名

2、辅导时间，地点，内容

时间：周二、周四课外活动

地点：各班教室

内容：针对所学内容，给学习成绩差的学生进行补课，以提高他们的学习成绩

3、目标：

通过辅导，使各班差生的生物成绩均进入先前6500名，中游生中有5-15人进入前750名。

4、辅导具体措施：

(1)、结合课堂教学开展课外活动，建立各种形式的活动小组。培养学生的兴趣。

更好地理解理解和拓宽生物学基础知识，发展智力，培养能力。

(2)、要教会学生观察动、植物，做生理实验，解剖动物，绘制动、植物挂图，采集植物标本和昆虫标本。制作植物蜡叶标本和昆虫标本的技能。

(3)、课后分个别辅导。要根据具体情况，因材施教，培养尖子，帮助学困生，提高教学质量。

初一生物教学工作计划表篇二

本学期生物采用了人教版新教材，新教材在内容的选择和组织上保留整套教材“突出人与生物圈的知识体系”；以落实社会主义核心价值观，全面提高学生的科学素养为宗旨；以帮助学生建构和理解重要概念、培养学生的创新精神和实践能力为重点；以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口。使教材符合学生发展的需要和社会需求，同时反映生物科学的新进展及其在社会中的广泛应用。

新教材有些改变的地方

1、理念上变化：在3条理念的基础上增加了“重视重要概念的教学”；

2、内容上的变化：知识内容、探究活动、科学方法、情感态度价值观内容均有变化；

4、版式设计和图片质量上的变化：更加方便学生学习，激发学生学习的兴趣。

七年级上册整合、简化生态部分、“细胞的生活”，基因□dna□染色体内容移至八下，病毒”移至八上，整合、简化绿色植物部分。调整了光合作用的相关内容，使之更加完整和系统。在教学中要在介绍植物细胞和动物细胞的基本结构时增加“线粒体”这一重要的细胞器。

为了更好的完成生物教学工作，特作计划如下：

1、制订教学计划，使生物教学有序地进行。按大纲要求，不折不扣地进行生物教学，完成教学任务，确保教学质量。实施素质教育，探讨创新教育规律。根据学科内容，加大素质教育和创新教育力度，落实素质教育和创新教育措施。激发学生学习兴趣。精心设计导语，激发学习兴趣；生动的语言，激发学习兴趣；情感教育，激发学习兴趣；精心诱导、强化教学，激发学习兴趣。

2、学习和应用现代教学手段和技术。把录音、投影等教学手段运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学总结和论文，积极参与上级部门组织的教研活动。提高教学水平。在语言、板书和操作等方面达到规范、准确和熟练。

3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量。

教材内容的呈现方式要改过去传统的注入式写法，注重从学生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，要

安排丰富多采的有利于学生发展的学生活动。在引导和组织学生进行探究性学习时应注意以下几点。

(1)为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

(2)鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。不包办代替。

(3)注意课内外活动的结合。打破课堂内外的约束，有计划地安排需要较长时间才能完成的活动，包括必要的调查、访问、参观等，充分利用多种教学资源，引导学生分工合作，乐于交流。

(4)重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

(5)结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

(6)应尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不同的学习需要。总之，在新学期中，以新的教学理念、教学原则、教学策略和方法去引导教育学生。创造性地开展教学，由传授者转变为促进者，由管理者转变为引导者，由居高临下转为“平等中的首席”，合理地组织学生开展有效的探究学习活动，从而切切实实地提高教育质量，取得新的成绩。

附教学进度(每周2课时)：

第一周：介绍教材、第一单元第一章

第二周：第一单元第一章第二节、第一单元第二章第一节

第三周：第一单元第二章第二节

第四周：第一单元第二章第三节

第五周：国庆节放假一周

第六周：第二单元第一章第一节

第七周：第二单元第一章第二、三节

第八周：第二单元第一章第四节

第九周：第二单元第二章第一、二节

第十周：第二单元第二章第三、四节

第十一周：期中考试复习、测试

第十二周：第三单元第一章

第十三周：第三单元第二章第一节

第十三周：第三单元第二章第二、三节

第十四周：第三单元第三章

第十四周：第三单元第四章

第十五周：第三单元第五章第一节

第十六周：第三单元第五章第二节

第十七周：第三单元第六章

第十七周——二十周：期末复习，准备期末复习考试

初一生物教学工作计划表篇三

本学期生物采用了人教版新教材，新教材在内容的选择和组织上保留整套教材“突出人与生物圈的知识体系”；以落实社会主义核心价值观，全面提高学生的科学素养为宗旨；以帮助学生建构和理解重要概念、培养学生的创新精神和实践能力为重点；以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口。使教材符合学生发展的需要和社会需求，同时反映生物科学的新进展及其在社会中的广泛应用。

新教材有些改变的地方

- 1、理念上变化：在3条理念的基础上增加了“重视重要概念的教学”；
- 2、内容上的变化：知识内容、探究活动、科学方法、情感态度价值观内容均有变化；
- 4、版式设计和图片质量上的变化：更加方便学生学习，激发学生学习的兴趣。

七年级上册整合、简化生态部分、“细胞的生活”，基因、DNA、染色体内容移至八下，病毒”移至八上，整合、简化绿色植物部分。调整了光合作用的相关内容，使之更加完整和系统。在教学中要在介绍植物细胞和动物细胞的基本结构时增加“线粒体”这一重要的细胞器。

为了更好的完成生物教学工作，特作计划如下：

- 1、制订教学计划，使生物教学有序地进行。按大纲要求，不折不扣地进行生物教学，完成教学任务，确保教学质量。

实施素质教育，探讨创新教育规律。根据学科内容，加大素质教育和创新教育力度，落实素质教育和创新教育措施。激发学生学习兴趣。精心设计导语，激发学习兴趣；生动的语言，激发学习兴趣；情感教育，激发学习兴趣；精心诱导、强化教学，激发学习兴趣。

2、学习和应用现代教学手段和技术。把录音、投影等教学手段运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学总结和论文，积极参与上级部门组织的教研活动。提高教学水平。在语言、板书和操作等方面达到规范、准确和熟练。

3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量。

教材内容的呈现方式要改过去传统的注入式写法，注重从学生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，要安排丰富多采的有利于学生发展的学生活动。在引导和组织学生进行探究性学习时应注意以下几点。

(1)为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

(2)鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。不包办代替。

(3)注意课内外活动的结合。打破课堂内外的约束，有计划地安排需要较长时间才能完成的活动，包括必要的调查、访问、参观等，充分利用多种教学资源，引导学生分工合作，乐于交流。

(4) 重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

(5) 结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

(6) 应尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不同的学习需要。总之，在新学期中，以新的教学理念、教学原则、教学策略和方法去引导教育学生。创造性地开展教学，由传授者转变为促进者，由管理者转变为引导者，由居高临下转为“平等中的首席”，合理地组织学生开展有效的探究学习活动，从而切切实实地提高教育质量，取得新的成绩。

附教学进度(每周2课时):

第一周：介绍教材、第一单元第一章

第二周：第一单元第一章第二节、第一单元第二章第一节

第三周：第一单元第二章第二节

第四周：第一单元第二章第三节

第五周：国庆节放假一周

第六周：第二单元第一章第一节

第七周：第二单元第一章第二、三节

第八周：第二单元第一章第四节

第九周：第二单元第二章第一、二节

第十周：第二单元第二章第三、四节

第十一周：期中考试复习、测试

第十二周：第三单元第一章

第十三周：第三单元第二章第一节

第十三周：第三单元第二章第二、三节

第十四周：第三单元第三章

第十四周：第三单元第四章

第十五周：第三单元第五章第一节

第十六周：第三单元第五章第二节

第十七周：第三单元第六章

第十七周——二十周：期末复习，准备期末复习考试

初一生物教学工作计划表篇四

通过义务教育阶段《生物学》(初一下册)课程的认识、学习，学生们能够获取到各方面知识，作为科任教师，我制定了以下学习计划，促进生物教学的顺利完成。

知识：(1)初步获得生物圈中人类的起源和发展的基本知识。

(2)获得有关人体结构功能、生理以及卫生保健的知识，促进青春期生理和心理的健康发展。

(3)知道生物科学技术在生活、生产和社会发展中的应用及其可能产生的影响。

能力：(1)正确使用生物学实验中常用的工具和仪器，具备一

定的实验操作能力。

(2) 进一步具有收集和利用课内外的图文资料及其他信息设计实验的能力。

(3) 利用科学的一般探究方法发展合作能力、实践能力和创新能力。

(4) 初步学会运用所学的生物学知识分析和解决某些生活、生产或社会实际问题。

情感态度与价值观

(1) 了解人类与所生存的生物圈之间的关系，热爱大自然，珍爱生命，理解人与自然和谐发展的意义，提高环境保护意识。

(2) 乐于探索生命的奥秘，具有实事求是的科学态度，一定的探索精神和创新意识。

(3) 关注与生物学有关的社会问题，形成主动参与社会决策的意识。

(4) 逐步养成良好的生活与卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

二、教学重点

人的生殖系统的结构和功能；营养物质的消化和吸收；心脏的结构及血液循环的途径；肾单位的结构及其功能；视觉和听觉的形成过程；神经系统的组成等内容。

三、教学难点

受精及胚胎发育过程；探究馒头在口腔中的变化；肺与外界气体交换的过程；观察小鱼尾鳍内血液流动现象；血液循环过程

中血液成分的变化;肾单位的结构及其功能;眼球的结构、视觉的形成过程等内容。

四、课时分配

本册书需要36课时第一章人的由来需要5课时，第二章人体的营养6课时，第三章人体的呼吸3课时，第四章人体内物质的运输需7课时，第五章人体内废物的排出2课时，第六章人体生命活动的调节8课时，第七章人类活动对生物圈的影响5课时。

五、学情分析

学生正处于对人体生理和性问题产生好奇的青春期阶段，对于本学期生物学学习内容兴趣比较浓厚，但学生生性较害羞，固教师在教学过程中要采用适当的教学方法，让学生用正确的态度健康度过青春期。有的学生基础知识掌握不牢固，后进面还较大，实验和学习的习惯较差，应对这些学生多关心、多指导、多督促，鼓励他们树立信心，抓紧教学落实，力争全面提高教学质量，以取得更好的成绩。

六、教材分析

在课程标准中，课程内容被列为10个一级主题，“生物圈中的人”

其中第5主题，还把第7主题“生物的生殖、发育与遗传”中的人的生殖和发育和第10主题中的“健康地度过青春期”。整合于本单元，使“生物圈中的人”的学习主题更为完整。

七、教改措施

1、认真钻研生物课标要求和教材内容，设计好导学案，抓好教学落实，每学完一章进行测试，每节课有练习并及时抽查

登记反馈调整。

2、充分利用课堂40分钟，提高课堂教学效率，开展讲论式，启发式、探究式教学，并应用课堂教学媒体及现代教学手段，充分发挥学生潜能，全面发展学生素质。按大纲要求全面系统地学习学科知识，培养能力，促进学生科学素质的形成和发展。

初一生物教学工作计划表篇五

在新的学期里本人将担七年级155班的生物教学工作，为了出色的完成本学期的教学任务，我必将认真地做好教学工作。特将本学期的教学工作计划如下：

本学期将继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，努力提高课堂教学的有效性和实效性。

以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

作为新课程的学习，学生学习的热情一般较高，对生物这门课比较有兴趣，但也存在着许多问题：

- (1) 学生都是初一新生，对生物这门学科很陌生
- (2) 每个班的人数太多，有时候老师无法估计到所有学生。
- (3) 学生学习能力参差不齐。

针对以上问题，我要对学生加以鼓励和引导。学生学习基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好，有的则较差。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。争取要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

本学期讲授义务教育课程标准教材(人教版)——《生物学》(七年级下册)。该教材针对初中生的特点，设置了许多个学生活动，同时还有课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用，同时活动又利于学生主体作用的发挥。每一章内容之前设置学习导语，使学生提高了学习兴趣，同时每单元末尾又有信息库，进一步深化及强调基础知识。既增强了学生的主体性，又有利基础知识的学习。

(一) 备课

备课是上好课的基础，是保证教学质量的必要措施。备课应包括以下过程和内容□□钻研课程标准，做好教学工作计划。

(1) 钻研课程标准，通读教材，了解教学任务、目标、重点和难点。

(2) 了解任教班级学生的思想状况、学习态度，学习风气、知识状况等，做到“有的放矢”地进行教学。

(3) 制定改进和提高质量的措施，编制教学计划及教学进度表。

2、写好教案。

(1) 按照课程标准的要求，反复阅读钻研教材，明确教学目的、重点和难点，明确每一课时的讲述内容。

(2) 根据教学内容和要求，搜集、整理、精选参考资料。

(3) 全面了解学生生理、心理特点、学习规律和已有的基础知识，结合教材内容写出具体教案。

(二) 上课

上好课是教学的中心环节，不仅要求具有渊博的知识，而且要掌握进行政治思想教育，传授知识和开发智力的教学艺术，促进学生全面发展。应做到：

- 1、教学目标明确，每节课要紧紧围绕目标进行。
- 2、教学内容必须正确。要把基本概念、基本观点，正确无误地传授给学生。
- 3、做到分清主次，突出重点，分散难点，抓住关键，详略得当，快慢适中。
- 4、要重视对学生进行思想教育，突出生物圈中的稳定与协调及生物圈中生命的延续。
- 5、结合教材内容有计划地进行青春期教育。
- 6、教学方法得当，对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。

(1) 学生学习的主动性，启发、引导学生积极思考。

(2) 重视对学生生物学基本技能和能力的培养。将实验、观察标本等放在十分重要的地位，以提高学生的四个能力(观察、分析及解释一些生物现象和理论联系实际)。

(3) 教给学生学习生物特有的学习规律和方法(理论联系实际，看图记忆等)。教给学生思考和解决问题的方法，提高学生自学的能力。

(4) 在学的过程中，可将讲授与实验、观察及现代化的教学手段如幻灯、投影、录像等交叉进行，以提高教学效果。

(5) 为使教与学的双方密切配合，学生集中精力听课，要求学生记好课堂笔记。

7、科学地安排教学过程。每节课一般应包括：提问、复习旧课、导入新课、检查效果和布置作业等。每个教学环节，力求连贯、紧凑，时间分配合理，提高课堂教学艺术。

(三) 作业批改

1、作业内容要根据中考要求，注意“双基”的训练，精心选题。

2、在布置作业前，掌握作业的深度和广度，突出理论联系实际的原则。

3、及时批改作业，坚持讲评，对普遍存在的问题要在全班进行纠错，要求重作和口答，以便加深印象。

4、根据教材内容，可适应提前或课后布置一些学生力所能及的小实验，标本采集等。

(四) 生物教学中应做到如下几点：

1、以活动为载体，充分发挥初一学生的好动及主观能动性，从而加深对所学内容的学习，培养学生的动手操作能力及实践能力。建议活动相对条件较苛刻，而一般活动简单易行，学生容易做，并且容易付诸实施，因此需布置力争让学生自己去完成，以利于学习及活动的开展。

2、充分利用教材中的插图，做好资料分析。培养学生应用资料分析，得出结论的能力。本册教材有丰富、色彩鲜艳的插

图，对于学生理解掌握课本内容有相当重要的作用，因而可丰富教材教学法，也有利于基础知识的学习。

3、应注重课本中关于科学发现及发展史资料的学习，使学生明确科学发现的一般过程，明确科学发现的方法。从而形成科学探究的一般方法，培养学生的一般科学探究能力，为以后的学习打好基础。

总之，初一生物应在学习基础、发展能力(包括探究能力、实践能力、科学实验能力)及形成科研意识及科研方法上均有所长进，为后续学习打好基础。

初一生物教学工作计划表篇六

在新的学期里本人将担七年级155班的生物教学工作，为了出色的完成本学期的教学任务，我必将认真地做好教学工作。特将本学期的如下：

本学期将继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，努力提高课堂教学的有效性和实效性。

以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

作为新课程的学习，学生学习的热情一般较高，对生物这门课比较有兴趣，但也存在着许多问题：

(1) 学生都是初一新生，对生物这门学科很陌生

(2) 每个班的人数太多，有时候老师无法估计到所有学生。

(3) 学生学习能力参差不齐。

针对以上问题，我要对学生加以鼓励和引导。学生学习基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好，有的则较差。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。争取要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

本学期讲授义务教育课程标准教材（人教版）——《生物学》（七年级下册）。该教材针对初中生的特点，设置了许多个学生活动，同时还有课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用，同时活动又利于学生主体作用的发挥。每一章内容之前设置学习导语，使学生提高了学习兴趣，同时每单元末尾又有信息库，进一步深化及强调基础知识。既增强了学生的主体性，又有利基础知识的学习。

（一）备课

备课是上好课的基础，是保证教学质量的必要措施。备课应包括以下过程和内容：

1、钻研课程标准，做好教学工作计划。

(1) 钻研课程标准，通读教材，了解教学任务、目标、重点和难点。

(2) 了解任教班级学生的思想状况、学习态度，学习风气、知识状况等，做到“有的放矢”地进行教学。

(3) 制定改进和提高质量的措施，编制教学计划及教学进度表。

2、写好。

(1) 按照课程标准的要求，反复阅读钻研教材，明确教学目的、重点和难点，明确每一课时的讲述内容。

(2) 根据教学内容和要求，搜集、整理、精选参考资料。

(3) 全面了解学生生理、心理特点、学习规律和已有的基础知识，结合教材内容写出具体教案。

(二) 上课

上好课是教学的中心环节，不仅要求具有渊博的知识，而且要掌握进行政治思想教育，传授知识和开发智力的教学艺术，促进学生全面发展。应做到：

1、教学目标明确，每节课要紧紧围绕目标进行。

2、教学内容必须正确。要把基本概念、基本观点，正确无误地传授给学生。

3、做到分清主次，突出重点，分散难点，抓住关键，详略得当，快慢适中。

4、要重视对学生进行思想教育，突出生物圈中的稳定与协调及生物圈中生命的延续。

5、结合教材内容有计划地进行青春期教育。

6、教学方法得当，对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。

(1) 学生学习的主动性，启发、引导学生积极思考。

(2) 重视对学生生物学基本技能和能力的培养。将实验、观

察标本等放在十分重要的地位，以提高学生的四个能力（观察、分析及解释一些生物现象和理论联系实际）。

（3）教给学生学习生物特有的学习规律和方法（理论联系实际，看图记忆等）。教给学生思考和解决问题的方法，提高学生自学的能力。

（4）在学的过程中，可将讲授与实验、观察及现代化的教学手段如幻灯、投影、录像等交叉进行，以提高教学效果。

（5）为使教与学的双方密切配合，学生集中精力听课，要求学生记好课堂笔记。

7、科学地安排教学过程。每节课一般应包括：提问、复习旧课、导入新课、检查效果和布置作业等。每个教学环节，力求连贯、紧凑，时间分配合理，提高课堂教学艺术。

（三）作业批改

1、作业内容要根据中考要求，注意“双基”的训练，精心选题。

2、在布置作业前，掌握作业的深度和广度，突出理论联系实际的原则。

3、及时批改作业，坚持讲评，对普遍存在的问题要在全班进行纠错，要求重作和口答，以便加深印象。

4、根据教材内容，可适应提前或课后布置一些学生力所能及的小实验，标本采集等。

（四）生物教学中应做到如下几点：

1、以活动为载体，充分发挥初一学生的好动及主观能动性，从而加深对所学内容的学习，培养学生的动手操作能力及实

践能力。建议活动相对条件较苛刻，而一般活动简单易行，学生容易做，并且容易付诸实施，因此需布置力争让学生自己去完成，以利于学习及活动的开展。

2、充分利用教材中的插图，做好资料分析。培养学生应用资料分析，得出结论的能力。本册教材有丰富、色彩鲜艳的插图，对于学生理解掌握课本内容有相当重要的作用，因而可丰富教材教学法，也有利于基础知识的学习。

3、应注重课本中关于科学发现及发展史资料的学习，使学生明确科学发现的一般过程，明确科学发现的方法。从而形成科学探究的一般方法，培养学生的一般科学探究能力，为以后的学习打好基础。

总之，初一生物应在学习基础、发展能力（包括探究能力、实践能力、科学实验能力）及形成科研意识及科研方法上均有所长进，为后续学习打好基础。

初一生物教学工作计划表篇七

目标。这是计划的灵魂。计划就是为了完成一定任务而制订的。目标是计划产生的导因，也是计划奋斗方向。小编在这里给大家分享一些生物教学工作计划，希望对大家能有所帮助。

一、模块特点

《稳态与环境》是高中生物课程的三个必修模块之一，它包括人体的内环境与稳态，动物和人体生命活动的调节，植物的激素调节，种群和群落，生态系统及其稳定性和生态环境的保护等方面的内容。是生物科学的核心内容，同时也是现代生物科学发展最迅速、成果应用最广泛、与社会和个人生活关系最密切的领域。

二、知识教育方面

侧重于使学生在个体和群体水平认识生命系统内部的调节机制以及与环境的关系。帮助学生理解稳态、调节和环境等生物学核心概念，并围绕这些概念建立良好的知识结构。

三、能力培养方面

课程标准确定的能力目标包括操作技能、搜集和处理信息的能力和科学探究能力三个方面，尤其重视科学探究能力的培养。帮助学生领悟系统分析、建立数学模型等科学方法及其在科学研究中的应用。全面提高学生的生物学实验操作技能、收集和处理信息的能力、科学探究能力。

四、情感态度价值观教育方面

充分利用教材如“评述植物激素的应用价值”、“探讨动物激素在生产中的应用”、“关注艾滋病的流行和预防”等，使学生关注生物科学的发展与社会的关系；利用“关注全球性生态环境问题”、“形成环境保护需要从我做起的意识”让学生形成环境保护意识，树立人与自然和谐发展的观念。此外，还要培养学生的科学态度、科学精神、民族自豪感和民族责任感。

五、教育教学方法

加强教法、学法研究，强化科学方法教育、培养科学探究能力的途径，加强sts教育思想的渗透，重视与生活经验的联系，创设问题情境，驱动知识的建构，加强探究性学习的培养。

六、教师能力的提升方面

重视备课组教师的集体备课、听课等交流活动；尽量争取机会到外校进行学习交流；订阅生物科有关书刊资料，留意网上关

于生物科的进展，不断提升自己的教育教学能力。

注：教学进度按备课组计划执行。

新的学期开始，本学期我继续担任初二1班的生物课教学，为了更好的做好教育教学工作，对本学期的工作有统筹安排，现做计划如下：

一、指导思想

认真学习和深入贯彻《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，以《全日制义务教育生物课程标准》为依据，提高学生生物科学素养。使每一个学生对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

二、学生基本情况分析：

班课堂纪律都比较好，学习成绩参差不齐，不过对生物学比较感兴趣。所以在本学期的教学中，加强课堂纪律的规范，是所有学生有良好的学习氛围。做好后进生的转化工作，是绝大多数学生在各方面都有所提高。

三、教学内容

本学期学习济南版生物八年级下册教材的全部内容。因为初二生物要进行统考，还要进行初中阶段说有生物教学内容的总体复习，教学任务较重。

四、具体工作落实：

(一)继续加强学生的自成教育，贯彻“自强成人”主题，培养学生自立自强意识，树立远大理想，养成高尚的情操。努力把自成教育渗透于工作的各个环节。

(二)教学1、备课：

认真备好每一节课，要做到步聚齐全、层次分明、先周备课、节节备课、数量充足，提高课堂教学效率。

(1)备课标。生物课标是教学的依据，深入领会新课标的理念，以便指导日常的教学。

(2)备教材。在掌握新课标理念的基础上，通读全册教材，深入钻研教材，广泛阅读有关参考材料，了解教材的编写意图和知识结构，掌握教材的科学性、思想性、系统性，分析把握好重点、难点。

(3)备习题。对要求学生做的练习题、作业题，都要认真设置。实验实习的拟定教具，课前要实习操作，掌握操作规程，保证实验实习效果。

(4)备学生。深入了解学生实际，切实按照学生原有的知识、技能水平和实际接受能力，确定教学起点、教学进度、深度和教学方法。要掌握学生的思想状况、知识基础、智能水平、学习习惯，根据所讲授的知识，准确地预见到学生可能遇到的困难和发生的错误，准备相应的措施，满足不同层次学生的学习。要把政治思想教育、职业道德教育与教学内容有机地结合起来。

(5)备教法。根据教学内容和学生实际，认真组织教材，围绕重点，确定能调动学生积极性、易突破难点、达到教学目的的最优教学方法。要认真研究技能形成与训练教学之间的关系和规律，还要把教学方法的改革和现代化教学手段的应用作为重点，并准备好各种教学课件、直观教具、实验器材、

仪器设备等。

(6) 备学法。“授之以鱼不如授之以渔”。教师的责任不但在于教，而更在于教学生学，所以教师在教学中应充分挖掘教材中的方法因素，通过创设合适的情景，启发学生多角度、多层次深入思考和探索，达到举一反三的效果，培养学生良好的思维方法。让学生在掌握知识的同时，掌握终身受益的东西——学习方法。

2、课堂教学：

本学期要在课堂教学实践中，针对具体情况创造性地运用教学规律，贯彻教学原则和要求，正确运用教学方法，有效地控制教学过程，创造高效课堂。

3、作业与辅导：

根据实际需要适量布置作业，作业目的明确，作业设计要符合教学要求和学生实际。指导学生先复习后做作业，养成独立思考、按时完成作业的习惯。认真检查、批改作业，做到快收、快批、快发、快评。批语体现鼓励性原则，富有激励作用和指导意义。

五、教研工作：

1、加强业务理论学习，提高理论修养。及时了解生物学前沿知识，充实知识储备。

2、加强对计算机技术应用的学习，努力丰富自己教学的手段和方法，提高自己的教课水平和课堂效果。

一、指导思想

在认真学习和深入贯彻《中共中央、国务院关于深化教育改

革全面推进素质教育的决定》的基础上，以《全日制义务教育生物课程标准》为基础，继承我们目前生物教学的优势，力求更加关注学生已有的生活体验；更加强调学生的主动学习。通过学习生物，每个学生都能对生物知识有更深入的了解，对未来的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力上有更多的发展；能够提高责任心、合作意识和创新意识。为学生参与社会主义现代化建设、适应社会和继续学习奠定必要的基础。

二、教学内容

这学期的生物课都是复习课，复习高一高二的四卷生物课。

三、教学策略和措施

- 1、根据新课程标准的基本要求，认真学习教材和新课程的相关知识，将新课程理念融入日常教学活动中，让学生在轻松愉快的环境中学习知识、培养能力、锻炼自我，同时传授知识。
- 2、研究每一个知识点，按照课程标准规定的教学水平严格控制深度和广度，掌握每一个重点和难点，采用现代化的教学手段和教学模式，提高学生对知识的理解速度和能力。
- 3、加强备课环节和内容设计，既要启发和引导学生实现知识的自主学习，又要充分发挥教师的引导作用，在教学过程中体现师生互动的新教学境界。
- 4、积极参与各级学校和组织的學習机会，从各方面充实自己，在现有基础上上一段楼梯，使自己的知识水平提高，同时增长自己的知识。在以后的教学活动中，你可以借鉴别人的长处来弥补自己的不足，这样你的教学水平就可以有很大的进步，对学生水平的提高也有很大的影响。

5、积极咨询其他优秀教师，包括知识、教学方法、技能等，更重要的是借鉴他们先进的教学经验，并进行优化，从本质上提高教学水平，从而大大提高教学成绩。

6、充分利用我校现有的实验和现代化的教学仪器设备，让学生体会到科学不断发展带来的便利，提升他们学习科学文化知识的信息和毅力。

7、总结所学知识，使之系统化、综合化、规范化，教育学生理论联系实际，实践生物学与生活相关知识的联系，提高学生综合应用能力，为中考打下坚实基础。

四，复习策略

(1) 专项评审

1、必须做到记住所有的基础知识，没有准确的记忆，就不可能有好的结果。

2、这学期的复习不再以节、章、单元为基础，而是以专题为基础。

选题要合理，选题要准确，安排时间要合理。选题的准确性主要取决于对课程标准和试题的学习。专题要有代表性，不要全面；题目要有针对性，重点突出热点、难点、重点，尤其是中考的内容；根据项目特点，时间要安排好，重点要努力，不要“浪费”时间，愿意投入精力。

3、从实际出发，面向全体学生，因材施教，即分层次开展教学工作，全面提高复习效率。课堂复习教学采用“低起点、多次归纳、快速反馈”的方法。

4、关注文化

6、适当推广专题复习。没有一定的难度，很难提高学生的能力，但要把握一个学位，需要考虑各种因素。

(二)模拟中考综合训练。

研究历年考题，训练答题技巧，考场心态，临场发挥能力。备考题是《中考零距离》，《生物试卷》，是滨州市历年的试题。

1、模拟试题必须具有模拟的特点。时间的安排、题量的多少、低、中、高等级题的比例、整体难度的控制都要贴近考题。

2、模拟题的设计要有梯度，要高于中考。

3、及时复习。

4、得分应该很难。能得就不要分，尽可能答错就不要分，让苛刻的评分教育学生，能得就不要失分。

5、详细统计边缘生的分数。这是课堂评论内容的主要依据。因为边缘学生的学习情况不仅具有代表性，而且是提高班级成绩的关键，课堂上要讲边缘学生错误较多的问题，统计是关键环节。

6、总结学生知识的缺失点。积累缺失和填补空白的材料。

7、处理好评价和考试的关系。

8、选对题目，要少，精，针对性强。选择的依据是边缘生的分数损失。一般三分之一的边缘生只能在课堂上讲错题。

9、给学生一些时间改正错误，消化。

一、指导思想

努力学习课程标准，转变教学观念，将新的理念、新的策略渗透在中学生物教育教学工作之中，面向全体学生，提高生物科学素养，倡导探究性学习；努力教研，以课堂教学为突破口，切实提高生物教学质量。以研导教，以研促教，充分发挥各级教研网络及全组教师的作用，切实提高组内教师教学能力、教科研能力和整体水平。

二、教研措施

(一) 丰富教研活动内容和形式

1. 学习教育教学新理论为前提，深化课改工作

新的生物课程标准的实施，要求我们准确理解、实施新的课程标准，创造性的使用好新教材。本学期我们生物组内的教研活动中要继续组织教师从教育教学理论书籍、杂志、报纸、多媒体网络上搜索相关资料进行学习，在深入研究新课程，实施新课程的过程中使教师的专业水平不断得到发展。继续进行在课堂教学层面实现理想的课程转变为现实的课程的目标的研究与实践。同时积极参加市、区教研室组织的各项教研活动，在组内创设学习教育教学新理论的氛围。

2. 新课程标准的学习和落实为中心

新的课程标准是以知识、能力、情感态度为目标，学生终生学习的愿望和能力的培养是教学的主旋律，转变传统的教学观念是新课程标准落实的保证。因此教研活动中要继续渗透新课程标准的学习和实践，生物课堂教学中要适时渗透探究性学习，体现贯彻面向全体学生，提高每个学生的科学素养的课程理念，充分体现知识、能力、情感态度与价值观。组内教研活动要通过理论学习、撰写规范的教学案例、听课、评课、论文撰写与交流等多种形式经常交流新课程标准的学习体会及探究性学习实施的一些信息。

3. 课改的落实点还是在课堂教学

实践探究式教学在初中教学都必不可少的，研究课堂教学的改革是课改的重点。为使本学期的课改研究落实在实处，本学期各备课组继续开展推广听课，尤其加强常规教学管理与教学研究工作，教研组长争取每周能听两个年级的日常教学课各一节，实现在常规课中研究教学、落实课改的目标；与此同时积极参加市、区、校组织的各种教研活动。

(二) 加强教研活动的力度，提高实效

1. 开设研究课，努力提高教研水平

本学期计划组织一次研究课、一次选拔骨干教师课堂教学展示课。通过教研活动，继续集中生物教师的智慧和实践经验，加强问题研究，将问题逐个突破；通过教研活动，加强业务学习和研究，提高教师的业务水平和岗位能力；通过教研活动，骨干教师的示范作用，促进全组教师整体水平的提高，促进骨干教师自身的再提高。

2. 教科研紧密结合

课改的实施，使我们的教学的目的不再是以知识为唯一目标，而是知识、能力、情感为目标；同时教师的角色也在转变，教师不再是信息、知识的来源，而是学生人生的引路人，教学要着眼于学生终生学习的愿望和能力的培养，教师要从传统的实践型向科研型发展。而教研课题、教科课题的研究使我们教师能吸收较高层次新教育理论，并积极主动的探索研究解决教育教学中的问题及现象。使我们在获取教科研成果的同时，又促进自己教育教学风格及特色的形成。

(三) 继续完善各年级的教学资源建设，形成使用方便的体系

完成好课程资源建设的各项工作。同时按年级收集图片、视

频、课件积件、动画等资源，完善七、八年级配套教材的教学课件，同时要继续开发校本研究性学习的资源。

(四)指导教师制订个人发展规划，强化生物组师资队伍的建设

生物组的发展与强大与教师队伍的建设密切相关，为此本学期加强教师的基本技能训练，制定个人教学工作计划。

3. 开展好课外活动

课外活动是教学活动的补充和延续，我们组是生物、健康教育、综合实践三门学科的组合，基于学科特点，我组将继续开展丰富多彩的课外活动，提高学生的动手能力，发展学生的创造性思维，促进素质教育发展。

三、具体工作安排

(一)生物学科：

九月份：1. 制定组内和个人工作计划

2. 进行行为习惯养成的教育。

十月份：1. 为校骨干教师说课选拔做准备。

2. 迎接期中考试。

3. 生物报展

十一月份：总结期中考试得失，做好常规教学工作。

十二月份：做好期末复习工作。

(二)健康教育学科：

九月：1. 心理咨询室新学期宣传。

2. 各班主任摸清本班每个学生个性心理特征，建立相关学生档案。并将本班各方面较落后的学生名单上报到“心灵俱乐部”，形成合力，来共同来做这些学生的心理和思想工作。

十月：1. 期中考试结束后，一部分学生会因成绩的优劣碰到许多心理问题。要求班主任和课任老师做好相关方面的引导，缓解学生心理压力。

2. 各班出一期关于心理健康方面的宣传板报并进行评比，具体主题另行通知。

3. 吸收新一届心理协会会员。

十一月：1. “班主任如何开展心理辅导工作”讲座。

2. 初一学生心理讲座。

3. 心理协会会员培训。

十二月：1. 安排一次女生青春期心理讲座。

2. “心灵俱乐部”将收回班主任和课任老师的谈心记录，针对记录，核实对象的落实情况，评选优秀。

(三) 综合实践学科

九月份：关于“走进新学校”“关爱弱势群体”的调查报告。七、八年级全体学生

十月份：在七年级中进行“粘贴画”展出。

十一月份：进行“我为环保做件事”调查问卷。七、八年级全体学生。

生物是一门以试验为根底的天然学科，从生物科学的形成和发展来看，生物试验起到了十分重要的效果。生物试验对于进步生物教育质量，全面落实培育科学素养的目标，具有其他教育内容和形式所不能代替的效果。新的课程理念在中学生物教育中的落实和施行，都离不开生物试验。为了进步学生科学素养，培育学生脚踏实地的科学精力，为更好地施行试验教育，现做计划如下：

一、指导思想

经过试验教育培育学生调查问题、思考问题和剖析问题的能力，及小组的协作精力。让学生经过现象调查事物的本质，然后认识和揭示天然科学规律，培育学生谨慎的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

二、试验意图

- 1、倡导“以科学探究为主的多样化的学习办法。”
- 2、使学生有“亲身经历和体会”，同时可以树立脚踏实地的科学精力。

三、教育要求

- 1、演示试验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的办法面向全体学生进行试验。经过调查试验现象，使学生可以取得理性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组试验，增强学生的切身体会。
- 2、学生分组试验，也要按教育大纲的要求把学生试验悉数开齐。对于学生试验，若能当堂看清试验结果的须在试验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个试验达到操作规范、娴熟的程度；培育他们浓厚的生物学爱好和言语表达能力。

四、试验教育的准备作业

- 1、制定出本学期试验教育进度计划，并写明试验目录，写明试验的日期、班级、节次、称号，教育中按计划组织试验。
- 2、任课教师须将试验通知单提前送交试验室，试验教师必须将每个试验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前做好，做到有备无患。

五、将德育作业浸透于教育中

- 1、让学生在试验过程中明确彼此帮忙的重要性，培育学生在试验过程中团结合作的精力。
- 2、要教育学生恪守试验规则，保护财政，节约用水、电、药品，然后养成勤俭节约的美德。
- 3、要求学生严厉仔细的按照试验要求来操作，细心调查、发现问题、提出问题、解决问题，培育他们谨慎的科学态度。
- 4、培育学生井然有序的作业习气。试验结束后，把仪器放回原处，整理好试验台，填写好试验记录。

初一生物教学工作计划表篇八

在这个学期中我继续担任七年级1604、1605、1611、1612、1613、1614、1615班共七个班级的生物教学工作，为了保证新学期的工作正常和顺利进行，我制定新学期的教学计划如下：

有了上个学期的基础，大多数学生已经具备一定的学习生物的态度和习惯，但是仍然存在以下问题：

1. 有些学生单纯根据自己的爱好和兴趣，自己感兴趣的就多

听，积极参与，不感兴趣的就少听不听。

2. 学习思维习惯不好，有些学生不知道怎样听课。

3. 个别学生对副科不够重视。

4. 一些学生学习不踏实没有持之以恒的学习精神。此外，生物术语比较多，有时教师无法根据学生的年龄特点在课堂上讲活，讲透，为了提高成绩，节省时间，只好缩回传统的记忆圈，脱离了实验教学这个生物教学的支柱。

本册内容只有一个单元：生物圈中的人。本单元由七章组成，可以分为三个部分。第一部分是第一章人的由来。第二部分包括第二至六章，依次是人体的营养，人体的呼吸，人体内物质的运输，人体内废物的排出和人体生命活动的调节。第三部分是第七章人类活动对生物圈的影响。

1、知道人类起源和发展与人类个体发生和发育的大概过程。

2、了解人体的各种生命活动的大概过程和相关的结构基础。

3、知道一些基本的卫生保健措施的科学依据。

4、了解人的各种生命活动都直接或间接地与生物圈或生活环境密切关联着，而人类的活动对生物圈又有着十分重要的影响。

5、通过“观察与思考”、“资料分析”、“实验”和“探究”等学习活动，加深对科学探究过程和方法的理解，进一步提高提出问题、作出假设、制定并实施计划，记录和分析探究结果等技能，并发展探究能力；进一步养成勤于思考、乐于探究、勇于实践的学习习惯。

6、通过对人体各器官、系统的生理活动和结构基础的了解，

能对生物体结构和功能相统一，生物体是一个整体的观点，有进一步的领悟。

7、通过了解人体的生长发育和生理活动都依赖于生物圈的环境和资源，人类的活动又影响和改变着生物圈，进一步形成保护生物圈的意识 and 人与自然和谐发展的观念，并规范自己的行为，积极参与环境保护的活动。

1、人体的营养。

2、人体的呼吸。

3、人体内物质的运输。

4、人体内废物的排出。

5、人体生命活动的调节。

1、人体的呼吸

2、人体内物质的运输。

3、人体内废物的排出。

4、人体生命活动的调节

按照《生物学七年级下册教师教学用书》的参考课时数，本册书共有36个课时，这个学期一共有20周，每周2个课时，但期间会有三月三、清明节、劳动节、端午节共5天的国家法定节日放假，再减除两次城区统一测试和期末考试的时间，那么这个学期大约只有28个课时的时间，可以说是时间紧任务重，因此，我的教学安排如下：

第1、2周人的由来，测试第一章

第3、4周人体的营养，测试第二章

第5、6周人体的呼吸，测试第三章

第7周流动的组织——血液

第8周血流的管道——血管

第9周输送血液的泵——心脏，测试第四章

第10周输血与血型，期中测试。

第11周人体内废物的排出，测试第五章

第12周人体对外界环境的感知

第13周神经系统的组成

第14周神经调节的基本方式

第15周激素调节，测试第六章

第16、17周人类活动对生物圈的影响

第18、19周复习

第20周期末考试

初一生物教学工作计划表篇九

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及小组的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

1、演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。

通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验，增强学生的切身体验。

2、学生分组实验，也要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。

对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

3、在开放实验室方面，为了调动学生的积极性得到广大学生的欢迎，查找与教学内容相关并且学生感兴趣的实验内容，提前列出实验配档共学生们参考和选择。

每次开放实验室之前精心准备实验材料、并且对实验进行预做，使教学能够得心应手。通过开放实验室活动，让学生的动手能力和实验操作能力有所提高，并且激发学生生物学的学习兴趣，培养学生的创新精神和实践能力。

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑、多思考，锻炼自己能找到一些新方法、新步骤；在讲授理论知识时，让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法；加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

1、制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

2、任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前做好，做到有备无患。

1、认真钻研教材，精心备课，精讲多练。

引导学生事先熟悉实验技巧以及实验的方法步骤

2、抓紧抓好课堂时间，完成完好本学期的生物实验教学任务。

3、能做的实验一定做，不能做的也要通过图片展示，语言描述认真讲解尽量达到实验效果。

4、指导学生认真做实验，认真填写报告册，并给予批改和指正。

并着重注重学生的礼节性记忆

实验时间实验名称课题实验性质材料、用具

2、植物对空气湿度的影响第三节生物对环境的适应和影响分组干湿

8、观察草履虫第四节只有一个细胞的生物体分组草履虫培养液、放大镜、显微镜、载玻片、盖玻片、吸管、棉花。

9、观察草履虫的应激性第四节只有一个细胞的生物体分组草履虫培养液、放大镜、显微镜、载玻片、盖玻片、吸管、肉汁食盐等。