

最新幼儿美术课的导入 幼儿园大班美术 活动教案(模板7篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

英语教研工作计划具体工作安排篇一

- 1、要继续组织教师对教育教学理论的学习，系统学习一本理论书籍以及杂志上有关教学改革的经验文章，探寻以先进的、正确的教育教学思想，切切实实地改革课堂教学，提高教学效益的途径和方法，将素质教育的要求真正落实到学科教学中。
- 2、要组织教师继续认真学习《英语课程标准》，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；形成初步用英语进行简单日常交流的能力，为学生终身发展服务。要求教师们对课程标准中阐述的“基本理念”和“实施建议”要常读且时刻牢记，，并努力内化成自己的教学思想，逐步体现在自己教学的一言一行中。
- 3、教师要转变观念，适应新的教学评价机制，小学英语教学评价的主要目的是激励学生的学习兴趣和积极性、评价形式具有多样性和可选择性。评价形式以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主要依据。

教育部基础教育司副司长朱慕菊指出，教研工作对于创造性地实施新课程，全面落实课程改革的目标，切实提高教学质量，促进教师专业发展，提高学校课程建设能力，具有重要

意义。

1、加强课程管理，各校领导要认真对待，积极指导，努力开好各年级的英语课程。同时要充分利用音像、电视、书刊杂志、网络信息等丰富的教学资源，拓展学习和运用英语的渠道，使学生乐学、爱学，以避免部分学生过早失去学习兴趣和信心，造成高年级的两极分化。

2、积极帮助学校开发校本课程，研究英语学科在学校课程中的地位和作用，针对一些学校校本课程的开发和评价、校本教研的途径和方法等，开展专项研究，注重研究实效，及时推广研究成果。

3、各校要加强对英语教研组工作的指导，根据“常州市中小学教研组建设章程”，定期检查学校英语教研组的工作。要真正形成钻研教材，研究教法，探讨学法的浓郁教研氛围。要帮助教师使用科学的、切实可行的方法去处理教材，提高驾驭教材的能力，促使教师创造性地使用好新教材。

4、积极参加市级“学习英语学科课程标准，改进课堂教学”学术研讨会和专题学术沙龙，把握课改方向，转变教学行为，交流课改经验，增强教师素质，提高教学质量。

5、继续征集教学设计典型案例，积极发现、总结、推广教学第一线教师的教学改革成果。

6、培养学生良好的学习习惯及听说读写技能和综合语言运用的能力是英语教学的重点。因此要根据小学生学习的特点创建以活动课和任务型的教学模式。采用韵律儿歌、歌曲、表演等教学方法，鼓励学生大胆运用英语。同时，积极开展各种生动活泼的英语课外活动，增长知识，开阔视野，发展智力和个性，促进学生的发展。本学期将组织四年级学生的听能竞赛、五年级学生的朗读竞赛，六年级学生的书写比赛，英语歌咏选拔赛并推荐优胜校参加市第二届歌咏比赛。还将

组织部分校班的分析性检测等工作。加强对英语学科教学过程的管理、调研和教学质量的监控。

各校要重视和加强英语课题的立项和研究工作，真正做到以教科研来推动教学改革的发展。

英语教研工作计划具体工作安排篇二

本学期我校英语教研组工作以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教习的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

二.

1. 加强教育理论学习，提高教师理论素养：

1) 认真学习英语教育教学理论，用先进科学的教学理论指导教师的教学工作。采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究工作提供理论基础。

2) 每周组织一次全组人员共同学习的活动，从各类杂志和书籍中找出有价值的文章，共同学习讨论，共同进步，并做好教研记录。

2. 狠抓教学常规落实，深化英语教学改革

1) 抓课堂教学。课堂是教学的主阵地，开学初教研组就要积极开展组内听课。通过评课、研讨，促进课堂教学地不断优化。

2) 抓集体备课。本学期将加强集体备课并作记录，为提高教师研讨课的质量做准备。备课时通过民主讨论，深刻分析，相互比较，使教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学效果更加突出。

3) 抓作业批改。进一步完善作业批改制度，控制作业总量，规范作业批改，按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业质量更上一层楼，实现“减负增效”的目的。

4) 抓教学质量。关心潜能生，做好不同层次学生的辅导工作。认真分析试卷，及时总结和反思，力求在教学中对薄弱处加以改进。

3. 开展英语课外活动，提高学习兴趣：

1) 为了激发学生学习英语的激情，针对各年级学生学习能力不同的情况，组织学生开展各类英语竞赛。并适时地对成绩领先的班级，个人进行多种形式的表扬和鼓励。

2) 认真准备英语背诵竞赛，并争取获得好成绩。

二月份：

1. 讨论制定本学期教研工作计划。

2. 根据各年级的实际情况，制定切实可行的教学计划，使教学工作有条不紊

3. 组内教师互听互评，多反思，多交流，取长补短，提高教学质量。

十月份：

1. 教研组会议：讨论交流工作中的得失与困惑。并交流各自

经验。互相取长补短。开展讨论英语试用“四环节”模式教学。

2. 认真学习“小学英语课堂教学常规，并在组内进行交流，以指导教师的教学实践。

十一月份：

1. 做好期中质量监控和质量分析。

2. 认真做好教学工作，培养学生各项能力。

十二月份：

1. 组织教师交流使用“四环节”英语教学教研的'心得。

2. 完成新授课内容,准备复习,迎接期末考试.

一月份：

1. 期末考核期末质量调研分析。

2. 教学教研工作总结。

英语教研工作计划具体工作安排篇三

一、指导思想

以提高新课程的实施水平，紧紧围绕课程实施中存在的基本问题，创新“教”与“学”的模式，激活生命个体，焕发生命活力。深入而全面、扎实而有效地展开新教材的培训和教学研究活动，从而促进学生良好的学习品质、行为方式的养成，加快促进教师的专业发展。

二、具体工作安排（20013年）

九月：

1. 制定本学期英语教研计划。
2. 制定学科人才培养计划。
3. “导学案”设计的启动与试点

十月：

1. 创新“教”与“学”的模式，跟踪听课
2. 参与“先学后教”尝试法研究
3. 参与读书月活动。

十一月：

1. 创建“教”与“学”模式，培养个性化教师。

十二月：

1. 组织中小学英语骨干教师展示创新课堂。
2. 组织中小学英语教师开展复习备考课研究。
3. 参与学生学业成绩评价学习（b值评价）

元月（2014年）：期末总结与质量分析报告

英语教研工作计划具体工作安排篇四

下面是工作计划网工作计划栏目小编为大家精心为大家整理的2018英语教研组工作计划，欢迎阅读。

2018英语教研组工作计划【一】

一、指导思想

本学期英语组将贯彻学校指导思想，认真履行教导处新学期制定的工作要求，深入学习现代教学理论英语新课程标准，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作。在此基础上，进一步深化外语教学改革，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的遇到的问题，努力培养和提高学生的英语听、说、读、写的综合能力和实践中运用英语的能力，全面提高教学质量，在现有的基础上使我们的教研组工作再上一个新台阶。

二、主要工作

(一)加强理论学习，提升教学理念

1. 全体英语教师要在认真学习和钻研英语新课程标准的同时，深入学习一本教育教学论著，如每位英语教师都主动订阅一本英语教学刊物，认真通读英语教学研究刊物，从而提高自身的理论素养。
2. 英语组要组织教师明确小学阶段英语课程的目的，坚持“以生为本，培养学生学习英语的兴趣”，重视每一位学生，关爱学生中的弱势群体，耐心辅导学困生，让具有学习差异的学生都得到发展。

(二)积极开展教育科研，提高教学质量

1. 加强教师专业学习、充实和丰富学识修养，提高科研能力。
2. 认真开展教学实践研究，上好各级公开课，课后做好研究评课工作，上课教师写好课后反思。

3. 配合教导处做好各年级调研工作，动员教师做好反思工作，同时积极参加市组织的教学、教案、论文评选活动。

(三) 全面关心学生，促进和谐发展

1. 培养学生良好的学习习惯

引导学生做到静听以提高当堂效率，要求学生做好预习和复习。引导学生课外创新自主学习的条件，以不同的形式接触、学习英语。

2. 及时辅导困难的学生

由于英语教师任教班级多，辅导学生时间有限，一些学生对英语学科的不重视等一些原因，高年级已呈现两极分化现象，教师要通过激发学生的兴趣，提高课堂效益等有效方法极力缩小的两极分化，教师可利用课余时间对个别学生适当的进行提优补差。

三、主要工作与措施：

(一) 加强教育理论学习，提高教师理论素养。

1、英语组的活动改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。本学期要重点学习《英语课程标准》、《教学六认真》，并自主学习、领悟《新课标》中的教学理念，多读提高课堂效率的相关的理论书籍，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率，真正的开展好各项教研活动。

2、组织本教研组教师积极撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写英语教育教学论文。紧紧围绕教研组的活动专题，开展教研组的听课和评课活动，多反思，勤总结。

(二) 狠抓教学常规落实，加强教研组建设。

1、“教学常规”的学习和实施，组织本组教师学习常规，使实施常规成为全体英语教师的自觉行动。

对组内每位教师要求做好以下三个方面的工作：(1)复备：要在集体备课的基础上，结合本校的备课要求，以及自身特点，本班学生特点进行二次备课，潜心钻研。(2)上课：本着“向四十分钟要质量”这一原则，要求教师大胆改革课堂教学模式，积极探索高效课堂的新路子，注重因材施教，努力提高教学效率和教学质量。并在课后及时在教案中记录学情。(3)作业布置与批改：作业布置要适度适量，务求实效，作业形式要多样，作业批改要细致，要及时，切实发挥其检查、反馈和提高的功能，学生作业出现的错误，督促纠正，并有二次批改，严禁以罚做作业来变相体罚学生。总之，人人都要按常规要求，坚持备好每一节课，上好每一堂课，批好每一本作业。

2、培养学生良好的学习习惯。

引导学生养成良好的学习习惯。注重课前预习，课后及时复习巩固，养成用英语交际的习惯。一、二、三、四年级的学生注重学习兴趣和能力的培养(尤其是一年级学生)，并关注他们的听、说、读、写能力的锻炼(一年级学生对写不做过多的要求);对于五、六年级的学生要注重听说读写各方面能力的培养，同时注重对学习方法的指导。

3、集体备课：集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。

为此，本教研组要积极组织集体备课，丰富集体备课的形式，让集体备课更富有实效性。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要积极参加教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

(三)加强课堂教学研究，提高教学质量。

1、组内每位英语教师要树立教学质量为学校发展生命线的思想，继续做好培优补差工作。

2、注重组内教师的相互交流，探讨有效的教学方法和策略，加强课堂教学的研究力度，继续做好“四课结合”的工作，即大组教研课、段教研课、师傅示范课和徒弟爬坡课相结合。

3、各年级继续做好过关练习及诊断性练习的设计及分析工作，做到课课清、日日清和周周清。

4、教研组定期组织教师进行主题研究学习活动，围绕相应的研究专题，组织相应的研究课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本组教师人人受益，共同提高。

(四)培养青年教师，加强队伍建设。

1、加强青年教师队伍建设，提高全体教师业务水平。

拥有扎实的基本功是年轻教师成长的坚实基础。在组内，鼓励年轻老师多听课文录音；多看教学参考书；多向有经验的英语教师请教；要细心、耐心体会揣摩教参编写意图，结合自己的体会，写出详细的教案；结合本英语组的特点，鼓励组内老师开展互相听课。课后听课老师要积极对授课者进行评课，

上课教师则要及时反思，纠正教学中的不足。

2、师徒结对，加强听课力度，促进青年教师茁壮成长。

根据学校的安排，我们组成师徒结对或两两合作者，这样将更有针对性地加强对青年教师的日常教学指导，在别人成长的同时，自己也迅速地成长。

(五)开展形式多样的英语课外活动，提升学生综合素质。

除了做好英语社团工作以外，教研组还结合英语学科的特点，通过多样的活动和竞赛等方式来调动学生的参与，鼓励、激发学生，从而发展学生。本学期将举行英语作业优秀展；英语单词拼写比赛等，旨在通过这些活动来提高学生的基本能力，扎实学生的基本知识和养成学生的基本习惯。

英语组是一个团结向上，认真踏实的教研组，团结协作，每一位组内成员都努力发挥和贡献自己的力量。

2018英语教研组工作计划【二】

一、指导思想：

以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为核心，以更新教育教学观念为先导，以追求有效课堂教学和培养学生的创新精神和实践能力为重点，以学促教，提高我校英语教研组的教研工作水平。

二、工作重点：

本学期高中英语学科教研工作，继续以高中英语新课程改革为核心，围绕新课标目标和要求，完善和深化学科教学常规，

提高课堂教学效率，组织教师参加课改理论学习和培训，组织校内课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。

三、各年级工作目标

高一:搞好初高中衔接,培养其良好的英语学习习惯,落实基础。初入三高中的很多学生英语底子薄,差异大,力争进入高二后,差距缩小,对基础特差的学生要“低起点、小步走”,根据我校的实际,采取切实有效的措施,严抓学生的学风,培养其学习英语的良好习惯,夯实基础,打好基础,注重学生学习英语的兴趣地保持与培养,尽力让每一个学生自己的基础上有所进步。

高二:强化培优补差,高二年级要在稳固高一年级现有成绩的基础上,不断培养其学习英语的能力,做好促优转差工作。强化阅读能力的培养,搞好必修与选修课程的衔接并且把握好教材的侧重点,进一步提升学生分析问题与解决问题的能力。

高三:认真总结反思,搞好第一轮复习工作,以基础知识为主要起点,复习的时候要帮助学生总结归纳,查缺补漏,挖掘潜力,整合精选习题,少走弯路,级习题量要加大,训练学生的做题速度与缜密习惯,做好月考、模考诊断分析工作,强化质量监控和教学指导;实现良好的突破。

四、主要工作

- 1、组织教学研究活动,认真学习《新课标》中的教学理念,建立全新的教学观念,灵活的课程体系,多元、开放的课程评价标准,重视基础,适应个性需求,关注学生情感,提高学生自主学习能力,为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中,真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求,用这些理念来指导平时的课堂教学,以提高课堂教学效率。真正的开展

好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，备课组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。各备课组要集体备课，研究教学内容，研究学生，进度，研究教学方法，提倡教师精选习题、精编习题、因材施教，安排及教学资料要一致。每周至少活动一次，时间固定，要有活动记录。

每次活动要定中心发言人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。各备课组具体备课时间安排如下：，每位教师要按照教学常规完成每一件工作，规范我们的教学行为，要向课堂40分钟要质量。组织老师上好汇报课、研究课、示范课，通过研讨等形式，做好课后总结反思，使本组教师在科研中提高教学质量。

3、组织本教研组教师撰写论文，全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索并联系实际，积极撰写外语教育教学论文，搞好英语组课题的研究工作。加强高三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。

4、扎实做好教学常规工作，做到精心备课，激情上课，认真辅导。

5、组织丰富多彩的第二课堂活动。组织英语综合知识竞赛、单词竞赛、短剧表演等活动，丰富校园文化，营造学习英语的良好环境。高一高二可以举行词汇知识竞赛、英语书法比赛，激发学生的学习英语的兴趣、热情和积极性，拓展学生的知识面，让学生自己在各类活动中求得自身英语水平的提高和特长的发展。

英语教研工作计划具体工作安排篇五

一、指导思想：

以“六认真”细则为工作准则，结合本校特色，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。对照沧浪区教育局对英语教学的要求，争取本学期内英语学科圆满完成各项布置任务。以建设互帮互助的教研组为基本点，加强备课组建设，教材教法研究，优化教学流程各环节，结合本组区级课题“小学英语课堂教学设计和运用研究”，提高学校英语教学质量。

二、工作目标：

1、加强备课管理

在当今信息社会中，教育教学理论不断推陈出新，如不及时学习就会处于被动的局面，因而我们教研组须加强理论学习的力度，以个人自学和集体交流相结合的形式，组织教师认真学习《新课程标准》、《课堂教学论》、《走进新课程》，等书籍，改变过去以“教师为中心”的传统教学观念，树立“面向全体学生，突出学生主体，促进学生发展”的新的教育理念，要穿新鞋走新路，将新课程标准的精神落实到具体的行动之中，避免教学的滞后性和盲目性。

4、积极参加课题研究

. 结合学校课题”小学双语教育有效性研究”课题，鼓励教研组教师人人参与，通过同事间的互相协助和横向支援，以及专家教授的点拨和引领，教会教师理性和科学的思考问题，主动的进行探索研究，提高反思和重建能力。同时，各教师可以根据实际情况，不同角度根据自己的教学经验自拟专题向教研组或教导处申报备案。按照学习、实践、总结、检验的流程进行教学研究。积极鼓励每一位教师撰写教学心得与

教学故事，或者经验总结和一些论文，力争在各类论文评选中获奖或在各级各类刊物上刊登、发表。

5. 开展”英语助我行”活动, 创造美好的英语环境, 让每个孩子能够每天使用英语, 让双语真正成为我校的一个特色教育, 实实在在的成为我校的一个拳头产品, 是推动本次活动的一个重要目标. 具体活动分为以下几个板块:

(1). 设置“双语小明星”监督岗, 每班设置一个”双语小明星”监督岗, 每天评选今天英语说的最多的小明星. 学期末评选出”学期双语小明星”, 并颁发获奖证书, 通过这个活动, 我们希望能够鼓励和推动孩子多讲英语的习惯. (2). 改进英语晨会的考核标准, 每周二仍然是我们的英语日, 早晨英语晨会安排两部分内容a 小诗, b 对话, 组织学生认真学习, 期末进行以班级为单位的英语小诗连颂比赛或者可选择用对话编写英语小品参赛, 这样的话, 既能够让我们的英语晨会做的实实在在, 又能让学生真真正正的学到补充知识, 还能提高学生学习的兴趣. (3). 分年级开展相应英语竞赛, 低年级组英语画报比赛, 中年级组单词拼写比赛, 高年级组”为灾区献爱心”换物市场活动. 三、具体活动安排:

九月份:

1. 制定教学计划及进度
2. 认真学习”六认真”关于备课的细则.
3. 检查备课.
4. 制定”英语助我行”各项活动方案.
5. 确定行政听课时间表.
6. 配合学校做好 “家长开放日”活动. 十月份:

1. 认真学习”六认真”关于上课的细则.
2. 行政听课.
3. 行政听课, 注意做好评课分析及心得体会.
4. 严抓质量, 准备期中考试试卷.
5. 按计划开展低年级组英语画报比赛, 中年级组单词拼写比赛, 高年级组”为灾区献爱心”换物市场活动. 十一月份:

1. 期中考试及试卷分析.
2. 学习沧浪区教育局英语出卷要求细则, 准备好出卷命题考试.
3. 认真做好提优补差工作, 迎接区质量调研.
4. 认真学习”六认真”关于作业设计, 批改的细则.
5. 检查作业本.

十二月份:

1. 按计划开展英语诗连颂, 英语小品比赛.
2. 做好”英语助我行”各项活动的资料收集.
3. 抽查备课, 作业.
4. 做好提优补差工作, 迎接期末考试.
5. 制定期末考试出卷表.

一月份:

1. 期末考试及分析.

2. 期末工作.

3. 工作总结”

英语教研工作计划具体工作安排篇六

一，学生基本情况分析。

三班共有学生43人，四班共有学生43人。通过一星期的学习，学生们基本明确了初中英语学习是怎么回事，英语学习的各个方面都慢慢走上正规，从英语的书写、单词记忆、会话、听力、和语法都有了初步的了解，有些同学越学越有兴趣，积极性很高，但亦有个别英语基础薄弱的同学把这门课当成负担，本期要采取有效的教学措施，加强优差生的辅导，全面提高教学质量。

二，目的要求。

1、根据学生的特点以及英语学习的规律，采用有效的教学手段和教学方法。创设生动活泼的语境，让学生运用所学语言开展活动。

2、本学期要着重注意培养学生良好的学习习惯(包括预、复习习惯，书写、朗读习惯，及语言行为习惯)，以保证课堂大容量、高密度、快节奏训练的展开。还要注重培养学生的自学能力，在上学期的基础上，指导及鼓励他们多使用工具书。

3、从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，进一步加强对学生的学法指导。

4、充分利用直观教具和现代化的教学手段，注重现代技术与学科之间的整合，多设计教学情景，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

5、认真钻研教材，掌握每单元的教学目的和要求，正确地把握教材的重点和难点，根据的学生年龄特点及班级的实际情况，精心设计教学程序，选择适当的教学方法，写出各单元中的每课教案。

三，具体措施

总原则：提高课堂利用率，有效利用课堂时间。尽可能地挖掘优等生的潜力，促使其提高。对于成绩较弱者，针对性地进行帮补，并通过优等生的`帮助促其进步。其中尤以培优工作作为重中之重，希望通过培优工作把整体成绩向上提，努力向其他班靠拢。

1、在课堂上体现知识的梯度，扩大照顾面。

2、引导学生找出适合自己的学习方法，把握好学习的各个环节，让他们能养成自觉学习英语的习惯。

3、实施“一帮一”活动，让成绩好的同学带动差生，同时亦监督差生每天的作业完成情况和背诵情况。

4、在作业布置上，分a[]b类。b类为必做部分[]a类则为难度较大的作业。同时为了配合培优工作，定时定量给好学生额外布置一些有助于提高其综合能力的练习。

5、建立英语学习小组，并以小组为单位开展“每日一读”的活动。同时，整合家长的力量，让家长在周末期间监督学生听磁带、读课文。

6、每天利用固定时间进行阅读训练，使学生能尽快掌握阅读技巧，培养阅读兴趣，从整体上提高学生掌握语言知识的能力。

相信通过努力，在领导和各位老师的帮助下，三四班的英语

成绩在本学期将会取得较好的成绩。

英语教研工作计划具体工作安排篇七

以英语新课程理念为指导，扎实有效地开展各项教研活动，努力营造英语教育教学的良好氛围，积极进行校本教研，促进教师专业成长，进一步提升英语组教师的英语教学理念、教学水平和教学质量。

- 1、更新教学观念，创建高效课堂。
- 2、开展主题教研活动，追求有效教研。
- 3、反思教学行为、总结教学经验、提高自身业务水平。

（一）加强教育理论学习，提高教师理论素养

利用英语教研组活动的时间，认真学习和钻研《英语课程标准》《上好课：问题与对策》。《观课和评课技巧》以及其它与英语教学有关的理论书籍，用全新的理论知识来武装自己，从而提高自身理论素养。

（二）抓好教学常规，努力提高质量

1、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。落实好三个统一：即“统一教学内容，统一教学进度，统一重点作业”。在备课中，做到有计划、有目标、有实效，不走形式，各备课组每周至少活动一次，每次活动要定中心发言人，要紧紧围绕教研组活动的主题，并有活动记录。以集体力量、集体智慧来提高英语组全体教师的业务水平。

2、认真开展每日公开课活动。通过研讨、观摩、评议等形式，使全体英语教师共同提高，人人受益。要求积极参加听课，

及时评课，找出不足，共同学习，共同促进，本学期35周岁以下的教师还要准备一节公开课，同时，骨干教师，名师也要积极参加评课。

3、认真写教学反思。授课后及时记载本课教学的成功和失误；以便不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高。

4、认真批改，能面批的要面批。

5、认真对待每一次考试，做好考后试卷分析和对学生的分析。尤其要抓好班级后三分之一学生，不放弃，想策略。同时，按照学校要求，对所帮扶的学生，针对他们的不同表现，做好思想工作，使其有所进步。

（四）以交际英语为主体，开设英语课外活动。

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。根据不同年级掌握的知识水平，本学期主要开展七年级和八年级英语单词竞赛和英语情景剧比赛。

（五）加强学科题库和资源库建设

对教学资料和网络资源进行收集和管理，实现资源共享和最大利用。继续对日常教学资料，教师所上的优质课，示范课，公开课等优秀教学案例，教学设计，原创课件，教学反思，各年组的'测试题及月考题等归纳和整理。并进一步搜集整理网上收集来的优秀教案、课件，试卷等，继续丰富各种资料。

1. 认真执行学校的各项工作，以备课组长为核心，保质保量，认真完成。

2. 进一步加强组内团结，备课组长有责任协调组内成员的关系，以身作则，创建和谐上进愉悦的备课组，形成尊重老教师，爱护帮助年轻教师，真诚，宽容对待同事的良好风气，
3. 每次教研备课组长清点人数，对未参加教研人员名单以及原因，做好记录。