

# 高二数学老师工作计划(优质9篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 高二数学老师工作计划篇一

“师者，传道授业解惑也。”教育的兴衰维系国家之兴衰，孩子的进步与徘徊事观家庭的喜怒和哀乐!数学这一科有着冰冻三尺非一日之寒的学科特点，在高考中的决定性作用亦举重非轻!夸张一点说数学是强校之本，升学之源。鉴于此，我们当举全组之力，充分发挥团队精神，既分工又合作，立足高考，保质保量地完成教育教学此文转自任务，在原来良好的基础上锦上添花。

### 二、工作目标

- 1、全组成员精诚团结，互相关心，互相支持，弘扬一种同志加兄弟的同仁关系，力争使我们高二数学备课组成为一个充满活力的优秀集体。
- 2、不拘形式不拘时间地点的加强交流，互想之间取长补短，与时俱进，教学相长。
- 3、在日常工作当中，既保持和优化个人特色，又实现资源共享，同类班级的相关工作做到基本统一。

### 三、主要措施

- 1、激发学生的学习兴趣。由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2、注意从实例出发，从感性提高到理性；注意运用对比的方法，反复比较相近的概念；注意结合直观图形，说明抽象的知识；注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辩证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系；加强复习检查工作；抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5、自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同教法。

6、重视数学应用意识及应用能力的培养。

#### 四、活动设想

1、按时完成学校(教导处，教研组)相关工作。

2、轮流出题，讲求命题质量，分章节搞好集体备课，形成电子教案。

3、每周集体备课一次(时间为每周二下午第三、四节课)，每次有中心发言人，组织进行教学研讨。

4、互相听课，以人之长，补己之短，完善自我。

5、认真组织好培优辅差工作以及数学竞赛的组织辅导工作。

## 高二数学老师工作计划篇二

x班共有学生56人□x班共有学生60人□x班学习数学的气氛较浓，

但由于高一函数部分基础特别差，对高二乃至整个高中的数学学习有很大的影响，数学成绩没有尖子生，成绩特差的学生有4人，但若能扎实复习好函数部分，加上学生有很努力，将来前途无量。x班的学生学习气氛不及x班，但是有一批思维相当灵活的学生，但学习不够刻苦，学习成绩一般，但有较大的潜力，特差生比x班要少，此班若能好好的引导，进一步培养他们的学习兴趣，将来一定能赶超x班。但本期新课只有32课时，可以有充足的时间提前仅行高考复习。

### (一)知识要求

- 1.1理解复数及其有关的概念。掌握复数的代数、几何、三角表示及其转换。
- 1.2掌握复数的运算法则，能正确的进行复数的运算，边理解复数运算的几何意义。
- 1.3掌握在复数集中解实系数一元二次方程和二次方程的方法。
- 2.1掌握加法原理及乘法原理、并能用这两个原理分析和解决一些简单的问题。
- 2.2理解排列、组合的意义，掌握排列数的计算公式和组合数的性质，并能用它们解决一些简单问题。
- 2.3掌握二项式定理和二项式系数的性质，并能用它们计算和论证一些简单问题。
- 3.1掌握圆锥曲线的标准方程及其几何性质，会根据所给的条件化圆锥曲线。
- 3.2理解坐标变换的意义，掌握利用坐标轴平移化简圆锥曲线方程的方法。

### 3.3掌握弦问题求解方法。

#### (二)能力要求

1、培养学生的观察力和数学记忆力。

2、培养学生数学化的能力。

3、培养学生的思维能力。

4、培养学生的想象能力。

1、解析几何这一章是高考的重点。必须打下扎实的基础。

2、复数的三角形式,是“三角”与复数的有机结合。

3、复数的几何意义有益于培养学生的数形结合的能力。

4、排列组合二项式定理高考分数不多,但是也是难点。由于实际运用相当广泛,高考要求提高,不容忽视。

1、复数的三角形式、代数形式、几何形式、复数的几何意义是重点。

2、复数的辐角与辐角主值、复数的减法的几何意义、两非零向量相等的条件,复数的开方是难点。

3、排列组合综合问题、二项式系数的性质及运用是重点。

4、排列组合综合问题及如何区分排列与组合是难点。

5、轨迹问题是教学的重点与难点。

1、教学中要传授知识与培育能力相结合,充分调动学生学习的主动性,培育学生的概括能力,是学生掌握数学基本方法、

基本技能。

2、坚持与高三联系，切实面向高考，以五大数学思想为主线，有目的、有计划、有重点，避免面面俱到，减轻学生的学习负担。

3、加强教育教学研究，坚持学生主体性原则，坚持循序渐进原则，坚持启发性原则。研究并采用以“五段发现式教学”模式为主的教学方法，全面提高教学质量。

4、积极参与与组织集体备课，共同研究，努力提高授课质量

5、坚持向同行听课，取人所长，补己之短。相互研究，共同进步。

6、坚持学法研讨，加强个别辅导(差生与优生)，提高全体学生的整体数学水平，培育尖子学生。

1、复数共26课时

2、排列组合二项式定理16课时

3、函数32课时

4、参数方程与极坐标10课时

在学校领导的正确指导下，我高二数学备课组教师，在深刻体会学校教研处的《认真落实各项教学常规工作》精神的基础上，在很好地完成了上学年的教学任务的基础上，拟在本学期，以更饱满的工作热情，更端正的教学态度，更行之有效的教学手段，共同提高数学科的教学质量。

## 高二数学老师工作计划篇三

高二的数学是学习的难点，是所有科目中难度最大的，小编为大家推荐了高二年级数学教学计划，请大家仔细阅读，希望你喜欢。

具体目标如下。

1. 获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。
2. 提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。
3. 提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。
4. 发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。
5. 提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。
6. 具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

1、激发学生的学习兴趣。由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学

习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2、注意从实例出发，从感性提高到理性；注意运用对比的方法，反复比较相近的概念；注意结合直观图形，说明抽象的知识；注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辩证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系；加强复习检查工作；抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5、自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同教法。

6、重视数学应用意识及应用能力的培养。

## 高二数学老师工作计划篇四

本学期我教高二数学文科班，学生的特点是：数学成绩尖子生比较少，成绩特差的学生有好些人，但若能杂实复习好基础，加上学生努力，将来我班的数学成绩将会有大的提高。学生中有一批思维相当灵活，但学习不够刻苦，学习成绩一般，但有较大的潜力，若能好好的引导，进一步培养他们的学习兴趣，将来一定大有进步。

1、今日事，今日毕

(1) 让学生能够按时完成每天的学习任务，养成今日事、今日毕的好习惯。

(2) 每天上课都能够认真听讲，跟上老师的教学思路，尽量

避免思想分散、犯困、说话等现象出现。

(3) 每天布置作业量适中，让学生能积极完成每节课的课堂任务以及课下需要完成的思考任务，按时并且有效的完成每天的家庭作业。

2、培养学生的运算能力。

(1) 通过不同的训练，培养学生的运算能力。

(2) 加强对概念、公式、法则的明确性和灵活性的教学，培养学生的运算能力。

(3) 通过解析法的教学，提高学生运算过程具有明晰性、合理性、简捷性能力。利用数形结合，启发引导的教学方法，提高学生的理解能力和计算能力。

高二第一学期主要学习必修五和选修1—1，主要包括数列、解三角形、不等式、常用逻辑用语、圆锥曲线与方程、导数等内容，要求学生对知识能够很好的掌握，并学会应用。

1、注意研究学生，做好高二与高一学习方法的衔接。

2、教学中要传授知识与培育能力相结合，充分调动学生学习的主动性，培育学生的概括能力，使学生掌握数学基本学习方法、基本技能。培养学生解答考题的能力，通过例题，从形式和内容两方面对所学知识进行能力方面的分析，引导学生了解数学需要哪些能力要求。

3、集中精力打好基础，分项突破难点。着眼于基础知识与重点内容，要充分重视基础知识、基本技能、基本方法的教学，为进一步的学习打好坚实的基础，切勿忙于过早的拔高，讲难题。同时应放眼高中教学全局，坚持与高三联系，切实面向高考，有目的、有计划、有重点，避免面面俱到，减轻学



生的学习负担，这样才能统筹安排，循序渐进。

4、定期进行单元测试，让学生通过单元考试，检测自己的实际应用能力，从而及时总结经验，找出不足，做好充分的准备。

5、抓好尖子生与后进生的辅导工作，提高全体学生的整体数学水平。

6、坚持向同行听课，取人所长，补己之短。相互研究，共同进步。

7、加强教育教学研究，坚持学生主体性原则，坚持循序渐进原则，坚持启发性原则。研究并采用以“发现式教学模式”为主的教学方法，全面提高教学质量。

8、注意运用现代化教学手段辅助数学教学；注意运用投影仪、电脑软件等现代化教学手段辅助教学，提高课堂效率，激发学生学习兴趣。

## 高二数学老师工作计划篇五

### (一)《普通高中数学课程标准(实验)》

1、课程的基本理念：构建共同基础，提供发展平台；提供多样课程，适应个性选择；倡导积极主动、勇于探索的学习方式；注重提高学生的数学思维能力；发展学生的数学应用意识；与时俱进地认识“双基”；强调本质，注意适度形式化；体现数学的文化价值；注重信息技术与数学课程的整合；建立合理、科学的评价体系。

### 2、课程目标：

(1)获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概

念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

(2) 提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

(3) 提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

(4) 发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和做出判断。

(5) 提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

## (二) 20\_\_年普通高等学校招生全国统一考试数学(文科)

### 1、能力要求

能力是指空间想象能力、抽象概括能力、推理论证能力、运算求解能力、数据处理能力以及应用意识和创新意识。

(1) 空间想象能力：

(2) 抽象根据能力：

(3) 推理论证能力：

(4) 运算求解能力：

(5) 数据处理能力:

(6) 应用意识:

(7) 创新意识。

## 2、个性品质要求

个性品质是指考生个体的情感、态度和价值观，要求考生具有一定的数学视野，认识数学的科学价值和人文价值，崇尚数学的理性精神，形成审慎的思维习惯，体会数学的美学意义。要求考生克服紧张情绪，以平和的心态参加考试，合理支配考试时间，以实事求是的科学态度解答试题，树立战胜困难的信心，体现锲而不舍的精神。

## 3、难度比例

试题按其难度分为容易题、中等题、难题，试卷包括容易题、中等题和难题，以中等题为主，试卷的难度系数在0.55左右。

## 二、教学工作目标

### (一) 隐性目标

1、努力实现《普通高中数学课程标准(实验)》中对课程目标中的六点说明;

2、发展学生的能力:

(1) 空间想象能力:

(2) 抽象根据能力:

(3) 推理论证能力:

(4) 运算求解能力:

(5) 数据处理能力:

(6) 应用意识:

(7) 创新意识。

3、培养学生的个性品质: 如具有一定的数学视野, 认识数学的科学价值和人文价值, 崇尚数学的理性精神, 形成审慎的思维习惯, 体会数学的美学意义。能克服紧张情绪, 以平和的心态参加考试, 合理支配考试时间, 以实事求是的科学态度解答试题, 树立战胜困难的信心, 体现锲而不舍的精神。

## (二) 显性目标

力求使每位学生都获得必要的数学基础知识和基本技能, 理解基本的数学概念, 数学成绩有所提高, 对数学更加感兴趣。结合我所教的两个班的实际, 我希望高二14班的数学成绩能在期中、期末中的平均分排在全级前4名, 高二15班的数学成绩有所进步, 能在期中、期末平均分的排名中排在全级前8名。

## 三、学生基本情况分析

两个班均属普通班, 学生基础不好, 接受能力差, 甚至出现厌学情绪, 特别是15班的好几位学生, 基本不学数学。所以上课难度有点大。

## 四、具体措施

为了达到上述教学目的, 我将采取以下举措:

(一) 向学生介绍学习数学的方法, 使同学们养成良好的学习习惯。

## 1、提高听课的效率是关键。

学生学习期间，在课堂的时间占了一大部分。因此听课的效率如何，决定着学习的基本状况，提高听课效率应注意以下几个方面：

(1) 课前预习能提高听课的针对性。预习中发现的难点，就是听课的重点，预习后把自己理解了的东西与老师的讲解进行比较、分析即可提高自己思维水平；预习还可以培养自己的自学能力。

(2) 听课过程中的科学。首先应做好课前的物质准备和精神准备；其次就是听课要全神贯注。全神贯注就是全身心地投入课堂学习，耳到、眼到、心到、口到、手到。

(3) 特别注意老师讲课的开头和结尾。

(4) 积极思考每一道例题，记录下与老师不同的思路，要真正把握好思维逻辑，分析问题的思路 and 解决问题的思想方法，坚持下去，就一定能举一反三，提高思维和解决问题的能力。

(5) 此外还要特别注意老师讲课中的提示。

(6) 最后一点就是作好笔记，笔记不是记录而是将上述听课中的要点，思维方法等作出简单扼要的记录，以便复习，消化，思考。

## 2、做好复习和总结工作。

(1) 做好及时的复习。

(2) 做好单元复习。学习一个单元后应进行阶段复习，复习方法也同及时复习一样，采取回忆式复习，而后与书、笔记相对照，使其内容完善，而后应做好单元小节。

(3)做好单元小结。单元小结内容应包括以下部分：本单元(章)的知识网络;本章的基本思想与方法(应以典型例题形式将其表达出来);自我体会：对本章内，自己做错的典型问题应有记载，分析其原因。

## (二)改进教学方法及需要注意的问题

(1)转变观念，提高对素质教育的认识。在使用新教科书时一定要改进教学方法，按《新大纲》的要求进行，控制教学要求，控制教学难度，确实从“应试教育”转变到贯彻素质教育的轨道上来。要应试,但必须从提高学生数学能力上下工夫.

(2)要充分利用先进的教学手段，提高教学效益。新的教学手段必然促进教学方法的改革，必然带来新的教学效益。科学计算器已被列入初中的教学内容，高中相应的计算内容已充分使用科学计算器讲授。

## 高二数学老师工作计划篇六

紧张的教学工作已经开始，作为高二的第一个学期，我们的教学任务更加艰巨。根据学生的实际情况，制定了以下几项措施和计划，以帮助更多学生更好的学好数学。

1. 深入钻研教材，以教材为核心，“以纲为纲，以本为本”深入研究教材中章节知识的内外结构，熟练把握知识的逻辑体系和网络结构，细致领会教材改革的精髓，把握通性通法，逐步明确教材对教学形式、内容和教学目标的影响.

2. 因材施教，以学生为学习的主体，构建新的认知体系，营造有利于学生学习的氛围.

3. 加强课堂教学研究，科学设计教学方法，扎实有效的提高课堂教学效果，全面提高数学教学质量.

灵活运用；力求有意识的分析理解能力；尤其是数学语言的表达形式，推力论证要思路清晰、整体完整.

2. 学会分析，首先是阅读理解，侧重于解题前对信息的捕捉和思路的探索；其次是解题回顾，侧重于经验及教训的总结，重视常见题型及通法通解.

3. 以“错”纠错，查缺补漏，反思错误，严格训练，规范解题，养成：想明白，写清楚，算准确的习惯，注意思路的清晰性、思维的严谨性、叙述的条理性、结果的准确性，注重书写过程，举一反三，及时归纳，触类旁通，加强数学思想和数学方法的应用.

4. 协调好讲、练、评、辅之间的关系，追求数学复习的最佳效果，注重实效，努力提高复习教学的效率和效益；精心设计教学，做到精讲精练，不加重学生的负担，避免“题海战”，精心准备，讲评到为，做到讲评试卷或例题时：讲清考察了那些知识点，怎样审题，怎样打开解题思路，用到了那些方法技巧，关键步骤在那里，哪些是典型错误，是知识和是逻辑，是方法、是心理上、策略上的错误，针对学生的错误调整复习策略，使复习更加有重点、针对性，加快教学节奏，提高教学效率.

5. 周密计划合理安排，现数学学科特点，注重知识能力的提高，提升综合解题能力，加强解题教学，使学生在解题探究中提高能力.

6. 多从“贴近教材、贴近学生、贴近实际”角度，选择典型的数学联系生活、生产、环境和科技方面的问题，对学生进行有计划、针对性强的训练，多给学生锻炼各种能力的机会，从而达到提升学生数学综合能力之目的. 不脱离基础知识来讲学生的能力，基础扎实的学生不一定能力强. 教学中，不断地将基础知识运用于数学问题的解决中，努力提高学生的学科综合能力.

新的学期是新的起点，新的希望。通过上面的计划，我相信自己在本学期一定能够将所教班的数学成绩带上去，我相信，我能行。

## 高二数学老师工作计划篇七

这是宝贝在幼儿园的最后一年，也是非常重要的一年，所以我们一定要孩子做好上小学之前的'准备，可以通过和家长一起参观小学或者请毕业生回园与幼儿交谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

### 1、身体方面的准备：

通过户外活动以及个人卫生等方面来增强幼儿的体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

注重安全方面教育。现在我们班的幼儿在户外活动时喜欢跑跳，要让幼儿懂得一些简单的安全常识，在玩耍、跑跳时注意安全学会保护自己。在马路上行走要遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电等。

### 2、立生活能力的准备：

通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的立意识，增强立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师了，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。



为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础；坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿立思考问题的能力。

所有配班老师团结一致，搞好具有夏季特色的教室布置工作，为幼儿设置良好的育人环境，为幼儿的在园生活提供学习、生活、休息的良好场所，让幼儿喜欢上我们班，喜欢我们班的每一位老师。

## 1、了解幼儿情况

对幼儿的性格、爱好、兴趣等进行详细的了解，为他们制定远近期发展目标，注意每一个孩子的不同进步。对孩子进行认知发展、社会性发展、身体发展的教育，培养幼儿良好的生活卫生习惯和学习习惯，教育教学中注意各学科的相互渗透相互补充，充分发挥老师的主导作用和幼儿的主体作用，让他们有主动学习意识，在不知不觉中接受新观念，感觉新教法，表现新思维，让他们在观察中探索，探索中发现，发现中了解，了解中获得新知识、新经验，鼓励每个孩子的个性发展，力争在师幼互动中完成所有教学计划。

## 2、日常生活方面

(1)、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。

(2)、发展幼儿的立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并助幼儿作出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，（老师与幼儿一同动手制作的），能够引发幼儿兴趣，方便他们自取放，立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够立收放而感到自豪。

(3)、设立“环保总动员”型区域活动，开展环保小制作，充分利用废旧材料制作手工制品，丰富幼儿的艺术活动，提高他们感性经验和审美情趣，激发表现美、创造美的情趣，形成环保教育特色。班幼儿在手工制作方面已积累了一些知识和经验，并且注意力有所集中，开展一系列废旧物品再利用的手工制作活动，那将更具目的性，并能渗透环保教育于其中，是一件非常有意义的事情，我们将采取以下措施：家园一同收集废旧材料制品。

## 高二数学老师工作计划篇八

根据xx省的新课改教学实施指导意见，结合我们学校的实际教学情况，发挥备课组的集体力量，全力以赴的完成本学期的教学任务。同时加强对新课改理念的学习，相互协作，积极面对新课改的要求。

认真落实组里每位老师的课堂常规教学任务，努力加强老师的课外教学科研工作；积极学习新课改的理论知识，认真研究新教材的教法，做一个教学科研全方位的教师；同时发挥备课组全体成员的集体力量，积极研讨新教材的教学内容，全力提升高二年级的数学水平，缩小和其它学校的差距。

(1)落实好组里每位老师的两节公开课的任务，按照先议教案，再听课堂，最后评价的程序严格落实到位。

(2)充分利用每个星期二下午的集体备课时间，商讨教学中存

在的问题，探究新教材的教法。同时争取机会出去学习教改名校的数学学科课改教学的经验。

(3)做好每一次阶段性的考试工作，考前认真准备，阅卷客观公正，客观评价教学质量。

(4)分班落实数学学科的培优补差工作，尤其是文科班数学的提升。

(5)准备参加5月份的全国高中数学联赛的活动，积极安排年轻老师参加数学教学竞赛工作。

(1)2, 3月份，文科完成选修1-1和选修3-1，理科完成选修2-1和3-1的教学任务，建议把选修3-1的《数学史选讲》穿插讲。

(2)4月份，理科完成选修2-2，文科完成选修4-5

(3)5月份，理科完成选修4-1，文科完成选修4-5。

(4)6月份，理科完成选修4-4，文科开始期末考试的复习。

说明：根据xx省新课程教学实施指导意见，本学期理科完成选修2-1和2-2的内容，文科完成选修1-2和1-1的教学内容，但是我们还是打算把选修3-1, 4-5的内容都上完，为高三复习做好准备，从时间上看，文科的教学时间是充足的，但是理科的教学时间比较紧，希望各位老师合理安排好教学时间，确实落实好每章每节的教学任务。

## 高二数学老师工作计划篇九

1、加强学习教育教学的理论。每周组织本组教师学习三段教

学和新课标，进行切实有效的学习讨论，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式和教育教学观念。

2、每周组织教师研究学习新课标全国卷考试大纲，研究全国卷高考试题。

3、发挥备课组的集体作用

(1)集体备课，教学流程基本统一。每次备课组活动都必须对下周所上内容进行讨论，如何上，深度如何，具体到每一个课时。同时，根据各层次的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会、掌握并能运用。备课组要做到资源共享，反对个人主义。作业要求分层，必做题、选做题、拓展题，并注重作业反馈。

(2)每次备课会要对《学与导》的使用情况进行汇总，存在哪些问题，改进措施，完善工作的安排。

二、一些固定工作安排

(1)间周的星期三上午为固定教研活动时间及每周的备课组活动时间，每次活动都有一个主题，一个中心发言人，都要有文字记录或学习文件，主要内容针对三段教学与新课标在实施过程中存在的问题或实施意见或分层讨论实施意见。

(2)每位教师每周至少听一节同科目或同科组的课，鼓励多听。每位教师每月至少听4节，每学期至少20节，新教师至少40节。

(3)每周一次周练检测，要有出题人，审题人。

(4)每月检查一次听课情况。

(5)每月不定时检查学生作业、《学与导》落实情况。

(7)积极组织本组教师参加三段教学的理论学习，坚持把三段

教学的精髓贯穿到课堂教学中去。

(8) 学习新课标及三段教学的流程及教学要求。

三、本学期教学任务：

理科：

必修3第三章《概率》

选修3—1(属选修ib内容)。

完成选修2—2的第一章(1、1~1、3)文科：必修3第三章《概率》

选修4—4