

# 最新高中语文学科教学工作计划(优秀8篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 班级中队工作年终总结篇一

本学期我继续担任八(12)班的班主任工作，为了使学生在这一学期里学到更多的本领，发展自己的个性，提高自己的素质，我将尽我最大的努力，教育学生认识自己、提高自己。班主任的任务是神圣而又光荣的，学生应以自己的班主任为荣，班主任也应以自己的学生为荣。所以，身为班主任，就要对得起学生，对得起自己。为了能更好地做好本学期的班主任工作，特制定如下计划：

### 一、指导思想

1. 坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。
2. 以学校班级管理和德育工作计划为指导，认真学习有关班级管理的理论和文章，抓好学生的日常行为规范，落实班务管理，开展心理健康教育，时刻不忘对学生加强安全教育。

### 二、管理目标

1. 继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。

2. 端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。
3. 积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
4. 形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。
5. 健全和完善班级的科学管理制度，班规奖罚分明，落到实处。

### 三、管理措施

#### (一)常规教育

1. 开学初的常规训练非常重要，严格要求，违者必究，使学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。要求每个学生都要严格遵守课堂、课间以及上下学的纪律。
2. 充分利用班会时间强调常规要求，养成良好的学习和生活习惯。对于学生的日常行为，班干部要及时在记载本中做好记录，以便在每周四的班会课上进行总结。教师根据总结完成每日的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。
3. 继续重视卫生方面的教育。每周都不定时检查个人卫生和班级卫生，要求每个学生衣着整洁，桌屉干净，物品整齐。每天分派值日生清扫教室和清洁区，由卫生委员负责进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学进行表扬，而对于乱丢乱扔的同学要进行严厉的批评。平时还要抓住机会对学生进行环境保护方面的教育。
4. 继续对学生进行文明礼仪教育，定期评选“文明标兵”。

## (二) 心理品质教育

1. 应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度。
2. 自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。
3. 意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

## (三) 个性与共性教育

1. 坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。
2. 抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来作出大的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。
3. 注重学生个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：朗读比赛、书画

比赛、象棋比赛等各种比赛活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

#### (四) 班干部的培养

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周四班会总结，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

#### (五) 家校结合，分类施教

1. 结合每次月考成绩，主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生更要不定期谈心，尤其在抓住问题时。
2. 对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，并经常与家长联系，共同探讨解决问题的方法，共同帮助他们提高学习的兴趣。
3. 对于行为后进生，要把他们平时在校的各方面表现反馈给家长(除了电话咨询外，还要主动与家长面谈)，及时与家长沟通，使家长对孩子在校的情况做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药，在教师和家长的双重督促下改进。

#### 四、主题活动

## (一) 文明礼仪系列教育活动(三月份)

开展活动分两条主线。

### 1. 以纠正学生不良行为习惯为主线。

(1) 学生对自己存在的不良行为习惯做一个深入的调查和分析，并制定出切实可行的纠正措施。

(2) 开展寻找10个不文明习惯、改正10个不文明习惯、写一篇纠正不文明习惯的感受作文活动。

(3) 开展文明礼仪知识竞赛活动。

### 2. 以养成讲文明礼仪的好习惯为主线。

(1) 利用班会课、思品课对学生进行文明礼仪规范教育。让学生了解和掌握与自己日常生活、学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识。

(2) 每周确定一个礼仪训练重点，训练一个方面检查一个方面，巩固一个方面。

(3) 引导学生在家中和社会上尊敬长辈、语言文明、行为规范。

## (二) 感恩励志系列教育活动(四月份)

### 1. 感恩父母教育活动

### 2. 感恩老师教育活动

### 3. 感恩他人教育活动

### 4. 感恩社会教育活动

## 5. 感恩祖国教育活动

### 班级中队工作年终总结篇二

本学期我担任八(4)班的班主任工作，为了使学生在这一学期里学到更多的本领，发展自己的个性，提高自己的素质，我将尽我最大的努力，教育学生认识自己、提高自己。班主任的任务是神圣而又光荣的，学生应以自己的班主任为荣，班主任也应以自己的学生为荣。所以，身为班主任，就要对得起学生，对得起自己。为了能更好地做好本学期的班主任工作，特制定如下计划：

1. 坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2. 以学校班级管理和德育工作计划为指导，认真学习有关班级管理的理论和文章，抓好学生的日常行为规范，落实班务管理，开展心理健康教育，时刻不忘对学生加强安全教育。

1. 继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。

2. 端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3. 积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4. 形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

5. 健全和完善班级的科学管理制度，班规奖罚分明，落到实处。

1. 开学初的常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。要求每个学生都要严格遵守课堂、课间以及上下学的纪律。
2. 充分利用班会时间强调常规要求，养成良好的学习和生活习惯。对于学生的日常行为，班干部要及时在记载本中做好记录，以便在每周四的班会课上进行总结。教师根据总结完成每日的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。
3. 继续重视卫生方面的教育。每周都不定时检查个人卫生和班级卫生，要求每个学生衣着整洁，桌屉干净，物品整齐。每天分派值日生清扫教室和清洁区，由卫生委员负责进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学进行表扬，而对于乱丢乱扔的同学要进行严厉的批评。平时还要抓住机会对学生进行环境保护方面的教育。
4. 继续对学生进行文明礼仪教育，定期评选“文明标兵”。
5. 自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。
6. 意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。
7. 坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

8. 抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来作出大的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

9. 注重学生个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：朗读比赛、书画比赛、象棋比赛等各种比赛活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

#### (四) 班干部的培养

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周四班会总结，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

#### (五) 家校结合，分类施教

1. 结合每次月考成绩，主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生更要不定期谈心，尤其在抓住问题时。

2. 对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，并经常与家长联系，共同探讨解决问题的方法，共同帮助他们提高学习的兴趣。



3. 对于行为后进生，要把他们平时在校的各方面表现反馈给家长(除了电话咨询外，还要主动与家长面谈)，及时与家长沟通，使家长对孩子在校的情况做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药，在教师和家长共同督促下改进。

## 班级中队工作年终总结篇三

不知不觉间愉快的假期已经结束，我们又将迎来新的学期，为了能更好的管理班级，带好孩子，取得家长信任，完成领导交给的各项工作，现将我班本学期工作计划进行简单规划。

本学期幼儿人数36人，男孩21人，女孩15人，经过中班上学年的教育，班级幼儿适应外界环境及抵抗疾病能力均有增强，班级的出勤率有所提高。幼儿的体力及耐力也得到提高，比入园初有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高。

在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。特别是在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，并且尝试与同伴一起分享玩具，并体验其中的快乐。在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长。家长也对我们一学年来的工作也给予了较大的支持和好评。

但是，在一些方面我们还有待加强：我们继续加强德育教育和常规，注重一日活动的规范与完善，将德育渗透一日活动之中。要针对不同特点的幼儿开展个性化教育。加强瘦弱幼儿的体育锻炼，特别要让幼儿多练习触物跳、奔跑等体育活动，多给幼儿机会进行体育竞赛；鼓励瘦弱的幼儿早点上幼儿园参加晨间活动。针对班级幼儿语句连贯性不够、大胆表

述能力不够的情况，本学期要继续加强幼儿的阅读训练，丰富词汇，着重培养幼儿的倾听能力和大胆表述能力。通过一些语言活动，进一步激发幼儿的讲述欲望，从而使幼儿在语言表达的连贯性、完整性及大胆方面得到有效的锻炼和提高。在美术中，要特别注意几个胆小孩子的个别教育与家园的密切联系，以确保教师与家长教育方法的一致性。逐步让孩子想画、敢画、喜欢画。争取通过新学期的努力，使幼儿各方面的能力上一个新台阶。

1、学初，依据《指南》及《幼儿园工作规程》和园务计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据中班幼儿各方面能力都有所提高，有进一步发展的自主性与主动性的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡；根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，有组织、有指导的活动与自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

4、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

5、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

6、为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理能力，本学期除参加园内举办的各项活动外，还准备举行形式多样的活动，如“小能手”和“小歌手”等。

7、本学期在每周一、三利用餐后十分钟进行边遛弯边说儿歌，培养幼儿表现美、感受美的能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆表现、建立他们的自信心。

8、班内个别各方面能力相对较弱一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

9、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。班内老师尽心尽责地进行卫生保健工作，严格按照园里的各项要求进行卫生清洁与消毒工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。三位老师协调一致培养幼儿良好的生活卫生习惯，引导幼儿正确的盥洗、如厕、进餐等习惯培养。如饭前便后要洗手，饭后漱口擦嘴，勤剪指甲等。帮助幼儿养成良好的作息规律，如早睡早起，按时午睡等。

良好的常规为园内一日生活的顺利开展奠定了良好的基础，因此重视幼儿常规培养，养成良好生活习惯，对幼儿和教师都是十分必要的。教师要根据本班幼儿的实际情况，制定班内幼儿一日生活常规。重点教育幼儿初步懂得遵守集体生活的行为规则和秩序，如排队洗手，按时吃饭睡觉等；培养幼儿良好的饮食习惯，保证幼儿摄取均衡足够的营养，如不挑

食，姿势正确地进餐等；重视幼儿的礼貌习惯培养，引导幼儿自觉地向老师问好，离园时向同伴老师说再见等。

家长的支持对我们的教育工作至关重要，获得家长的配合对于我们顺利开展工作是十分必要的。我们打算利用以下几种方法与家长进行沟通交流：

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会每周向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和幼儿营养保健知识，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。根据每个幼儿的具体情况，可以利用晨间接待，离园时间或电话沟通等方式与家长联系沟通，使家长更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而能更好地教育孩子。

3、班级微信群。让家长有事情可以随时与老师联系，同时为本班家长建立一个自由聊天的平台，共同分享育儿经验和探讨育儿难题。

4、家园平台。教师可通过此软件将幼儿一日生活的点滴照片及活动进行上传，家长便可即时查看或关注此软件，更加清晰明了的了解幼儿在园的一日生活。

安全工作是我们的重中之重，我们要时刻提高警惕，经常互相提醒，不松懈，发现隐患及时汇报。在幼儿一日生活中的各个环节保证幼儿安全，加强幼儿安全教育，确保幼儿满视野；培养幼儿自我保护意识和能力。在户外活动时加强对场地环境、幼儿衣物以及是否携带危险物品等检查，确保幼儿活动时的安全。加强幼儿午睡巡视工作，尤其关注未睡着幼儿手里是否有东西，避免异物进入嘴巴、鼻孔、耳洞等。确保幼儿接送安全，保证孩子进出安全。

二月份：

丰富班级环境。

三月份：

1、更换主题墙。

2、制定班级学期工作计划、家长工作计划、保育工作计划等。

3、稳定幼儿情绪，确保幼儿正常活动，保证班级安全。

4、开展“三八”节亲子活动。给妈妈做花，画一画我心中的妈妈等形式。

## 班级中队工作年终总结篇四

新的一学期开始了，小朋友又回到熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的'情绪都很稳定。新的学期新的知识，我们将继续认真学习并深入关切幼儿教育指导纲要精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。

为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和生活环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划：

本学期本班幼儿30名，其中男18名、女12名，在经过一年多的集体生活，幼儿已初步了解一定的常规要求，养成了较好的行为习惯，卫生习惯和学习习惯。本学期在班务工作上，将仍以幼儿的养成教育和常规教育为主，充分利用晨检及全日观察，做好幼儿的保育工作。

继续深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，更新教育思想，确立现代育人观念，遵循幼儿身心发展规律，营造快乐、健康的环境，启迪幼儿多元智能，培养多元才能，促进幼儿、全面的个性化的发展。

(1) 严格遵守园内规章制度与时间安排，结合全园性活动开展好班内各项活动，时时不忘安全教育，增强幼儿的安全意识。

(2) 切实为幼儿提供洁净舒适的学习生活环境，按照园内卫生保健要求，作好扫、拖、擦、洗、消毒等卫生工作，整理和保管好幼儿的玩具、图书、衣物等学习生活用品。

(3) 认真作好各类记载及登记造册，公共财产维护等事物工作，配合保健室和妇幼保健站做好幼儿体检的工作和疾病预防工作。

(4) 本班老师与家长紧密联系配合、口径一致、同一要求、办好家园联系栏，开展好家访及家园其它教育活动，真正做到家园同步教育。

我们一定要做到“踏实、扎实、三勤、四心”，有任务及早行动，有问题及时处理，三位老师密切协作，与家长密切联系，协调好各方面的关系，以保证做好班务工作。

在教育教学中：

要做到认真备课、精心选择恰当的教学内容、设计合理的活动教学方案，充分准备好活动所需的材料，扎实认真地对待每节活动，把对幼儿的思想教育、情感教育、安全卫生教育、知识积累和技能培养贯穿于各科教学中，渗透在一日活动中，全面推进素质教育。坚持教书育人相结合、寓教与玩、寓教于乐、把活动的趣味性、知识性、实践性与幼儿的主动操作结合起来，力争使教学活动丰富多彩，充分发挥教学活动的

优势。

语言教学中：

创造一个自由、宽松的语言环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣，学习使用适当的、礼貌的语言交往，养成幼儿注意倾听的习惯，鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，提供普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话。

社会活动中：

引导幼儿参加各种集体活动，体验与教师、同伴等共同生活的乐趣，支持幼儿自主地选择、计划活动，鼓励他们通过多方面的努力解决问题，不轻易放弃克服困难的尝试。教育幼儿爱护玩具和其他物品、爱护公物和公共环境。

科学活动中：

引导幼儿对身边常见的事物和现象的特点变化规律产生兴趣和探究的欲望，为幼儿的探究活动创造宽松的环境，提供丰富的可操作的材料，通过参加小组讨论、探索方式，培养幼儿合作学习的意识和能力。

音乐活动中：

要面向全体幼儿，针对他们的不同特点和需要，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养，对有音乐天赋的幼儿要注意发展他们的音乐潜能，在支持、鼓励幼儿积极参加各种音乐活动并大胆表现的同时帮助他们提高表现的技能和能力。

(1) 创设良好的人文环境。利用晨间、课间活动等零碎时间，与孩子讲悄悄话，加深师生感情，孩子有话敢说、愿说。尽

量给孩子创设在陌生环境中的说话机会，如：到平行班联谊，讲故事，交换小老师等。用情感手段，保持良好的师生关系，家长关系，使幼儿在温暖的大集体中茁壮成长。文学作品、典型的生活事例介绍给他们，让他们在听听想想说说做做中领悟到一些道理，同时提高文学表达能力。

(2) 预设主题《特别的我》、《奇妙的球》、《信息知多少》、《生肖真有趣》、四个主题，拓宽幼儿的知识面，墙饰布置将紧紧围绕主题，与幼儿互动，充分利用空间进行布置，让环境说话，让幼儿与环境互动，在潜移默化的影响中，提高幼儿的审美情趣，培养幼儿关注身边的事物。自然角，墙饰布置充分调动幼儿的积极性，让孩子参与其中，做参与者，支持者，收获者，在自己的探索实践，成败之中积累自身的经验，让墙饰真正成为幼儿的领地，成为教育学习的智慧之墙。

(3) 努力创设大胆表现，思维活跃，全面发展的班级特色，通过一日活动的各个环节与内容，记录孩子的点滴进步，形成鲜明的班级特色。在教学活动中，创设机会让孩子表现自我，阅读与讲述作为本学期的重点，通过这一纽带为幼儿的全面发展打下基础。许多实践发现：具有阅读能力的幼儿求知欲旺盛，能用语言大胆与人交往，有良好的学习习惯，对自己充满信心。

(4) 用评比栏、五角星、奖花、大苹果等积极手段，帮助幼儿树立正确的观念和作风。学习正确评价别人，学会看别人的长处，学习别人的优点。如学习有的小朋友上课积极动脑，学习有的小朋友乐于助人，学习有的小朋友会控制自己的情绪，不乱发脾气，学习有的小朋友生活习惯好等等。引导幼儿发现别人的优点，学习与别人合作，培养幼儿初步的辨别是非的能力。

(6) 教师运用多种教育手段，多让幼儿接触社会接触自然，避免空洞的说教，教师做有心人，多观察幼儿，从幼儿感兴



趣的事物入手，生成幼儿喜欢的，有价值的活动。

通过一年的幼儿园生活，学习活动已基本适应，在生活自理能力、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步，在日常生活中能够做到按一日常规活动，大部分幼儿已经养成了良好的习惯，但也存在一些不足之处。尤其现在的幼儿都是独生子女，满足不了自己的要求就耍小脾气，比较任性、霸道，不能和其他幼儿友好的相处，而且部分幼儿的生活自理能力也不够等等。

## 班级中队工作年终总结篇五

本班共有50名学生，女生21名，男生29名。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，男生在这方面明显不足。很多行为习惯有待进一步培养。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习任务，个别学生缺乏主动性，书写有待于加强。

学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、管理能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的中队活动，培养学生强烈的责任感、班级荣誉感，以及自我约束，自我管理的能力。

### （一）常规教育方面

学生经过一个假期的放松，对于学校的日常生活和学习必定不太适应，做到每一项规章制度对于他们来说都不容易。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班

主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、利用班会时间，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周的情况进行总结。使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

2、开学师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。从纪律、卫生、劳动及两操学习几方面制定。先由学生写出自己的违规现象及奖惩办法，再由班主任统一归纳完善，如有违规照章处罚。我们班的宗旨是：“说到做到”

## （二）班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

### 1、课堂纪律

严格遵守课堂“四管”（管住眼看老师，管住口不说话，管住心认真听，管住手不乱动），如果有违反纪律的现象，由课代表记录。

### 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

## 班级中队工作年终总结篇六

本班共有学生61人，其中男生36人，女生25人。大都有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲高。通过以往的教育管理，基本养成了良好的学习、生活习惯：课堂上能够认真听讲，积极回答问题，生活中尊敬师长，热爱劳动，能够主动帮助有困难的同学，为班级建设出自己的一份力。学生的养成教育初见成效。但仍有少数学生没有养成良好的行为习惯，存在着生活自理能力差，学习原动力不足，作业拖拉潦草等现象。这有待于在本期的班主任工作进一步加强。本学期将采取合理的措施，使每个孩子都在原有基础上有所进步。

1、通过各种途径学习贯彻执行《小学生日常行为规范》，加强学生的养成教育和行为习惯教育。

2、以丰富多彩的少先队活动以及班级活动，对学生进行各种教育。例如结合教师节、国庆节、元旦节等各种节日，对学生进行爱国主义、中华传统美德、民族精神和尊师重教等教育。

4、与学生建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力。

5、加强学生的安全教育，做到安全工作的经常性、及时性，做到防患于未然，在班级中杜绝一切安全事故。

6、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；成绩及表现好的同学要经常鼓励，即要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；对学习成绩以及表现差的学生更要注意教育的方式方法，善于发现他们身上的闪光点，多鼓励表扬，多加强引导，使他们有信心、有勇气跟上其他同学的步伐。

7、开展写好字，读好书，做好文的活动。

8、做好班级环境美化工作，在班级中开展有益、健康的课间活动，

1、狠抓班集体建设。

进一步加强班委会建设，选拔品学兼优者充实班干部队伍，培养自我管理和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。充分树立班长的威信，实现班级自主化管理，及时指导班长开展各项活动。班级里全面培养勤奋踏实、团结向上的班风。树立有影响力的勤奋的孩子的形象，严厉制止违纪现象。同时引导形成人人都是班级小主人的意识。坚持每星期一次班会的召开，做到及时了解情况及时反馈处理。做到严格要求。

2、加强学生各方面习惯的培养。

加强对学生的行为规范的教育，力争逐步做到：自我发现、自我管理、自我纠正、自我养成、自我监督。从学生的日常行为习惯和文明礼貌教育入手，使学生在日常生活中，逐渐养成良好的行为习惯。

组织好班级中各项任务的评比，形成一套系统的班级评比体系，培养比学赶帮的良好班风。充分利用好班级评比台。以评比促进学生自觉养成习惯。

3、积极培养学生的阅读兴趣。

(1)、开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯做到“有借有还，有损必赔”。

(2)、为学生定期选一些学生喜欢读的书籍，供学生阅读。

(3)、指定时间进行班级集体阅读。召开读书汇报会。鼓励学生写读书感，摘抄优美词汇，办阅读小报等。

4、加强个别教育，尊重学生中的差异。

多接近学生，了解不同学生的不同特点，针对差异采取不同的教育措施和教育方法。

5、做好家长工作。

做到及时联系，有问题共同解决。开好家长会，积极引导家长参与到班级工作中来，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解，双向教育，起到更好的教育效果。

6、重视各项活动的开展，有计划，有落实，把各项工作落实在平时的班级管理中。

7、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；关心、爱护后进生，及时捕捉他们身上的闪光点，多鼓励，以增强他们的自信心。

总之，本学期我将在实、细、严上下工夫，让班级管理有序进行，更上一个台阶，力争实现班集体的良性发展和学生个体的健康成长。

## **班级中队工作年终总结篇七**

五年级（6）班现有72人，其中男生36人，女生36人；少数民族学生12人：维吾尔民族3人，乌孜族1人，回族3人，锡伯民族3人，哈族1人。

## 1、总目标

小学六年，要使班级形成“乐学、勤学、会学”的良好学风和“勤奋、诚实、团结、活泼”的良好班风，让每位学生在良好班风、学风的熏陶下健康成长。

## 2、五年级阶段目标

本学期，班级将继续严抓学生“常规自我管理”，开展争当新三好学生，争当优秀小干部，争当“班级之星”，争当“红花少年”的活动。培养学生勇于竞争和团结协作的精神。继续狠抓小干部工作，帮助学生树立正确的是非观，鼓励学生的创造性思维。班级力求稳定有序。以“常规自我管理”班的要求严格管理，争当“优秀班级”。

随着新一轮课程改革的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定管理措施如下：

- 1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，每天进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“行为规范标兵”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

- 2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这

学期利用重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。利用校园电视节目、故事会和三面红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内的展版的教育作用，采用“自理小屋”、“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。随时提醒与帮助学生的书写读的姿势。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

### 1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

### 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“下棋、做游戏、朗读、英语角”等活动，使学生在课间有时可以做，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

### 3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，将在班级开展“路队小标

兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

每月安排

二月：1、班级日常规范教育，开学报到工作。



- 2、第一次小干部会议，明确分工，提出要求。
- 3、收旧利废活动。
- 4、中队会：3月8日——《献给母亲的礼物》。
- 5、办庆“三八”小报、黑板报。

三月：1、年级写字比赛。

- 2、第二次小干部会议。
- 3、中队会：《献给春天的歌》。

四月：1、作文比赛。

- 2、第三次小干部会议。
- 3、组织参加大队部“学习先烈”活动。
- 4、做好期中分项测试工作。

五月：1、民族团结教育。

- 2、中队会：《民喊一架琴》
- 2、读书交流会。
- 3、“迎六一”活动。

4、期末复习工作。

六月：1、期末复习考试。

2、期末评优及各项总结活动。

3、期末家长会。

## 班级中队工作年终总结篇八

今年我接任初一（1）班的班主任工作，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。我希望能在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践中。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。我这学期的工作计划如下：

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

4、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。

5、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

6、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取

得好成绩。

7、抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来作出大的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

8、开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

9、平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

第一周：常规教育

第二周：庆祝教师节。

第三周：学生报名，安排好学生的住宿和生活问题，参加学校开学典礼。

第四周：挑选班团干部，制订班、团活动计划，强化常规管理条例。主题班会：自我介绍和入学感想。

第五周：主题班会：迎国庆文娱联欢会。

第六周：组建班级运动队，迎接学校运动会。

第七周：班级辩论赛。

第八周：期中考试动员、考风考纪教育。

第九周：复习迎考。

第十周：期中考试。

第十一周：期中考试得失谈。

第十二周：社会实践。

第十三周：主题班会：特长展示（手工制作、网页制作、绘画、书法等）。

第十五周：期末复习动员。

第十四周：主题班会：学习经验交流会。

## 班级中队工作年终总结篇九

本班幼儿29名，其中男孩14名，女孩15名。经过小班一年的学习，幼儿对幼儿园的生活、学习活动已基本适应，在生活自理能力、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步。他们乐意参加集体活动，能初步有礼貌地与同伴、老师交往，愿意与同伴合作，关心同伴等等，能在各项活动中体验成功的快乐。

但仍有一些薄弱环节，如：有部分幼儿比较任性、霸道，不能和其他幼儿友好的相处，对尊敬长辈也较缺乏。幼儿常规较差，注意力分散，良好的行为、学习习惯还没形成。幼儿的合作和规则意识不强。针对以上情况，我们将有计划有目的的开展活动，帮助幼儿有所改善。

本学期,我们将以园工作计划为核心,继续深入领会和把握精神,进一步实践新倡导的教育教学理念,全面实施新教材,以推进课改为工作核心,以主题活动为实施途径,以培养幼儿的生成问题能力为活动抓手,根据幼儿的自身发展规律,

进一步改善幼儿生活环境。在愉快自主的环境中尝试不同的学习方法，体验社会生活，锻炼合作交往，在生机勃勃的各项活动中从不同层面促进幼儿发展。

坚持以“幼儿发展为本”的精神为指针，认真贯彻落实精神，认真把握专业理论学习的机会，求真务实地开展教育教学研究工作，班级三位老师齐心协力做好班级工作，创设幼儿良好的学习生活环境，本学期，我班将主要以幼儿进餐为重点。首要工作是让幼儿尽快适应就餐地点的更换。以此为基础，逐步训练幼儿的常规，培养他们良好的进餐卫生习惯。

根据指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育教学内容，在本学期我们主要培养幼儿以下几个方面的能力：

- 1、根据我们的班级情况这学期我们共制定了等主题活动，根据这几个主题制定相应的学科活动，认真钻研教材、备课、制作教具，认真准确的分析出重点和难点。

- 2、教学上采用小组、分区、集体等教学模式。大胆尝试新的教学模式，仔细观察孩子们的活动情况，做好观察分析。发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

- 3、继续抓好小朋友的常规教育，调整好自律与自由间的关系，使幼儿养成良好的生活学习常规，使小朋友在家在园都能养成良好的生活及行为习惯。

- 4、加强班级之间的交流，促进幼儿社会交往能力和口语表达能力发展。

- 5、深入到孩子当中，平等地对待并尊重每一位幼儿，对幼儿做到关心、耐心、细心、童心，成为孩子们的良师益友，让幼儿的心理在宽松、愉悦的环境中得到健康发展。

6、认真开展各种体能游戏活动，鼓励他们准时来园参加早炼活动，养成早睡早起的习惯，增强小朋友的体质，促进其健康。

7、遵循小朋友现时的身心发展规律，以他们生活节律为依据，制定一日作息制度，合理安排游戏活动、户外活动和各生活环节的时间，使工作更加完善而有序。

8、从孩子的特点、需要、兴趣出发，结合季节、本土文化、节日等，以网络主题的形式开展教学活动，充分调动幼儿学习的主动性，促使幼儿认知、个性、社会性得到较好发展。

9、为幼儿提供良好的语言环境，逐步丰富词汇量，养成良好的倾听习惯，提高幼儿语言表达能力。

10、学习避开危险和应付意外事故的基本方法，知道不跟陌生人走以及拒绝的方式。加强小朋友的安全意识，懂得不到危险的地方玩耍，学全基本地自我保护的方法。

## 1、注重幼儿倾听习惯的培养

多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方说的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

提供倾听机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听。

在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

## 2、提高幼儿的合作意识和交往能力

通过交换玩具，分享食物、合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏等方式促进幼儿的交往，注意引导幼儿能够自律、能够尊重游戏规则。与别人相处时能表现出有礼貌，会向大人问好，主动与大人或小朋友聊天，开始懂得轮流和分享，并有一位非常要好的朋友。

指出：“幼儿园的空间、设施、活动材料应有利于引发、支持幼儿游戏和各种探索活动，有利于引发、支持幼儿与环境之间的相互作用。”环境是幼儿的教师，它能让幼儿获得经验、建构自信、发展自我。本学期，我们将环境创设作为工作重点，根据孩子的兴趣、需要，丰富各个活动区的操作材料；另外，在主题环境的创设中，将反映幼儿学习与发展的需要，在布置过程中让幼儿充分参与，与教师共同计划、布置环境，让幼儿随主题活动的进展逐步把学习成果、美工作品布置上去，让每一个幼儿都有展示自己作品的机会，作环境的主人，如所说：“为幼儿创设展示自己作品的条件，引导幼儿相互交流、相互欣赏、共同提高，为幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，增强幼儿的自尊心和自信心。

加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

- 1、开家长会，向家长介绍我园情况及本学期活动安排。
- 2、根据每位幼儿和家长的需要，采取适当的形式与家长沟通，虚心听取家长对教育工作的意见和建议，共同研究幼儿的发展情况和教育对策。
- 3、注重做好与家长的日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。
- 4、设置家园联系专栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学

习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便家长进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。

## 班级中队工作年终总结篇十

班主任胥玉荣

新的一学期又开始了，为了使能够及早的进入角色，适应学习，为了更好地开展工作，这就要班主任在日常生活中能有序的指导，并且内容要贴近现实生活，时刻要有针对性的对学生进行常规教育。现决定从以下几个方面入手：

### 一、指导思想：

以学生的发展为本，以创新精神和实践能力为重点，以课堂教学和教育活动为载体，从本班学生的特点出发，树立良好的班风、学风，培养一个团结向上的班集体。

### 二、班级简析：

本班总体情况较好，大多数学生学习认真、态度端正，能自觉地遵守校规班纪。学生自我管理能力较好，班干部队伍的管理能力相对以往有所提高。整个班级凝聚力强，集体主义意识较浓。当然，班级也存在的一些问题：家长又无法管教的学生人数相对较多；班干部的管理能力不强，这些无疑都是班级管理中的难点。同时，本班学生特别喜欢讲空话，自制能力差，只需不断加强学生的各方面能力。

### 三、任务目标：

1、确定班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标是班集体的理想和前进的方向。



2、培养良好的班风。针对本班学生上课不专心听，作业不认真做，行为方面不端正等这几方面。确定“团结、勤奋、求实、创新”班风，让正确的舆论和优秀的班风去影响，制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。

3、努力转化后进生。后进生是班级这幅美丽的画中暗淡的几笔。如何做好后进生转化工作是值得我们共同努力的。我把后进生的位子在不影响别的学生的情况下排成排，旁边坐着优秀生。让优秀生来监督他们的学习，同时也帮助后进生能更好的学习。接着我注重每一位后进生的作业反馈情况，每次作业和订正都面批面改，不让他们掉一节课。然后在课堂中关注后进生的学习情况，他们一举手就让他们发言。培养后进生的自信心。同时加强后进生的心理变化，不让他们自暴自弃。

4、班级管理细致化、民主化。有句话说：抓在细微处，落在实效中。班主任工作要细致入微，在细微的基础上，我动用班级中大部分同学。创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性。在班级内有班长，有纪律委员等这些班干部。也有负责包干区的区长，负责关灯的灯长，负责关窗的窗长等。动用尽可能的学生，让每一位学生参与到班级的管理中。

5、培养和健全一批团结的班干部。班干部是一个班级的重要组成部分，他们是班级核心。有了这个核心，才能带到全班同学去努力实现集体的奋斗目标。经常召开班干部工作会议。指导他们的工作方法，提高他们的工作能力。共同建设好班级。

6、做好与家长的交流与沟通工作，更好为学生的全面发展服务。

#### 四、方法措施：

1、切实抓好行为规范教育，以德为本。

2、全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生的道德素养。

3、从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好班风，好人好事坚持天天记。

4、爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。

5、加强课间操进出场纪律的指导，规范眼保健操，进一步做到正确到位。

6、狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。（1）提高学生的学习意识，重视学习的过程。（2）学期初每位学生制定好学习计划及奋斗目标。

我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

## 五、活动安排

### 三月份

1、学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》

2、开展读好书活动

3、进行班干部二度

选拔

4、简单布置教室，美化环境。

四月份

1、加强对后进生的跟踪工作

五月份

1、加强学生行为习惯、要求。

2、举办学习经验的交流。

六月份

1、开展庆“六一”活动。

2、开展环保教育。

3、进行安全教育。

七月份

1、辅导学生准备进行期末考试。

杨万中心小学

2014年3月5日