

幼儿园小班体育教育计划 幼儿小班工作计划(通用5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园小班体育教育计划篇一

我们的艺术教学和研究小组有13名教师，其中几名教师有扎实的艺术技能。这个小组大多是年轻的骨干教师，他们认真、勤奋，有自己独特的教学风格。经过一年的实践和理论讨论，我们小组的年轻教师在艺术素养和基本技能方面都有了不同程度的提高。本学期，我们以公园的本地化为基础激活特点，主要以服装、袋废角为主要材料，借用一些当地辅助材料进行多种艺术创作活动，有效激发中产阶级儿童对废布艺术创作活动的兴趣，提高儿童艺术综合素质，培养儿童的创造性个性，有效促进儿童的自主学习能力，发展儿童的内在潜力。

1. 组织全组教师加强教育理论和专业理论学习，更新教育理念，提高教师素质和教学水平。

2. 带好兴趣小组活动，让“布贴”在小组中逐渐形成特色。

1. 讨论和挖掘适合儿童艺术创作的. 各种特色箱包和服装角料。

2. 共同研究能有效激发中产阶级儿童对废布艺术创作活动兴趣的策略和方法。

3. 理论联系实际，进一步探讨美术课教师的评价，提高课堂效率。

1. 组织教师深入学习纲要精神。
2. 根据本学期教研重点，在网上收集

幼儿园小班体育教育计划篇二

进入2月份后，幼儿们就要放假了，所以要先把孩子们的寒假作业给布置一下，避免孩子们一放假就完全忘记了一学期来学的东西。所以会跟其他老师一起把所有课程的作业一一布置下去，让幼儿在假期里也能继续学习，把知识好好的巩固一下。

按照幼儿园领导下的放假通知，展开班会，通知孩子们什么时候放假，什么时候归园，并且在群里告知家长孩子的假期日期，并让家长注意假期的事项，保证孩子和自己以及家人的安全。在打印出一份假期要注意的安全事项，给孩子带回家让家长阅读并签字。

在正式离园之前，把整个教室进行整体的清扫，把教室各处进行消毒，重新整理一番幼儿的玩具和水杯，把大家的东西保存好。清扫卫生是为了下个学期开学时能够轻松点，也是为了避免一个假期回来，教室变得乌烟瘴气，影响到大家的生活。搞好教室的卫生，把垃圾全部处理了，在这个过程中，把孩子的桌子上的垃圾清理出来，以免一个假期回来里面的东西长霉产生细菌。

把教室里的电源关闭，把各个放置东西的柜子、箱子给锁起来，保护孩子的私人财产也保护公共财产。离开之前，把门窗全部关紧，并进行再次检查，以免有没有关紧的，让雨飘进来了，把教室弄湿了。

二月份，与家长的联系也必须保持好，一旦有通知也好及时联系到家长，如果家长有问题，也能及时联系到我。在这个月里，还要进行一次家访，去到幼儿家里了解孩子的家庭情

况和学习情况，为开学做准备。

2月就要来了，为了能够把工作都做好，我会努力把计划执行下去的，努力把小班的事情都弄好，让大家都能过个新年。同时对于新年的工作，我也是抱着很大的期待的，我相信我可以带好这个班，让小班孩子顺利在新的一年里能够顺利晋升成中班孩子的。期待新一年，在这也祝愿大家新年快乐。

幼儿园小班体育教育计划篇三

新学年来，我们将继续学习《幼儿园教育指导纲要（试行）》，进一步领会其精神实质，并以新《指南》来指导我们的工作。更新教育观念，创造性地使用新教材，以幼儿发展为本，以素质教育为核心，创设适宜的教育机会和条件，促进每个幼儿全面和谐的发展，让儿童、教师在活动中共同成长，促进我班保教质量的不断提高。幼儿入园后，在保教人员的帮助下适应了新的学习生活环境，适应了幼儿园的集体生活。但是由于小班幼儿的年龄特点，幼儿的生活自理能力、合作能力都比较差，不会与人分享物品，争抢玩具的现象比较突出。同时我园地处农村，幼儿都比较习惯用方言交往，普通话会话能力较差等，我们将根据园工作计划结合实际，制定如下计划：

- 1、重视培养幼儿对体育活动的兴趣，充分利用自然环境中各种因素进行锻炼，积极发动家长制作适宜小班幼儿户外活动的玩具，吸引幼儿主动参与，并体验运动的乐趣，增强幼儿体质。
- 2、注重情感教育，创设宽松、自由、愉快的班级气氛，开展一系列的“爱上幼儿园、爱老师、爱同伴”等活动，使幼儿尽快消除入园焦虑，喜欢上幼儿园，乐意与人交往。
- 3、通过借助有关生活常规的挂图，故事对幼儿进行健康教育，并考虑到幼儿的生活背景及体质差异，提出不同要求。日常

生活中老师与保育员及家长步调一致，让幼儿在做中学，慢慢养成良好的生活卫生习惯及学习习惯。

4、创设宽松、自由、积极互动的语言交往环境，支持、鼓励幼儿与他人交谈，使幼儿想说、敢说、有机会说，体验语言交流的乐趣，使幼儿的普通话交往水平不断提高。

5、通过游戏及谈话引导幼儿了解自己的亲人和自己生活亲密相关人们的劳动，养成幼儿对他人的亲近有合作态度，并为幼儿提供伙伴间互动交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，使幼儿喜欢与他人交往，提高交往技能。

6、精心呵护与培植幼儿对周围事物和现象的好奇心，认识兴趣和探究欲望，培养幼儿对科学的兴趣。

7、注重引导幼儿接触周围的环境，丰富他们的感情经验和审美情感，尊重每个幼儿的想法和创造，并鼓励他们用自己喜欢的艺术形式大胆地表达出来，对有艺术天赋的幼儿注意发展他们的艺术潜能。

1、保教人员以《指南》为指导，认真贯彻新。《纲要》的精神，在班级中大胆尝试改革创新，努力转变陈旧的教育观念，注重发展幼儿的个性及主体性，并在实践中不断总结经验，提高保教人员保教水平。

2、结合幼儿园的音乐课题，我班承担年段的教研课题：培养幼儿发现生活中的乐器的研究。让幼儿在探索过程中体会生活的美与快乐。

3、开展各类区角活动，及时更新区角材料，并做好区角活动的观察记录，共同探讨如何在选区中提高幼儿各方面的水平。

4、注重游戏活动，在游戏中培养幼儿的主体性，积极性和创造性。

5、与班级保教人员共同探讨如何根据《指南》及本班幼儿的兴趣，让孩子在宽松愉快的气氛中学习。

1、通过召开家长会、家访及家长学校，向家长宣传《纲要》、《指南》的精神实质，使家长对教育孩子的方法、责任有新的认识，提高家长的科学育儿水平，能够更好地支持班级工作。

2、认真观察幼儿的发展情况并及时评价，及时与家长交流，针对幼儿存在问题，共同商讨对策，促进幼儿不断进步。

3、充分利用家长资源，争取家长在物质材料上的支持，知识经验上的帮助和教育经验上的分享。比如：发动家长收集树叶、石头等自然资源，共同布置有自然特色的班级环境；参与孩子共同自制户外活动玩具；参与主题活动等等。

八、九月份：

1、配合园里做好新年的招收及注册工作。

2、做好新生入园前家访，了解幼儿的家庭背景及在家表现。

3、迎接新生入园，稳定新生情绪。

4、加强对新生自我服务能力及普通话听说能力的培养。

5、制定班级计划、一日活动常规、课题计划。同时加强幼儿良好常规的培养。

6、组织幼儿学习模仿操。

7、准备材料，组织召开家长会，向家长宣传《纲要》及《指南》精神。

8、参加县幼儿教师课件评比活动。

十月份：

- 1、引导幼儿参加区角活动，并做好观察记录。
- 2、组织幼儿秋游，开展爱家乡、爱自然教育。
- 3、充实户外活动玩具，有效地开展户外体育活动。
- 4、继续抓好幼儿的进餐、入寝，培养良好的生活常规。
- 5、收集幼儿美术作品装饰楼梯墙面。
- 6、参加县级开放日活动。
- 7、参加园青年教师优质课展示、推选活动。
- 8、组织家长开放日观察活动。

十一月份：

- 1、做好迎接市标准园复评工作。
- 2、继续加强幼儿普通话交往能力的培养。
- 3、让幼儿在玩中学，努力培养活而不乱的活动常规。
- 4、做好期中幼儿发展评价工作并及时同家长交流。
- 5、与教师共同学习：《使用新“用收”（健康领域）之我见》（赖薇）
- 6、参加县青年教师优质课评比活动。
- 7、与保育员共同探讨如何增强参教意识，适时地参教。

十二月份：

- 1、做好认知角的管理，引导幼儿观察。
- 2、引导幼儿多观察周围环境，并用简短的语言表述。
- 3、加强游戏的指导，继续研讨“如何开展小班的角色游戏活动”。
- 4、继续指导保育员的参教意识。
- 5、小段教师共同研讨：如何更好地开展小班的音乐活动。

准备“庆元旦活动”。

一月份：

- 1、开展“庆元旦活动”。
- 2、参加园青年教师说课比赛。
- 3、加强小班幼儿普通话会话能力的培养。
- 4、对每个幼儿发展情况进行评价。
- 5、做好班级工作学期小结。
- 6、对班级幼儿进行全面家访。

二、三月份：

- 1、制定新学期保教工作补充计划。
- 2、收集自然物进行环境创设。

3、加强对幼儿一日活动常规的培养。

4、编排并学习新操。

5、开展“学雷锋，做好事”、“我爱妈妈”、“我爱环境”等主题活动。

6、抓好班级区角活动的开展。

四月份：

1、组织幼儿春游，激发幼儿爱家乡的情感。

2、增添户外活动玩具，有效开展户外体育活动。

3、加强幼儿良好生活常规的培养。

4、在园领导的指导下做好创优质园的自查整改工作。

五月份：

1、做好庆“六一”准备工作。

2、加强班级常规的培养。

3、参加县级开放日活动。

4、指导保育员做好配班工作，增强参教意识。

5、加强区角活动的组织与指导。

六、七月份：

1、开展庆“六一”活动。

- 2、配合园医组织幼儿全面体检。
- 3、测评幼儿发展情况。
- 4、对班级幼儿进行全面家访。
- 5、做好班级工作学年总结。
- 6、撰写专题经验总结。

幼儿园小班体育教育计划篇四

（一）幼儿情景：

1、概况：

本班共有46名幼儿，这46名幼儿中有4名是新生，其余是老生。

2、幼儿情景分析：

由于我们向家长宣传家教的重要性，使家长对我们的工作更加支持和重视，经过一学期家园的共同配合，我班幼儿在原有的基础上有了明显的提高，尤其是在生活自理方面表现突出，经过一学期的培养，教育，在三位教师的共同努力下，使我们小一班在各方面都有很大的提高，现具体分析。

a优势环节分析：

1、喜欢上幼儿园

开学初幼儿来园时总是有不少小朋友要哭闹，甚至不肯上幼儿园，经过教师和幼儿一齐联系感情，轻声地和幼儿交谈，渐渐地幼儿喜欢上了我们三位教师，把教师当成了自我的好伙伴，再也不认为教师是凶的了。此刻，全班小朋友都喜欢

上幼儿园了，这对于我们教师开展正常的教育教学活动帮忙很大。

2、午餐

由于是小班，幼儿刚来园时不会自我吃饭，也不肯自我动手吃饭。开始三位教师除了哄孩子自我吃以外，也帮忙一些小朋友进餐，可是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我们经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢明白吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我们也总是表扬鼓励那些自我吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一学期的教育帮忙，幼儿不仅仅会自我独立进餐，还甚至做到了不挑食，午餐习惯有了提高。

3、参加体育类活动

小朋友年龄小，一开始对于那些小器械不明白怎样玩，之后我们两位教师就带他们一齐玩，一齐开展比赛，如看谁追的上我、比比谁扔得最远等等。幼儿和教师比赛往往会激起幼儿的兴趣，也就自然加入到活动中来了。总之，小班幼儿的活动需要教师的带领，此刻，我班小朋友都会围着教师高兴地跑、跳、做游戏，体育活动效果很好。在做操方面我们班小朋友也比开学初有了提高。

4、团结同伴

独生之女的小孩大多差不多，幼儿刚来时都要和小朋友抢玩具，并且动不动就要推小朋友，咬小朋友。甚至动手抢，于是，我们利用故事、儿歌中可爱的动物形象来教育他们团结友爱，互相帮忙，此刻，小朋友都懂得了要团结同伴的道理，并且在行为上也有了很大的改变和约束。可是幼儿毕竟还小，有时个别幼儿也会偶尔出现争吵现象，同小朋友抢玩具等，但在教师少许的提醒下就有了立刻改正，这点很好。

（二）薄弱环节分析：

1、自我动手穿脱衣裤

由于孩子年龄小，动手本事差，再加上父母的宠爱，不让孩子自我做事，所以孩子在这方面发展很缓慢，虽然和开学初相比，孩子们提高了很多，大部分孩子会穿鞋子了，能分清左右脚了。但在穿衣服方面，他们分不清前后和正反，经常穿错，下学期应继续加强这方面的培养。

2、整理玩具用具，做值日生

活动中不会整理收拾玩具的原因。

（一）家长园地

1、每两周出一期家教文章，向家长介绍先进的科学教育方法

2、每周公布一次周计划及课程安排情景。

（二）家长工作

1、发放家教宣传资料，解决家教中出现的问题。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行应对面地交流，真实反映孩子在园情景，了解孩子在家情景，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3月份：亲亲一家人，庆“三八”活动

4月份：美丽的春天春游活动

5月份：爱劳动的好宝宝

6月份：欢乐的“六一”

幼儿园小班体育教育计划篇五

本班幼儿是新生小班幼儿，有少数幼儿未满3岁。他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强。在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的情绪普遍不够稳定，自理能力和行为习惯普遍较差，如：早上入园会哭闹；不会自己吃饭、不会入厕；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的不合群，任性；有的比较难融入集体活动，没有形成规则意识，集体活动的时候，喜欢自由的单独活动……为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活。

(一)教学教育

本学期有七个主题内容，教学活动根据幼儿的年龄特点采用集体活动与区域小组活动相结合的方式，激发幼儿的学习兴趣，面向全体，针对个别差异采用多种灵活的方法，挖掘幼儿的潜能。

九月份：1、创设班级环境，更新墙面装饰，给幼儿一个新的学习生活环境。

2、制定各类教学计划，按计划进行各科教学活动。

3、认识教师节、国庆节、中秋节。初步培养对教师、对祖国的美好情感！

十月份：1、初步规范幼儿的各项生活常规，主动表达对他人的爱，学会分享。

2、认识秋天，了解秋天的天气特征，及时加减衣服。

十一月份：1、抓好幼儿的安全卫生等常规工作。

2、结合季节特点，开展“好吃的水果”、“落叶飘飘”的主题活动，培养幼儿获得个方面的知识及动手操作能力。

3、班内穿衣服比赛，进行生活技能大比拼。

十二月份：1、积极参加体育锻炼，及时增添衣服。

2、认识冬天，感知和了解冬天的天气特征。培养幼儿不怕冷的勇敢精神！

3、开展庆元旦活动。

一月份：1、开展主题活动“冬天来了”，认识一些常见的冬眠动物及过冬方法。

2、写好幼儿发展报告单，做好结束评定工作。

3、班级财产清点，做好期末卫生消毒工作。

(二)生活、卫生习惯

1、学会饭前便后洗手，学会使用毛巾、认真洗手不玩水。

2、培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面的好习惯。

3、学会自己的事情自己做。

4、让幼儿知道小朋友之间要团结友爱、互相帮助，不能乱拿他人的物品和玩具。

1、使幼儿得到全面的发展，我们利用入园和离园的短暂时间，积极主动的与家长沟通，使家长了解自己的孩子在园的情况，

在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习生活习惯。

3、及时了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿能够健康成长！

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。