

# 最新幼儿园教学活动策划表小班(优秀8篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 实习教师工作计划篇一

教育实习是师范教育的重要组成部分，是师范教育贯彻理论与实践相结合原则的体现，是培养适应未来发展需要的合格教师的重要环节。虽说计划赶不上变化，但是没有计划就无从应对变化，所以为了使教育实习能够顺利进行，完成教育实习目标，现根据实习学校，本人学科及具体的个人情况，制定以下个人实习计划，希望能在实习过程中灵活掌握使用。

### 一、教育实习概要：

- 1、实习地点：永州三中
- 2、实习时间：20--年--月--日至20--年--月--日
- 3、授课科目：高一化学必修一（人教版）
- 4、实习主要内容：教学实习，班主任工作实习，教育调研。

### 二、教育实习预期目标：

在本次教育实习中，我要虚心向优秀老师学习，勤于思考，勇于实践，敢于创新，不断充实专业知识和提高教学技能，提高课堂的控制能力和处理问题的能力，培养教育和教学上的独立工作以及团队合作的能力。具体目标如下：

1、在教学上：提高备课，讲课能力。通过听原科任老师和其他老师的课，学习他们的讲课技巧和教学经验；认真研读教材，精心备课，并在与队友的互相听课和评议中提高讲课技能，争取完成学校要求的个人独立授课10节以上的任务，课后积极做好总结，提高自身的备课和讲课能力。

2、在班主任工作上；提高个人的组织，协调和管理班集体的能力。尽快熟悉学生特点，积极参与班级工作，虚心向班主任请教各类班级管理经验，协助班主任开展各项活动，协助学校开展各种活动。配合实习队长和其他队友，做好实习期间各项工作。

3、提高沟通交流能力。积极与学校领导，指导老师，班主任，学生和其他队友的沟通交流，提高自身的沟通交流能力。

4、在教育调研上：提高科研调查能力。积极参与实习队的教育调查和教育科研工作，做好总结，完成调研论文。

### 三、教育实习的计划与安排：

教育实习包括教学实习，班主任实习和教育调查三个方面。以下是进度计划与安排：

#### （一）实习前准备阶段：（7月中—10月初）

1、学习教育实习有关文件：教育实习工作手册，教育实习计划，教育实习评价标准，湖南省班主任工作条例等。

2、熟悉本实习队队友及实习队工作，协助队长和其他队友创建好实习博客，创建实习队通讯录等。

3、了解实习学校的体情况，向师兄师姐请教，或从往届师兄师姐的实习博客中了解实习需要注意的事项，并寻找解决办法。

- 4、在暑假期间进行备课，包括熟悉教材，撰写教案，课件准备以及其他相关素材如班会课设计和第二课堂的设计准备。
- 5、阅读有关化学学科教学和班主任工作以及学生行为管理，教师教学艺术等方面的书，了解和熟悉相关工作的要求，为实习及以后的教学作准备。
- 6、加强师范技能的训练，练好教师口语，练好三笔字，多找机会进行微格训练。
- 7、做好教育调研计划，包括定题，开题报告和调查问卷的设计等。

## （二）见习阶段（第1周）

- 1、10月10日到达学校后尽快整理好内务，适应实习点的生活。
- 2、了解学校。通过实习学校领导，科组老师，班主任等了解学校，科组，班级的基本情况，了解实习学校各项工作和各种规章制度。
- 3、了解班级。通过原班主任带领介绍到班与学生见面，尽快了解和熟悉班级情况，并从即日起积极参加班级活动。研究本班学生的档案资料，尽快了解各个学生的背景，性格和品行等，第一周内记住学生的姓名。在原班主任指导下制定班主任工作计划（包括班主任工作目标要求，班活动安排，主题班会的内容，思想政治教育工作重点，集体工作措施）。
- 4、了解学科教学。听原科任老师的课，做好听课记录。积极与指导老师沟通，请指导老师指点。如果条件允许，进行跨年级，跨专业多听其他老师的课，学习各位老师的教学方法。课后积极跟其他队友进行讨论交流，互听互评，提供授课技能。

5、认真备课，修改教案课件。了解本班本学科的上课进度，认真钻研所本学科的教学大纲，课程标准和课程内容，掌握教材的精神实质，力求弄懂弄通基本理论，基础知识和基本技能。在原科任老师指导下认真备课，确定教学目标，重点和教学方法，写出详细教案。写好的教案要请老师指导和修改，逐步完善。

6、准备班会，第二课堂的内容。

7、做好每次相关的会议记录，并由队长总结发到博客，逐步丰富和完善博客的内容。

### （三）实习阶段（第2周至第5周）

#### 1、教学实习：

（1）积极跟指导老师沟通，主动向指导老师请教，积极争取上课的机会。

（2）深入了解所带班级学生的学习情况，针对学生的实际，进行备课，确定教学目标，重点和教学方法，写出详细教案。为确保课程教学质量，每节课上课前进行检查性预讲，同组实习生参加听课，并邀请原任教师参加。预讲后由听课师生提出意见，再对教案进行修改和补充，最后送原任教师审阅批准后才能试教。

（3）在指导老师的指导下进行新课讲授，课后不断总结上课情况，观看优秀教师讲课视频，虚心向指导老师请教，争取一节比一节有进步。

（4）及时批改作业，了解教学效果。把每次作业中存在的问题（包括优，缺点）作好记录，及时反馈给指导老师，也作为以后个人教学的积累。针对实际问题，加强个别学生的辅导，特别是学习方法的指导。

(5) 组织和指导学生开展第二课堂活动，主要是应用本学科知识开展课外知识讲座，或指导阅读各类课外读物。

(6) 实习期间，实行每天一小结，每个星期的周末进行学习反思，总结不足之处，以及自己的收获。

## 2、班主任工作：

(1) 研究本班学生的档案资料，尽早了解本班情况和各个学生的背景，性格和品行等尽可能把学生的姓名和本人对上号，记住学生的姓名。

(2) 坚持每天早读，早操，自习课和晚修课都下班督促指导学生，抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

(3) 提高板报，墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

(4) 开展有意义的主题班会，为每一个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，尽力动员每一个同学参与其中，培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

(5) 组织第二课堂活动，开阔学生的视野，拓宽学生在第一课堂的知识面。开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

(6) 定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。配合班主任做好后进生工作，热心帮助走出困境，不断进步。

(7) 积极向优秀的班主任学习，请教他们的成功经验和班级管理的心得体会。

(8) 做好班主任日记。把自己的班级工作的心得经验与其他队友交流，并发上博客，进一步丰富和完善博客的内容。

### 3、教育调研上：

(1) 根据准备阶段做好的调查计划，从实习学校具体情况出发，分工合作，配合本小组队友进行调查，派发问卷，进行访谈，收集文献资料等。

(2) 调查问卷及相关资料的整理。

(3) 写出调查报告或科研论文。

## 实习教师工作计划篇二

高一（1）班人数60人，男生女生各占一半，刚好平衡。中午留校的学生有23位。作为直升班——全年级最好的班级，其他班级都将一班作为标准。若一班做得好，其他班级认为这是理所当然；若一班做得不好，则会成为其他班级嘲讽的笑话。因此，无论是教师还是学生，多少都会有种处在优势地位的压力。

除了极个别学生以外，大多数学生是以优异的成绩进入一班的。但是，他们的学习方式仍然处在初中阶段，没有适应高中的高强度学习。一旦遇到学科的单元测试，面对不堪目睹的成绩，他们又觉得倍受打击，从而迷茫、彷徨，不知所措。因此，尽快帮助学生顺利度过高中过渡期是班主任的重要任务之一。

班级的纪律、卫生问题是个大问题。教师强调时就做好，若不强调则不做。但是，有极个别学生（如唐一茗），坚持每天用抹布将黑板、讲桌擦得干干净净。可见，有着强烈班级荣誉感的学生会不计个人得失为班级做事，而集体意识淡薄的学生对班级的各项事务视而不见。因此，加强学生的集体

荣誉感、增强学生的集体意识，让每位学生自愿、主动的为班级做事，那所有的问题（如迟到、未拖地等）都将不是问题。

综上所述，为了保证班级向着健康、积极向上的良好方向发展，就应当团结一切可以团结的力量，让每位学生都参与进来，自觉地为班集体做事。让这种自觉成为习惯，渐渐的，一个班的班风建设、学风建设以及精神文明建设就都水到渠成了。

1、引导学生做好思想工作，面对高中的学习和生活，要有正确的自我定位、良好的心理素质以及良好的行为习惯；重视学习方法，强调学习效率，注重细节，让一班的优秀成为一种习惯。

2、帮助学生树立集体荣誉感，增强学生集体意识；让自觉的为班级做事成为一种习惯。

3、指导学生养成良好的人文素养，促进班级良好班风、学风的形成。总体上，要达到人人为班级，人人爱班级，班级是我家的良好氛围。

#### （一）常规要求及措施

1、争取全班学生能够提前5分钟进教室，杜绝迟到现象；同时，早上收作业的时间为7点25至7点30，充分利用早读时间进行早读。

2、切实落实卫生值日制，每天的卫生状况由当天值日学生全权负责，要达到教室的每一个角落都是干净整洁的，讲桌是一尘不染的，拖把、黑板擦的摆放是有序的。

3、中午休息时间要保持教室的安静，切实保证教室是个提供休息的良好场所。

4、课间出操以及眼保健操一定要确保每个学生都要做好，不能被值勤老师扣分。

5、指导培养班级干部的组织管理能力，培养班干部团结协作的精神；同时密切关注班干部与大多数学生的关系，防止班干部与学生出现两极分化。

措施：

坚持早读、课间操、眼保健操以及中午静校时间、自习课时间到教室跟班，及时关注学生情况，了解班级状况，监督检查班级的卫生、纪律。

## （二）做好学生的思想工作

1、关心学生，真正的从学生的角度去了解学生、理解学生。在平常的言行举止中透露出对学生的关爱，让学生体会到教师对他们的深切期望。

2、利用课余时间与学生谈话，了解班级动向，并及时做出适当干涉，确保班级向着积极健康的方向发展。

3、鼓励学生，帮助学生建立自信心，摆正心态，端正学习态度。

4、关注特殊学生，对其进行个别教育，增进其集体荣誉感，促成整个班级的大和睦大团结大温暖。

## （三）班风、学风建设

1、教室的小黑板上用艺术字的形式写上名言警句，整洁、美观，既能愉悦身心又能在思想上鞭策学生。

2、开展“小小读书角”活动，形成全班爱读书的良好氛围，让看书读报成为班级的文化特色。

3、结合学生上课情况以及作业完成情况，了解各个学生的学习情况。学习上的共性问题可在班上提出，共同解决；个别特殊问题特殊处理，如自制能力较差、学习态度不佳等学生可对其进行个别教育。

4、利用读报时间或班会课，开展“学习氛围的培养”主题的讨论，全班学生出谋划策。

第一周：

了解学生情况、班级情况，包括学生人数、入学成绩、家庭情况，中午留校学生人数，班干部成员等；跟随班主任，了解班级事务，清楚实习班主任的工作要求。

第二周：

组织开展“小小读书角”活动，每位学生至少从家里带来一本书；指导班委负责图书的管理工作。本周主题班会为“安全教育”班会，组织学生开始筹备。此外，严格监督卫生、纪律问题，并且开始筹备下周的运动会事宜。

第三周：

本周班级的重心是运动会的筹备工作，运动会入场式、后勤、稿件等，都必须一一部署到位。坚持到场监督、指导运动会入场式的排练。举办运动会时，一切事务应有条不紊的进行，做到有序指导，包括稿件的传送、会场的清洁、运动员的检录以及全班学生的安全工作等。

第四周：

国庆节，强调学生注意人身安全及财产安全，不论是外出游玩还是在家休息，都时刻警惕安全问题。

第五周：

从本周起直至期中考试，班级的重心为学习，重点抓学习，加强学风建设。

第六周：

对在学习上处于两种极端的学生进行个别辅导。学习很好的学生，要帮助其做好心理工作，增强其心理素质，避免过于紧张而发挥失常；学习基础较薄弱的学生，鼓励其尽力做好复习工作，全力一搏，不能自暴自弃。

第七周：

下周将进行考试，可向学生介绍合理复习的方法及策略。

第八周：

考试周。

## 实习教师工作计划篇三

xxxx年3月1号，我加入了\*\*学校，成为了这个大家庭的一员，感谢学校给我跟岗的机会，感谢领导和老师们的无私，你们的敬业让我佩服，你们对工作的热情感染着我，为了能让在一个学期的跟岗能够获得最大的进步，我制定了初步的跟岗计划，合理安排时间，促进自身发展。

1、多听课多评课，争取把科组所有老师的课都听一次，做好笔记，记录每个老师上课的亮点。向有经验的教师学习，多听课，虚心向其他老师学习，课后多反思，总结其他老师上课的优点，结合自身的情况，为自己所用，形成自己的`独特教学风格。

## 2、多备课

听课不仅仅是听课，在听课之前要备好课，让老师帮忙指导，待到导师课堂结束之后，要懂得自我修改教案，找到导师与自己写的教案的区别，修改教案，吸取导师上课的优点。

## 3、做好课后反思

对于第一次上课出现的一些细节问题，如眼神艺术、肢体语言、多元评价、课堂调控，时间安排，要写下课后日记，总结自己的上课的不足与优点，无时无刻给自己做提醒，多反思，在反思中寻求进步，定期总结教育教学过程，努力做到有所改进，有所沉淀，为以后的教育教学活动积累经验。当然，听课也要多做反思，课后要与上课的老师进行交流，明白老师教学设计的作用，总结教学亮点。

4、做好班主任工作，向班主任导师学习班主任管理，要了解全班同学的基本状况，学习情况，具体明确班主任的工作，怎么管理班集体。

## 5、学会评改作业

要认真对待学生的作业，对于不做作业的学生要严厉要求学生完成作业，杜绝一切不做作业的行为，养成好习惯。学会评改作业，有把学生的作业进行分类，对做得好的学生进行表扬，对待不完成作业的学生要在规定时间内要求其完成作业。要学会评讲作业，帮助学生巩固基础知识。

## 7、基本功的练习

练好钢笔字和粉笔字，每天一练，临摹字帖。

## 8、丰富自身的知识体系

每天坚持阅读一小时。学习先进的教育教学理论，丰富自身的知识体系，给自己定下阅读目标，多读书，读好书，除了是教学理论方面的书籍要多阅读，还要多阅读一些中国外国经典作品。阅读新课标，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养；适时阅读权威性的教育类期刊杂志，了解当前的教改动态。

## 实习教师工作计划篇四

振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。教师不仅需要知道传授什么知识，而且需要知道怎样传授知识，知道针对不同的学生采取不同的教学策略。教师职业的专门化既是一种认识，更是一个奋斗的过程；既是一种职业资格的任定，更是一个终身学习、不断更新的自觉追求。面对全面推进素质教育的新形势，我们迫切需要不断更新教育理念，提高将知识转化为智慧、将理论转化为方法的能力，提高将学科知识、教育理论和现代信息技术有机整合的能力，增强理解学生和促进学生道德、学识和个性发展的自觉性。那么如何更新自己的知识结构，不断提高教育教学水平，我制定了自己今后三年的个人专业成长规划，在“师德修养”、“课堂教学”、“课改与科研”、“信息技术应用能力”、“教育理论学习”这五方面做实做好，使自己成为适应时代发展要求的教育者，在今后的工作中，我将以开阔的视野、创新的精神、积极的态度努力实现以下目标：

，全心全意地关心班中每个孩子的成长，为人师表，做到校内外皆为人师。以学校的需要为己任，认真、尽责地完成组织上交给的各项工作。在平凡的工作中处处严格要求自己，力求无悔于每一天、每一时、每一课。

，不断更新知识结构，提高自己的文化素养和实践能力，了解多方信息，掌握多种技能。充分利用课余时间多看有关业务方面的书籍和刊物，掌握各方面的理论知识，以提高自己的业务理论水平。第一年研读《新课程的深化与反思》、

《新课程下信息技术与学科整合能力培养与提升》两本书，学习信息技术在化学上的应用，学习各种新的教育理念。第二年与科组老师一起尝试开发校本课程。第三年以所任教学年級学生为试点，综合应用。要不断开扩自己眼界，补充养分，切切实实提高自身的涵养，做“源头活水”，使今后的工作得心应手。

在实践中逐步探究课堂教学的路子，探索出一套适合学生实际水平的、教有实效的，能促使学生综合发展的愉快学习方法，形成自身的授课风格体系。

以往的学习是被动的接受，学完后即抛之脑后，较少应用实践，导致工夫没少费，收效甚微。今后，我准备在已有的基础上，增强自身的主动性，业余时间自学，向他人请教，在实践中提高，争取能够制作高质量的课件，完善校本课程。

因此，在今后我一定要舍得花时间和精力，重视理论学习，做教学的有心人，及时积累、总结教学经验，实现“理论——实践——理论”的飞跃，能够写出一定质量的论文，逐步使自己完成由苦干到巧干的转变，成长为专业化水平教高的研究型教师。

## 实习教师工作计划篇五

振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。教师不仅需要知道传授什么知识，而且需要知道怎样传授知识，知道针对不同的学生采取不同的教学策略。教师职业的专门化既是一种认识，更是一个奋斗的过程；既是一种职业资格的任定，更是一个终身学习、不断更新的自觉追求。面对全面推进素质教育的新形势，我们迫切需要不断更新教育理念，提高将知识转化为智慧、将理论转化为方法的能力，提高将学科知识、教育理论和现代信息技术有机整合的能力，增强理解学生和促进学生道德、学识和个性发展的自觉性。那么如何更新自己的知识结构，不断提高教育教学水平，我制定了自己

今后三年的个人专业成长规划，在“师德修养”、“课堂教学”、“课改与科研”、“信息技术应用能力”、“教育理论学习”这五方面做实做好，使自己成为适应时代发展要求的教育者，在今后的工作中，我将以开阔的视野、创新的精神、积极的态度努力实现以下目标：

，全心全意地关心班中每个孩子的成长，为人师表，做到校内外皆为人师。以学校的需要为己任，认真、尽责地完成组织上交给的各项工作。在平凡的工作中处处严格要求自己，力求无悔于每一天、每一时、每一课。

，不断更新知识结构，提高自己的文化素养和实践能力，了解多方信息，掌握多种技能。充分利用课余时间多看有关业务方面的书籍和刊物，掌握各方面的理论知识，以提高自己的业务理论水平。第一年研读《新课程的深化与反思》、《新课程下信息技术与学科整合能力培养与提升》两本书，学习信息技术在化学上的应用，学习各种新的教育理念。第二年与科组老师一起尝试开发校本课程。第三年以所任教学年級学生为试点，综合应用。要不断开扩自己眼界，补充养分，切切实实提高自身的涵养，做“源头活水”，使今后的工作得心应手。

在实践中逐步探究课堂教学的路子，探索出一套适合学生实际水平的、教有实效的，能促使学生综合发展的愉快学习方法，形成自身的授课风格体系。

以往的学习是被动的接受，学完后即抛之脑后，较少应用实践，导致工夫没少费，收效甚微。今后，我准备在已有的基础上，增强自身的主动性，业余时间自学，向他人请教，在实践中提高，争取能够制作高质量的课件，完善校本课程。

因此，在今后我一定要舍得花时间和精力，重视理论学习，做教学的有心人，及时积累、总结教学经验，实现“理论——实践——理论”的飞跃，能够写出一定质量的论文，

逐步使自己完成由苦干到巧干的转变，成长为专业化水平教高的研究型教师。

## 实习教师工作计划篇六

一、课前工作：

1、学习大纲，钻研教材。

生产实习教学大纲是实习教师备课的指导性文件，钻研教学大纲，就是要弄清课本的教学目的，了解本工种的教学体系与本课教学的基本要求。

实习课教材是实习教学大纲的具体阐述，是教师备课的主要依据和基本素材，教师必须熟练地掌握实习课教材的内容，不断吸取先进的技术和操作方法，备课时，教师应先参阅有关参考资料。

2、检查、熟悉设备和工具，掌握正确的操作姿势和方法。

实习教师在备课时，对于学生将要使用的设备及工具，要进行检查，确保完好，要熟悉它们的性能和使用方法，每个细微的环节都不能漏掉，要达到滚瓜料熟程度。干活要有正确的姿势和操作方法。

3、了解学生的学习及思想情况。

了解学生主要是了解他们掌握理论知识程度和操作技能、技巧的基础情况，了解他们学习的方法、习惯操作，了解他们的兴趣、需要和思想状况。在了解上述情况以后，还要进行分析研究，以及各种类型的学生在困难面前可能采取的态度，做到开展教学有的放矢。

4、选择教学方法。

所谓选择教学方法，就是教师上课前，确定课的类型和结构，进行操作(演示)方法的设计，考虑如何突破重点、难点和关键。演示指导操作方法时要考虑周到，动作要符合规范，工具摆放次序要符合要求。

## 5、准备教具挂图。

教师为了取得较好的教学效果，必须根据学校所具有的条件，充分合理利用，教具、挂图、实习器材、实习工具都做到课前周密安排，提倡实习教师自制教具，自己绘制挂图、自己解剖实物的过程。

## 6、制定安全操作措施。

学生在实际操作中，整天与操作对象的不安全因素打交道。对学校所具备的实习条件，习惯的不安全操作方法都有不安全因素存在。这是教师必须事先了解和预防的。以便在教学中采取相应的措施、防患于未然，把可能出现的人身和设备事故隐患消灭在事故发生之前。

## 7、制定实习教学进度计划和书写教案。

实习教师在认真钻研大纲的基础上，根据大纲的要求，在限定的时间内，实习完大纲所规定的内容。以此，制定实习教学计划进程。

实习课前，教师要依据大纲和教学进度计划，把完成实习项目内容、操作要领等应考虑的问题，书写下来，这就是教案。教案是教师成熟考虑的记录。是防备一时遗忘的提醒。

## 8、制定评分标准。

实习教师要根据教学大纲的要求和实习项目的难易程序，制定出明确全面的评分标准。它应该包括学生对实习内容掌握

程度、学生操作姿势、熟练掌握程度、技术要求标准的测量、文明生产和安全生产等多方面要求。

## 9、四个统一。

学生在分组实习中要做到四个统一。

- (1) 统一教学内容。
- (2) 统一的技术要求和评分标准。
- (3) 统一的设备、工具和使用方法。
- (4) 统一的操作步骤和操作流程。

## 二、上课

### 1、组织教学

教师检查学生出勤情况和实习前准备工作情况，提出纪律要求，把学生的注意力集中到课堂上来。教师组织教学要贯穿于整个课堂教学的始终，保证课堂教学的顺利进行。

### 2、入门指导

(1) 说明本课目的和实习任务，讲解分析工艺，提出质量和标准要求。

在讲解中教师要注意引导学生认识完成课题实习任务的意义，说明正确的工艺操作方法、要求，练习基本功。

- (2) 说明各种工具的摆放位置和正确使用方法。
- (3) 教师进行示范操作。

示范操作的顺序一般应该是：连续动作-分解动作-连续动作。

(4) 向学生进行文明生产和安全操作规程教育，培养他们良好的操作习惯。

教师要以身作则，带头实行文明生产，遵守操作过程。

(5) 进行思想教育和纪律教育，充分调动学生的积极性。

### 三、巡回指导

指导是实习教师根据授课计划安排，对学生进行个别或集体指导。

1、教师要逐个工位检查学生的实习准备工作。

2、检查学生的实际操作。

如操作方法是否得当，操作程序是否规范，工具的摆放和工作场地的布置是否合理，操作前是否检查设备的运转和润滑情况。

3、对共同性的问题及时进行集中指导。

4、要及时发现培养典型，作为示范教学。

5、对学生在实习中的表现摘要记录下来。

### 四、结束指导

1、总结课目教学任务完成情况。

2、进行典型分析。

3、表扬先进，指出不足。

- 4、填写《教学日志》。
- 5、布置作业，预告下个课目的实习内容。
- 6、组织学生清扫实习场地，做好设备维护保养工作。

## 实习教师工作计划篇七

### 一、教学实习工作：

- (1)在指导教师的帮助下认真上好每一堂课。上课前和上课后在指导教师的帮助下认真上好每一堂课。上课前和下课后应该主动地、虚心地向指导教师请教。
- (2)在完成自己教学任务的同时，还要积极听实习同学或其他教师的课。听课时要作好听课记录，并从教学法和教育心理学的角度出发进行分析，写出自己的收获和建议，为撰写实习总结积累素材。
- (3)认真制定好各项工作计划。如班主任工作计划、个人实习工作计划、教学计划等，按计划落实本学期的各项工作。
- (4)认真听课、备课、上课、完成为期八周的美术教学工作，使教学技能在实践中提高自己的课堂教学能力。
- (5)认真研究教材，做到每节课有明确的目标、重点、难点，有明确的教学方法和学习方法，撰写详细教案，认真备课。及时写出教学反思。
- (6)要认真布置、批改作业。批改要正确、及时，评语要恰当。对每次作业情况要及时作好记录，要写出本次作业的主要问题，并对问题作出分析，提出改进办法及辅导措施(尤其是对后进生的辅导)，作好讲评。

(7) 实习期间，组织出墙报及其他课外活动。

## 二、班主任工作实习：

(1) 进行班主任工作的实习，要针对实习班级的情况采取有效的方式对学生进行思想品德教育，主持班会活动。

(2) 要学会做学生思想转化的细致工作。了解他们的思想情绪，有针对性地进行帮助教育。

(4) 做好班主任的日常工作。如检查学生纪律批改学生周记、开展文体活动、完成实习学校的中心工作等，保证实习班正常的教学秩序和各项安全工作。不擅自批假，不擅自组织校外集体活动或将学生带出校外进行其他活动。有意向可请示原班主任和实习指导教师。

## 三、教育调查和教育调研：

(1) 利用国庆假期，开展调查研究和教育科研工作，收集整理资料，为做好总结作准备，锻炼调查研究和教育科研能力。

(2) 调查报告或科研论文。

## 四、个人总结

(1) 据自身情况写工作总结和个人鉴定。

(2) 认真写好“感谢信”，收拾清理好自己的物品，做好返校交通安排。

## 实习教师工作计划篇八

我是来自xx学前教育xx班的xx[]这次为期一个半月的毕业总实习，我被分配到了xx市xx幼儿园，在这个幼儿园里，我担任

的是小班的主教。

在xx市xx幼儿园实习的短暂时间里，在幼儿园各位领导和老师的帮助下，我比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务，并且我觉得自己学到了很多的东西，并深刻了解了作为一名幼儿教师该面对的生活是怎样的、该具备的心态是怎么样的、在以后的工作生活中，我该怎样要求自己及自己又该向怎样的一个层次迈进，等等。我认为这次实习对我的职业生涯计划来说是十分重要的，我的收获很多。下面我将把自己在这一个多月的实习生活中，自己是怎样做的及自己的收获和感触，如实的进行总结。

入园的第一天，我被分在了大二班，这是一个比较闹的班，班上一共有28个幼儿，有三个老师，园长担任了大二班的主教老师。我在大二班见习了一天，这一天里，我一边看主教老师上课，一边帮助保育老师打扫卫生。虽然，觉得有点累，但是我并没有任何怨言，因为我觉得自己学到了很多经验。

大二班的一日生活的时间安排是比较合理的。可能是由于幼儿园的办学理念及家长的要求，我们大二班开设的课程很多，一天至少有四节正课，所以在教学过程中，主教老师就没有太多的将游戏贯穿到活动中。

大二班的常规不是很好，总是要老师大声的说话，小朋友才安静下来。在与新来的一个助教老师交流和自己的观察中，我认识到了：一个班级的常规管理是很重要的；并且认识到：幼儿的常规管理和良好习惯的养成是从要从幼儿入园的那天起就要认真对待的。

保育老师在幼儿入园后要清理幼儿的书包，看幼儿是否带了药或者危险的玩具等；然后在幼儿活动后清理活动地点，组织幼儿喝水、如厕等；在幼儿将离远的时候，帮幼儿整理好衣服，让幼儿干干净净、穿得整整吧齐齐的回家，以此可以

告诉家长，幼儿在幼儿园很好，家长可以放心的将孩子送到我们手上。

在见习的这一天里，我对xx幼儿园的工作时间安排及幼儿的一如生活安排有了初步的了解，知道了主教老师及保育老师的职责，对于保育的内容、要求和方法有了一定的了解。

在来幼儿园的第二天，园长就让我独立带班。带的是小班，班上只有十二个幼儿。虽然小班人数比较少，但是，当时我心里的压力蛮大的，因为自己从来没带过班，而且自己对于幼儿园的情况和小班幼儿的'情况不是很了解，后来想了想，对自己说：现在你要以一个幼儿教师的身份严格要求自己，不要总以自己是实习生的借口而错失锻炼自己的机会，所以我也就很乐意的到了小班，开始了我的实习生活。

在活动之前，我都会认真准备好活动教案，就算是按照教师用书上的教案上课，我也会很认真的看教案是站在谁的角度写的，活动过程设计是否合理等；当然在活动中我都会将游戏贯穿其中，这也是幼儿很乐意接受的学习方式。

在教育活动之余，我也会很好的做好保育工作，特别是实习的第三周之后，由于幼儿园做饭的阿姨辞职了，幼儿园没有人做饭吃，所以把我们班的保育老师调去边做饭，边做小班的保育老师，这样一来，几乎是我一个人带着小班的幼儿开展一日活动。在活动中，我能按照一日计划开展活动，并能照顾好幼儿的饮食起居，让幼儿开开心心的来幼儿园，健健康康的回家。

在带班的这一个月里，我觉得自己做得很好的地方有几点：

- 1、实习态度很认真，并且切实的做到了保教相结合，关注了每个幼儿的身心发展，发自内心的疼爱、照顾幼儿。

冬天的天气越来越冷，我会帮幼儿盖好被子，提醒幼儿多喝

水，让幼儿喝温水；带幼儿多做热身运动，告诉幼儿关于冬天的知识，帮助幼儿建立防寒保暖的意识。很多时候，有很多小朋友会跑到我面前说：“唐妈妈，你摸我的手咯，好冰的。我要多穿衣服了。”等等之类的话。

2、将游戏贯穿于幼儿的一日生活，让幼儿的学习生活充满快乐。在课余时间，我会带幼儿玩手指游戏，带幼儿唱歌，特别是为幼儿设置了“表演节目”“请你来当小老师”这一系列活动，帮助幼儿乐于表现自己和树立自信心。在活动中，我则重点运用借助情境支架帮助幼儿理解活动的内容。比如，在语言活动《捉迷藏》中，我就请了玩偶小花猫参加我们的活动，让幼儿置身于猫崽崽的情境中参加活动，从而使幼儿很好的理解了“上、下、里面”这些方位词。

3、对于幼儿园环境的创设和活动的组织我很尽心尽力，能大胆创新，给幼儿园带来新的东西。今年庆祝圣诞节的环境布置中，以往幼儿园都是买一些圣诞老人的头像贴一下，而这次，我把手工制作带进了幼儿园，并得到老师们的认可，结果幼儿园今年的环境布置都采用了用手工制作品装饰。

4、与家长的交流很密切、与幼儿园的老师的关系处理得很好。我会每周我都会认真写好家园联系手册，把幼儿在幼儿园的情况详细的告诉家长，也经常打电话家访了解幼儿在家的表现；每天我都主动向老师问好，热情帮助老师、虚心向她们请教，与老师相处得很融洽。

当然，自己在实习中，也有做得不足的地方，比如说班级的常规管理，我们班的常规一直不是很好，这也是自己一直在探究的问题。我经常向幼儿园的老师请教这类问题，并在不断尝试和探索适合小班常规管理方法，希望以后自己在常规管理方面会有新的发现和创新。

就如同我在实习日记里写的那些感触一样，我想再一次告诉自己这些：

在幼儿园的工作是琐碎、细小的，然而它又是十分重要的。幼儿是初升的太阳、祖国的希望，保证幼儿的安全是工作的重中之重，因此，在往后的工作中，一定要以安全为第一重心开展保教工作。

对于幼儿教师来说，也许每天的生活时间是一成不变的，或许没有像其他职业生活那样有波澜起伏，或者说变化很大，但对于幼儿来说，每一天都是新的成长，每一天都是十分期待着认识新的事物，所以作为他们的老师，我每一天都要激情澎湃的面对着生活，面对着幼儿。

“孩子是脚，教育是鞋”。我想，虽然我就要离开学校了，但是以后我一定要继续学习新的知识，拓宽自己视野，使自己在幼教事业里获得好成绩！

## 实习教师工作计划篇九

在开始独自的上课之前，我还有一段时间可以在老师的身边学习，这关键的一段时间，就是我能否完成好这次实习的关键！在这几天里，我要严谨的学习和记录老师在上课时的状态，对于面对\_\_班的班主任工作的流程，要有基本的掌握。当然，最重要的，不仅仅是记下，这几天，也是我接触这个班级的重要关键。我还要和班上的同学们打好关系，让我们互相认识，互相了解，能融入他们。

于此同时，我能记下班上同学们的名字和情况，即使记不清楚是谁，也要念熟，防止出现明明知道却说不出口的尴尬。当然，对于自己的备课这些方面的准备也是必须要及早准备，防止在工作中出现缺漏。

### 二、互相的了解，学生和课堂

在工作中，我认为在最初要重视的，并不是如何将课本教导好，自己作为实习生，在教学的经验上，也老教师们有着天

壤之别。为此，我更因该在学生方面多下功夫。多去了解学生，在学生中吸收教学经验，锻炼自己作为班主任的管理能力。

作为班主任，我要掌握好课堂状态，树立好自己的威严，在上课的时候要严格，在下课的时候要亲切，所以在学习的那段时间，要努力的融入学生，而在真正接手班主任工作之后，要在第一时间树立自己在课堂上的威严，这样才能更好的在教学中突出这两个相反的状态。

### 三、结束鼓励

自己能不能担任好班主任的工作，我也不清楚，但是在工作中，我一定会努力的负责好自己的职责！为了我最初的这一班学生，我这个班主任绝对不能丢脸！我会拼尽全力的做好自己！成为一名出色的班主任！

## 实习教师工作计划篇十

教育实习是师范教育的重要组成部分，是师范教育贯彻理论与实践相结合原则的体现，是培养适应未来发展需要的合格教师的重要环节。虽说计划赶不上变化，但是没有计划就无从应对变化，所以为了使教育实习能够顺利进行，完成教育实习目标，现根据实习学校，本人学科及具体的个人情况，制定以下个人实习计划，希望能在实习过程中灵活掌握使用。

### 一、教育实习概要：

1、实习地点：永州三中

2、实习时间□20xx年10月10日至20xx年11月18日

3、授课科目：高一化学必修一(人教版)

4、实习主要内容：教学实习，班主任工作实习，教育调研。

二、教育实习预期目标：在本次教育实习中，我要虚心向优秀教师学习，勤于思考，勇于实践，敢于创新，不断充实专业知识和提高教学技能，提高课堂的控制能力和处理问题的能力，培养教育和教学上的独立工作以及团队合作的能力。具体目标如下：

1、在教学上：提高备课，讲课能力。通过听原科任老师和其他老师的课，学习他们的讲课技巧和教学经验；认真研读教材，精心备课，并在与队友的互相听课和评议中提高讲课技能，争取完成学校要求的个人独立授课10节以上的任务，课后积极做好总结，提高自身的备课和讲课能力。

2、在班主任工作上；提高个人的组织，协调和管理班集体的能力。尽快熟悉学生特点，积极参与班级工作，虚心向班主任请教各类班级管理经验，协助班主任开展各项活动，协助学校开展各种活动。配合实习队长和其他队友，做好实习期间各项工作。

3、提高沟通交际能力。积极与学校领导，指导老师，班主任，学生和其他队友的沟通交流，提高自身的沟通交际能力。

4、在教育调研上：提高科研调查能力。积极参与实习队的教育调查和教育科研工作，做好总结，完成调研论文。

三、教育实习的计划与安排：教育实习包括教学实习，班主任实习和教育调查三个方面。以下是进度计划与安排：

(一)实习前准备阶段：(7月中—10月初)

1、学习教育实习有关文件：教育实习工作手册，教育实习计划，教育实习评价标准，湖南省班主任工作条例等。

- 2、熟悉本实习队队友及实习队工作，协助队长和其他队友创建好实习博客，创建实习队通讯录等。
- 3、了解实习学校的体情况，向师兄师姐请教，或从往届师兄师姐的实习博客中了解实习需要注意的事项，并寻找解决办法。
- 4、在暑假期间进行备课，包括熟悉教材，撰写教案，课件准备以及其他相关素材如班会课设计和第二课堂的设计准备。
- 5、阅读有关化学学科教学和班主任工作以及学生行为管理，教师教学艺术等方面的书，了解和熟悉相关工作的要求，为实习及以后的教学作准备。
- 6、加强师范技能的训练，练好教师口语，练好三笔字，多找机会进行微格训练。
- 7、做好教育调研计划，包括定题，开题报告和调查问卷的设计等。

## (二) 见习阶段(第1周)

- 1、10月10日到达学校后尽快整理好内务，适应实习点的生活。
- 2、了解学校。通过实习学校领导，科组老师，班主任等了解学校，科组，班级的基本情况，了解实习学校各项工作和各种规章制度。
- 3、了解班级。通过原班主任带领介绍到班与学生见面，尽快了解和熟悉班级情况，并从即日起积极参加班级活动。研究本班学生的档案资料，尽快了解各个学生的背景，性格和品行等，第一周内记住学生的姓名。在原班主任指导下制定班主任工作计划(包括班主任工作目标要求，班活动安排，主题班会的内容，思想政治教育工作重点，集体工作措施)。

4、了解学科教学。听原科任老师的课，做好听课记录。积极与指导老师沟通，请指导老师指点。如果条件允许，进行跨年级，跨专业多听其他老师的课，学习各位老师的教学方法。课后积极跟其他队友进行讨论交流，互听互评，提供授课技能。

5、认真备课，修改教案课件。了解本班本学科的上课进度，认真钻研所本学科的教学大纲，课程标准和课程内容，掌握教材的精神实质，力求弄懂弄通基本理论，基础知识和基本技能。在原科任老师指导下认真备课，确定教学目标，重点和教学方法，写出详细教案。写好的教案要请老师指导和修改，逐步完善。

6、准备班会，第二课堂的内容。

7、做好每次相关的会议记录，并由队长总结发到博客，逐步丰富和完善博客的内容。

### (三) 实习阶段(第2周至第5周)

#### 1、教学实习：

(1)积极跟指导老师沟通，主动向指导老师请教，积极争取上课的机会。

(2)深入了解所带班级学生的学习情况，针对学生的实际，进行备课，确定教学目标，重点和教学方法，写出详细教案。为确保课程教学质量，每节课上课前进行检查性预讲，同组实习生参加听课，并邀请原科任教师参加。预讲后由听课师生提出意见，再对教案进行修改和补充，最后送原任教师审阅批准后才能试教。

(3)在指导老师的指导下进行新课讲授，课后不断总结上课情况，观看优秀教师讲课视频，虚心向指导老师请教，争取一

节比一节有进步。

(4)及时批改作业，了解教学效果。把每次作业中存在的问题(包括优，缺点)作好记录，及时反馈给指导老师，也作为以后个人教学的积累。针对实际问题，加强个别学生的辅导，特别是学习方法的指导。

(5)组织和指导学生开展第二课堂活动，主要是应用本学科知识开展课外知识讲座，或指导阅读各类课外读物。

(6)实习期间，实行每天一小结，每个星期的周末进行学习反思，总结不足之处，以及自己的收获。

## 2、班主任工作：

(1)研究本班学生的档案资料，尽早了解本班情况和各个学生的背景，性格和品行等尽可能把学生的姓名和本人对上号，记住学生的姓名。

(2)坚持每天早读，早操，自习课和晚修课都下班督促指导学生学学习，抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

(3)提高板报，墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

(4)开展有意义的主题班会，为每一个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，尽力动员每一个同学参与其中，培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

(5)组织第二课堂活动，开阔学生的视野，拓宽学生在第一课堂的知识面。开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

(6) 定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。配合班主任做好后进生工作，热心帮助走出困境，不断进步。

(7) 积极向优秀的班主任学习，请教他们的成功经验和班级管理的心得体会。

(8) 做好班主任日记。把自己的班级工作的心得经验与其他队友交流，并发上博客，进一步丰富和完善博客的内容。

### 3、教育调研上：

(1) 根据准备阶段做好的调查计划，从实习学校具体情况出发，分工合作，配合本小组队友进行调查，派发问卷，进行访谈，收集文献资料等。

(2) 调查问卷及相关资料的整理。

(3) 写出调查报告或科研论文。

#### (四) 总结阶段(第6周)

1、写个人工作总结和个人鉴定。

2、协助队长根据《教育实习纪律，调查与总结评分标准》评定每个同学的教育实习纪律，调查与总结的成绩。

3、协助队友，分工合作，征求校领导，老师对我们实习队表现和我校实习工作等方面的意见。

4、请原科任教师和原班主任写好实习生鉴定，初步评出教学和班主任工作的实习成绩，最后由实习学校签写意见和加盖公章，交领队教师带回教务处教育实习科。

5、配合队长安排搞好实习生办公室和宿舍的清洁卫生工作，

归还各种借用的材料，物品，付清各种实习费用，并写好感谢信张贴到实习学校宣传栏。