

中班小舞台游戏教案(通用10篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园小班工作计划篇一

- 1、制定学期工作计划，召开家长会；
- 2、继续培养幼儿一日生活常规，学习新操，集体舞；
- 3、根据主题目标，创设教育环境，做到目标化区域活动。

愿意参加体育活动，感受身体锻炼所带来的愉悦；

愿意与教师、小朋友进行交谈，感受用语言交流乐趣，爱听故事，念儿歌，看图书；

知道并能遵守一日生活中基本规则，学习做自己力所能及的事；

观察常见植物外部明显特征，并能初步理解与人、环境关系。

愿意参加音乐、美术活动，体验音乐、美术活动快乐。

本月主题环境：健康宝宝

- 2、请家长鼓励幼儿参加家务劳动，如：剥豆等；

- 3、与家长、幼儿共同完成主题活动一些任务，如：收集健康饮食信息、图片等，制定健康食物表。

幼儿园小班工作计划篇二

以“一切为了孩子，为了孩子的一切”为办园宗旨，全面推进素质教育，努力让在园的每个幼儿开心、教师舒心、家长放心。以保教结合为原则，以贯彻纲要安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园各项工作。努力打造“和谐校园文化”，构建学习型幼儿园和创造型教师。切实办好人民满意的教育，真正为家长服务，为社会服务。

- 1、抓队伍建设——促行政管理科学化，师资队伍精品化；
- 2、抓制度建设——促常规工作规范化，校园文化和谐化；
- 3、抓教学工作——促教育教学特色化，家长工作优质化；
- 4、抓保育工作——促校园环境温馨化，后勤保障安全化；

(一) 队伍建设

以良好的师德塑造人；以先进的观念引导人；以常规的工作规范人；以骨干的力量带动人；以教育的科研提高人；以制度的改革激励人；以本园的特色成就人；以人文的环境稳定人；以名园的品牌树立人；以育幼的精神发展人。

抓好三支队伍建设：

- 1、强化园领导班子职责，分层管理、和谐协助、条理清晰、目标明确。领导班子、中层管理人员以身作则，发挥模范与带头作用。在可能面临的机遇和挑战面前从容不迫，团结一致，积极应对。特别是要注意做细致的思想工作，加强与群众的交流、谈心，保持幼儿园的稳定发展。
- 2、发挥党员队伍先锋模范作用，应在各项工作中增强使命感

和责任感，带头严格遵守规章制度，带头践行师德行为规范，带头参加教科研活动。

3、打造一支业务素质精良教师队伍，以具有崇高敬业精神和奉献精神的队伍为目标，以增强服务意识、竞争意识和危机感为重点，开展爱岗敬业教育，全面贯彻新纲要精神。开展学习型幼儿园活动，倡导老师多读书，读好书，在读书中体会生活，学会工作，提高效率，体验幸福。鼓励教师不断创新，促进课程改革的深入，努力打造创新型教师队伍。加强教师培训，提高教师业务、文化水平，促进每个教师的自我发展，建立骨干教师培养计划，为我园的可持续发展打好基础。

(二) 制度建设

1、完善幼儿园各项管理制度和各项考核制度。加强管理，不断借鉴和探索行之有效的管理方法，与时俱进，处理好人文关怀和严格要求之间的关系，严格执行各岗位工作细则，建立规范、科学、有序的工作秩序，努力营造和谐的人际氛围，调动全园教职工工作积极性。

2、充分发挥党政工团组织的作用，定期召开各种会议，解决教职工、家长关心的热点、难点问题，讨论通过幼儿园重大决策，提高幼儿园的管理水平。

3、组织教师学习时事政治，学习各项教育方针、政策，使奉献精神、艰苦奋斗精神和科学发展观成为幼儿园文化建设的主旋律，“创优质服务”成为全体教职工的共识。

4、强化园领导班子职责，分层管理、和谐协助、条理清晰、目标明确。领导班子、中层管理人员以身作则，发挥模范与带头作用。在可能面临的机遇和挑战面前从容不迫，团结一致，积极应对。特别是要注意做细致的思想工作，加强与群众的交流、谈心，保持幼儿园的稳定发展。

5、发挥党员队伍先锋模范作用，应在各项工作中增强使命感和责任感，带头严格遵守规章制度，带头践行师德行为规范，带头参加教科研活动。

6、打造一支业务素质精良教师队伍，以具有崇高敬业精神和奉献精神的队伍为目标，以增强服务意识、竞争意识和危机感为重点，开展爱岗敬业教育，全面贯彻新纲要精神。开展学习型幼儿园活动，倡导老师多读书，读好书，在读书中体会生活，学会工作，提高效率，体验幸福。鼓励教师不断创新，促进课程改革的深入，努力打造创新型教师队伍。加强教师培训，提高教师业务、文化水平，促进每个教师的自我发展，建立骨干教师培养计划，为我园的可持续发展打好基础。

(三)教学工作

1、要求全体教师要进一步转变观念，加强理论学习，不断提高自身的业务素质，以教学大纲、心理学、教育学、各种幼教刊物等幼儿教育方面的书籍为学习内容，采取集中与分散相结合的学习方式，认真做好学习笔记，写好心得体会并纳入量化。

2、重视园本教研和培训，继续以业务练兵等方式促进我园教师整体业务水平的提高。在教研和培训的内容上、方法上有所创新、有所突破。抓住教学中带有普遍性和关键性的问题，深入研讨，集思广益，并发挥教研组和学科带头人和骨干教师的作用。把开展教学观摩活动作为促进教师专业成长的重要手段，使教师取长补短，彼此借鉴，相互学习，共同提高。同时，通过此项活动发现人才，培养人才，造就一支名师队伍，切实提高我园幼儿教师的业务水平。

3、加强教研组建设，有计划，有目的地开展各项教研活动，做好教研记录。鼓励教师多出成果，组织教师撰写教改论文、教学反思，提高教师教研理论水平。突出幼儿的主体地位，

激发幼儿的学习兴趣，注重养成教育，努力挖掘各领域的德育因素，寓教育于各领域教学之中，促进幼儿健康、和谐发展。

4、注重“科研强园，科研兴师，科研促教”的工作，继续加大教学研究的力度，坚持以幼儿发展为本，进一步进行“蒙氏教育”“攀登英语”、“体育课题”“生态课题”、“经典诵读”等课题的研究，营造讲学习、勤思考、求创新的氛围，培养教师科研创新能力。

5、加强手拉手园之间的交流合作，带动结对民办园的共同发展，同时促进本园工作再上新台阶。

6、重视幼儿德育，努力挖掘各领域的德育因素，以重大节日和集体活动为契机，开展我园有特色的主题活动——“阳光宝宝在行动”，来优化幼儿一日活动的组织，寓教育于各领域教学之中，加强幼儿文明习惯及社会公德的培养，促进幼儿健康、和谐发展。

7、开创家长工作的新局面。充分发挥家园互动平台，加强家园联系工作，有计划地开展家园联系系列活动，如：家长讲座、家长会、全面家访、家长园地、家园联系手册、家长开放日活动等；丰富家长工作的内容和方式：发放家长问卷调查表，根据反馈情况调整改进工作；开展家园运动会、亲子游戏活动、家教咨询等活动，促进家园共育。邀请家长、社会各界人士参加幼儿园组织的大型活动。

8、重视家长资源库的开发工作，建构开放式的学前教育机构模式。通过“主题活动”及“家长开放日”等活动，充分挖掘和利用家长、社区资源，增强家长参与家园活动的热情，让家长真正成为幼儿园的合作伙伴。

9、坚持家访制度，形式多样，灵活运用。随时与家长取得联系，交流幼儿情况。

10、继续充分发挥网络资源，准确及时的为家长提供了解幼儿在园情况和育儿咨询服务。

(四) 保育工作

1、完善幼儿园资金、物品管理制度，提高设备的利用率。

2、每周定期检查各项设施设备，以确保幼儿安全。

3、充分发挥保健室作用，加强厨房管理，严格把好卫生关，保证幼儿充足的营养及防止食物浪费现象发生。

4、结合市妇保所要求，定期对保育员进行培训。并严格按照相关要求开展保育工作。

5、不断提高幼儿饮食质量，在饮食的营养、花色品种和搭配方面多下功夫。

6、不断提高幼儿保育质量。本学期充分挖掘老教师、保育员在保育工作的闪光点，例如能够深入到幼儿生活中等，大家多交流多学习，使幼儿保育工作更上一层楼。

7、预防疾病，卫生最重要。认真做好园内的环境卫生，并且做好活动室及午睡室通风换气，保持室内空气流通。

8、幼儿健康教育，贯彻幼儿一日生活。培养幼儿良好的生活卫生习惯，除了做好日常生活中的教育活动外，随时随机的进行相关引导。

9、对照“省级示范幼儿园评估标准”，合理安排幼儿一日活动，加强幼儿午睡管理，提高幼儿的午睡质量。培养幼儿的饮食、睡眠、盥洗等良好卫生习惯，培养幼儿生活自理能力。培养幼儿良好学习习惯，如坐姿、睡姿等；定期调换幼儿座位，保护幼儿视力；教育幼儿保护牙齿。

（五）月安排表：

二月份：

- 1、召开新学期行政，全园开学工作会议做好各项工作的安排。
- 2、全园环境创设，以崭新面貌迎接幼儿入园。
- 3、检查园内活动设施和班级财产的安全情况。
- 4、各班加强常规训练、优化幼儿一日活动。
- 5、开展班级博客评比。
- 6、园本培训——蒙氏培训；养成教育的案例设计。

三月份：

- 1、开展主题活动——阳光宝宝在行动。（“学雷锋”和“三八”）
- 2、召开家长会。
- 3、园本培训——如何形成有效的教案、如何创设快乐的体育环境。
- 4、骨干教师与教师结对；党员与群众结对活动。
- 5、园特色教育课评比活动。
- 6、和谐班级、温馨教室（自由墙、主题墙的评比）的评比。

四月份：

- 1、举办家长学校，并开始授课。（春季传染病防治）

- 2、阳光宝宝在行动主题系列活动之二——幼儿春游。
- 3、家长开放日活动。
- 4、开展语言文字活动，开展古诗文吟诵比赛，评比班级与园“诵读小明星”。
- 5、开展一次爱国主义和国防教育。（大班和中班）
- 6、园本培训——博客制作中应注意的问题、电脑绘画。

五月份

- 1、各班级卫生安全设施大检查。
- 2、各项常规活动检查。
- 3、阳光宝宝在行动主题系列活动之三。（体育素质展示活动）
- 4、开展科技活动。
- 5、组织幼儿参加市幼儿画展。
- 6、开展“为人、为师、为学”师德大讨论、师德风采展示和“为事业倾情、为和谐添彩”教工征文演讲比赛。
- 7、园本培训——蒙氏培训、备课中典型的误区及分析。

六月份

- 1、阳光宝宝在行动主题系列活动之四。（幼儿现场作画）
- 2、幼儿各项教育活动测试。
- 3、做好幼小衔接工作。

- 4、大班毕业典礼。
- 5、开展优秀班级、优秀教研组、优秀班主任活动。
- 6、评选读书积极分子和师德标兵。
- 7、园本培训——特色课展示、如何进行集体备课。
- 8、各部门做好学期结束工作。

幼儿园小班工作计划篇三

转眼间，时间步入了中班下学期，现将本学期工作做如下计划。

本学期我一定争取从各方面获得提高，我将认真准备幼儿活动所需的材料，多反思。结合幼儿情况实施好的教学，多和别人交流，取长补短。具体工作如下：三月份，本月的主题是“多种多样的信息传递”，结合本月的“三八”妇女节，让幼儿为妈妈写一封信（可以画与会写的字相结合）来表达对妈妈的爱。进一步加强幼儿行为习惯的养成教育。四月份：重视幼儿技能的发展，开展唱歌、跳舞、画画等技能比赛。五月份：迎“六一”，编排“六一”节目。六月份：增强幼儿体能锻炼。七、八月份：因为孩子要升入学前班，为适应学前班生活，进一步加强孩子的独立的生活能力，逐渐向学前生活过渡。

班级管理要求老师具有高度的责任心，所以要求自己日常生活中时时处处留心孩子的一举一动，每件事情都静下心来去完成，只有老师有条不紊的布置工作，孩子们的行为才不会乱。

春季是传染病的流行期，每天做好通风工作，做好晨检工作，一日活动中认真观察孩子的状况，加强幼儿的卫生教育，重

点强调个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，如系鞋带、整理游戏材料。

依然遵循着与家长以诚相待的原则，发生问题及时与家长沟通，充分利用与家长见面的时间与家长交流，让幼儿做到家园一致。

新学期我会踏踏实实工作，让我和孩子们在新的学期里都能取的进步。

幼儿园小班工作计划篇四

一、一周教学目标(开展的主题、达成的. 教学目标、养成习惯等)

二、晨间体锻的内容及发展目标(例如：跳圈（培养连续跳的能力)每天都不一样，至少半月不重复。

三、重点指导什么(分散活动中的注意事项及体育器械的使用方面)

四、每天的活动安排(活动一：集体教学，根据课程安排;活动二：阳光活动(户外);活动三：自主性游戏(注：小班每天早上的第三个活动都是自主性游戏)

五、简单介绍一周的区域游戏内容。

六、下午游戏活动安排(一个室内、一个室外，动静交替)

七、日常生活;

八、环境整合;

九、家长工作

十、一周反思

一份周计划如果能从这十个方面着手，那就非常全面了。

幼儿园小班工作计划篇五

为了一进一步深化幼教改革，推进素质教育，本年度，我园继续以《幼儿工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》为依据，以规范幼儿园常规管理，更新教育观念为立足点，采取一系列相应的措施开展幼儿园教育教学工作，努力提高教育质量，促进幼儿全面发展。

一、健全各项规章制度，规范幼儿园管理

新学年，我园在校领导的支持下，增强了师资力量，我们将引进先进的幼教管理模式，建立教师教育教学量化评估制度，使幼儿园工作制度化、规范化、科学化，努力创新，办出园本特色，争取让我们附小幼儿园成为一所管理规范富有教学成效的优质幼儿园。

二、加强教研工作，提高保教质量

1、定期开展教研活动，集中教师学习教育理论，了解幼教动态，更新观念以不断提高教师业务水平。

2、加强集体备课的组织工作，要求每位教师在教学前要经过全体教师的集体备课，设计好活动环节，从而提高全园的教学质量。

3、制定听评课制度，安排园内教研公开课，达到人人参与，相互交流，共同提高教学业务水平。

4、添置幼儿教育软件材料，各类挂图，教育参考与材料配齐备足，并归档存放。

5、进一步围绕主题活动及各领域活动的教育目标，丰富区角活动内容，提高幼儿参与活动的积极性、主动性和创造性。

6、加强幼小衔接教育，培养幼儿即将入小学的自豪感及自信心，提高幼儿感知能力，语言表达与交流的能力及思维准确性，灵活性与敏捷性。

三、重视家园共育，保证教育成效

1、通过家长会向家长介绍幼儿园的教育目标，工作等任务，反馈幼儿在园情况，听取家长对幼儿园教育工作的意见和建议。

2、开设家教园地，向家长介绍幼儿教育方面的报刊，杂志与电视节目等。

3、作好家访工作，每学期人均家访2次，并作好记录。

四、各月份工作重点安排

20xx年

九月份

1、全面家访

2、认识“教师节”、“中秋节”，开展《美丽的秋天》主题活动。

3

、进行早操，常规训练

十月份

- 1、认识“国庆节”开展《我爱祖国》的主题活动
- 2、收集幼儿绘画作品，举办园内美术作品展览。

十一月份

- 1、向家长汇报半学期以来幼儿发展情况
- 2、组织幼儿进行体操比赛

十二月份

- 1、开展公开听评课活动
- 2、做好“迎元旦”的活动准备
- 3、进行幼儿发展水平的测查和评价

20xx年

一月份

- 1、开展“庆元旦”活动组织，表演歌舞来欢庆元旦
- 2、开展《我爱运动》主题活动，养成幼儿冬天里坚持锻炼的好习惯
- 3、做好寒假幼儿离园工作，向家长提出寒假活动建议，做好安全教育。

幼儿园小班工作计划篇六

这个学期，我们将以提高本组教师的教育教学行为为核心，切实提高教学质量，促进幼儿主动发展，使本组教师的专业水平有新的提升。

上学期，我园教研活动是以“主题引领下的环境创设”为专题进行的研究。通过一个学期的学习、探讨，老师们对“主题引领下的环境创设”有了更进一步的认识，在主题墙饰的创设上有了很大的提高。但是经过反思与分析觉得我们中班组的教学工作还存在着一些不足，具体表现在：

1. 老师们的理论水平还不够高，对活动的分析和反思还不够深入。

2. 老师的课堂设计能力和课堂组织与实施能力还存在着一定的差距。课堂的掌控能力欠缺，提问的有效性与适宜性还有待于提高等。

3. 教师参与研讨的主动性、积极性，教师的研究能力还有待进一步提高。

4. 教材的实施与研究不够到位。

1. 本学期围绕健康领域为核心，切实提高教师的说课、作课、评课的能力和水平，使教师的教育教学技能得以不断提高。

2. 本年级组将通过理论与实践的相互交替，进一步提升教师的教育观念和教育行为，切实提高教师实施课程的能力，特别是提高教师的. 活动设计能力和组织教学能力。

3. 增强教研活动的针对性和实效性，使教研活动来源于教学，服务于教学，能及时解决实际工作中遇到的问题与困惑。

（一）加强理论学习，提高教师理论水平。教师应坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。

1. 学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深刻理解、积极探索、切实落到实处。为此本学期我们通过有目的地定

期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

2. 教研组是教师学习的阵地，是提高保教水平的重要手段之一，教研组要以“老师的发展”为出发点，不断提高教育教学理论基础。针对每一次教研活动的主要内容，安排相应的理论知识学习或经验文章的学习。拓展老师的思维，扩大老师的视野，引导老师将理论与实践相结合，把学到的每一条理论充分运用到教育教学实践中去，去验证理论，提升理论的价值。

3. 我们将积极组织教师参加园内外的各种学习、培训活动，努力提高教师教育理论水平。

（二）加强听课、评课活动，使不同层次教师共同提高，解决日常教育教学中急需解决的疑难、困惑，不断提升专业素养。

通过“备课、说课、上课、课后反思”作为教育管理手段，为教师搭建对话、交流的平台，提高教育质量。在活动中，每个人都将自己的困惑拿出来，在相互交流中找到解决问题的答案。针对教师在日常教育教学中急需解决的疑难与困惑，每次教研活动时都要拿出5—10分钟组织教师进行研讨；对于教师们共同关注的个性的、热点问题，通过大家集思广益来解决。另外，通过教研活动，提高教师发现问题、解决问题的能力、组织语言的能力、组织各项活动的的能力，提高教师相互配合的能力，真正解决教师在教育教学中存在的问题。使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

我们将继续通过“走出去，请进来”等方法，来开阔教师眼界，提高教师的教育能力。一方面认真观摩同行上示范课；另一方面抓住一切机会，外出观摩、讨教。进一步领悟健康领域的真谛，提高教师的教科研能力。

（三）开展交流活动，促进教研质量的提高。

1. 为了加快教师们的专业成长，让教师把好的经验相互之间进行多次交流，各位教师通过学习，取得最直接的教育教学经验，缩短积累经验所需的时间的过程，让参与交流的教师们也通过这种方式得到一定的启发，对幼儿的教育教学有更深层次的理解与思考。

2. 班与班之间进行互相听课，交流学习，探讨教学活动得失，鼓励教师勇于发表不同见解，勇于创新。

3. 教研组成员积极开展““一课多上”活动，发现问题，及时改进。

1. 每月单周各教研组进行教研活动。

2. 不迟到、不早退，积极参加教研活动。

3. 在活动中积极发言，会说、敢说、愿意说，最大限度地发挥团队效益，进行合作研究。

4. 每月撰写两篇与教研内容相关的教育随笔。其它与之相关的内容不限。

5. 期末各组按时上交资料包。

9月安排：

1. 集中教研活动，公布园务教研计划

2. 征求大家意见，制定中班组教研计划

3. 讨论公布并修改教研组计划，最终形成本组计划

4. 学习活动

5. 安排第一次说课教师□xx老师

10月安排：

老师说课，集体备课

2. 商讨教学进度

11月安排：

老师说课

2. 讨论元旦联欢会项目、制定元旦联欢会方案

12月安排：

1. 集中学习：《3到6岁儿童学习与发展指南》

老师和xx老师说课

3. 讨论实际工作中遇到的困难

1月安排：

1. 教研工作总结

2. 收集成果

3. 资料整理与归档

幼儿园小班工作计划篇七

回顾这个月的工作，想说的太多太多。在这个月里，看到孩子们在一天一天的进步，也在一天一天的成长，作为和他们朝夕相处的老师，心里感到很欣慰。

开学初，幼儿对新的'陌生环境会产生胆怯心理，来园情绪不

稳、哭闹现象较严重。为了让幼儿尽快地适应幼儿园的新环境和集体生活，对集体生活产生安全感，对老师产生亲切感，进而喜欢“上幼儿园”，在每天早晨，我们能热情地抱一抱孩子，拿出孩子喜欢的积木哄一哄；组织孩子们喜欢的游戏活动：讲故事、看一会儿动画片、开火车……分散他们想家想亲人的注意力；中午睡觉的时候拍一拍抱一抱孩子，让孩子感觉老师就像妈妈一样爱他们，渐渐地很多孩子都喜欢上幼儿园了，也喜欢老师了，喜欢我们小一班这个大集体了。

九月，我们开展了主题《幼儿园真好》在这个月里，围绕主题《幼儿园真好》、使幼儿知道自己上幼儿园了，自己的事情都要自己做了，有了自己的动物标记，了解了班里小朋友的名字，对本班老师和其他小朋友有了一定的熟悉，并对幼儿园产生亲切感和安全感，逐步开始适应幼儿园集体生活。

九月，在保育方面，为养成幼儿良好的卫生习惯，我们从入园第一天就教导幼儿，饭前便后要洗手。并且规范了洗手的方法，老师示范，保育员监督。就餐常规方面，要求幼儿能够独立就餐，对于不愿意自己动手吃饭的幼儿，我们也通过和家长联系沟通的方式，希望在家长，就能培养宝宝自己吃饭的习惯。在午睡方面，有的幼儿面临新的环境，不愿午睡。我们从心理上减轻幼儿的负担，让他们在自己的床上休息，保持安静。

一个月的时间很快就过去了，在这段时间里小朋友们慢慢熟悉老师，老师也慢慢了解了每位小朋友。我们利用家校路路通、家长园地、宝宝成长记录和家长密切沟通，使家长及时了解孩子的在园情况。每天早上家长们能放心地把孩子交给我们，安心地去上班。希望通过家长和老师的共同努力，相信这些可爱的天使一定会健康快乐的成长。

孩子们从小班到中班这一跨域进行的都很顺利，孩子们已经适应了新园的生活，孩子们对新的环境充满了希望。本学期我班新来了4名幼儿，开学的第一个月内我们对孩子们进行常

规训练，还特地为新来的小朋友介绍现在的环境，使他们能尽快适应新的集体生活，都乐意上幼儿园。我们还学习了新的韵律操与早操，并顺利地开展常规教学活动。

本月我们开展了《朋友见面真开心》以及《快快慢慢》这两个主题的教学活动。

在《朋友见面真开心》引领幼儿学会结交朋友，学会融入群体，为自己、为他人共同营造一个友爱的情感氛围，把微笑送给朋友，从朋友那儿汲取欢乐，给朋友带去欢乐。结合主题活动开展丰富多彩的区域活动，从中体验朋友间互助互爱的快乐。

在《快快慢慢》主题活动中，我们引导幼儿观察生活、环境中的快慢现象，引发幼儿在关注周围事物快慢现象的过程中感知事物差异的好奇心，思考为什么有快有慢，怎样使“慢”变“快”……逐渐了解在日常生活中什么时候做事情动作要快，什么时候做事情动作要慢，从而养成良好的行为习惯。

本月和幼儿一起制止并整理和添置了各游戏区的材料，使得游戏能正常进行。并且丰富了自然角，在家长的协助下，幼儿盆栽、花卉、发芽、养殖等，美化了班级环境，给幼儿观察的空间。

结合教师节、爱牙日、中秋节，给幼儿进行适时地相关内容介绍，使幼儿懂得一些社会经验。

在主题活动“快快慢慢”中，请家长帮忙为孩子准备，各种玩具汽车。在此感谢那些配合我们的家长，有了你们的支持，我们的工作才能很好的完成，希望你们能一如既往地配合我们、支持我们！

在忙碌而又充实的九月里，大家的努力为中班学期做了一个

好的开头，希望我们的孩子们能在中一班保持这种健康快乐的状态，茁壮成长！

对于儿童来讲，安全事故已经是危害生命的第一杀手。为此，幼儿园安全教育刻不容缓。我园积极的开展了各项活动，而在本班，安全教育活动也如火如荼的开展着。下面我就把前段时间开展的安全工作做个简单的小结。

通过一些小故事或是发生在我们身边的真是故事来告诫幼儿安全工作是很重要的，每个小朋友都必须牢记在心里。通过一些谈话如“哪些东西很危险”“这样对吗”“你知道一些特殊的电话吗？”等，让幼儿用以有的生活经验进行讲述。让孩子学会坐自行车，知道一些瓶子里的东西不能随便乱吃。学习走楼梯，懂得在楼梯上不能拖拉，要靠边走。知道在集体活动或是和爸爸妈妈一起出去时，不能单独离开集体和大人。

周五中午开好班务会议，讨论制定安全工作计划。三位保教人员随时检查班级有无危险隐患的存在，检查孩子是否带有尖锐的东西来幼儿园，做好饭菜的发放工作，避免烫伤幼儿。做好离园前的交接工作，以免幼儿走丢或独自外出。认真的填写安全工作自查表并及时的上交园长。保教人员之间相互监督，上课做到眼到、心到、手到。三人统一思想，对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

家长是孩子的第一任老师，也是安全教育的重要指导者。加强幼儿的教育首先就要加强家长的安全意识。为此，在周教育活动中我们给家长发温馨提示，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作。让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。

安全工作是挂在嘴上的话，也是记在心里是事，作为教师安全工作要常常提在日常的生活中。希望我们的孩子都能健康，

快乐的成长。

幼儿园小班工作计划篇八

我班现有幼儿31名，其中男孩，女孩各有17名。有11名是上学期读过半年小班的孩子，其他孩子都没有在其他幼儿园入托过，多由长辈照顾，没上过幼儿园。在家访过程中，我们了解到孩子都是独生子女，加上长辈的溺爱，脾气比较骄纵，生活自理方面缺少锻炼。

开学后，从对幼儿日常工作的观察中，幼儿各方面的发展情况也得到大致的了解：现在，在生活方面幼儿基本上都愿意独立地吃完自己的一份饭菜，经老师的提醒，能主动的捡起掉落在地上的米粒，但在饭后要漱口的习惯还没有养成，在需要入厕时会请求老师帮忙。午睡习惯较好，能独立入睡的幼儿占大多数，还能自己脱鞋，上床入睡，小部分孩子还会整理自己的服装、自己叠毛巾毯。总的说，我班孩子的大肌肉发展较好。在学习能力方面，小部分孩子还不能积极参与老师组织的教学活动中来。大部分孩子对音乐、舞蹈活动感兴趣，愿意跟着老师一起做动作，喜欢参加美术活动。在晨间桌面游戏中，我们发现幼儿的专注性较强，在老师的提醒下，愿意捡起掉落的玩具，但有敲打玩具和抢玩具的现象，玩具爱放在地上玩，个别幼儿还会放在嘴巴里。

目标：

- 1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能继续适应集体生活。
- 2、学习正确使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。
- 3、纠正不良的睡眠习惯。

- 4、逐步学会独立进餐和入厕，在成人帮助下学习洗脸、刷牙、穿脱简单衣、裤、鞋，学习坐、站、行的正确姿势。
- 5、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。
- 6、根据季节变化、运动量的大小增减衣服。
- 7、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。
- 8、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。
- 9、爱吃多种食物，养成喝水习惯，注意个人卫生，爱清洁。

措施：

- 1、开展“笑脸娃娃”活动，鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通，指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。
- 2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、刷牙、穿脱衣服等生活常规，使幼儿养成良好的生活习惯。
- 3、在学习性游戏中提供一些生活的材料如：小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。
- 4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。
- 5、班级三位老师做到常规一致，共同管理好班级工作。

目标：

在体育锻炼中，能做到保护好自己，不到危险的地方玩。

- 2、在老师的鼓励下愿意参加各类活动。
- 3、能自然地走，在直线、曲线上走。双足交替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。
- 4、会玩中型运动器具。
- 5、学习幼儿园新操。

措施：

- 1、开展区域性体育活动，培养幼儿的参与性与兴趣，促进肌体的协调发展。
- 2、在天气良好的情况下保证每天二小时的户外锻炼时间。
- 3、学会几个简单的器械操。
- 4、制作并提供多种运动小器具，丰富幼儿的体育锻炼活动内容。

目标：

- 1、爱祖国、爱家乡，知道自己是中国人，喜欢老师，爱爷爷奶奶，愿意上幼儿园。
- 2、在老师的引导下，产生对周围事物的兴趣。学着用各种感官感知周围的事物，感知其明显的特征。
- 3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、折、剪、贴、撕、揉、捏等技能，自由大胆地表现所熟悉物体的粗略特征。
- 4、乐意用各种感官感知周围物品、现象，了解物品颜色、大小、形状、数量、方位等明显特征，尝试简单的比较、分类。

- 5、学习用正确的姿势和自然的声音唱歌。喜欢用身体动作自由地进行歌表演、做律动。喜欢打击乐活动，能打击简单地节奏。学习和老师同伴一起做音乐游戏，感受音乐地旋律、节奏和情绪。
- 6、学说普通话，能与同伴一起安静地听老师讲话。学讲故事中简单短句，愿意用普通话回答别人的问题。
- 7、能从性别、外形等特征上比较自己与别人地不同。
- 8、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待与轮流，体验与教师、同伴共处的快乐。
- 9、逐渐接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。
- 10、在成人启发下学习关注他人的情绪表现并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟人，学习由礼貌地求助和感谢他人的帮助。

措施：

幼儿园小班工作计划篇九

为了促进小朋友的健康成长，现在，对十一月工作计划如下：

活动一：移动汽车

活动目标：(1)探索和发现使小汽车移动的方法，了解材料的多种特性和功能。

活动二：移动乒乓球

活动目标：(1)有策略和有规则地解决问题，想出解决问题的多种方法。

活动三：认识工具和组装零件

活动一：光

活动目标：(1)了解各种光及其对人们生活的用处，了解现代科技对光的应用。 社会：

活动一：伟大的中国人

活动目标：(1)知道中国五千年的文明史上有许多伟大的科学家，他们为中国及人类社会发展做出的贡献。

(2)萌发向科学家学习的美好愿望。

活动二：伟大的中国人(航天英雄)

活动目标：

(1)了解我国自行研制的“神州五号”载人飞船发射成功，及实现宇航员太空行走的伟大壮举。

(2)学习航天精神。

活动三：东方之国

活动目标：(1)知道中国位于世界的东方，是东方之国。

(2)记住中国版图的整体形状。

活动四：伟大的祖国

活动目标：

(1)知道祖国的全称，了解祖国地形特点。

(2)知道祖国很大很美，培养民族自豪感及爱祖国的情感。
艺术：

活动一：快活的小老鼠

活动目标：(1)想象创造小老鼠的艺术形象。

(2)体验大胆表现的快乐。

活动二：音乐游戏——快乐的动物园

活动目标：(1)感受音乐中的动物形象。

(2)根据对乐曲的理解，表演动作。

活动三：音乐欣赏——狮王进行曲

活动目标：(1)感受进行曲的特点。

(2)尝试用身体动作表现四拍子的重音，增进想象力。

活动四：美术活动——我是大王

活动目标：

(1)观察动物的特征，尝试用多种方法将他们表现出来。

(2)体验大胆创作的快乐。

健康：

活动一：玩瓶瓶

活动目标：(1)训练手口眼协调能力和反应能力，发展动作技能。

(2) 体验玩瓶子的乐趣。

(3) 培养创造力和想象力。

活动二：锻炼身体好

好动目标：(1) 通过肢体运动、锻炼，培养动作的灵活性、协调性。

(2) 体验运动的快乐，培养节奏感和表现力。

活动三：小兔跳绳

活动目标：(1) 根据儿歌内容有节奏地跳跃并躲闪绳子。

(2) 学会用跳绳锻炼身体，培养与人合作、遵守游戏规则的习惯。 活动四：攀登竞赛

活动目标：

(1) 掌握一定的攀登技能，发展上下肢动作的协调性、灵敏性。

(2) 培养勇敢精神和竞争意识。

数学：

活动一：小老鼠爬台阶

活动目标：

(1) 能比较1~10的顺数和倒数的异同，培养幼儿的分析概括能力。

(2) 体会数学的乐趣。

活动二：小熊过桥

活动目标：(1)复习数序、顺着数、倒着数、跳着数。

(2)提高幼儿数数的兴趣和能力，了解不同数数方法的应用。

(3)培养思维的灵活性。

活动三：找邻居

活动目标：(1)通过游戏活动认识6、7、8、9的相邻数。

(2)培养思维的敏捷性和迁移的学习方法，激发学习兴趣。

活动四：哪儿不一样

活动目标：(1)能找出两个物体的不同，在比较中发展幼儿的观察能力。

语言：

活动一：超市真热闹

活动目标：(1)学习生动而有条理地描述场景，表达感想。

活动二：购物清单

活动目标：(1)用列实物的方式分类，认识事物及汉字。

活动三：文明小顾客

活动目标：(1)学习清楚、有条理地讲述自己的经验和体会。

(2)学会在交往中使用祈使句。

主题：我们去旅行

活动四：我想

活动目标：学习生动而富有想象地表达。

幼儿园小班工作计划篇十

时间□20xx年 9月4 日 班级：中班 教师：林小燕

一、晨间接待（7:50——8:30）

活动目标：

1. 教师用饱满的热情接待家长和幼儿来园，主动、亲切的上前问好。
2. 仔细检查幼儿的书包、衣裤兜是否有危险物品。
3. 幼儿使用简单的英语礼貌问候语。
4. 培养幼儿的主动性，主动刷卡，愉快排队晨检。

活动准备：晨检卡、温度计

活动过程：

1. 以愉悦的心情微笑接待各位幼儿与家长。
2. 引导幼儿与老师，小朋友问好并和家长说再见。
3. 幼儿主动排队接受检查。
4. 幼儿入班放好自己的书包，参与晨间自选活动。

二、区域活动（桌面玩具）

活动目标：

1. 鼓励幼儿能主动大胆参与晨间活动，并选择自己喜欢的玩具进行活动。
2. 培养幼儿的交往能力和协作能力。

活动准备：大型玩具

活动过程：

1. 幼儿自由选择玩具。
2. 教师巡回指导。

三、早操

活动目标：

1. 激发幼儿做早操的积极性，能在教师的指导下有精神的进行早操。
2. 提高了幼儿动作的协调性、灵活性。

活动过程：

1. 幼儿整齐而有序出操。
2. 教师精神饱满进行示范领操，同时在过程中有及时的指导幼儿
3. 鼓励幼儿跟随音乐有节奏的做早操。
4. 引导幼儿正确使用器械。

四、入厕洗手

活动目标：

1. 引导幼儿排队有序入厕，提醒幼儿有秩序的入厕。
2. 培养幼儿养成节约用水的好习惯，洗手时将水龙头开小一些。
3. 引导幼儿正确使用六步法洗手。

活动准备：毛巾，肥皂

活动过程：

1. 排队入厕解便。
2. 引导幼儿使用正确方法洗手。

五、早餐

活动目标：

1. 培养幼儿安静进餐的习惯。
2. 用餐时不玩勺子，不交头接耳。
3. 培养幼儿养成不挑食的习惯。

活动准备：毛巾，盘子，夹子，勺子，碗。

活动过程：

1. 引导幼儿有序的正确端取食物。
2. 让幼儿学会安静进餐，保持桌面地面清洁。

3. 餐后自己主动取毛巾擦嘴。

六、集中教育活动

活动名称：健康领域《真高兴》

活动目标

- 1、体验微笑带给自己和他人的快乐
- 2、学会高高兴兴入园，不哭不闹

活动准备

物质准备：小鸟、青蛙、蝴蝶、小猫、蚂蚁等教具

环境创设：创设花丛、树木、池塘、小房子等情境

活动过程

- 1、引导幼儿结合生活经验，玩游戏“比比谁的微笑最好看”
- 2、结合教具讲故事《真高兴》
- 3、以提问、讨论的形式，引导幼儿懂得微笑能带来快乐

提问“故事中哪些小动物是好朋友？他们在讨论什么？”“小动物是怎样让大家高兴的？小猫想出什么好办法让大家高兴？”

4、组织幼儿表演故事

引导幼儿轮流表演故事中的各种角色，表演小动物们的对话、动作、表情

5、引导幼儿讨论还有什么办法能让我们高兴

活动延伸

回家讲故事给家人听；在表演区继续表演

七、喝水入厕

活动目标：

1. 增强幼儿的动手能力，自主取水。
2. 让幼儿排队有序入厕，不推，不挤，不打闹。

活动准备：水杯，毛巾

活动过程：

1. 引导幼儿自主取水，喝水时保持安静，不玩水，不洒水。
2. 幼儿排队入厕解便，引导幼儿解便后主动冲厕，然后洗手。

八. 户外活动

活动名称：《迷迷转》

活动目标：

- 1、知道自己是人群中的一员，尝试按某一外部特征为自己和同伴归类。
- 2、初步理解游戏的玩法，体验和大家一起玩游戏的快乐。

活动准备：《迷迷转》课件一份，男孩女孩的采访表一份。

活动重点：尝试按某一外部特征为自己和同伴归类

难点：尝试合作游戏有多种玩法

活动过程：

一、情景引入，观看课件

（价值分析：了解“迷迷转”游戏的玩法与规则。）

师：我们每个人都长得不一样。那我们有没有一样的地方呢？

1、观看课件，了解游戏的名称、玩法和规则

师：这个游戏叫什么名字？有几个人玩？他们是怎么玩的？
让我们再看一遍。

2、观看课件，体会游戏有多种玩法。

3、继续观看课件，体会游戏的不同玩法，并尝试发出游戏指令。

小结：原来每个人都有和别人不同的地方，有的长相外貌不同，也有的兴趣性格不同，每个人都有自己独特的地方。

二、幼儿玩“迷迷转”游戏

（价值分析：分两组玩游戏，尝试多种玩法。）

小结：说得像、猜得准，在游戏中都非常重要。

三、幼儿游戏

（价值分析：合作游戏，锻炼幼儿的反应能力。） 谁的反应最快？为什么？ 小结：听清发令者关键的话，快速做出反应

是很重要的。

九、入厕，洗手，喝水

活动目标：

1. 引导幼儿排队有序入厕。
2. 引导幼儿正确使用“六步法”洗手，养成节约用水的好习惯。
3. 引导幼儿自主取水，喝水时保持安静，不玩水，不洒水。

活动准备：毛巾，肥皂，水杯

活动过程：

1. 排队入厕解便。
2. 引导幼儿使用正确方法洗手。
3. 幼儿自主取水喝。

十、区域游戏

活动目标：

1. 通过各个区域培养幼儿的动手能力，语言能力和想象力。
2. 让幼儿充分享受游戏带来的乐趣。
3. 培养幼儿基本社会生活常识，并在游戏中促进与同伴初步交往，增强协作能力。
4. 培养幼儿了解自身美，发现美的情感。

重点指导：能安静游戏并且学习与同伴合作一起玩。

活动准备：

各个区角的所有材料等

活动设计思路及过程：

1. 针对大多幼儿的生活经验，开展了朵朵超市，培养幼儿基本社会生活常识，

并在游戏中促进幼儿与同伴初步交往，增强协同合作的能力。

2. 教师讲解今天的区角活动规则及玩法，并提高幼儿进行游戏的兴趣。

3. 分配区域角色，幼儿主动参与活动。

4. 教师巡回指导和重点指导。

5. 老师对幼儿的制作给予评价。

十一、入厕，洗手，进餐

活动目标：

1. 引导幼儿排队时不推不挤，不打闹。

2. 鼓励幼儿安静吃完自己的一份饭菜。

活动准备：碗，勺子，毛巾，杯子。

活动过程：

1. 餐前教育，指导幼儿进餐时的正确坐姿，同时让幼儿学会

安静的进餐。

2. 教育幼儿知道农民的辛苦，知道节约粮食。
3. 幼儿积极帮助老师端饭，安静进餐，保持桌面和个人清洁。
4. 正确使用毛巾擦脸。

课后反思：在整个半日活动中，在做游戏的这个环节，幼儿参与游戏的积极性很高，幼儿的体能得到了很好的锻炼。在教学活动中，幼儿感受到了长大的快乐，她们认识到了做为哥哥姐姐要帮长辈们干一些力所能及的事，同时要爱护幼小哦！在区域活动中，幼儿的参与度很高，她们大胆的创作和表演非常的棒。整个半日活动的生活中，幼儿基本能够达到目标，初步养成主动喝水，入厕不推挤，洗手节约用水的好习惯。