

# 最新新教师工作述职 新教师年度述职报告政治(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 电大班班主任职责篇一

这学期对我来说，最大也最重要的是如何学会当一名合格的班主任。虽然从走上教师岗位之初，自己就一直担任班主任工作，也有十多年的工作经验。但是，我必须打破原有传统思想，重新建立新的班主任管理理念，全力以赴开展班级管理工作。我不会辜负学校领导的重托，会把这种信任转化为工作动力，力争带出优秀班级。

以学校本学期德育工作计划为指导，全面落实《中学生日常行为规范》等相关制度，积极参加学校开展的各项学生活动。抓住抗震救灾精神、奥运精神等鲜活事例加强对学生的思想教育，以此促进良好班风的形成。

本学期班主任工作的重点是把握住初一关键期，帮助学生顺利从小学过渡到中学，迈好初中第一步。核心工作是对学生进行养成教育，养成一系列良好习惯，形成有良好班风、学风的班集体。具体工作如下：

### （一）建立良好班级风气，紧抓常规管理不松懈

初一年级正处在中学的起跑线上。起始阶段往往也是分化阶段，所以在初一年级的这个适应时期，迈好中学第一步非常重要。而建立团结向上的班集体将会帮助学生更好的迈出这一步。所以我的班级管理首要工作会从建立起班集体入手，

紧抓常规促养成教育，逐步形成良好的班级风气。

### 1、确立班集体的奋斗目标

我将结合本班学生思想、学习、生活实际，围绕“展现最好自我”“超越自我”“更高、更快、更强”的奥运精神等主题，制定出本班的奋斗目标。将奋斗目标贯穿三年的班级管理之中，远期、中期、近期目标相结合，围绕目标开展一系列活动，在逐步实现目标的过程让它产生梯次激励效应，从而形成强大的班级凝聚力。在实现班集体奋斗目标的过程中，充分发挥班集体每个学生的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

### 2、紧抓常规促养成教育

从入学之初就紧抓班级常规管理不松手，结合学校的综合素质评价手册，在班级推行学生德育“超越自我争先榜”，建立新的学生评价方式。将两者有机融合，把评价内容细化并以此来管理学生常规，既能有效促进学生朝着评价目标前进，又能以学生本学期的日常表现作为最后综合评价的依据。两者相互促进，相得益彰。让学生在平时的自我管理中逐步养成良好的日常行为规范。

### 3、建立良好班级风气

要努力形成积极向上，充满活力的班级风气。使每一个学生都能充分展示他们的才华和独特的魅力，使他们关心并热爱这个集体，人人心中有他人，个个心中有集体，并在这个集体的呵护下，能力得到提高。帮助学生建立打整体仗的思想，明确只有每个人努力付出，所有班共同努力才能实现最终胜利。提出“一时的对手，一生的朋友”口号，敢于向优秀班级，优秀学生挑战。

## （二）发挥学生工作主动性，让学生自己管理自己

在做好班级整体稳定工作的基础上，加强学生自我管理理念。采用“帮，带，放”的方式逐步培养一批能自主管理的学生干部和优秀学生。让每位学生都参与到班级管理之中，每个学生都有班级职务，每个学生都是班级的主人，同时也是互相管理的对象，以此来培养学生的责任感和责任心，带动所有学生学习态度的进步，集体意识的进步。

在本学期我会尝试部分放手让学生自我管理。先从具体班级事务的操作入手，再逐步放手过渡到做班级思想性的工作。让班委先做安排值日，收查作业，管理自习课等等，再逐步转到独立主持班会，做个别学生思想工作。学生通过自己管理自己，就会更能理解老师，也就使他们懂得如何更好配合老师开展工作。学生之间做工作，有时还能起到很好的深入效果，其他学生也容易接受并快速转变。作为班主任更要做好细致工作，从各方面关心支持学生，在工作细节上给予具体帮助和细心引导。

## （三）开展以学校活动、主题班会为主的丰富多彩的班级活动，增强班级凝聚力

（1）制定班级公约、班风，确定班级口号、班歌等，让学生快速融入到新集体中。

（2）布置教室环境。设立班级宣传栏，建立“擂台赛”、“班级之星”、“争先榜”、“我们在这里成长”等栏目，让它成为班级展示的窗口。使学生在参与活动中，交流互助，拓展能力，不断成长。

（3）围绕学习这个中心，开展“一帮一”小组互助，学习经验交流等活动，促进班级成绩的提升。

（4）积极参加学校各项活动，展示班级特色。

#### （四）配合各学科任课教师开展教学工作

做好班级稳定工作，加强学生纪律常规教育。经常与各学科老师的进行沟通，了解学情，做好协调工作。走进班级，走进课堂，对学生各学科的学习情况熟悉掌握，及时调整管理方式。平时要尽可能协助各科教师做好作业收发、成绩统计、背诵检查等工作，指导课代表做好本职工作，成为老师的小帮手。每次测验、月练要主动和主科任课教师做好沟通交流工作，指导学生写好学习反思。

总之，要全力以赴协助各科老师的工作，为他们创造好的教学环境，与他们共同打好教育教学的整体仗。

#### （五）赢得学生家长的支持与配合

班级的工作需要学生家长的大力支持，这也是我做好各方面工作的基石。因此我要进一步获得家长的理解，促使他们将对学校、年级、班级和所有老师的理解和感谢转化为对孩子更加细致的监督和辅导。要与家长形成合力，共同帮助学生提升，把在学校的教育和家庭教育结合起来，时时刻刻、潜移默化地影响学生。家访不但要做，还是做细，多做，有目标的做，作为一名新接班的班主任，本学期我会对所有学生进行一次普访，深入家中了解学生全面情况，与家长共同做好学生的教育工作。此外，把家校联系本切实用起来，运用日常与家长每天的沟通交流，长期坚持下去，来促进学生在家学习的效果，延续在校的教育。

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课、课间喧闹等现象，抓好课堂纪律，提高效率。

2、利用班级宣传栏营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

- 3、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 4、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方方法。
- 5、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 6、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 7、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

四、用过程的细化来赢得自己工作中的“冠军”。

我这么年的班主任工作收获之一，就是班级管理工作必须不断细化，从学生的言谈举止的细微之处入手，从学生每天学习生活的各个环节中入手，更要从触动学生的心灵入手。以实际工作做学生最直接的榜样，用党员的奉献精神影响学生。

埋首于通向终点的征途，是必须真真正正“埋”下去的，每个奋斗的日子都需要沉下来，静下心来，只有保持“心静如水”的状态，才能投入最后的冲刺。我有信心继续赢得自己班主任工作中又一个新的冠军。

## 电大班主任职责篇二

了解和研究学生是做好班主任工作的前提，我带这个班日子不短，对学生的情况可以说有一定的了解。但学生的内心世界，我还不敢说完全掌握。为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

(1) 与学生交谈。有计划地利用班会课与课余时间与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利

于开展工作。

(2) 进行家庭访问、召开家长会。通过与学生父母的对话，了解学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

(1) 组织好学生参加升旗和做操。

组织学生参加每一周的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，通过这种形式可以激发学生热爱中国共产党、热爱社会主义祖国和人民解放军的情感，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。

组织和指导学生的课间操，是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。做课间操是班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回课室。

(2) 检查本班学生值日生工作。

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。目前学校中独生子女的比重越来越大，在他们的身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。学校通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

(3) 组织好放学。

组织放学是班主任不容忽视的一项工作。学校楼道较窄，学生放学时情绪会比较激动，为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。打了放学铃后，班主任进教教室整理好学生队伍，向学生提出放学返家时的纪律。然后带队下楼，整队出校门，做到万无一失。

班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

## 电大班主任职责篇三

过了一个短暂的寒假，新学期又开始了，这一学期不比以往，无论是老师还是学生，都很有紧迫感。对于九年级学生来说将面临人生第一次选择。如何在繁忙的学习生活中过好初中最后半年呢？结合本班的实际情况，真正做到关注班中每一位学生的成长，提高学生的综合素质，为把班级建成“团结、严肃、紧张、活泼”的集体，制定以下班级工作计划：

为全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，并取得毕业证书，更多的学生能升入高一级学校学习，为高中培养好的生源。

从上学期的班务工作实际情况看，大部分学生还是想读书才来到学校的，内心深处想学，但基础差，底子薄，同时不少学生的行为习惯经过半年的梳理刚有所改进，自觉性较差，容易受外界不良风气的影响，学习目标不明确，有种得过且过的倾向，要作为教育的重点。当然，也有极个别学生有较强的学习愿望，学习刻苦，上进心强，要将他们树为学习的榜样，充分发挥他们的模范带头作用。

继续培养学生形成良好的日常生活习惯、学习习惯；掌握良好的学习方法；形成积极向上的精神风貌；促进学生的个性发展，希望每一位学生进入理想的学府。

首先（2周），根据上学期定位考试的成绩和所处档次，结合每一个学生的实际情况和特点，为每一个学生制定他们的奋

斗方向和目标。

其次（3周），根据第一阶段的学习状况，让每一个学生现自己检验分析，在结合他们的结果分析每一个学生的情况，与学生沟通，必要时找部分家长交流，以期寻找更好的方法给孩子鼓劲加油。

再次（6周），各门学科基本上都进入第一轮复习阶段，相信所有的老师学生都进入紧张的复习迎考阶段。作业量，各练习频率都会上涨，而我们的学生到一定的阶段或程度也会疲惫、厌倦。这时，更要时刻关心学生，做好他们的“心理咨询师”“心理辅导员”，以认真的态度对待任何作业，练习等各项事务。最后（4周），九年级的最后奋斗冲刺阶段，在班中形成“成功由我自己创造”的学习斗志和氛围，全力以赴进入最后的复习迎考阶段。

1、深入爱国主义、集体主义和中华民族传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则：用身边事例，对学生进行诚信教育、利用校会、班会和主题活动、将行为规范训练落到实处，真正抓好行规建设。

2、在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督，抓好班级的室内卫生以及校园公共绿化的环境卫生；做到“我的岗位我负责，别人的岗位我关心”，提倡人人为创建整洁美丽的校园做出自己的贡献。

3、安排学生午间作适当调整，创设安静、舒适的休息学习环境。

4、落实建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，培养学生的自主管理能力；同时充分发挥团员的力量，带动其他同学共同进步。

5、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好早午晚自习



的纪律，提高学习效率，与此同时尽量让学生干部来管理班级，从而培养学生的自主管理能力。

6、发挥学生的主观能动性，激励学生。提高黑板报、版面和墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

7、以人为本，教育学生成为一个善良，诚实，有智慧的人。掌握学问之前先学做人，领悟做人的基本准则。

8、为人师表，具有崇高的师德，以学生的切身利益为工作目标，给学生树立一个好榜样。

1、关注学生的思想动态，九年级学生的学习压力是比较大的，作为班主任要及时掌握学生的情绪变化，及时疏导，调整心态，积极面对。密切关注学生心理的动向我觉得很重要，要加强对学生的心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质，用校班会、自修课的时间进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化，使每一个学生都能带着健康愉快的心情投入到紧张而忙碌的学习生活中。与此同时，还要进一步加强加强对后进生及双差生的教育和感化工作，使他们能够顺利毕业。

2、营造良好的学习环境，定期开展学习活动，如“手拉手”帮教活动，让成绩较好的学生来带动一些暂时落后的学生，互相帮助，互相激励，共同进步，培养学生良好的学习态度和正确有效的学习方法。

3、定期与学生谈心交流，正确进行引导和指导，及时疏导解决学生的问题，特别是弱势群体的学生，多鼓励多表扬他们，增强自信；成绩好的学生要使他们能够胜而不骄，继续努力再创好成绩；同时也要让个别自信心自我膨胀的学生认清现实状况，勤奋踏实。

4、采取多种形式促进老师和老师、老师和学生、老师和家长、学生和學生之间的沟通，更好的辅助教学。

5、开好家长会，创建学习型家庭，耐心做好家长工作并使其积极有效地配合班主任的工作，积极开展家庭教育指导工作，经常与学生家长进行联系与沟通，多角度了解学生，寻求在实际工作中获得家长的支持，共同对学生进行教育。

虽然九年级最后的工作杂而多，但我会一如既往，认真去执行，并争取在实际工作中能够结合实际情况，考虑更周全，工作做得更到位，让我班所有学生都能取得满意成绩，给家长学校交上一份满意的答卷！

## 电大班主任职责篇四

1、依据学校工作计划，以“先做人，后成才”的办学思想为指引，全面推进素质教育，坚持以德育为核心，以教学为中心，深入开展求学奋斗观和集体主义的教育，并根据《中学生守则》和《中学生日常行为规范》以及本班小组日常工作评比等来量化教育学生的言行。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

学校为了更好地促进学生的学习积极性，在各年级都划分了外地班与平行班，这在一定程度上对学生的学习产生了压力。作为一名班主任，我们一定要处理好学生在这方面会产生的各种情绪，尽力让我们的每一位学生都朝着正确的方向前进。总的来说，平行班的学生的基础差异较大，学生的学习热情没有外地班的学生高，后进生较多。因此，作为一名平行班的班主任，我更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。

1、充分利用班会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。抓好入学的第二次校艺术节。宣传、表扬积极报项、上场的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼搏”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

2、以《中学生日常行为规范》继续要求每位学生从一日常规抓起，继续行为规范的养成教育和管理，从而创设良好班风。设立班级日记本，使学生从小事做起、从自我教育做起，大家行动起来，形成良好的品德风气。以“自主与责任”为指导思想，加强早读、晨跑、广播操、午休等的规范教育，努力争当文明班、先进班。培养良好的卫生习惯，明确在教室内禁吃零食、方便面，严禁乱扔纸屑杂物的要求，分类投放。本班教室、卫生包干区的清洁、保洁工作统一由劳动委员安排，采取组长负责制，由组长带领组员完成每天两扫两拖的值日任务。

3、结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力，只要坚持就会胜利。

4、充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学

生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。继续完善德育加减分制度。

5、坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造勤学的良好氛围。抓两头促中间。对成绩好的同学肯定成绩，鼓励超前学，多点拨，激励他们将来作出大的成就。而对成绩差的同学，经常鼓励，指导学习，多与之谈话，建立自信心，成绩不断进步，从而带动中等生也有所进步。在学生中培养竞争意识，培养争优创先意识。

6、结合每月考试成绩，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

## 电大班班主任职责篇五

新的一个学期就要开始了，在过去的一个学期里，我们曲阜市实验小学一年级四班的班级一直在不停的进步，许多同学的行为习惯、学习习惯、学习成绩都有了不同程度的提高，只有少数同学有点停止不前，希望这少部分同学能够在新的学期里成绩能够得到提高。

在本学期的班级管理和教育教学实践中，继续坚持以生为本，结合《浸润“论语”智慧，建设和乐成长型班级行动研究》实施方案为指导，体现以“以人为本、有教无类”的思想，以培养“君子”为教育目标，进行和乐教育，建立新型班级。希望能够在新的学期里使学生的德智体美都能够得到大发展。

根据理事会五年发展规划，在校委会和学部的领导下，努力实现小学发展规划。为每个学生提供适合的教育，坚持教育是服务，质量是生命的办学思想；坚持小学办特色的办学方向；坚持让师生过一种幸福的教育生活的办学理念。从而实现“安全第一、素质第一、质量第一、服务第一”的工作总目标和培养学生“一身好体艺、一流好人格、一生好习惯”的部门目标。

## 1、班级概况

我班共有47人，男生28人，女生19人。这学期的总人数没有发生变化。男生比上期多1人，女生减少1人，转出5名学生，转进5名新生。大部分学生思想比较上进，有着很强的上进心和集体荣誉感，能够做到尊敬师长，但是由于年龄小，部分同学自制能力差，时常不能控制自己，上课时有时随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

## 2、班级工作

### 1)、安全教育

安全第一是我们学校的总体目标之一，安全教育是前提条件，这期我仍然将不遗余力的督促学生注意各方面的安全，上学放学，课中课余，将安全防患工作做到位，杜绝安全隐患。对于一些危险性的游戏，禁止学生参与；上学放学路上的安全，将与家长沟通，一起进行教育。有序组织学生积极参与安全演习，每月一次有准备的或临时性的安全演习。

2)、抓好“六个一”的各项工作，为学生的终身发展奠定基础。

为了很好的实现学部提出的“六个一”的育人目标，按照学部安排，本期将重点抓好“一身好体艺、一流好人格、一生好习惯”三项工作。

## (一) 一身好体艺

坚持开展体艺“2+1”活动，让学生爱上一门体育运动，掌握一门艺术特长。

- 1) 体育方面：坚持抓好晨跑、大课间、体育课，让学生每天锻炼不少于一小时。
- 2) 音乐方面：本学期学生学会吹2首以上的竖笛曲子。
- 3) 美术方面：继续抓好学生简笔画与中国结等手工制作；“为六一”开展一次美术作品竞赛做好准备。

## (二) 一流好人格

立德树人是一项重要的工作，我们要让学生在“快乐德育”中，培养出一流好人格。

- 1) 继续每周星期天晚上让学生看“道德电影”，然后进行交流，并在期末举行一次道德电影观后感征文比赛。
- 2) 全面推动“道德银行”，每个学期按照班级10%评比1次“道德富翁”。

## (三) 一生好习惯

- 1) 好习惯受益终生。为了让学生养成一生好习惯。在每周星期一第一节课认真开展好班会课。
- 2) 具体从上课礼仪、上课规范、课间文明、返校离校安全等进行训练。重点从小声说话、不乱丢、会敲门、会关门、会站队、会说谢谢、见面问好等方面进行养成教育。
- 3) 每周五发好信息给家长，请家长帮孩子剪好指甲，男生理好发，通知学生及家长星期一学校会进行仪容仪表的检查。

整理好自己的文具和书，做到分门别类，整齐摆放。

在学部政教处的思想指导下，我对自己的班工作做了以下的详细规划

1) 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯对学生的终身发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。继续通过班会活动以及快乐德育，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2) 树立讲究卫生的良好观念。俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌椅勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

3) 加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

4) 及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

5) 家校结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地(五年级班主任工作计划)结合起来，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

7) 重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

8) 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

在今后的班主任的具体工作中，我还需要不断探索，不断追求更新，在实际工作中要取人之长，补人之短。总之要坚持正确的教育方针，注意工作方法，相信班工作会做得越来越好！班级愿望也会进一步实现！

## 电大班主任职责篇六

学校的发展，管理是保障。而班主任是管理的主力军，为保障学校教学的正常进行；提高德育工作者队伍素质，我政教处根据上级领导的要求，对班主任从培养、交流、指导到考核，制定相关计划，充分发挥职能，力争使我校管理平上上新台阶。

随着教育形式的变化，班主任的观念和工作水平的提高，已做为首要任务摆在我们面前，为此，我们首先将组织我校优秀班主任教师（包括部分校领导），对全体班主任教师定期进行培训。其次每学期至少举办一次班主任经验交流会和每月至少一次公开的德育活动课。同时，由政教处负责收集有关资料，定期打印下发，在条件允许的情况下，我们还将聘请外校优秀班主任和有关专家来我校讲学。促进我校班主任整体水平的提高。

班会课是德育教育的重要阵地，如果发挥好作用，将对学生习惯的形成、素质的提高及世界观、人生观的形成都将起着重要作用，为了提高学生的能力、发挥自我教育的作用，我们树立了教师主导、学生主体的班会课主导思想，由教师精



心设计，让学生自己组织、自己完成，尽量让每个学生都有表现的机会，培养学生的表达能力、思考问题能力及合作意识，体现面向全体学生、面向学生的全面的原則。

为了加强班主任工作，我校成立了学校、政教处、学年\*管理网络，辐射全校的43个教学班，，制定了十六中学学生考核细则、十六中学班主任考核细则、十六中学教师考核细则。规定了\*管理范围、方法，并督促各级管理网络严格执行各项规定，对班会、课间操、眼保健操、卫生、纪律等方面，每天都进行检查、督促，并把检查结果和奖金挂钩，在管理过程中实行天检查、周总结、月通报有效的促进学校班主任工作的向科学化、制度化方向发展。

科技兴国；科研兴校。本年度我校将继续参加北京师范大学发展心理研究所陈会昌教授的国家教育科学规划“九五”重点项目《社会经济转型期中小学生个性、品德发展和教育》课题改革实验，采取符合我校德育工作实际的干预措施，实施尊重平等教育。并提出了“平等对待每个学生，尊重每个学生人格”的育人宗旨，并把教改的成绩（班主任教师的论文及班级的变化）向全体班主任教师宣传，鼓励更多的班主任教师参与教改，投身教改事业，在教改中锻炼自己，提高工作水平。总之，建设一只合格的班主任队伍是我校的办学重要指导方针，我们将在抓管理、促教学的道路上不断开拓前进，为国家、为大庆多培养有用的现代化人才而不懈努力奋斗。

## 电大班主任职责篇七

当班主任想拿多少钱是幸福，恐怕没有那个教师敢响亮地说出来，毕竟这么多年，班主任的津贴都是没有教师愿意提起的，那是真的太少了。但是，今天杭州西湖区的班主任真的被幸福撞了一下腰。我想，他们看到今天出台的文件，梦里都会笑醒吧。

杭州西湖区在文件中明确，为了激励中小学教师争当班主任，决定从20xx年起，对担任中小学教师满20年的教师发放荣誉证书，并给予50000元的一次性奖励。这则消息一出，哪个班主任看到不激动呢？要知道，这是对班主任辛勤付出最郑重地承诺，值得肯定！

班主任是最小的主任，却是最繁琐的主任，整天的事情做不完。现在，你只要到学校走走，就会发现，没有多少年轻人当班主任。而学校为了能够把教学任务开展下去，往往会请教师当班主任，有时就是三顾茅庐，可能还会灰头土脸地离开。

为什么教师都不愿意当班主任呢？原因就在于班主任的工作任务繁重、责任重大，还没有多少回报。

而班主任的工作又岂止是一个安全就能结束了的。处理和调解学生之间的纠纷是必须要随时跟进的。有一天，我正在家中吃午饭。一个学生跑来了，说两个同学在放学时打架，赵毅头被刘虎打破了。心里一激灵，放下碗，就跑到学校，看赵毅流了许多血，我没有问打架，就直接把赵毅背到了医院。可是，医院下班了，只好又跑去找值班医生。等到赵毅包扎好了，又找不到收款员和药剂师了，只好跑到急诊科去找。安顿好了赵毅，才想起和赵毅家人联系。前后一折腾，饭菜凉了，又要上课了。你说这班主任当的！

组织和领导班级活动也是必须的，你班主任就得是全才。什么文艺演出，什么运动会，什么清明祭扫烈士塔，什么游学，什么看电影等等。只要是学校安排的活动，班主任首当其冲，全权负责。这些活动，说起来简单，真要组织起来，可不是一句话说起来那么轻松。

班主任是班头，与班级相关的事情，都是班主任负责，因此他作为一个螺母，必须要处理好许多关系，与学生关系，与家长关系，与科任教师关系，与其他班主任的关系，还有与

学校领导的关系。这每一个关系虽然轻重不同，但是处理不好，往往会影响到班级的教育教学工作。

班主任除了把自己带的课上好，还得处理许多材料工作：填写、发放、收集《学生素质报告单》；填写、收集《点名册》；填写、收集学生花名册；发放和收集班级各种成绩登记表；撰写、整理班主任工作计划、记录、总结等等。

或许有人对这样的新闻并不觉得意外，毕竟杭州的经济发展良好，有这样的大手笔也没有什么的。但是有钱就一定投入到班主任的头上吗？我们应该对西湖区敢于为人先的气魄点赞，不是？有了西湖区的示范作用，是不是能刺激其他地方关注班主任呢？这应该是值得期待的吧？我们可是一直都在班主任岗位上哦！领导同志们看过来。