

2023年法制教育班会内容 学生法制教育 班会教案(模板9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

法制教育班会内容篇一

1. 培养学生的基本法律意识，帮助学生树立守法观念。
2. 增强学生的自我保护意识，让学生了解并知道如何运用法律的武器来保护自己。
3. 通过案例分析与学生的讨论增强学生的法制观念。

一、导入

社会在不断进步，而未成年人犯罪的案例也在不断增加。因此保护未成年人健康成长，已成为全社会的共识。那么怎样才能预防未成年人犯罪呢？未成年中小学生应认真学习法律知识，依法自律，正确对待父母和学校的教育，运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

二、你对国家的相关法律及司法解释知道多少？

（一）说出你所知道的法律法规的名称。（生根据课前掌握资料自由发言）

（二）师总结并出示课件。

国家相关法律及司法解释

- (1) 中华人民共和国宪法
- (2) 中华人民共和国未成年人保护法
- (3) 中华人民共和国妇女儿童权益保障法
- (4) 中华人民共和国预防未成年人犯罪法

2. 请你举例说说哪些是未成年人不能做的事?(学生自由发言)

3. 教师小结。

二、案例分析

(一) 案例评析一

张某、王某、宋某、史某、朱某系五名未成年人,通过在溜冰场溜冰认识,结为兄弟。后结识了在外“混”的程某,五名被告人便在外租房,在程的“暗示”下五人开始盗窃,后发展为抢劫。五人同吃同住,有钱同花,作案时一起出动,所得赃款平均分配。案发时,五人正策划购买枪支,并准备为五人组合起个帮号,而每次作案起主要作用的张某已经事实上成了五人中的“老大”。在不到半年时间内先后作案十几起,案值2万余元。

1. 出示课件(合作探究) 合作探究

案例中的五个未成年犯罪嫌疑人是如何走上犯罪道路的,在哪些方面应引起我们的警示?

2. 学生讨论并发表自己的见解。

3. 教师总结并出示课件(须引起重视的环节)须引起重视的环节:

- (1) 家庭教育
- (2) 结交不良青年
- (3) 租房脱离家庭监管
- (4) 贪图享乐
- (5) 拉帮结派
- (6) 走上犯罪道路

(二) (案例评析二) 张某(12岁)、展某(13岁)、李某(11岁) 抢劫案, 三人摹仿电影中的黑社会人物, 购买砍刀、胶带等作案工具, 身穿黑色风衣, 头带礼帽、墨镜, 各持砍刀, 强行闯入被害人的废品收购点, 持刀抢劫现金后, 将被害人捆绑并用胶带封嘴后逃走。

1. 问: 三人的犯罪成因?

2. 学生讨论并发表自己的见解。

3. 出示课件(评一评) 三人家庭条件并不贫困, 三人之所以去抢劫, 除了受到不良外界因素的影响外, 放任自流的家庭环境也养成了三个人自私自利、以自我为中心的性格。在这些孩子的意识中, 自己想要的就必须得到, 自己的要求必须得到满足, 听任自己的欲望的支配对他们已习以为常, 至于其行为后果如何, 社会舆论如何评论, 则统统不在他们的考虑之列。

上述的三人抢劫团伙也有着相似的家庭背景, 要么属于父母离异, 在家受气, 要么因为和父母不和, 离家出走, 相似的经历也让他们一拍即合, 走上了犯罪的道路。

三、合作探究

1. 如何避免未成年人犯罪，预防未成年人犯罪的途径?(学生讨论)
2. 在我们身边是不是有相关的案例?我们如何应对?(学生讨论并发表自己的见解)
3. 出示课件(看法制教育一看1) 师：当发现未成年人打架斗殴
4. 发现他人对己或别人实施不法行为或者犯罪行为，可以通过学校或家长向公安机关报告。
5. 出示课件(看一看3)

四、开放性评估题

制作“青少年救护、自护卡” 内容：匪警、火警电话，维权热线、当地派出所、卫生院、消防队、学校、班主任等救助方式与电话号码。

五、小结并布置课后思考题 本节课你有哪些收获？你还有哪些经验和同学们分享？

六、小贴士

用智慧和法律保护自己

1. 敏锐地识别，清醒地判断
2. 理智地自制，灵活地自卫
3. 依法保护自己

法制教育班会内容篇二

四（1）班辅导员：徐洁洁

11月28日活动地点：教室

通过活动让学生了解《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国宪法》的相关知识，能使学生自觉遵守学校的各项规章制度和国家规定的各项法律、法规，知道运用法律武器保护自身的权利和利益，同时教育学生懂得什么是犯罪，什么是违法。

2、排练文艺节目活动过程：

1、出旗敬礼

2、主持人宣布《精彩人生，与法同行》主题班会活动开始。

3、向学生讲读《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国宪法》的相关知识。

4、小品表演《我与小偷》。

5、诗歌朗诵《法在我心中》。

6、歌曲《欢乐中国年》。

7、相声《闹着玩》

8、宣布《法在我心中》主题班会结束。退旗敬礼

法制教育班会内容篇三

上周四学校组织一、二年级同学去技校观看了“为了明天”

法制教育演出，同学们反响热烈。为了进一步加强法制教育宣传，我班于11月x日星期三晚修时间举办了“身边有法——走好青春每一步”主题班会。

身边有法——走好青春每一步

进一步加强法制教育宣传，增强同学们自我保护意识，让同学们养成学法、懂法、依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

护理172班全体同学

20xx年x月x日晚修

(1) 案例分析：先通过一组未成年人犯罪与遇害案件，分析他们犯罪及遇害的成因，然后又让大家讨论了怎样预防未成年人犯罪及避免受到违法犯罪分子的伤害。让她们认识到应该提高自己抵御违法犯罪以及安全防范、自我保护的能力。

(2) 法律常识竞赛：总共12道选择题，四组依次回答，答对一题得一分，得分最多的小组有奖品品，得分最少的接受惩罚。同学们积极参与，一二三组分别答对四题得四分，第四组同学答错一题，只获得三分，因此要接受惩罚。她们选择了将3-5本书放至头顶，走猫步绕教室转一圈。这个环节同学们反应热烈，积极参与，回答的也很好，达到了预期效果。

(3) 谈观后感：同学们上台谈观看“为了明天”法制教育演出及案例分析环节给自己的感受。张秋齐同学率先上台，跟大家分享了她的观后感，获得热烈掌声。在她的带动下，许多同学也踊跃上台发言。尤其是班长庞晓倩同学，她先跟大家分享了以前误交朋友走了弯路后又及时回头的故事，然后又讲了自己被爷爷奶奶带大跟父母关系紧张，渴望父母关爱的心情。过程中一度哽咽难言，台下有的同学也跟着流泪，还有同学贴心送上纸巾。接着还有高子藤、钟冠美两位同学

等多位同学也分享了她们成长过程中的酸甜苦辣事。这一环节有笑有泪，不仅提高了大家对未成年人法制教育的认识，还加深了同学们彼此间的了解。也让我认识到她们是一群可爱的女孩子，有些同学活泼开朗的外表下，可能隐藏着一颗受过创伤的心。作为她们的班主任，我要尽最大的努力去关心、教育、引导她们，让每个人都能身心健康地完成学业。

（4）观看关爱未成年人犯罪公益微电影《心泉》。这部微电影长20分钟，讲述了未成年人张某某因琐事与被害人产生矛盾，后纠集多人将被害人带至宾馆进行殴打并致被害人轻伤，后张某某被作附条件不起诉处理，经过检查官爱心引导教育，最终痛改前非考入大学。通过运用微电影这一学生喜闻乐见的艺术形式，引导学生自觉抵制社会上不良行为和违法犯罪的诱惑，健康成长，绽放出生命的精彩。

通过这次班会，我和同学们的心中都感触颇深。法律与我们身边的每个人都息息相关，时时刻刻规范着我们的言行举止。作为在校学生，接受法制教育，不仅是依法治校的需要，更是同学们自我完善和提高综合素质的需要。在这次法制主题班会会上，我们有欢声笑语，也有深深地沉思，掌握必备的安全知识，提高防范能力，是学生自身的重要使命。

法制教育班会内容篇四

- 1、培养学生的基本法律意识，帮助学生树立守法观念。
- 2、增强学生的自我保护意识让学生了解并知道如何运用法律的武器来保护自己。
- 3、通过案例分析与学生的讨论增强学生的法制观念。

一、导入触目惊心：

据统计，在我国，25周岁以下的人犯罪占犯罪总数的70%以上，

青少年犯罪日渐攀升，每年新产生的少年犯人数竟高达15万。这些犯罪行为的形成，除了受某些外界因素影响外，青少年违法犯罪的自身原因很重要。那么怎样才能预防未成年人犯罪呢？未成年中小学生应认真学习法律知识，依法自律，正确对待父母和学校的教育，运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

二、你对国家的相关法律知道多少？

1、说出你所知道的法律法规。

2、师总结并出示课件。

法律词典：

犯罪——指严重危害社会，触犯刑法，应当受到刑罚处罚的行为。

三、合作交流：

问题1、哪些行为属于不良行为？自己有没有不良行为？

问题2、青少年违法犯罪的自身原因还有什么？

自我预防——勿以恶小而为之， 勿以善小而不为

大量事实证明，不良行为习惯正是走向违法犯罪的开始。青少年要从小事和日常生活做起，堂堂正正走好人生每一步，坚决摒弃不良行为。

法制教育班会内容篇五

地点：八年级三班教室

主持人：赵玲玉 刘迎亚 记录员：袁涛涛

2. 通过自由辩论的形式，让正反两种观点进行交锋，使同学们在讨论中看清问题的本质，了解到不仅要知法，更要信法，进而守法。

4. 评寻法制之星”，作为班级法制活动的带头人，带动全班同学乃至全年级、全校同学一起做知法、信法、守法的好学生，好公民。

5. 在“知法、信法、守法”的横幅上庄严地留下大家的签名，使同学们在今后的学习生活中以此为准绳，养成自觉遵纪守法的良好习惯。

吴思奇：法律是约束、规定人们行为的内容。

【胡怡桦介绍法律的历史】

胡怡桦：在开始严肃之前，让我们先来看一段轻松幽默的flash短片，讨论一下法律在我们现实生活中的具体适用情况。

1. 观看flash“yesorno”

flash以夸张搞笑的形式为违反交通法规的行为找到一些看似合理的借口，具有一定的迷惑性，同学们观看后果然出现了一些意见分歧。

胡怡桦：这部短片向我们表达了两种不同的观点。那么我们是必须遵守法律法规，还是应该在适当的时候灵活变通一下呢？不知道同学们各自都持有怎样的看法。

马凌、邵文钦：法律的制定是为了维持大家的秩序的，我们必须遵守。

孙亦文：法律本身就是为了让人们能更好地生活，是为人民着想的。有时可以灵活变通。

围绕flash展开辩论，并将议题适当扩展而不局限于交通法规。同学们自主分成两组，由主持人宣布规则，进行自由辩论。辩论结束后由在场老师做评委，对同学们提出建议和指导。

黄凯：那么下面我宣布一下规则。两方可自由派出辩手，一方发言结束另一方即可接上，一方累计发言时间不得超过3分钟。最后由两方各自派一人进行1分钟的总结陈词。好，那么我们就开始吧！

黄凯：首先，请大家就各自的辩题思考半分钟。【半分钟】好，停！下面是自由辩论时间。

马凌：法律是中央领导、专家学者经过层层修订而制定出来的，完全符合“依法治国”的思想，非常合理。

纪瑜：法律是人定的，总会在某些程度上缺乏科学性、合理性。法律应随时代的变更而改变。

陈宇：中国的法律还不够完整、完善。

邵文钦：虽然现行法律并非100%完备，但人们可以向有关部门反映存在的不足，而不是违反它。

王宁轩：由于纪律的缺陷，在不损害国家利益的情况下，应该可以稍稍变通。

黄凯：大家辩论十分热烈，看，我们的老师们也蠢蠢欲动了，下面就请他们作为我们的评委，发表一下看法。

老师评价：自由辩论时间较短，辩手相对集中，发言人数过

少;同学对政府有信心,在相对时间内我们中学生必须牢记守法。

黄凯:感谢老师的精彩发言!的确规矩是人定的,然而就我们个人而言是不能随意违反和破坏法律规定的,因为它是广大人民利益的保障,既是你有不同的观点也必须通过正确的渠道提出来。可以说,依法行事是我们每个人的立身之本;依法治国更是我们国家的立国之本。而对于我们每个高中生来说,应牢记“知法、信法、守法”,弘扬中华民族的传统美德,做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有新人”!

在前一环节已明确守法重要性的基础上给同学们补充相应的法律基础知识,以竞赛的形式让大家在激烈愉快的氛围中掌握法律知识,培养法制观念。

胡怡桦:不知道大家是否记得小时候常玩的击鼓传花?这次的竞赛规则就是凡是手中拿到接力棒的同学就要起来回答问题。好,下面有请我们的马林巴上场!

【马林巴响起,接力棒开始传递】

4. 评寻法制之星”

评选我们自己的“法制之星”,让他/她做我们的领头人,在平时的学习生活中发挥模范带头作用,知法、信法、守法。

胡怡桦:下面请刚才有答对题目的同学起立,我们将在这些同学之中选出我们今天的“法制之星”。

【法制之星诞生】

5. 集体签名活动

由“法制之星”带领,全班同学参与,在事先准备好的横幅

上庄严地留下自己的名字及简短感想，承诺在日后的学习、生活中遵纪守法，依法办事。

胡怡桦：我们高一(8)班的全体同学承诺做“知法、信法、守法”的好公民！

【法制之星上，全班同学秩序井然地上前签名】

【听课老师与大家一同庄严签名】

6. 实习老师小结

总结今天的班会情况，针对同学们的表现给予必要的肯定和表扬，激发学生学法用法的积极性；作为班级的一员，与学生一道，在横幅上留下自己的名字，让同学们感受到班级整体的温馨和力量，一起为实践自己的诺言而努力！

王莹：这一周是我实习的最后一周了，在这样一个时间里，非常高兴能有这样一个机会为大家组织这样一个有意义的班会。为了这次班会，很多同学都付出了很多，牺牲了很多他们的私人时间，比如我们的文艺委员章然，主持人胡怡桦、黄凯，为我们写横幅的从……他们都非常的认真，让我非常感动。从我自己来说呢，我也希望我留给你们的不仅仅是我在课堂上教给你们的那些知识点，而更多的应该是一些做人做事的方法、道理。所以，现在，我作为(8)班的一个成员，我也在这里庄重地留下我的名字！

【同学：鼓掌】

【同学：好！】

王莹：很好，那么我们今天的主题班会就到此圆满结束吧。谢谢到场的老师，也谢谢今天积极参与的各位同学。谢谢！

法制教育班会内容篇六

随着农村城镇化建设的发展，道路交通更为发达，各种车辆多起来，车速越来越快，人们出行就要严格遵守交通法规。作为一名初中生，要提高我们的文明素质，必须从培养我们初中生的文明习惯开始，文明习惯的积累须从足下开始。

通过交通知识竞赛、说唱拍手歌两种形式的表演来达到教育目标，接受“交通安全”方面的法制教育。

收集交通标志、交通警示语、交通知识竞赛题、编写儿歌、制作警示语书签。

9月5日第四、五节课

（一）、主持人宣布活动开始。

（二）、整队、汇报人数、出旗、唱队歌。

（三）、中队长讲话：

春风中盛开的花朵在诉说生命的快乐，远去的岁月告诉我要安全的生活，生命是春花秋月的爱，生命是千古不老的歌，悲欢离合、喜怒哀乐、汇成人生长河，风霜雪雨、笑语欢歌、奏出生命的交响乐。让安全和幸福相拥保佑生命，让我们相拥珍重生命。

甲：我们是21世纪的主人，是祖国的未来，民族的希望。

乙：我们在温暖的阳光下成长，在老师的哺育下成长。

甲、乙：初中生年龄小，交通安全最重要；交通规则一条条，一条一条要记牢。

甲：同学们，当你一个人走在公路上时；

乙：当你和其他人在马路上嬉笑打闹时；

甲：当你横穿马路时；

乙：当你翻越栏杆时；

甲：你是否想过，这样做的结果是什么呢？（危险！）

乙：是啊！交通安全对我们来说太重要了，生命只有一次，尤其对我们初中生来说，只要稍微不注意，后悔就来不及了。

甲乙：下面来进行一场精彩的知识竞赛，请大家做好准备，举手最多的组才有资格说答案。

1、几岁以下儿童不准骑自行车：（）

a□10岁以下儿童 b□12岁以下儿童

2、乘车时较为安全的行为（）

a□上车时挤挤嚷嚷 b□车辆行驶时，头、手不伸出窗外

3、过马路时我们应该：

a□直接穿行 b□走斑马线

4、过马路如果遇到没有人行道的马路时要靠哪边走（）

a□右侧路边行走 b□左侧路边行走

5。过马路时，我们要看好红绿灯：

a□红灯行 b□绿灯行

6. 妈妈骑电动车带你，应该在哪个车道行驶：

a□非机动车道 b□机动车道

7. 假如奶奶在马路的对面叫你，你应该怎么做：

a□翻越护栏过去 b□绕到人行横道上再慢慢过去

8. 绿灯还剩2秒时，应该怎么做：

a□等下一个绿灯再过马路 b□赶紧冲过马路

甲：让我们再次用热烈的掌声感谢各位同学积极的参与，现在我们来看看各组的得分。第几组夺得了冠军组。

乙：同学们今天的表现都很出色，看来大家都具有一定的交通知识，也有一定的判断能力，那么从今天起，从我做起，从现在做起，做一个自觉遵守法律的小公民！

甲乙：全体起立，跟我们说：

从小要学法，法律威力大，

生活大世界，处处不离它。

大家都学法，保护你我它，

法前人平等，用法闯天下。

齐心来学法，歪风都能杀，

弘扬正气好，利民利国家。

（四）、中队辅导员讲话：

中队长：下面我们欢迎中队辅导员讲话（掌声）

中队辅导员：祝贺大家，今天的主题队会开得很成功，也很有意义。人的生命是可贵的，失去了就永远也不会再来，所以要珍爱生命就要遵纪守法。让我们时时刻刻注意安全，让我们共同携起手来，安全伴我们健康成长！

（五）、呼号

中队辅导员：准备着，为共产主义事业而奋斗！

学生回答：时刻准备着！

（六）、退旗

（七）、中队长宣布：三年级2班“交通安全”法制教育主题班会到此结束！

法制教育班会内容篇七

二、 时间□20xx年4月26日

三、 地点：207教室

四、 出席人员：班主任及09 国商(1)班全体学生

五、 主持人：薛晓瑾 胡旭伟

六、 班会议程简要：

1、主题班会背景

法制安全教育作为在校学生，安全问题与我们的生活、学习、成长息息相关。掌握必备的安全知识，提高防范能力，是学

生自身的重要使命。

安全防范是一种意识，更是个人的生存技能。做好个人安全防范是人生的一门“必修课”。每到一个陌生的地方，学生首先必须了解自己所处的环境安全。

2、班会活动目的

3、 班会活动准备

1) 请同学们准备法制案例分享。

2) 让同学们准备法制小品。

4、 活动过程

1) 主持人——薛晓瑾、胡旭伟开场

2) 法制案例分享：

3) 法制问题竞赛

比赛规则：

1. 团队合作，全班分为六组。

a□ 家庭保护 b□ 学校保护 c□ 社会保护 d□ 司法保护

(3) 未成年人要依法自律，是指(c)

a□ 法律提倡做的事情尝试着去做，法律不允许做的事情一般不要去做

b□ 法律提倡做的事情尝试着去做，法律不允许做的事情坚决

不做

c□ 法律提倡做的事情积极着去做，法律不允许做的事情坚决不做

d□ 自觉遵守未成年人保护法的一些禁止性规定，不做违反法律的事情

(4) 未成年人自我保护能力很弱，甚至缺乏自我保护的能力，因此，需要法律给予(a)

a□特殊保护 b□ 特殊关注 c□ 特殊照顾 d□特殊援助

(5) 人民法院是(c)

a 国家权力机关 b 国家行政机关 c 国家审判机关 d 公安机关

(6) 我国的国家结构形式属于(b)

a 民族区域自治 b 单一制 c 联邦制 d 邦联制

(7) 中央军事委员会的领导体制是(c)

a 集体负责制 b 双重从属制 c 主席负责制 d 合议制

a□要加强对未成年人的社会保护

b□未成年人既要依法自律，又要学会自我保护

c□我国刑法惩治犯罪，保护人民

a 青少年的身心健康需要法律特殊保护

b 青少年正处在长身体、长知识时期

c 青少年的健康成长关系重大，需要国家给予特殊关注

d 目前社会上存在着许多不利于青少年健康成长的因素。

(10) 下列事例中属于违反学校保护规定的有(ac)

a 某小学教师为提高学生成绩，对成绩差的学生在其课上摆上“差生”的标牌

b 贯彻国家的教育方针

c 某校校长仍坚持让学生在已是“危房”的教室中上课

d 某校校长规定每学期要给学生进行一次体检

4) 法制小品表演

小品名称：《道口的一天》

表演者：邱瑾 钱晓洁 费晨曦 张嘉莹 张莹

5、班会总结

通过今天的法制教育主题班会的开展，使大家深刻认识到法制的重要性，作为在校学生，安全问题与我们的生活、学习、成长息息相关。掌握必备的安全知识，提高防范能力，是学生自身的重要使命。

接受法制教育，不仅是依法治校的需要，更是学生自我完善和提高综合素质的需要。每位在校生都应提高自己的安全防范、防卫能力和对突发性事件的应急、应变能力，以及抵御违法犯罪的能力，保证自己身心健康地完成学业，并能成功的就业、创业。

法制教育班会内容篇八

大家早上好！

首先，我们一位老师要积极行动起来，自觉学习与教育教学相关的《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《教师法》、《在校学生伤害事故处理条例》等法律法规，自觉遵纪守法，当好广大群众和学生的表率。而且，每一位老师要树立高度的责任感，在教育教学中引导广大学生努力学法、知法、守法、用法、护法，促进健康成长。

其次，我们每一位学生要利用有利的法制教育时机，提高自身的法制观念和法制意识，严以律己，做一名遵纪守法的好学生。根据国家有关数据表明：我国青少年犯罪率呈大幅度增长趋势，究其原因主要是法律意识淡薄，受社会不良习气影响，与不良青年交往，带来不良习惯行为等。例如：在互联网的普及过程中，网吧的确有效地把网络推向了平民化。然而，随着互联网信息的增加，网络的负面效应也日益呈现，尤其是对青少年的负面影响引起了社会的焦虑。一些网吧的无序发展和惟利是图，衍生出暴力游戏、沉溺聊天、淫秽色情三个公害，成为电子，严重危害了青少年身心健康，导致的犯罪案例的事例是不胜枚举，引发出学生分心、家长伤心、教师烦心、社会担心的许多忧患。所以为了优化青少年成长的环境，国务院通过了《互联网信息服务营业所管理条例》，该条例明确规定：网吧、电脑休闲屋等不得接纳未成年人，违者将由文化行政部门给予警告，并可处以15000元以下的罚款，情节严重的，责令停业整顿直到吊销经营许可证。所以政府用强制性的法律措施来维护网络的安全、健康和文明。对于我们青少年来说，应该吸取网络危害的教训，克己自律，按照《全国青少年网络文明公约》规定做到文明上网，自觉抵制、摒弃糟粕。

再比如：我们校园内存在的一些不良行为：有的同学调皮捣蛋，喜欢逞强好胜、惹是生非；有的同学喜欢打架；有的同

学故意毁坏公共财物；有的同学不讲社会公德等等，虽然知道自己所做所为是违法违纪的，但他们无法真心地体会到事态的严重性，因此违纪现象屡有发生。有的同学认为违纪与违法是两码事，违反校纪校规大不了被老师批评，写检查，对自己今后造不成严重影响，无所谓，却不知道如此的想法对自己是十分危险的。现在忍不住常常违纪的同学，以后到社会也会忍不住干些违法的事，所谓习惯成自然，这样小事就会变成大事，违纪也就逐步变成了违法，而这绝不是危言耸听。所以国有国法、家有家规、校有校纪，遵纪守法是一种被人们公认的美德。

同学们，你们是祖国的希望和未来，正值花季，你们虽然掌握了一定的生活常识，有了一定的独立意识，普遍希望得到社会的支持、理解、尊重和赞扬，以体现自己在社会中的价值。但年龄特点决定了同学们的幼稚、不成熟，可能会做出一些不该做的事情，甚至因法律意识的淡薄而导致一些违法犯罪现象的发生。有的同学在学校时不遵守纪律，不听老师的教育，小小的年纪，就已经有了许多劣迹，当他们走出校园，或早或晚，就走上了违法犯罪的道路。因此，应该引起我们高度重视。法律是神圣不可侵犯的，遵纪是守法的基础，所以真诚希望同学们严以律己，从小事做起，从自身做起，做一个守法护法的小公民，平安、健康、茁壮的成长！

法制教育班会内容篇九

说出我国颁布的《中华人民共和国民法通则》和《中华人民共和国刑法》等重要法律，了解社会主义民主与法制建设的重大进展。

一、知识与能力

(1) 通过本课的学习，使学生了解我国民主与法制建设的重大成就；联系历史与现实，提高学生认识问题、分析问题的能力。

(2) 通过教学，培养学生的自学能力和从历史素材中提炼概括知识的能力。

二、过程与方法

(1) 指导学生自学，使学生初步掌握从教材提供的历史素材中提炼知识并进行系统整理的方法。

(2) 通过鼓励和指导学生在课前和课后资料收集和走访、调查活动，让学生体验独立地、多途径地获取知识的方法。

三、情感态度与价值观

(1) 通过本课学习，让学生认识到民主法制建设的重要意义，增强法制观念，珍惜来之不易的大好形势。

(2) 联系历史，今昔对比，让学生认识到民主与法制建设的艰巨性，学会运用法律武器来捍卫自己的合法权益。

重点：《中华人民共和国民法通则》、《中华人民共和国刑法》

难点：人民代表大会制度与我国的民主建设、我国的多党合作和政治协商制度。

1课时

问题探究教学法

课前引导：要求学生搜集资料，了解同中学生有关的法律。

导入新课

一、法制建设的成就

- 1、1982年新宪法的颁布
- 2、1986年《民法通则》的颁布
- 3、《刑法》的颁布与修订

二、社会主义民主的推进

- 1、我国民主制度的建立
 - (1) 人民代表大会制度
 - (2) 多党合作和政治协商制度
- 2、爱国统一战线的发展
- 3、政治体制改革的'推进

小结

- 1、复习提问：本课中能体现我国法制建设成就的历史事件有哪些？
- 2、归纳我国民主与法制建设知识要点。

引导学生完成课后习题。