

2023年小学数学小组活动计划(精选10篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小学数学小组活动计划篇一

一、基本情况分析：

为了进一步培养学生对美术活动的参与热情，积极提高学生的美术素养，体现我校艺术教育的特点，本学期我们继续进行美术小组课外辅导活动。本着贯彻国家教育方针，实施素质教育的原则，使学生掌握知识技能，发展智力，形成个性品德的目的，使我们的美术兴趣小组顺利开放。其主要目标就是对学生进行审美教育，培养学生健康、正确的审美观念，具有高尚的思想情操，成为全面发展的社会人才。为了这目标的实现，我们注重在每节课中培养学生全面的美术素质，即培养他们感受美、理解美、鉴赏美和创造美德能力，在表现美德行为过程中发挥学生的创造性。

本学期兴趣活动主要是针对每个阶段学生的年龄特点及其兴趣爱好，将兴趣小组培训的主题为蜡笔画。由于低年级学生年龄和绘画基础部分都比较低，因此，要注重对低年级学生最基本的造型能力的学习和训练，通过这些训练提高了学生在绘画中的观察能力，同时通过欣赏和实践活动培养了学生健康良好的审美观，提高了学生对美术学习的兴趣和积极性。在绘画创作着重进行了结合油画棒、水溶性油画棒、彩色铅笔等多种材料的综合性绘画尝试，丰富了学生对绘画工具、材料的认识，也丰富了作品的效果。同时重视激发学生的创

新精神和培养学生的实践能力。本学期积极为学生创设有利于激发创新精神的学习环境，通过思考、讨论、对话、等活动，引导学生在美术创作活动中，创造性的运用美术语言；鼓励学生在欣赏活动中，开展探究性的学习，发展自己独特的见解。

二、活动目的：

为全面实施素质教育，培养学生审美意识和能力，增强对美术的爱好、增长知识、提高技能、丰富学生课外生活，以此加快我校特长教育步伐，培养大量的美术人才。在美术教学中注重对学生审美能力的培养。在教学中遵循审美的规律，多给学生感悟艺术作品的机会，引导学生展开想象，进行比较。摆脱以往简单的讲解代替学生的感悟和认识，通过比较、讨论等方法，引导学生体验、思考、鉴别、判断，努力提高他们的审美趣味。三、活动地点：

学校三楼画室。

四、活动时间：

周五课外活动

五、活动措施：

1、学习动机是直接推动学生学好美术达到学习目的的内在动力，直接影响学习效果。在教学活动中，加强调动学生学习主动性和积极性。

2、帮助学生养成良好的学习态度和科学的学习方法。通过一定量的训练，培养他们运用基本的美术方法。让学生掌握正确的观察方法，从整体到局部，从外部的表向到内在的联系，通过观察抓住事物的主要特征去认识对象，使学生观察事物比较敏锐、正确、细致、完整、对形体区别的判断，明

暗的感觉、空间、色彩辨析能力加强。

3、培养学生的想象力和创造力，用美术特有形式去表达学生自己的内心感受，对理想的描绘，对美好事物的讴歌，开阔学生的思维，促进智力和才能的发展。

小学数学小组活动计划篇二

为进一步落实基本公共卫生服务均等化项目工作在我县全面开展，遵循突出重点，分级管理的原则，以规范化建设管理为标准，以创建“慢病综合防治示范区”、“健康湖北”、“疾控工作强基工程”为契机，结合我县慢病防治实际情况，努力推进湖北省全民健康生活方式行动，逐步开展示范创建等健康促进活动，加强业务培训，为我县慢病综合防治的开展，特制订20xx年慢病综合防治工作计划。

一、工作目标

（一）全面实施基本公共卫生均等化项目服务慢性非传染性疾病管理工作，以《国家基本公共卫生服务规范□□20xx年版）为依据和标准，全力做好慢性病相关的基本公共卫生均等化项目服务的工作落实□20xx年常住人口居民健康档案建档率要达到100%（纸质和电子），65岁以上老年人、高血压、糖尿病、重性精神病患者登记率达到60%及以上，规范化管理率达到60%及以上，血压、血糖控制率达到45%及以上。

（二）重点做好慢性病综合防治工作，以城乡居民健康档案建档为支撑，积极探索以人群分类管理为基础，以高血压、糖尿病、老年人健康管理、重性精神疾病为重点的慢病防治工作方法途径。

（三）积极开展慢性病控制工作。促进县级以上医疗机构死因监测、网络报告工作及肿瘤监测工作的进一步实施。督导乡镇卫生院城乡居民健康档案建档工作任务的落实，加强质

量控制，提高数据质量。

（四）积极推进全民健康生活方式行动，以示范创建工作为重心，指导全县开展形式多样的慢性非传染性疾病相关的健康宣传、健康促进活动。

二、工作措施

（一）全面落实居民健康档案、慢性非传染性疾病相关的基本公共卫生均等化项目服务工作。

1、以建立居民健康档案为基础，慢性病健康教育为重点，探索疾控机构指导基层公共卫生开展慢病防治的方法与模式。

2、做好业务指导与培训，推广国家基本公共卫生服务规范和湖北省慢病社区综合防治技术，举办慢性病综合防治培训班，加强慢病防治队伍能力建设。

3、每季度开展居民健康档案、慢病管理情况的督导、统计和评估，并在全县进行信息通报。每月及时上报、审核公共卫生信息报表。

（二）做好慢性非传染性疾病相关的死因监测、肿瘤监测工作。

（1）在县直医疗机构开展死因监测、肿瘤监测工作，做好常规死因网报审核及分析工作。

（2）加强死因、肿瘤监测工作督导，提高死因、肿瘤监测工作质量。

（3）举办死因监测培训班，提高专业人员业务素质和工作能力。

（三）慢性病人随访管理

1、通过居民健康体检对发现的慢性病进行登记、管理，重点做好高血压、糖尿病、重性精神病和老年人健康管理，积极推广患者自我管理模式。

2、督促落实乡镇卫生院对辖区内的高血压病人、糖尿病病人进行一年不低于四次面对面随访工作，落实对老年人进行一年一次健康体检和重性精神病病人的随访管理，按要求做好相关项目检查，做好随访记录、填写存档备查并保证信息的真实性、准确性。同时做好服务券的督导、管理工作。

（四）开展健康教育和健康促进活动

1、采取多种形式开展慢性非传染性疾病相关知识的宣传健康教育、充分利用广播电视进行宣传慢性病防治知识。

2、组织专业技术人员对慢性病人进行慢性病防治知识讲座。

（五）积极推进全民健康生活方式行动。

1、按照省卫生厅《湖北省全民健康生活方式行动实施方案》的要求，协助卫生行政部门在全市开展全民健康生活方式行动，重点开展全民健康生活方式示范创建活动，有计划地在全县建立示范社区，示范单位、示范食堂、示范餐厅、示范超市等，进一步调动广大居民的积极性，逐步提高居民健康素质。

2、在城关、红塔、军店、化龙等重点乡镇开展全民健康生活方式行动的健康教育和行为干预试点。规范和完善健康促进活动内容，为全面推进全民健康生活方式行动探索和经验收集，并做好全民健康生活方式行动信息上报工作。

三、工作进度

1、指导各乡镇制定本年度慢性病防治工作计划，制定完成每

季度督导计划和方案

2、制定完成“5、31”世界无烟日、“9、20”全国爱牙日、“10、8”全国高血压日、“11、14”世界糖尿病日等相关慢性病宣传日计划、方案，指导开展好宣传活动，并完成宣传总结工作。。

3、全年开展“肿瘤监测”、“死因监测”、“全民健康行动”工作，并做好报表、年报分析、统计总结工作。

4、12月份整理资料，迎接上级有关部门的年终检查和考评工作。

小学数学小组活动计划篇三

指导老师：迟丕贤

一. 小组活动名称：谁是我

二. 活动背景:在当今激烈竞争的社会下，作为21世纪的新一代大学生，我们承担着较之父辈更大的压力。为更好地适应社会，认识社会，我们不得不组成各种各样的团队小组，以获得整体力量。然而我们发现，现实生活中我们往往难以正确的认识自己，认识他人，总是存在各种干扰因素，让我们在生活中难以更准确，清晰地认清自己，了解他人，从而阻碍我们的成长和学习，不利于我们更好的融入团队和社会。由此可见掌握正确的认识方法以及如何正确的认清自己、了解他人形成团队凝聚力是十分重要的。我们是祖国未来的希望，应该更早的认清自己，做出合理的规划，准确地定位更好地培养自己，从而为祖国的明天贡献自己的一份力量。

三， 小组活动的理论依据：

1自我概念：从心理学上讲，每个人都对自己有一个“自我概

念”，这个自我概念影响到生活的每个部分。自我认识是留意及认识自己各方面的一个过程，包括个人对自己的认识和了解，还包括认识别人，并让别人认识自己。

对我们的反映和评价，从而建立起我们的自我意识、自我形象和自我评价。他人犹如一面镜子，我们正是从这面镜子里发现了我们的自我，通过他人这面镜子，也就是通过他人的反映和评价，我们看到自己的风度、性格等是否合适，是否需要修正。我们对他人眼中自己形象的想象，对他人关于这一形象评价的想象以及某种自我感觉，构成了我们的自我认识。

3马斯洛的需求层次理论：马斯洛认为，人的需求由五个等级构成，它们按照从高级到低级的排列分别是：生理需要、安全需要、归属和爱的需要、尊重的需要、自我实现的需要。

4 舒茨的人际需要理论：第一，每个人都三种基本的人际需要：包容需要，支配需要，感情需要，第二，需要满足方式相对的继承性与连续性。第三，基本人际取向。第四，关于相容。第五，关于小组的形成与瓦解。

四小组活动的目标：通过活动的进行，让小组成员在沟通之后更好地理解认识自己和他人，正确的认识他人的评价和自己对自己相关方面的理解，是小组成员之间深入地了解对方，形成团队凝聚力。

五小组工作者：韩萍 孔凡琨

六小组成员：陈良霞，李蒙蒙，孙玉梅，王婷婷，耿阳阳，魏中彪，刘继康，刘永顺

七 小组活动地点：社工实验室

小组活动时间□20xx年10月17日

八具体活动内容：

第一：热身活动：（约十五分钟）

通过这一小游戏的讨论，活跃大家的现场气氛，为下一步正式开展活动做基础。

（一、）拍七令

用具：无

人数：无限制

方法：多人参加，从1-99报数，但有人数到含有“7”的数字或“7”的倍数时，不许报数，要拍下一个人的后脑勺，下一个人继续报数。如果有人报错数或拍错人则接受表演节目的处罚。

兴奋点：没有人会不出错，虽然是很简单的算术。

（二、）一反常态

规则：上场的队员听主持人的号令，作出与号令相反的动作！

动作要快，若果做错则抽取处罚，（处罚方法写在小纸条上，由出错成员抽取。）

第二：主题活动

由工作者向小组成员介绍活动的名称、目的和目标以及活动的具体安排流程，还有活动中的注意事项和规则。（约五分钟） 活动一：

目标：通过交流互动，引导组员探寻自我，彼此更深入的了解对方，形成团体凝聚力。

方法：首先由每一位成员用小卡片写上有关自我形象的描述，包括个人特征、嗜好、个性、过去、未来、优点、缺点等。

然后，由主持人收回所有成员的自我描述卡片，并由主持人当场念出每一位成员的自我描述，由成员们来猜各个纸片上描述和刻画的是谁，并说出理由。注意，被猜组员不能承认是自己，可以发表否定是自己的看法。不论猜对与否，答案先不公布。

最后，到所有描述都被猜过后，再公布答案。讨论被了解与不被了解的感受。

规则：1、自我形象的描述要尽量全面。

2、主持人在念卡片时各成员要保持安静，仔细倾听。

3、卡片所有人在活动进行中不能亲口承认或暗示所描述的就是自己，但可以想办法否定是自己。若违反此条规则则接受相应处罚（处罚写在小纸条上以供抽取）。

活动二：

讨论：1. 成员谈自己的感受，与其他成员进行交流

2. 工作者将自己的观察与大家进行交流

活动三

总结与分享

小学数学小组活动计划篇四

兴趣是学生的内驱力，引发学生浓厚的情感是学好英语的关键。小学英语学习缺乏语言环境，学生遗忘现象比较比较严

重，出现学时会、用时忘的现象。长此以来，会导致一部分学生成绩偏差，慢慢对英语学习失去兴趣，影响老师的正常教学。有效的课外活动是用丰富的多彩的游戏、对话、竞赛来提高学习积极性，更重要的是把阶段性的英语知识加以总结，为英语语言的信息加工提供机会。每举行一次活动，学生就多一次重新考虑和寻找材料之间内在联系的机会，使一些新的信息与原有的知识相联系，把所有的孤立知识条理化、系统化。小学英语教学的活动立足于现实，着眼于学生的未来的学习和发展的，仅*纯课堂内教学远不能满足学生学习英语的需要，我们应树立大课堂的教学观，重视课外活动。课外活动是课堂教学的辅助形式，是课堂教学的补充和延伸，为培养学生学习英语的兴趣，激发他们学习积极性，为了丰富小学生的课余生活，也为他们英语学习打更好的基础，我们开设小学英语兴趣小组。

增加学生的词汇量，促进学生综合语言运用能力的发展。

1. 通过有效的课外活动，培养学生对英语及英语学习的兴趣。
2. 授人以渔，培养学生英语学习能力。
3. 培养学生良好的行为习惯，形成健康的个性心理。
4. 提高学生的词汇量，语感，常用话题等等整体素质，为日后更多的比赛打好基础。

本校4年级学生，原则上学生总数不超过30人。

1. 学唱少儿英语歌曲、英语儿歌、做英语游戏、看、听、学、讲、演英语小故事等。
2. 拟以学生上课所使用的教材，内容主要包括学习生活常用句型和词汇，包括问候用语、见面用语、客套用语、公共场合特定用语，常用话题等等。

3. 大量常用词汇.

每周星期三和星期五下午放学后一个小时.

地点：四（2）班教室

小学数学小组活动计划篇五

策划者：骆号

学号：222006304012041

小组计划书

小组名称：且行且思小组——执行力提升

理念：

一、四要素及八要素论

心理学家霍曼斯（ ）在 50年代提出了群体组成四要素理论。他认为，任何一个群体都是由活动、相互作用 --信息沟通和行为相应、思想情绪 --群体成员的态度、感受、意见、信念、思维过程和群体规范四种要素组成的系统。

在此基础上，有些行为科学家还提出八要素理论。认为有八种要素影响到群体，这八要素分别是：

1、成员的共同性。共同性 --特别是共同目标和共同利益越多，群体的凝聚力越大。 2、群体规模的大小。群体的大小与凝聚力成反比。

3、群体与外部的关系。群体与外界越隔离、外部对群体的压力越大，则群体的凝聚力就越大。 4、成员对群体的依赖性。

群体越能满足个体需要，即个体处处得依赖群体，则群体凝聚力越大。

5、群体的地位。有光荣称号，或有较高技术水平，或有富于挑战性工作，或有较多经济报酬，或有较多晋升机会，或有较多自由而不受太严厉监督的群体，其凝聚力一般较大。6、目标的达成。凡能达成目标的群体，其凝聚力较大。

7、信息的沟通。信息越畅通的群体，凝聚力越大；而肃静沉闷的大办公室，分散在一条长装配线上工作的小组、噪音大的工厂，由于信息不易沟通会降低凝聚力。

8、领导的要求与压力，领导越强调成员应遵守组织规定，群体的凝聚力也就越大。

二、群体动力论

该理论认为，一个人的行为 b 是个体内在需要 p 和环境外力 e 相互作用的结果，可以用函数式 $b=f(p, e)$ 来表示。

三、库利的镜中自我理论：

在与他人的互动过程中，我们通过感知他人对我们的反映和评价，从而建立起我们的自我意识、自我形象和自我评价。他人犹如一面镜子，我们正是从他人这面镜子里发出了我们的自我。

四、人际关系的理论

人际关系的卷入程度分为轻度卷入，中度卷入和深度卷入。奥尔特曼和泰勒认为，良好的人际关系的建立和发展，需要经过定向、情感探索、感情交流和稳定交往四个阶段。人际关系的改善的方法：沟通能力的提高；正确使用身体语言。

五、群体的合作

不同的个体为了共同的目的而协同合作，促使某种既有利于自己，也有利于他人的结果得以实现。

当今由于现行的教育体制，使得学生的把大部分精力都放在了学习课本知识上，因此同学们的“动手办事”的能力没有得到充分的培养，所以采用小组互动的模式，以达到小组成员挖掘自身潜能、树立自身信心，培养、提高学生的实际操作能力的目的。

目标及目的：

目标：提升成员的执行力。 具体分为：

1. 执行心态训练：自信心、责任心、决心信念
 2. 增强成员的有效沟通、整合信息的能力
 3. 增强成员的时间管理能力
 4. 发掘成员的创造力
 5. 增强成员利用资源、协作能力 服务对象：在校大学生
- 小组特征：

1. 性质：发展小组
2. 节数：四节
3. 日期：5月14日至6月8日
4. 时间：上午八点到九点半
5. 地点：文化与发展学院社会工作实验室
6. 人数：八人

招募方法：

1. 在校内发放宣传资料
2. 在互联网上发布招募信息

每节活动计划

第一节 活动内容

第二节活动内容

小学数学小组活动计划篇六

通过对20xx年压疮小组工作的总结，共同分析目前全院护士在压疮及伤口护理方面存在的问题并结合这些问题提出以下工作计划：

1、存在自我保护与怕麻烦的心理，对难免或已发生压疮不想上报。

2、对压疮的新型理念更新不足、医护缺乏沟通以及对手术病人皮肤情况交接不严。

3、对压疮分期认识不足预防不力。压疮护理产品、预防用具及治疗措施不足。压疮评估、上报及护理表格应用不熟练，对已发生的压疮护理记录对伤口评估及描述不准确。

1、加强培养压疮护理小组联络护士，进一步完善、明确联络护士工作职责。2、每季度一次巡查全院压疮风险患者压疮护理管理情况，监督指导各科室压疮风险评估与护理。

织小组学术活动一次。5、组织或选派压疮小组成员外出学习。

6、随时组织压疮小组成员参加院内各科室压疮病人护理会诊。
计划安排表：

具体活动及培训安排如下：

20xx年压疮护理专科小组活动及培训安排表

小学数学小组活动计划篇七

为认真贯彻落实慢性病防治工作总体要求，积极参与创建“慢性非传染性疾病综合防控示范区”工作，结合学校教育的特点，落实与加强慢性病防治知识的普及，帮助师生树立正确的健康观，采取健康的生活方式，从群体防治着眼，个体服务入手，认真组织实施慢性病干预项目，特制定20xx年工作计划。

为加强对慢性病综合防治工作的领导，我校专门成立了慢性病防治工作领导小组，负责全校慢性病综合防治工作的组织领导、工作协调；责成专门科室负责项目工作的组织落实。开展综合防治工作具体安排、业务指导、人员培训、质量控制、检查考核等。将慢性病防治、健康教育等工作纳入学校工作计划，明确了各处室在慢性病防治工作中的职责与任务，从而建立起了上下贯通、各司其职、协调联动的慢性病防治网络和工作队伍。

统计，对确诊高血压、糖尿病患者，进行登记，然后报镇人民医院及时建档管理。之后，配合镇人民医院医生严格按照防治方案相关要求及患者的临床评估级别、类别制定个体化随访管理方案，实行分类、分级、动态管理与干预，填写慢病管理卡（册）。

我校对高血压、糖尿病等慢性病患者干预慢病管理小组工作计划-工作计划措施主要有以下方面：

一是发放健康教育处方；

三是实施面对面干预，针对每名患者的病情及其主要病因进行面对面、个体化干预，如指导其戒烟限酒、低脂低盐饮食、适量运动、心理平衡以及盐勺、油壶的具体使用方法等；四是开展防治知识讲座，定期邀请专业人士为师生进行慢性病防治知识讲座，讲解相关防治知识并接受咨询。

为提高广大师生特别是慢病高危人群的自我防病能力，根据校内慢性病高危人群特点，利用各种形式如广播、讲座、健康专栏等，有针对性的开展健康教育，普及慢性病防治知识，倡导合理膳食、适量运动、戒烟限酒、心理平衡等健康生活方式，减少危险因素。全面落实健康教育课，保证每学期8-9学时，结合地方及学校特点，保证有2课时的慢性病防治健康内容。有统一教案、有教师、有考核。

对照《江苏省全民健康生活方式行动示范创建工作实施方案（试行）》，积极争创示范单位和示范食堂，试行在食品加工中推行“食品营养成分标签”。按照职责分工加大食品安全监管力度，普及食品安全知识，提高大众自我防范和保健能力。

以“走家庭、走社区”宣传教育活动为载体，以校园网、宣传展板、家长会等为宣传平台，让学生及家长在学习生活中更便捷、更自觉地提高对慢性病的认识，形成学校、家长、社区的三方全力，建立持久、和谐的健康互动关系。

努力改善学生学习，教师教学的硬件条件，保证空气清新，无噪音，光线充足，学具合格，课桌椅可调，教室微小气候定期监测。要求教师经常性督促学生良好学习习惯的养成。如注意书写要求，坐姿正确等。

认真组织好阳光体育一小时活动，保证时间，保证项目，要有检查，要有成效。实施体育、艺术2+1项目。重视学校体育工作，上好体育课、组织好大课间及体育活动，冬季长跑等。

对学生中常见病、多发病，如近视、龋齿、肥胖、营养不良等，加强监测，努力实施矫治计划。

小学数学小组活动计划篇八

在新的一年里，城东中学工会将在校党支部及局教育工会领

导下，贯彻落实十八大精神，围绕学校中心工作，努力做好工会工作，大力提升教职工人文素养，开好教职工大会并履行好职能，构建和谐和谐的干群关系，力争打造一个快乐、幸福、和谐校园。

一、以教职工大会为载体，切实做好校务公开民主管理

在20xx年开始实施的校务公开和民主管理的基础上，继续与大家一道严格按照程序进行，特别是关系到全校教职工切身利益的事情，一定要做到全员告知、广泛听取教职员工的建议。利用教职工大会这个平台，尽可能减少矛盾产生，将构建快乐、幸福、和谐校园做到实处。同时加大民主公开的进程。更深入及时监督各项评优工作，做好党政辅助工作。

二、加强教职工素质教育工作，努力提升教职工素养

1、争创学习性班组，构建和谐团队□20xx年，在我校开展争创“文明教研组”评选工作。利用评选契机，大力弘扬教研组中先进。充分打造出一个城东中学形象的团队。

2、以“为人”“为师”“为学”为主题的读书节活动□20xx年3月—10月，全校开展“三为”为主题的教工读书活动。充分利用本次活动，大力提升我校教职工师德风范，力争向优质教师队伍目标奋进。

3、提升教师的基本教学能力。

为了提升广大教师在课堂中的基本教学能力，配合好教育教学工作，在20xx年广泛开展写好每一堂课教案活动，努力为提高教育教学质量服务。

三、做好维权工作。保障教工的合法权益

1、为突病，大病及困难教职工做好慰问工作，及时向校党、

政领导汇报，做第一知情人，发挥好桥梁纽带作用。

2、积极与校领导协调，争取从20xx年开始，每年为全体在职和退休教职工体检一次，并力争作为一项常规工作长期进行下去。

3、在2月份组织召开一次女工委会议，在女工委委员会的组织下，开展女教职工来监督工会的工作。

4、20xx年3月，利用“三八”节组织一次女教职工活动，并正常进行女教职工体检妇检工作。

四、丰富广大教工文体活动

1、利用节假日，课余时间，开展丰富多彩的文体活动，如：乒乓球比赛、羽毛球比赛，跳绳比赛、篮球比赛，象棋比赛等。

2、以每年一度的校园文化节为平台，组织教职工文艺活动。

3、争取在本年度里，为退休教职工建设和安装好体育锻炼场所和设施，使退休教职工有个舒心的环境和健康的体魄。

五、做好退休教工各项工作

1、召开退休教职工人员座谈会。为退休教职工解决一些力所能及的问题。

2、关心教职工的生活与身体健康，慰问教职工，把组织的温暖送到职工的心里。

六、加强工会干部工作

1、争取每月一次工会委员会议，严格履行大事、重要事委员

会制度。充分发挥各委员工作的积极性，做到职责分明，又要有分工不分家的奉献精神。

2、加强工会小组长队伍建设。努力提升工会小组长服务意识。

小学数学小组活动计划篇九

1、小组名称：

老年生活趣多多

2、理念：

凯文的活动理论认为，活动水平高的老年人比活动水平低的老年人更容易感到生活满意和更能适应社会，主张老年人应该通过新的参与、新的角色来改善老年人由于社会角色中断所引发的情绪低落，在新的社会参与中重新认识自我，从而把自身与社会的距离缩小到最低限度。

空巢老人最大的特点就是老人们的“空巢感”，社会工作者可以直接针对社区空巢老人开展各种专业性的介入活动和非专业性的娱乐、学习活动，如开展空巢老人小组活动，与老人接触与交流，鼓励老人们扩展社会交往领域，积极加入户外社会活动，以此减轻或消除由于空巢而产生的“空巢感”和其他心理问题，提高空巢老人的生活质量。

3、目的及特别目标：

目的：要了解空巢老人的兴趣爱好，根据他们的兴趣开展相关主题的学习、分享小组，丰富老年人的兴趣爱好，减少空巢老人的“空巢感”，让他们拥有一个健康的、丰富多彩的老年生活。

特别目标：使参与小组的老人更多的认识社区内的老人，扩

大他们的社交领域，从而使他们的老年生活更加丰富多彩。

4、活动内容：

小组性质： 学习型、分享型小组

工作对象： 空巢老人

参加者人数： 8人

小组周期： 一周2次

聚会次数及主题：

第一次

1. 彼此相识，了解老人日常生活安排和兴趣爱好
2. 介绍小组活动目的

第二次

1. 分享、学习老年保健知识

第三次

1. 分享、学习生活小常识

第四次

1. 浅谈养花知识，交流养花经验
2. 总结小组活动
3. 照相留念

4、招募及宣传：由居委会主任推荐，工作人员挑选了6位空巢老人作为此次小组成员。

小学数学小组活动计划篇十

新学期开始，高二文理分科，设两个实验班。特别是这个大二学生，负责北大附中高考第一枪。有了老师们的团结合作和努力，我相信我们今年能有一个好的开始。因此，在相互协商的基础上，我们高二英语备考组的三位老师专门制定了这学期的教学计划如下：

以大纲和考试说明为依据，以新课程标准为准绳，依托和依托人教版新教材，根据近两年高考英语大纲的新变化，制定全面、科学、系统、有针对性的教学计划，全面提高学生的基础英语水平，联系学生实际，充分发挥学生的潜能和非智力因素，调动学生的学习积极性，脚踏实地掌握双基，通过综合训练训练学生运用，在认真研究近几年高考命题趋势的基础上，提前两年做好20xx的备考工作。

1. 在这一学期的教学工作中，要深入贯彻素质教育的理念，明确英语学习的目的，让学生掌握用英语交流的能力。深化教育科研，以科研促教学，培养学生创新能力，努力提高教育质量。激发学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯，扩大阅读量，扩大词汇量，多做口头和书面输出，提高语用能力，从而为继续学习和使用英语打下坚实的基础，为学生的终身发展奠定基础。
2. 期末考试成绩在青白江前列，保证两个学生竞争一个。
3. 这个学期稍微长一点，所以我们计划不仅要完成高二上册10个单元的教学，还要把2-3个单元延伸到下册。明年下学期要短，要提前学完高三的课程，让你在高三的时候尽快下课，进入总复习阶段。

4. 普通班根据集体备课进度授课，文理两个实验班根据自己的特殊情况量身定做安排，让自己在20xx年高考中得到更好的发展，争取更好的'英语成绩。

虽然今年的学生已经在高中学习英语一年了，但情况仍然不容乐观，基础不够扎实，完形填空、阅读理解、纠错和书面表达的综合能力令人担忧，相当一部分学生不重视英语。因此，在全面加强对学生的督导和监督的同时，如何有针对性地抓基础、增强针对性、提高说和练的方法和效益，成为辅导和整体教学面临的重大挑战。

普通班学生普遍词汇基础差，词汇量不足，不愿意记单词；课本学得很差；很多学生读书不够，阅读质量不高。书面表达很少练习，作文水平普遍不高。

实验班的英语学习氛围很浓。他们都有很大的野心，所以我们打算用北大附中《极限英语》的词汇扩充手册，让词汇量达到5000，选择语法练习，在课本之外重新整理一些相关的课本，广泛阅读报纸和时事文章，然后适当参加大学泛读课程，背诵英美名著，这样会大大增强尖子生挑战英语极限高分的热情和激情。

1. 立足课本，透彻理解教材，联系实际，联系高考；

2. 普通班的基础语法辅导和词汇拓展要合理安排和实施；

3. 增加学生阅读量，提高写作能力。每天充分利用课堂40分钟，在学习课本基础知识的基础上增加阅读训练，注重阅读技能的指导和培养。在语言知识的教学过程中，应尽可能加强实践，进行有目的的语言使用，培养学生造句和写作的能力。

4. 做好尖子生辅导工作，帮助他们构建巩固高中英语知识体系，提高应试能力，适当提升自己。学英语的特殊学生也应

该注重训练他们的英语，以便在高考中取得高分。

具体实施措施

1. 单位每周一，并留出一周时间在期中期末复习；
2. 每天早上大声背单词、经典课文，每天练习后大声练习疯狂英语；同时要注意词汇学习。词汇是高中英语最基本的要素。它就像人体的肉，而语法是人体的骨架，它们共同构成了人体。因此，高中英语学习应该重视词汇复习。单词比赛可以定期举行。