

# 党小组的工作计划(精选7篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 党小组的工作计划篇一

怎样使我们多年来远离学生地位的老师能够获得综合实践活动课所要求的自主活动，直接体验的亲身感受呢？最有效的办法莫过于让教师们也能够像小学生那样参与到活动过程中去，通过活动实际感受活动课是怎样进行的，感悟学生是怎样思考和解决问题的，他们就会结合自己活动的实际，反思自己的教学，就会自觉地总结综合实践活动课和传统的学科课程的区别，找出自己以往教学行为和新课程要求的差距，进一步明确自己努力的方向。

课外兴趣小组是以学生为主体，以学生自主活动为主要学习方式的活动组织，这种形式的活动正是对学生施加合理教育影响的好方式。

其二，学生所能涉及的活动环境对其产生的教育影响，往往是一些书本知识所不及的。

其三，普通中学的高中学生在程度不同地存在能力落后于知识的情况，学生对物理学习普遍感到困难、吃力，甚至产生自卑感，要改变这一局面，课外兴趣小组有着不可替代的作用，它可以解决智能关系的失调，可引导学生对物理问题善于思考、实践，敢于演讲、笔论。优质高效的兴趣活动小组，对学生身心健康的成长、个性健全、志趣定向、能力形成、创造性思维的发展都有着极大的促进作用。组织兴趣小组，引导学生搞发明制作等，这只是一种手段，真正目的在于通

过这些活动提高学生的创新意识与人格品质，为今后更好地发展打下基础。

1. 坚持自愿原则。对于同一年级学生来说，参加兴趣小组的机会是均等的，不应以成绩作为限制条件，只要有兴趣均可自愿参加，也可以中途退出。自愿选择合作伙伴、活动内容、活动方式，并允许在同一活动中出现不同层次的结果，教师精心组织与辅导，但不越俎代庖。

2. 坚持活动原则。教师根据小组成员的特长和工作热情，选定好分组组长，指导其组织，使活动不至于虎头蛇尾，要保证时间和地点，保证活动正常开展，不怕无活动场所，就怕无持之以恒的决心。

3. 落实项目的原则。每一项活动内容，要使每一个成员都积极动脑和动手，因此，要把活动项目落实到各分组，乃至每一个成员。

4. 循序渐进性原则。无论是小论文、小制作还是小发明等，都应根据学生的实际水平，统筹安排，要注意保护和培养学生的学习兴趣，切忌要求过高，以免挫伤他们的积极性。

5. 互补性原则。课外活动不能成为解决课堂教学遗留问题的延伸复习，但应使有关内容与学科教学有联系，使学生在活动中灵活运用已学知识解释、解决有关问题，反过来又可深刻理解学科知识，实实在在的以活动激兴趣、练技能、促思维、求发展，使二者的互补有度，相得益彰。

6. 创新性原则。活动内容及项目的确定应有利于鼓励学生独立思考、善于想象、勇于探索、敢于标新立异及创造发明；有利于学生多角度分析问题，多方法解决问题；有利于引导学生以开放性思维、开放性视角关注当代科技与社会进步的趋向；有利于引导学生用求异性思维、创造性思维，研究、解决与社会实际与生产、生活有关的实际问题。

7. 安全性原则：活动环境的选择，活动方式、内容、过程等，自始至终要坚持学生的安全第一，并经常加强学生的安全教育。

1. 多种形式培养兴趣，生动活泼发掘潜能。充分挖掘学科课程教材中的科技含量，有意识、有计划地对学生进行科学思想和科学方法的教育，结合学生特点适当补充一些科普新知识和科学技术研究新成果，激发学生的兴趣。

2. 学生自寻课题，写科学小论文。一般是3~4个同学合写，先各自寻找问题，研究讨论，统一意见后，再分头寻找科学依据，尔后再讨论集中，确定一人执笔，经老师辅导后，再交给学生讨论改写。小论文可以就某一日常问题或生产生活实际发表见解、议论，也可以写阅读笔记等，但都力求有自己的观点和较好的见解。

3. 组织学生专题演讲。每个成员都准备一典型问题的讲稿，先轮流在小组范围内进行演讲，再推选代表参加年级专题演讲。培养口才，实际上是提高我们民族的思维能力和素质，把我们的青年培养得更聪明。

4. 开展科技小制作。因地制宜，因陋就简开展小制作。学生在设计制作中，不仅可以学习巩固书本知识，加深对概念规律的深刻理解，更重要的是制作中的困难磨练学生意志，成功地喜悦激励他们不断进取，增强战胜困难的信心。

5. 开展小实验。我们的学生受应试教育的影响，多为书生型，缺乏动手习惯与能力，学生自己动手实验正是对学生的两个基本能力动手能力、思维能力的全面综合训练，是培养新型人才，改善民族素质的重要途径。

6. 抓好科普宣传活动。

7. 订阅、收听、收看、收集科普知识。鼓励学生自己订阅科

普报刊，利用各种渠道借阅科普读物，并提倡互通有无，积极有效地引导学生注意收集科技发展动态。

在具体活动中，教师根据活动内容和学生实际，采用相应的方法有：

1. 问题探究法。从学生兴趣出发，紧密结合学生日常生活、工农业生产提出一系列实际问题，引导学生根据原有知识及生活体验进行探究，直到解决问题。
2. 问题座谈法。教师提出一些社会问题让学生根据已学知识展开讨论，培养学生灵活应用学科知识解决实际问题的能力。
3. 现场调查法。通过对学生到现场实地对实际现象的观察、调查来增加他们的科学知识与技能以及社会责任感。
4. 实验操作法。尽可能地提供动脑动手的机会，使学生通过自己设计、操作、实验解决某一实际问题。
5. 决策模拟法。就某一社会问题让学生扮演决策者的角色，应用所学知识提出解决的方案，以培养学生运用科学知识解决某一问题的态度、方法和能力。

## 党小组的工作计划篇二

理论架构

### 1、马斯洛的需要层次理论

交流分析理论是检查在互动的过程中双方的行为对对方有无刺激作用利用该理论的目的是了解小组成员做小组时哪些成员比较主动，哪些比较被动，引导一些比较进入状态的成员影响一些状态不佳的成员来提升小组的动力和小组的凝聚力，并进一步达到小组目的。

## 总体目标

悦纳自己，面对现实，摆脱苦恼，重新生活 具体目标

身份特征：对手机有依赖的大学生 自身特点：空虚无聊、手机成瘾 小组特征

1、性质：治疗小组 2、节数：4节

## 招募方式

由小组内部有手机瘾的同学组成

一、自我介绍 时间：3分钟

内容：小组成员进行简短的自我介绍，包括姓名、希望大家喊他什么。 二、大混战

目的：打破僵局，活跃气氛 时间：10分钟

材料：报纸或废纸（卷成球状） 内容：

1. 全组一分为二，先划分自己的领土，两组之间要划出一个禁区。
2. 当带领者发号施令后，便要开始做战，在规定的时间内（3分钟左右），组员可用尽方法把“废球”抛到对方的领土内，但不可站在禁区内抛。
3. 最后以领土范围内留下最少“废球”的一方为胜，禁区内的“废球”不计算在内。

三、制定小组规则，分享感受 时间：7分钟。

内容：1、大家共同制定小组规则，（比如把手机放桌上不能

玩；小组成员要互相

尊重，不能进行人身攻击；小组其他成员讲话时要认真倾听；及时表达自己内心的想法）

2、每个组员向大家表述自己参加这个小组的感受，以及希望能有什么样的活动，达到什么样的目的。

第二节活动 时间：15分钟

内容：1、领导者带领小组成员进行客观手机依赖程度测试，让大家意识到自己

的问题。（小组成员可以在此过程中回想自己手机依赖的表现以及对自己带来的危害）同时，领导者收回测试，进行初步评估。

2、让大家分享自己手机依赖表现，可谈谈特别感受，以及对自己造成的危害（因为依赖手机而失去了什么）。（其他成员可适时表现同感，不用一次发言，自由发言便好）

第三节活动

一、我能做什么

时间：10—15分钟

内容：1、领导者让大家写出自己觉得针对摆脱手机成瘾，自己可以做些什么，即制定摆脱手机成瘾的措施，并交给领导者。

2、由领导者一次抽出并念出来，寻求大家共同意见，整理出共同措施。

二、喊出我的声音（此节活动主要是提升信心）

时间：5分钟

内容：由领导者带领大家喊出宣言。（内容可以是，，我相信我可以控制自己的时间，我相信我可以远离手机依赖，我相信我可以更好等等）

第四节活动 时间：10分钟

内容：

- 1、小组成员对小组优缺点进行陈述，并谈谈自己对手机成瘾新的看法。
- 2、领导者评估总结小组活动评估方法

### 党小组的工作计划篇三

1、 任务总数，小组现有成员有：王欢、王志强、张伟伟、尹莉莉、付燕熊。组长的任

务是7台，组员的任务是15台，实习销售顾问7台，小组总任务共计59台。

月销量84台，鉴于本店是20xx年12月份正式开业□20xx年春节在1月份，而2、3月份是刚开业不久，存在之前的订单2月没到车3月开始陆续到车的情况，所以2月销量低3月销量高，而20xx年春节在2月份且3月份留存的订单非常少，并且2月份的进店量非常少，所以综合20xx年同期销量做参考并结合20xx年具体情况来看，预测20xx年3月的销量不会很高，保守估计会在100台左右，在组内人员完成情况上看，王志强和张伟伟个人能力强在任务完成上不会有太大问题，但由于本月每人15台的任务有些重，预测以上二人可完成13台，组内其他人员预测王欢7台尹莉莉10台付燕熊5台，小组总计45台。

3、任务完成办法，督促组内成员认真接待每一个进店和来电客户，积极留取客户信息，

增加接待数量和建卡数量，并且在现有基盘客户中做好客户跟进工作挖掘潜在客户，每天与组员沟通客户反馈信息和其他两家的价格情况，为领导制定销售政策提供依据，还可在客户进店量小时组织组员出去巡展搜集客户信息。

## 二、满意度检查

1□ oqc检查，预计本月初oqc就会进店，综合前几次oqc检查分析其中销售顾问

负责的部分失分项主要集中在展车卫生，故督促组员每天早上认真擦拭负责的展车，尤其注意负责车辆内薄膜、车内cd及收音机频道和展架内宣传资料，每天不定时检查组内展车卫生，以确保展车卫生达标，耗电车辆做好充电准备。

非常频繁，且满意度是今年公司主抓的重点工作，故要向组员强调ms的重要性，要在接待过程中把每一个客户都当成神秘客户接待，认真按照流程来接待，综合之前的ms情况分析，失分项主要集中在电话接待、试乘试驾和发送短息环节，故要求组员在以上三项项环节中多加注意，且每天不定时在前台监督电话接待情况，每天签黄卡时抽查短信发送情况。

3、成交客户回访，综合以前的css成绩来看，失分项主要集中在疑难客户的维护和关

爱电话环节，督促并帮助组员对疑难客户做好重点维护并且利用好工时代金券等辅助工具，特殊情况特殊对待及时上报反应情况，确保客户在打分环节给予满分，对于关爱电话环节则采取每周抽查通话记录的形式。

## 三、日常工作



1、 销办卫生，每次轮换值班的前一天晚上做好分配工作，每个组员都有自己的负责工

作，值班日的每天早上和组员一起做，有组员休息时提前做好协调工作。

2、 黄卡，每天早会后了解组员的跟进黄卡数量，如上午值班则在下午三点前将跟进卡

交给黄卡录入员，下午值班则中午十一点半前交付，督促组员及时填写每天的新建黄卡并且在签字时检查填写是否正确。

3、 前台站岗，前一天晚上了解组员休息和交车情况，督促做好时间安排，如有特殊情

况无法站岗，及时协调组员调换站岗时间或暂时替代站岗，确保负责时间不空岗，每天不定时到前台监督站岗情况。

## 党小组的工作计划篇四

作为一名“老资格”的班主任，例行公事已经顺手拈来，不再是什么难事了。当然“老拳顺手，老酒顺口”，走老路，行老套也未尝不可，但时代在进步，班主任也要“与时俱进”。我们学校实施班教小组共同管理班级，我作为一名管理成员之一，在班级管理期间，我认为一位管理人员“身正为范”的重要性。初二年级是初中阶段的重要年级，如果没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初二班级管理工作是学校教育工作的关键。

本学期我想采取以下几个措施：

集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精

神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，老师要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每一次的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

后进生的教育历来是我们工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效

果。如开展“to be honest and to be creditable”主题班会公开课，深受师生的好评。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班教小组管理人员，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，就一定能够取得理想成绩。

## 党小组的工作计划篇五

人际交往是社会生活的重要内容之一，自我的发展、心理的调试、信息的沟通、各种不同层次需求的满足、人际关系的协调，都离不开人际交往。每个人都希望自己善于交往、都希望通过交往建立良好的关系，这些良好的关系可以使个人在温馨怡人的环境中愉快地学习、生活和工作。而在当代大学生中，人际交往却成了有些人的困惑和难题，通过观察和总结二，这部分人大致可分为以下几类：

(1) 缺少知心朋友。他们通常多能正常交往，人际关系也不错，但感觉缺少能互吐衷肠、配合默契、同甘共苦的知心朋友，因此他们不免感到孤独和无奈。

(2) 与个别人难以交往。他们与多数人交往良好，但和特定个人交往不良，可能是室友、同学或父母等，由于相处不好，常会影响其情绪，成为一块“心病”。

(3) 与他人交往平淡。这类同学交往面比较宽，但都是浅层

次的交往，没有影响力，彼此缺乏必要的沟通和了解，并没有产生友谊，这种人际关系难以满足要求，所以他们多会感到空虚、孤独和落寞。

(4) 感到交往有困难。他们渴望交朋识友，但由于交往能力有限、方法欠妥以及本身个性缺陷和交往心理障碍等原因，致使交往不尽如人意，感到苦恼，希望改变。

(5) 社交恐惧症。这类同学对人际交往过于敏感、害怕、极力回避与人接触，交往中有紧张、恐惧、面红耳赤、心跳加速等现象出现，常陷入焦虑、自卑的情绪，严重影响其正常生活和成长。

(6) 抵制交往。前几类都有交往的意愿，而这类同学却缺乏交往的愿望和动机，他们故意自我封闭、孤芳自赏或存有怪癖。

大学生在具体交往中表现出以下特点：以人格平等为基础；交往对象、范围、内容、方式的开放性；较单纯的精神性；期望值与理想较高；交往中的主动性和合作意识较强。一部分同学由于很少融入一些实际活动中，导致不能形成合理的自我评价，也就对自己在所处环境中的地位与角色不能正确的认识。因此，在具体的交往活动中便出现了各种“交往不适症”或“交往综合症”。经历各种酸甜苦辣的心理感受，给他们留下一些阴霾；严重者心灵扭曲，精神紊乱，甚至自伤或他伤，给自己、他人、社会都造成不可估量的伤害。

我们设计的这个小组，就是让组员在小组活动中认识自我和他人，了解和学习人际交往的原则、理念和方法，体验人际交往的感受，与他人友好互动，从而解决自身在人际交往中存在的困难和问题，增强自信心和对集体的认同感和归宿感。

根据马斯洛的需求层次论，如果个人生理和安全的需要都得到满足了，那么就会出现感情、友谊和归宿的需要，如渴望

父母、朋友、同学等对其表现爱护和关怀、温暖、信任、友谊以及爱情等。他们还渴望自己有所归属，被人认同和承认，成为集体中的一员。交往动机是个人交往行为的内部动力，是引起交往活动的直接原因，而交往需要又是交往活动的基本动力，是动机产生的基础。同时，斯普兰格[er]1924]将青年期形容为“第二次诞生”。在这一时期，人的社会生活领域不断扩大，人际关系不断复杂起来，也开始学会深化体验人际关系的内涵，并希望能熟练掌握与人交往的艺术。美国心理学家舒茨在《人际关系三维理论》一书中，提出了人际交往的三种基本心理需求倾向是包容、情感和控制，并在人格特质观点的基础上阐明了这种人际交往的三维倾向，呈现出主动型人格特质的行为表现和被动型人格特质的行为表现。人际交往的心理基础包括认知、情感和言行。认知是人际交往的前提，人与人的交往首先通过感知、认知、理解才能建立一定得关系。情感是人际交往的调控因素，如满意、厌恶等。言行是人际交往沟通的'手段，即通过言、情、姿、行等达到交往的目的。在小组活动中，组员在工作人员的引导下，注意理解和把握人际交往的相关理论，加深对自我的认识，改正自身人际交往中存在的缺点，学习并掌握一些人际交往的技巧，以提升认识，学会与人沟通，改善人际关系，表达、完善、超越自我。

小组目标：提高组员的人际交往能力，建立和改善其人际关系。

小组目的：

- 1、引导组员认识人际交往的重要性，从而为寻求良好人际交往进行积极地自我探索和行为认知。
- 2、在活动过程中增强和改善组员间的沟通交流，积极运用各种交往技巧。
- 3、鼓励组员积极地进行良好的人际交往，在此过程中学习、

反思、提高和成长。

服务对象： 希望提高人际交往能力和改善人际关系的同学

小组性质： 学习、发展性小组

活动次数： 六次

小组人数： 6-8人

活动时间：

活动地点：沧波园校区社会工作系实验室

招募方法：

2、在学校内张贴招募海报

3、到学生班级和宿舍进行介绍并发放宣传单页

若人数过多则先对报名者进行了解，然后筛选部分合适的报名者入组。

工作人员分工情况：共三名工作人员，一名为主持人，两名为助理工作人员，其中一名助理工作人员负责对活动进行记录、填写小组活动记录表，另外一名助理工作人员负责对小组活动进行评估、填写小组活动评估表。

## 党小组的工作计划篇六

指导思想：

阅“校实施素质教育”的要求，以学生发展为中心，把培养学生创新精神和实践能力作为教育重点，为了能培养出一批富有创新力，动手能力强的高素质人才，以泥塑教育为特色，

引发学生对艺术的兴趣，激发学生学习艺术——“泥塑”的热情，以点带动面，让学生玩泥，学捏泥塑的本领。在玩与学的过程中，陶冶学生的情操，培养学生的情趣，发展学生的特长。

活动目的：

泥塑活动能增强学生的艺术表达力，锻炼学生的动手能力，对发展学生的创造力、想象力有很大帮助。泥塑活动能激发学生的大脑思维，促进学生形成三维空间的立体思维方式，学生在玩泥过程中，边玩边掌握捏泥的各种艺术表现手法，创作艺术品，让学生体验艺术创作的快乐，提高学生的审美能力，制作能力，想象能力，创新能力。

教学目标：

通过班级、课余兴趣组的泥塑教学，学生掌握泥塑的各种方法。用捏、搓、揉、压、切等简易方法塑造各种艺术形象。让学生初步尝试玩泥、捏泥的乐趣。体验到创作泥塑作品的乐趣。

具体活动步骤：

1、确定泥塑兴趣组的成员名单，以班级为基地，挑选有泥塑特长的学生成立课余兴趣组。

2、教学时间：每周定时。一次。

（1）：课余兴趣组：每周五下午第三节课。

3、活动方式：

（1）以班级授课为主。（地点：教室）

（2）课后兴趣辅导为辅。（地点：泥塑工作室）

4、活动成效：以作品或照片呈现。

5、展览地点：泥塑工作室。

## 党小组的工作计划篇七

1、在护理部的领导下，协助做好对全院疑难治口、伤口护理的评估指导工作。

2、在护理部的指导下，进一步完善伤口治疗小组工作职责，明确分工，完善压疮评估及上报及工作流程。

3、落实小组成员培训计划，每季度组织理论知识学习1-2次或专题学术讲座及经验交流。

4、坚持对每月压疮发生率、失禁病人皮肤损伤发生率、医源性皮肤损伤发生率进行分析，找出原因，提出整改措施，及时指导各科室护理人员，负责组织对科室申请的院内、院外复杂难治性压疮护理会诊，充分利用全院护理人力资源和财力资源的优势，给予各科可行性的指导意见。

5、每季度召开小组工作会议，分析和总结伤口护理存在的问题，拟定改进措施。同时对慢性伤口、口方面的护理技能进行推广交流，共同提高。

在护理部的指导和安排下，采取“请进来送出去”的方式，提高伤口治疗小组成员及全院护士的技能，由小组成员在全院护理业务授课，让全院护士有一定的认识，从而了解更多知识和信息，促进护士对压疮早期预防知识的学习，重视基础护理的落实（提高她们在评估和处理伤口、等护理专业问题的知识和技巧），给予患者全面护理，帮助病人和家属排除困扰，提高我院在、伤口治疗和护理方面独立处理问题的能力。



对难免压疮的患者每周查房1-2次，起到指导监督和促进作用，及时跟踪全院压疮病人的健康进展，做好危重和高风险患者的预防和控制工作。

建立难免、造口病人档案，对造口病人手术后3个月进行跟踪随访。

日期3月6月9月12月

郭琼：负责总的联络、协调工作。

古秀蓉、郑雪梅、杨东方、张力、李凤：负责一组的伤口治疗工作。

张小房、王燕、杨林、杨丽、段清：负责二组的伤口治疗工作。

曾丽、李丽芳、陈珑、吴梦莱、郭琼：负责三组的伤口治疗工作。

将全院护理单元分为三个治疗组：

治疗一组：内二科、中西医结合科、肾病内科、儿科、心内科

治疗二组：马会医学楼的护理单元（康复科、神经内科、呼吸内科、内三科、肿瘤科）

治疗三组：心理卫生大科的护理单元及大外科的护理单元。

工作职责及流程：

1、各小组主动关心和收集所负责的治疗组的病员。2、各小组组长在接到会诊申请时，24小时之内安排专业护士，专业护士进行全面评估后并认真、客观记录，对于疑难伤口的，

专业护士立即报告组长，组长组织治疗组制定针对性的治疗方案后进行局部处理，动态观察治疗，3天后评价治疗效果，修订治疗方案，愈合伤口的评价指导。