

最新开学初工作计划内容 初中班主任开学工作计划(大全8篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

开学初工作计划内容篇一

经过初二上一学期的学习、生活的磨合，初二（4）班已经基本上形成了有自己特色的班集体，整个集体呈现出一种团结向上、严肃活泼相结合的良好风貌。在上一学期中，通过我们每一位老师和全体学生共同的努力，在各个方面取得了很多的荣誉，同时在学习方面也取得了不错的成绩。

但是，在班级各个方面还存在不少的问题，表现在以下几个方面：

三是出现了部分在行为和学习习惯两个方面都比较差的学生，对班级产生了一定的不利影响。

本学期在学校整体计划、年级组的工作安排下，我班将重点在管理上下功夫，继续以德育学分制的实施为核心采取相应的措施。在上学期基础上，围绕“五jing”文化班级的思路大力加强班风学风及班级管理建设，健全班级制度，进一步养成良好的行为习惯和学习风气；以后进学生的发展为抓手，通过耐心细致的工作加强后进生转变；同时，通过活动和任务培养每个学生的全面发展能力，增强班级体的凝聚力；努力形成一个有核心作用和威信的班干部群体；采取各种措施加强班级文化建设，形成和谐班级的良好气氛。

一、下大力气狠抓班风和常规建设。

本学期将利用班会、中午、自习课等时间认真组织学生学习《学生一日常规》和德育学分制度，对学生进行行为习惯的养成教育，并组织学生进行必要的讨论，使之内化为学生自身的需求，从而自觉遵守。同时通过德育学分的加分和减分制度对于不遵守学校规章制度的学生进行教育并做出相应处理，并和学期评优挂钩，实行一票否决制度。为良好的班风建设打下坚实基础。

本学期重点结合德育处的工作，重点抓好校园卫生和两操特别是广播操的检查。同时注重午休纪律和课间纪律的优化。要采取切实可行的办法，按照德育处、年级组的要求和任务，坚持不懈抓好这四个工作，通过比赛、督促、检查、巡视等方法，完成德育处、年级组的任务。为此，我们准备在加强教育的基础上，进一步细化责任制度，加强对个别自律性比较差的学生的管理和教育，同时采取有效措施制约这些学生的不良行为；通过在班级树立正气和楷模，加强引导；力求以良好的班级文化氛围创造一个遵守规章制度的良好典范，提升班级常规建设的效果；经常对比和学习年级里面优秀班级的做法，不断寻找自身存在的问题，不断反思和改正自我，为班级的发展和学生的健康成长奠定良好的基础！

本学期，我们还要配合学校的检查，利用新成立的班级团支部的力量，树立正气和典型，发挥团员的先锋模范带头作用，树立正气，制止歪封邪气；以正确的舆论和行为引导，抓好常规建设，促进班集体的建设和发展进步。我们还要进一步发挥班委和小干部的力量，分责任，树目标；通过层层管理，树立正确的班级舆论，以管理常规为抓手，以卫生、两操、纪律为重点，制定计划，加强检查和督促，经常进行反思和改进，不断促进我班常规建设的改善和进步。

二、发掘培养一支合格的有凝聚力和威信的班干部队伍：

通过一个学年的锻炼，部分学生已经具有较强的工作能力，并且在工作中认真负责，将继续重用，同时通过值日班长制

度发掘一批新的学生干部，以旧带新，使班里更多的学生了解学校的各项工作，培养更多的学生胜任班级管理。本学期将在上个学期的基础上，按照学号进行轮流，使每一个同学都能参与到班级管理中来，作为班级的一个管理者，而不总是被管理者，体会到班级主人翁的责任感和自豪感；以自己的实际行动建设良好的班级文化；同时，加强对班级干部的培训和教育，使得他们掌握最新的管理知识；通过定期和不定期的会议，使得每一个班级干部明确自己的职责，以塌实的工作和服务促进班集体建设。

三、注重学习习惯和学习方法的培养和教育，进一步抓好后进生学生，防止两极分化，保持整体班级的学习氛围和学习成绩。

初二下学期是初中阶段最为重要的两极分化阶段；这一个时期学生的稳定，直接关系到初三阶段的发展。为此本学期我们将通过培养学生在学习中的竞争意识，形成“你追我赶”的比学、敢学的好风气。我们将强化学习常规的管理如作业、课堂纪律，考试等，同时通过“一帮一”、“学习方法讲座”“学习与心理”等手段，为学生的学习创造良好的环境和气氛，继续促进学生学习成绩的稳定和提高。同时，利用多重手段抓好后进生不放，特别是后进生的心理工作，动之以情，晓之以理；一步一个台阶前进，防止在初二出现较大或者是出现过早的两极分化。

四、积极配合学校和年级组开展的各项活动和工作。

给学生无数的舞台，让他们去展示；我们的学生就会有更加大的发展和提升。为此，我们将在本学期认真组织积极参加学校、德育处、年级组分配的和组织的各项活动并争取有一个好的表现和成绩，通过参加各项活动，提高学生能力，促进学生的全面发展；同时积极配合任课老师进行有序的教学工作，经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导。切实做到教学相长。

一学期的工作刚刚开始，我们将在本学期多和其他班级的班主任和我们的年级主任陶厚发老师请教和学习，取长补短，奋发上进。希望在这个学期我们初二4班能够取得更大的进步，学生能力有更加大的提升；班级的文明和谐有更加显著的发展；每一个同学真正成为班级和学校的主人。

开学初工作计划内容篇二

1、中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2、加强国家人才需求形势的教育。这既能让学生了解社会对不同人才的需求数量，类型，为今后确定志愿做准备，更能通过国家对人才要求的德与才教育，让学生感受到必需从个人修养和能力培养两方面努力，否则今后自己将落后于社会，就个人而言生活难以洒脱。特别要讲讲打工仔的生活和工资变迁，从只要打工就挣钱变迁到高学历打工挣大钱低学历打工挣钱少甚至不挣钱的事实说明人要不断的发展自己，一个时代有一个时代对人的要求，讲一讲下岗的原因，从国家的角度来说是因为生产力水平低下，产品在国际上缺少竞争力，于国家不仅不能为贡献反而是一种负担，下岗是为了减员增效，国家要的是高素质的人才，而不是普通的劳动力，适应社会的要求是时代的潮流。

3、帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正

气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2、实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3、面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”

2、强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。

3、造条件让差生补习，同学自愿，请教师补习或指导订阅辅导资料或购买vcd影碟，总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4、织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

5、调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获，

6、强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

2、心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

开学初工作计划内容篇三

当代大学生面临来自各方面的压力，其中学习压力占了很大比重，如何能让广大学生充分领略学习的乐趣，更好的投入到学习中，减少学习压力、，土高学习讷讷公里。是摆在我部门面前的主要工作、是我们部门面临的严峻挑战，由此我们拟订以下计划：

通过在本学期开展讲座，英语竞赛，图片大赛活动，提高同学们的学习热情，对学生会活动的参与积极性、通过对以上活动的举办，促成同学们良好的学习、读书习惯，正确的英语学习方法，高尚的生活情操的养成。

1、讲座每月举办一次，每次讲座的举办时间相隔在二十天以上三十五天以下、

2、每次讲座邀请不同惜别的知名教授举办，举办内容由教授和学习部协商确定，内容力求新颖，有吸引力，符合广大同学的需要，并考虑同学们的接受能力。

3、讲座举办时间：11月_1月

4、一号多功能餐饮楼三楼

5、协作部门：办公室宣传部外联部体卫部等。

1、活动安排于元旦，即可以为节目的到来给校园增添几份色彩，又可以让同学们在快乐的气氛里了解世界，了解历史。

2、之所以采取图片的形式是因为我院社团部门有充足的图片资料，以及图片所带给同学们的不同视觉感受，易于接受和理解。

3、本次活动我们将与历史与文化传播系，相关社团部门一起举办，其目的是扩展同学门的课外知识面，学会立足现实，用历史展望未来。

4、地点：静心湖周围、

5、协作部门：办公室宣传部社团部及各部、

1、此活动目的在于调动广大学生平时多看书，吸取较多的课外知识，问答题目可以涉及地理，历史，科普，体育等方面，发挥我院图书馆的优势，掀起一股比学赶帮的学习氛围。

2、活动定于十一月中旬，宣传工作将于十月中旬开始，鼓励更多的人参与进来、

竞赛分初赛，复赛，决赛，到时我们将邀请中文系的老师作为裁判、（具体内容我们到时候具体出计划书）

地点：根据实际情况找一个教室举行。

协作部门：办公室宣传部体卫部等

以上活动主要以加强组织交流以及鼓励学生更好的学习而设计的，其详细内容以及流程参见我们各活动的策划书。

开学初工作计划内容篇四

1. 计划总结。学期初根据教材中的实验要求制定出切实可行的实验教学工作计划, 学期末写出工作总结。
2. 每月底将月工作总结及教师实验情况统计表填好, 交教导处。
3. 制度上墙, 悬挂整齐、美观, 并要求师生严格遵守各种制度。
4. 学生上实验课要排好队, 有秩序地进入实验室, 并对号入座, 统计好各班学生对应的桌凳号, 留好检查记录, 要求学生做完实验后将仪器按规定摆放好。
5. 学期末进行了一次清查, 并同学校管理员对账, 确保帐物相符。

二. 卫生

1. 地面、窗台、实验桌面干净, 无尘土, 空土无灰网。
2. 窗帘洁净, 不打结。

开学初工作计划内容篇五

将遵照学校工作要求, 紧紧围绕学校“抓常规教育, 抓大课间活动, 深化课堂教学”的工作重心, 加强德育建设, , 狠抓班风、学风建设, 为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。同时, 根据初一学生的心理和生理特点进行适当的心理辅导, 以促进学生的健康成长。

- 1、培养学生良好的行为规范, 弘扬正气, 逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。努力创建三好班集体。

2、加强学风建设，通过课外小组和开展其他活动，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，深化课堂教学，提高学习效率，力争期末统考各科成绩再上一个新台阶。

3、继续以四项常规教育为抓手，注重学生良好行为习惯的养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好学生。

4、抓好课间操和大课间活动。

5、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，一部分班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利完成初一年各科学习任务。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个守纪、进取、勤奋的先进班集体。

（一）加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

1、借助“行为规范教育活动月”之际，尽快对学生进行各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、课间操等各方面进行要求，加速学生集体观念，增强学生班级凝聚力。

2、加快培养班干部。新学期以学生竞选、民主投票的形式选拔班干部，增加透明度和学生的自主权，让有一定管理能力且具有奉献精神的同学担任班干部，明确职责、分工到人，让他们起到表率作用。定期召开班干部会议（每星期由班长负责召开一次班干部会议；每两个星期由班主任主持召开一次班干部会议），听取班干部对本班情况的汇报和建议，及

时调整，确定下周行动方案。

3、强化班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，小组目标、制定班级公约，作为每个学生言行的准则，共同遵守。坚持量化考核并注重及时总结。

4、发扬主人翁精神，设立值周班长和值日班长制度，让每一位同学都有机会参与班级管理。定期在同学中进行调查或开讨论会，听取同学们对班级管理的意见，并采取相应的措施。

（二）加强学风建设，营造良好的学习氛围。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一结对子。开展“日日清”活动。

6、双差生转变

（1）多谈话、多教育

平时多观察这些学生，在发现有不良苗头时，进行多番教育。在谈话教育时，做到以情动人，以理服人，从而使之转变。

（2）多检查、多督促、多跟进

在学习上、纪律上、思想品德上、行为习惯上严格要求这些学生，并时时检查他们是否按要求做，并加以督促，同时多和家长联系，跟进情况。

（三）加强常规管理，培养学生健全的人格。

1、进一步贯彻落实《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，强化学生的基础道德和日常行为规范的养成教育，把学生被动文明逐步转为主动文明。

2、继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理

能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

3、加大力度围绕诚信意识、遵守公共秩序、爱护绿化、文明礼貌等道德行为开展系列教育活动，使学生在实践中自主自动地养成良好的道德习惯。

4、充分利用校内思想教育阵地，上好思想品德课与晨会课、班会等，对学生教育，给学生提供实践的机会。

5、首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中、期末进行总结。

（四）继续加强法制教育，综合整治管理

1、加大安全、法制教育。加强宣传教育，培养学生法制意识，增强自我保护

开学初工作计划内容篇六

语文要背诵的东西很多，同时需要教师拥有很高的文学涵养，这样进行教学的时候才会更加生动，在中考中，语文占的分数很高，所以学生要想顺利通过中考，必须学好语文，这也让老师有了很大的压力，为了让学生取得优异的语文成绩，我制定了如下工作计划：

以初中新课程理念以及学校的发展需求指导自己的语文教学实践，改变教学观念，改进教学方法，苦练教学内功，优化教学手段，索求实践语文教学的新方法，实现教学质量的全面进步。

一：基础知识层面□xx班总体基础较好，但也有部分学生基础薄弱，并且书写潦草，错字较多□xx班基础薄弱，且学习习惯有待改善。

二：语文积累层面，两个班阅读面都较狭小，阅读量少，只有少数学生有阅读名著的习惯。

三：语文思想层面，除少数学生对语文有较大兴趣之外，两个班的学生对语文尚未形成积极的认识，对语文的重视程度也够高。

四：语文素养层面，除少数同学外，基本上只是为学语文而学语文，未想过语文与素养的联系。

一：巩固学生所学，进一步夯实学生的语文基础。

二：从高考层面吸引学生对语文的重视，掌握学语文的方法，激发学好语文的愿望。

三：从语文素养的形成与提升角度，激发学生加强对语文的认识，提高学习语文的兴趣，加深对汉语言文字的理解和热

爱，提升对祖国文化的认识及热爱。

四：引导学生对名著的阅读，提升学生的阅读品位，扩大学生的阅读面。

五：大面积提高学生的语文学习成绩。

一：以教材的学习为主线，适当扩大学习面，引导学生注意知识的积累，从而提升学生对语文学习的兴趣和认识。

二：精心设计教学，落实课前预习，精心设计课后巩固作业，做到精要简略，思路清晰，要点齐全，重难点突出。

三：适当开展课堂活动，在学生的说、读、写等能力上下足功夫，突出点，带出面，从而在能力提升的基础上，陶冶学生的性情，培养学生积极的情感，加深学生对祖国语言文字的理解和热爱。

四：树立读书的榜样，引导学生阅读名著的兴趣，并通过推荐书籍、组织读书活动的方式，让阅读走进每一位学生的心灵，从而扩大学生的视野，锻炼学生的思维能力。

一：确定本学期教科研的方向和目标。

二：确立一个小专题进行研究。

三：按科研部安排，积极组织或参与区级以上课题的研究。

开学初工作计划内容篇七

本年级共有两个班，共计学生74人、由于大部分学生来自农村，许多动物都认识，甚至了解，给生物的教学带来一定益处，针对以上情况，对本期教学工作作如下计划：

- 1、重视提高学生的生物科学素养。
- 2、倡导探究性学习。
- 3、渗透“科学、技术、社会”的教育。
- 4、改进教法，加强课堂教学。

(1) 提高贯彻课程目标的自觉性

初中生物学课程目标涵盖的生物学知识、能力以及情感、态度、价值等方面的基本要求，是通过每节课或每项活动来逐步完成的。因此，在制定每节课(或活动)的教学目标时，要充分考虑课程目标的体现和贯彻；考虑到学生可持续发展的需要，特别要注意能力和情感、态度、价值等方面的要求。

(2) 组织好学生进行探究性学习并提高其质量

教材内容的呈现方式一改过去传统的注入式写法，注重从学生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，教材安排了丰富多采的有利于学生发展的学生活动。

(3) 加强和完善生物学实验教学。

5、注重学法指导，教会学生学习

在新教材的教学中，让学生掌握生物学学习方法，对培养学生能力，提高学生素养有很大作用。

应重视以下五种学习方法，加强对学生的学法的指导，教会学生学习。

(2) 理论联系实际的学习方法：

指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，加深对书本知识的理解。

(3) 识图学习法：

新教材图文并茂，色彩鲜明，可读性强。它形象、直观、不仅有利于教师把有关知识讲清楚，而且利于学生理解内容，便于记忆。

(4) 比较、归纳学习法：

通过对知识的比较归纳，可找出知识之间内在联系，使知识间的关系更明了。

(5) 综合学习法：

引导学生运用相关学科(如物理、化学)的知识来解决生物学问题。

开学初工作计划内容篇八

1. 注重学生发展，面向全体学生

初中物理教学，应按新课标理念，以全面提高公民的科学素质为目标，着眼学生的发展，使学生获得终身学习的兴趣、习惯及一定的学习能力。

2. 重视“双基”，使学生掌握一定的物理知识与技能使学生有牢固的基础知识和一定的操作基本技能，仍然是初中阶段教师的首要任务。对于物理概念和规律，要求学生熟练掌握并用于实际，能解释有关现象、解决一些简单问题；对于实验操作，要切实加强，提高学生动手动脑的能力，培养学生的设计、创新能力。

3. 重视科学探究，强调过程与方法的学习

在物理知识与技能的探索与学习过程中，使学生体验探究的过程并掌握一些简单的方法。教师在教学中，要使学生认识到：获取知识的方法，增强探究未知世界的兴趣和能力，以及学生对科学本质的理解和科学价值的树立，是与科学知识的学习等同的。

4. 情感、态度与价值观。注重培养学生对科学的求知欲，乐于探索、勇于探索，有将科学技术用于日常生活、社会实践的意识，乐于参与观察、实验或制作活动。注重培养学生克服困难的信心和勇气，能使学生在体验到克服困难、解决问题的喜悦，做到使学生初步认识科学及相关技术对于社会发展、自然环境及人类生活的影响。有理想、有抱负、爱祖国，有振兴中华的使命感与责任感。

5. 注重科学探究，提倡教学方式多样化。加强科学·技术·社会[sts]的教育。对于评价教师应由过去评价体系的重结果轻过程向重视过程与关注结果相统一转变。

6. 分层教学，把握标高，圆满完成教学任务

初三教师要根据这学期时间紧，内容新，任务重，要求高的特点，认真学习新课标，深入钻研新教材，精心备课，课堂教学掌握适当的标高和进度，不加班加点，真正做到高效率、高质量地完成教学任务。

期中考试前：初二年级（八年级）授完义务教育课程标准实验教科书《物理》八年级上册第一章《声现象》至第三章《透镜及其应用》的第二节《生活中的透镜》。初三年级（九年级）授完义务教育课程标准实验教科书《物理》第十一章《多彩的物质世界》至第十三章《力和机械》。

期中考试后：八年级授完上册第三章《透镜及其应用》第三节

《平面镜成像》至第五章《电流和电路》。九年级授完第十四章《压强和浮力》至第十五章《功和机械能》。