

最新特色农产品销售运营研究论文 特色 学生工作计划(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

特色农产品销售运营研究论文篇一

我校开展电脑制作活动以来，师生活动积极性、热情性高涨。取得了一定的成绩，现总结如下：

一、成立领导小组，加强组织领导，确保建设工作畅通无阻

学校校长亲自参与调度，成立了电脑制作活动特色学校建设领导小组，负责制定电脑制作活动特色学校建设学年工作计划和三年规划，并及时做好阶段性工作总结。

组长：

副组长：

成员：

电脑制作组

初一辅导教师：

初二辅导教师：

初三辅导教师：

科技创新

初一辅导教师：

初二辅导教师：

初三辅导教师：

信息学奥赛

初一辅导教师：

初二辅导教师：

初三辅导教师：

二、具体做法与措施

1、建立健全了管理规章制度、检查制度和表彰、奖励制度，鼓励师生积极开展电脑制作活动，不断学习，提高自己的电脑制作水平。

2、领导小组按时召开电脑制作专题研究会议，研究、讨论学校关于师生进行电脑制作方面的有关问题，组织学生开展电脑动画、艺术设计、网页设计、程序设计等方面的活动，每学年组织一次全校范围内的电脑制作活动作品展览评比，评出优秀作品参加电教站以上的科技创新大赛和电脑制作活动评选。

3、大力宣传电脑制作活动，利用开学第一节课进行发动，要求学生全员参与，并对作品进行打分，计入学生成绩。多次以资源部和技术组的名义进行宣传，要求学生以作业的形式上交作品，分发时间分别是：暑假前、假期返校，中秋节放假期间。

4、学校提供了足够的资金支持和鼓励教师参加各级培训和各级各类比赛活动。

5、成立了电脑制作活动兴趣小组，每学期制定活动计划，有具体的活动内容及工作措施，并按计划定期组织活动，做好活动记录。

7、学校硬件设施配备齐全，建有微机教室，并配备了投影仪，为教学活动的开展提供了良好的硬件基础。

一份耕耘，一份收获。通过电脑制作活动的开展，激发了学生的兴趣，提高了他们的创新能力，形成了我校电脑制作的特色，取得了丰硕的成果。

特色农产品销售运营研究论文篇二

上学年，我们的班级计划得到了较好的实施，使得班级管理工作取得了一些成绩。本学期我与新教师搭班，我们三位保教人员将更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论，制定了以下具有本班特色的班级工作计划。

根据学校指导思想，紧紧围绕街道党工委提出的“打造江阴教育高地，建设临港新城教育中心”的目标，转变教育观念，落实教育行为，本着可持续发展的原则，放大园本特色，优化教育环境，强化内涵建设。同时注重对教育特色的加强，争取做实一日教学，做深特色教育。

在经过小班一年的集体生活，班级幼儿已初步了解一定的常规要求，养成了较好的行为习惯，卫生习惯和学习习惯。现对本班幼儿进行分析，具体如下：

1、优势表现

小班下学期的幼儿其思维方式主要还是建立在直觉行动思维的基础上，但是在认识活动中，幼儿开始出现具体形象思维的萌芽，并且行为的有意性也开始发展。通过一系列的主题活动、区角活动及游戏活动，幼儿的有意注意、有意记忆等水平有所增强。特别是在区角活动及创造性游戏中，幼儿的责任感、行为的目的性、坚持性均得到了一定的锻炼和提高。

在语言方面，班级幼儿学会了安静的倾听，能用普通话较完整的表达自己的想法，语言的连贯性及理解能力有了一定的提高。

在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，并且尝试与同伴一起分享玩具，并体验其中的快乐。

在科学方面，幼儿对周围事物的探索欲望不断增强，并且在老师的引导下乐意用多种感官感知周围的事物，尝试进行简单的比较、分类。在日常活动中，幼儿喜欢操作，并能在操作的过程中发现一些简单的知识，会和同伴一起分享自己的所见所闻。

在艺术方面，幼儿能用自己喜欢的颜色、材料和工具大胆的进行美术活动。班级大部分幼儿喜欢音乐活动，能大胆的进行歌唱和表演。

2、努力方向：

我们将针对不同年龄、不同特点的幼儿开展个性化教育。加强瘦弱幼儿的体育锻炼，特别要让幼儿多练习触物跳、奔跑等体育活动，多给幼儿机会进行体育竞赛；鼓励瘦弱的幼儿早点上幼儿园参加丰富多彩的晨间活动；针对班级幼儿语句连贯性不够、大胆表述能力不够的情况，本学期要加强幼儿的阅读训练，有计划、有步骤地实施早期阅读，丰富幼儿词汇，着重培养幼儿的倾听能力和大胆表述能力。通过讲故事

比赛、小小主持人等一系列活动，进一步激发幼儿的讲述欲望，从而使幼儿在语言表达的连贯性、完整性及大胆方面得到有效的锻炼和提高；在美术活动中，要特别注意几个胆小孩子的个别教育，注意家园的密切联系，以确保教师与家长教育方法的一致性，逐步让孩子想画、敢画、喜欢画。争取通过新学期的努力，使幼儿各方面的能力上一个新台阶。

本学期将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础上认真规范幼儿的一日常规，努力做好保教工作，注重礼仪、养成教育，切实落实进一步培养孩子的自我服务能力及助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处等情感，使他们在自己原有的基础上都得到更好的发展。

1、严格遵守园内规章制度与时间安排，结合全园性活动开展好班内各项活动，时时不忘安全教育，增强幼儿的安全意识。

2、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

3、帮助幼儿养成正确洗手的习惯，并自觉在餐前便后洗手。在成人提示下按时进餐、午睡、活动。

4、帮助幼儿形成爱护公共卫生的意识，做事有条理。活动后能收拾、整理物品。

5、切实为幼儿提供洁净舒适的学习生活环境，按照园内卫生保健要求，作好扫、拖、擦、洗、消毒等卫生工作，整理和保管好幼儿的玩具、图书、衣物等学习生活用品。

6、认真作好各类记载及登记工作，配合保健室和妇幼保健站做好幼儿体检的工作和疾病预防工作。

在教育教学中，要做到认真备课、精心选择恰当的教学内容、设计合理的活动教学方案，充分准备好活动所需的材

料，扎实认真地对待每节活动，把对幼儿的思想教育、情感教育、安全卫生教育、知识积累和技能培养贯穿于各科教学中，渗透在一日活动中，全面推进素质教育。坚持教书育人相结合、寓教与玩、寓教于乐、把活动的趣味性、知识性、实践性与幼儿的主动操作结合起来，力争使教学活动丰富多彩，充分发挥教学活动的优势。

家庭是幼儿园的重要合作伙伴，应本着尊重平等合作的原则，争取家长的理解支持和主动参与，并积极支持，帮助家长提高教育能力。我们三位保教人员将牢牢树立为家长服务，为孩子服务的意识，利用各种途径积极做好不同家长的思想工作，让家长放心，安心的把孩子交给我们。这学期我们主要从这几方面开展家长工作：

- 1、每天利用家长接送孩子的时间，相互交换，传递信息，取得家长的密切配合。
- 2、幼儿两天不来园，电话及时了解不来园情况原因，对生病幼儿及时进行家访和电话联系，在幼儿园进行个别照顾。
- 3、有针对性地召开家长会，让家长了解新的“主题活动”，说明我们的观点、做法及建议。诚恳邀家长参与、配合。更深入地了解幼儿园、教师、孩子发展情况。
- 4、针对孩子不同性格、特点、特长，有目的有计划进行多种形式家访。
- 5、及时更换家长园地的内容，让家长了解更多育儿信息；及时做好临时的通知工作。
- 6、加强家园联系窗的力度和网络作用，上传班级活动的资料，让每个家长都关心，参与家园工作中。
- 7、请家长帮助收集废旧物品、半成品材料，丰富班级活动区。

九月份：

- 1、开学工作安排，幼儿一日常规训练。
- 2、各班搞好室内外环境创设。
- 3、各班召开家长会。
- 4、对幼儿进行安全教育，提高自我保护能力。
- 5、制定学期教学计划和班务计划以及课题研究计划。
- 6、庆祝教师节。
- 7、师资培训。

十月份：

- 1、亲子游戏活动。
- 2、结合“国庆”节，对孩子进行爱国教育。
- 3、加强幼儿安全教育工作。
- 4、各班创设活动区角。
- 5、各班学习律动。
- 6、观摩教学活动。
- 7、安全疏散演练活动。
- 8、师资培训。

十一月份：

- 1、学习新律动。
- 2、组织教师外出参观学习。
- 3、各班开展“家园互动”活动。
- 4、开展“自己的事情自己做”活动（穿衣、穿鞋、叠被子比赛）。
- 5、对幼儿进行讲文明、懂礼貌教育等养成教育跟班观察。
- 6、观摩教学活动。
- 7、教学大比武。

十二月份：

- 1、为庆“元旦”活动做准备。
- 2、开展“小手真棒”活动，展示幼儿作业及美术作品。
- 3、班级特色活动展示。
- 4、对幼儿进行团结友爱教育。
- 5、区域活动交流。

一月份：

- 1、开展“庆元旦”系列活动。
- 2、各班玩教具制作评比活动。

3、观摩教学活动。

4、学期面临结束，对幼儿进行假期安全教育。

特色农产品销售运营研究论文篇三

为了更好地促进我校信息技术教育的发展，培养学生的创新精神和实践能力，根据常州市教育局《关于举办20xx年常州市中小学电脑制作活动的通知》的精神，我校组织开展20xx年常州市中小学电脑制作活动，取得良好效果，现将活动工作小结总结如下：

因为是第一次参与，辅导老师和制作小组的学生都没有任何经验。大家只能是摸着石头过河，通过网络收集更多的参考资料，相互不断沟通提出好的建议。因为从看到相关通知到活动结束不过两个多星期，时间非常的紧张。所以我们只能充分利用午间和放学后一点时间加班加点，因为每个学生的学习任务比较紧张，而辅导老师课务也非常繁重，没有更多的精力来组织安排。尽管如此我们还是顺利地完成了组织工作。

虽说是第一次参与，但我们的组织工作没有丝毫马虎。3月1日看到通知，首先和校领导沟通，表达了参与的愿望，获得了领导地支持。召集了几位有一定电脑制作经验的老师商量，以最快速度拿出了活动方案，分头到班级选定了学生人选。其次，对参与学生发放了告家长书，最大可能地取得了家长的支持，并要求家长在孩子的接送负起责任来，以确保安全。最后对全体参与学生提出了明确的要求和时间表，注意激发了孩子的兴趣。正是有了各方面的支持，活动才得以顺利组织。

既然是电脑制作活动，当然得充分运用现代技术手段，让学生明确活动安排，知晓每次具体任务，获得更多制作信息。为此培训第一课，我们就重点组织学习了电子邮箱的注册、

写发收邮件，这样师生、生生之间联系、资料的分享就非常的方便了。开通了专题培训博客，这样老师的培训资料、任务要求学生就一目了然。专门设立了qq群，方便大家的沟通交流。（后来发现这也容易使学生注意力不集中）。总之，现代技术的运用使整个组织工作井然有序，体现了非常高的效率。

这是学生电脑制作活动，电脑技术、美术功底、作文能力在这项活动中都是缺一不可的，而学生在主题的选择、创新意识等方面也有着较高的要求。所以这项活动不能不说是体现学生，乃至老师、学校的综合实力的一个窗口。而家庭是否拥有电脑也直接决定孩子参与制作活动的可能，作为农村学校这方面非常明显地处于弱势，希望家电下乡能为农村学校信息技术的发展插上翅膀。

信技、美术这两门学科在这项活动中应该更明确知道一定的方向；或者说是某些方面的不足，或者说是重视。我们现在经常讲素质教育，可分数至上和没有平台展示情况（考核）下，难免没有努力方向。而像电脑制作等相关活动正是体现素质教育的舞台。

踏踏实实地组织一项活动，有费时费神的痛苦。但看着最后的作品跃然眼前，他们进步了，那怕是一小步也是弥足珍贵的。这也是这次活动最让我欣慰的啦，学校本来的主人就是这些可爱的孩子啊。

特色农产品销售运营研究论文篇四

1实行岗位责任制。窗台卫生的保持，工具角卫生的保持，后门卫生的保持，后角落卫生的保持，粉笔的保管，取拿，讲桌的卫生保持，钥匙门锁的保管。

2班级量化评估方案；

有班委会组成班级量化检查小组，依据班级量化细则，对各小组的纪律、卫生、学习情况进行赋分，各小组组长依据量化细则对小组成员赋分，并在小组内集体讨论选出优秀组员一名和最差组员一名，整理后每周公布上墙。学期末作为评优的重要依据。

3. 班级量化细则

一、卫生：

- 1、地面无纸屑、食品袋等垃圾，出现一处扣1分
- 2、窗台内外台上无纸屑、垃圾发现一处扣1分
- 3、黑板上课不擦扣2分，不干净扣1分
- 4、工具摆放不合要求，不整齐扣2分
- 5、垃圾箱倾倒不及时扣2分
- 6、课桌下及责任区内有垃圾每一处扣1分
- 7、自行车无人排放扣2分，排放不整齐扣1分
- 8、奇装异服、奇异发型、奇异首饰每一人扣2分

二、纪律

- 1、上课接头交耳者扣1分，大声喧哗者扣2分
- 2、上课传东西，吃零食做小动作者扣2分
- 3、上课不服从班干部管理者扣3分
- 4、上课不服从老师、顶撞老师者扣5分

- 5、下课后在教室内疯玩疯闹者扣2分
- 6、损坏公私财物除照价赔偿外扣5分
- 7、上课迟到者扣1分，旷课者扣5分
- 8、打架斗殴者扣5分，群殴者扣10分

三、学习

- 1、作业少一人扣1分，少一次扣1分
- 2、背诵或者默写不参加扣2分
- 3、两操锻炼缺席一人扣1分

四、加分项

- 1、上课积极回答问题加2分
- 2、主动参与班级劳动，表现突出加2分
- 3、拾金不昧每次加1-3分
- 4、学期末考试成绩前进五个名次以上加3分，十个名次以上加5分
- 5、优秀小组每位成员加1分，组长加2分，优秀组员个人加2分

特色农产品销售运营研究论文篇五

品质，树立竞争意识。使校级联赛趋于正规。校级联赛水平得到提高。 第三年 进一步创造条件，加大资金投入，聘请高水平教练，提高学生技、战术能力，巩固提高足球的基本

技术动作，培养稳定的心理素质、增强协同配合能力，能将所学技术灵活用于比赛中，学习简单战术，增强团队意识，为参加区、市级比赛并获得优异成绩奠定基础。

班可在教室内开展与足球有关的系列活动。如：传球、颠球单项比赛、观足球比赛或讲座、裁判知识的学习、侃足球、说球星以及其他与足球结合的游戏活动，以此培养学生对足球的兴趣爱好。此项工作由体育组、德育组协调，班主任落实。

2. 提高校园足球的比赛水平

1. 学校足球队训练 将校级男子足球队，分为a□b□c□d三个梯队，进行有针对性的的足球训练。我校体育教师一起每天下午3点半带队训练，常年坚持。足球教练具有丰富的专业知识和长期的青少年训练经验，发挥好他们的作用保证我校足球训练的高质量，做到不走弯路，科学有效。

2. 建立班级足球队并搞好训练 全校所有一至六年级的班级，由班主任负责，成立班级男、女足球队。班主任教师要注意安全教育与防范。通过班级的内部训练比赛，为年级联赛运行的和学校足球队后备人才的组建打下基础。

足部分通过行政公用经费来弥补，三是争取社会企事业单位的支持。

2. 组织保障学校由校长室牵头，视各项活动的开展情况，每月召开专题或相关会议，以确保活动的实施。除校内外联赛外，学校适时组织足球操、摄影、征文、足球知识竞赛、黑板报、电子小报等比赛。

3. 奖励保障一是结合绩效工资制度的实施，校内相关的足球活动训练人员视具体情况记入绩效工资工作量。二是对获奖班级、体育教师和有关人员等给予一定物质奖励。三是将校园足球活动开展情况作为评优选先的重要条件。