

最新垃圾固废工作总结报告 垃圾分类工作总结(优质10篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

垃圾固废工作总结报告篇一

（一）信息平台多维度反应分类成效

根据《20xx年南京市垃圾分类重点工作任务》，事业部上半年积极推进市垃圾分类信息平台在垃圾计量管理、收运处置监管、回收服务等方面的全面应用，并逐步将接入的数据形成分析，通过多维度反应分类成效。

信息平台宁积分功能覆盖小区数5486个，已基本实现全市小区的数据覆盖，累计注册总人数14.7万人，总积分约275万分。其中，截至6月18日，当月开展宁分类小区746个，当月活跃用户1.5万人，当月新增积分16.8万分。

（二）研究推进可回收物网的体系建设

积极落实《南京市可回收物两网融合回收体系建设实施方案》，搭建服务上下游、线上线下的资源回收体系，并在多个区进行对接、推广，与体系链条上的收运企业、资源化利用企业展开洽谈，并签订合作协议。线上针对居民端开发预约回收功能，并在建邺区莲花南苑小区开展预约上门回收。线下在建邺区开展“两点一中心”服务实体试运行；对接了物业公司，在更多小区开展实体服务。

（一）深化平台功能，完成平台一期（二阶段）功能并完成

验收。

（二）研究推进可回收物网的体系建设。

（三）推进积分兑换工作，实现积分兑换公共服务。

垃圾固废工作总结报告篇二

1、垃圾分类人人动手，干湿分离家家行动。

2、回收废弃电池，创造美好家园。

3、请不要乱扔我，我会污染环境。

4、垃圾要分类，生活要品位。

5、混放是垃圾，分类成资源。

6、感谢您的配合，我为您的风度而赞美。

7、垃圾分类源自点滴，美好环境始于言行。

8、感激你的关照，我寂寞的心如沐东风。

9、全民参与垃圾分类，共享环保低碳生活。

10、简单的动作，造就美好环境。

11、环境关系你我他，垃圾分类靠大家。

12、红橙蓝绿，垃圾也可添美丽。

13、垃圾也有宝，分类不可少。

14、就算是扔垃圾，也能小窥操行之高低。

- 15、垃圾分类从我做起，和谐港城因你美丽。
- 16、积极参与垃圾分类，共容呵护绿色家园。
- 17、垃圾分类，举手之劳；变废为宝，美化家园。
- 18、积极参与垃圾分类，创建优美社区环境。
- 19、垃圾也想有个家，一个不大不小的处所。
- 20、垃圾分类靠大家，健康生活你我他。
- 21、垃圾分好类，生活没烦恼。
- 22、垃圾分类益处多，环境保护靠你我。
- 23、环境是大事，扔垃圾是小事，大事要从小事做起。
- 24、千家万户垃圾分类，文明港城更加洁美。
- 25、垃圾分类，利国利民。
- 26、无论春夏和秋冬，垃圾分类在心中。
- 27、提高社区的品味，从垃圾分类开始。
- 28、美味的“食物”，只有分类吃才更香。
- 29、垃圾和人一样，应该各有所归。
- 30、积极参与垃圾分类，共同呵护绿色家园。

垃圾固废工作总结报告篇三

- 1、扔了就是垃圾，回收就是资源。

- 2、废材大用，样样是宝!
- 3、节约资源，变废为宝。
- 4、风险废物齐防齐治，美妙江苏有你有我。
- 5、垃圾分类、资源回收、重复使用。
- 6、回收废品，做环保达人。
- 7、变废为宝，物尽其用。
- 8、低碳环保，从回收做起。
- 9、心灵手巧，变废为宝。
- 10、回收旧废品，服务千万家。
- 11、低碳生活，废品创造价值。
- 12、变废为宝是环保，废品回收举手劳。
- 13、群防群治风险废物污染，共建共享生态美妙家园。
- 14、废品回收，功在当代，利在千秋。
- 15、变废为宝，节约资源，保护环境。
- 16、合法排放风险废物相似于投毒。
- 17、创意生活，变废为宝。
- 18、资源回收，变废为宝。
- 19、你把不要的给我，我还你真金白银。

- 20、废品回收，循环利用。
- 21、废物回收，还你一个清新的环境。
- 22、今天的回收，是为了明天的新生。
- 23、有偿回收，无偿环保。
- 24、资源回收要做好，包装减量更精巧。
- 25、变废为宝，绿色环保。
- 26、家有废品麻烦多，回收利你又利国。
- 27、扔了就是垃圾，回收就是宝贝。
- 28、重视资源回收，永保魅力地球。
- 29、回收废品，利国利民。
- 30、变废为宝，省钱妙招。

垃圾固废工作总结报告篇四

- 1、扔了就是垃圾，回收就是宝贝。
- 2、节约是一种习惯，废品是一种资源。
- 3、废物回收，还你一个清新的环境。
- 4、资源回收，变废为宝。
- 5、废材大用，样样是宝！
- 6、餐盘回收，方便他人，方便自己。

- 7、变废为宝是环保，废品回收举手劳。
- 8、学习贯彻十八大精神，推动节约型机关建设。
- 9、宝贝垃圾，一收了之。
- 10、凡是您不要的，都是我想要的！
- 11、给我一份废品，还您一份美丽。
- 12、家有废品麻烦多，回收利你又利国。
- 13、垃圾要分类，资源要利用。
- 14、废品回收，净化家园。
- 15、食堂秩序个个遵守，餐盘回收人人有责。
- 16、爱护食堂卫生环境，做好餐盘回收表率。
- 17、废品回收进行中，你还在等什么，有废品我们收。
- 18、汇聚百废，切莫浪费。
- 19、有偿回收，无偿环保。
- 20、低碳环保，从回收做起。

垃圾固废工作总结报告篇五

xx市教育系统按照市生活垃圾分类工作领导小组办公室的统一部署，建立健全和完善生活垃圾分类工作制度，广泛宣传，营造氛围，通过多种形式，扎实开展校园生活垃圾分类工作，取得了明显成效，现将一年来的具体工作总结如下：

1、高度重视，精心组织

从教育局到全市各乡镇办事处中心校、全市315所中小学学校幼儿园都成立了工作领导小组；各单位都明确了一名班子成员专项校园生化垃圾分类工作，明确了一名工作人员具体负责，做到到岗、到位、到人，不留死角。

2、广泛宣传，营造氛围

教育系统各单位通过召开动员会、推进会、下发专题文件等形式扎实推进教育系统校园生活垃圾工作。通过广播、互联网、微信工作群、家长群、钉钉工作群、标语、电子屏、党务、校务公开栏、黑板报等形式，广泛宣生活垃圾分类知识；每学期开展一次生活垃圾分类知识演讲比赛和校园生活好垃圾分类专题劳动教育活动等形式灵活多样、内容丰富多彩、师生喜闻乐见的教育活动。以大力普及宣传生活垃圾分类知识推进校园生活好垃圾分类工作持久开展。全市中小学、幼儿园将垃圾分类宣传教育工作与健康教育、科学教育、德育工作相结合，开展垃圾分类宣传教育活动。通过向全市各学校发放和张贴《郑州市居民垃圾分类指导书册》《郑州市生活垃圾分类投放指南》等材料，让学校以更生动直观、图文并茂的形式和更规范的内容教育、引导广大学生。今年以来，各单位共发放生活垃圾分类宣传页15万页，宣传手册5685份，举办生活垃圾分类知识演讲比赛300多场，手抄报8万多张，在全市校园营造了浓厚的舆论氛围。

3、加大投入，注重实效

加大投入力度，积极落实垃圾分类经费保障。截至目前，全市中小学、幼儿园共投入资金51、15万元，购置可移动式生活分类垃圾桶1226个，固定式生活垃圾分类果皮箱362个，生活垃圾港湾（小木屋）9个，设置生活垃圾分类宣传栏、文化版面391块，组建垃圾分类引导员187人。各学校都成立了生活垃圾分类工作组织，出台了垃圾分类工作方案，全市

园315所中小学、幼儿园8236名教职员和90631名学生全员参与校园垃圾分类工作，校园生活垃圾分类已经实现了全覆盖。目前，全市校园生活垃圾分类工作步入正轨，并取得了初步成效。

4、建立制度，完善考核

建立健全完善了月巡查、季汇报、学期总结评价的校园生活垃圾分类制度，以制度化推进校园生活好垃圾分类管理常态化。各学校幼儿园按要求将校园内所有垃圾分类收集容器的分类标志进行布置，设立垃圾集中归集点，建立、完善校内生活垃圾分类台账制度。对于易腐垃圾和厨余垃圾，积极协调有关部门，做到“日产日清”。采取定期和不定期两种形式，针对全市校园生活好垃圾分类工作进行检查、督导、评比和表彰；出台文件，明确该项工作纳入到学校和教职员达标评先、职务晋升、职称评聘等年度考核项目；进一步加强和规范学校生活好垃圾分类管理制度，使该项工作走向常态化、制度化，确保事事有人管，件件能落实。

一是校园生活垃圾的组成成分比较单一，其中果皮、塑料及废纸等生活垃圾占据的比例比较大，而土渣、布类等生活垃圾相对比较少，大多数学生对垃圾分类知识还比较欠缺。二是个别学生存在着“你不分我也不分”、“在学校分，在家不分”等错误观念，导致校园生活垃圾分类仅仅成为一句空话，而无法得到有效落实。三是目前，无论是清洁工，还是学校的学生与教师均存在着生活垃圾分类不准确、不科学等问题，突出表现为由于垃圾分类知识匮乏而不分类或乱分类、垃圾分类不彻底、垃圾收运不规范等问题。四是校园生活垃圾分类宣传具有长期性，每年学校都会招收新生，如果无法及时做好宣传工作，新生不了解校园垃圾分类知识，不仅会污染校园环境，还会对师生的学习、生活产生一定程度的影响。学校现有的宣传途径与方式略显滞后，也在一定程度上导致宣传的效果无法得到充分发挥。

一是扎实推进实现校园生活垃圾分类进学校、进班级、进课堂。

首先，应当对《生活垃圾分类工作实施方案》进行贯彻落实，并积极开展适应学生实际情况的垃圾分类宣传工作，使师生能够共同参与到生活垃圾分类当中。另外，还应当与学校的实际情况相结合，并针对“垃圾分类”开设相应的选修课程，可以通过校园宣传栏、广播、黑板报等媒介，也可以通过开展主题班会、小品等多种形式，对垃圾分类知识进行宣传与普及，实现校园生活垃圾分类进学校、进班级、进课堂，不仅能够提升学生的生活垃圾分类意识，还能促进其养成良好的生活垃圾分类习惯，以维护学校的良好形象。

二是增加垃圾回收设施。学校要适当增加垃圾回收设施的使用数量，并对其进行合理布局。每个教学楼与宿舍楼上都设立垃圾分类投放设备，以确保从源头上做好垃圾分类工作。另外，还应当在公寓中设置专门的电子垃圾回收点，以分离普通垃圾及有毒有害垃圾。除此之外，还应当设置一个可回收利用的垃圾投放点，为清洁工投放垃圾及其分类处理提供一定的便利。

三是建立健全和完善生活垃圾分类回收处理模式。

尽可能建立一套切实可行的科学的校园垃圾分类回收处理模式，使学校与生活垃圾处理单位之间形成一个统一的整体。对于寄宿制学校，学校要为宿舍配置专业的管理人员，负责监管宿舍，并集中宿舍分类的干湿垃圾，再由垃圾处理单位定期负责对其进行清运。

垃圾固废工作总结报告篇六

20xx年8月28日上午9点半，纸南社区在广纸俱乐部广场举办了“垃圾分类”科普宣传活动，这次活动得到了南石头街环监所的大力支持，使得活动能够顺利开展。本次活动通过有奖

问答、小游戏等形式进行了垃圾分类知识宣传，活动内容形式多样：

1、在活动场地摆放宣传展板，引导居民浏览垃圾分类宣传知识。从中提高居民对垃圾分类的常识。

2、以垃圾分类有奖问答为主题的形式与居民互动。问一些生活中垃圾分类的知识，答对的获礼品一份。

3、垃圾分类的游戏，活动场地放致有：可回收物、厨余垃圾、其他垃圾、有害垃圾的垃圾桶，把废弃物品正确放入相应的桶里，正确的获礼品一份。

以此让居民认识垃圾分类种类，增强环保意识。现场气氛热烈居民群众都踊跃参加。这次参与活动的社区群众约500人次，发放礼品约405份。

到保护环境的重要性，同时也意识到自己的社会责任。

3九月份垃圾分类工作小结

20xx年7月28日黄埔区“垃圾不落地”启动仪式开始以来，黄埔街贯彻科学发展观、创建文明城市、推动新型城市化发展、建设幸福黄埔，继续将垃圾分类工作作为一项重要工作来抓，本月主要做了以下二个方面的工作：

一、开展形式多样的垃圾分类宣传活动：

9月22日上午，黄埔街在荔园社区开展了“垃圾分类行动日”活动。活动现场，小朋友表演了由社区居民谱曲填词“垃圾分类之歌”，令在场的观众感动不已，充分体现了群众积极参与垃圾分类的热情。现场特邀请区城管局垃圾分类办的同志向群众讲解垃圾分类知识，解答咨询，指导居民如何科学分类。“垃圾分类从我做起，人人有责，人人动手”，倡议

社会各界都来加入“垃圾分类卫士”的行列。为居民更直观了解不同的垃圾如何投放到不同颜色的垃圾桶，我街制作一些垃圾实物示意图片运用在有奖互动游戏中，通过这种游戏大大提高了居民投放垃圾的准确率。

二、向机关团体推行实施垃圾分类工作：

如广州市邮政局黄埔分局、育蕾幼儿园，黄埔街垃圾分类指导员亲自上门做宣传，送去分类垃圾桶、发放海报、宣传册，并为单位制作安装宣传栏、“垃圾分类责任管理公示牌”等，调动全社会的积极性，共同参与垃圾分类。

垃圾固废工作总结报告篇七

20xx年7月29日□xxx科技大学“互联网+城市垃圾分类”实践团暑期社会实践活动顺利落下帷幕。经过为期七天的实际采访、交流以及实践活动，实践团的成员们不仅提高了环保意识，而且在垃圾分类调研中，也深入了解xxx市的垃圾分类状况，为推进“互联网+”概念从国家指导意见向实际行动转变奉献了自己的力量。

7月23日至25日，实践团奔赴xxx市xxxx社区□xxx广场□xxxx□xxx公园和xxxx客运站等人流量密集的区域，发放调查问卷，走访不同群众。在调研过程中，实践团发现来自不同地区的不同年龄段的市民群众对于“互联网+城市垃圾分类”主题活动具有各自的独特见解。一位来自xxxx的小姑娘认为，一开始人们都会自觉地把垃圾分类，但过一段时间，人们就懒得这么做了，还是要提高人们的环保意识。而另一位xxxx的老兵，他对我们垃圾分类的调研活动赞不绝口。走出校园，走入基层，调访民意，实践团希望能够真正做到实践于社会，关注于人民。

7月27日，实践团分别前往xxx市未央区环保局和市容园林局，

咨询xxxx市现有环保状况和现存环保问题。政府部门的工作人员热情接待了实践团，并对实践团的主题活动给予了充分肯定与大力支持。期间，环保局综合科殷科长与实践团代表们进行了亲切的座谈，当被问及xxxx市的环保问题和垃圾分类问题，殷科长表示环保局一直在坚持大力宣传环保知识，通过举办大型活动来号召广大群众积极投身于环保工作，树立环保意识，加强法律规范。殷科长告诉实践团，环保局每年都会举行“地球关灯一小时”活动，并详细介绍了20xx年1月1日正式实施的《环境保护法》。市容园林局于今年3月份成功举办垃圾分类活动，利用三色垃圾桶来分类垃圾。一系列的政府举措和国家政策充分证明了国家对人民生活环境的关心，对建设绿色生态文明的用心。

7月28日至29日，实践团以“垃圾分类进社区，共创和谐好环境”为主题在迎春小区举办了循环利用，变废为宝的展览会活动，并受到了都市热线记者的采访。活动分为现场教学与发放垃圾分类知识宣传单两大模块。实践团以回收的废旧物品为材料，现场教授小朋友们进行手工制作，以展览环保手工艺品为契机，向居民宣传垃圾分类知识。一位xxxx市人民警察高度赞扬了实践团队的活动，肯定了实践团为建设绿色生态环境做出的努力，并且赠送一箱矿泉水，真可谓“炎炎夏日，暖暖真情，援手之施，无物感恩，唯借只纸片言，聊表谢意”。

时光如白驹过隙，暑期社会实践虽以结束，但实践团的“互联网+城市垃圾分类”活动仍然不会停止。在接下来的时间，实践团将会认真分析调研数据，总结生活中的垃圾分类问题，将互联网与传统环保方式相结合，推动互联网与生态文明建设的深度融合，实现生态环境数据互联互通互享，充分发挥互联网在垃圾分类回收，知识宣传平台的作用，促进再生资源可循环利用，为建设绿色生态文明出一份力。

垃圾固废工作总结报告篇八

为认真落实xx号文件，全面提高xx生活垃圾处理能力，加快城市生活垃圾减量化、资源化、无害化进程，逐步建立和完善垃圾分类工作运行机制，实现垃圾资源综合利用。

xx小区作为垃圾分类工作试点单位之一，自试点工作开展以来，在上级主管部门和武进区生态文明办的正确领导下，紧紧围绕《生活垃圾分类实施方案》的部署要求，加强组织管理，坚持注重实效，着力解决问题，克服困难，扎实工作，较好地完成了试点阶段垃圾分类工作的各项任务。

xx重点抓好住宅小区、主次干道和综合市场周边环境整治，做到垃圾分类工作与“美丽乡村”创建、示范道路(小区)创建、环境长效管理有机结合。

(一)前期准备

- 1、建立xx个垃圾分类试点小区□xx□xx和xx小区。
- 2、在试点小区中开展大型宣传活动xx次，发放宣传品xx余份。使居民知晓率达到100%。

(二)制订方案，健全机构

xx社区作为先行试点社区，按照要求对垃圾分类工作做统一部署，结合小区的实际情况，成立了垃圾分类工作领导小组，制定了《社区生活垃圾分类工作实施方案》，同时，按照垃圾分类工作有关要求，明确工作职责和任务，制订了垃圾分类工作考核细则，以及责任主体、操作流程、管理标准等一系列制度，确保了垃圾分类试点工作的有序开展。

(三)着力宣传，营造氛围

垃圾分类工作的开展，离不开社区居民的支持，为了营造试点，社区开展垃圾分类工作氛围，利用宣传栏、宣传展板、微信、微博等介绍垃圾分类有关知识，提高全员做好垃圾分类的自觉性和准确性。

(四)注重实效，有序实施

按照实施方案□xx广场计划发放分类垃圾亭xx个，分类垃圾桶xx组；xx发放分类垃圾亭xx个，分类垃圾桶xx组；xx发放分类垃圾亭xx个，分类垃圾桶xx组。xx月下旬将购买垃圾亭、垃圾桶的申请报告递交至xx□预计xx月初资金落实到位，分类垃圾配置也及时安装到位。

1、做好环境整治工作。从xx月份开始，各社区、物业积极开展市容和环境整治，并取得了一定的成效。为开展生活垃圾分类工作奠定了坚实的市容环境基础。下一步，将继续巩固整治成效，以社区为单位，组织开展主次干道、住宅小区、综合市场周边市容环境的全面督查。

2、加大垃圾分类宣传力度。充分利用市、区媒体资源和户外广告资源，大力宣传生活垃圾分类标语、标识，推广垃圾分类基础知识，营造良好的社会氛围，提高广大群众的垃圾分类意识，发动广大群众积极参与垃圾分类。

3、加快垃圾分类设施的投入建设。按照实施方案的要求，因地制宜，合理配置分类垃圾桶、分类亭、分类收集车辆等设施，确保按期完成任务。

4、全面启动垃圾分类试运行。垃圾分类试点工作启动以后，为使垃圾分类达到预期的目标，按照垃圾分类具体操作流程，社区垃圾分类工作人员实行全程指导、跟踪督促，逐步建立了分类投放、分类收集、分类运输的良好模式。

5、落实责任强化考核力度。对照年度目标要求，组织考核验

收;总结工作经验,梳理问题不足;查漏补缺,完善机制措施,为下一步推进垃圾分类工作积累经验。

垃圾固废工作总结报告篇九

1、编创垃圾分类绘本,实现垃圾分类教育游戏化。以学前教育“一园一品”目标,县中心城区幼儿园普及幼儿垃圾分类绘本编创。通过专题亲子活动,征集垃圾分类童话小故事,首次汇编“垃圾分类小飞车”绘本。以绘本为载体,举行垃圾分类小课堂、儿歌、绘本表演、家长助教等活动,引导幼儿在家中、幼儿园养成垃圾分类的好习惯。

2、编制校本教材,实现垃圾分类教育课程化。为了提高垃圾分类知晓率,县教育局引导学校自行组织科学、美术、语文学科教师编写首批垃圾分类校本教材。根据学生认知规律不同,首次编制了适用于小学低段和高段的《垃圾分类,小事从我做起》校本教材。该教材低段教材6课时,高段教材9课时,以满足不同层次学生需要,并在小学举行了教材首发仪式。县教育局统一将垃圾分类课程纳入教学不少于6课时,确保师生对于垃圾分类的知晓率和参与率达到100%。

3、建立首个校园展示馆,实现垃圾分类教育智能化。县教育局在综合执法局、环保局、文明办等部门的支持帮助下,在小学成立全县首个垃圾分类校园展示馆,预计8月底完工。通过模型、图片、文字等形式,展示垃圾分类的意义、方式、作用等。在展馆内,学生还可通过触屏式多媒体设备进行垃圾分类知识的学习,系统可根据学生的选择和判断即时进行交互式教学。

二、建设节约型校园,践行环境理念

1、深化光盘行动,弘扬节约传统。县教育局组织全县87所中小学、幼儿园开展“光盘行动”。在各中小学餐厅”谁知盘中餐,粒粒皆辛苦”、“一粥一饭当思来之不易,半丝半缕

恒念物力维艰辛”等“光盘行动”主题宣传语和图片在食堂的墙壁和餐桌上随处可见，累计已张贴宣传品20余幅。部分学校开展了泔水称重评比，并将评比结果量化上墙，以班级为基本单位一餐一称重、一周一评比，纵向班级比、横向年级比，让“光盘行动”落实于行动，做到光盘行动常规化。

2、控制厨余垃圾数量，实现无害化处理。根据省食品安全县创建要求，县内所有学校的厨余垃圾全部由已获得特许经营权的__生态科技有限公司进行统一收集、运输、处置。以经济杠杆控制餐厨垃圾数量，对厨余垃圾按照重量以105元/吨的标准收取相应费用，从而促动学校合理配置食品，从源头上杜绝浪费。

3、建设智慧生态校园，节约财产资源。利用互联网及信息化手段，大力推广无纸化办公和教学活动，逐步减少废纸、废渣等废弃物产生。建立了县教育系统办公平台，实现了文件、通知等信息的无纸化传达。

垃圾固废工作总结报告篇十

（一）强化分类工作领导。成立由街道办事处主任为组长的街道生活垃圾分类工作领导小组，下设xx街道生活垃圾分类管理办公室，明确职责分工，并将垃圾分类工作与党建工作相结合，充分发挥好党建引领作用。同时，出台《扎实推进xx区xx街道生活垃圾分类示范片区创建工作实施方案》，规范分类标准，借鉴先进经验，指导街道社区有序开展生活垃圾分类工作。

（二）探索多元管理模式。如何推进垃圾分类工作有效落地，健全工作机制尤为重要□xx街道因地制宜，探索物业小区、半开放小区、开放式小区“三类”小区分类模式，在物业小区形成以物业企业作为垃圾分类的责任主体的“xxxx”模式；在半开放小区打造“社区为主、党员引领、多方参与”的“支部”

模式；在开放式小区采取以“环卫公司为主、志愿服务引导、定时定点投放”的“公司+”模式，以点带面推动全区域小区开展垃圾分类。

（三）实行闭环分类收运□xx街道积极建立分类投放、分类收集、分类运输的垃圾处理体系，正按序时建设xx座分类屋（亭）任务，新购或改装部分分类收运车辆，建立xx名收运队伍，合理规划垃圾收运线路，并在全街道区域设置xxxx组四分类垃圾桶，实现分类收容器全覆盖。此外，结合创城□xx街道先撤除主次干道的可移动式垃圾桶，设立分类桶，专门安排车辆按时间点上门收运，推行生活垃圾定点定时收运模式。以街道社区为单位规划x条收运路线，形成可回收物、有害垃圾、厨余垃圾（餐厨垃圾）和其他垃圾x大收运体系。

（四）推进全域宣传引导□xx街道线上线下齐发力，充分利用宣传墙、宣传角□led显示屏等各类载体积极进行公益广告刊播宣传，依托主题党日活动、志愿服务等大力普及垃圾分类相关知识，并采取垃圾分类进小区、进学校、进机关、进企业、进医院“五进”工作法，广泛开展垃圾分类宣传培训和“垃圾分类板报评比”、“废物利用”等主题活动，现场指导垃圾分类工作，让垃圾分类宣传入脑入心，营造浓厚的宣传氛围。同时，发动“党员志愿+督导员”，不定期深入居住小区、沿街商铺开展入户宣传垃圾分类，共发放宣传手册xxxxx份，xxxxx个可降解生活垃圾袋。目前全街道共聘用专（兼）职督导员xx多人，志愿者xxxx多人，形成了志愿宣讲团“教”、社区劝导员“导”、邻里督导队“督”，“三位一体”立体式宣教体系，居民分类知晓率达xx%以上、参与率达xx%以上。

（一）分类意识待加强。宣传发动不够深入，居民分类习惯的改变非一朝一夕之功。目前还缺乏一套成熟的激励和奖惩机制。

（二）合理联动待提升。部分社区培训力度不够，经办人业务能力不够强，在推进过程中方法不多，部门联动不够密切，未形成合力共同推进分类工作进度。

（一）加强宣传引导。通过网络媒体、广电广播，利用端午节、中秋节等重点节假日，联合各牵头部门，采用“集中式”、“轰炸式”方式在整个街道、机关单位、学校的医院等全面铺开生活垃圾分类宣传，实现“线上+线下”相结合的宣传模式。同时，探索生活垃圾分类激励模式，通过建立居民“绿色账户”、“环保档案”、“以旧换新”“分类兑换”等方式，从而激励居民主动参与分类工作和源头减量行动中来，使垃圾分类工作深入人心，切实提高xx街道生活垃圾减量化、资源化、无害化水平。

（二）完善体制机制。从粗放管理向微循环精细化管理转变，从关注设施建设向全过程管理转变，从立足无害化处理向减量化、资源化、无害化并重转变，建立多方面共同参与的垃圾分类治理模式。加强管理，严格考核，切实建立长效管理机制和检查考评机制，确保生活垃圾分类省级示范片区创建工作落到实处。

（三）加快执法保障。持续开展日常执法检查 and 专项执法行动，重点围绕源头减量制度、分类投放管理责任人义务、公共场所分类投放规定执行情况开展执法检查；发挥典型案例的警示教育作用，推动全社会形成知法、守法的良好氛围。