

教学教研期末工作总结(优质10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教学教研期末工作总结篇一

转眼间又到学期之尾。我们在感慨人生苦短之余，对综合组教研组一学期工作加以梳理，以期来年做得更好。全体教师以课堂教学改革为己任，努力提升自身的理论水平和实践能力，不断更新课堂教学教学模式，教研组已经形成了学习、研究、改革的浓厚氛围。这种浓厚的教研氛围，为课程教学改革注入了长久的活力，通过全组老师的辛勤努力，工作取得了一定的成绩。现总结如下：

一、教研组建设方面：

随着基础教育课程改革工作的进一步深化，时代对我们教育工作者提出了越来越高的要求，我们切实感受到了自身的压力，并有着强烈的危机意识。因此，我们教研组十分重视教师基本素质和业务能力培养的问题。我们将更新教育教学观念、完善教师自身知识结构、不断探索新的教学模式、方法，从而提高教学质量作为教研组建设的首要目标。

1、加强业务学习力度。制定业务学习制度和计划，鼓励教师进修深造。本学期教研组活动12次。要求自学研讨，并经常交流心得，形成勤奋好学，积极向上的好风气。

2、注重青年教师培养。教研组中各科老教师都能带好组内的青年教师，从基础做起，严格要求，在课改的洪流中不断进

步。全组青年教师都圆满地完成学校分配的任务，获得比较满意的成绩。

3、关注教育科研新动态，注意收集新信息，虚心向兄弟学校求教学习。我们的途径：一是争取一切外出学习机会，我们在这一学期中多次参加了市、片听课学习。二是发动教师与兄弟学校建立联络网，虚心求教，互相交流信息，三是通过网上下载和订阅期刊杂志了解教育界新动态，以促进我们教学工作的改进和效率的提高。四是积极参加教育主管部门组织的各级专业培训。

4、加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神。我们教研组人员多，学科杂，办公地点分散，老师承担教学任务均很重，但我们努力创造一些机会、增进老师之间的交流、了解，密切联系，并在工作上互相帮助，增进老师之间合作精神，以集体的智慧和力量来完成好各项工作任务。使每一个人倍感集体的温暖和同事的友爱。因此组内风气较好，对领导和教务处的指示和要求，及时上传下达。集中精力围绕教学教改努力地做好各项工作，教研组内具有一种团结和谐、奋发向上的工作环境和氛围。

小学综合教研组期末工作总结

二、常规教学方面：

1、认真落实常规教学各项任务

全组教师认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。在常规教学检查中大部分老师的教案规范，备课充分，课前分析细、课后小结实。全组教师听课任务均达到学校要求。

2、教科研硕果累累

本学期开设了多个兴趣特长课，尤其是音乐和体育特长课丰富多彩，成功的开设了校管乐队、校乒乓球队、校田径队及书法美术兴趣班，取得良好的成绩，在校内外各种类型活动中，受到了家长和校领导的充分认可，丰富了学生的业余时间，提高了学生的素质。

三、为江小增光添彩

本学期我们参加了诸暨市体育节，田径队与墨城完小合作取得了团体总分第六名，女子乒乓球队获得了诸暨市团体第三名。我们还成功的举办了学校第三届体育节。得到了各界人士的好评，为江小挣得了光彩。在学校各项活动中有我们劳作的身影，有我们辛勤的汗水。我们教研组可以自豪的说：在学校这架大飞机中综合教研组是展翅翱翔的大机翼。

四、今后工作的努力方向

- 1、进一步加强教育教学理论的学习和研究，不断更新先进的教育理念。
- 2、努力克服学科杂，人员分散的困难，进一步加强和丰富教研组的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。
- 3、在实践与理论的结合要下功夫，要将经验写成心得，要有文章发表。
- 4、要不断提升课堂教学效益，从课堂入手，全面提升自身素质等。

教学教研期末工作总结篇二

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声了，回顾本学期的教研教改工作，总体感觉还是很顺利的，虽然本组老师这学期手头上的工作都很重，尤其是几个物理学老师，

每个人都是超负荷的工作量，但他们对教研组的工作是很支持也是积极参与地参与的。本学期以来由于学校要求教研活动时间固定，每位组员必须积极参与，不得迟到或早退，且要求保质量，所以我们每位组员也都能重视到教研工作的重要性与必要性，每周三早上的第一二节课每位组员都能准时到位，且都带着一定的任务而来的，作为教研组长的我，每次教研组会议之前的两天时间内我都作了很认真的准备，结合我组近期的工作实际拟定一定的教研问题与方向。总而言之，我们必须保证每次的教研组会议时必须让我们的每位组员要有所得。

一、认真地踏实地落实常规管理

在落实常规管理方面我坚持教研与教学同步，为教学服务，两者有机结合，和谐统一。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，重点抓“四坚持”：

- 1、坚持每周星期二下午的集体教研制度，这是交流经验、提高认识的一个大好机会，我们教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，围绕新的课程改革，结合课题实验或教材、课标进行集体备课，观看录像，进行课堂教学、课时设计，在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。在教导处的指导下，我们积极开展教研活动，实行单元集体备课。在集体备课中实行了统一进度，统一要求，统一内容。每单元先由主备课人说课，提出授课方案，其他人共同讨论，最后形成统一要求，说课人整理出授课思路。这样集思广益，取长补短，效果明显。集体备课备单元的教学目标、重点、难点，备教材的前后联系，备突出重点、突破难点的措施，备本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧，做到了有计划、有时间、有准备、有问题、有中心发言人、有记录。在集体备课共同研究的基础上，本组每学期要求每一位教师上一节高质量的公开课。

2、坚持每学期一次的教师赛课制度。

通过体现教研课题思路，展示研究成果的专题汇报课；体现集体智慧和青年教师改革意识的“创新课”；体现以老带新，辐射经验的“示范课”等活动，推动教师围绕科研课题，勤于学习，善于进取，勇于实践，不断总结，从而开掘学校教育科研的深度。

3、坚持听评课制度。各位老师除自己钻研业务外，还注重相互学习，相互听课，要求本组教师听课节数每一学期不少于10节，通过听课、评课，对诸如教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨，在教学研究上与教师进行具体磋商和指导，指出成功与不足之处，提出努力的方向，研究对策，很好地提高了课堂效率，提高教师的教学研究能力。

4、坚持期初计划、期末总结制度。学期初，根据学校工作方案，制定教研组计划，期末要认真总结教研教改的情况，做好总结工作，要求人人撰写经验总结或论文。

二、长期不懈抓教研

通过多年的教育教学中，我逐渐探索出了“思想品德活动课”课堂教学模式，该模式依据“以人为本的教学思想，自主学习的教育理念，合作学习的教育理论”，树立了“以教师为主导，以学生为主体”的教学意识，创设了宽松和谐的课堂教学氛围，促进了学生全面和谐地发展，教学效果较好，得到学校领导的高度评价。

通过金城江区教育局组织的骨干教师和教研组长异地交流学习的培训，集中学习掌握新的教育理论、新的现代教育技术，先进的教学方法，新的课程标准。理论与实际相结合，化作

巨大的动力，边工作，边学习，边探索，边提升，渐渐十年的教学生活积淀，使我对教育有了思考的从容。使我教育理论不断提高，相继有多篇论文发表或获奖20xx年9月论文《初中思想政治课堂教学“活动课”的探索》荣获金城江区教学论文比赛一等奖;20xx年11月论文《浅谈农村教育中“差生”产生的原因及转化问题》荣获城江区教学论文比赛一等奖;20xx年12月29日论文《浅析“留守学生”所带来的问题及其对策》荣获金城江区教学论文比赛一等奖。如我教研组20xx年12月本教研组提出的《初中思想政治“活动课”教学模式探究》课题获得金城江区教育学科科研a类立项课题。目前已经结题。教研组以科研实验为契机，展开课题研究工作。

我组教师以教育科研为先导，素质教育成绩斐然，先后捧回了一张张奖状，一本本证书。几年来，我教研组高起点、快节奏、创特色、争一流，在教研中发展，在教研中进取，在教研中超越，教师教育论文获奖或发表达10余篇，如：20__年韦x老师的论文《课程改革的新理论与思想政治教学》荣获广西中学思想政治课教师教学论文比赛三等奖;20xx年韦x老师的论文《把握科学目标抓住学科特点提高学习效果》荣获金城江区教师教学论文二等奖;20xx年余x的论文《浅议初中思想政治活动课教学》荣获金城江区教师教学论文一等奖;20xx年余x的论文《思想政治课当中的情感教学》荣获金城江区教师教学论文二等奖;20xx年蓝x老师的论文《培养学生健康的非智力因素，促进中学思想品德课教学》荣获金城江区教师教学论文一等奖。

教学教研期末工作总结篇三

回顾这学期的教研组工作，经过了迷茫和探索。在这个岗位上，我迅速地成长着，我和我的同事们共同努力着，在自己的那份责任田里收获着丰收和喜悦。下面我把情况汇报如下：

一、在本年度的感受

“教研组长”意味着首先要业务能力过硬，这无形中是对我一项重大的考验，从接受任务的那天起，我就决心花更多的时间用在教研和指导中，花在备课上的时间远远高出了以前，而事实也证明了人在压力和责任下是进步最快的，这学期，我的历练是最多的，做的工作也是最多的。我深深地明白我的成长除了自身的努力，更来自于领导和老师们的支持。谢谢给予我支持的领导和老师们，是你们给了我机会，让我成长。

二、扎实教研，落到实处

本学期，本组在教研内容上下功夫，转变观念，从课堂教学入手，将教改落到实处。

教研活动每小周一次，是交流经验、提高认识的一个大好机会，我们组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中取得哪怕是一丁点的收获。

教研活动不是被简单地读读报纸、学学一两篇教学论文所替代。针对新教材、新大纲的出台，作为教育第一线的我们，要想教好书，就有必要将大纲吃透，在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路是我们教研的目标和目的。为了让每位教师都能积极地参与进来，我们围绕新的课程改革，结合课题实验或教材、课标进行集体备课，观看录像，进行课堂教学、课时设计。在教导科的指导下，我们积极开展了教研活动，实行单元集体备课。在集体备课中实行了“三个统一”：统一进度，统一要求，统一内容。集体备课备单元的教学目标、重点、难点，备教材的前后联系，备突出重点、突破难点的措施，备本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧，做到了“六有”（有计划、有时间、有准备、有问题、有中心发言人、有记录）。

教研活动能针对每位语文教师的课堂进行有针对性的评讲，本学期我们共对教师的课堂进行了评议。许多教师在培养学生的读书感悟能力，设计了教师导读学习、学生合作学习、学生自主学习等环节，贵在教师指导，重在学生有得，由于设计内容较多，有个别内容完成较仓促，为此，在聆听了大家的建议后，教师也进行了反思，我觉得反思更能促进一个教师的专业水平的提高。

同时，除了听取学校规定的优质课外，我还利用业余时间聆听了本教研组教师的语文课，听课不只是完成教研组长的听课任务，更是给自己一个向其他教师学习的机会，同时可以较好的提醒自己在教学中应该注意的问题，从中获得解决的办法。

三、管理学生，提高素质

1、努力树立学生的学习信心，提高兴趣

想要学生提高成绩，首先就要树立学生学习的自信心，及时表扬在各方面有进步的学生，做到形成竞争的学习风气，同时教师树立严谨治学的精神风貌。认真备课，认真上课，认真批改作业。严格要求，不断总结反思改进自己的课堂教学，提高教学质量。教研组老师及时沟通教学上的得与失，将好的经验和做法相互交流。坚持不懈的抓好后进生的帮教工作，为了这些学生能够提高语文学习兴趣，花费了大量的心血。

2、努力培养学生的语文基本能力

语文学习就是“听说读写”，抓好朗读的训练至关重要。为了提高学生朗读的水平，我们除了课堂上严格标准，严格训练外，还在早读和课前训练中学科月重视朗读训练，培养边读边思考，边读边感悟的习惯，习惯一旦形成，能力也就有了提高。

同时，对书写我们也做了要求。无论是课堂作业还是家庭作业，我们都统一标准，使学生在刚开始练习钢笔字，书写能力就有一个较好的基础。

四、共同努力，共享收获

这学期我们组严格按照教研组工作计划，开学初布置了工作任务，使教师在日常工作中可以做好积累，有针对性的拟写《教学反思》、《因材施教的典型案例分析》，并能及时的搜集自己的《教学金点子》，用科学的教育理论指导课堂教学和管理，深刻自己的教学内涵，丰富自己的教师体验。

这任教研组的工作以来，让我自身迅速的在成长，在我成长的同时，我也和我们组的老师一同努力着，奋斗者，虽然我的工作还有很多需要改进的地方，但是我的理想不会变。

教育，是我生命里永远的牵挂！身后的印迹必定还在不断延伸，在未来的生命历程中我会执着的追求，用自己的热情和智慧谱写着辉煌的篇章。

教学教研期末工作总结篇四

本学期，我们五语教研组在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真地完成了各项工作。工作中，大家团结互助，兢兢业业，体现了我们五语组教师勤恳、严谨的工作作风。现将这学期所开展的主要工作做以下小结：

一、确立研究课题与教研内容，明确研究方向。

新课程的改革给我们创设了一个“绿色课堂”。“绿色课堂”上，老师“教”得舒服且无负担，学生“学”得自在而活泼。语文的课堂是一个师生共同“享受”知识能量与信息传递的空间，它与生活是天然联系在一起的，语文是反映生

活又反过来服务于生活的一种工具。对学生而言，语文本身就是一种特殊的生活。生活是语文教学唯一的源头活水。如果我们的课堂脱离了现实生活，就成了无源之水。因此，“绿色课堂”呼唤让生活走进课堂，因此我们组围绕《绿色语文小学语文教学生活化》这一课题展开了研究，为有效地提高学生语文素养，同时促进学生综合素质的提高。

教研内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，所以，在拟订教研计划时，我们组内成员一起将各自内心的想法和自己认为所需提高的方面提出来，采用共同协议的方式确定教研内容，有最新教育理论学习，观摩优课教学录像，教研课的集体备课、上课、评课，教学经验交流，学科竞赛：朗读、书写、写作等。使本学期的学习活动目标更为明确，学习内容更加贴近教师自身发展的需求，真正达到“为用而学、学以致用”的效果。

二、从理论着手，吸收新思想，开拓新视野。

加强理论的学习的方式，我们采用集中与分散学习相结合。集中学习主要以《新课程标准》一书为主，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

分散学习是教师结合各自研究的课题，通过阅读《江苏教育》《无锡教育》《教师教育》等教学杂志，借阅相关教学理论专著，并利用网络资源，上网阅读教育教学文章，及时了解课改动态，以适应形势的发展。老师们都能做好读书笔记，写下读后心得，每月在组内交流一次。我组的沈伟兴、徐荣良两位教师，虽然年纪较大，但他们抱着“活到老，学到老”的积极心态，克服一切困难，吸收新思想，武装自己，拉近与年轻人的距离，跟上课改的步伐。我们针对教师课堂评价语言缺乏针对性、激励性和艺术性，我专门找了几篇相

关的文章供大家学习、讨论，并能运用到实践中去，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立评价要以学生发展为宗旨。在教师们学习、总结经验的时候，教师们也在此基础上积极，努力提高自己的理论水平。

三、紧抓课堂教学，促进学生综合能力的提高。

我们组能更好地发挥周五教研活动的功效，确保每周一次的教研、备课讨论的活动顺利开展，加强研课、磨课的力度，努力提高教师的备课质量和教学效益。

备新课之前，我们分析了全册教材，了解每一单元课文内容的特点，训练的要点及所需达到的目标。并将知识点相通的内容进行整合，使知识更具系统性、集中性。备课以集体备课和自主备课相结合，集体备课时，每位教师都能参与研讨，每一篇课文从生字词的教学到各个环节的设计，都作精心的预设，同时包括课件的制作。教学设计体现学生的主体性，能关爱学生的生命发展，为学生创造个性发表的舞台，张扬学生的个性，激活学生的思维。自主备课课时足，并有一定的质量。像耿x□时x老师，每一篇教案设计都要求做到精益求精。

参照学校的工作计划和本组教研计划，每位老师能上好两节教研课，组内成员认真听课、评课。教学过程中教师们以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和对话中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

平时每节课后教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。不断地研讨、实践、反思，教师对

课堂的驾驭能力明显有提高，从而课堂教学的有效性也得到提高。

四、常规工作常抓不懈，增强教师的责任感。

我能严格抓好平日的教学常规工作，每个月我都组织教师学习了“六认真”，要求各教师从上课、备课、听课、认真批改作业、加强能力训练等入手，严格要求学生，尽力做好后进生的转化工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。在月工作检查之前，我是先让老师们对照“六认真”结合自身工作进行小结，然后我再全面检查，实事求是打好等第，写好总评。检查情况也能及时反馈到个人，有的会提出一些中肯的建议，希望全组老师能共同努力，共同提高，争做优秀教研组。

在重视教师常规工作的同时，我们发现学生学习的自信心有待加强培养，班级与班级、班内同学于同学间竞争的学习氛围不浓，老师在工作中要注重对学生学习兴趣和培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，从而提高他们的综合水平。

五、取得的点滴成绩

通过组员们的努力，本学期我们组也有小小的收获：我的教学论文《让语言与精神共注同生》获得省教育学会三等奖。我组老师在校级教学反思评比活动中，分别获得二个二等奖，一个三等奖。

教学教研期末工作总结篇五

根据市教育局关于围绕教学质量年开展岗位练兵的关文件精神，根据学校教务处、教科室的具体要求，坚持以人为本，积极开展物理教研组的各项工作，扎实开展课改实验，努力

提高教学质量。内容包括：

1. 物理教研组于双周星期四上午第二节至第五节定期组织开展学习活动，期初，制定学期教研组工作计划和各备课组制定安排教学进度，对上学期末考试进行质量分析，各备课组交流教学和教研工作计划。
2. 组织初中教师就提高教育教学质量和教学有效性进行研讨，在全校学校研讨会的初中组召集人在大会做提高教育教学质量和教学有效性主题发言。
3. 加强教学理论学习，组织高中教师学习高考“考试大纲”和“考试说明”（主讲人：）和高中会考交流工作经验（主讲人：）。
4. 组织全组教师讨论制定《备课、上课、听课、导优辅差作业批要求》，落实好备课、上课、听课、作业练习、导优辅差等教学环节，提高课堂效率。制定《青年教师培养计划》，落实青年教师跟班听课制度，组织青年老师创优课的评议研讨、三项教学基本功（上课、课件制作、教学设计）的比赛工作和教师实验操作考试的准备。
5. 继续开展课题研究活动，高中部教师结合高中新课程的进程。开展“高中新课程物理探究教学案例研究”的校本行动研究，初中部教师“开发物理实验教学中的新资源，培养学生的创新能力”的校本行动研究。组织高一、高二教师编写校本课程，形成高一年的“推动人类文明和进步的牧师学”高一年分册和“物理照耀世界”高二年分册，供新一年学生使用。组织备课组老师整理、充实校本练习。
6. 配合教务处在高二、初二开展教育教学调研工作。通过召开不同层次的学生参加的座谈会，及时了解教师的教学情况和学生对学习的要求和建议。配合教务处开展教学常规检查(检查教案、作业、集体教研、集体备课听课笔记等)，并

认真做好质量分析。

7. 教研组组织骨干教师到高三年听课，组织高三老师研究近期高考信息，探讨高考命题方向。

8. 组织全体老师观看全国青年教师教学大赛教学录像，并组织青年教师进行点评，学习点评要点，组织推荐青年教师参加学校三项教学基本功比赛，推选毕爱晶教师参加省市教学大赛，毕老师在第五届全国中学物理教学改革创新大赛福建省选拔赛中，获得全省初中组的第一名，代表福建省参加第五届全国中学物理教学改革创新大赛。在8月6日至8月10日在呼和浩特举行的第五届全国物理教学创新大赛。毕爱晶老师无论是教学录像、教学设计或是评课环节都有突出的表现，具备了良好的教师素质，在全国120多名选手的激烈竞争中脱颖而出，取得一等奖的好成绩。

9. 根据物理组制定《物理教研组奥赛工作活动计划》，各备课组认真组织落实竞赛的辅导培训工作，三月份组织初三年学生参加全国应用物理知识竞赛取得优异的成绩，获奖名单如下：

教学教研期末工作总结篇六

时光如白驹过隙，不知不觉，来到xx已经一个学期的时间了。作为一个新老师，刚来到这里时的紧张无措仿佛还历历在目，犹记得这种感觉很快就消失了，我想这多亏了□xxxx□的指引。回顾这一学期的工作，我觉得我的进步很大，但仍然还有很多不足的地方需要学习。本学期我担任的是xx班的数学课，下面就我这一学期的工作做一个总结：

首先，我积极地向我的对子孙冬梅老师请教，从她的身上我学到了很多；其次，在我没有课的时候，我经常到我们备课小组各成员的课堂上去听课，从他们的实际操作中学习一些方法；最后，每天下午的集体三定备课，在备课的时候，我们每

个人都拿出提前准备好的教辅资料和导学案及课堂安排的构思，再一起讨论，一起研究，最终将导学案的编写确定下来，各班再根据自己班级的实际情况有针对性地展开教学。

在课堂上，运用最多的就是抓阄，随机确定展示内容和展示人员，在学生展示结束之后，再根据展示不足进行客观的补充与评价。另外，为了丰富课堂，我常常将多媒体与导学案相结合，还利用各种比赛的形式进行教学，鼓励学生上课，以此来提高学生的学习兴趣和达到激活课堂的效果。

一堂课结束之后，我会在课后作一个反思，有不足的地方，我会及时地在下一堂课上进行补充。我还利用xx[]狠抓每天的日清过关；利用课余时间对学生进行陪辅；及时批改学生的导学案和纠错本；每大周按时召开学科教研会，了解教与学过程中存在的问题，并及时解决。

另外，上过关课及教师每日一练也让我进步很多。虽然收获甚多，但我觉得自己仍然有不足的地方需要改进，比如：

- 1、阅读量过少，都说“腹有诗书气自华”，我会在以后的日子里加深自己的阅读量。
- 2、粉笔字书写有待加强，所以以后我会严格要求自己，规范写字。
- 3、班内学生成绩差距大，根据这一点，我会努力寻找一种有效的培优辅差的方法，在保证优秀的同时拉进学生之间的成绩。

相信我，会越做越好！

教学教研期末工作总结篇七

本学期我担任初三（4）班语文教学工作。一学期来我坚持认

真备课，上课，听课，评课，及时批改作业，讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。下面对本学期的教学工作作几点总结：

认真钻研教材，对教材的基本思想，基本概念，每句话，每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。且考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的积极性，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好作业，作业少而精，减轻学生的负担。

现在的学生爱动，好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习中，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

总之，在本学期的教学工作中，我都力争严格要求自己，无任何有悖教学大纲和新课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，争取取得更好的成绩。

教学教研期末工作总结篇八

本学期，本人担任高二年级1。2两个班的政治科任教师。一个学期就要结束了，为了更好地做好今后的事务，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的事务小结如下：从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学事务有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的事务取得更大的进步，现对本学期教学事务作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训事务更上一层楼。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学事务。

，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。作为科任教师，能认真制定计划，写教学详细教案，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和过关课，并能经常听我师傅颜利华老师和其他各门任课老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《高中思想政治新课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生

学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进事务。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，。培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺事务。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在

做好后进生的转化事务时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学事务中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习政治的重要性，跟他们讲一些有趣的政治故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较少，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。

在以后的教学事务中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，向教师要时间、向课堂要质量、向学生要效果，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃

而解，我也相信有耕耘总会有收获！

教学教研期末工作总结篇九

学期即将结束，在过去的一学期里，在校长室的领导下，我们的后勤工作逐渐走上了正规；学校的环境也发生了较大的变化。这些都凝聚着我们大家辛勤劳动的汗水，是我们在校长室的领导下共同努力的结果。作为总务主任，在课时多，教学任务重、事情芜杂的情况下，主要做了如下工作：

总务主任是校长的左臂右膀，配合上级部门，完成各项指定工作，是总务的职责所在。本学期，我校根据教育管理中心文件、会议精神，主要落实了如下工作：

（1）做好了学生意外保险的参保、续保工作，并保障了学生理赔顺利进行。

（2）完成了教学装备、图书等的接收、核对工作。

（3）完成了绿化校园“植树献爱心”活动。

（4）落实了免费营养午餐申报、审核工作以及贫困生的登记工作。

（5）完成了校安工程的改造、拍摄照片、录象工作。

兵马未动，粮草先行，每学期的开学时节是总务处最繁忙最关键的时节。先行一步，让教学畅行，是总务处的职责所在。为了保证顺利进入新的学期，总务处重点做了以下几个方面的工作：

（1）假日期间，根据教育局的统一部署，我们对我校存在的安全隐患进行了整改；对部分墙体和功能教室进行了涂料修补；并新装修了阶梯教室、会议室，建造了营养早餐储藏室，

使教师和学生有了一个舒适的学习和生活环境。

(2) 确保学生书本及时发放到位，教学办公用品发放到位，使教学工作正常开展。平时教学工作中确需的用品在第一时间内保证供应。

(3) 定期对学校的校舍、电器等设备进行安全检查，确保师生的生命安全，并将检查记录汇总起来，发现问题及时整改，坚决杜绝一切安全隐患的存在。

(4) 及时对损坏的课桌椅、班级门锁、水电、以及多媒体教学设备进行维修，保证学生正常上课。为了不影响正常的教学秩序，基本用节假日进行维修。

(5) 进一步加强对学校的安保工作的管理。本学期还有专门负责安全工作老师切实落实了安保管理制度。

(6) 通力合作，积极落实。本学期能较好的配合教导处、大队部完成各项教学和学生活动，各科的公开课，能做到及时排放好课桌，调试好多媒体，“六·一”节给孩子们送上了一份温馨的礼物，给孩子们一个展示活动的良好舞台，真正做到了化钱少，效果好。

本学期，我校根据市教育局文件、会议精神，在狠抓落实上下功夫，扎实开展学校安全卫生教育，重点落实了以下几方面工作：

(1) 完善制度，落实责任

我校结合实际，制定并完善了针对性和操作性比较强的用电安全、消防安全、自我逃生演练、学校常规值班管理、门卫管理、食堂食品卫生安全管理、安全隐患整改等制度，还制定了火灾事故、突发事件、食品中毒事件、校园周边治安等方面的应急处理预案，并将相应的安全制度上墙，做到人人

心中有安全意思。

(2) 轮流站岗，排除隐患

(3) 处处留心，严加防犯

对学生的“营养早餐”是定点采购，严格保管。对食品的收发学校有严格的操作流程、措施和记录。

(4) 加强宣传，人人受益

除了通过周一升旗仪式“国旗下讲话”和晨会、黑板报、校园宣传橱窗、班队活动、交通法规讲座、消防安全逃生演练和讲座等，对学生进行《小学生日常行为规范》、《预防未成年人犯罪法》等安全知识教育外，还开展了形式多样的安全教育活动，如、“安全逃生演练”、观看安全教育图片展等多种形式，提高学生的安全意识。

切实加大校园保洁绿化的管理工作，对校园内个别垃圾死角，做不定期的巡视、检查、督促，及时通知整改，保证了学校环境的整洁有序。适时对绿化区域进行平整、除草、施肥、治虫、修剪等工作，确保校园环境得到净化、美化、绿化。汗水不会白流！

回顾一学期的工作，我从工作中寻找着自己的乐趣，从成功中安慰着自己，从教师的频频点头中分享着喜悦，从学生的欢乐中提高了干劲。以后，我唯有不断地完善自己，为全校师生保驾护航。

教学教研期末工作总结篇十

本学期我担任初x(11-14班)历史教学任务，由于本人勤勤恳恳，兢兢业业的'工作，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。现就本学期工作总结如下，希望能发扬优点、

克服不足，以促进自身综合水平的提高。

我积极参加学校组织的各种教研活动，如“阳光师训”和骨干教师观摩课课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。《按照初中历史新课程标准》进行施教，让学生掌握好知识的同时，对学生进行道德教育，使学生德、智、体、美、劳全面发展。

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案，特别注重知识的系统化和条理化。在授课中，采用各种各样的教学方式，提高学生的学习兴趣，并让学生每节课都在书上画好初三相关考点，做好考点笔记认真记诵。课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并及时进行查漏补缺。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

我所教的4个班，学生比较喜爱该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，不注重知识的记诵。为此，我利用一切能利用的时间，认真做好学生的盯背工作。虽然大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩很难提高。有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们、帮助他们。一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，及时改进。

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。并与家长联系、及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行必要的监督。

由于传统教学只注重教师讲授，忽略了学生技能的培养。为此我校教师专赴宜川中学，学习学生自主探究的教学方法，并在实践教学中加以应用和总结，从而更加提高学生的自主探究能力。

总之，通过本学期的认真学习，我顺利完成各种教育教学工作，有辛勤的付出，但也取得丰硕的成果，从而坚信了自己教育终身的观念。