

# 小学三防建设工作方案 小学生守则班会教案(通用7篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学三防建设工作方案篇一

活动目标：

- 1、通过宣讲新的《中小学生守则》，使学生了解、理解新的《中小学生守则》要求，增强班级凝聚力。
- 2、通过知识竞赛等活动，使学生能把规范的要求内化为自觉的行动，做一个文明守纪、诚实守信、勤奋向上的学生。
- 3、通过学习新的《中小学生守则》，帮助学生树立理想信念，养成良好行为习惯，促进他们身心健康发展。

活动准备：

新版《中小学生守则》文本、幻灯片

活动过程：

### 一、揭题引入

班主任：同学们，中国有句古话叫做“没有规矩不成方圆”，意思是说做什么事都得讲个规则。国家教育部今年8月颁布了新的《中小学生守则》，对我们小学生的日常行为提出了新

的要求，它教育我们养成良好的行为习惯，做一个全面发展的一代新人，今天，我们班将开展“学新守则，养好习惯”的主题班会活动。希望大家通过学习，能了解学校、社会对我们的学习、生活要求，尽快适应小学生活，成为一名优秀的小学生。

## 二、宣讲规范

### 中小學生守則

1. 愛黨愛國愛人民。了解黨史國情，珍視國家榮譽，熱愛祖國，熱愛人民，熱愛中國共產黨。
2. 好學多問肯鑽研。上課專心听讲，積極發表見解，樂於科學探索，養成閱讀習慣。
3. 勤勞篤行樂奉獻。自己事自己做，主動分擔家務，參與勞動實踐，熱心志願服務。
4. 明禮守法講美德。遵守國法校紀，自覺禮讓排隊，保持公共衛生，愛護公共財物。
5. 孝親尊師善待人。孝父母敬師長，愛集體助同學，虛心接受批評，學會合作共處。
6. 誠實守信有擔當。保持言行一致，不說謊不作弊，借東西及時還，做到知錯就改。
7. 自強自律健身心。堅持鍛煉身體，樂觀開朗向上，不吸煙不喝酒，文明綠色上網。
8. 珍愛生命保安全。紅燈停綠燈行，防溺水不玩火，會自護懂求救，堅決遠離毒品。
9. 勤儉節約護家園。不比吃喝穿戴，愛惜花草樹木，節糧節

水节电，低碳环保生活。

### 三、牢记规范

刚才，老师带着我们学习完了，下面我们进行一个有关新版《中小学生守则》的知识竞赛，看谁听得认真，记得牢固。比一比，哪些同学对它们最熟悉。

#### 一、简答题

- 1、守则包括哪些方面的内容？
- 2、守则的第1条内容是什么？
- 3、请说出五种文明用语。
- 4、交通方面应该注意哪些事项？
- 5、新版的《中小学生守则》是教育部分别于哪年哪月颁发的？

师：我们不光要会说，更要会做。下面请同学们当个小裁判，说说他们做得对不对。

#### 二、判断题

内容提示：

1. 赵明明听说住宿的张林请假回家了，于是中午便到他的寝室休息。
2. 黄诚诚答应父母，从此不再进入任何网吧上网。
3. 语文考试时，文青青前面的同学传来一张有答案的纸条要她传给后面的同学，她没有接传。

4. 杨兰兰经常把自己在学校的学习情况和思想动态告诉父母，结果，有时受到父母的表扬，有时受到父母的批评，以后她就不再告诉父母了。
5. 在课堂上讨论问题时，任聪慧同学大胆提出了与老师结论不同的见解。
6. 下课时，李香同学有意将腿一伸使曹英同学差一点跌倒在地。
7. 开始做广播体操了，明明还在教室里做作业，他觉得“学习好就行了，广播操做不做无所谓”。
8. 下课了，小江经常找小宏到操场追逐打闹，认为这样可以放松身心。

#### 四、活动总结

同学们，大家都列举了一些日常生活中的不文明事例和文明事例，也讲了一些值得我们学习的好人好事。今后的生活中，学习中，你们能用自己的实际行动更好地实现自己的诺言，有信心吗？要想做一个合格的小毕业生，就必须遵守学校的纪律和规范，必须从身边小事做起。以《中小学生守则》来规范自己、要求自己。现在请同学们跟着班长一起宣誓：

我承诺遵循中小学生守则，从我做起，从现在做起，做一个遵纪守法的人。

宣誓人□xxx

96班班主任

刘银玲

## 小学三防建设工作方案篇二

1. 感受诗歌中描述的快乐的`新年，体会诗歌中优美的`意境和丰富的想象。
2. 学会用不同的语气朗诵诗句，并且掌握“新年，就是xx”的句式。

关于诗歌内容的彩图一张。

### 一、谈话导入：

师：小朋友们，你们知道一月一日是什么节日吗？（元旦）对呀，再过几天就是元旦节了，也就是说我们的新年就要来到了。你们喜欢新年吗？说一说你们眼里的新年是怎么样的。（幼儿自由发言，老师总结）

今天我们要来学一首好听的诗歌，名字就叫做《新年》，我们来听一听诗歌里是怎么说的。

### 二、欣赏诗歌，理解内容：

1. 师朗诵诗歌一遍，问：你在诗歌里边听到了什么？（幼儿回答自己在诗歌里听到的东西，畅所欲言。）
2. 师：我们再来听一遍，这一遍你们要仔细听，诗歌有没有告诉我们新年是什么？

提问：

a.诗歌里的“我”发生了什么事情？（做了一个梦，梦到新年到了。坐上飞船到天上去游玩）—教师一步步引导，最后出示挂图。

b.我到了天上碰到了谁？（星星、月亮、太阳）一将星星、月亮、太阳的小图贴到大挂图上。

c.星星说新年是什么？（新衣新帽）

月亮说新年是什么？（糖果玩具）

太阳说新年是什么？（快乐和进步）一贴上对应的小图。

三、学习诗歌朗读：

1. 结合挂图，幼儿跟着老师一起朗读一遍。

2. 师：有没有发现老师在读星星、月亮和太阳说话的时候，语气有什么变化，哪个轻一点，哪个重一点？（星星一细声，月亮一大声，太阳一高声）细声，大声和高声有什么不同呢，跟着老师一起来念一遍。

3. 集体朗诵，注意用不同的语气朗诵相应的诗句。

4. 分角色朗读：指定三个幼儿来扮演星星、太阳和月亮，教师和其他幼儿念剩下的内容。

四、掌握诗歌中句式：（建议：改成创编）

师：诗歌里面我们问星星、月亮和太阳，他们的回答都是新年，就是什么什么。刚才老师已经问过小朋友们你们眼中的新年是怎么样的，现在请你们像诗歌里的星星、月亮和太阳那样告诉老师你们觉得新年是什么好不好？（让幼儿用“新年，就是xx”来回答）

### 小学三防建设工作方案篇三

1、了解母亲节的由来，通过活动，让学生多角度地感受母爱，

学会观察生活、体味生活.

2、培养学生孝敬母亲的心性，以及填平代沟的信念.

3、带领学生走出感情粗糙、表达浅显的低谷，从而达到细腻感悟、真情表达、理性升华的目的.

时间：5月x日地点：三年级（1）班教室

主持：班主任

出席者：全班同学和班主任

### （一）畅言母亲，感受母爱

有一个人，她永远占据在你心灵最柔软的地方，你愿用自己的一生去爱她，这个人，叫"母亲"；有一种爱，它让你肆意地索取，无止境的享用，却不要你任何的回报，这种爱，叫"母爱"！

母亲赐予我们生命，母亲的爱给予我们幸福。母亲的爱像春天的紫燕，为我们衔来醉人的春光；母亲的爱似涓涓流水，时时滋润着我们稚嫩的灵魂；母亲的爱是一曲最深情的乐谱，为我们弹奏出最动人、最美妙、最圣洁的音符。

同学们，母亲节马上就要到了，今天我们的班会主题就是学会感恩。

### （二）了解母亲节的由来

（三）小调查：知道母亲生日的同学有多少？

（四）回忆《洗脚》的公益广告，说说你感受到了什么

（五）说说母亲感动你的小事。

## （六）你诵我说，体验母爱

朗诵有关母亲的诗歌；介绍动物界中有关母爱的故事；介绍影视媒体中母亲的感人事迹。

## （七）跨越“代沟”，和谐相处

- 1、说说自己与母亲之间曾经产生过什么矛盾。
- 2、四人小组讨论，提出解除隔阂的“金点子”。

## （八）真情流露回报母爱

- 1、以“妈妈，我想对你说……”的句式对母亲说一句话。
- 2、展示自己为母亲精心制作的卡片，写下对母亲说的“真心话”。
- 3、集体合唱：《烛光里的妈妈》

## （九）拓展延伸，体味生活

- 1、记录母亲一天的所作所为，感受母亲的辛劳。
- 2、观察母亲：母亲的眼神，母亲的头发，母亲的皮肤，母亲的衣着。
- 3、和母亲做一个肢体态势语言的交流：一个关怀的眼神，一个灿烂的微笑，一个温暖的拥抱。

## 小学三防建设工作方案篇四

- 1、以4月23日世界读书日为契机，激发学生读书的兴趣，培养浓厚的班级读书氛围。



- 2、养成好读书、会读书的良好习惯。
- 3、通过活动，锻炼学生的语言表达能力、组织能力。

## 二、活动准备：

- 1、策划活动方案，流程，做好人员分工。
- 2、发动部分学生查阅资料了解各种爱书、读书的故事，收集有关爱护书籍的图片，了解阅读对生活的重要性。
- 3、积累一些读书的名言。
- 4、发动部分同学准备一些朗诵和表演的小节目。

三、活动时间：4月20日——星期一下午第一三节班会课

## 四、活动过程：

一、主持人宣布主题班会开始。

主持人甲：同学们，你们知道今天是什么日子吗？对，是世界读书日。高尔基曾经说过“书籍是人类进步的阶梯。”

乙：从书中我们还交到许多好朋友，体验到无穷的乐趣呢！

乙：读书让我们和伟人交谈，如文学巨匠鲁迅、茅盾，地质学家李四光，数学家华罗庚、陈景润，大发明家爱迪生.....

甲：读书让我们眼界开阔。今天，就让我们与书相约，尽情在书的海洋中遨游，让书香伴随我们的成长！

甲乙：四(4)班“我读书我快乐”主题班会现在开始。

## 二、读书的小诗。

甲：书籍是一叶轻舟，载我们前往浩瀚的知识海洋。

乙：书籍是一壶陈酒，让我们细品前人的余香。

甲：书让我们快乐放松。

乙：书让我们充满智慧。

甲：有的同学还写了读书的诗歌呢！请欣赏小诗《书》。

## 三、名人读书的故事。

乙：请欣赏读书的故事：视频《凿壁偷光》。

## 四、同学们读书的故事。

甲：名人这么爱读书，我们班的同学喜欢读书吗？请爱阅读课外书的同学举手。

乙：谁来讲一讲自己的读书故事。

## 五、怎么养成良好的读书习惯。

乙：我也有懒惰的习惯，但自从看了《司马光警枕催读》的故事，我就有了坚持课外阅读的毅力和习惯了，下面就请大家欣赏这个故事吧！

甲：同学们，听了这个故事你有什么感受，有什么办法让自己养成良好的读书习惯吗？

## 六、读书的名人名言书签大比拼。

1. 点名上台展示自己做的书签，读一读里面的诗句。

2. 评一评谁的书签最美观。选五分书签评为班级“书签”奖。

七、班主任讲话。

同学们，今天的主题班会开得很成功，借着这次班会，我向大家提议：让我们坚持读书，让我们都成为真正的读书人，养成好读书、读好书的习惯，我读书我快乐！让浓浓的书香飘逸在我们的班级，让读书生活，伴随着我们成长的每个脚步，让我们更加自信、充实地走向美好的未来！

八、宣布主题班会结束。

## 小学三防建设工作方案篇五

20xx年xx月xx日

班教室

体验亲情、学会感恩

根据当前部分学生漠视父母的关爱，不懂回报，展开主题班会，希望同学们能够更深刻地体会到父母的艰辛与不易，从而理解亲情，学会感恩。

1、阅读经典，体验感恩；

2、联系实际，感恩父母；

3、增强班级同学的合作精神，为班级工作和进一步发展打下基础。

1、小测验。（父母的生日，最喜欢的水果，颜色和味道；父母何时最开心，难过；父母希望你为他们做什么；等）和父母对自己的了解做对比，学会去了解父母。

## 2、小品《种瓜得豆》

（讲述一个女孩在父母的呵护下从小学上初中考上重点大学读研究生读博士，可当父亲病了母亲需要与女儿商量如何给父亲治病的时候，女儿说：我又不是医生，你跟我商量有什么用当母亲让女儿把沾满了父亲口水的湿毛巾拿到厨房清洗的时候，女儿极不情愿的用两个手指小心翼翼的像拈着什么秽物。）

3、小游戏（肚中装篮球，捡书；头顶鸡蛋，过障碍）让我们从游戏中感受到母亲十月怀胎的痛苦。

4、说说自己知道的一些感动故事。

5、填一首小诗《凡事感激》（感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志；感激绊倒你的人，因为他强化了你的双腿；感激欺骗你的人，因为他增进了你的智慧）

5、说一些感恩的话，想想怎么回报父母。

6、班主任老师总结发言。

记得有这样一句话即使全世界的人都遗弃你，你的父母都会支持你。对父母的认同和关爱是做人的基本素质。我们无法选择父母，但我们可以选择对待父母的方式。希望通过此次主题班会，同学们能更深刻地感受来自父母的爱，学会体谅父母，感谢父母。

## 小学三防建设工作方案篇六

学会

1. 让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2. 让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

1. 准备班会相关资料，搜集相关的文章、小品、电视纪录片、歌曲，自制录像片、课件，主持人准备串联词。

2. 学生观察了解父母在一天之中都做了哪些事情。

3. 邀请部分学生家长参加班会。

### (一) 创设情境，导入主题

(班会正式开始前轻声播放音乐《母亲》，两主持人在音乐声中入场。)

甲：你入学的新书包有人给你拿，雨中的花雨伞有人给你打。

乙：你爱吃的三鲜馅有人给你包，你委屈的泪花有人给你擦。

甲：这个人就是娘呀！

乙：这个人就是妈。

甲：这个人给予了我生命，给我一个家。

乙：不管你走多远，

甲：无论你在干啥。

乙：为什么到啥时候也离不开咱的妈？

甲：那是因为自从我们来到这个世界上，

乙：父母为我们付出了无私的爱！

甲：所以我们要感恩父母双亲。

合：我宣布融水镇中心小学三年三班“感恩父母”主题班会现在开始！

## (二)感受亲恩，体会亲情

a:初步感受，了解亲情

### (1)真实故事《地震中的母亲》

甲：在生活中，父亲永远给我们挡风雨，

乙：母亲永远牵着我们的手；

甲：父母的爱是寒冬里的一把火，

乙：父母的爱是黑暗里的一束光明，

合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

甲：请大家听一个真实的故事——《地震中的母亲》（多媒体画面辅助）。

### 2)听后随感，畅所欲言

甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

乙：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的爱，我们面对这样伟大而又无私的爱，内心当中充满了对这位母亲的尊敬，那么就让我们全体起立，用队礼表达我们对这位母亲的敬意吧！起立，敬礼！（全体学生敬礼）礼毕。

学生自由发言重点让学生感受到母爱的伟大

b:深入感知，感悟亲情

(1)情景再现，触动情感。

甲：在我们的身边，也有很多很多和地震中的母亲一样的父母，

乙：在我们广西南宁市就有这样一户人家，现在就让我们一起走进这个家庭。

请看故事片《泪洒天堂》。

(2)联系自我谈体会。(教师引导，深入体会)

甲：在最危险的时候，父母把生的希望留给孩子。看了这个短片，你想说什么?(学生讲)

乙：这只是一个普通家庭的父母，我们的父母其实也和他们一样，默默

的为我们付出，在危险的时刻，甚至不惜牺牲自己的性命也要保护我们。甲：谁能谈谈你的父母为你做过什么事让你最感动吗?(学生讲)

乙：此时此刻，你最想对自己的爸爸或者妈妈说些什么呢?(学生讲)甲：我想此时此刻，我们的爸爸、妈妈一定也有话想对我们说，请\*\*家长发言。

(家长代表发言2名)

乙：同学们，父母亲说出了内心最真挚的话语，我们还等什么，让我们从座位上走出来，到爸爸、妈妈面前，给他们一个深情的拥抱吧!

### (三) 情感升华，感恩一切

乙：同学们，在生活中除了父母还有许许多多关心我们的人。

甲：老师、同学、朋友等等，他们都在我们身边支持我们，鼓励我们！乙：无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧！

1. 感谢生育你的人，因为他们使你体验生命。
2. 感谢抚养你的人，因为他们使你不断成长。
3. 感谢帮助你的人，因为他们使你度过难关。
4. 感谢关怀你的人，因为他们给了你温暖。
5. 感谢鼓励你的人，因为他们给了你力量。
6. 感谢教育你的人，因为他们开化了你的蒙昧。
7. 感谢绊倒你的人，因为他们强化了你的双腿。
8. 感谢欺骗你的人，因为他们增进了你的智慧。
9. 感谢藐视你的人，因为他们觉醒了你的自尊。
10. 感谢伤害你的人，因为他们磨炼了你的心志。

甲：同学们，让我们用手语表演表达出我们内心的感谢吧！

(放歌曲《感恩的心》表演手语。)

乙：请吴老师为我们此次班会做总结。



(老师讲话)

甲：学会感恩，就要学会尊重他人。

乙：学会感恩，就要有奉献精神。

甲：学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。

乙：一颗感恩的心，一粒和平的种子。甲：是一种责任、自立、自尊。

乙：感恩是一种生活智慧，更是学会做人。合：我宣布三年级三班主题班会到此结束！

## 小学三防建设工作方案篇七

为认真贯彻落实《国务院关于加强道路交通安全工作的意见》(国发20xx30号)，大力推动“礼貌交通行动计划”的实施意见，以“摒弃交通陋习，安全礼貌出行”为主题，以“抵制三超一疲劳”(即抵制“超速、超员、超载和疲劳驾驶”)为重点，开展20xx年“全国交通安全日”宣传活动，使交通参与者摒弃陋习、安全礼貌出行。

摒弃交通陋习，安全礼貌出行

20xx年11月25日--12月2日

各xxxx在以往的宣传经验上开拓创新，开展资料丰富、形式多样的交通安全日宣传活动，具体从以下几个方面开展活动：

- 1、自11月25日开始□xx路段情报板□xx情报板□xxxx醒目位置悬挂或滚动翻出“摒弃交通陋习，安全礼貌出行”全国交通安全日主题，营造良好的宣传氛围。

2、在xxxxxxx设立咨询台，针对高速公路运营安全存在的超速、超员、超载和疲劳驾驶的危害性，发放“抵制三超一疲劳”（即抵制“超速、超员、超载和疲劳驾驶”）宣传资料，指定专人负责讲解。

3、结合xxxxxx工作实际，针对xxxx沿线村庄少数群众为少走几步路而横穿高速公路或在高速公路上行走问题进行走访宣传，用真空案件说话，让群众了解和认识行人在高速公路行走的危害性。

1、各单位按照方案要求，精心策划，周密安排，认真组织好这次宣传活动，推动“全国交通安全日”宣传周活动有声有色地开展。

2、活动周结束后，各单位要及时上报宣传活动总结。